

## ANGIELSKI W MAŁYM PALCU!

## WSTĘP

Z angielskim stykamy się na co dzień, np. korzystając z komputera albo słuchając popularnych piosenek. Pojawia się nawet na opakowaniu żelu pod prysznic czy szamponu. Nie zauważyliście? Sprawdźcie sami przy okazji wieczornej kąpieli.

Język angielski jest wszechobecny, więc warto uczyć się go od najmłodszych lat. Jak jednak sprawić, aby **nauka była przyjemną zabawą**, a nie przykrym obowiązkiem? Rozwiązaniem są nasze kolorowe karty pracy do samodzielnej nauki. Urozmaicone ćwiczenia nie pozwalają się nudzić, a specjalne perforowane strony umożliwiają wrywanie wybranych kart. **Wystarczy tylko kartka dziennie, aby odnieść sukces!**



*Angielski w małym palcu – karty pracy to propozycja **idealna na start**. Przejrzysty podział na działy tematyczne oraz zamieszczony na końcu słowniczek z pewnością ułatwią stawianie pierwszych kroków w nauce języka obcego. Karty pracy sprawdzą się również w przypadku nieco starszych dzieci, które chciałyby **powtórzyć i utrwalić materiał**.*

Pomocą w samodzielnej nauce jest **uproszczona wymowa**. Pod angielskimi wyrazami dopisaliśmy, w jaki sposób należy przeczytać dane słowo, dzięki czemu słówka szybciej wpadają do głowy i dłużej w niej zostają.

**Odwróć kartkę  
i daj się porwać  
dobrej zabawie!**



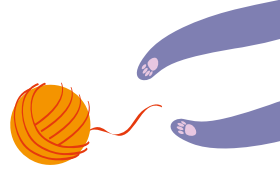
**angielski**  
*w małym palcu!*  
**karty pracy samodzielnej**

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Spójrz na kolory, przeczytaj i postaraj się zapamiętać.

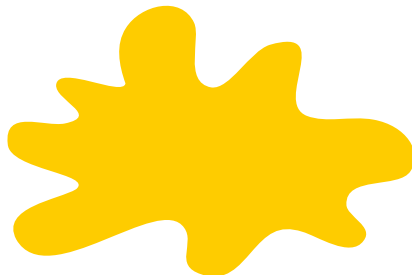
**Look at the colours, read and try to remember.**

[luk et de kalers, rid end traj tu rymember]



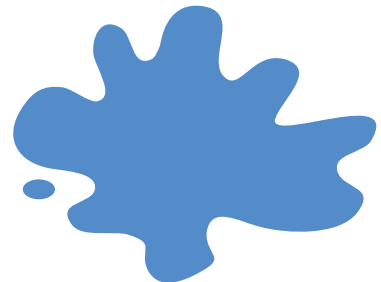
red

[red]



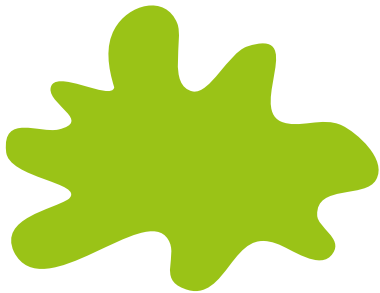
yellow

[jelot]



blue

[blu]



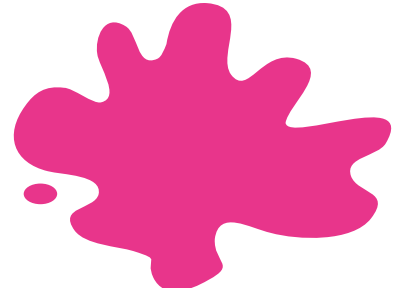
green

[grin]



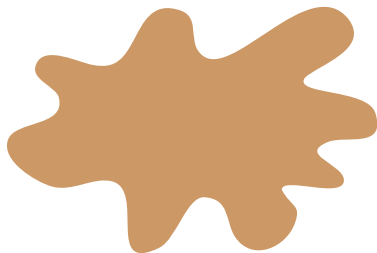
orange

[oryndż]



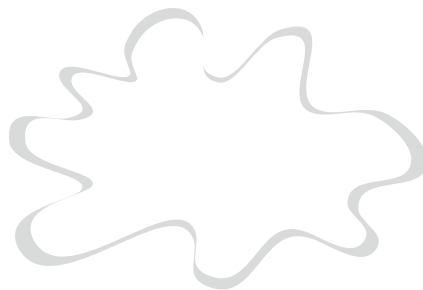
pink

[pynk]



brown

[bratn]



white

[tajt]



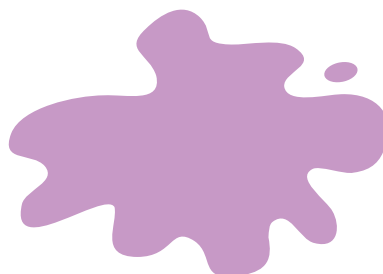
grey

[grej]



colourful

[kalerful]



purple

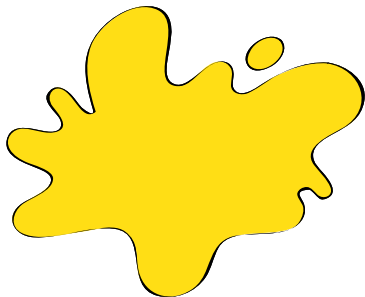
[perpl]



1. Przeczytaj i pokoloruj!

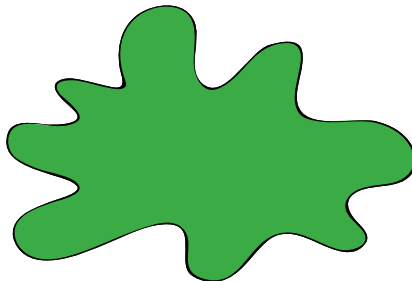
Read and colour!

[rid end kaler]



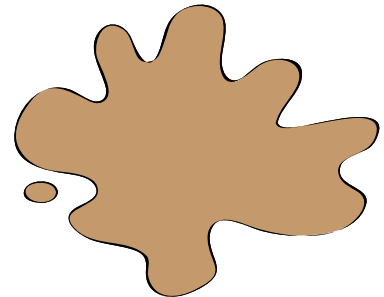
yellow

[jelot]



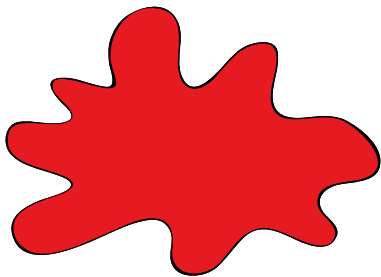
green

[grin]



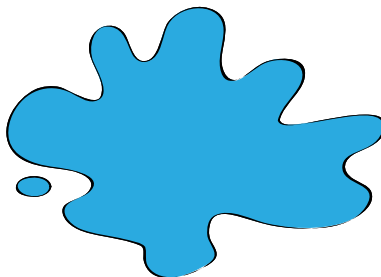
brown

[bratn]



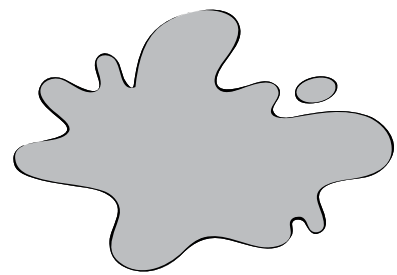
red

[red]



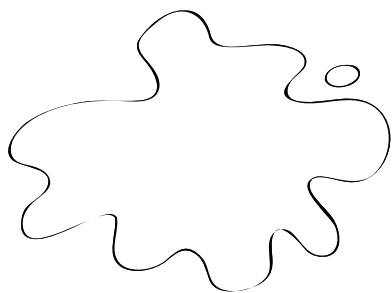
blue

[blu]



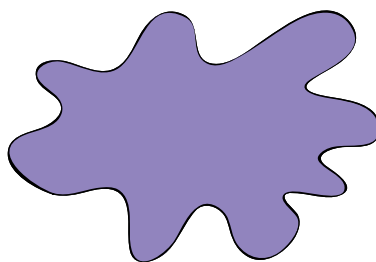
grey

[grej]



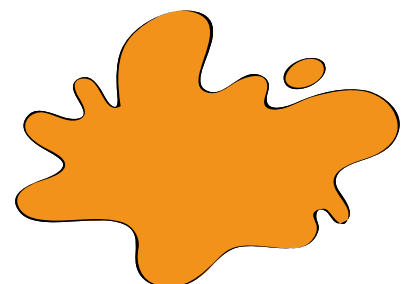
white

[tajt]



purple

[perpl]



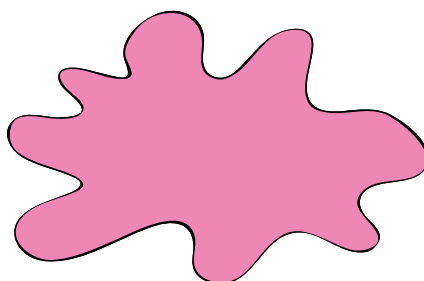
orange

[oryndź]



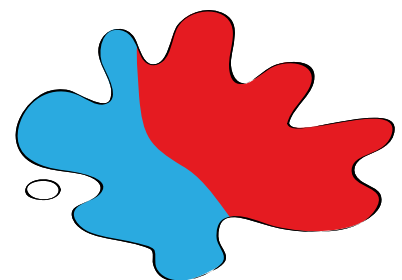
colourful

[kalerful]



pink

[pynk]



blue and red

[blu end red]

1. Przeczytaj i dopasuj.

Read and match.

[rid end mecz]

green

[grin]

blue

[blu]

pink

[pynk]

grey

[grej]

orange

[oryndż]

yellow

[jelot]

black

[blek]

red

[red]

brown

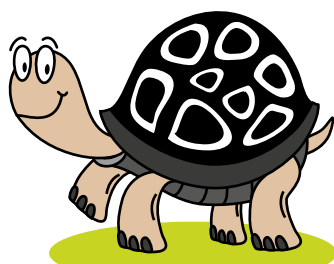
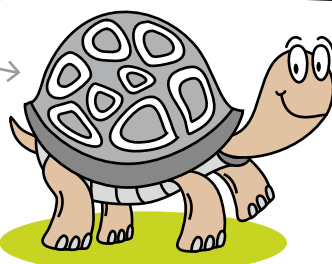
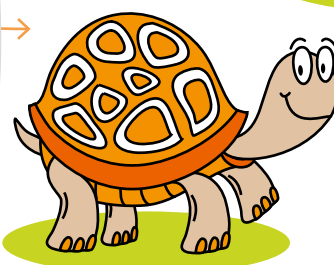
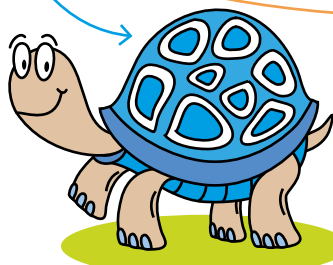
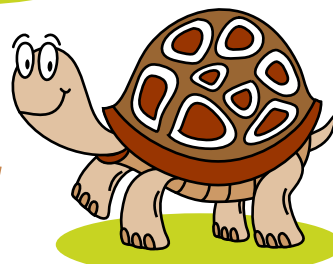
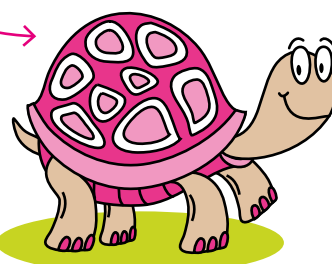
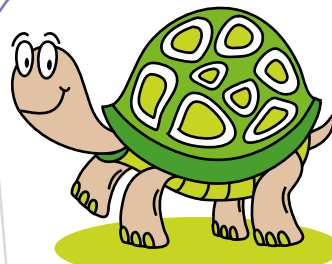
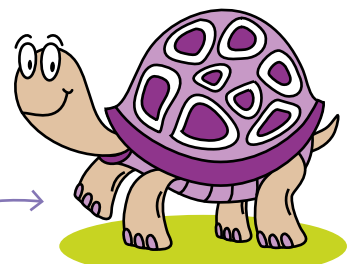
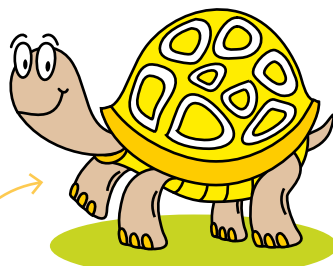
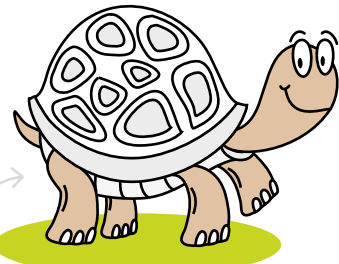
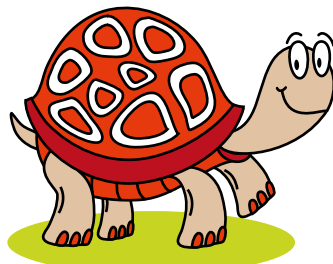
[bratn]

purple

[perpl]

white

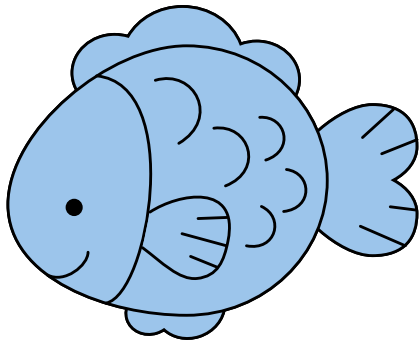
[tajt]



1. Przeczytaj i pokoloruj.

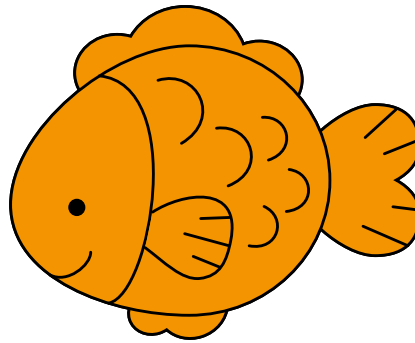
Read and colour.

[rid end kaler]



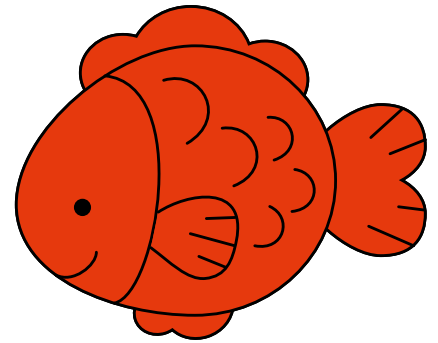
blue

[blu]



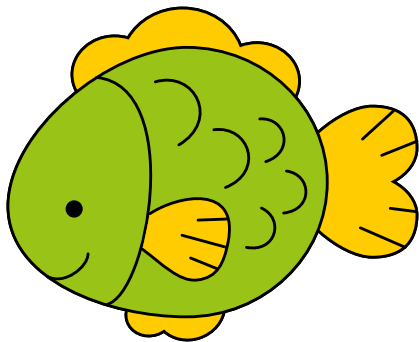
orange

[orjndź]



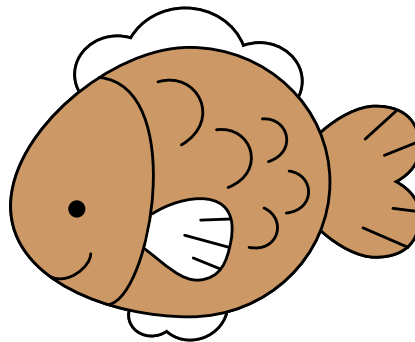
red

[red]



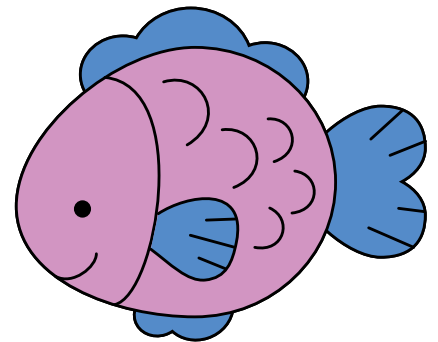
green and yellow

[grin end jeloł]



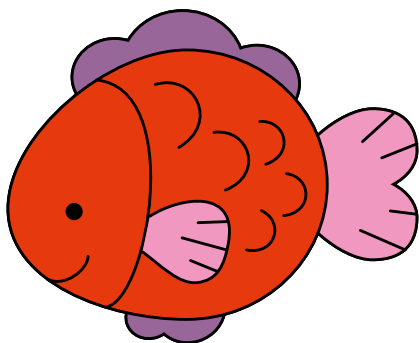
brown and white

[bratn end tajt]



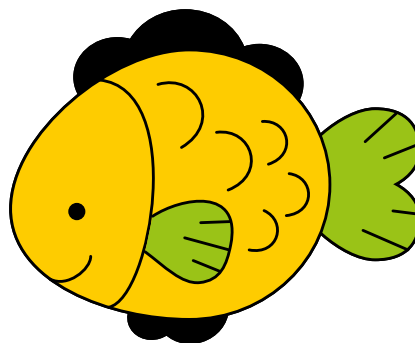
purple and blue

[perpl end blu]



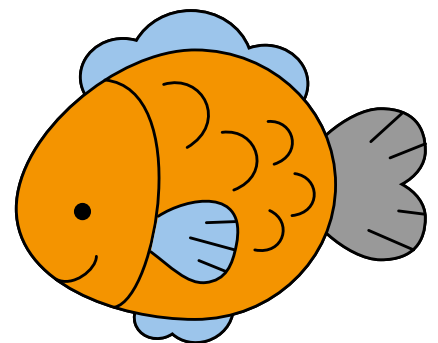
purple, red and pink

[perpl, red end pynk]



yellow, black and green

[jeloł, blek end grin]



orange, grey and blue

[orjndź, grej end blu]



1. Pokoloruj nazwy właściwymi kolorami.  
Colour the names with the correct colours.

[kaler de nejms tyf de korekt kalers]

**YELLOW**

**RED**

**GREY**

**BLUE**

**BROWN**

**GREEN**

**PINK**

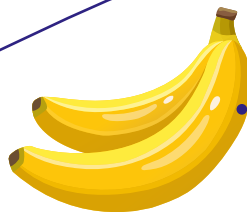
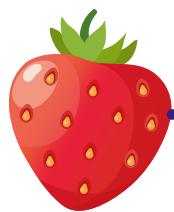
**WHITE**

**ORANGE**

**BLACK**

2. Połącz owoce z ich kolorami.  
Match the fruits with their colours.

[mecz de fruts tyf dejr kalers]



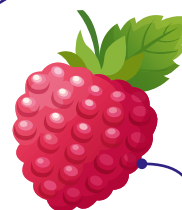
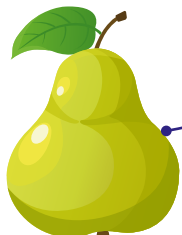
yellow  
[jełot]

red  
[red]

green  
[grin]

orange  
[oryndź]

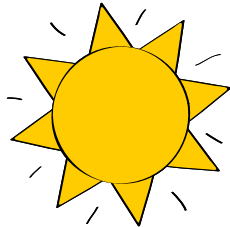
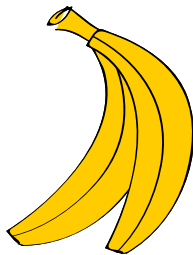
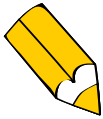
pink  
[pynk]



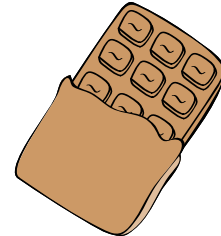
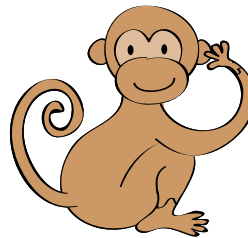
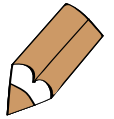
1. Zgadnij kolor – pokoloruj zestawy i nazwij je po angielsku.  
Guess the colour – colour and name the colours in English.

[ges de kaler – kaler end nejm de kalers in ynglysz]

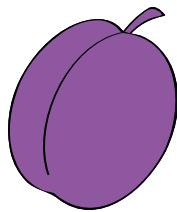
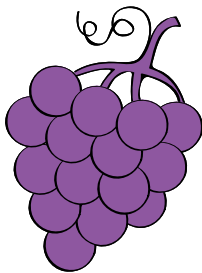
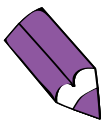
yellow



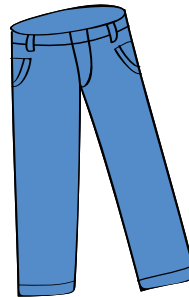
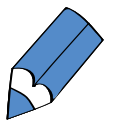
brown



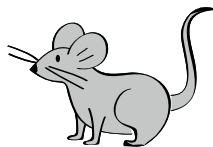
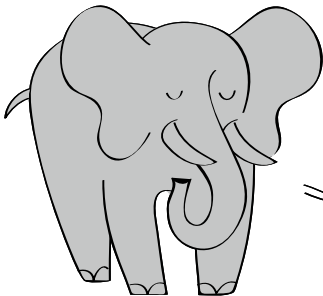
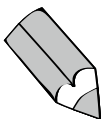
purple



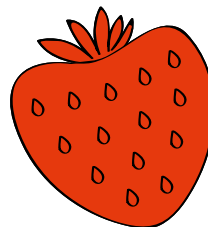
blue



grey



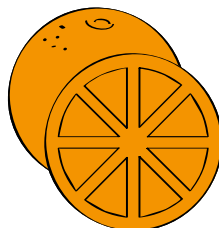
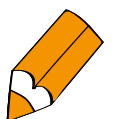
red



green



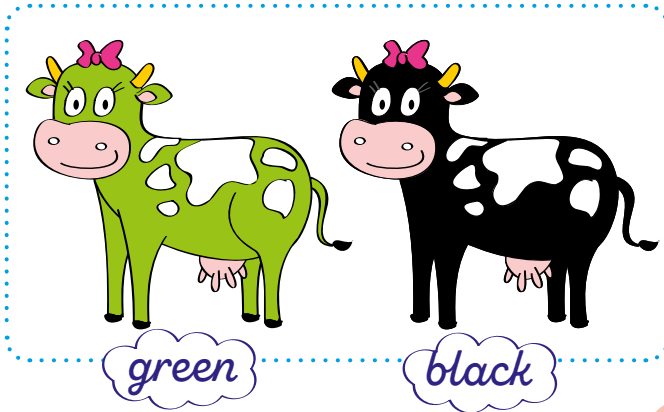
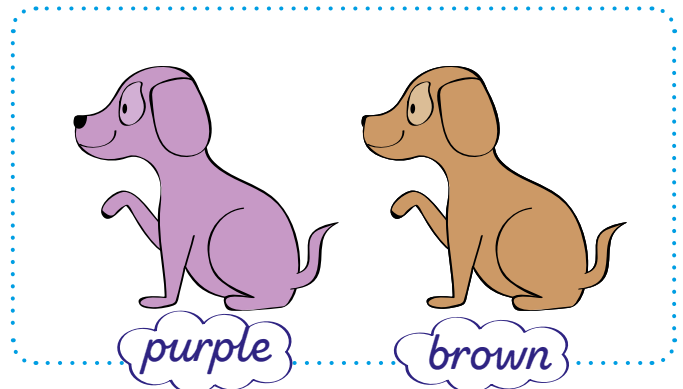
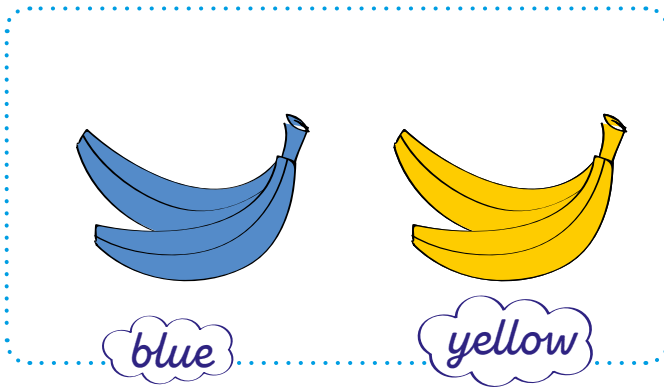
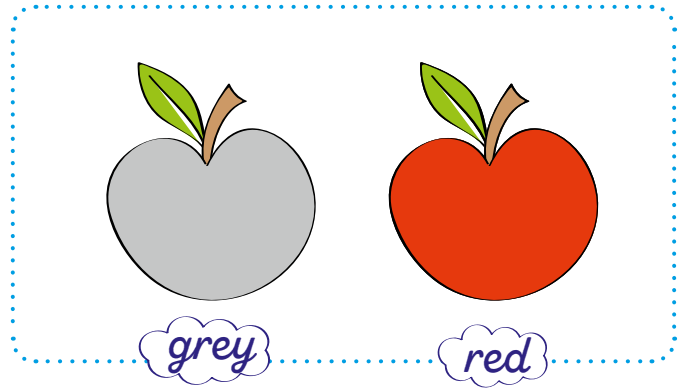
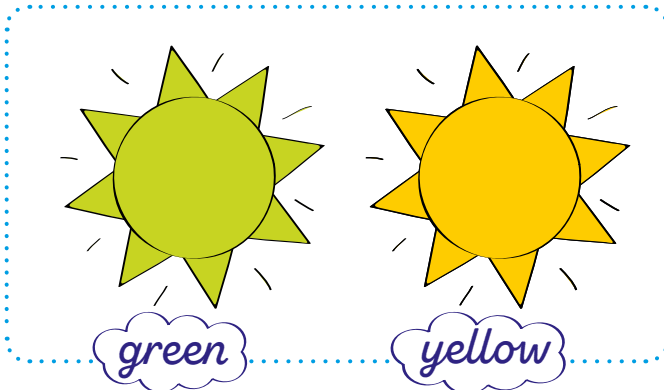
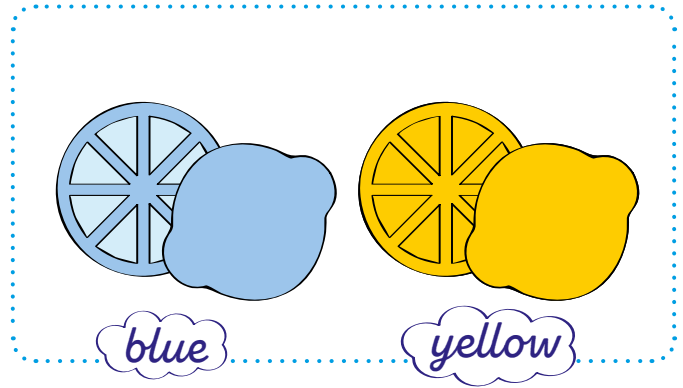
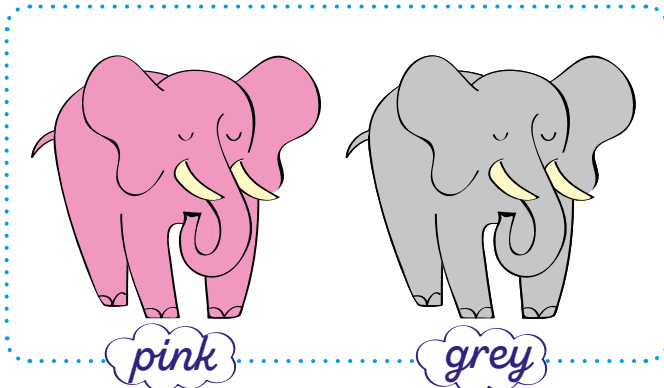
orange



1. Coś jest nie tak... Pokoloruj właściwymi kolorami. Nazwij niepoprawne i poprawne kolory.

Something is wrong... Colour the right colours. Name the incorrect and correct colours.

