

1. Uzupełnij zdania jednym wyrazem.

Complete the sentences with one word.

[kompli:t de sentenses tyf tan terd]

1. **What a lovely day! We** **go out and play.**

[tot e lawli dej! ti ... got att end plej]

2. **My sisters** **got long hair.**

[maj systers ... got lon her]

3. **What's your email** **?**

[tots jor imejl ...]

4. **you from Poland?**

[... ju from polend]

5. **What's** **favourite book?**

[tots ... fejwrt buk]

6. **Our students can** **English and French.**

[a:ter stjudents ken ... yngysz end frencz]

7. **is it? – It's my brother.**

[... is it? – its maj brader]

8. **There** **beautiful flowers in the garden.**

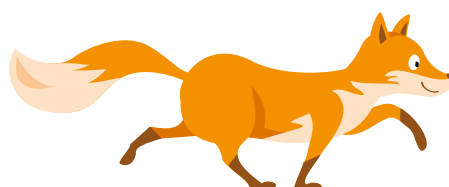
[der ... bjutiful flaters in de garden]

9. **are they from?**

[... ar dej from]

10. **Irene** **like dark chocolate.**

[ajrin ... lajk dark czoklyt]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

2. Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę a, b albo c.

1. Hello, Tom! Have you got Toby's phone number?

[heloʊ, tom! hev ju got tobi's foʊn nʌmbə]

a. Yes, her number is 7782290990.

[jes, her nʌmbə is sewen sewen ejt tu tu najn oʊ najn najn oʊ]

b. Yes, I know your number.

[jes, aj noʊ jɔː nʌmbə]

c. Yes, his number's 7782290990.

[jes, his nʌmbəz sewen sewen ejt tu tu najn oʊ najn najn oʊ]

2. How often do you visit your cousins?

[haʊ oʊfən du ju wɪzɪt jɔː kəzənz]

a. I like my cousins.

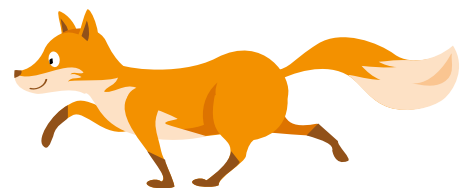
[aj laɪk maɪ kəzənz]

b. Every weekend.

[ewri ˈwi:kend]

c. I am visiting them now.

[aj əm wɪzɪtɪŋ ðem naʊ]



3. What's her favourite fruit?

[wɒts hər feɪvərɪt fru:t]

a. She likes bananas.

[ʃi laɪks bəˈnænəs]

b. He loves oranges.

[hi lʌvz ɔːrɪndʒz]

c. She eats fruit.

[ʃi i:tz fru:t]

4. Are you going out?

[ɑː ju ɡoʊɪŋ aʊt]

a. Yes, I'm.

[jes, ajm]

b. Yes, I am not.

[jes, aj əm noʊt]

c. Yes, I am.

[jes, aj əm]

3. Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. I like her, but we (nie jesteśmy najlepszymi) friends.
[aj lajk her, bat ti ... frends]
2. There are a (dużo kobiet) at the meeting.
[der ar e ... et de mitin]
3. I'm good at dancing, (ale nie potrafię) sing.
[ajm gud et dansin, ... s'in]
4. (Czy to jest) your mobile phone?
[... jor mołbajl fołn]
5. She (zaczyna lekcje) at 9 on Fridays.
[sz'i ... et najn on frajdejs]

4. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Are 1) keen on computers?

[ar 1) ... kin on kompjuters]

Do you want to 2) something new?

[du ju tont to 2) ... samfin nju]

If yes, come to our extra lessons at 5 p.m. on Tuesdays.

[if jes, kam tu ater ekstra lesns et fajf pi em on tjuzdejs]

You 3) bring your friend, too. Lots of fun guaranteed!

[ju 3) ... brin jor frend tu. lots of fan garantid]



A. can
[ken]

B. learn
[lern]

C. have
[hew]

D. teach
[ticz]

E. they
[dej]

F. you
[ju]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

5. Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl literę a, b albo c.

