



ZADANIA TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. go [got] B. how [hał] C. much [macz] D. going [gotin] E. many [meni] F. that [dat]

Not everyone likes 1) to school. But there are kids who would like to attend schools, but they can't. In Africa, many schools are far away from children's homes. It means that the students have to walk for a long time to get to school. There is no public transport. Not many people have cars, but even if they do, there are not so 2) roads. Another problem is that education is very expensive. Parents don't have enough money to buy books or uniforms. Next time, when you are tired after a school day, remember 3) lucky you are!

[not ewritan lajks 1) ... tu skul. bat der ar kids hu tud lajk tu attend skuls, bat dej kent. in afrika, meni skuls ar far etej from czyldrens]

[hołms. it mins dat de stjudents hew tu tok for e lon tajm tu get tu skul. der]

[is not pablyk transport. not meni pipl hew kars, bat iwn if dej du, der ar]

[not so 2) ... rotods. enader problem is dat edjuejczyzn is weri ikspensyw]

[perents dont hew ynaf mani tu baj buks or juniforms. nekst tajm, ten ju ar]

[tajerd after e skul dej, rymember 3) ... laki ju ar!]

2. Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Seriously, I (nie rozumiem) what you are talking about!
[syrjesli, aj ... tot ju ar tokin ebatt]

2. Why (otwierasz) the window? It's really cold in here.
[taj ... de tyndot? its ryli kold in hijer]

3. My mum (zwykle nie ogląda) soap operas.
[maj mam ... sotp opras]

4. I went shopping while my (brat odrabiał) his homework.
[aj tent szopin tajl maj ... his hołmterk]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Przeczytaj teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Darling, don't forget

[darlin, dont forget]

to vacuum the carpets,

[tu wakjum de karpyts]

please. Auntie Zoe is

[plis. anti zoti is]

coming this evening.

[kamin dis iwnin]

Love ya! Mum

[law ja! mam]

A. Mum explains why aunty is coming.

[mam iksplejns taj anti is kamin]

B. Mum reminds her son to clean the carpets.

[mam rimajnds her san tu klin de karpyts]

C. Mum is coming in the evening.

[mam is kamin in de iwnin]

A. Paul is inviting Lisa to a concert.

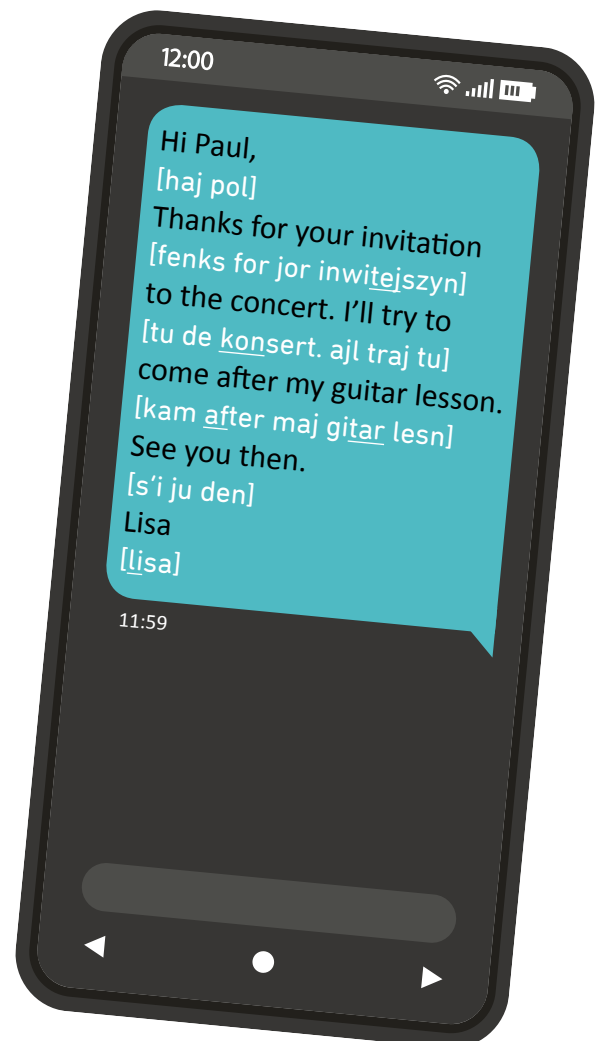
[pol is inwajtin lisa tu e konsert]

B. Lisa wants to come to the concert.

[lisa tonts tu kam tu de konsert]

C. Lisa has invited Paul to her guitar lesson.

[lisa hes inwajted pol tu her gitar lesn]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl literę A, B albo C.