[samfin is ron... kaler de rajt kalers. nejm de inkorekt end korekt kalers]

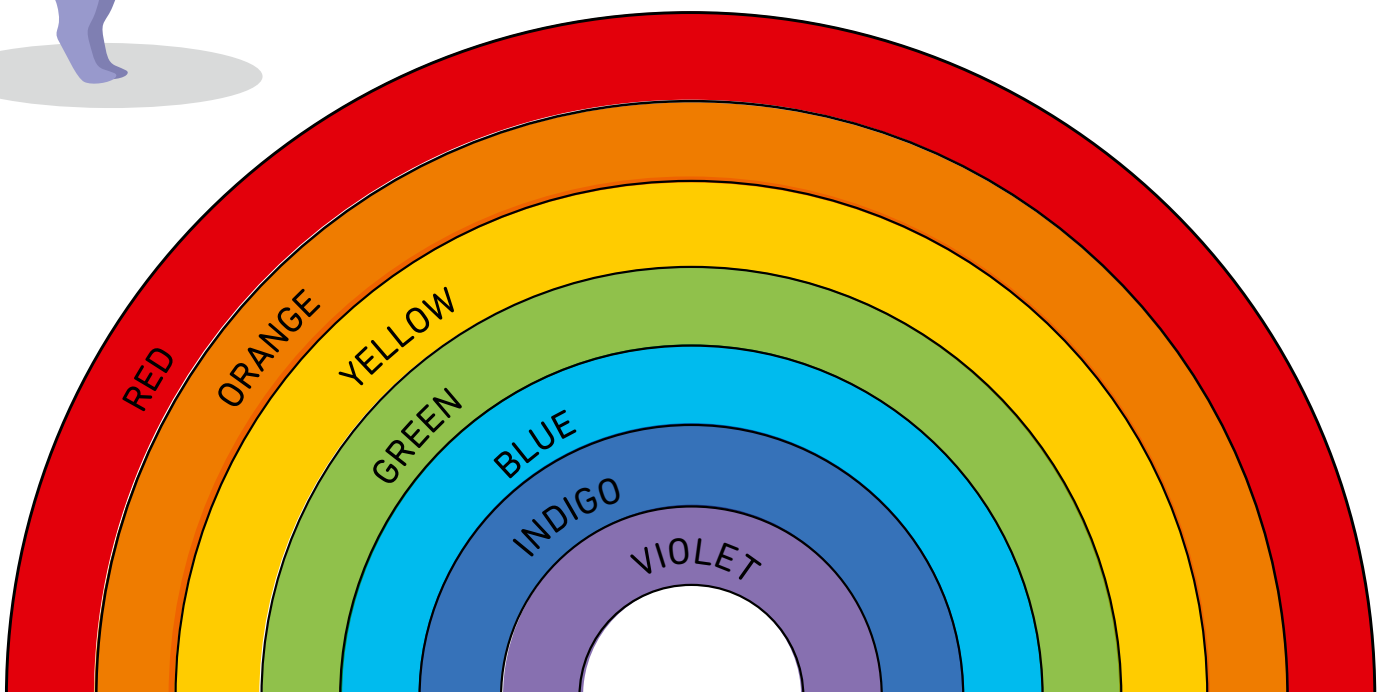


1. To tęcza. Pokoloruj ją zgodnie z opisem. Następnie wyszukaj nazwy kolorów i zakreśl je w wykreślance.

**It's a rainbow. Colour it as described. Then search the names of colours and circle them in the puzzle.**

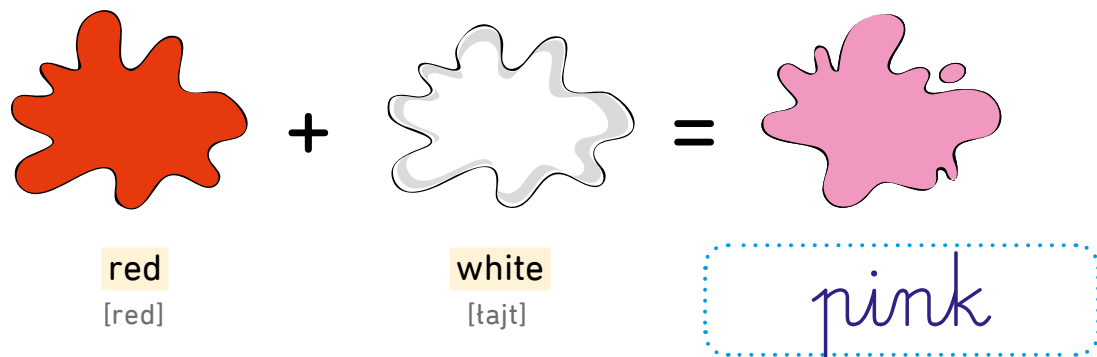
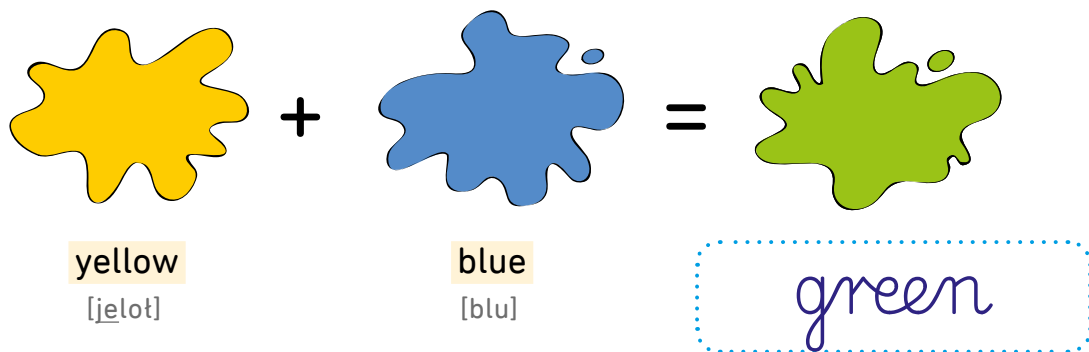
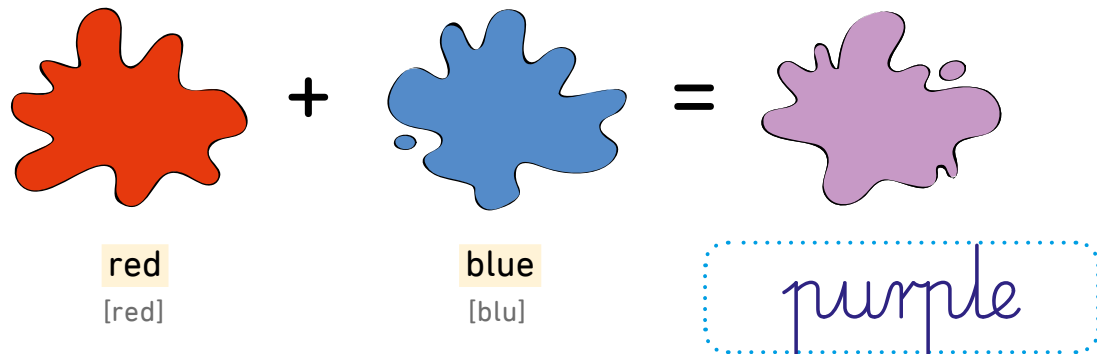
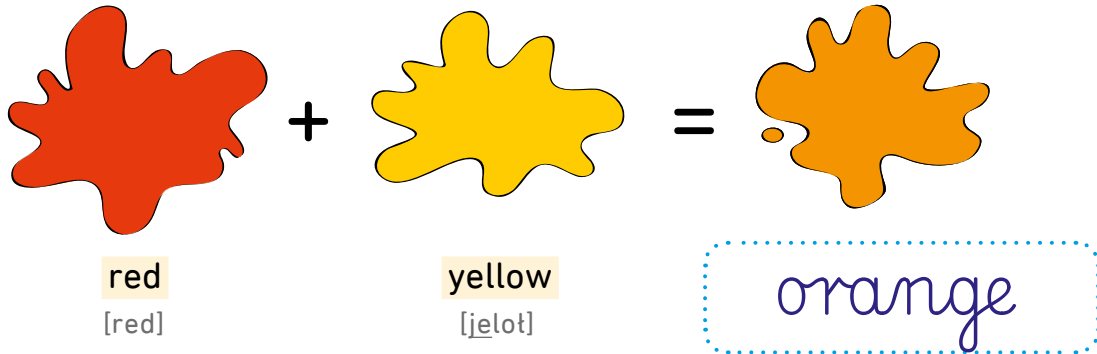
[its e rejnbot. kaler it es dyskrajbd. den sercz de nejms of kalers end serkl dem in de pazl]

V	J	K	C	P	R	S	A	G
I	B	V	O	G	R	E	E	N
O	A	Y	P	Z	J	C	R	R
L	R	E	V	Q	G	O	E	T
E	B	L	U	E	P	M	D	C
T	G	L	O	G	S	T	O	V
B	S	O	R	A	N	G	E	O
E	M	W	T	K	R	I	A	G
S	I	N	D	I	G	O	K	B



1. Mieszanie kolorów. Czy wiesz, jaki kolor otrzymasz? Pokoloruj i podpisz!  
**Colour mixing. Do you know what colour you will get? Colour and write!**

[kaler miksın. du ju not tot kaler ju til get? kaler end rajt!]



1. Przeczytaj i zapamiętaj!  
Read and remember!

[rid end rymember]



rectangle  
[rektengl]



triangle  
[trajengl]



circle  
[serkl]



square  
[skter]



heart  
[hart]



oval  
[otwal]

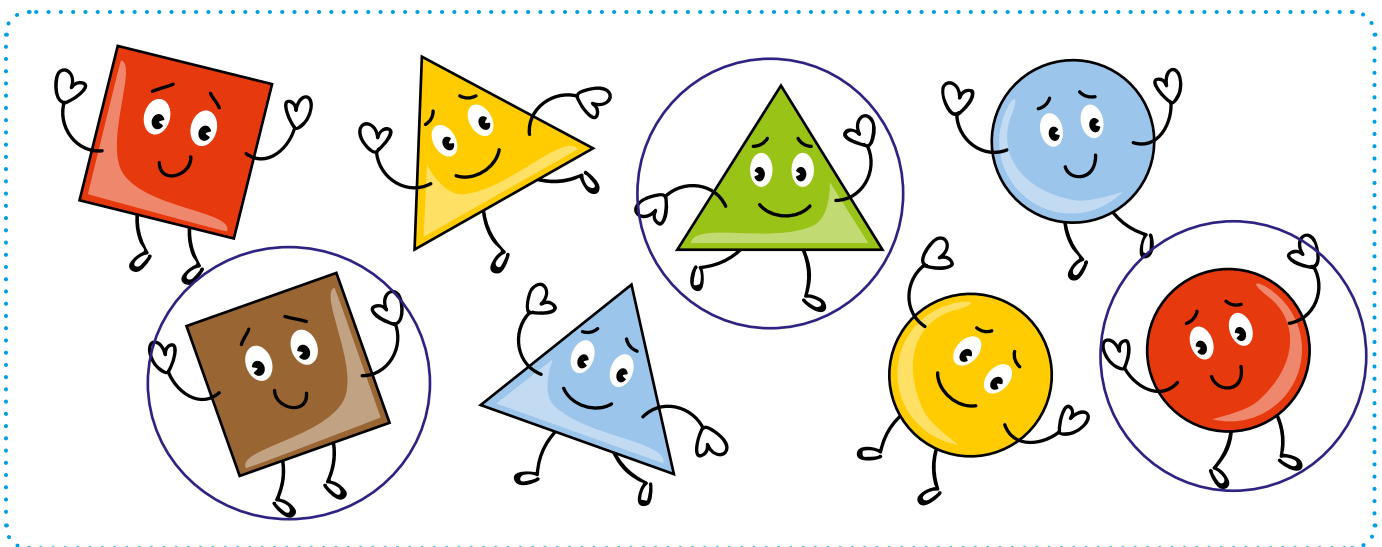


star  
[star]



2. Otocz kółkiem zielony trójkąt, czerwone koło i brązowy kwadrat.  
Circle the green triangle, the red circle and the brown square.

[serkl de grin trajengl, de red serkl end de bratn skter]



1. Narysuj po śladzie odpowiednimi kolorami.

Trace with the right colours:

squares ■ triangles ▲ circles ● rectangles ■ oval ● line —

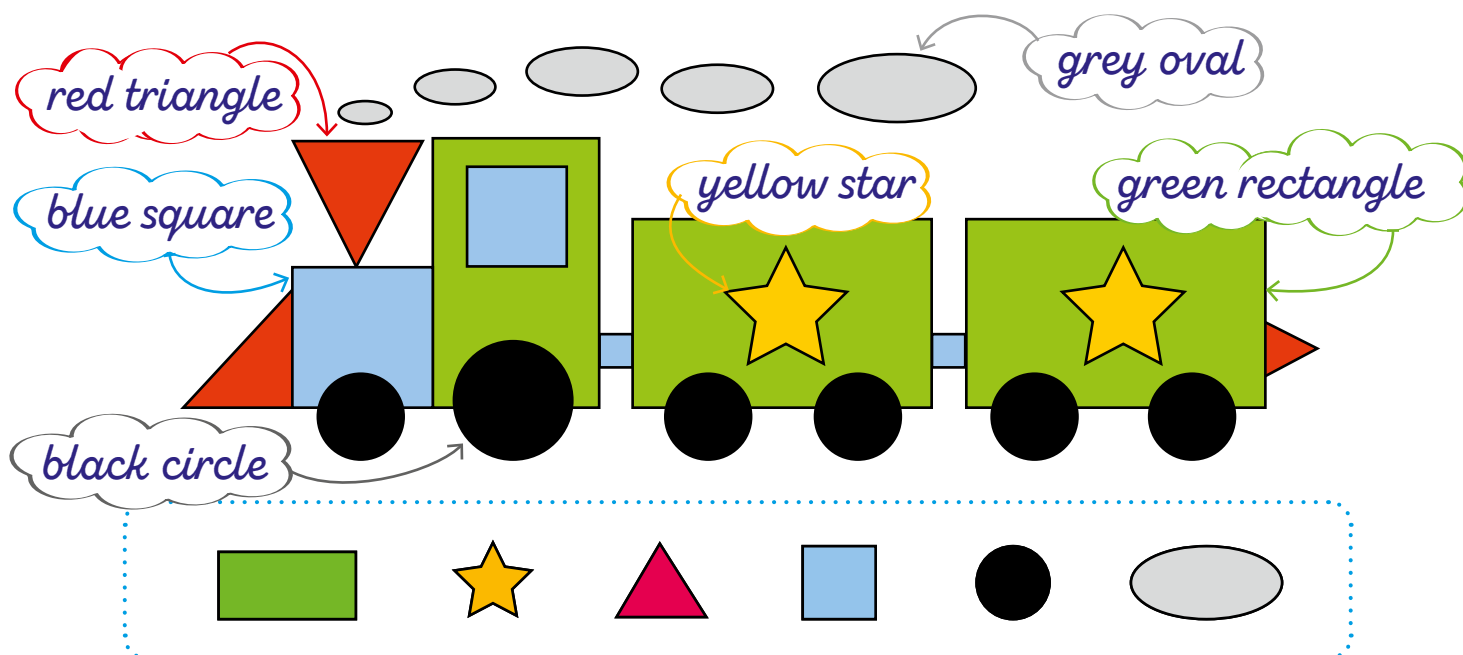
[trejs tyf de rajt kalers: skters, trajengls, serkls, rektengls, ołwal, lajn]



2. Pokoloruj legendę zgodnie z rysunkiem – nazwij figury i kolory.

Colour the legend like the picture. Name the shapes and colours.

[kaler de ledżend lajk de pykczer. nejm de szejps end kalers]



1. Spójrz na obrazek. Znajdź wszystkie kształty z ramki poniżej. Policz je i wpisz cyfrę.

Look at the picture. Find all the shapes in the box below. Count them and write. [luk et de pykcher. fajnd ol de szejps in de boks bylow. katnt dem end rajt]



rectangle

8



square

5



circle

9



triangle

7



heart

3



star

3



oval

10

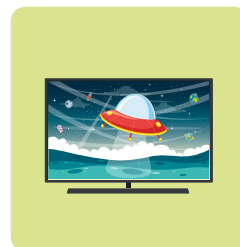
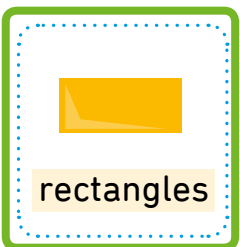
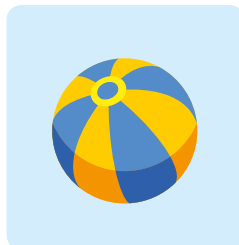
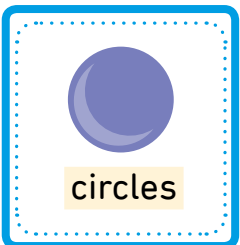
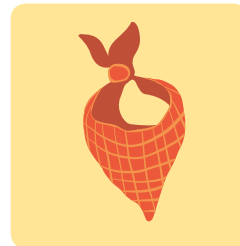
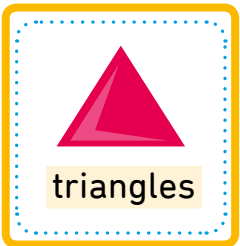
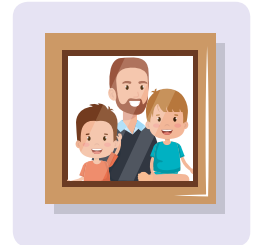
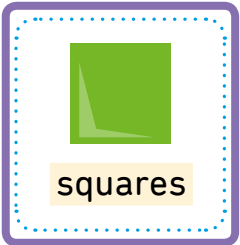
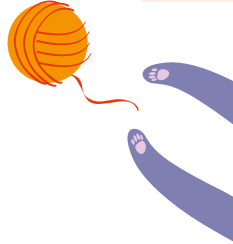


arrow

10

1. Wytnij i przyklej kształty w odpowiednich rzędach. Przeczytaj.  
Cut and glue shapes in the right places. Read them.

[kat end glu szejps in de rajt plejses. rid dem]



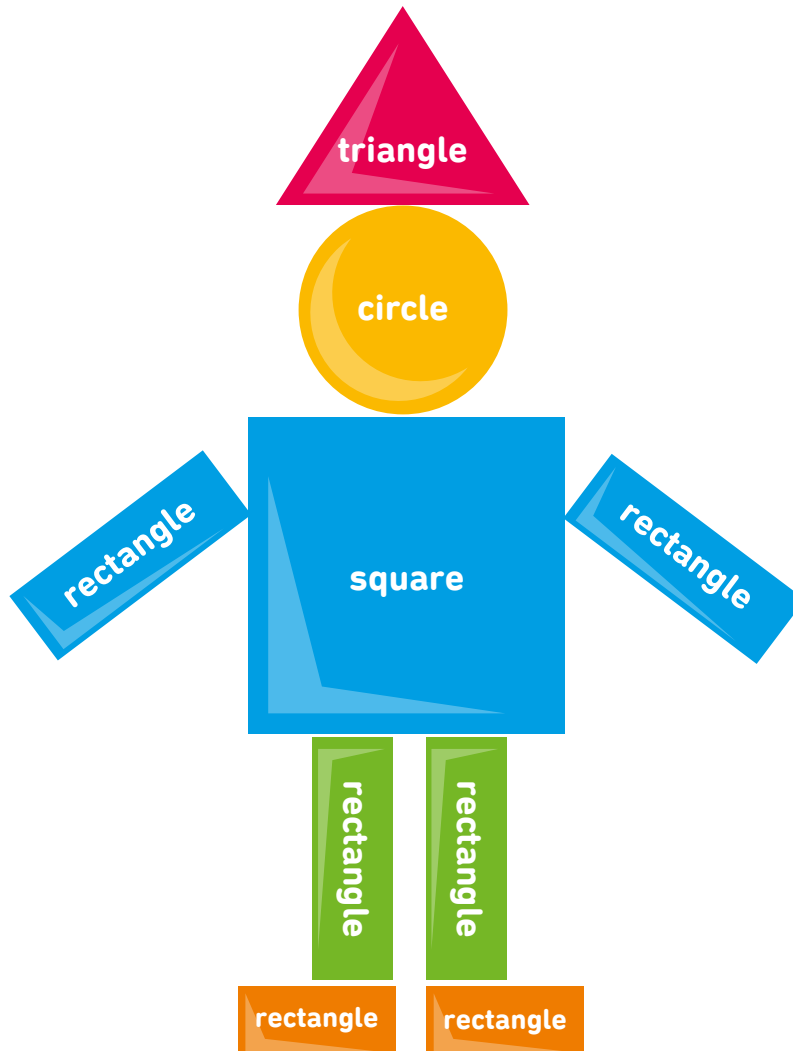
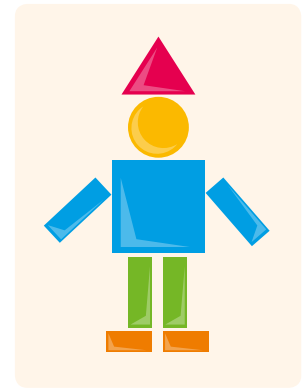
**angielski**  
*w małym palcu!*  
**karty pracy samodzielnej**

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Wytnij kształty i przyklej tak, by powstał taki sam klaun. Nazwij kształty i kolory.

**Cut the shapes and glue them to do the same clown. Name the shapes and colours.**

[kat de szejps end glu dem tu du de sejm klaun. nejm de szejps end kalers]



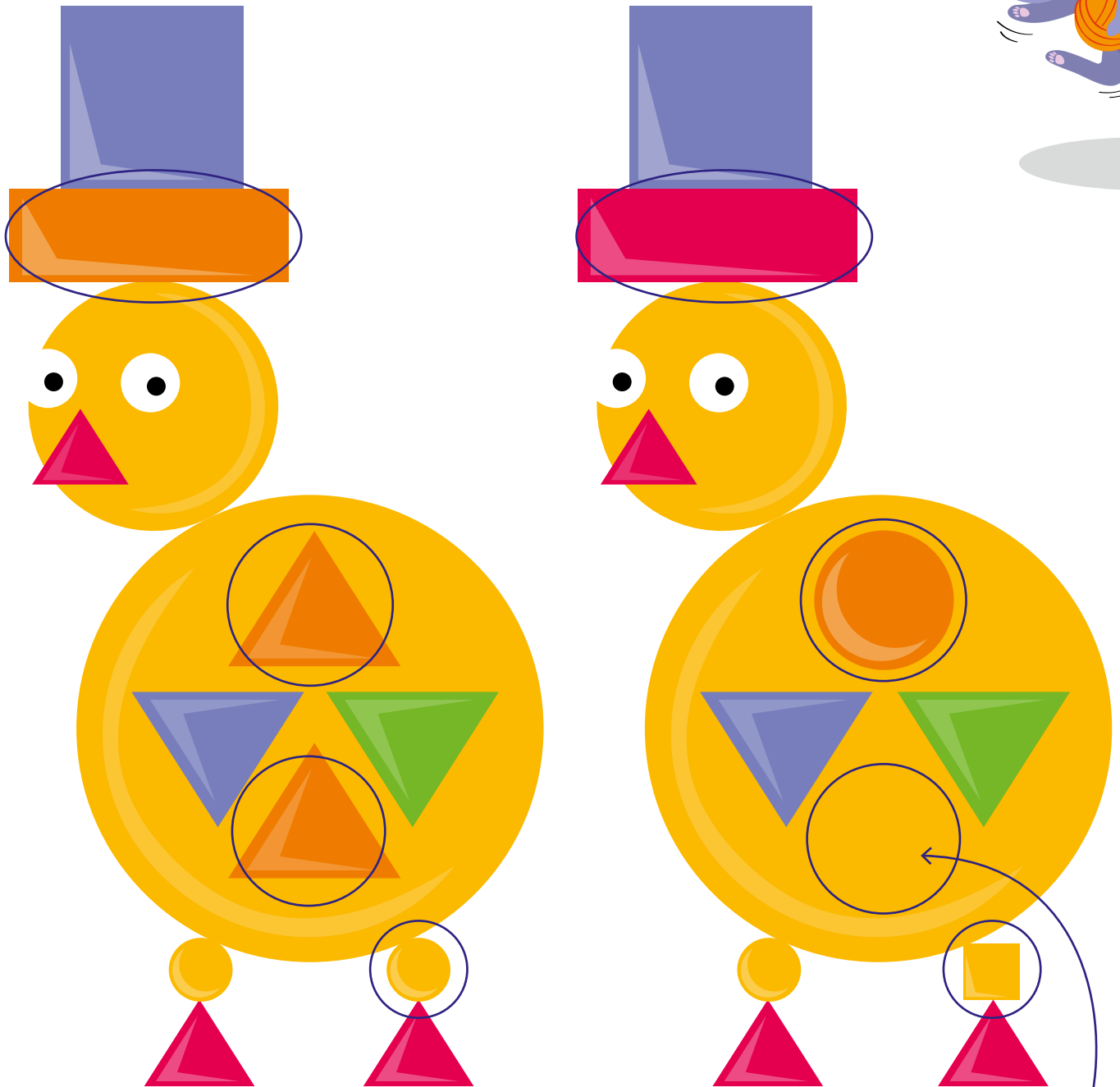
**angielski**  
*w małym palcu!*  
**karty pracy samodzielnej**

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Znajdź 4 różnice między tymi ptakami. Których kształtów brakuje?  
Nazwij je.

Find 4 differences between these birds. Which shapes are missing?  
Name them.

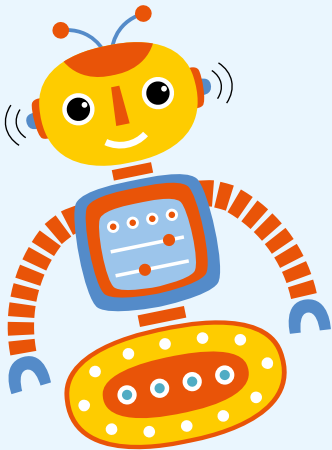
[fajnd for dyfrensens byttin diis berds. ticz szejps ar mysin? nejm dem]



triangle

1. Pomóż robotowi i dorysuj kształty w takiej samej kolejności. Nazwij je.  
Help the robot and draw the shapes in the same order. Name them.