Billie Eilish is my 1) singer. I really love her song "Ocean eyes". She is an American artist.

[bili ajlisz is maj 1)... synger. aj ryli law her song "ołszyn ajs". szy is en emeryken artyst]

2) birthday is on December 18th. Billie 3) ride a horse very well.

[2)... berfdej is on dysember ejtinf. bili 3)... rajd e hors weri tel]

She has got one older brother who also loves music. Billie 4) wearing eccentric clothes. She never 5) in public.

[szy hes got tan older brader hu ołsot laws mjuzik. bili 4)... terin iksentrik klofs. szy newer 5)... in pablik]

1. a) good [gud]

b) like [lajk]

c) favourite [fejwrt]

2. a) Her [her]

b) My [maj]

c) Your [jor]

3. a) is [is]

b) can [ken]

c) has [hes]

4. a) like [lajk]

b) likes [lajks]

c) liking [lajkin]

5. a) smile [smajl]

b) smiles [smajls]

c) smiling [smajlin]



1. Podziel wyrazy na 5 grup.
Divide the words into 5 groups.

[diwajd de terds yntu fajf grups]

August [ogest], stormy [stormi], twelve [ttelw], spring [sprin], Friday [frajdej],
grey [grej], one [tan], foggy [fogi], Thursday [fersdej], winter [tynter],
November [notwember], autumn [otem], white [tajt], thirty [ferti],
purple [perpl], April [ejpril], warm [torm], Sunday [sandej]

NUMBERS

[nambers]

.....
.....
.....

COLOURS

[kalers]

.....
.....
.....

MONTHS

[manfs]

.....
.....
.....

DAYS OF THE WEEK

[dejs of de tik]

.....
.....
.....

WEATHER

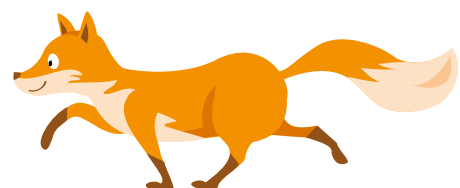
[teder]

.....
.....
.....

SEASONS

[s'izens]

.....
.....
.....





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

2. Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1

A. Excuse me! What

[ikskjuz mi! tot...]

B. It's half past ten.

[its haf past ten]

A. very much!

[... weri macz]

B. You're welcome.

[jur tɛlkam]

2

A. Mom, where are my jeans?

[mam, tɛr ar maj dʒins]

B. I think your bedroom. Check your wardrobe!

[aj fynk ... jɔr bɛdrum. czek jɔr tɔrdroʊb]

A. Yes, they are here. Thank you!

[jes, deɪ ar hi:ɛr. fɛnk ju]

3

A. Hi, Sally. Where going?

[haj sɒli. tɛr ... gɔ:ɪn]

B. I'm going to the hospital to visit my granny.

[ajm gɔ:ɪn tu de hɒspɪtəl tu wɪzɪt maj grɑ:nɪ]

4

A. What is your favourite season, Mark?

[tɒt ɪz jɔr feɪvərɪt sɪ:zən, mɑ:k]

B. I really It's hot and sunny and

you can spend all days outside.

[aj rɪli ... ɪts hɒt ænd sʌni ænd ju kən spɛnd ɔl deɪs ʌtsaɪd]

5

A. Have you got any eggs for the cake?

[həv ju gɒt ɛni ɛgz fɔr de keɪk]

B. Well, I think some in the fridge.

[wɛl, əj fynk ... səm ɪn de frɪdʒ]

A. Perfect!

[pɜ:fɛkt]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

3. Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Example: Do you go to work on weekdays? **TO**

[du ju goł to terk on tikdejs? TU]

Do you go to work *from Monday to* Friday?

[du ju goł tu terk ... frajdej]

2. She looks pretty in her spotted dress today. **WEARING**

[szi luks pryti in her spotyd dres tudej. ŁERIN]

She looks pretty. She spotted dress today.

[szi luks pryti. szi ... spotyd dres tudej]

3. It's cold today. **NOT**

[its kold tudej. NOT]

It today.