My uncle is a well-known traveller. He has got friends and relatives all

[maj ankl is e tel noth traweler. hi hes got frends end relatyws ol]

over the world. He's got one 1) from the USA.

[otwer de torld. hi's got tan 1) ... from de juesej]

He 2) in New York, but he 3) from Boston.

[hi 2) ... in nju jork, bat hi 3) ... from boston]

A lot of his relatives 4) in Australia. His grandparents live in

[e lot of hi's relatyws 4) ... in ostreilja. hi's grenperents lyw in]

5), and this is the place where he

[5) ..., end dis is de plejs ter hi]

6) spends Christmas.

[6) ... spends krysmes]

1. a) friend

[frend]

b) friends

[frends]

c) friends'

[frends']

2. a) live

[lyw]

b) lives

[lyws]

c) is living

[is lywin]

3. a) come

[kam]

b) comes

[kams]

c) coming

[kamin]

4. a) live

[lyw]

b) lives

[lyws]

c) are living

[ar lywin]

5. a) German

[dżerman]

b) Germany

[dżermani]

c) Germans

[dżermans]

6. a) never

[newer]

b) don't

[dont]

c) usually

[jużueli]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1

A: Let me help you with the bags.
[let mi help ju tyf jor begs]

B: Wow..... Thank you!
[tať ... fenk ju!]

A: Don't mention it!
[dont menszyn it!]



2

A: I passed my maths exam. Can you imagine?
[aj pasd maj mefs ygzem. ken ju imadzin?]

B:
news. Congratulations!
[... njus. kongratjulejszyns!]

A: Thank you so much!
[fenk ju soť macz!]

3

A: Peter, what ?
[piter, tot ... ?]

B: My dad? He's a taxi driver.
[maj ded? his e taks'i drajwer]

A: That's interesting. Does he like his job?
[dats yntrestin. das hi lajk his dżob?]

B: I think he does.
[aj fynk hi das]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Przeczytaj teksty. W poniższych zadaniach z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

1. According to the sign:

[ekordin tu de sajn]

- A** You can enter the place without a mask.
[ju ken enter de plejs tywatt e mesk]
- B** You mustn't enter the place without a mask.
[ju masnt enter de plejs tywatt e mesk]
- C** You shouldn't wear a mask to enter the place.
[ju szudnt ter e mesk tu enter de plejs]



2. This text:

[dis tekst]

LOOKING FOR SOMETHING INTERESTING TO WATCH?

[lukin for samfyn yntrestin tu tocz?]

Have a look at our upcoming shows:

[hew e luk et ater apkamin szots]

Perfect Illusion – based on the book by Harriet Thor, tells the story of a young girl

[perfekt iluzyn – bejsd on de buk baj herjet tor, tels de stori of e jan gerl]

who is trapped in an imaginary, but perfect world. AGE 18+

[hu is trepd in en imadzineri, bat perfekt torld. ejdz ejtin plas]

Fancy Club – a perfect animated film for the whole family, tells the story of a group

[fensi klab – e perfekt anymejtyd fylm for de hotl femyli, tels de stori of e grup]

of friends looking for a unique adventure. AGE 6+

[of frends lukin for e junik edwenczer. ejdz siks plas]

Learn more here: moviesforyou.com

[lern mor hijer: muwisforju dot kom]

- A** Is written for adults only.
[is ritn for edalts onli]
- B** Gives some information about new movies.
[giws sam ynformejszyn ebatt nju muwis]
- C** Advertises films for school kids.
[edwertajzys fylms for skul kids]

1. Wybierz poprawną opcję.
Choose the correct option.

[czus de korekt opszyn]

1. My mom New Year's wishes to all her friends every year.
[maj mam ... nju jers tyzses tu ol her frends ewri jer]

send [send]

sends [sends]

is sending [is sendin]

2. What did you in Paris?
[tot did ju ... in paris?]

see [s'i]

saw [sot]

seen [s'in]

3. Tina often for work.
[tina ofyn ... for terk]

travel [trawel]

travels [trawels]

is travelling [is trawelin]

4. Have you been to Mexico?
[hew ju ... bin tu meksikot?]

ever [ewer]

never [newer]

just [dżast]

5. She vegetables when I came.
[szi ... wedžtbls ten aj kejm]

chop [czop]

chopped [czopd]

was chopping [tos czopin]