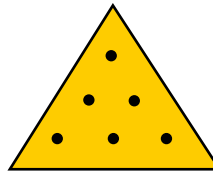
[help de robot end dro de szejps in de sejm order. nejm dem]



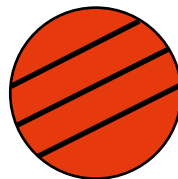
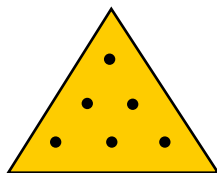
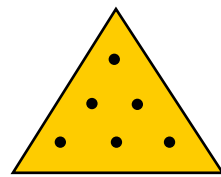
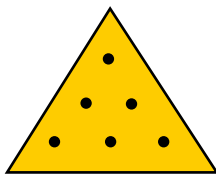
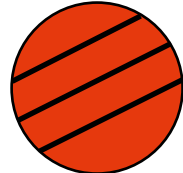
square



triangle



circle



## 1. Przeczytaj, policz, zapamiętaj!

## Read, count, remember!

[rid, katnt, rymember]



one

[tan]



two

[tu]



three

[fri]



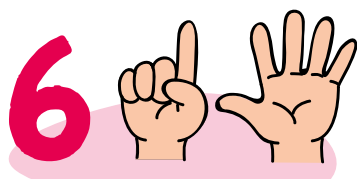
four

[for]



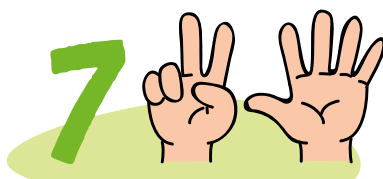
five

[fajf]



six

[siks]



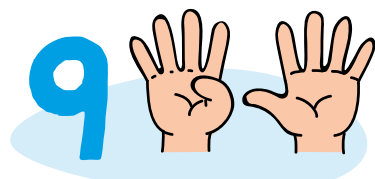
seven

[sewen]



eight

[ejt]



nine

[najn]



ten

[ten]



## 2. Policz elementy po angielsku. Wpisz odpowiednie cyfry.

## Count the elements in English. Write the right numbers.

[katnt de elements in ynglysz. rajt de rajt numbers]

1



4



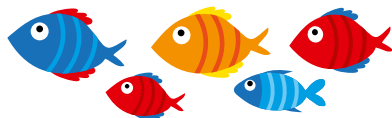
3



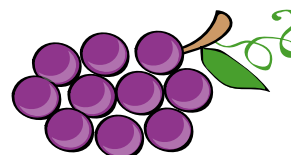
7



5

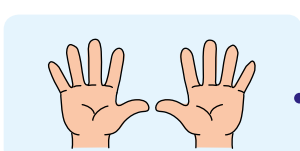
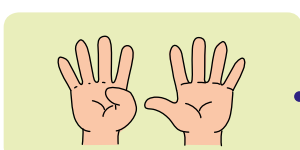
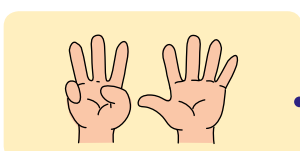
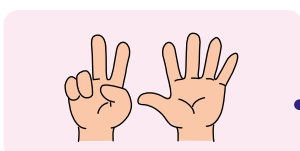
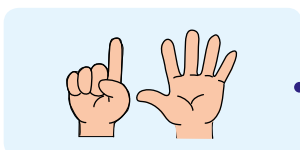
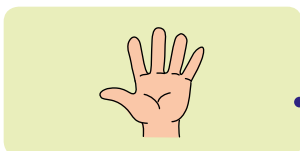
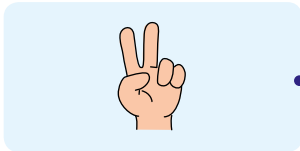
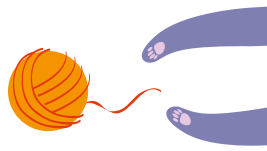


10



1. Połącz z odpowiednimi cyframi.  
Match with the right numbers.

[mecz tyf de rajt numbers]



3

three  
[fri]

2

two  
[tu]

9

nine  
[najn]

1

one  
[tan]

8

eight  
[ejt]

4

four  
[for]

10

ten  
[ten]

5

five  
[fajf]

7

seven  
[sewen]

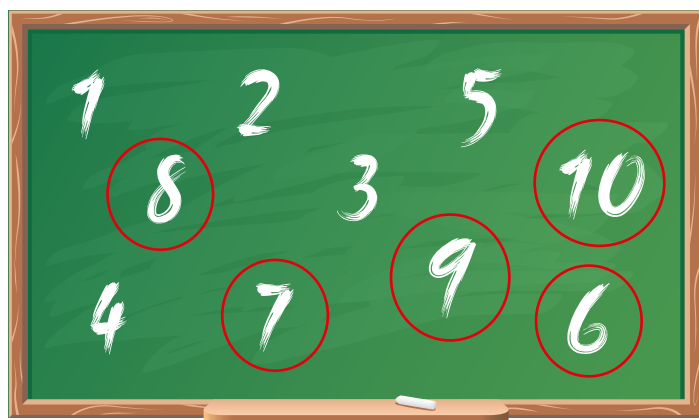
6

six  
[siks]

1. Zakreśl kółkiem podane liczby: six, seven, eight, nine, ten.

**Circle the numbers: six, seven, eight, nine, ten.**

[serkl de numbers: siks, sewen, ejt, najn, ten]



2. Pokoloruj ptaka według numerowej legendy.

**Colour the bird by numbers.**

[kaler de berd baj numbers]

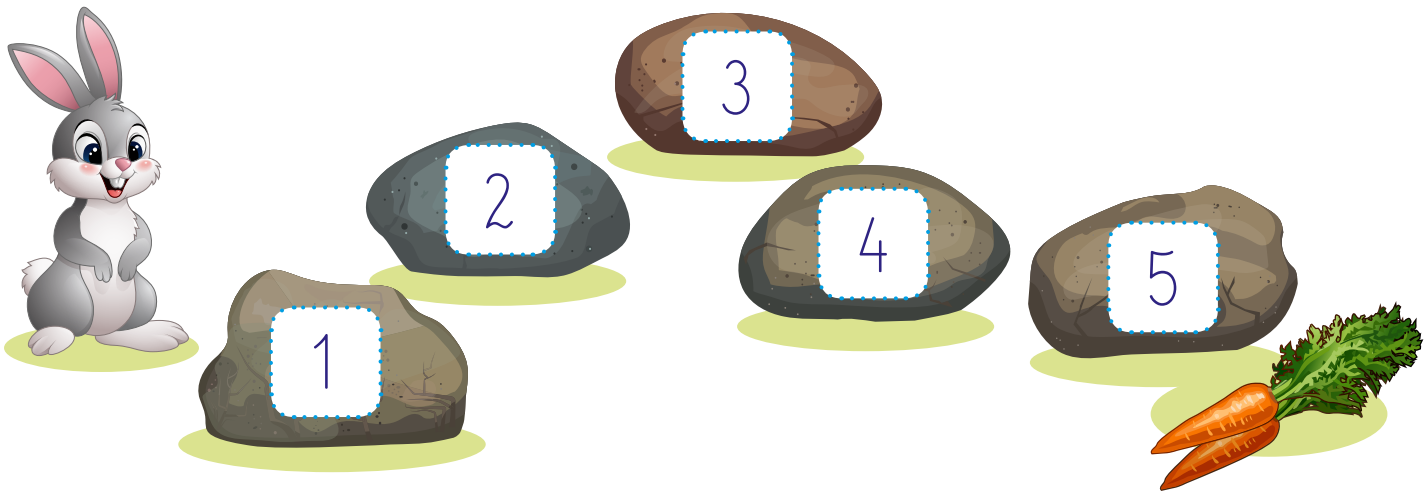
1	green [grin]
2	grey [grej]
3	brown [bratn]
4	orange [oryndż]
5	red [red]
6	yellow [jelot]
7	blue [blu]
8	purple [perpl]



1. Policz kamienie i zaprowadź głodnego królika do marchewek. Napisz cyfry.

**Count the stones and guide the hungry rabbit to the carrots. Write the numbers.**

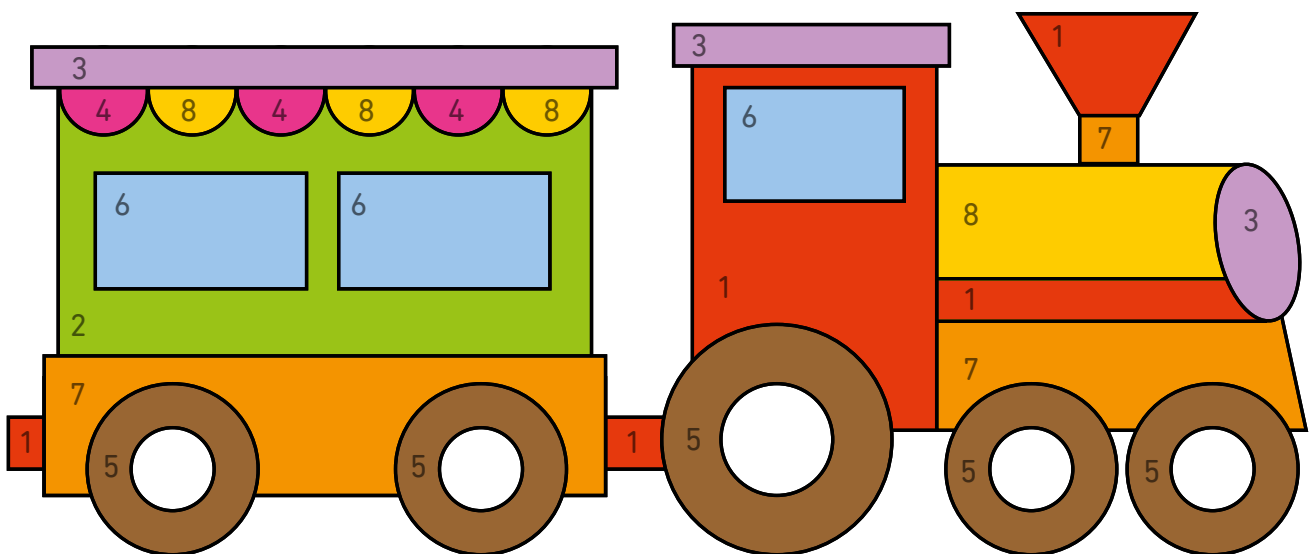
[ka:nt de sto:ns end gajd de hangri rabyt tu de karots. rajt de nambers]



2. Co to jest? Pokoloruj i nazwij obrazek. Zapisz właściwe słowo.

**What's this? Colour and name the picture. Write the right word.**

[tots dis? kaler end nejm de pykczer. rajt de rajt terd]



- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. red [red]      | 5. brown [bratn]   |
| 2. green [grin]   | 6. blue [blu]      |
| 3. purple [perpl] | 7. orange [oryndż] |
| 4. pink [pynk]    | 8. yellow [jelot]  |

This is a

train

1. Policz i dopasuj.  
Count and match.

[katnt end mecz]

2

1

10

8

3

9

6

4

7

5

one  
[ʌn]

two  
[tu]

three  
[fri]

four  
[for]

five  
[fajf]

six  
[siks]

seven  
[sewn]

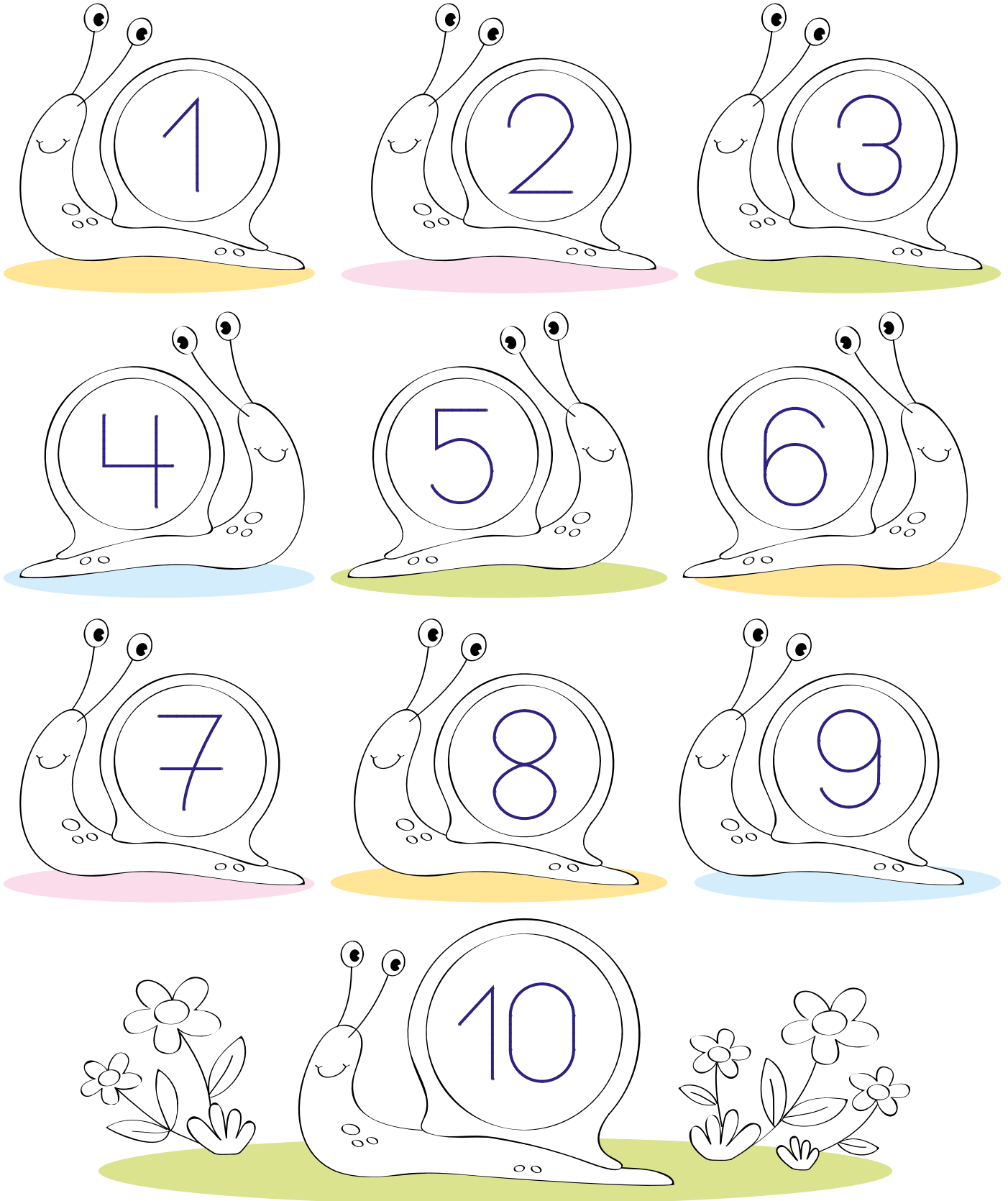
eight  
[ejt]

nine  
[najn]

ten  
[ten]

1. Policz i napisz po śladzie.

Count and trace. [kaɪnt end treɪs]



1. Dopasuj cyfry do kostek. Przeczytaj!  
Match the numbers with the dices. Read!

[mecz de numbers tyf de dajses. rid]



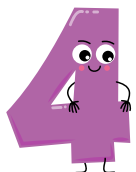
one [tan]



two [tu]



three [fri]



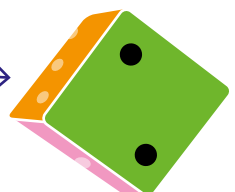
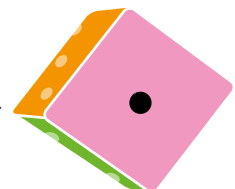
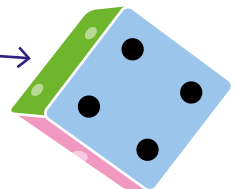
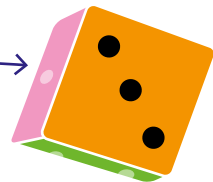
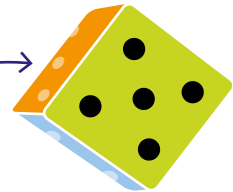
four [for]



five [fajf]

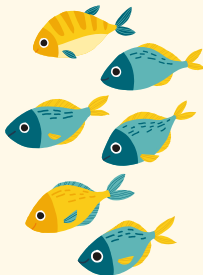

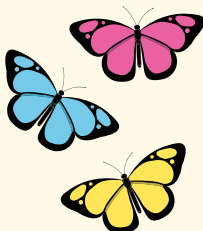


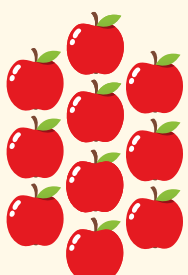


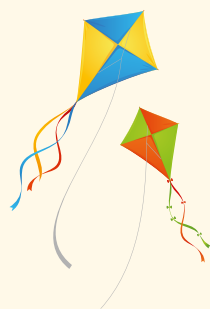



six [siks]



1. Policz elementy, napisz właściwą cyfrę i połącz z jej nazwą.  
Count the elements, write the right number and find the right names.

[kaɪnt de ɛləmɛnts, raɪt de raɪt nʌmbə end faɪnd de raɪt neɪms]

<b>one</b> [tʌn]	<b>three</b> [fri]	<b>nine</b> [naɪn]	<b>seven</b> [sɛvən]	<b>six</b> [sɪks]
6	7	3	1	9
				
				
10	5	4	2	8
<b>two</b> [tu]	<b>eight</b> [eɪt]	<b>ten</b> [tɛn]	<b>four</b> [fɔː]	<b>five</b> [faɪf]

1. Policz i połącz. Napisz właściwą cyfrę.  
Count and match. Write the right number.

[ka:nt end mecz. rajt de rajt number]

one [tan]

two [tu]

three [fri]

four [for]

five [fajf]

six [siks]

seven [sewen]

eight [ejt]

nine [najn]

ten [ten]

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

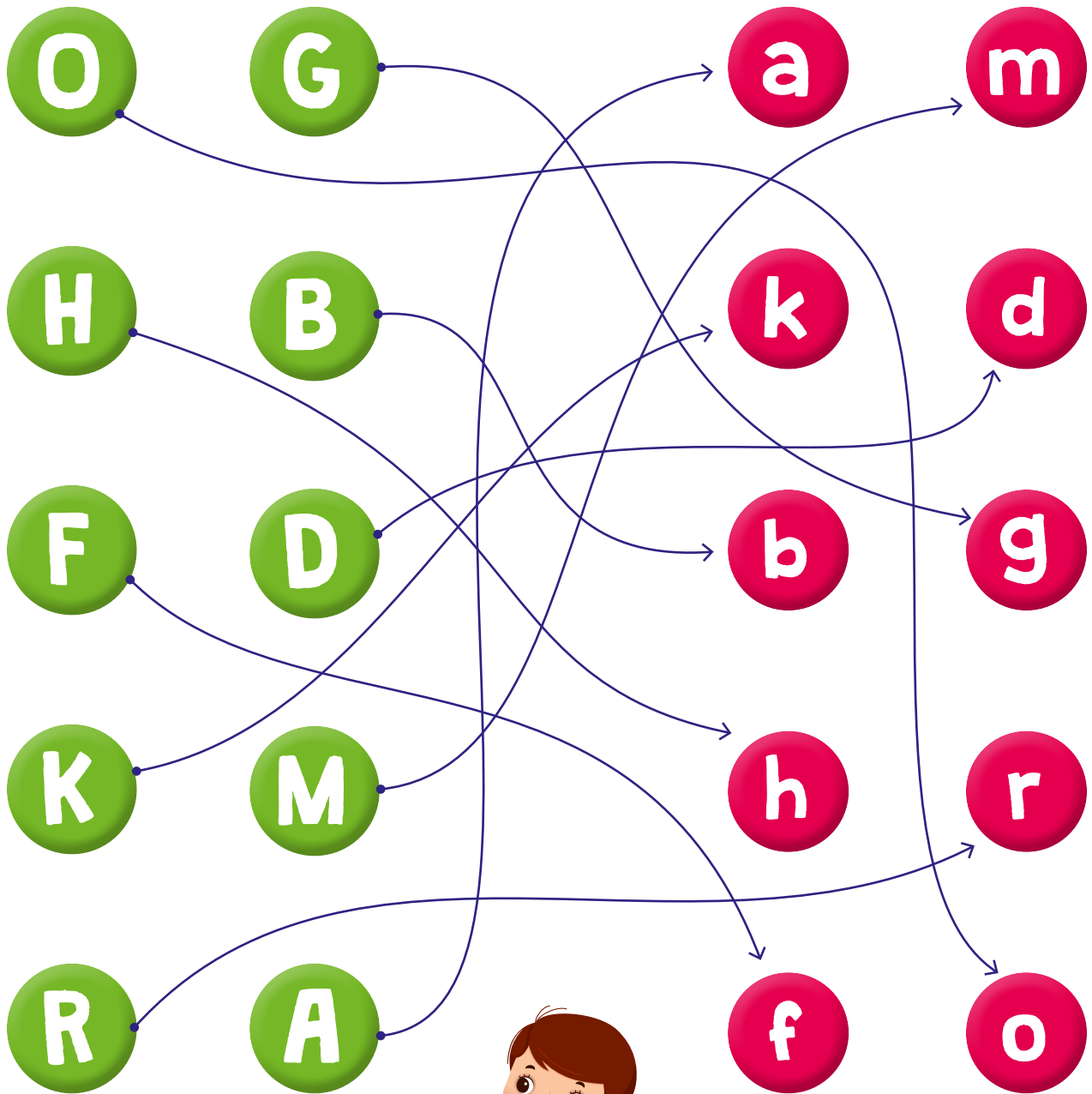
## 1. Przeczytaj i zapamiętaj!

Read and remember! [rid end rymember]

1. Połącz ze sobą literki – wielkie litery z małymi.

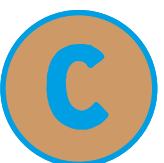
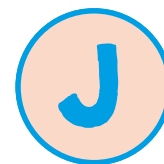
Connect the letters – big and small.

[konekt de letters – big end smol]



1. Pokoloruj te same literki – wielkie i małe – na ten sam kolor.  
Colour the same letters – big and small – to the same colour.

[kaler de sejm letters – big end smol – tu de sejm kaler]



1. Połącz elementy z pierwszymi literami ich nazw.  
Match the elements with the first letters of their names.

[mecz de elements tyf de ferst letters of dejt nejms]

apple [epl]

sun [san]

television [telewizyn]

dog [dog]

cloud [klaʊd]

banana [banana]

house [hats]

S

D

A

C

H

B

T

1. Wpisz brakujące literki na alfabetywej ścieżce.  
Write the missing letters in the Alphabet path.

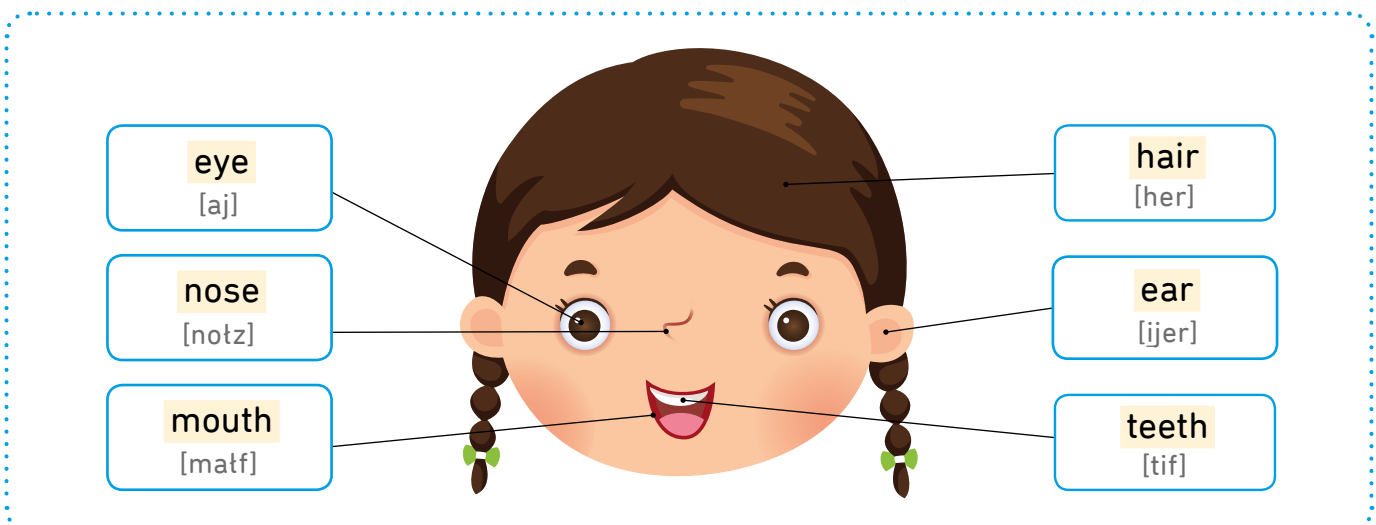
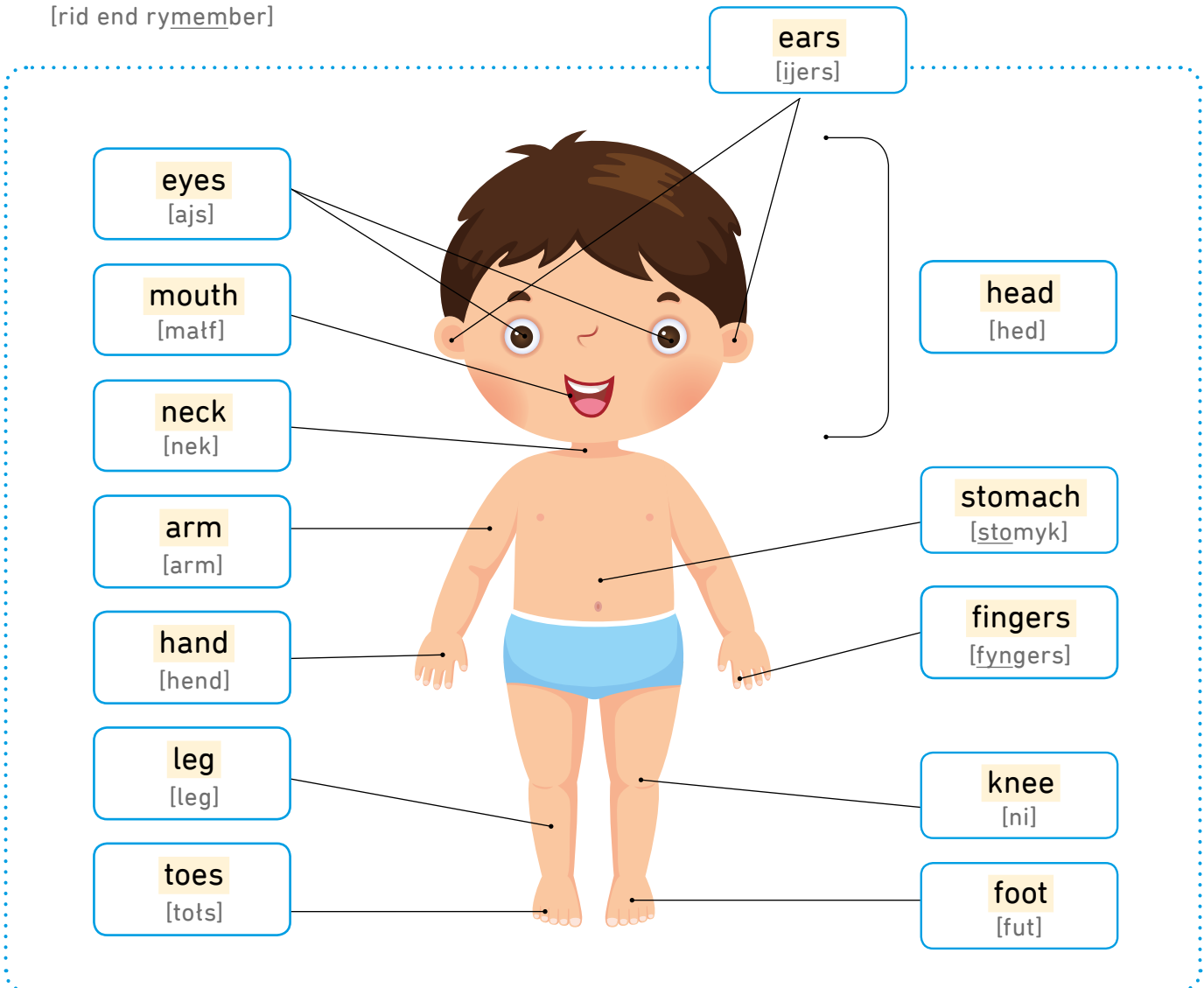
[rajt de mysin letars in de alfbet paf]



1. Przeczytaj i zapamiętaj.

Read and remember.

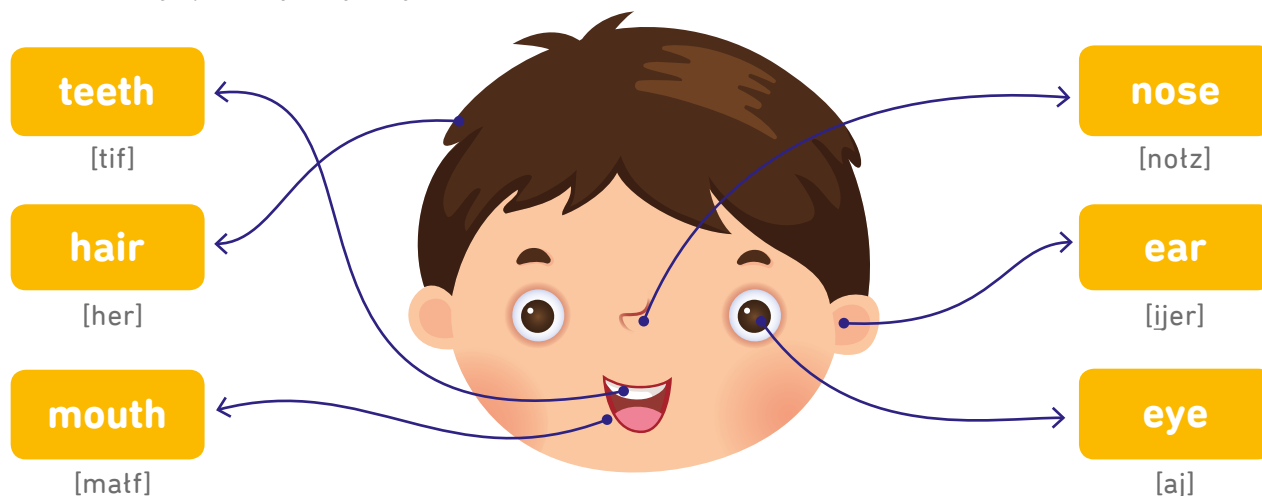
[rid end rymember]



1. Połącz części twarzy z ich nazwą.

Match the face parts with their names.