[it ... tudej]

4. Olaf can draw. Tina can draw. **AND**

[olaf ken dro. tina ken dro. END]

Olaf draw.

[olaf ... dro]

5. We never have lessons at the weekends. **ON**

[ti newer hew lesns et de tikends. ON]

We never have lessons Sundays.

[ti newer hew lesns ... sandejs]

6. I'm an only child. **OR**

[ajm an onli czajld. OR]

I haven't got any

[aj hewnt got eni ...]



Uwaga!

Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

4. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. **be**
[bi]

B. **is**
[is]

C. **can**
[ken]

D. **have**
[hew]

E. **surf**
[serf]

F. **surfing**
[serfin]

Greetings from Hawaii!
[grɪtɪŋs frəm haʊaɪ]

The weather 1) **wonderful - it's hot and sunny.**
[de tɛdɛr 1) ... tʌndɛrful - ɪts hɒt ɛnd sʌni]

We 2) **lie on the beach all day.**

Today we are taking 3) **lessons.**
[ti 2) ... laɪ ɒn ðə bi:tʃ ɔl deɪ. tuːdeɪ tɪ ɑr teɪkɪŋ 3) ... lesns]

It's so much fun! See you soon!

Yvonne
[ɪts sɔʊ mʌtʃ fʌn! si ju sun!
ɪvɒn]

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Complete the sentences with the correct words.

[kompliit de sentences tyf de korekt terds]

are [ar] clothes [klofs] enjoying [yndzojin] excuse [ikskjuz] free [fri] subject [sabdzekt] time [tajm]
vegetables [wedztbls] weather [teder] where [ter]

1. What's the like today?

[tots de ... lajk tudej]

2. me, what time is it?

[... mi, tot tajm is it]

3. What's your favourite school ?

[tots jor fejwrt skul ...]

4. What do you do in your time?

[tot du ju du in jor ... tajm]

5. are you from?

[... ar ju from]

6. How often do you eat ?

[hat ofyn du ju it ...]

7. There a lot of wild animals in our zoo.

[der ... e lot of tajld enymals in ater zu]

8. Are you the party?

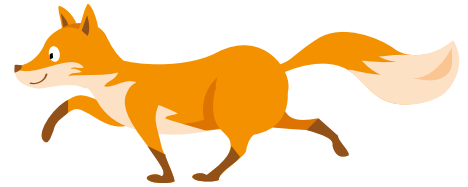
[ar ju ... de parti]

9. What's the ? It's twelve o'clock.

[tots de ...? its ttelw oklok]

10. Don't take any warm It's always hot in summer.

[dont tejk eni torm ... its oltejs hot in samer]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

2. Przeczytaj teksty A, B, C. Do każdego zdania 1–4 dopasuj właściwy tekst, wpisując obok nich odpowiednią literę - A, B lub C.
Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

A.

He is really friendly and helpful. I can ask him for help if I don't understand the exercise. He never gets angry. He knows his subject very well. I love his lessons.

[hi is ryli frendli end helpfɒl. aj ken ask him for help if aj dont anderstend de eksersajz. hi newer gets engri. hi nots his sabdżekt weri tel. aj law his lesns]

B.

Tina is the best person I know. She is my best friend. I share my secrets with her. She's my aunt's daughter and she's also eleven. We spend a lot of time together. She sometimes helps me with my lessons. She is very clever.

[tina is de best pɜːsn aj noʊ. ŝi is maj best frend. aj ŝer maj s'ikrets tyf her. ŝis maj ants dɔːtər end ŝis oʊsɒt ilɛwɛn. ti spend e lot of tajm tuɡedər. ŝi samtajms helps mi tyf maj lesns. ŝi is weri klewer]

C.

Bobby is very cute. I love him so much. He is very friendly. He is our special family member. He has his own bed in my bedroom. He is 1 year old now and loves playing outside. We spend a lot of time together.