6. You eat so much fast food.
[ju ... it sot macz fast fud]

can [ken]

shouldn't [szudnt]

must [mast]

7. Have you my bag? I can't find it.
[hew ju ... maj beg? aj kent fajnd it]

see [s'i]

saw [sot]

seen [s'in]



8. If you travel to Dubai, you Burj Khalifa.

[if ju trawel tu dubaj, ju ... burdż kałifa]

see [s'i]

are seeing [ar si'in]

will see [til s'i]

9. Do you it's a good offer?

[du ju ... its e gud ofer?]

think [fynk]

thinks [fynks]

thinking [fynkin]

10. When I there, they were having lunch.

[ten aj ... der, dej ter hewin lancz]

get [get]

got [got]

will get [til get]

11. This app is definitely than Snapchat.

[dis ap is definitli ... den snapczat]

interesting [yntrestin]

more interesting [mor yntrestin]

the most interesting [de motst yntrestin]

12. She received your email yet.

[szi ... ris'iw d jor imejl jet]

doesn't [daznt]

hasn't [hesnt]

won't [tont]

13. The Robinsons have lived here since I five.

[de robinsons hew lywd hijer syns aj ... fajf]

am [em]

was [tos]

been [bin]

14. The tourists fly to Florida because of bad weather conditions.

[de turysts ... flaj tu florida bykos of bad teder kondyszyns]

doesn't [daznt]

didn't [didnt]

haven't [hewnt]

15. He has booked his tickets.

[hi hes ... bukd his tykyts]

already [olredi]

ever [ewer]

yet [jet]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

2. Przeczytaj teksty. W zadaniach poniżej z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

- A** Nick mustn't relax now.
[nik masnt rɪlaks nɑː]
- B** Nick doesn't have to study chemistry.
[nik dɑːnt hæv tu ˈstɑːdi kɛmɪstri]
- C** Nick should study chemistry tomorrow.
[nik szud ˈstɑːdi kɛmɪstri təmɔːrəʊ]

Katy, I am so sorry.
[keɪti, əj ɛm sɔː sɔːri]

I have to cancel our trip.
[əj hæv tu kənsəl ɑːtər trɪp]

I am not feeling well.
[əj ɛm nɒt fiːlɪŋ wɛl]

I have a sore throat.
[əj hæv ə sɔː frɒt]

I hope it won't get
[əj hoʊp ɪt wɒnt get]

worse. See you after
[tɜːs. siː ju ɑːftər]

the weekend!
[de tiːkɛnd!]

~Gina
[dʒɪnə]

Hi Nick. Good news!
[haɪ nɪk. gʊd njuːz!]

We don't have our
[ti dɒnt hæv ɑːtər]

chemistry test this week.
[kɛmɪstri test ðɪs tiːk]

Our teacher is going
[ɑːtər tiːtʃər ɪz ɡoʊɪŋ]

on a trip with 6b. So now,
[ɒn ə trɪp wɪθ sɪks bi. sɒ nəʊ]

relax and enjoy your
[rɪlæks ɛnd ɪndʒɔɪ jɔː]

afternoon! CU at school
[ɑːftərnun! sɪ ju ɛt skuːl]

tomorrow.
[təməˈrɔː]

- A** Gina is going on a trip.
[dʒɪnə ɪz ɡoʊɪŋ ɒn ə trɪp]
- B** Gina reminds Katy to meet at the weekend.
[dʒɪnə rɪmaɪndz keɪti tu miːt ɛt de tiːkɛnd]
- C** Gina is ill.
[dʒɪnə ɪz ɪl]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

3. Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.
1. I (mieszkam) in this city for many years.
[aj ... in dis syti for meni jers]
 2. (Wszyscy znają) the new guy.
[... de nju gaj]
 3. (Czy kiedykolwiek) been to Egypt?
[... bin tu idżypt?]
 4. (Widziałem) this film before.
[... dis fylm bifor]
 5. I really hope she (skończy ten projekt) today.
[aj ryli hotp szy ... tudej]
 6. They (nie przyjechali) yet.
[dej ... jet]
 7. (Jeśli chcesz) her to come to your party, you should invite her now.
[... her tu kam tu jor parti, ju szud ynwajt her nat]
 8. If (nie będzie padało), I will clean the garden.
[if ..., aj til klin de garden]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

4. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. can
[ken]