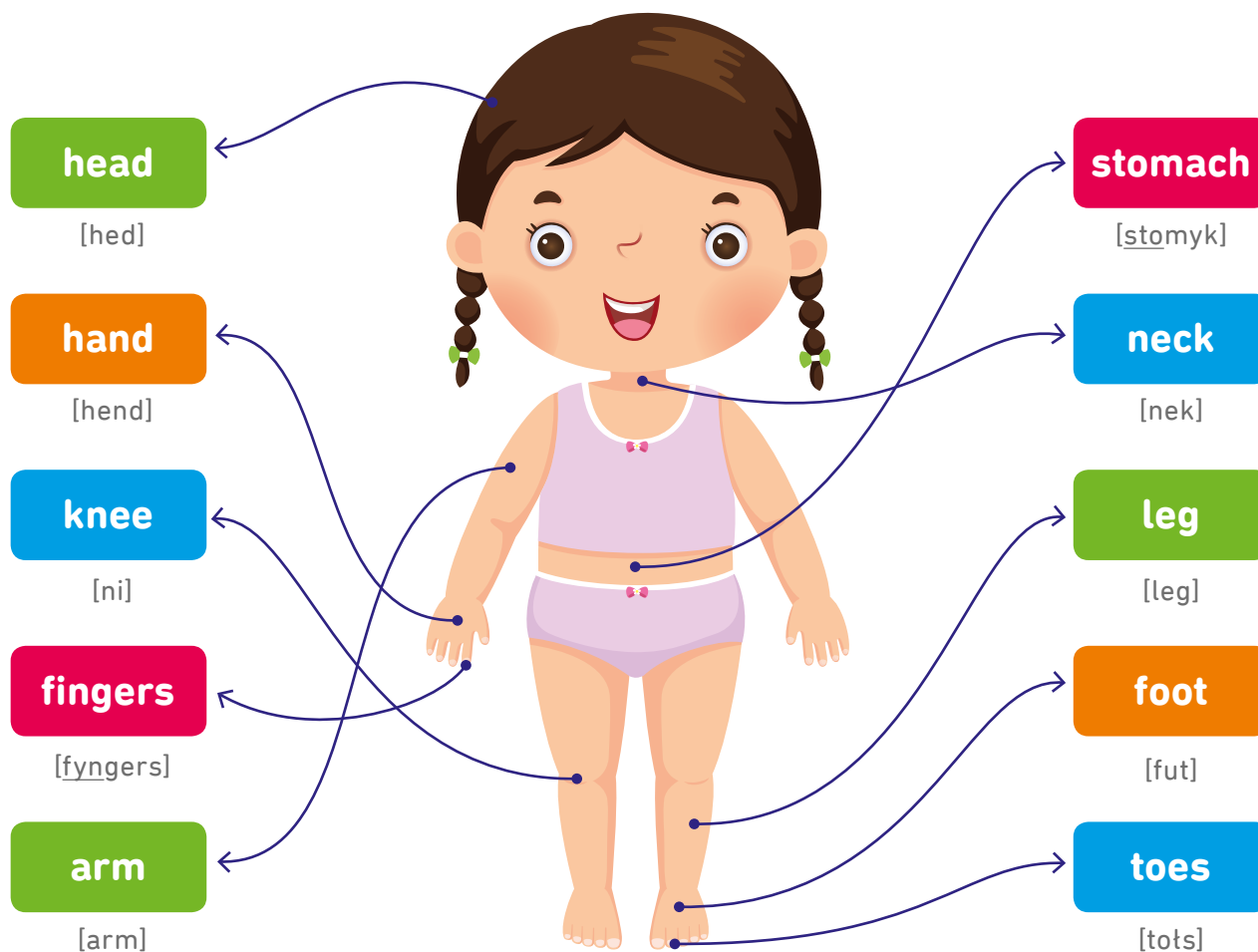
[mecz de fejs parts tyf dejr nejms]



2. Połącz części ciała z ich nazwami.

Match the body parts with their names.

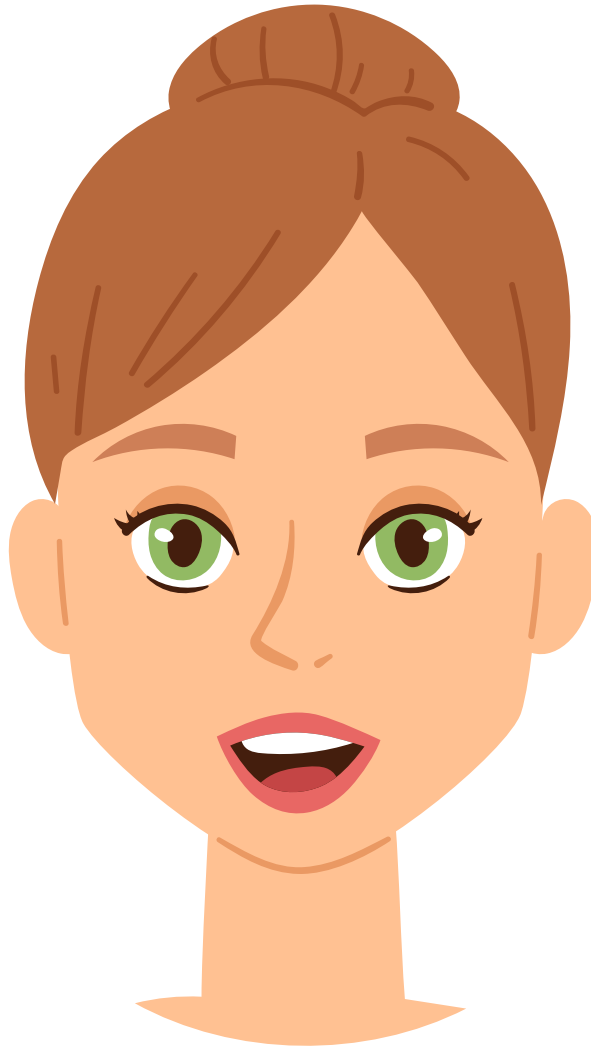
[mecz de body parts tyf dejr nejms]



1. Wytnij i przyklej części twarzy.

**Cut and glue the parts of the face.**

[kat end glu de parts of de fejs]



**angielski**  
*w małym palcu!*  
**karty pracy samodzielnej**

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

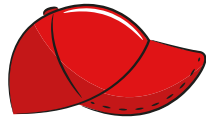
1. Przeczytaj i zapamiętaj.

Read and remember.

[rid end rymember]



jacket  
[dżekyt]



cap  
[kep]



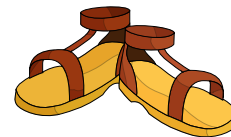
scarf  
[skarf]



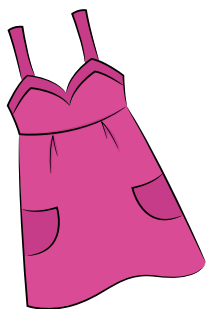
gloves  
[glaws]



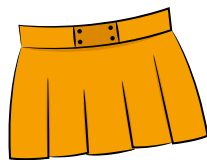
socks  
[soks]



sandals  
[sendols]



dress  
[dres]



skirt  
[skert]



shoes  
[szus]



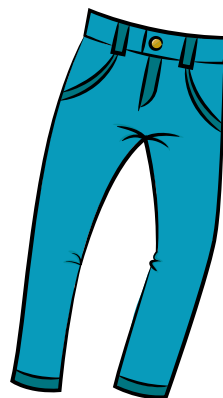
sweater  
[steter]



shorts  
[szorts]



T-shirt  
[tizert]



trousers  
[trałzers]



coat  
[kott]



jumper  
[dżamper]



pyjama  
[pydżama]



slippers  
[slypers]



hat  
[hat]

1. Dorysuj dzieciom ulubione ubrania.  
Draw childrens' favourite clothes.

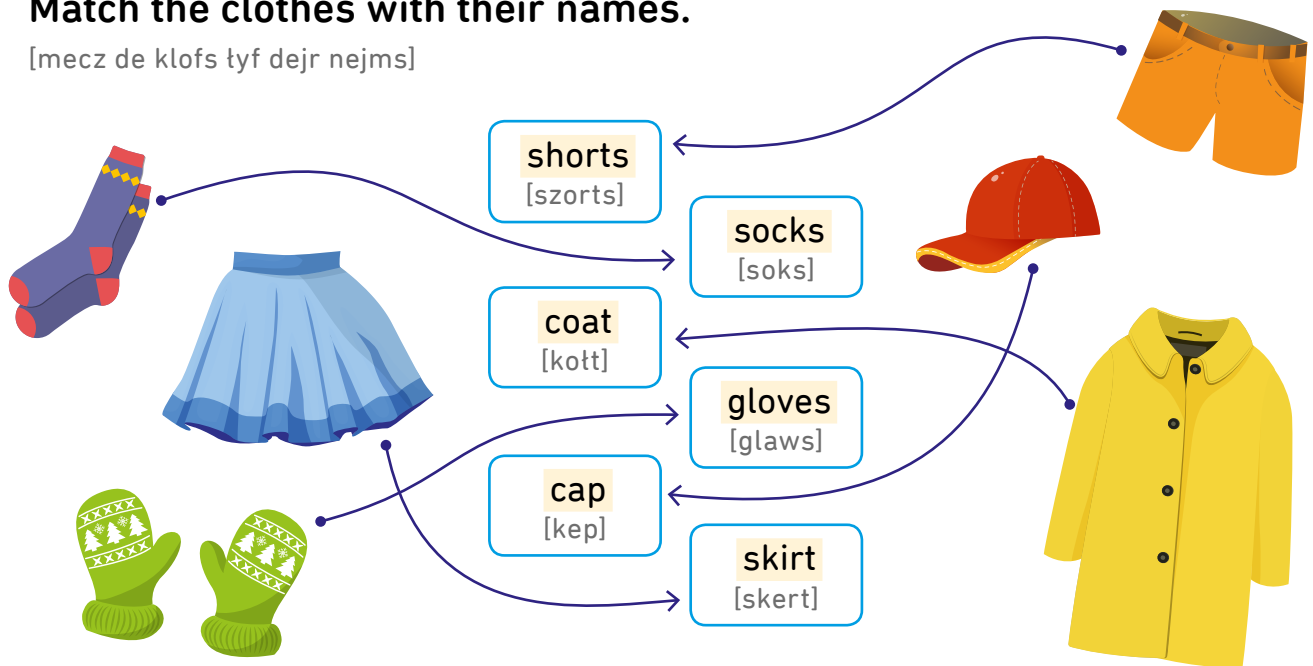
[dro czyldrens fejrwt klofs]

My narysowaliśmy takie ubrania.  
Ty możesz narysować inne.



2. Dopasuj ubrania do nazw.  
Match the clothes with their names.

[mecz de klofs tyf dejt nejms]



1. Spójrz na obrazki i dobierz właściwe ubrania do sytuacji.  
Look at the pictures and choose the correct clothes.

[luk et de pykczers end czus de korekt klofs]



1. Spójrz na zwierzęta żyjące na farmie. Przeczytaj i spróbuj zapamiętać.  
 Look at the animals living on the farm. Read and try to memorize.

[luk at de anymals lywin on de farm. rid end traj tu memorajz]



1. Połącz nazwy zwierząt z obrazkami.  
Match the animals' names with the pictures.

[mecz de animals nejms tyf de pykczers]

goat [gott]

dog [dog]

goose [gus]

duck [dak]

hen [hen]

mouse [mats]

horse [hors]

rooster [ruster]

cat [ket]

sheep [szip]

chicken [czykn]

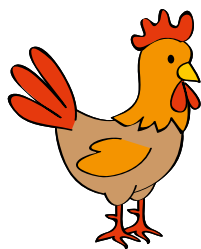
pig [pyg]

cow [kat]

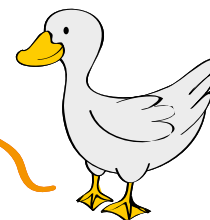
rabbit [rabyt]

1. Połącz zwierzęta z ich nazwami. Pokoloruj je.  
Match the animals with their names. Colour them.

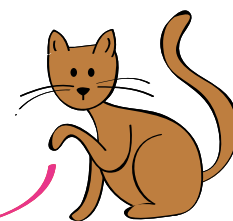
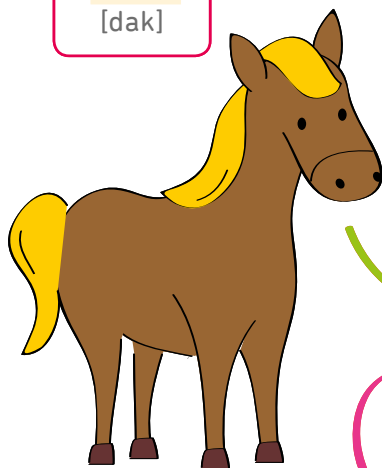
[mecz de animals tyf dejt nejms. kaler dem]



duck  
[dak]



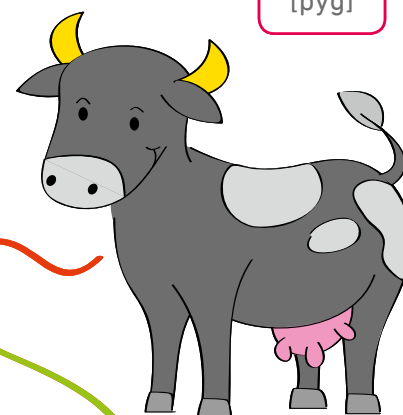
dog  
[dog]



chicken  
[czykn]

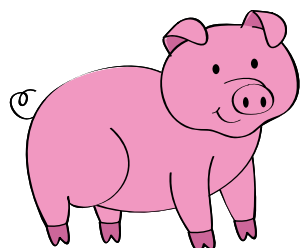
cat  
[ket]

pig  
[pyg]

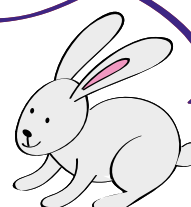


rabbit  
[rabyt]

horse  
[hors]



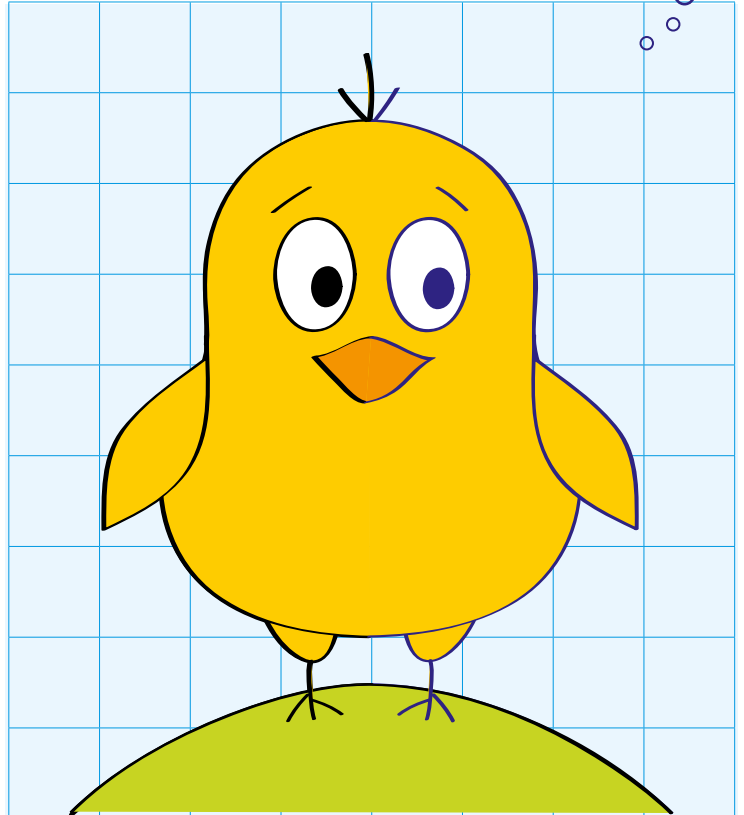
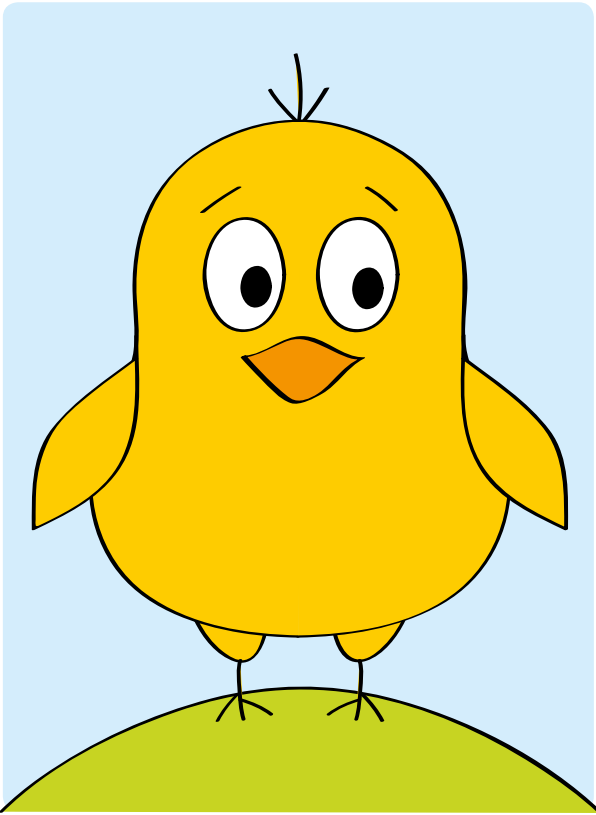
cow  
[kat]



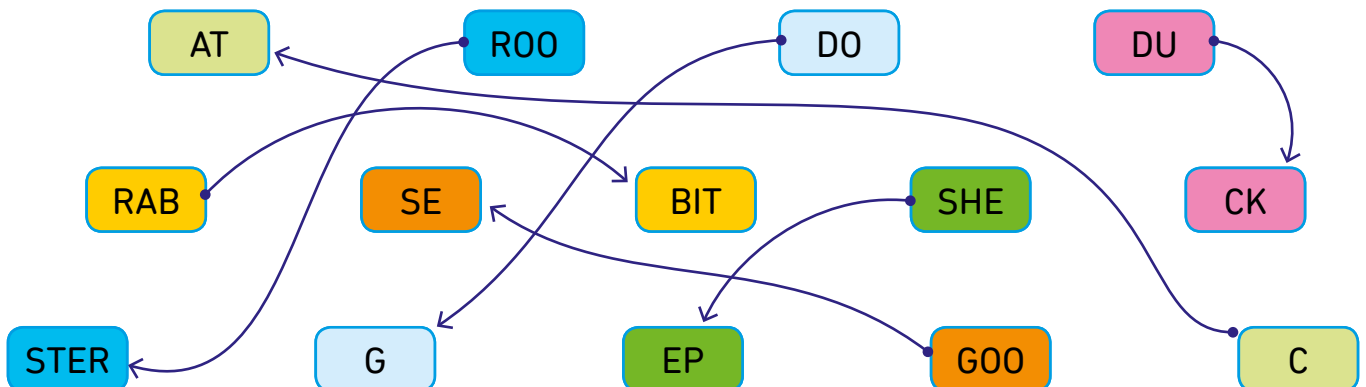
1. Postaraj się dokończyć rysunek. Nazwij to zwierzę i pokoloruj.  
**Try to complete the picture. Name this animal and colour it.**

[traj tu kompliit de pykczet. nejm dis anymal end kaler it]

chicken



2. Połącz części nazw zwierząt. Pokoloruj każdą nazwę na inny kolor.  
**Connect the parts of animals' names. Colour each name a different colour.** [konekt de parts of anymal nejm s. kaler icz nejm e difyrent kaler]



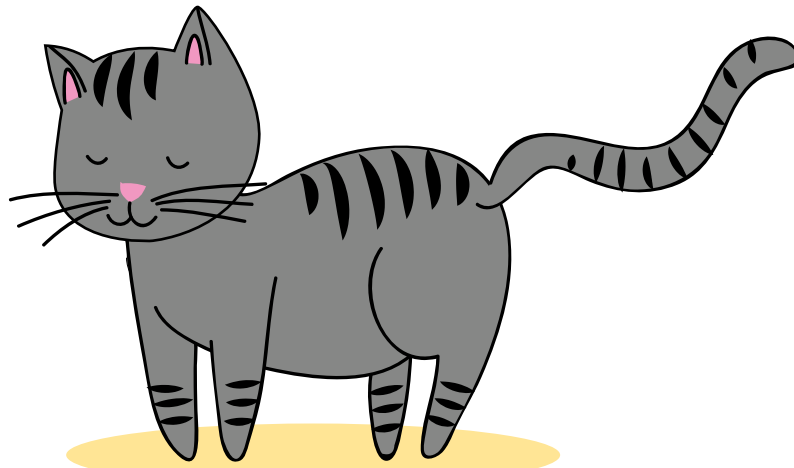
1. Moje zwierzątko. Postępujaj historii i narysuj zwierzątko Alice.  
My pet. Listen to the story and draw Alice's pet.



My name is Alice. My pet is a cat named Abi. It has gray fur with black stripes, a pink nose, four legs and a tail.

I love him very much!

[maj nejm is Alis. maj pet is e ket nejmd Abi. it hes grej fer tyf blek strajps, e pynk notz, for legs end e tajl. aj law him weri macz!]



Do you have a pet? Which one? Circle it!

Read and remember.

[du ju hew e pet? ticz tan? serkl it! rid end rymember]



To jest nasze zwierzątko. A Twoje?



rabbit  
[rabyt]



snake  
[snejk]



hamster  
[hamster]



pony  
[poni]



fish  
[fysz]



rat  
[rat]



dog  
[dog]



guinea pig  
[gyni pyg]



cat  
[ket]

1. Przeczytaj i dopasuj obrazki.  
Read and match the pictures.

[rid end mecz de pykczers]



Hello  
[helo!]

Good night  
[gud najt]

Good morning  
[gud morni]

2. Kto to mówi? Przeczytaj i dopasuj obrazki.  
Who's speaking? Read and match the pictures.

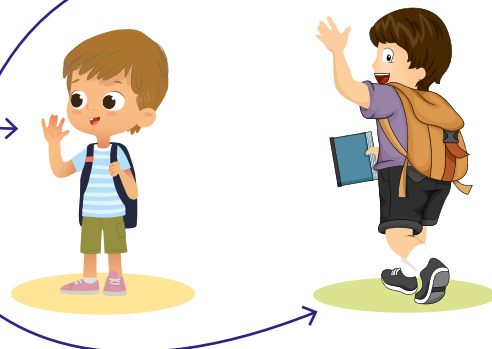
[hus spikin? rid end mecz de pykczers]

Hi! I'm Sylvia!  
[haj! ajm Sylwia]

Hello! My name is Steven!  
[helo! maj nejm is Stiwen]

Bye! See you soon!  
[baj! si ju sun!]

Good morning, grandma! How are you?  
[gud morni, grenma! ha! ar ju?]



1. Jak się witamy, a jak żegnamy? Połącz słowa z właściwym obrazkiem.  
**How we greet and how we say goodbye? Match the words with the correct picture.**

[haɪ ti grɪt end haɪ ti seɪ ɡʊdˈbaɪ? meɪt de teɪdɪz tɪf de kɔːrɛkt pɪkʃəz]

**See you!**  
[si ju!]

**Bye!**  
[baɪ!]

**Hi!**  
[haɪ!]

**Hello!**  
[helə!]

**Good morning!**  
[ɡʊd mɔːnɪn!]

**Goodbye!**  
[ɡʊdˈbaɪ!]

1. Połącz członków rodziny z ich nazwami.

Match the family members with their names.

[mecz de femyli members tyf dejr nejms]

mum [mam]    brother [brader]    sister [syster]    daughter [doter]  
 grandma [grenma]    son [san]    grandpa [grenpa]    dad [ded]

2. Znajdź i połącz rodzeństwa.

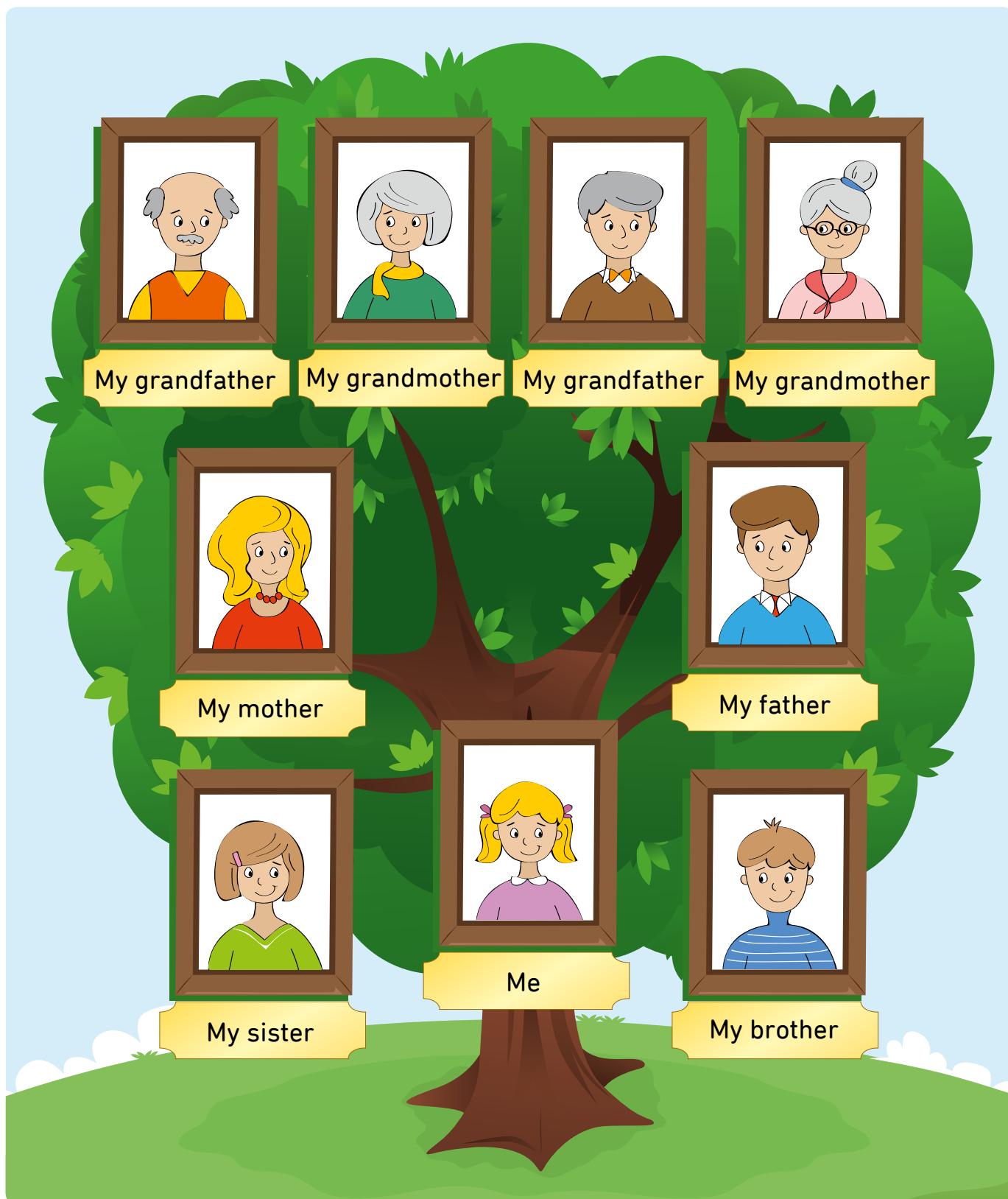
Find and match siblings.

[fajnd end mecz syblings]

1. Narysuj swoją rodzinę.

Draw your family.