[bɒbi is weri kjut. aj law him soʊ maʊtʃ. hi is weri frendli. hi is aːtər spɛʃəl femjli member. hi hes his oʊn bed in maj bedrʊm. hi is tən jər oʊld naʊ end laws pleɪjɪn aʊtsajd. ti spend e lot of tajm tuɡedər]

This text is about:

[dis tekst is ebatt]

1. a person from the family
[e pɜːsn frɒm de femjli]

2. a friend
[e frend]

3. an animal
[en enjmal]

4. a teacher
[e tɪtʃər]



3. Dopasuj obrazek do opisu. Zaznacz literę A, B lub C.
Match the picture with the description. Circle A, B or C.

[mecz de pykczer tyf de dyskrypszyn. serkl ej, bi or si]



My aunt Cindy is great. She is creative and hardworking. She loves her job.

[maj ant sindi is grejt. szi is krijejt*iw* end hardterkin. szi laws her dżob]

She has her own online shop. She works from home every day. She likes

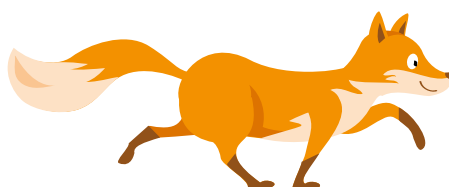
[szi hes her otn onlajn szop. szi terks from hotm ewri dej. szi lajks]

sitting in her comfortable, green armchair. She is 55 years old, but she can

[sytin in her kamftbl grin armcz*er*. szi is fifti fajf jers otld, bat szi ken]

use a computer very well. I can learn a lot from her!

[luz e kompju*ter* weri tel. aj ken lern e lot from her]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

4. Przeczytaj tekst. Uzpełnij luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



On school days I always get up at half past six.

[on skul dejs aj ołtejs get ap et haf past siks]

I wash myself, brush my teeth and get dressed.

[aj tosz majself, brasz maj tif end get dresd]

I have breakfast with my family. I leave my home

[aj hew brekfest tyf maj femyli. aj liw maj hołm]

at quarter past seven and I usually start lessons at

[et kłoter past sewen end aj jużueli start lesns et]

eight. My school is quite far away from my home

[ejt. maj skul is kłajt far etej from my hołm]

and I must take a bus to get there. My favourite day

[end aj mast tejk e bas tu get der. maj fejwrt dej]

is Wednesday. I have only five lessons at school and

[is tensdej. aj hew onli fajf lesns et skul end]

I finish at half past twelve. I never walk home. I catch

[aj fynysz et haf past tlełw. aj newer tok hołm. aj kecz]

a bus at quarter to one and get home at about quarter

[e bas et kłoter tu tan end get hołm et ebatt kłoter]

past one. I do my homework after school and then

[past tan. aj du maj hołmterk after skul end den]

I have time for myself. I love it!

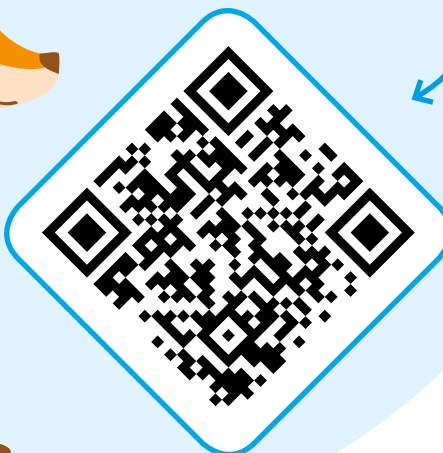
[aj hew tajm for majself. aj law it]

- The boy usually at eight a.m.
[de boj jużueli ... et ejt ej em]
- He Wednesdays most.
[hi ... tensdejs motst]
- He goes home
[hi gots hołm ...]
- He after school.
[hi ... after skul]

Rozwiązania wszystkich sprawdzianów
znajdą się na stronie
karty.greg.pl/angielski4,2b



ZESKANUJ
I SPRAWDŹ!



W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

KinokoTagawa, s. 11; PinkPeng, s. 12; Studio_G, s. 3; vectorplus, s. 3; Yevgenij_D,
s. 8 / Shutterstock.com / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register