B. should
[szud]

C. what
[tot]

D. for
[for]

E. how
[hat]

F. as
[es]

Climate change is a real problem right now. We may not even notice, but the world's
[klajmyt czendź is e rijel problem rajt nat. ti mej not iwn nottys, bat de toľrlds]

temperature is still rising. Scientists believe that if we don't take action now, it will
[tempryczer is stil rajsin. sajentysts byliw dat if ti dont tejk ekszyn nat, it tił]

have a negative impact on Earth. We all can do something. But 1) can we stop
[hew e negetyw impakt on erf. ti ol ken du samfyn. bat 1)... ken ti stop]

global warming? 2) example, we should save energy and water at home, use
[głotbol tormin? 2) ... igzaml, ti szud seju enerdźi end totet et hołm, jus]

public transport, if possible, or eat more vegetables. Together we 3) save our
[pablik transport, if posybl, or it mor wedźtbls. tuder ti 3) ... seju ater]

planet. Let's start with simple steps!
[plenet. lets start tyf sympł steps!]





ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

5. Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. **It was very crowded and there** (many/student) **in the hall.**
[it tɒs wɛrɪ kraʊdɪd end der ... (meni/stju:dnt) in de hɒl]
2. **She** (like/watch) **Netflix very much.**
[ʃi ... (laɪk/tɔ:tʃ) netfliks wɛrɪ mʌtʃ]
3. **Your** (hair/be) **too long. You should cut it.**
[jɔr ... (heɪr/bi) tu lɒŋ. ju ʃʊd kʌt ɪt]
4. **The** (near/underground/be) **about 100 meters away from here.**
[ðe ... (niə/ʌndəgraʊnd/bi) əbaʊt tən haʊndrɪd mi:təz eɪtʃ frɒm hiə]
5. **Yvonne** (want/buy) **me a present.**
[i wɒn ... (wɒnt/baɪ) mi e preznt]
6. **I** (never/see) **such a disgusting creature.**
[aɪ ... (nevə/si) sʌtʃ ə dɪsgəstɪŋ kri:tʃə]
7. **I saw you yesterday. What** (you/do) **at the mall?**
[aɪ sɔː ju jɛstədeɪ. wɒt ... (ju/du) et de mɔːl?]
8. **They** (move/London) **five years ago.**
[ði ... (muv/lɒndən) faɪf jɛəz əɡəʊ]



ZADANIA TYPU EGZAMINACYJNEGO

6. Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The picture shows a young
[de pykczər szots e jan...]

He seems to be
[hi s'ims tu bi ...]

He's travelling on the
[his trawelin on de ...]

The weather isn't too
[de teder isnt tu ...]

He is looking out of the
[hi is lukin att of de ...]

It's and cloudy.
[its ... end kładzi]

7. Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. She lives in London. She moved there in 1990. **IN**
[szi lyws in london. szi muwd der in najntin najnti. in]

She London since 1990.
[szi ... london syns najntin najnti]

2. The test was harder than I thought. **AS**
[de test łos harder den aj fot. es]


The test wasn't I thought.
[de test łosnt ... aj fot]

3. My old shoes are much more comfortable than these new shoes. **AS**
[maj otld szus ar macz mor komftbl den diz nju szus. es]

These new shoes are not my old ones.
[diz nju szus ar not ... maj otld tans]



ZADANIA TYPU EGZAMINACYJNEGO

8.  Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. **It's today. Don't you remember?** [its tudej. dont ju rymember?]
 B. **Yes. About a week ago.** [jes. ebatt e tik egot]
 C. **I don't know. Let me check.** [aj dont noł. let mi czek]
 D. **Twice a week.** [ttajs e tik]
 E. **Don't be late.** [dont bi lejt]

NAGRANIE



| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
| | | | |

9. Do każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

1. Kolega organizuje przyjęcie.
Zaproponuj, że przyniesiesz coś do jedzenia.

- A. **Shall I bring some food?**
[szal aj brin sam fud?]
 B. **Do I have to bring food?**
[du aj hew tu brin fud?]
 C. **Must I bring some food?**
[mast aj brin sam fud?]

2. Koleżanka chce pożyczyć pieniądze.

Powiedz, że pożyczysz, jeśli obieca oddać ci je w przyszłym tygodniu.