[dro jor femyli]



1. Wybierz prawidłowy podpis i pokoloruj na zielono.  
Choose the correct name and colour it green.

[czus de korekt nejm end kaler it grin]



mum and son  
[mam end son]

mum and daughter  
[mam end doter]



dad and son  
[ded end son]

dad and daughter  
[ded end doter]



mum and dad  
[mam end ded]

mum and grandma  
[mam end grenma]



dad and daughter  
[ded end doter]

dad and grandpa  
[ded end grenpa]



brother and sister  
[brader end syster]

uncle and aunt  
[ankl end ant]



twin sisters  
[ttyn systers]

brother and sister  
[brader end syster]

1. Co tu nie pasuje? Przeczytaj i skreśl.  
What's wrong? Read and cross out.

[tots rong? rid end kros att]



mum, dad, grandpa, grandma,

~~aunt~~, brother, sister

[mam, ded, grenpa, grenma,  
ant, brader, syster]



mum, ~~grandma~~, brother, sister

[mam, grenma, brader, syster]



mum, dad, baby, ~~sister~~

[mam, ded, bejbi, syster]



uncle, aunt, ~~grandpa~~

[ankl, ant, grenpa]



mum, dad, ~~three~~ brothers

[mam, ded, fri braders]



grandpa, grandma, ~~mum~~, baby

[grenpa, grenma, mam, bejbi]

1. Przeczytaj i zapamiętaj.

Read and memorize.

[rid end memorajz]

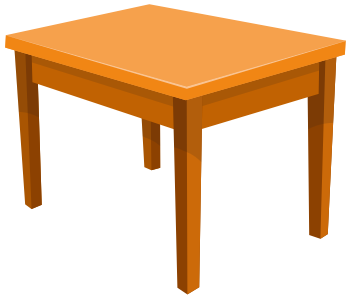


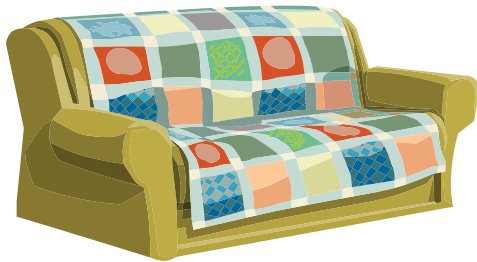
table  
[tejbl]



chair  
[czər]



armchair  
[armczər]



sofa  
[soʃa]



wardrobe  
[tɔrdrɒb]



cupboard  
[kʌbəd]



desk  
[desk]



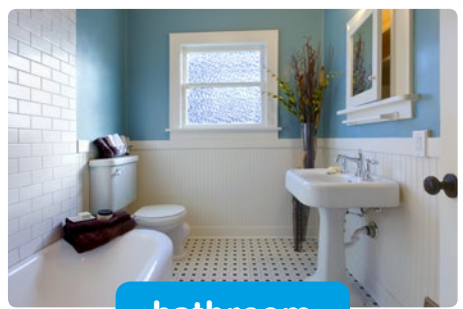
bed  
[bed]



1. Dobierz właściwe przedmioty do pomieszczeń. Otocz je niebieskimi kółkami.

**Choose the right items to the rooms. Circle them blue.**

[czus de rajt ajtems tu de rums. serkl dem blu]

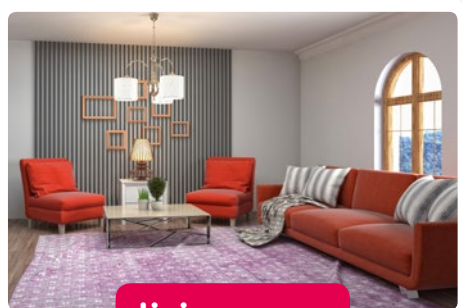

**bathroom**

[bafrum]


**armchair**  
 [armczər]

**bath**  
 [baf]

**washing machine**  
 [tɔszin meszɪn]

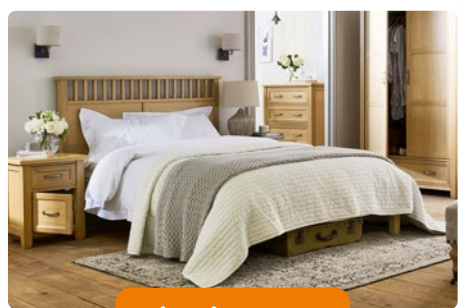
**fridge**  
 [frɪdʒ]

**living room**

[lywɪn rum]


**rug**  
 [rag]

**lamp**  
 [lemp]

**sink**  
 [synk]

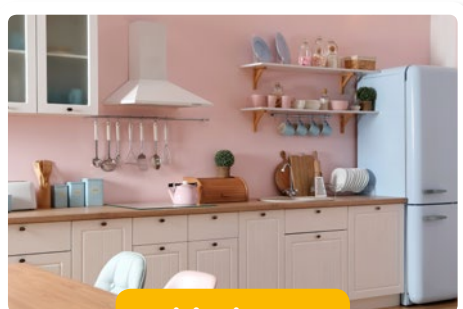
**table**  
 [teɪbl]

**bedroom**

[bedrum]


**bed**  
 [bed]

**chair**  
 [czər]

**wardrobe**  
 [tɔrdrɔtb]

**toilet**  
 [tojlet]

**kitchen**

[kɪtʃɪn]


**sofa**  
 [sɔfə]

**desk**  
 [desk]

**cupboard**  
 [kəbəd]

**cooker**  
 [kukər]

1. Dopasuj przedmioty do pomieszczeń.

Match the items to the rooms.

[mecz de a]items tu de rums]

The illustration shows a house with the following rooms and items:

- Top floor (Attic):** A bed with a pillow and a toothbrush.
- Second floor (Bathroom):** A bathtub, a towel hanging on a rack, and a mirror.
- Second floor (Bedroom):** A bed, a chair, a desk, and a book.
- Second floor (Living Room):** A red sofa, a lamp, a TV, and a frying pan.
- Third floor (Kitchen):** A stove, a sink, a table with chairs, a plate, a cup, and a picture.
- Third floor (Dining Room):** A table with chairs, a plate, a cup, and a picture.
- Third floor (Entry):** A coat rack with a jacket and an umbrella, a door, and a mailbox.

External items and their matches:

- pillow [pylot]** → Bedroom
- toothbrush [tufbrasz]** → Attic
- computer [kompjuter]** → Bedroom
- towel [tatel]** → Bathroom
- mirror [myrer]** → Bathroom
- frying pan [frajin pan]** → Kitchen
- soap [sotp]** → Bathroom
- book [buk]** → Bedroom
- lamp [lemp]** → Living Room
- plate [plejt]** → Dining Room
- cup [kap]** → Dining Room
- picture [pykczer]** → Dining Room

1. Rozwiąż krzyżówkę.  
Solve the crossword.

[solw de krosterd]



window  
[tɪndəʊ]



furniture  
[fɜːnɪtʃər]

W	I	N	D	O	W															
C	O	M	B																	
S	T	A	I	R	S															
F	U	R	N	I	T	U	R	E												
F	L	O	W	E	R															
T	O	O	T	H	P	A	S	T	E											
W	A	R	D	R	O	B	E													



flower  
[flaʊər]



wardrobe  
[ˈwɜːdrəʊb]



comb  
[kəʊm]



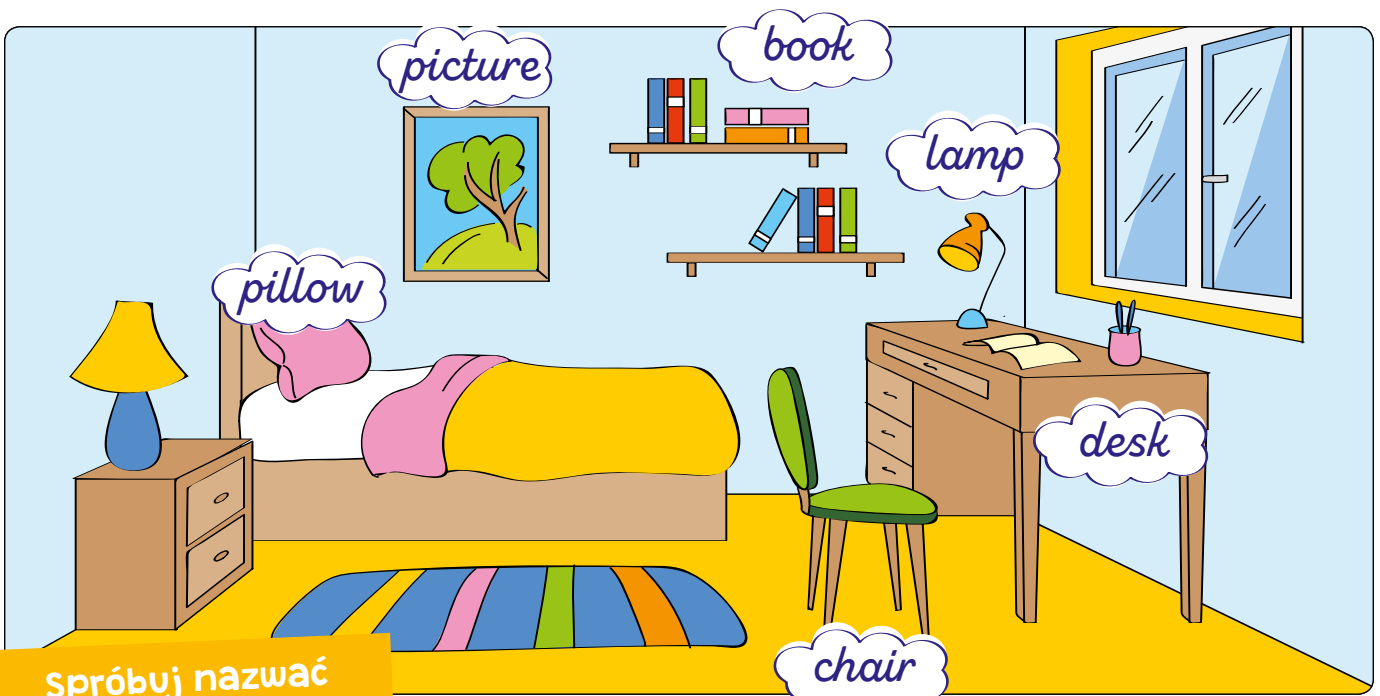
toothpaste  
[tuːθpeɪst]



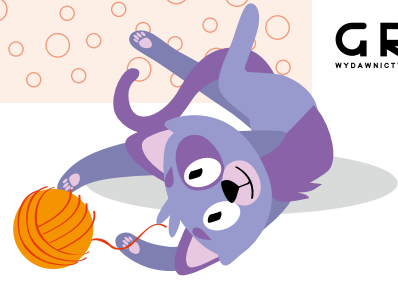
stairs  
[steɪz]

2. Pokoloruj pokój. Co w nim jest? Spróbuj nazwać kilka rzeczy.  
Colour the room. What's in it? Try to name some things.

[kaler de rum. tɒts in it? trɑː tu neɪm sɑːm fɪŋgz]



Spróbuj nazwać więcej przedmiotów!



1. Przeczytaj i zapamiętaj.  
Read and memorize.

[rid end memorajz]

**FRUITS**



grapes  
[grejps]



orange  
[oryndż]



apple  
[epl]



raspberry  
[rasberi]



banana  
[banana]



cherries  
[czeris]



peach  
[picz]



watermelon  
[totermelon]



strawberry  
[stroberi]



pineapple  
[pajnepl]



plum  
[plam]



lemon  
[lemon]



kiwi  
[kiti]



grapefruit  
[grejpfрут]

**VEGETABLES**



corn  
[korn]



carrot  
[karot]



tomato  
[tomatot]



potato  
[potejtot]



cabbage  
[kebydż]



onion  
[anjen]



mushrooms  
[maszrums]



cucumber  
[kjukamber]



lettuce  
[letys]



garlic  
[garlyk]



peas  
[pis]



pepper  
[peper]

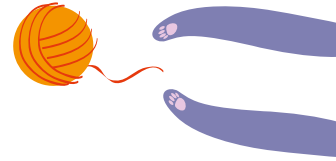


pumpkin  
[pampkyn]

1. Połącz warzywa i owoce z koszykami. Czego brakuje? Narysuj. Otocz zielonym kółkiem warzywa, a niebieskim owoce.

**Match fruits and vegetables with baskets. What's missing? Draw. Circle vegetables in green, circle fruits in blue.**

[mecz fruits end wedźtbls tyf baskyts. łots mysin? dro. łots left? serkl wedźtbls in grin, serkl fruits in blu]



**Fruit basket**

**Vegetable basket**

kiwi [kiti]   banana [banana]   grapes [grejps]

apple [epl]   strawberry [stroberi]

pepper [peper]   tomato [tomatot]   corn [korn]   lettuce [letys]

carrot [karot]   cucumber [kjukamber]

## 1. Przeczytaj i zapamiętaj.

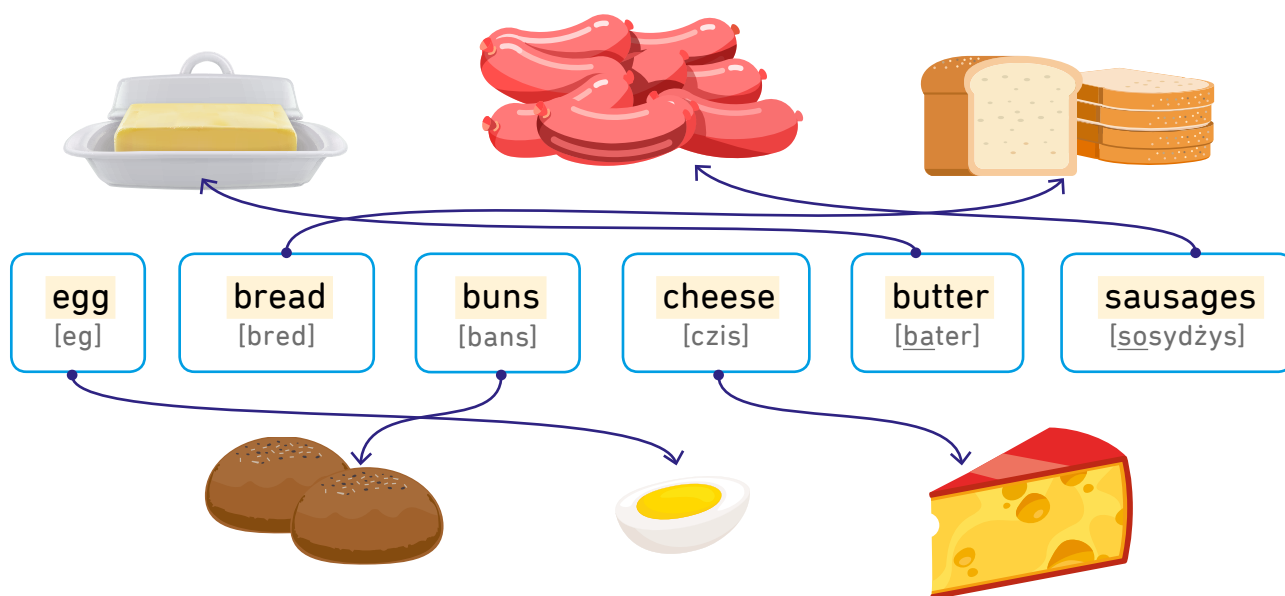
## Read and memorize.

[rid end memorajz]

1. Przeczytaj i połącz nazwy z obrazkami.

**Read and match the names with the pictures.**

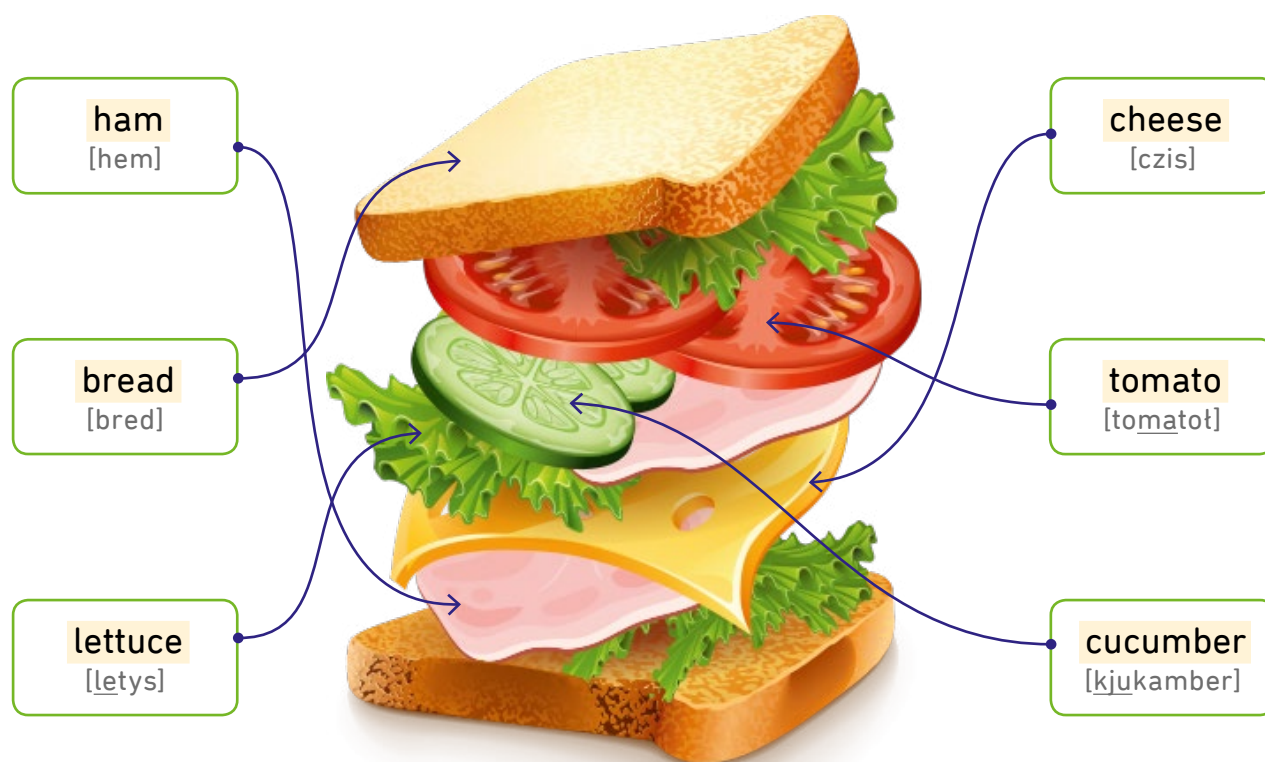
[rid end mecz de nejms tyf de pykczers]



2. Dopasuj właściwe nazwy i zrób kanapkę.

**Match the right names and make the sandwich.**

[mecz de rajt nejms end mejk de sentydz]



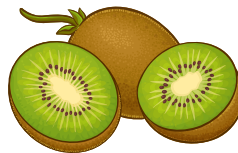
1. Zrób sałatkę owocową. Przeczytaj przepis.  
**Make fruit salad! Read the recipe.**

[mej k frut salad. rid de resepi]

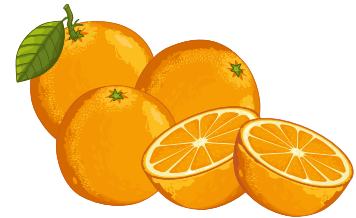
**Ingredients**  
[ingridients]



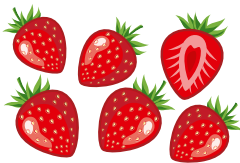
1 banana  
[tan banana]



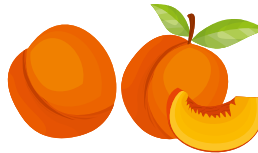
2 kiwis  
[tu kitis]



3 oranges  
[fri oryndżys]



6 strawberries  
[siks stroberis]



2 peaches  
[tu piczys]



1 spoon of honey  
[tan spun of hani]

**Method**  
[mefed]

Wash all the fruits. Peel the banana, oranges and kiwis. Slice all the fruits, add a tablespoon of honey and stir!

Enjoy your meal!

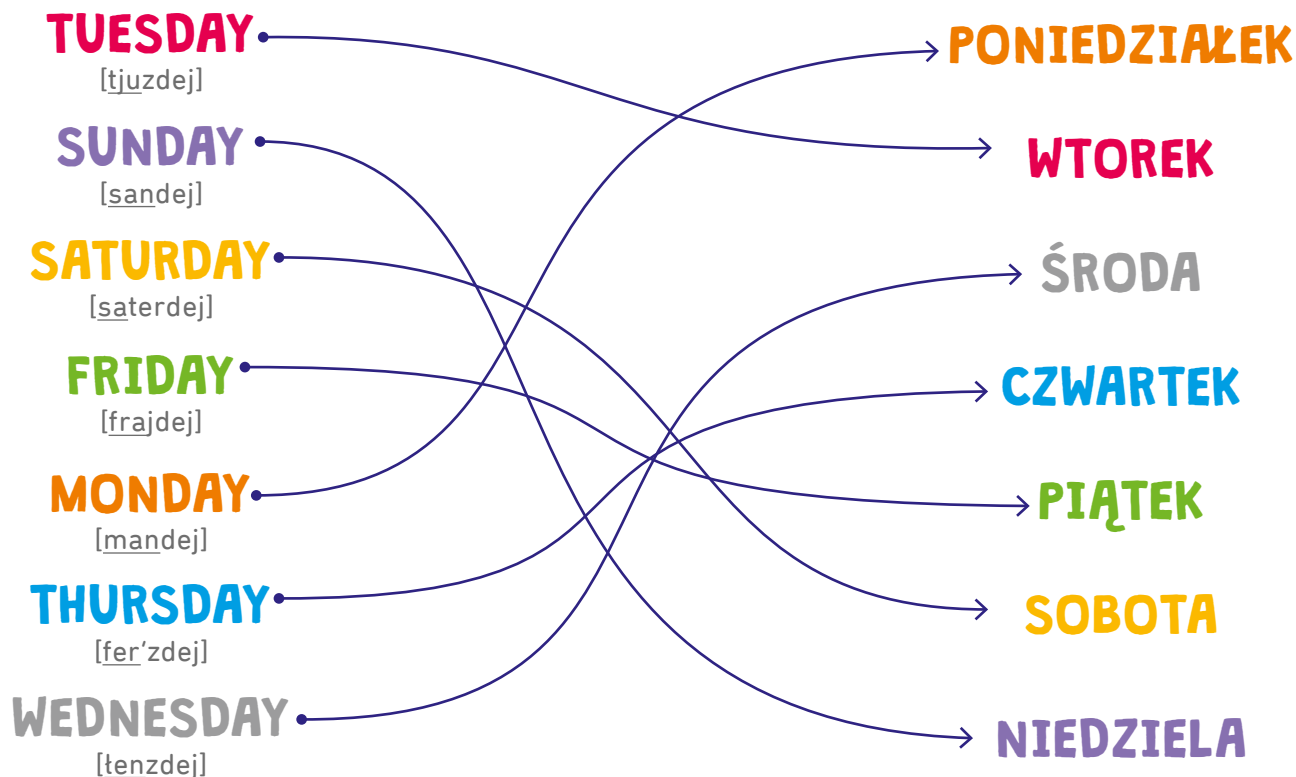
[łosz ol de fruts. pil de banana, oryndżys end kitis. slajs ol de fruts, ed e tejblspun of hani end stir!  
yndżoj jor mil!]



1. Połącz polskie i angielskie nazwy dni tygodnia.

### Match Polish and English names of the days.

[mecz pɒljɪz end ɪŋɡljɪz neɪmz of de deɪz]



2. Ułóż dni tygodnia we właściwej kolejności. Które dni to weekend?

Otocz czerwonym kółkiem. (Pierwszy jest poniedziałek.)

**Put the days in order. What days are the weekend? Circle them red.**  
**(Monday is the first.)**

[pʊt de deɪz in ɔːdər. tɒt deɪz ɑː de ˈtɪkənd? sɜːkl dem red. mʌndeɪ ɪz de fɜːst.]






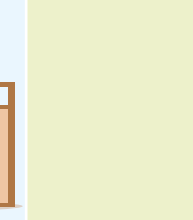

TUESDAY SUNDAY WEDNESDAY FRIDAY MONDAY SATURDAY THURSDAY

1 6 3 4 2 7 5

1. Popatrz na kalendarz. Przeczytaj pytania, wybierz właściwy dzień i otocz brązowym kółkiem.

Look at the calendar. Read the questions, pick the correct day and circle it brown.

[luk et de kalendar. rid de kłesczns, pyk de korekt dej end serkl it brałn]

Monday [mandej]	Tuesday [tjuzdej]	Wednesday [tenzdej]	Thursday [fer'zdej]	Friday [frajdej]	Saturday [saterdej]	Sunday [sandej]
						
Kasia	Krzyś	Jaś	Ola	Monika	Maciek	Tomek

Kiedy Ola podlewa kwiatki?

Sunday / Thursday  
[sandej / fer'zdej]

Kiedy Kasia robi pranie?

Monday / Friday  
[mandej / frajdej]

Kiedy Jaś zmywa naczynia?

Wednesday / Tuesday  
[tenzdej / tjuzdej]

Kiedy Tomek wyrzuca śmieci?

Sunday / Wednesday  
[sandej / tenzdej]

Kiedy Monika wyciera kurze?

Sunday / Friday  
[sandej / frajdej]

Kiedy Krzyś odkurza?

Thursday / Tuesday  
[fer'zdej / tjuzdej]

Kiedy Maciek sprząta zabawki?

Saturday / Monday  
[saterdej / mandej]



1. Przeczytaj i zapamiętaj. Powiedz, jak nazywają się te miesiące po polsku.  
Read and memorize. Tell how these months are called in Polish.

[rid end memorajz. tel hał dis manfs ar kold in polysz]

## Winter

[tɪntər]



1

January

[dʒɛnjuəri]

styczeń



2

February

[februəri]

luty



3

March

[mɑːtʃ]

marzec

## Spring

[sprɪŋ]

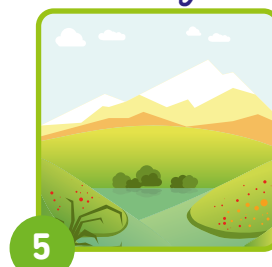


4

April

[eɪprɪl]

kwiecień



5

May

[meɪ]

maj



6

June

[dʒuːn]

czerwiec

## Summer

[sʌmə]



7

July

[dʒulaɪ]

lipiec



8

August

[ɒɡəst]

sierpień



9

September

[septembər]

wrzesień

## Autumn

[ɒtəm]

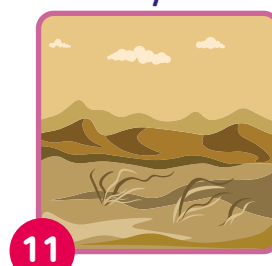


10

October

[ɒktoʊbər]

październik



11

November

[noʊvembər]

listopad



12

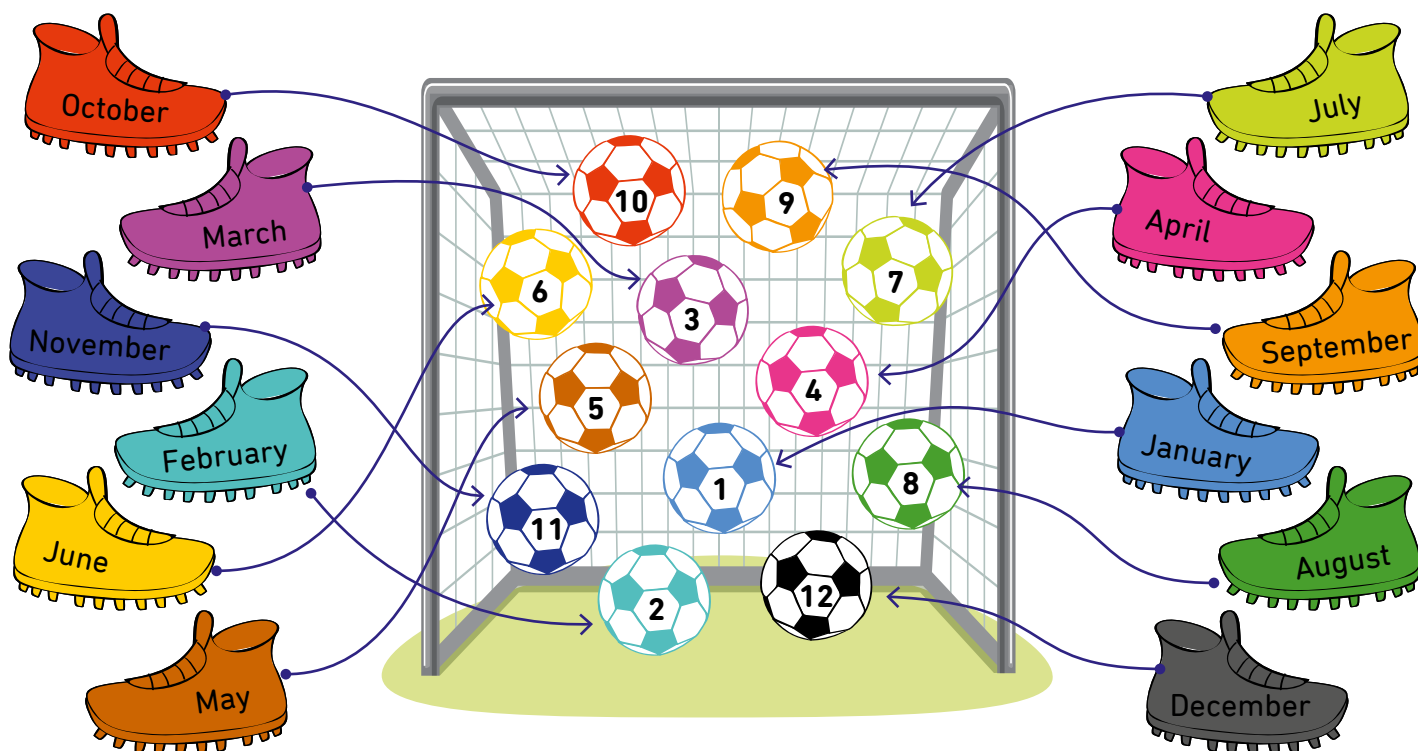
December

[dɪsembər]

grudzień

1. Połącz miesiące z właściwymi liczbami i pokoloruj.  
Match the months with the right numbers and colour.

[mecz de manfs tyf de rajt numbers end kaler]



2. Co to za pora roku? Połącz nazwy z obrazkami.  
What season is it? Match the names with the pictures.

[tot sizen is it? mecz de nejms tyf de pykczers]



**SPRING**

[sprɪn]

**SUMMER**

[sʌmər]

**AUTUMN**

[ɒtəm]

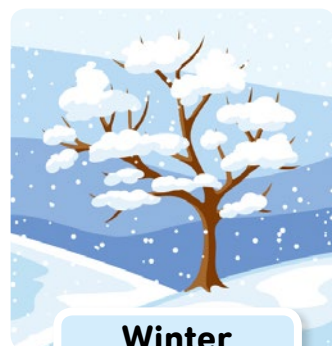
**WINTER**

[wɪntər]



1. Dopasuj obrazki do pór roku.  
Match the pictures to the seasons.

[mecz de pykczers tu de sizens]



1. Przeczytaj po kolei. Zapamiętaj.  
Read in sequence. Memorize.

[rid in siktens. memorajz]



1. Policz bombki i napisz właściwe liczby.

Count the baubles and write the right numbers.

[kɑnt de bɑbls end raɪt de raɪt numbers]

5

yellow baubles

[jɛlət bɑbls]

3

blue baubles

[blu bɑbls]

2

red baubles

[red bɑbls]

2

purple baubles

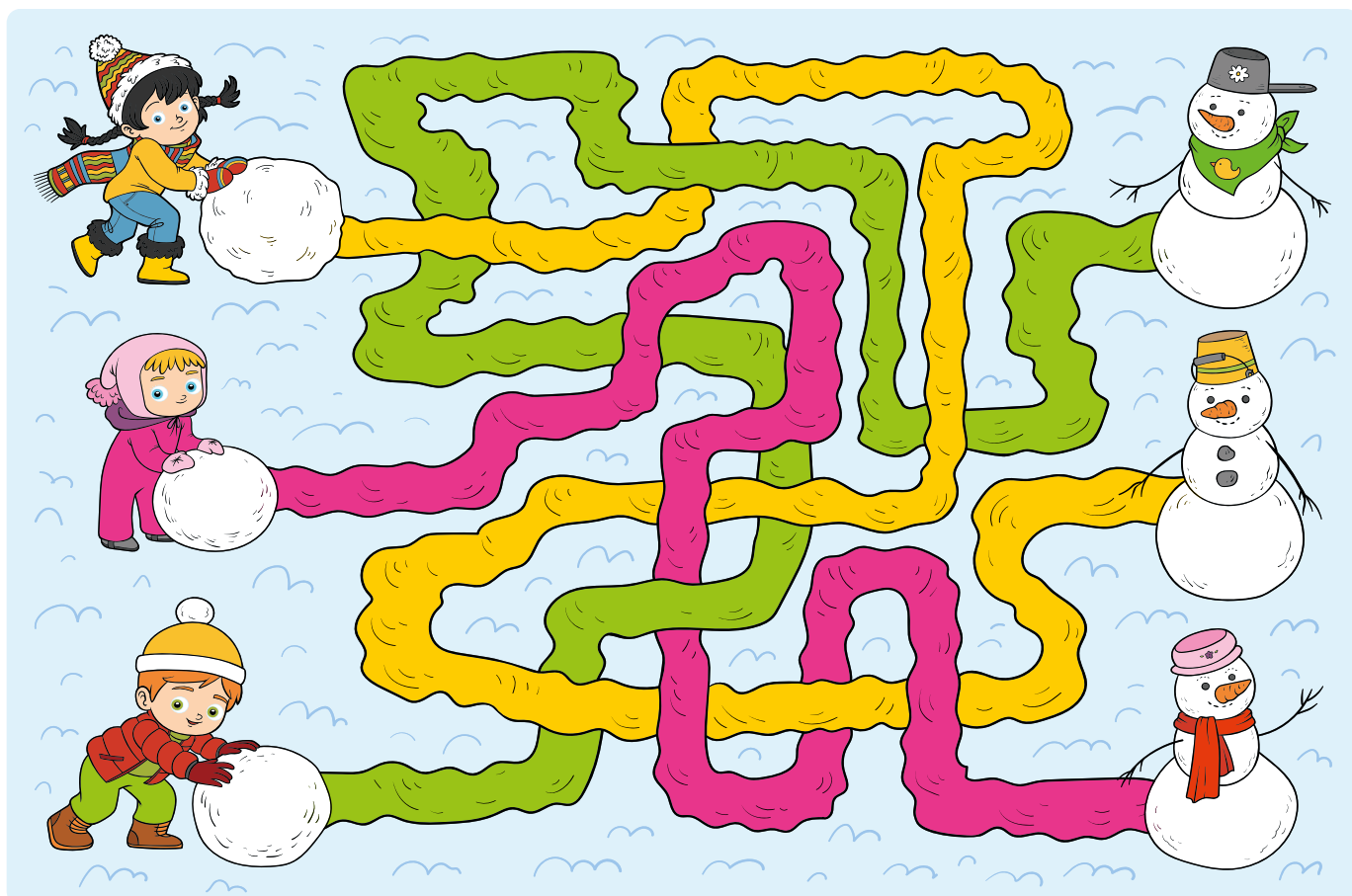
[pɜpl bɑbls]



2. Pomóż dzieciom odnaleźć ich bałwany.

Help the children to find their snowmen.

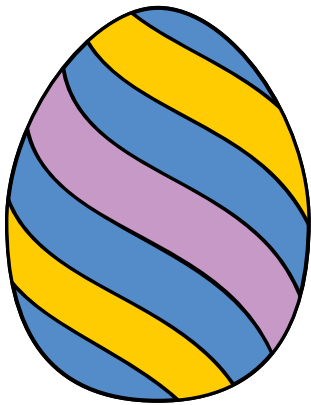
[help de czyldren tu fajnd dejr snołmen]



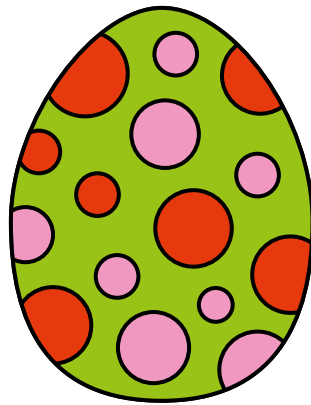


1. Przeczytaj nazwy kolorów. Pokoloruj jajka wielkanocne.  
Read the names of the colours. Colour the Easter eggs.

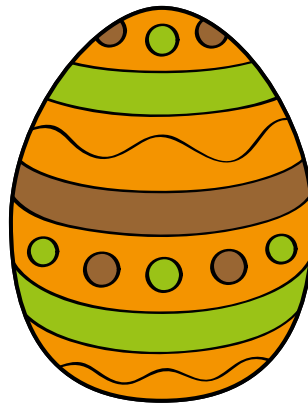
[rid the nejms of de kalers. kaler de ister eggs]



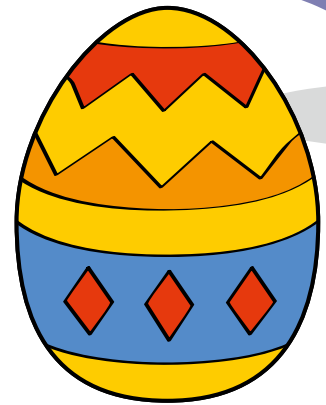
blue, yellow and  
purple  
[blu, jelot  
end perpl]



red, green  
and pink  
[red, grin  
end pynk]



green, brown  
and orange  
[grin, bratn  
end oryndź]



red, yellow, blue  
and orange  
[red, jelot, blu  
end oryndź]

2. Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym? Połącz podpisy z obrazkiem.  
What's in the Easter basket? Match the names with the picture.

[tots in de ister baskyt? mecz de nejms tyf de pykczer]

**Easter egg** [ister eg]

**sausage** [sosydź]

**salt** [solt]

**napkin** [nepkyń]

**boxwood** [bokstud]

**bun** [ban]

**Easter lamb** [ister lem]

**Easter bunny** [ister bani]

1. Połącz nazwę święta z właściwym obrazkiem.  
Match the name of the holiday with the correct picture.

[mecz de nejm of de holidej tyf de korekt pykcerz]

**MOTHER'S DAY**

[maders dej]



**FATHER'S DAY**

[faders dej]



**CHILDREN'S DAY**

[czyldrens dej]



**VALENTINE'S DAY**

[walentajns dej]



**NEW YEAR'S EVE**

[nju jers iw]



1. Wytnij i przyklej właściwe nazwy zabawek. Której zabawki brakuje?  
Cut and glue the right names of the toys. Which toy is missing?

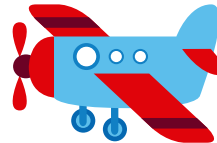
[kat end glu de rajt nejms of de tojs. ticz toj is mysin]



kite  
[kajt]



teddy bear  
[tedi ber]



plane  
[plejn]



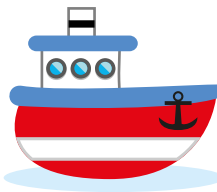
car  
[kar]



puzzle  
[pazl]



crane  
[krejn]



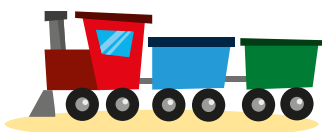
boat  
[bott]



ball  
[bol]



lorry  
[lori]



train  
[trejn]



blocks  
[bloks]

robot  
[rotbot]

*brakuje robota*

**angielski**  
*w małym palcu!*  
**karty pracy samodzielnej**

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. To pokój Peggy. Znajdź i zaznacz: niebieskim kółkiem helikopter, zielonym kółkiem raketę, czerwonym kółkiem autobus, żółtym kółkiem balon, fioletowym kółkiem UFO.

**This is Peggy's room. Find and circle: blue – the helicopter, green – the racket, red – the bus, yellow – the balloon, purple – the UFO.**

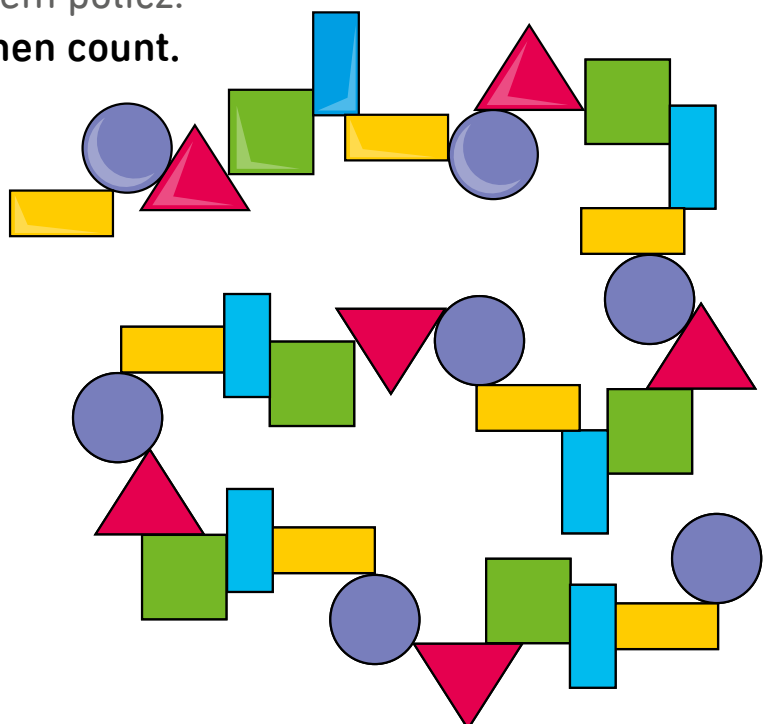
[dis is Pegis rum. fajnd end serkl: blu – de helikopter, grin – de raket, red – de bas, jelot – de balun, perpl – de juefot]



2. Dokończ kolorować klocki. Potem policz.  
**Finish colouring the blocks. Then count.**

[fynysz kalerin de bloks. den katnt]

- 6 How many green shapes?  
[hať meni grin szejps?]
- 6 How many red shapes?  
[hať meni red szejps?]
- 7 How many yellow shapes?  
[hať meni jelot szejps?]
- 6 How many blue shapes?  
[hať meni blu szejps?]
- 7 How many purple shapes?  
[hať meni perpl szejps?]



1. Gdzie są dzieci? Połącz rysunki z angielskimi nazwami, a potem z polskimi nazwami.

**Where are the children? Match the pictures with the English names and then with the Polish names.**

[ter ar de czyldren? mecz de pykczers tyf de ynglysz nejms end den tyf de polysz nejms]

**trampoline**  
[trampolin]

**rollercoaster**  
[rotlerkołster]

**birthday party**  
[berfdej parti]

**merry-go-round**  
[meri-got-ratnd]

**cinema**  
[synema]

kino

trampolina

karuzela

przyjęcie urodzinowe

kolejka

## 1. Przeczytaj i zapamiętaj.

## Read and memorize.

[rid end memorajz]gymnastics  
[dżymnastiks]running  
[ranin]cycling  
[sajklin]tennis  
[tenys]ballet  
[balej]skiing  
[skiin]skateboarding  
[skejtboardin]rollerblading  
[rotlerblejdin]horse riding  
[hors rajdin]ice skating  
[ajs skejtin]table tennis  
[tejbl tenys]football  
[futbol]volleyball  
[wolibol]basketball  
[baskytbol]karate  
[karate]swimming  
[stymin]scuba diving  
[skjuba dajwin]windsurfing  
[tyndserfin]

1. Czego oni potrzebują? Połącz i przeczytaj.  
 What do they need? Match and read.

[tot du dej nid? mecz end rid]

**bike**  
 [bajk]

**roller blades**  
 [roler blejds]

**skipping rope**  
 [skipin rotp]

**skateboard**  
 [skejtbord]

**ball**  
 [bol]

**racket**  
 [raket]



1. Połącz piłki z nazwą sportu.

Match the balls with the names of sports.

[mecze de bols tyf de nejms of sports]

volleyball  
[wolibol]

rugby  
[ragbi]

basketball  
[baskytbol]

golf  
[golf]

football  
[futbol]

tennis  
[tenys]

2. Dzieci jeżdżą na nartach. Pokoloruj obrazek.

Children are skiing. Colour the picture.

[czyldren ar skiin. kaler de pykczer]

Oczywiście Twój obrazek może wyglądać całkiem inaczej.



1. Co oni robią? Połącz obrazki z właściwymi nazwami.

What are they doing? Match the pictures with the right names.

[tot ar dej dujin? mecz de pykczers tyf de rajt nejms]

The illustrations show:

- A boy doing a yoga-like stretch on a mat.
- A girl ice skating in winter gear.
- Two girls dancing together.
- A boy playing a red electric guitar.
- A boy riding a bicycle.
- Two children playing chess on a board.
- A girl painting a sun on an easel.
- A boy playing a video game on a computer.

The labels on the right are:

- play a game** [plej e gejm]
- paint a picture** [pejnt e pykczers]
- ride a bike** [raid e bajk]
- dance** [dans]
- play the guitar** [plej de gitar]
- ice skate** [ajs skejt]
- do gymnastics** [du dzymnastiks]
- play chess** [plej czes]

Connections shown in the image:

- Boy stretching → do gymnastics
- Girl ice skating → ice skate
- Girls dancing → dance
- Boy playing guitar → play the guitar
- Boy riding bike → ride a bike
- Children playing chess → play chess
- Girl painting → paint a picture
- Boy playing video game → play a game

1. Co jest w piórniku? Połącz nazwy z przedmiotami.

**What's in the pencil case? Match the names with the items.**

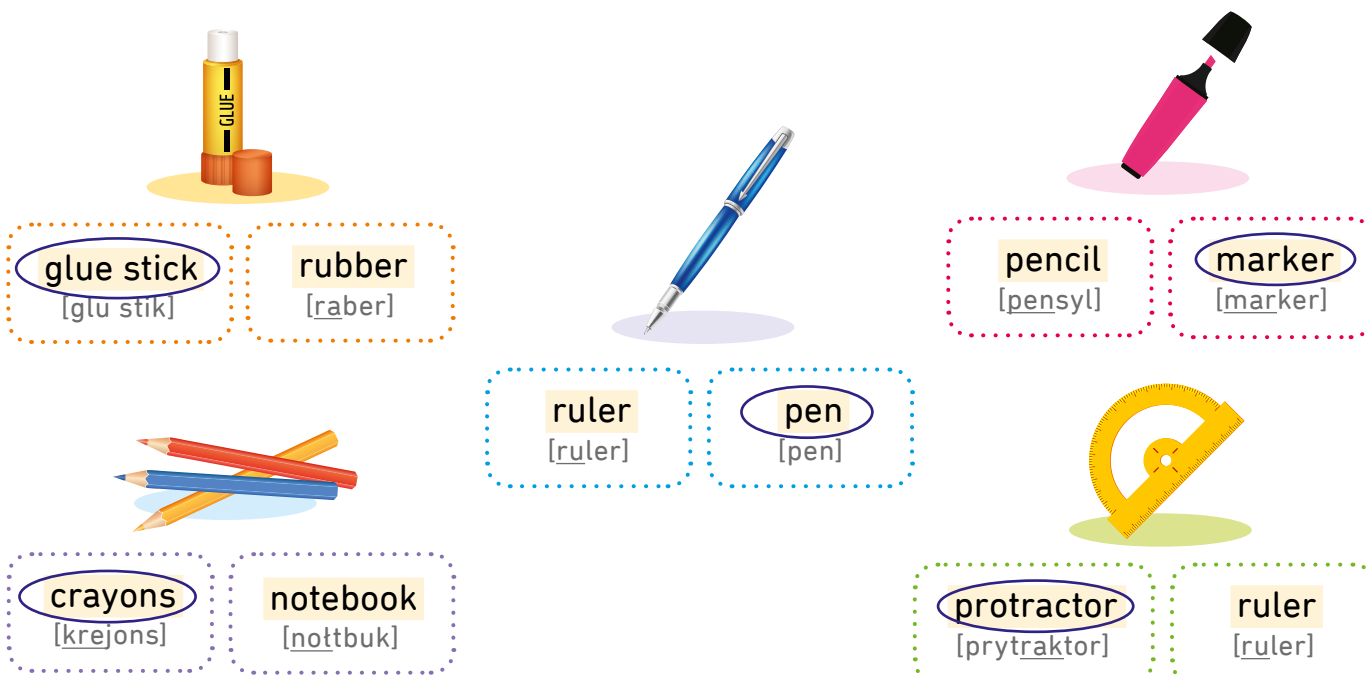
[tots in de pensyl kejs? mecz de nejms tyf de ajtems]



2. Czego brakuje w piórniku? Popatrz na obrazki, otocz kółkami właściwe podpisy.

**What's missing in the pencil case? Look at the pictures, circle the right names.**

[tots mysin in de pensyl kejs? luk et de pykczers, serkl de rajt nejms]



1. Które przedmioty znajdują się w plecaku? Zakreśl je na zielono.  
Which items are the in schoolbag? Circle them green.

[tɪtʃ aɪtəmz ar ɪn de skuːlˈbæg? serkl dem grɪn]



2. Znajdź pięć różnic i otocz je kółkami na dolnym obrazku.  
Find five differences and circle them on the picture below.

[fajnd faɪf ˈdɪfrənsɪz end serkl dem ɒn de ˈpɪktʃər baɪlə]



1. Przeczytaj i zapamiętaj.


Read and memorize.


[rid end memorajz]




1. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło i skreśl błędny obrazek.  
Solve the crossword. Read the password and cross out the wrong picture.

[solw de krosterd. rid de pasterd end kros att de ron pykczer]

1.  5.  4. 

4.  6. **C<sup>1</sup> O M P U T E R**

1. **B L<sup>2</sup> A C<sup>2</sup> K B O A R D**

2.  2. **C H A<sup>3</sup> I R**

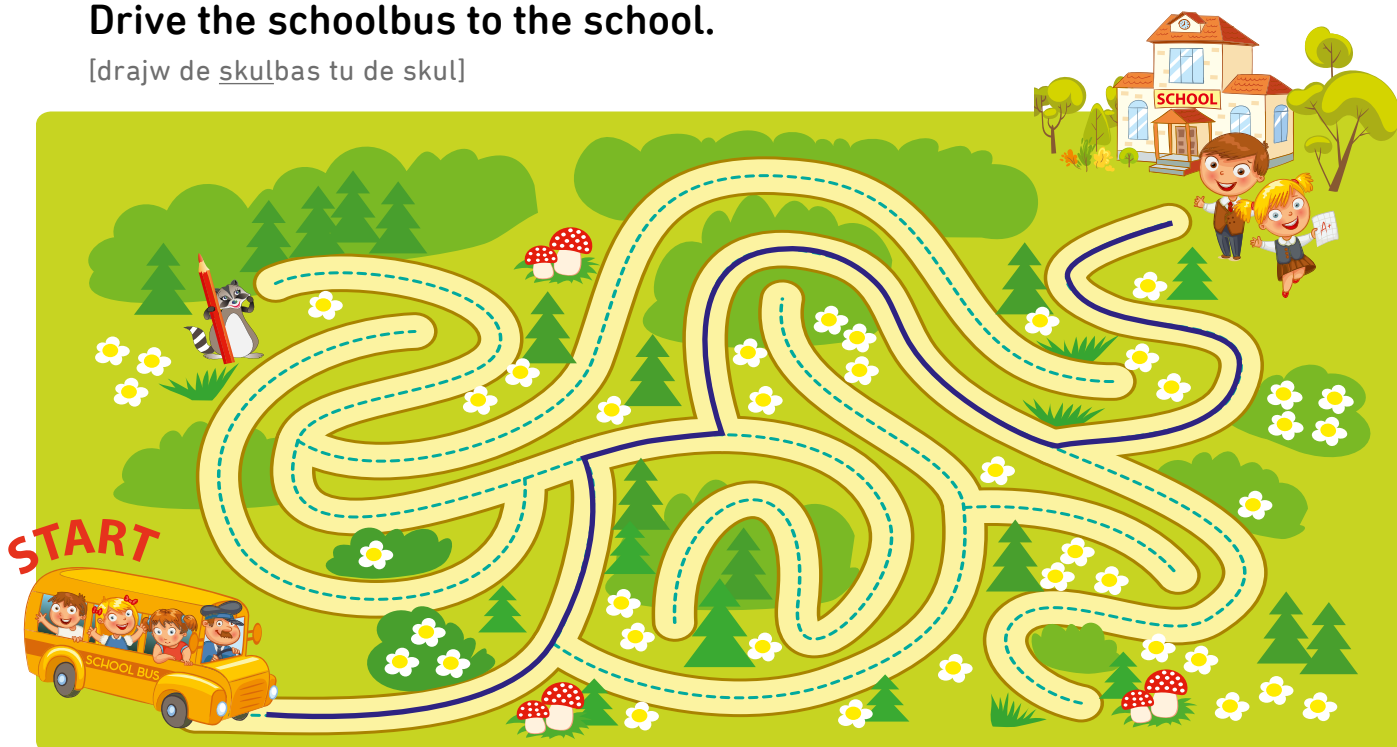
3. **M I C R O S<sup>5</sup> C O P E** 5.  3. 

password: **C<sup>1</sup> L<sup>2</sup> A<sup>3</sup> S<sup>4</sup> S<sup>5</sup>**  
[pasterd]

2. Zaprowadź szkolny autobus do szkoły.  
Drive the schoolbus to the school.

[drajw de skulbas tu de skul]



1. Pokoloruj: spodnie na zielono, spódniczkę na czerwono, czapkę na żółto, plecaki na niebiesko, kokardę na różowo, bluzkę dziewczynki na brązowo, buty chłopca na czarno. Dokończ kolorować obrazek.

**Colour: the trousers green, the skirt red, the cap yellow, the schoolbags blue, the bow pink, the girl's blouse brown, the boy's shoes black. Finish colouring the picture.**

[kaler: de tratzers grin, de skert red, the kep jeloł, de skulbags blu, de bot pynk, de gerls blats bratn, de bojs szus blek. fynysz kalerin de pykczer]

Resztę pokoloruj,  
jak tylko chcesz.



1. Przeczytaj i zapamiętaj. Jak nazywamy te zawody po polsku?  
Read and memorize. How do we call these professions in Polish?

[rid end memorajz. hat du ti kol diis profeszyns in polysz?]

*kierowca autobusu*



bus driver  
[bas drajwer]

*taksówkarz*



taxi driver  
[taksi drajwer]

*mechanik*



mechanic  
[mekanyk]

*weterynarz*



vet  
[wet]

*muzyk*



musician  
[mjużyszyn]

*fotograf*



photographer  
[fotografer]

*rolnik*



farmer  
[farmer]

*pilot*



pilot  
[pajlot]

*kasjer*



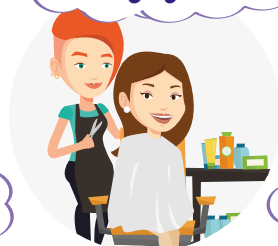
cashier  
[keszjer]

*lekarz*



doctor  
[dokter]

*fryzjer*



hairdresser  
[herdreser]

*pielęgniarka*



nurse  
[ners]

*nauczyciel*



teacher  
[ticzer]

*strażak*



firefighter  
[fajer fajter]

*policjant*



police officer  
[polis ofyser]

*listonosz*



postman  
[potstmen]

*kucharz*



chef  
[szef]

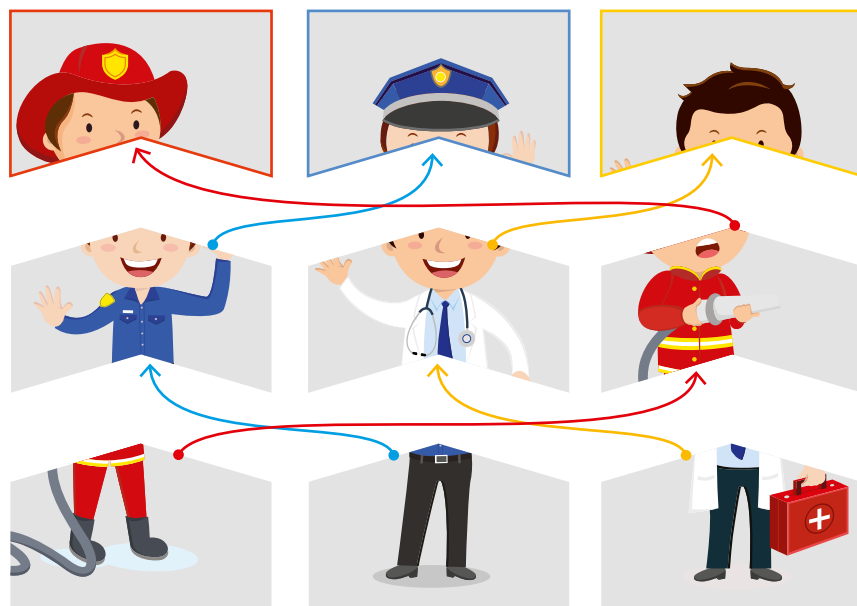
*dentysta*



dentist  
[dentyst]

1. Kto to jest? Połącz części rysunków i pokoloruj podpisy na właściwy kolor.  
Who's this? Match the parts of the pictures and colour the names with the right colours.