- A. **I'll lend you the money next week.**
[ajl lend ju de mani nekst tik]
 B. **Sure. I'll lend you the money.**
[szur. ajl lend ju de mani]
 C. **Ok, if you promise to give it back next week.**
[ołkej, if ju promys tu giw it bek nekst tik]

3. Wołasz kolegę, żeby się pospieszył, bo zaraz zacznie się lekcja muzyki.

- A. **Hurry up, the music lesson started a minute ago.**
[hari ap, de mjuzik lesn started e mynyt egot]
 B. **Hurry up, the music lesson starts in a minute.**
[hari ap, de mjuzik lesn starts in e mynyt]
 C. **Just a minute. The lesson hasn't started yet.**
[dżast e mynyt. de lesn hesnt started jet]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

10. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania zgodnie z treścią tekstu. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Taste of Chicago festival is probably the largest food festival. It was first held in 1980.

[tɛjst of ʃɪkəɡoʊt ˈfɛstɪvəl ɪs ˈprɒbəbli de ˈlɑːdʒɪst fud ˈfɛstɪvəl. ɪt wəz fɜːst held ɪn naɪntɪn eɪtɪ]

Since that time, it has become very popular. It attracts more than 1,400,000 visitors

[saɪns ðæt taɪm, ɪt hɪs bɪkɒm wəri ˈpɒpjələr. ɪt əˈtræktz mɔː deɪn ðæn ˈmɪljən fɔː ˌhʌndrəd ˈtʌzənt ˈwaɪzɪtɔː]

every year. Admission is free, but if you want to taste the food, you will have to pay.

[iːvri jɜː. ədˈmɪʃn ɪz fri, bʌt ɪf ju wɒnt tu ˈteɪst ðe fud, ju ˈtɪl heɪv tu peɪ]

Hot dogs, deep-dish pizza and cheesecake are Chicago classics. You have to try them.

[hɒt dɒɡz, diːp ˈdɪʃ ˈpiːzə ənd ˈtʃiːskeɪk ɑː ʃɪkəɡoʊt ˈklæsɪks. ju heɪv tu traɪ ðəm]

There are a lot of activities that even young kids can take part in. Apart from food,

[ðer ɑː eɪ lɒt ɒf əkˈtɪvɪtɪs ðæt iːvn jʌŋ kɪdz kən teɪk pɑːt ɪn. əˈpɑːt frɒm fud]

you can also listen to great live music and take dance lessons. The event lasts up to

[ju kən əlsoʊ lɪsən tu greɪt laɪv mjuːzɪk ənd teɪk dɑːns lesn̩s. ðe ɪˈwɛnt lɑːsts ʌp tu]

five days every July. If you are a food lover, you should go to Grant Park and enjoy

[faɪf deɪs ˈɛvri dʒʉləɪ. ɪf ju ɑː eɪ fud ˈləʊvə, ju ʃʉd ɡoʊ tu ɡrɑːnt pɑːk ənd ɪnˈdʒɔɪ]

this great event!

[ðɪs greɪt ɪˈwɛnt!]

1. How long has the festival been celebrated?

[haʊ lɒŋ hɪs ðe ˈfɛstɪvəl bɪn ˌselebrɪˈtɪd?]

The festival has been celebrated for more

[ðe ˈfɛstɪvəl hɪs bɪn ˌselebrɪˈtɪd fɔː mɔː ...]

2. What do you have to pay for?

[wɒt du ju heɪv tu peɪ fɔː?]

You

[ju]

3. Where does this festival take place?

[wɛr ðəs ðɪs ˈfɛstɪvəl teɪk pleɪs?]

It takes place

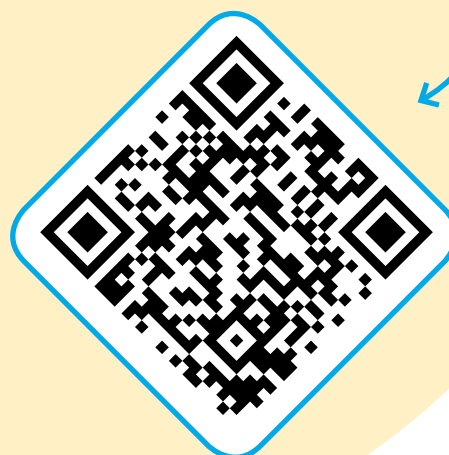
[ɪt teɪks pleɪs]



Rozwiązania wszystkich zadań
znajdują się na stronie
karty.greg.pl/angielski6,3



**ZESKANUJ
I SPRAWDŹ!**



W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

bsd studio, s. 2; Irina Strelnikova, s. 10; JB illustration14, s. 4; Kagan Kaya, s. 5;
mutsuMaks, s. 4; Oleh Ustinov, s. 4, 12 / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register