[hus dis? mecz de parts of de pykczers end kaler de nejms tyf de rajt kalers]



police officer  
[polis ofyser]

doctor  
[dokter]

firefighter  
[fajer fajter]

2. To gospodarstwo rolnika. Ale coś tu nie pasuje! Znajdź pięć niepasujących elementów i otocz niebieskimi kółkami.  
This is the farmer's farm. But something is wrong! Find five wrong elements and circle them blue.

[dis is de farmers farm. bat samfin is ron. fajnd fajf ron elements end serkl dem blu]



1. Gdzie oni pracują? Przejdź przez labirynt i sprawdź.  
Where are they working? Go through the maze and check out.

[ter ar dej terkin? got fru de mejz end czek att]



**mechanic**  
[mekanyk]



**scientist**  
[sajentyst]



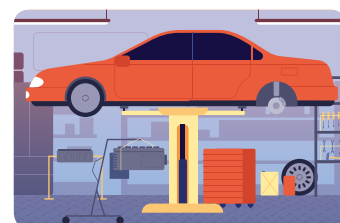
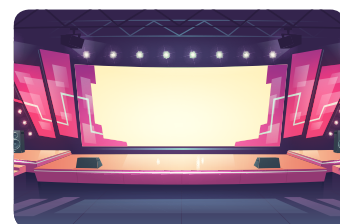
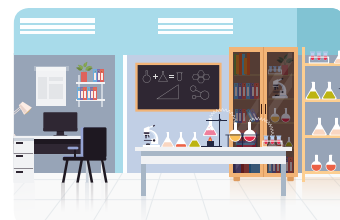
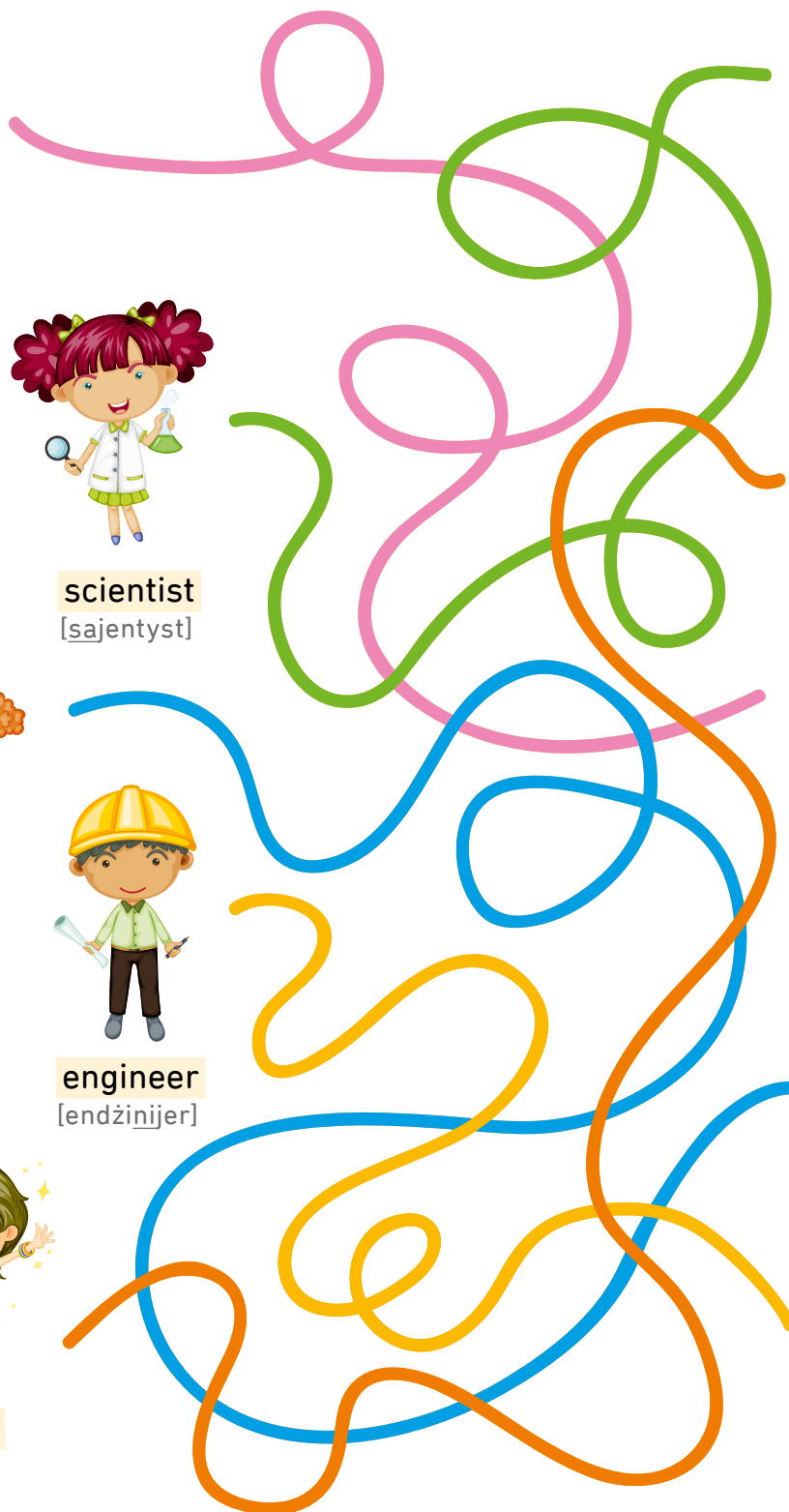
**director**  
[dajrekter]



**engineer**  
[endżinijer]



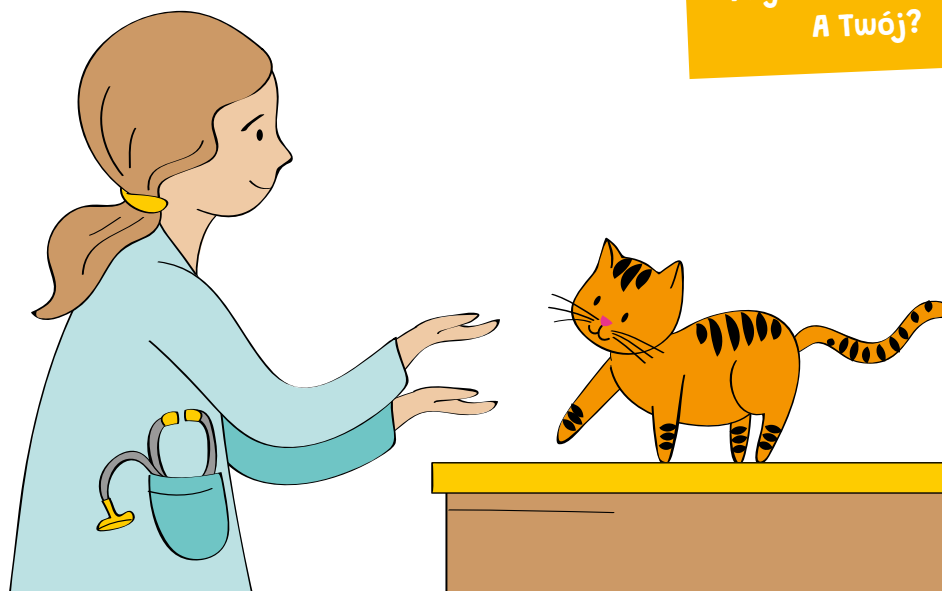
**singer**  
[synger]



1. Jaki jest twój wymarzony zawód? Narysuj.  
What is your dream job? Draw.

[tot is jor drim dżob? dro]

To jest nasz wybór.  
A Twój?



2. Znajdź i pokoloruj nazwy zawodów: chef, doctor, postman, farmer, nurse, teacher, baker. Powiedz, co znaczą po polsku.

**Find and colour the names of jobs: chef, doctor, postman, farmer, nurse, teacher, baker. Say what they mean in Polish.**

[fajnd end kaler de nejms of dżobs: szef, doktor, póstmen, farmer, ners, ticzer, bejker.

sej tot dej min in polysz]

lekarz

listonosz

rolnik

O	Q	P	O	S	T	M	A	N
P	D	O	C	T	O	R	A	Q
Y	Y	G	E	T	Z	G	Q	Z
O	B	I	Z	E	M	U	S	B
C	A	A	F	A	R	M	E	R
H	K	E	B	C	O	O	K	O
E	E	T	I	H	H	I	U	P
F	R	D	O	E	N	B	E	R
C	I	N	U	R	S	E	I	U

kucharz

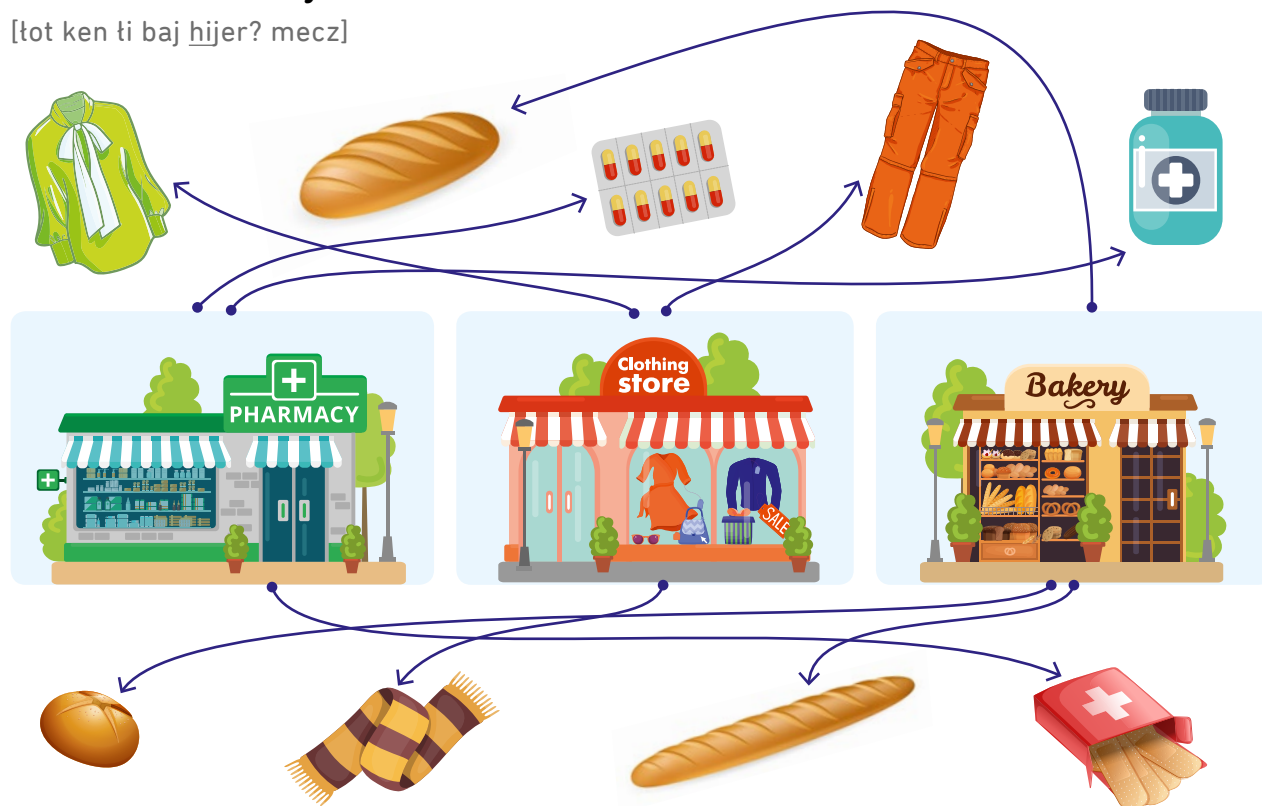
piekarz

pielęgniarka

nauczyciel

1. Co możemy tutaj kupić? Połącz.  
What can we buy here? Match.

[tot ken ti baj hijer? mecz]



2. Gdzie to kupisz? Pokoloruj na zielono właściwą nazwę.  
Where can you buy this? Colour the right name green.

[ter ken ju baj dis? kaler de rajt nejm grin]



greengrocer's  
[gringrotsers]

pharmacy  
[farmasi]



bakery  
[bejkeri]

pet shop  
[pet szop]



cafe  
[kafej]

butcher's  
[buczers]



bakery  
[bejkeri]

barbershop  
[barberszop]



fruit shop  
[frut szop]

clothes shop  
[klotwz szop]

1. Co to za miejsce? Połącz nazwy z obrazkami.

**What place is this? Match the names with the pictures.**

[tot plejs is dis? mecz de nejms tyf de pykczers]

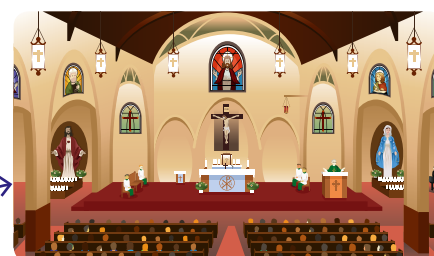


hospital  
[hospytal]

restaurant  
[restront]

police station  
[polis stejszyn]

cinema  
[synema]



church  
[czercz]



airport  
[erport]



train station  
[trejn stejszyn]

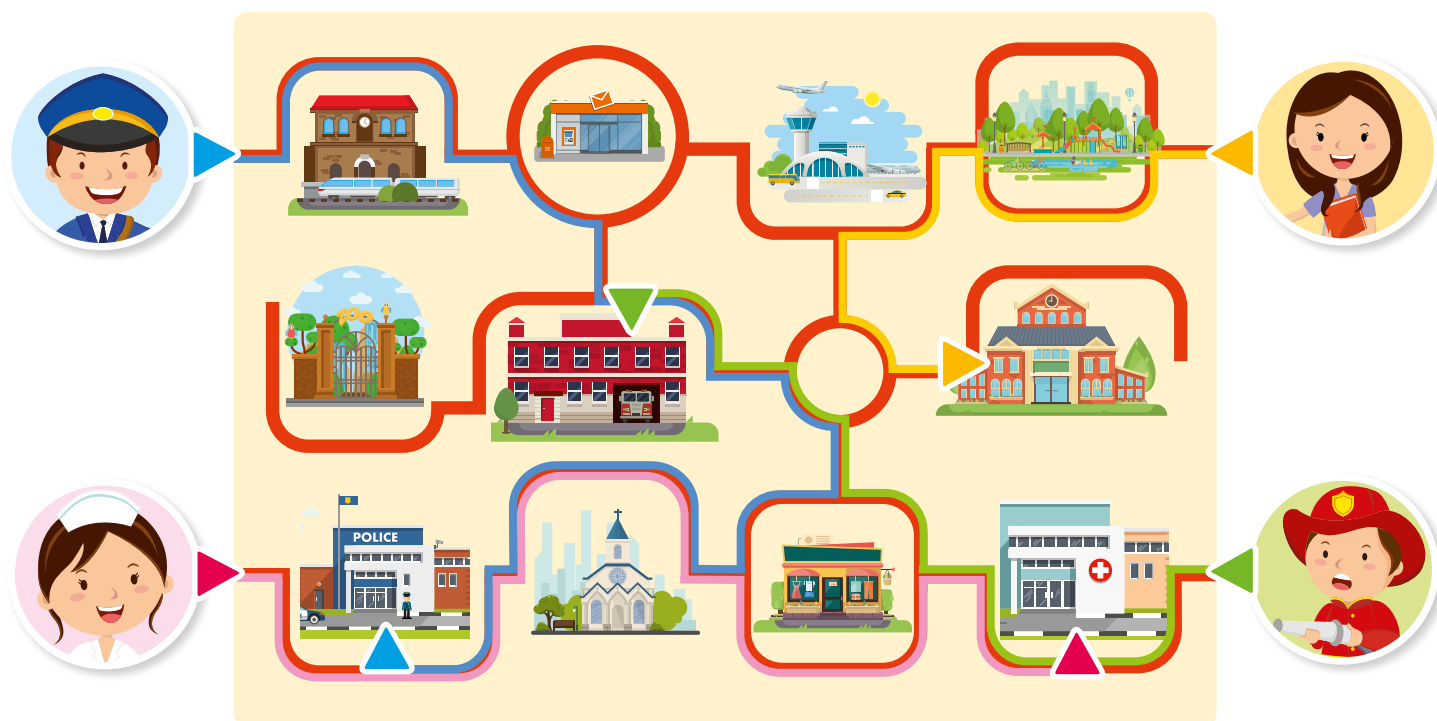
supermarket  
[sjupermarkyt]



1. Zaprowadź policjanta, pielęgniarkę, nauczycielkę i strażaka do miejsc ich pracy.

Take the policeman, nurse, teacher and firefighter to the place where they work.

[tejk de polismen, ners, ticzer end fajer fajter tu de plejs ter dej terk]



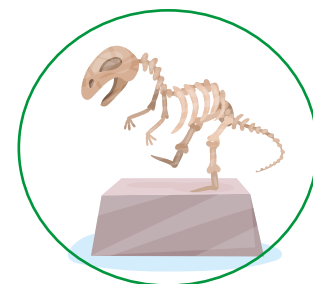
2. Co może być w muzeum? Otocz zielonym kółkiem.

A co w księgarni? Otocz niebieskim kółkiem.

What can be in the museum? Circle it green.

What in the bookstore? Circle it blue.

[tot ken bi in de mjuzijem? serkl it grin. tot in de bukstor? serkl it blu]



## 1. Przeczytaj i zapamiętaj.

Read and memorize. [rid end memorajz]
**on**  
 [on]

**next to**  
 [nekst tu]

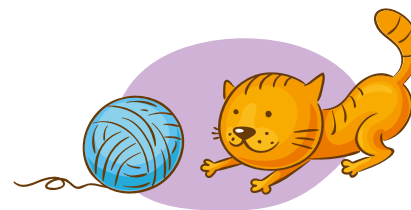
**above**  
 [ebaw]

**between**  
 [byttin]

**in**  
 [in]

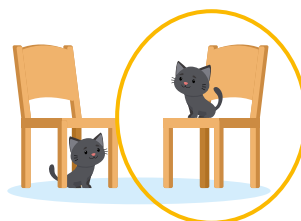
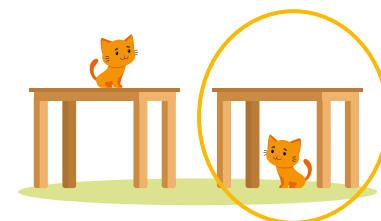
**in front of**  
 [in front of]

**behind**  
 [byhajnd]

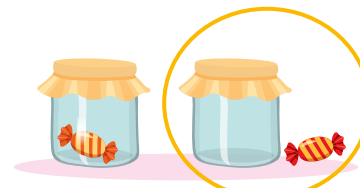
**under**  
 [ander]

**near**  
 [nijer]

## 2. Wybierz właściwy rysunek i otocz go żółtym kółkiem.

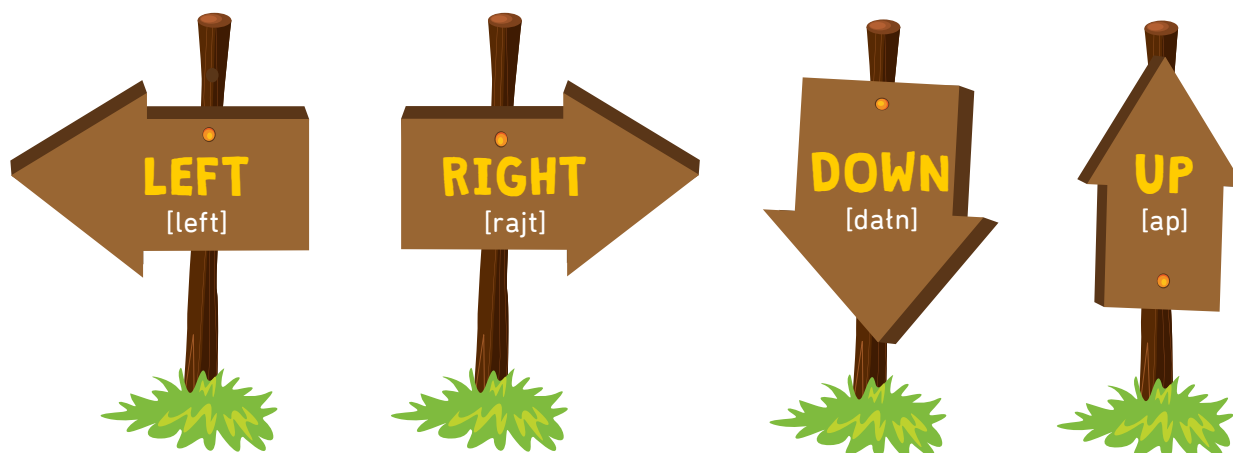
Choose the right picture and circle it yellow.

[czus de rajt pykcer end serkl it jelot]
**on the chair**  
 [on de czer]

**under the table**  
 [ander de tejbł]

**behind the tree**  
 [bihajnd de tri]

**above the birdhouse**  
 [ebaw de berd hats]

**next to the jar**  
 [nekst tu de dżar]

## 1. Przeczytaj i zapamiętaj.

Read and memorize. [rid end memorajz]

## 2. Ile karetek jedzie w prawo? Ile jedzie w lewo? Policz i napisz.

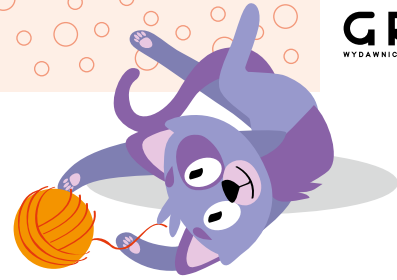
How many ambulances go right? How many go left? Count and write.

[hał meni embjulanses got rajt? hał meni got left? kałnt end rajt]

## 3. Dzieci bawią się w parku. Otocz pomarańczowymi kółkami dzieci z głowami w dół, a różowymi dziećmi z głowami do góry.

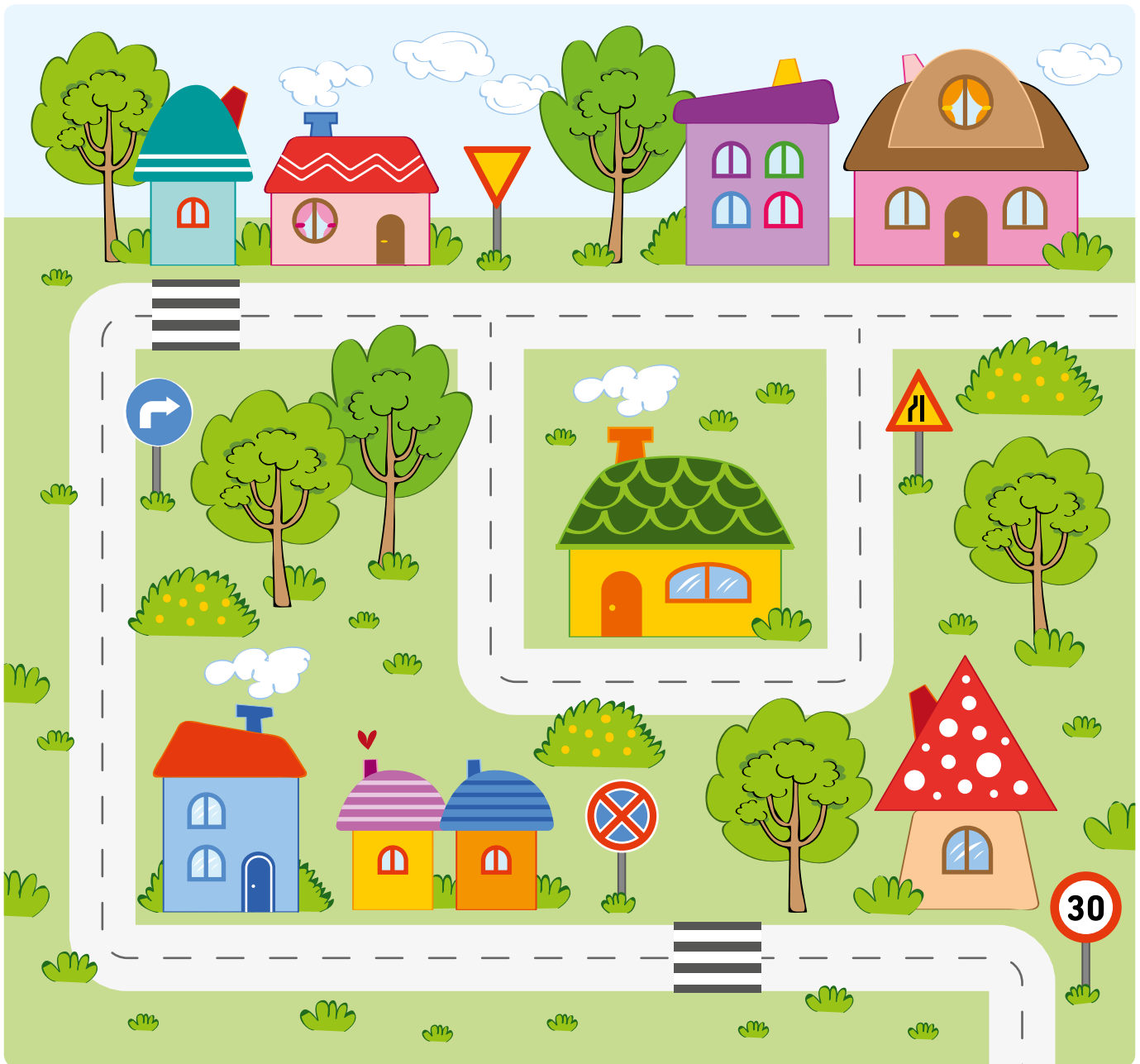
Children are playing in the park. Circle the children with heads down orange and circle the children with heads up pink.

[czyłdren ar plejin in de park. serkl de czyłdren tyf heds datn gryndz and serkl the czyłdren tyf heds ap pynk]



1. Popatrz na mapę miasta, policz i napisz.  
Look at the city map, count and write.

[luk et de siti map, kałnt end rajt]



How many circles?  
[hał meni serkls]

18

How many rectangles?  
[hał meni rektangls]

3

How many triangles?  
[hał meni trajengls]

3

How many squares?  
[hał meni skters]

5

**A** .....  
 above [e**b**aw] – nad  
 airport [e**r**port] – lotnisko  
 all [ol] – 1. wszystko, 2. każdy  
 alphabet [a**l**fabet] – alfabet  
 ambulance [e**m**bulens] – karetka pogotowia  
 and [end] – i  
 animal [a**n**ymal] – zwierzę  
 apple [e**p**l] – jabłko  
 April [e**j**pril] – kwiecień  
 are [ar] – są  
 arm [arm] – ramię  
 armchair [a**r**m**c**zer] – fotel  
 arrow [e**r**ot] – strzałka  
 as [es] – jak  
 August [o**g**est] – sierpień  
 aunt [ant] – ciocia  
 Autumn [o**t**em] – jesień  
 .....

**B** .....  
 baby [be**j**bi] – niemowlę, małe dziecko  
 bag [bag] – worek  
 baker [be**j**ker] – piekarz  
 bakery [be**j**keri] – piekarnia  
 ball [bol] – piłka  
 ballet [ba**l**ej] – balet  
 balloon [ba**l**un] – balon  
 banana [ba**n**ana] – banan  
 barbershop [ba**r**berszop] – zakład fryzjerski  
 basket [ba**s**kyt] – koszyk  
 basketball [ba**s**kyt**bol**] – koszykówka  
 bath [baf] – wanna  
 bathroom [ba**f**rum] – łazienka  
 bauble [babl] – bombka  
 bed [bed] – łóżko  
 bedroom [be**d**rum] – sypialnia  
 behind [by**h**a**i**nd] – z tyłu, za  
 below [by**l**ot] – niżej, pod, poniżej  
 between [by**t**in] – pomiędzy  
 big [big] – duży, wielki  
 bike [bajk] – rower  
 bird [berd] – ptak  
 birdhouse [be**r**d**h**ats] – budka dla ptaków  
 birthday party [be**r**fde**j** pa**r**ti] – przyjęcie urodzinowe  
 black [blek] – czarny  
 blackboard [blek**b**ord] – tablica szkolna  
 blocks [bloks] – klocki  
 blouse [blats] – bluzka  
 blue [blu] – niebieski  
 boat [bo**t**t] – łódź, statek  
 body [ba**d**i] – ciało  
 book [buk] – książka

bookstore [bu**k**stor] – księgarnia  
 bow [bo**t**] – kokarda  
 box [boks] – 1. pudełko, 2. ramka  
 boxwood [bu**k**stud] – bukszpan  
 bread [bred] – chleb  
 brother [br**a**der] – brat  
 brown [bra**t**n] – brązowy  
 brush [br**a**sz] – pędzel  
 bun [ban] – bułka  
 bus [bas] – autobus  
 bus driver [ba**s** dra**j**wer] – kierowca autobusu  
 but [bat] – ale  
 butcher's [bu**c**zers] – sklep mięsny  
 butter [ba**t**er] – masło  
 buy [baj] – kupić  
 bye [baj] – cześć (na pożegnanie)  
 .....

**C** .....  
 cabbage [ke**b**ydz] – kapusta  
 cafe [ka**f**ej] – kawiarnia  
 calendar [ka**l**endar] – kalendarz  
 call [kol] – nazywać  
 can [ken] – móc, potrafić  
 candle [ken**d**l] – świeca  
 candy cane [ke**n**di kejn] – laska z cukru  
 cap [kep] – czapka  
 car [kar] – samochód  
 carrot [ka**r**ot] – marchewka  
 cashier [ka**s**zier] – kasjer  
 cat [ket] – kot  
 cereal [s**i**rjel] – płatki zbożowe  
 chair [czer] – krzesło  
 chalk [czok] – kreda  
 check out [czek a**t**t] – sprawdzić  
 cheese [cziz] – ser  
 chef [szef] – kucharz  
 cherry [c**z**eri] – wiśnia  
 chess [czes] – szachy  
 chicken [czykn] – kurczak  
 child [cza**j**ld] – dziecko  
 children [czy**l**dren] – dzieci  
 Children's Day [czy**l**drens de**j**] – Dzień Dziecka  
 chimney [cz**i**mni] – komin  
 chips [czyps] – frytki  
 choose [czus] – wybrać  
 Christmas [kry**s**mes] – Boże Narodzenie  
 Christmas card [kry**s**mes ka**r**d] – kartka świąteczna na Boże Narodzenie  
 Christmas carol [kry**s**mes ka**r**ol] – kolęda  
 Christmas tree [kry**s**mes tri] – choinka bożonarodzeniowa  
 church [czercz] – kościół  
 cinema [synema] – kino

circle [serkl] – 1. koło, 2. otoczyć kółkiem  
 city [syti] – miasto  
 class [klas] – 1. klasa (uczniowie), 2. klasa (pomieszczenie w szkole)  
 clothes [klotwz] – ubrania  
 clothes shop [klotwz szop] – sklep odzieżowy  
 clothing store [klotfin stor] – salon odzieżowy  
 cloud [kłałd] – chmura  
 clown [kłałn] – klaun  
 coat [kott] – płaszcz  
 colour [kaler] – 1. kolor, 2. kolorować  
 colourful [kalerful] – kolorowy  
 comb [kołm] – grzebień  
 compass [kompas] – cyrkiel  
 complete [kompli] – dokończyć  
 computer [kompju]ter] – komputer  
 connect [konekt] – łączyć  
 cooker [kuker] – kuchenka  
 cookie [kuki] – ciastko, herbatnik  
 corn [korn] – kukurydza  
 correct [korekt] – 1. poprawny, 2. właściwy  
 count [kałnt] – liczyć  
 cow [kał] – krowa  
 crane [krejn] – dźwig  
 crayons [krejns] – kredki  
 cross out [kros att] – skreślić  
 crossword [krosterd] – krzyżówka  
 cucumber [kju]kamber] – ogórek  
 cup [kap] – kubek  
 cupboard [kaberd] – szafka  
 cut [kat] – wyciąć  
 cycling [sajklin] – jazda na rowerze  
 .....

**D** dad [ded] – tata  
 dance [dans] – 1. taniec, 2. tańczyć  
 daughter [doter] – córka  
 day [dej] – dzień  
 December [dysember] – grudzień  
 dentist [dentyst] – dentysta  
 described [dyskra]jbd] – opisany  
 desk [desk] – biurko  
 dice [dajs] – kostka do gry  
 difference [dyfrens] – różnica  
 different [dyfrent] – inny  
 direction [dyrekszn] – kierunek  
 dyrektor [dajre]kter] – reżyser  
 dive [dajw] – nurkować  
 do [du] – robić  
 doctor [dokter] – lekarz  
 dog [dog] – pies

down [datn] – w dół  
 draw [dro] – rysować  
 dream [drim] – wymarzony  
 dress [dres] – sukienka  
 drink [drynk] – picie  
 drive [drajw] – jechać, prowadzić pojazd  
 duck [dak] – kaczka  
 dumplings [damplings] – pierogi  
 .....

**E** each [icz] – każdy (z osobna)  
 ear [ijer] – ucho  
 Easter [ister] – Wielkanoc  
 Easter basket [ister baskyt] – koszyczek wielkanocny  
 Easter bunny [ister bani] – zajęczek wielkanocny  
 Easter egg [ister eg] – jajko wielkanocne, pisanka  
 Easter lamb [ister lem] – baranek wielkanocny  
 egg [eg] – jajko  
 eight [ejt] – osiem  
 element [element] – element  
 elf [elf] – elf  
 engineer [endzinijer] – inżynier  
 English [yn]glysz] – angielski  
 enjoy [yndzoj] – cieszyć się  
 eye [aj] – oko  
 .....

**F** face [fejs] – twarz  
 family [femyli] – rodzina  
 farm [farm] – farma  
 farmer [farmer] – farmer, rolnik  
 father [fader] – ojciec  
 Father's Day [faders dej] – Dzień Ojca  
 favourite [fejwrt] – ulubiony  
 February [februeri] – luty  
 felt-tip pen [feltyp pen] – flamaster  
 find [fajnd] – znaleźć  
 finger [fynger] – palec u ręki  
 finisz [fynysz] – 1. koniec, 3. meta, 3. dokończyć  
 firefighter [fajer fajter] – strażak  
 first [ferst] – pierwszy  
 fish [fysz] – ryba  
 five [fajf] – pięć  
 flower [flater] – kwiat  
 food [fud] – jedzenie  
 foot [fut] – stopa  
 football [futbol] – piłka nożna  
 four [for] – cztery  
 Friday [fra]jde]j] – piątek  
 fridge [fridż] – lodówka  
 fruit [frut] – owoc  
 fruit shop [frut szop] – sklep z owocami

frying pan [frajin pan] – patelnia

fur [fer] – futro, sierść

furniture [fernyczer] – meble  
 .....

**G**

game [gejm] – gra, zabawa

garlic [garlyk] – czosnek

get [get] – dostać

glass ball [glas bol] – bombka ze szkła

gloves [glaws] – rękawiczki

glue [glu] – 1. klej, 2. przykleić

glue stick [glu stik] – klej w sztyfcie

go [go] – 1. iść, 2. jechać

goat [go]tt] – koza

golf [golf] – golf (sport)

good morning [gud mornin] – dzień dobry

good night [gud najt] – dobranoc

goose [gus] – gęś

grandfather [grenfader] – dziadek

grandma [grenma] – babcia

grandmother [grenmader] – babcia

grandpa [grenpa] – dziadek

grapefruit [grejpfрут] – grejfrut

grapes [grejs] – winogrona

green [grin] – zielony

greengrocer's [gringrotsers] – warzywniak

greet [grit] – witać

greetings [gritings] – powitanie

grey [grej] – szary

guess [ges] – zgadnąć

guide [gajd] – prowadzić

guinea pig [gyni pyg] – świnka morska

guitar [gitar] – gitara

gymnastics [dzymnestiks] – gimnastyka  
 .....

**H**

hair [her] – włosy

hairdresser [herdreser] – fryzjer

ham [hem] – szynka

hamster [hamster] – chomik

hand [hend] – ręka

has [hes] – ma

have [hew] – mieć

head [hed] – głowa

heart [hart] – serce

helicopter [helikopter] – helikopter

hello [helo] – cześć (na przywitanie)

help [help] – pomóc

hen [hen] – kura

hi [haj] – cześć (na przywitanie)

hobby [hobi] – hobby

holiday [holidej] – święto

home [ho]tm] – dom

honey [hani] – miód

horse [hors] – koń

horse riding [hors rajdin] – jazda konna

hospital [hospytal] – szpital

house [hats] – dom

how [hat] – jak

how are you [hat ar ju] – jak się masz

hungry [hangri] – głodny  
 .....

**I**

ice cream [ajskrim] – lody

ice skating [ajs skejtin] – jazda na łyżwach

in [in] – w

in front of [in front of] – z przodu, przed

in sequence [in siktens] – po kolei

incorrect [inkorekt] – niepoprawny

ingredient [ingridjent] – składnik

is [is] – jest

it [it] – to

item [aitem] – przedmiot  
 .....

**J**

jacket [dżekyt] – kurtka

January [dżenjueri] – styczeń

jar [dżar] – stoik

jingle bells [dżyngl bels] – dzwonki świąteczne

job [dżob] – zawód

juice [dżus] – sok

July [dżulaj] – lipiec

jumper [dżamper] – bluza

June [dżun] – czerwiec  
 .....

**K**

karate [karate] – karate

kitchen [kyczyn] – kuchnia

kite [kajt] – latawiec

kiwi [ki]ti] – kiwi

knee [ni] – kolano

know [no]t] – wiedzieć  
 .....

**L**

lamp [lemp] – lampa

left [left] – 1. pozostały, 2. lewo, lewy

leg [leg] – noga

legend [ledżend] – legenda (np. do mapy)

lemon [lemon] – cytryna

letter [leter] – litera

lettuce [letys] – sałata

lights [lajts] – lampki choinkowe

like [lajk] – 1. jak, 2. lubić

line [lajn] – linia

listen [lysyn] – słuchać

living [lywin] – żyjący, mieszkający

living room [lywin room] – salon

look [luk] – patrzeć

lorry [lori] – ciężarówka

love [law] – kochać

**M** .....  
 make [mejk] – robić  
 map [map] – mapa  
 March [marcz] – marzec  
 marker [marker] – marker  
 match [mecz] – 1. połączyć, 2. dopasować  
 May [mej] – maj  
 maze [mejz] – labirynt  
 me [mi] – ja  
 meal [mil] – posiłek  
 mean [min] – znaczyć  
 mechanic [mekanyk] – mechanik  
 member [member] – członek  
 memorize [memorajz] – zapamiętać  
 merry-go-round [meri go ratnd] – karuzela  
 method [mefed] – metoda, sposób  
 milk [mylk] – mleko  
 mirror [myrer] – lustro  
 microscope [majkroskotp] – mikroskop  
 miss [mys] – brakować  
 missing [mysin] – brakujący  
 mix [miks] – mieszać  
 Monday [mandej] – poniedziałek  
 month [manf] – miesiąc  
 mother [mader] – matka  
 Mother's Day [maders dej] – Dzień Matki  
 mouse [mats] – mysz  
 mouth [matf] – usta  
 mum [mam] – mama  
 museum [mjuzijem] – muzeum  
 mushroom [maszrum] – 1. grzyb, 2. pieczarka  
 musician [mjuzyszyn] – muzyk  
 my [maj] – mój, moja, moje

**N** .....  
 name [nejm] – 1. imię, 2. nazwa, 3. nazwać  
 napkin [nepkyn] – serwetka  
 Nativity [netiwiti] – dzień Bożego Narodzenia  
 (25 XII)  
 near [nijer] – obok, niedaleko  
 neck [nek] – szyja  
 need [nid] – potrzebować  
 New Year's Eve [nju jers iw] – sylwester  
 next to [nekst tu] – przy  
 nine [najn] – dziewięć  
 North Pole [norf potl] – biegun północny  
 nose [notz] – nos  
 notebook [nottbuk] – zeszyt  
 November [notwember] – listopad  
 number [namber] – liczba, cyfra  
 nurse [ners] – pielęgniarka

**O** .....  
 October [oktober] – październik  
 on [on] – na  
 one [tan] – jeden  
 onion [anjen] – cebula  
 orange [oryndż] – 1. pomarańcza, 2. pomarańczowy  
 order [order] – porządek, kolejność  
 oval [otwal] – owal

**P** .....  
 paint [pejnt] – malować  
 paints [pejnts] – farby  
 pancake [pankejk] – naleśnik  
 paper clip [pejper klips] – spinacze do papieru  
 park [park] – park  
 part [part] – część  
 password [pasterd] – hasło  
 path [paf] – ścieżka, droga  
 peach [picz] – brzoskwinia  
 peas [pis] – groszek  
 peel [pil] – obrać  
 pen [pen] – długopis  
 pencil [pensyl] – ołówek  
 pencil case [pensyl kejs] – piórnik  
 pepper [peper] – papryka  
 pet [pet] – zwierzątko domowe  
 pet shop [pet szop] – sklep zoologiczny  
 pharmacy [farmasi] – apteka  
 photographer [fottografer] – fotograf  
 pick [pyk] – wybrać  
 picture [pykczer] – 1. rysunek, 2. obraz  
 pig [pyg] – świnia  
 pillow [pylot] – poduszka  
 pilot [pajlot] – pilot  
 pineapple [pajnepl] – ananas  
 pink [pynk] – różowy  
 pizza [pica] – pizza  
 place [plejs] – miejsce  
 plane [plejn] – samolot  
 plate [plejt] – talerz  
 play [plej] – bawić się, grać  
 plum [plam] – śliwka  
 police officer [polis ofyser] – policjant  
 police station [polis stejszyn] – posterunek policji  
 Polish [polysz] – polski  
 pony [poni] – kucyk  
 postman [potstmen] – listonosz  
 potato [potejtot] – ziemniak  
 present [preznt] – prezent  
 protractor [prytraktor] – kątomierz  
 pumpkin [pampkyn] – dynia

pupil [pju:pl] – uczeń  
 purple [pɜ:pəl] – fioletowy  
 put [put] – ułożyć  
 puzzle [pazl] – puzzle, układanka  
 pyjama [pydʒama] – piżama  
 .....

**Q** question [kwestʃn] – pytanie  
 .....

**R** rabbit [ræbɪt] – królik  
 racket [ræket] – rakieta (do gry)  
 rainbow [reɪnbɔ:] – tęcza  
 raspberry [ræsbəri] – malina  
 restaurant [restɹɒnt] – restauracja  
 rat [rat] – szczur  
 read [ri:d] – czytać  
 recipe [resepi] – przepis  
 rectangle [rektɛŋgl] – prostokąt  
 red [red] – czerwony  
 reindeer [reɪndi:ə] – renifer  
 remember [rɪmembər] – zapamiętać  
 ribbon [ryben] – wstążka  
 rice [raɪs] – ryż  
 ride [raɪd] – jeździć  
 right [raɪt] – 1. właściwy, 2. poprawny, 3. prawy,  
 w prawo  
 robot [rɒtɒt] – robot  
 roller blades [rɒtlər bleɪds] – rolki  
 rollerblading [rɒtlərbleɪdɪŋ] – jazda na rolkach  
 rollercoaster [rɒtlərkoʊstər] – kolejka  
 room [rum] – pokój, pomieszczenie  
 rooster [ru:stər] – kogut  
 rubber [ræbər] – gumka  
 rug [rʌg] – dywan  
 rugby [rʌgbi] – rugby  
 ruler [ru:lər] – linijka  
 running [rʌnɪŋ] – bieganie  
 .....

**S** salad [sələd] – sałatka  
 salt [sɒlt] – sól  
 same [seɪm] – taki sam  
 sandals [sendɒls] – sandały  
 sandwich [sɛntɪdʒ] – kanapka  
 Santa [sæntə] – Święty Mikołaj  
 Saturday [sætərdeɪ] – sobota  
 sausage [sɔ:sɪdʒ] – kiełbasa  
 say [seɪ] – mówić  
 scarf [skɑ:f] – szalik  
 school [sku:l] – szkoła  
 schoolbag [sku:lbaɡ] – plecak  
 schoolbus [sku:lbas] – autobus szkolny  
 scientist [sajntɪst] – naukowiec  
 scissors [sɪzəz] – nożyczki

scuba diving [skju:bə daɪvɪŋ] – nurkowanie  
 search [sɜ:tʃ] – szukać  
 season [si:zən] – pora roku  
 see you soon [si ju sun] – do zobaczenia  
 September [septembər] – wrzesień  
 seven [seven] – siedem  
 shape [ʃeɪp] – 1. figura geometryczna, 2. kształt  
 sharpener [ʃɑ:pənər] – temperówka  
 sheep [ʃi:p] – owca  
 shoes [ʃuz] – buty  
 shorts [ʃɔ:ts] – krótkie spodenki  
 siblings [sɪblɪŋs] – rodzeństwo  
 singer [sɪŋgər] – piosenkarz  
 sink [sɪŋk] – zlew  
 sister [sɪstər] – siostra  
 six [sɪks] – sześć  
 skateboard [skeɪtbɔ:rd] – deskorolka  
 skateboarding [skeɪtbɔ:rdɪŋ] – jazda na  
 deskorolce  
 skiing [ski:ɪŋ] – jazda na nartach  
 skipping rope [skɪpɪŋ rəʊp] – skakanka  
 skirt [skɜ:t] – spódnica  
 sleigh [sleɪ] – sanie  
 slice [slaɪs] – pokroić  
 slippers [slɪpəz] – klapki  
 small [smɔ:l] – mały  
 snake [sneɪk] – wąż  
 snowflake [snəʊfleɪk] – płatek śniegu  
 snowman [snəʊmən] – bałwan  
 soap [soʊp] – mydło  
 socks [sɒks] – skarpetki  
 sofa [soʊfə] – sofa, wersalka  
 solve [sɒlv] – rozwiązać  
 some [səm] – kilka, trochę  
 something [səmθɪŋ] – coś  
 son [sɒn] – syn  
 speak [spi:k] – mówić  
 spoon [spun] – łyżka  
 sport [spɔ:t] – sport  
 Spring [sprɪŋ] – wiosna  
 square [skwɛr] – kwadrat  
 stairs [steəz] – schody  
 star [stɑ:] – gwiazda  
 start [stɑ:t] – 1. początek, 2. start  
 stir [stɪr] – wymieszać  
 stocking [stɒkɪŋ] – skarpetka świąteczna  
 stomach [stəmɒk] – brzuch  
 stone [stəʊn] – kamień  
 story [stɔ:ri] – historia, opowieść  
 strawberry [strɒberi] – truskawka  
 stripe [straɪp] – pasek (wzór)  
 Summer [sʌmə] – lato

sun [san] – słońce  
 Sunday [sandej] – niedziela  
 supermarket [sjupe<sup>u</sup>markyt] – supermarket  
 sweater [s<sup>u</sup>eter] – sweter  
 swimming [s<sup>u</sup>imin] – pływanie  
 .....

**T** table [tejbl] – stół  
 table tennis [tejbl tenys] – tenis stołowy  
 tablespoon [tejblspun] – łyżka stołowa  
 tail [tejl] – ogon  
 taxi driver [taksi drajwer] – taksówkarz  
 tea [ti] – herbata  
 teacher [ticzer] – nauczyciel  
 teddy bear [tedi ber] – pluszowy miś  
 teeth [tif] – zęby  
 television [telewizyn] – telewizor  
 tell [tel] – mówić, powiedzieć  
 ten [ten] – dziesięć  
 tennis [tenys] – tenis  
 their [dejr] – ich  
 them [dem] – ich, je  
 then [den] – potem, następnie  
 these [diis] – te, ci  
 they [dej] – oni, one  
 thing [fyng] – rzecz  
 this [dis] – ten, ta, to  
 three [fri] – trzy  
 through [fru] – przez  
 Thursday [fer'zdej] – czwartek  
 tinsel [tinsel] – girlanda, tańcuch  
 toast [totst] – tost  
 toe [tot] – palec u nogi  
 toilet [tojlet] – sedes  
 tomato [tomatot] – pomidor  
 toothbrush [tufbrasz] – szczoteczka  
   do zębów  
 tooth [tuf] – ząb  
 towel [tael] – ręcznik  
 toy [toj] – zabawka  
 trace [trejs] – rysować po śladzie  
 train [trejn] – pociąg  
 train station [trejn stejszyn] – dworzec  
   kolejowy  
 trampoline [trempolin] – trampolina  
 tree [tri] – drzewo  
 triangle [trajengl] – trójkąt

trousers [tra<sup>u</sup>zers] – spodnie  
 try [traj] – starać się, próbować  
 T-shirt [tiszer] – koszulka z krótkim rękawem  
 Tuesday [tjuzdej] – wtorek  
 twin [ttyn] – bliźniak  
 two [tu] – dwa  
 .....

**U** UFO [ju<sup>u</sup>fot] – ufo  
 uncle [ankl] – wujek  
 under [ander] – pod  
 up [ap] – do góry  
 .....

**V** Valentine's Day [walentajns dej] – walentynki  
 vegetable [wedz<sup>u</sup>tbl] – warzywo  
 very [w<sup>u</sup>eri] – bardzo  
 very much [w<sup>u</sup>eri macz] – bardzo dużo, mocno  
 vet [wet] – weterynarz  
 volleyball [wolibol] – siatkówka  
 .....

**W** wardrobe [tordrotb] – szafa  
 wash [tosz] – myć  
 washing machine [toszin meszin] – pralka  
 water [tot<sup>u</sup>r] – woda  
 watermelon [tot<sup>u</sup>termelon] – arbuz  
 we [ti] – my  
 Wednesday [tenzdej] – środa  
 week [tik] – tydzień  
 weekend [tikend] – weekend  
 what [tot] – 1. co, 2. jaki  
 where [ter] – gdzie  
 which [ticz] – który  
 white [tajt] – biały  
 window [tyndot] – okno  
 windsurfing [tyndserfin] – windsurfing  
 Winter [tynter] – zima  
 with [tyf] – z  
 word [terd] – słowo  
 work [terk] – pracować  
 wreath [ref] – wieniec  
 write [rajt] – napisać  
 wrong [ron] – 1. zły, błędny, 2. źle, błędnie  
 .....

**Y** yellow [jelot] – żółty  
 yoghurt [jogert] – jogurt  
 you [ju] – ty  
 your [jor] – twój, twoja, twoje



# SPIIS TREŚCI

- Colours (Kolory) **str. 1–9**
- Shapes (Kształty) **str. 10–16**
- Numbers (Liczby) **str. 17–25**
- Alphabet (Alfabet) **str. 26–30**
- Body parts (Części ciała) **str. 31–33**
- Clothes (Ubrania) **str. 34–36**
- Animals (Zwierzęta) **str. 37–41**
- Greetings and goodbye (Przywitanie i pożegnanie) **str. 42–43**
- Family (Rodzina) **str. 44–47**
- Home (Dom) **str. 48–51**
- Food and drink (Jedzenie i napoje) **str. 52–56**
- Days of the week (Dni tygodnia) **str. 57–58**
- Months and seasons (Miesiące i pory roku) **str. 59–61**
- Holidays (Święta) **str. 62–65**
- Toys and games (Zabawki i gry) **str. 66–68**
- Sport and hobby (Sport i hobby) **str. 69–72**
- School (Szkoła) **str. 73–77**
- Jobs (Zawody) **str. 78–81**
- City and directions (Miasto i kierunki) **str. 82–87**
- Słowniczek użytych słówek **str. 88–93**



**W serii  
ukazały się:**



**Matematyka da się lubić!**

- **Szybki powrót do szkolnej formy**
- **Książki zgodne z podstawą programową dla klas 1-3**
- **Zadania jak na testach i w podręcznikach**
- **Kolorowa, atrakcyjna oprawa graficzna**
- **Perforacja ułatwiająca wyrywanie strony**
- **Gotowe do ksero w czerni i bieli**

**W serii  
ukazały się:**



## **Nauczanie wczesnoszkolne!**

- **Książki zgodne z podstawą programową dla klas 1-3**
- **Język polski, przyroda, nauki społeczne, historia**
- **Wszystkie zagadnienia poruszane na lekcjach**
- **Zadania jak na testach i w podręcznikach**
- **Kolorowa, atrakcyjna oprawa graficzna**
- **Gotowe do ksero w czerni i bieli**

**W serii  
ukazały się:**



## **Język polski bez tajemnic!**

- **Szybki powrót do szkolnej formy**
- **Książki zgodne z podstawą programową dla klas 1-3**
- **Zadania jak na testach i w podręcznikach**
- **Kolorowa, atrakcyjna oprawa graficzna**
- **Perforacja ułatwiająca wyrwanie strony**
- **Gotowe do ksero w czerni i bieli**

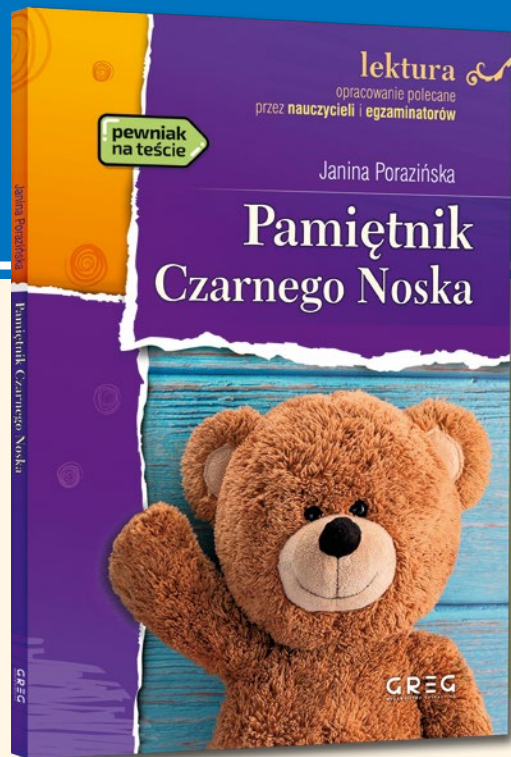
# Lektury z opracowaniem

Najlepsza seria lektur dla uczniów

Pełny tekst lektury wraz z opracowaniem.

Opracowanie zawiera wszystkie informacje wymagane w szkole – opisy bohaterów, plan wydarzeń, streszczenia, problematykę.

W opracowaniu znajdziesz zagadnienia, które pojawią się na teście czy klasówce – szukaj znaczków „pewniak na teście”.



*Inni wydawcy zgadują, czego trzeba się nauczyć – my wiemy, o co zapytają nauczyciele!*



**BAŚNIE – HANS CHRISTIAN ANDERSEN**  
Hans Christian Andersen



**DOKTOR DOLITTLE I JEGO ZWIERZĘTA**  
Hugh Lofting



**DRZEWO DO SAMEGO NIEBA**  
Maria Terlikowska



**O PSIE, KTÓRY JEŹDZIŁ KOLEJĄ**  
Roman Pisarski



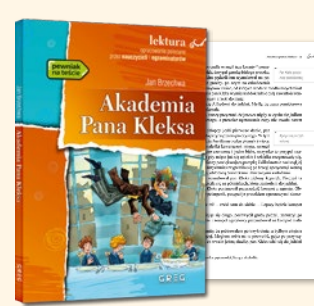
**PINOKIO**  
Carlo Collodi



**KRÓL MACIUSZ PIERWSZY**  
Janusz Korczak



**TAJEMNICZY OGRÓD**  
Frances E. Hodgson Burnett



**AKADEMIA PANA KLEKSA**  
Jan Brzechwa

*Podręcznik powie Ci, jaki materiał musisz znać – my Ci powiemy, co dokładnie będzie na teście!*

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE