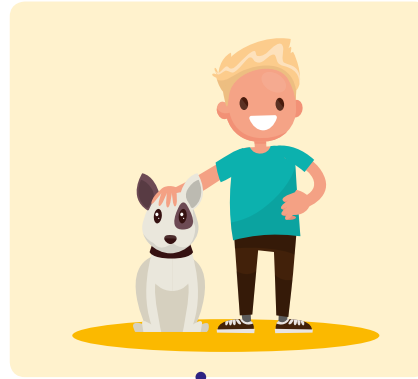
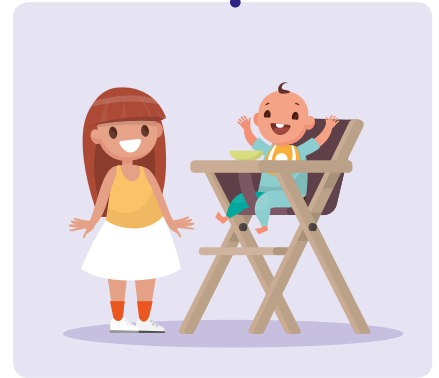
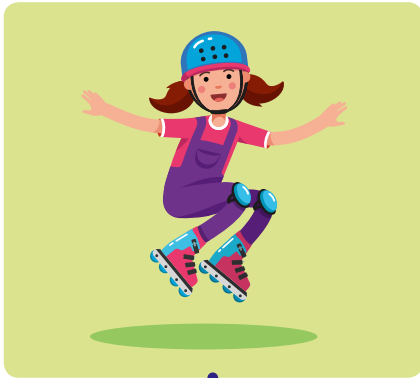


1. Spójrz na ilustracje. Co zmieniło się w życiu dzieci podczas wakacji? Połącz obrazki z podpisami. Co wydarzyło się w twoim życiu? Dokończ zdanie.



Ali urodził się brat.

Julek po raz pierwszy nurkował.

Adam adoptował szczeniaka.

Krysia zwiedziła Rzym.

Ola nauczyła się jeździć na rolkach.

W czasie wakacji

byłem na obozie żeglarskim,
a potem u babci na wsi.

To przykład! Napisz,
co ty robiłeś w wakacje.

1. Aby łatwiej przywołać wakacyjne wspomnienia, często przywozimy z podróży pamiątki. Podpisz każdy przedmiot nazwą miasta, z którego może pochodzić. Wybierz z ramki.

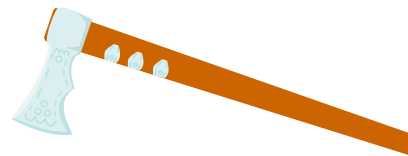
Toruń Gdańsk Kraków Zakopane Katowice



Katowice

Gdańsk

Kraków



Toruń

Zakopane

2. Zaznacz na kalendarzu wszystkie miesiące, podczas których mamy wakacje. Zastanów się, ile ich jest, i uwzględnij wszystkie wakacyjne dni.

STYCZEŃ							LUTY							MARZEC							KWIECIEŃ							MAJ							CZERWIEC											
Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob					
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12					
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19					
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26						
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				30	31						27	28	29	30															
31																												30	31																	

LIPIEC							SIERPIEŃ							WRZESIEŃ							PAŹDZIERNIK							LISTOPAD							GRUDZIEŃ						
Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob	Ni	Pon	Wt	Sr	Czw	Pt	Sob
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		

1. Latarnie morskie od wielu lat prowadzą żeglarzy do brzegu. Ułóż litery, aby dowiedzieć się, gdzie znajdują się opisane latarnie morskie.



Najwyższa latarnia w Polsce.

ŚUWJŚNIOICE

Świnoujście

Najstarsza latarnia w Polsce.

PRYZDEĄLK RZIWEOE

Przylądek Rozewie



Najstarsza znana latarnia morska.

WPSYA FOARS

Wyspa Faros

2. Co można robić nad morzem? Dopasuj opisy do obrazków.



Nurkować i oglądać podwodny świat.

Budować zamki z piasku.

Grać w piłkę z przyjaciółmi.

1. Jak nazywa się zbiór podobnych do siebie i wartościowych dla kogoś przedmiotów? Wpisz wyraz w liniach na środku. Utwórz od niego słowa odpowiadające definicjom z ramek i zapisz je w liniach.

kolekcja

kolekcjoner

osoba gromadząca jakieś przedmioty

kolekcjonowanie

czynność polegająca na zbieraniu rzeczy

2. Basia jest kolekcjonerką. Spójrz na jej zbiór i uzupełnij tekst.



Basia kolekcjonuje

stoniki

Zebrała

ich już dziesięć.

Osiem z nich ma trąbę

uniesioną

Trzy figurki są

duże

, a reszta

mala

Jedna figurka przedstawia słonia, który

nosi szalik

1. W klasie powinniśmy przestrzegać pewnych reguł. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki we właściwej formie. Dopisz słowo „nie” przy niektórych wyrazach, tak by wszystkie zdania opisywały właściwe zachowania.

pomagać podnosić wracać przerywać leniuchować

Wracamy

do klasy zaraz po dzwonku.

Nie przerywamy

, gdy ktoś mówi.

Podnosimy

rękę, gdy chcemy coś powiedzieć.

Pomagamy

innym.

Nie leniuchujemy

, pracując w grupie.



2. Przeczytaj poniższe zdania. Oceń, czy wymienione zachowania są dobre, czy złe. Przy poprawnych zachowaniach dorysuj uśmiechniętą buzię, przy niewłaściwych – zasmuconą.

Śmieci wyrzucamy do kosza.



Biegamy po korytarzach.



Kłócimy się.



Problemy zgłaszamy nauczycielowi.



Pomagamy sobie wzajemnie.



Jesteśmy dla siebie mili.



Opuszczamy budynek szkoły w czasie lekcji.



1. Odczytaj siedem zasad przechodzenia przez jezdnię. Ponumeruj je tak, aby ich kolejność była poprawna. Odczytaj hasło z fioletowych kratek i zapisz je.

1 Zatrzymuję się. Bądź

3 Patrzą w prawo. troz

5 Droga wolna – idę. na

4 Jeszcze raz patrzą w lewo. ny

7 Jeśli dalej droga wolna – idę. dze

2 Patrzą w lewo. os

6 Połowa jezdni – patrzą w prawo. dro



Bądź ostrożny na drodze.

2. Dopasuj podpisy do znaków i pokoloruj je.



Zakaz wjazdu rowerów

Droga dla rowerów

Przejście dla pieszych

1. Pamiętaj, jakie reguły obowiązują na ulicy? W każdym zdaniu skreśl niewłaściwy wyraz tak, aby wszystkie zasady były prawdziwe.

Chodzimy po chodniku / ~~jezdni~~.

Rozglądamy się przed / ~~po~~ wejściem na ulicę.

Chodnikami chodzimy po ~~lewej~~ / prawej stronie.

~~Możemy~~ / Nie możemy przekraczać jezdni na skos.

~~Wolno~~ / Nie wolno przekraczać ulicy w miejscach niedozwolonych.

Przechodzimy tylko na ~~czerwonym~~ / zielonym świetle.

2. W transporcie publicznym bardzo ważne jest odpowiednie zachowanie. Spójrz na zestawy wyrazów w ramce i ułóż zdania o tym, co trzeba robić w autobusie czy tramwaju, a czego nie wolno.

najpierw / wysiadać trzymać / poręcz stać / drzwi
 telefon / rozmawiać / cicho ustępować / starsi uprzejmy / być

1. Przepuszczamy wysiadających.
2. Trzymamy się poręczy podczas jazdy.
3. Nie stoimy koło drzwi.
4. Cicho rozmawiamy przez telefon.
5. Ustępujemy miejsca starszym.
6. Jesteśmy uprzejmi dla innych.

1. Popraw zdania tak, aby wyrażały poprawne zasady poruszania się rowerem.

Nigdy nie trzymaj się kierownicy.

Zawsze trzymaj się kierownicy.

Jedź jezdnią między samochodami.

Nie jedź jezdnią między samochodami.

Zajeżdżaj drogę innym.

Nie zajeżdżaj drogi innym.

Nie schodź z roweru na przejściu dla pieszych.

Zejdź z roweru na przejściu dla pieszych.

Nie jedź po ścieżce rowerowej.

Jedź po ścieżce rowerowej.

Nie noś kasku.

Noś kask.



1. Pod jaki numer należy zadzwonić, kiedy widzisz, że dzieje się coś złego? Połącz sytuację z numerem.

999 998 997 112

The diagram shows six illustrations of emergency situations connected to four emergency numbers (999, 998, 997, 112) by colored lines:

- 999 (Yellow box):** Connected to the crying boy (yellow line) and the house on fire (yellow line).
- 998 (Orange box):** Connected to the fallen tree (orange line) and the thief (orange line).
- 997 (Blue box):** Connected to the thief (blue line) and the crashed car (blue line).
- 112 (Dark blue box):** Connected to the crying boy (dark blue line), the fallen tree (dark blue line), the thief (dark blue line), the dizzy woman (dark blue line), and the crashed car (dark blue line).

Uzupełnij zdanie.

W każdej niebezpiecznej sytuacji mogę zadzwonić pod ogólny

numer alarmowy 112.

1. Pamiętaj, że w niektórych sytuacjach sam możesz udzielić pomocy. Przeczytaj zasady postępowania w różnych sytuacjach. Jak sądzisz, co mogło się stać? Wybierz nazwy z ramki i uzupełnij.

krwotok z nosa zranienie zadławienie
przegrzanie oparzenie

zranienie

Nakładamy jałowy opatrunek i owijamy bandażem.

oparzenie

Polewamy bolące miejsce zimną wodą przez kilka minut.

krwotok z nosa

Pomagamy poszkodowanemu przechylić głowę do przodu i uciskać skrzydełka nosa.

przegrzanie

Prowadzimy poszkodowanego do pomieszczenia i robimy zimny okład na kark i czoło.

zadławienie

Przechylamy poszkodowanego do przodu i uderzamy otwartą dłoń między łopatkami. Kiedy to nie pomaga, stajemy za tą osobą, obejmujemy ją rękami i uciskamy powyżej brzucha.



1. Co powinno znaleźć się w apteczce? Otocz pętlą te przedmioty, które powinny być w apteczce. Wyjaśnij, dlaczego jest ona tak ważna.



2. Połącz części zdania, a poznasz kodeks bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych.



1. Jak zachowywać się w wakacje, aby pozostać bezpiecznym? Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

się z dala Bawię od jezdni.

Bawię się z dala od jezdni.

apteczkę na wycieczkę. Zabieram

Zabieram apteczkę na wycieczkę.

na kąpielisku. tylko Pływam

Pływam tylko na kąpielisku.

nie rozpalam ogniska. Sam

Sam nie rozpalam ogniska.

ciało przed słońcem. Chronię

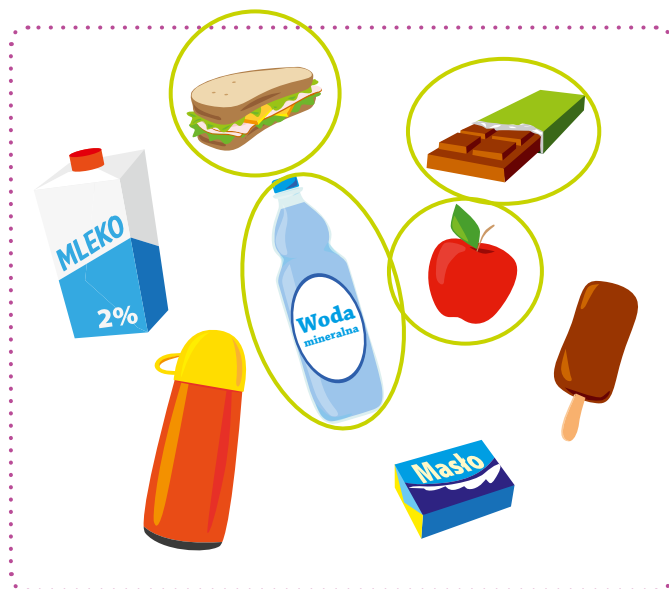
Chronię ciało przed słońcem.

i warzywa. owoce Myję

Myję warzywa i owoce.

W czasie wakacji zawsze pamiętaj
o zasadach bezpieczeństwa.

1. Wyobraź sobie, że wybierasz się na pieszą wycieczkę. W co powinieneś się ubrać lub mieć ze sobą? Wybierz rzeczy z pierwszego zbioru i otocz niebieską pętlą. Co powinieneś zabrać ze sobą do plecaka? Otocz w drugim zbiorze zieloną pętlą.



2. Uzupełnij informacje na temat GOPR i TOPR. Poszukaj informacji w Internecie lub zapytaj kogoś dorosłego.

GOPR

Rozwinięcie skrótu:

Górskie
Ochotnicze
Pogotowie
Ratunkowe

Numer telefonu:

985

TOPR

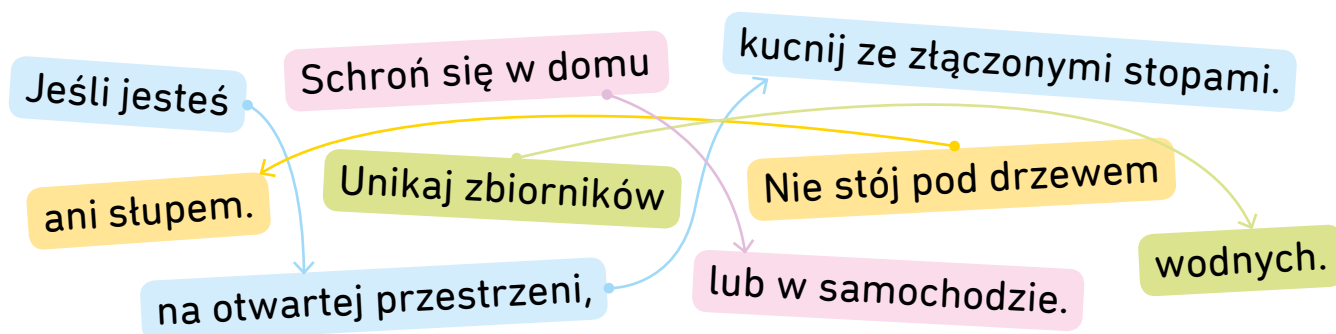
Rozwinięcie skrótu:

Tatrzańskie
Ochotnicze
Pogotowie
Ratunkowe

Numer telefonu:

985

1. Jak zachować się w czasie burzy? Połącz liniami fragmenty zdań w takich samych ramkach. Utworzone zdania zapisz w liniach.



Schroń się w domu lub w samochodzie.
Unikaj zbiorników wodnych.
Nie stój pod drzewem ani słupem.
Jeśli jesteś na otwartej przestrzeni,
kucnij ze złączonymi stopami.

2. Co musisz zrobić, kiedy się zgubisz? Przyporządkuj zachowania do dwóch kategorii i pokoloruj pasującym kolorem.

NALEŻY

NIE NALEŻY

pamiętać nazwiska i telefony rodziców

zawołać opiekuna

panikować

uciekać

pamiętać numery alarmowe

oddalać się od miejsca, gdzie ostatnio widziałeś opiekuna

poszukać pracownika miejsca, w którym jesteś

1. Połącz rysunki z odpowiednimi zdaniami. Napisz nazwy pór roku.



wiosna



lato



jesień



zima

Dojrzewające owoce.

Rozwijające się liście.

Słońce mocno grzeje.

Rozkwitające pierwsze kwiaty.

Wyjeżdżamy na wakacje.

Jest zimno i pada deszcz.

Pada śnieg.

Często są burze.

Zamarzają rzeki i stawy.

Jest mróz.

Niektóre zwierzęta zapadają w sen.

Jeździmy na sankach i nartach.

Odlatują ptaki.

1. Otocz pętlą nazwę pory roku, która zaczyna się 21 marca.

lato

zima

wiosna

jesień

2. Nazwy zwiastunów wiosny pokoloruj na niebiesko.

tulipany

sasanki

krokusy

jabłka

śnieg

narcyzy

przylatujące
jaskółki

przebieśniegi

bociany

opadające
liście

1. Odczytaj nazwy ptaków zapisane wspak. To są ptaki, które wracają wiosną do Polski. Wpisz ich nazwy w okienka pod zdjęciami. Przepisz litery zgodnie z kodem i odczytaj hasło.



aktóksaj

J A S K Ó Ł K A



naicob

B O C I A N



kedud

D U D E K



zokrep

P E R K O Z



awtibyr

R Y B I T W A



aksark

K R A S K A



aktukuk

K U K U Ł K A



agliw

W I L G A



kiwołs

S Ł O W I K



kenorwoks

S K O W R O N E K



akwak

K A W K A



W I O S E N N E | P O W R O T Y | P T A K Ó W



1. Nazwy ptaków z poprzedniego zadania utóż i napisz według kolejności alfabetycznej.

bocian, dudek, jaskółka, kawka,
kraska, kukulka, perkoz, rybitwa,
skowronek, słowik, wilga

2. Utóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

WIOSNĄ

POGODNE

ZOBACZYSZ

BŁĘKITNE

NIEBO

Wiosną zobaczysz pogodne błękitne
niebo.

MŁODEJ

PO

BIEDRONKA

TRAWCE

SPACERUJE

MAŁA

Po młodej trawce spaceruje mała
biedronka.

NAD

MOTYL

ŁĄKĄ

FRUWA

WESOŁO

KOLOROWY

Nad łąką fruwa wesoło kolorowy
motyl.

1. Podpisz elementy kwiatu wyrazami z ramki.

kielich pręcik słupek płatki korony łodyga

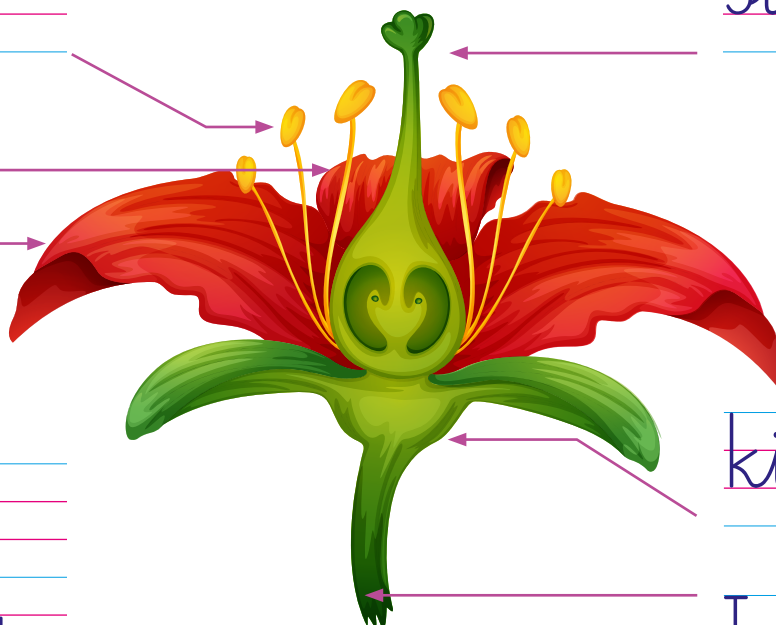
pręcik

słupek

płatki
korony

kielich

łodyga



2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

słupek wiatr owoc owady pręcik

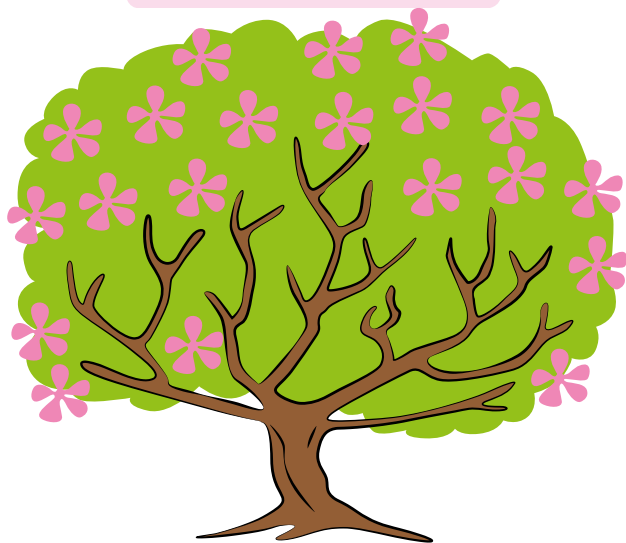
Z kwiatu powstaje owoc .

Kwiaty zapylają owady i wiatr .

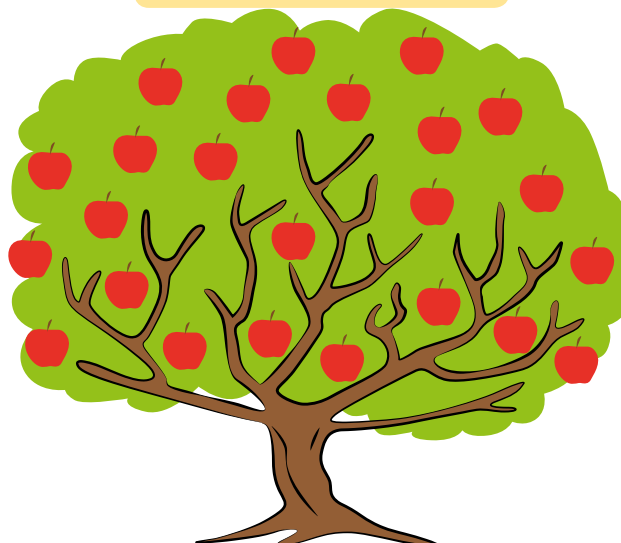
Zapylenie polega na przeniesieniu
pyłku z pręcika na słupek .

1. Drzewa owocowe w sadach najpierw kwitną wiosną, a potem wydają owoce. Dokończ i pokoloruj rysunki, kierując się podpisami.

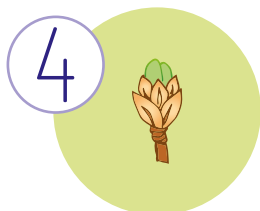
kwitnąca jabłoń



owocująca jabłoń



2. Jak rodzą się słodkie jabłka? Przeczytaj opis i ponumeruj obrazki we właściwej kolejności.



1. Roślina wypuszcza pąki.



2. Pąki się otwierają i roślina zaczyna kwitnąć.

3. Kwiaty są zapylane przez pszczoły.



4. Zapyłone kwiaty przekształcają się w owoce.

5. Najpierw owoce są małe i zielone.



6. Wiosną i latem dojrzewają w słońcu.

7. Latem i jesienią owoce są zbierane, a drzewo szykuje się do zimy.

1. Wiosną na polu i w ogrodzie należy wykonać różne prace, aby później móc zbierać plony. Spójrz na wyrazy w kolorowych ramkach i wpisz przy opisach i zdjęciach numer odpowiedniej czynności.

Wzbogacanie gruntu składnikami niezbędnymi do rozwoju roślin.

5

Umieszczanie w ziemi cebulek lub młodych roślin.

3

Umieszczanie w glebie nasion.

1

Cięcie i przewracanie ziemi.

2

Spulchnianie gleby.

4



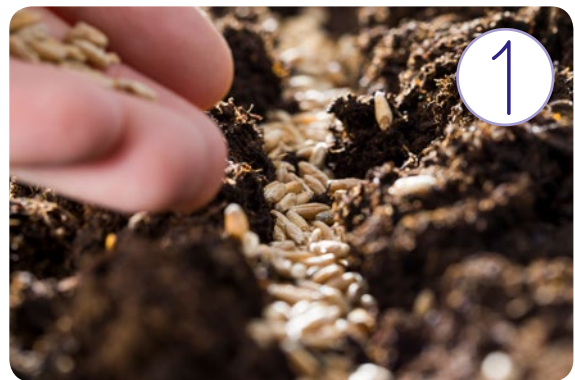
1 sianie

2 oranie

3 sadzenie

4 bronowanie

5 nawożenie



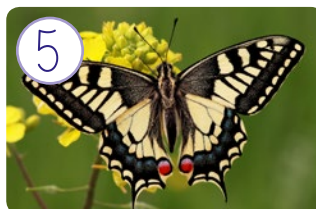
1. Popatrz na zdjęcia i wpisz w kółka właściwe numery.

1 pająk krzyżak

2 dżdżownica

3 pasikonik zielony

4 czajka



5 paż królowej

6 pliszka siwa

7 trzmieł

8 zając

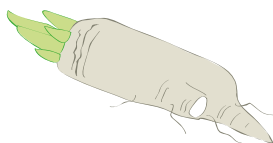
2. Wiesz, jak wyglądają te rośliny? Przeczytaj opisy ich właściwości, a następnie je narysuj.

Mniszek lekarski



Robi się z niego leki pobudzające apetyt.

Chrzan pospolity



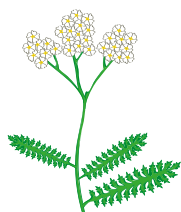
Jest używany w kuchni, szczególnie w okresie Wielkanocy.

Babka lancetowata



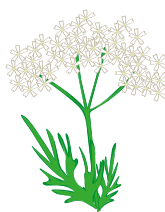
Jest jednym ze składników syropów przeciwkaszlowych.

Krwawnik pospolity



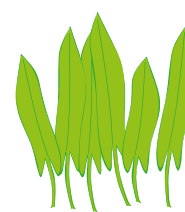
Preparatów z krwawnika używa się przy leczeniu bólów brzucha.

Kminek pospolity



Jest znaną przyprawą, często dodawany do potraw z kapusty.

Szczaw zwyczajny

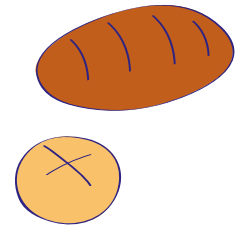


Z jego liści powstaje zupa szczawiowa.

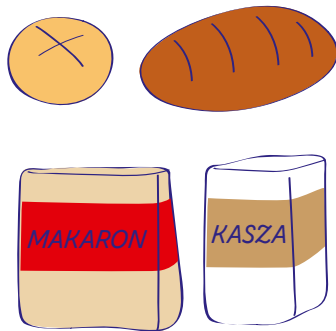
1. Przyjrzyj się kłosom na obrazkach. Rozpoznaj zboża i podpisz je.
W wyznaczonych miejscach narysuj produkty, które z nich powstają.



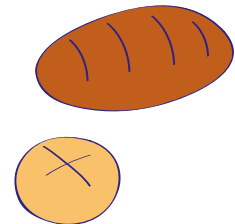
jęczmień



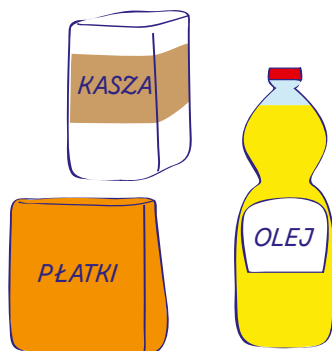
żyto



pszemica



owies

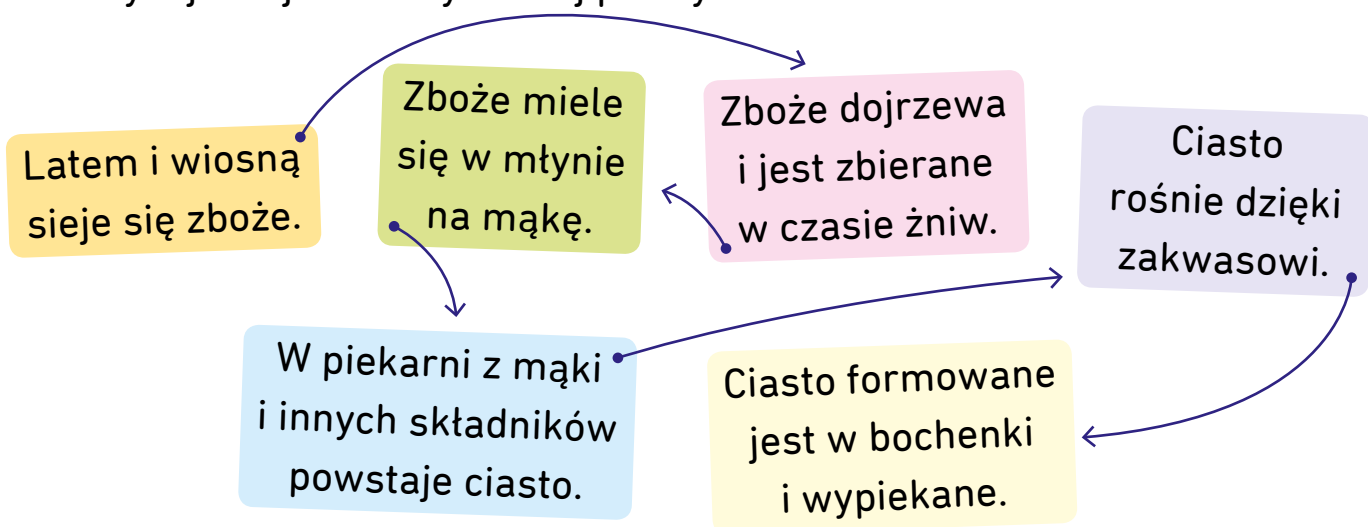


kukurydza

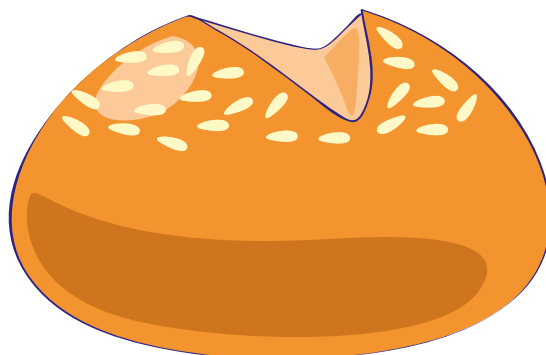


owies kukurydza jęczmień
pszemica żyto

1. Połącz strzałkami kolejne etapy powstawania pieczywa. W ramce narysuj swój ulubiony rodzaj pieczywa.



To przykład! Narysuj swoje ulubione pieczywo.

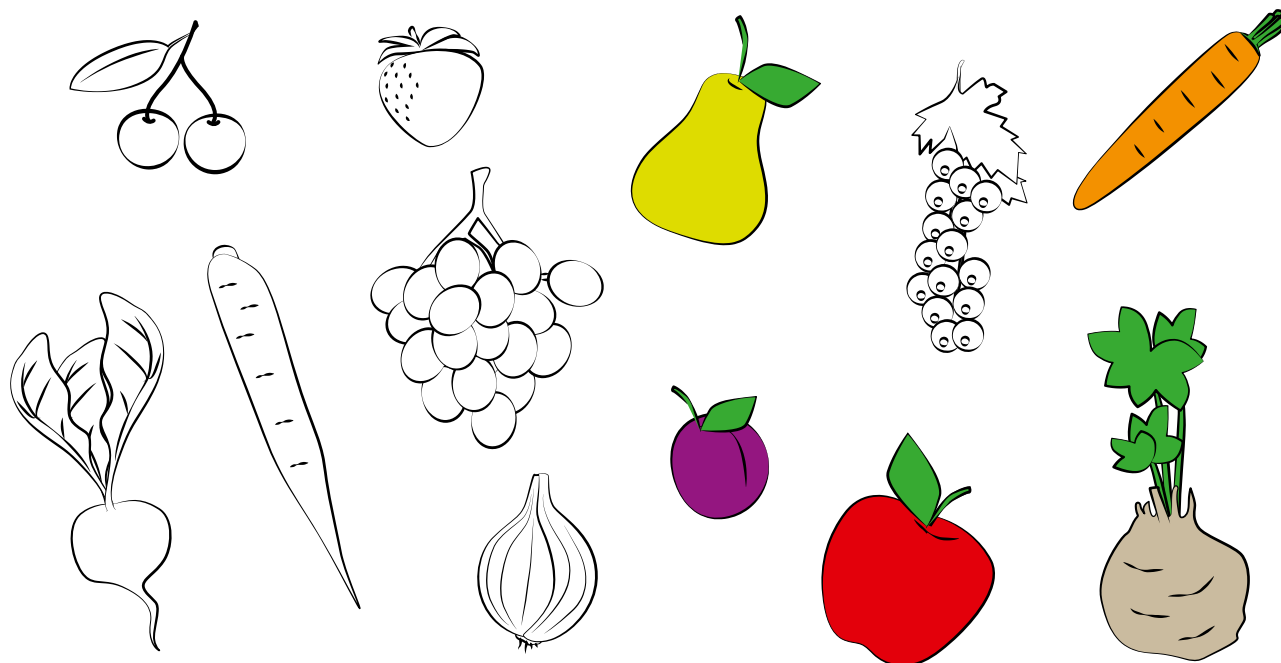


2. Wykreśl co drugą literę, a dowiesz się, jak nazywa się muzeum stojące na wolnym powietrzu, które prezentuje sztukę ludową. Zapisz rozwiązanie i uzupełnij zdanie.

S / F / K / E / A / B / N / K / S / W / E / C / N

Najbliższej mojego miejsca zamieszkania znajduje się skansen w Sanoku.

1. Pokoloruj tylko te owoce i warzywa, które zbieramy jesienią.



2. Które części tych roślin smakują najlepiej? Które są jadalne? Połącz warzywa z określeniem ich jadalnych części.

jadalne kwiaty jadalne todygi jadalne owoce

jadalne liście jadalne korzenie

1. Jaka jest różnica między sadem a ogrodem? Postaraj się wymienić jak najwięcej owoców lub warzyw, które możemy tam znaleźć.

W sadzie rosną:

jabłka, gruszki, śliwki, wiśnie,
czereśnie, morele, brzoskwinie

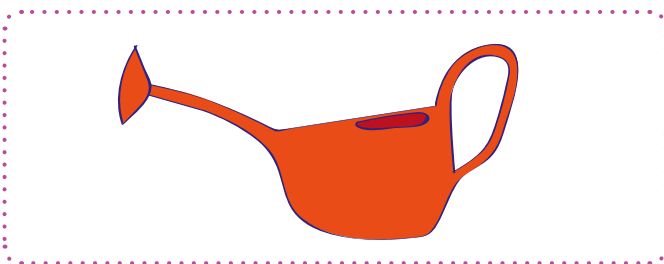
W ogrodzie warzywnym rosną:

ogórki, pomidory, marchewka,
pietruszka, salata, szczypiorek

2. Czego ogrodnik potrzebuje do pracy? Odczytaj nazwy od tyłu i zapisz je. W ramkach narysuj, jak wyglądają te narzędzia.

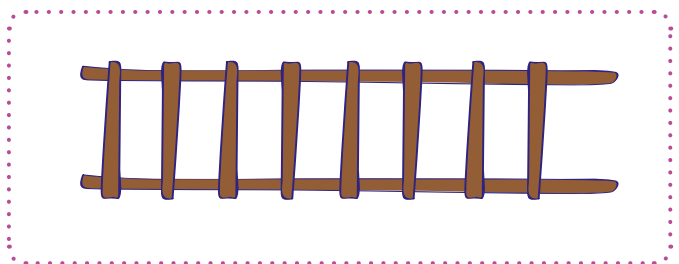
AKWENOK

konewka



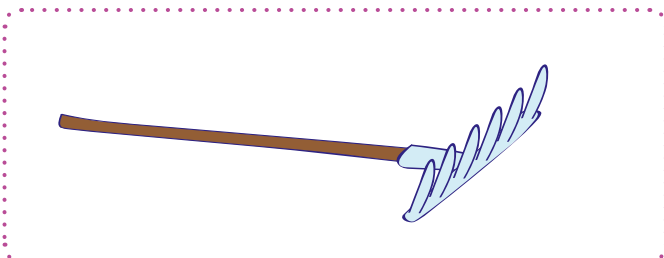
ANIBARD

drabina



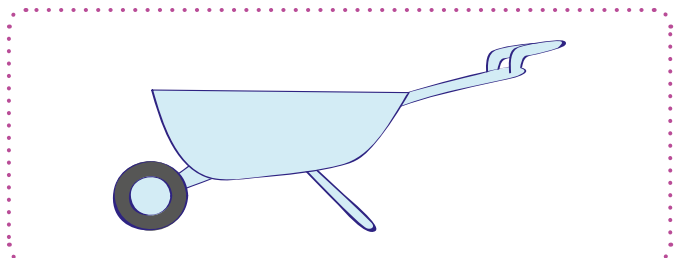
EIBARG

grabie



AKZCAT

taczki



1. Które z wymienionych zmian w przyrodzie są oznakami zimy? Zamaluj ramki niebieską kredką.

uśpiona przyroda

kwitnące drzewa

drzewa gubiące liście

zamarznięte stawy

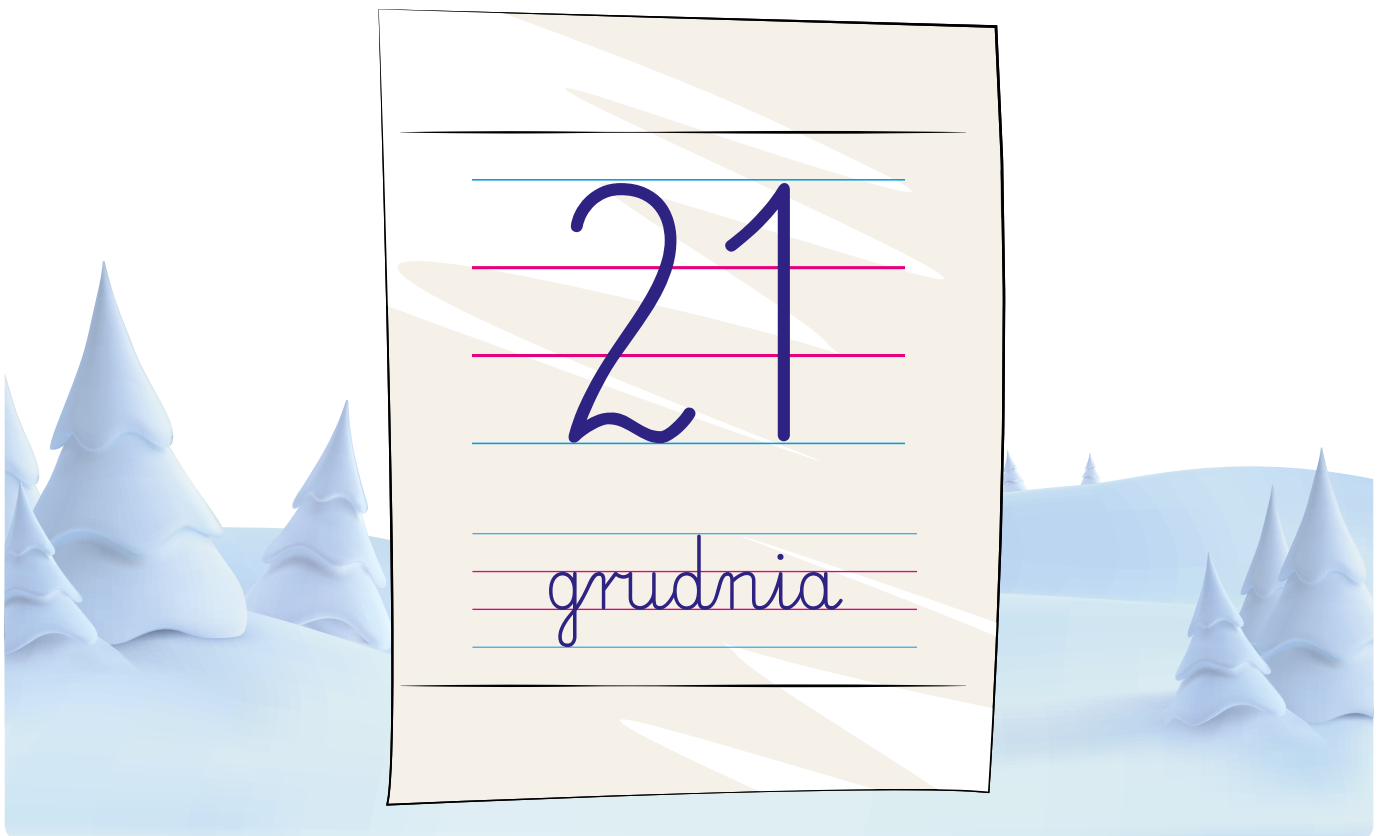
wysokie temperatury

opady śniegu

krótkie dni

przylatujące ptaki

2. Kiedy zaczyna się kalendarzowa zima? Uzupelnij kartkę z kalendarza i zdanie pod spodem.



Pierwszego dnia zimy noc jest
najdłuższa, a dzień najkrótszy
w roku.

1. O jakich bogactwach naturalnych mowa? Podążaj ścieżkami, a dowiesz się, co opisują definicje.



skala powstała ze szczątków roślin, które przez miliony lat spoczywały w ziemi

powstała ze sprasowanych pancerzyków małych wodnych zwierząt

można ją wydobyć z kopalni lub odparować z morskiej wody

jest skalą, chociaż jest sypki

piasek

węgiel

sól

kreda

Uzupełnij zdania.

Najstynniejsza kopalnia soli znajduje się w

Wieliczce

W Polsce węgiel jest wydobywany na

Śląsku

Skala, której używamy w szkole, to

kreda

Najczęściej występujące bogactwo naturalne to

węgiel

1. Za pomocą podanych symboli pogody zaznacz w tabelce, jaka pogoda jest dziś, jaka była wczoraj i przedwczoraj oraz jaka będzie jutro. Wpisz daty!



słonecznie



zachmurzenie małe



zachmurzenie duże



deszcz



burza



deszcz ze śniegiem



śnieg



grad



mgła



zimno



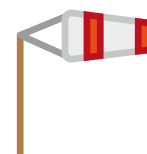
gorąco



wiatr słaby



wiatr umiarkowany



wiatr silny

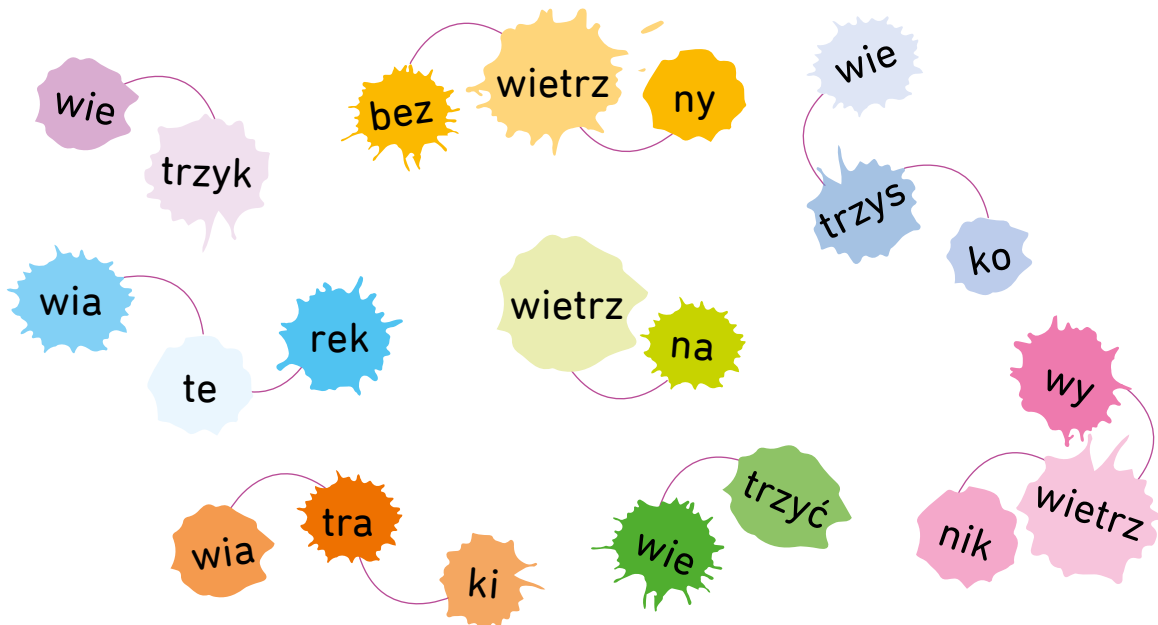
To przykład! Wpisz
własne obserwacje.

Kalendarz pogody

Obserwacja pogody od dnia¹⁰ do dnia¹³ Miesiąc⁹ Rok²⁰²¹

Data	Wiatr	Opady	Zachmurzenie	Temperatura
10				
11				
12				
13				

1. Odczytaj wyrazy z rozsypanych sylab i napisz je starannie.



wietrzyk bezwietrzny wietrzysko
 wiaterek wietrzna wiatraki wietrzyć
 wywietrznik

2. Przeczytaj czasowniki. Podkreśl te, które określają, co robi wiatr.

wyje

wieje

gwiżdże

gotuje

jedzie

płynie

szumi

huczy

1. Popatrz na obrazki przedstawiające urządzenia wykorzystujące siłę wiatru i połącz je z właściwymi nazwami.

szybowiec latawiec wiatraki młyn

żaglówka balon żaglowiec deska surfingowa

2. Dopisz odpowiednie wyrazy: wietrzyk, wicher, wietrzysko.

Mały wiatr to wietrzyk.

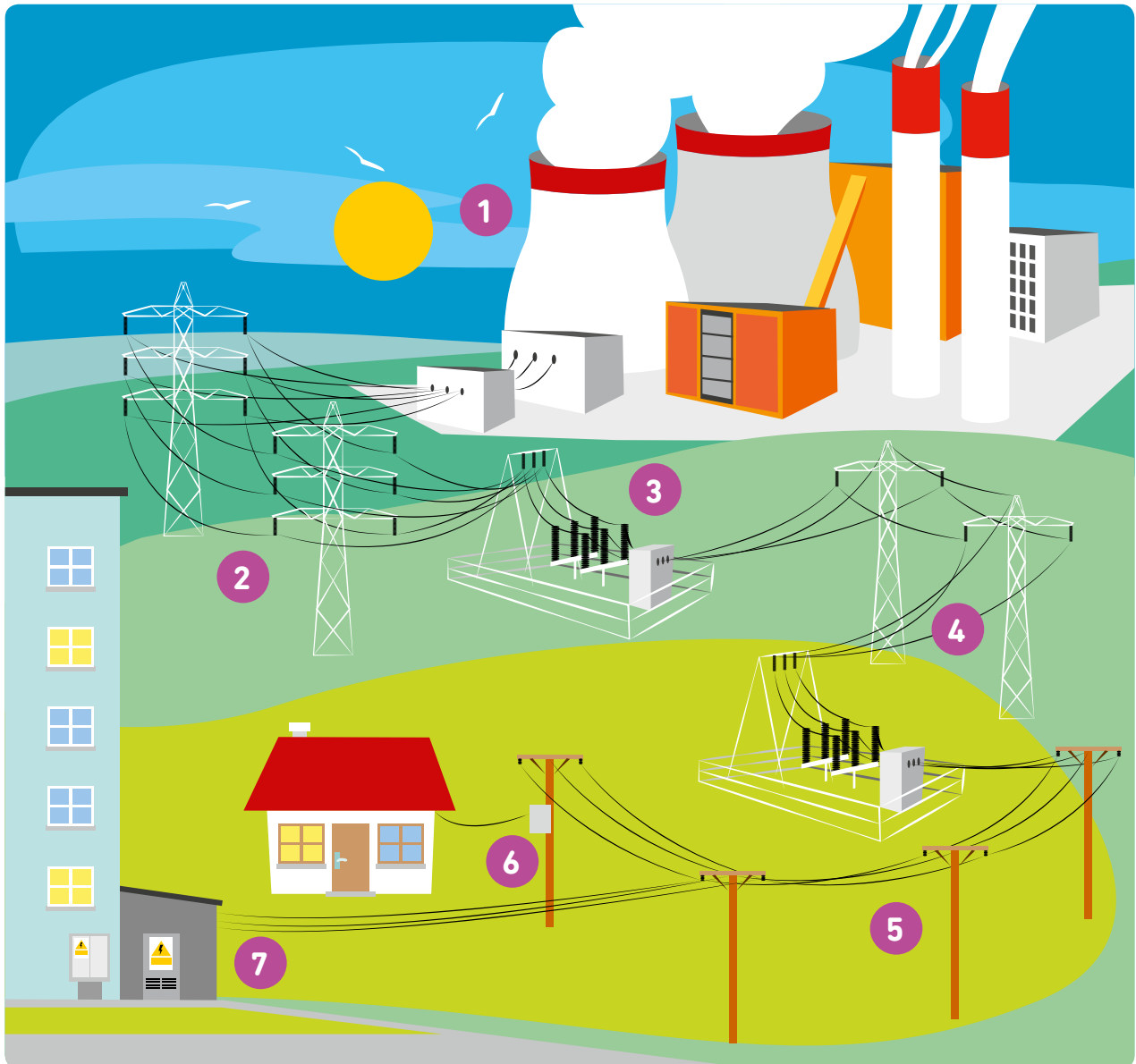
Wielki wiatr to wicher.

Nieprzyjemny wiatr to wietrzysko.

3. Napisz, co to jest deszcz.

Deszcz to krople wody spadające z chmur.

1. Przyjrzyj się schematowi drogi prądu od elektrowni do urządzenia. Ponumeruj nazwy etapów tej podróży zgodnie z obrazkiem.



1

elektrownia

4

linie wysokiego napięcia

5

rozdzielnia

3

stacja elektroenergetyczna

7

linie średniego napięcia

2

linie najwyższego napięcia

6

słup z transformatorem

1. Woda może występować w stanie stałym, ciekłym i gazowym. Uzupełnij wykresy wyrazami z ramki.

zamarza w wysokiej temperaturze w niskiej temperaturze paruje

woda

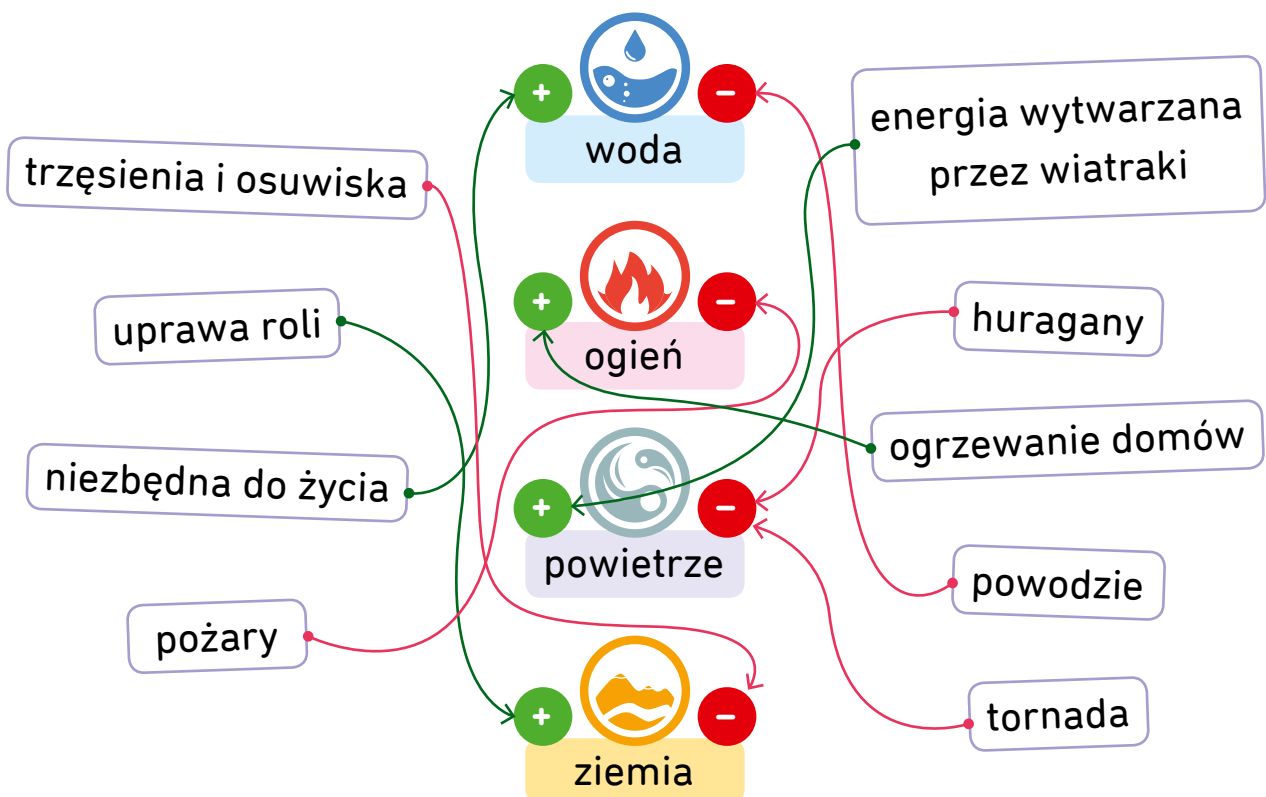
w niskiej temperaturze → zamarza

w wysokiej temperaturze → paruje

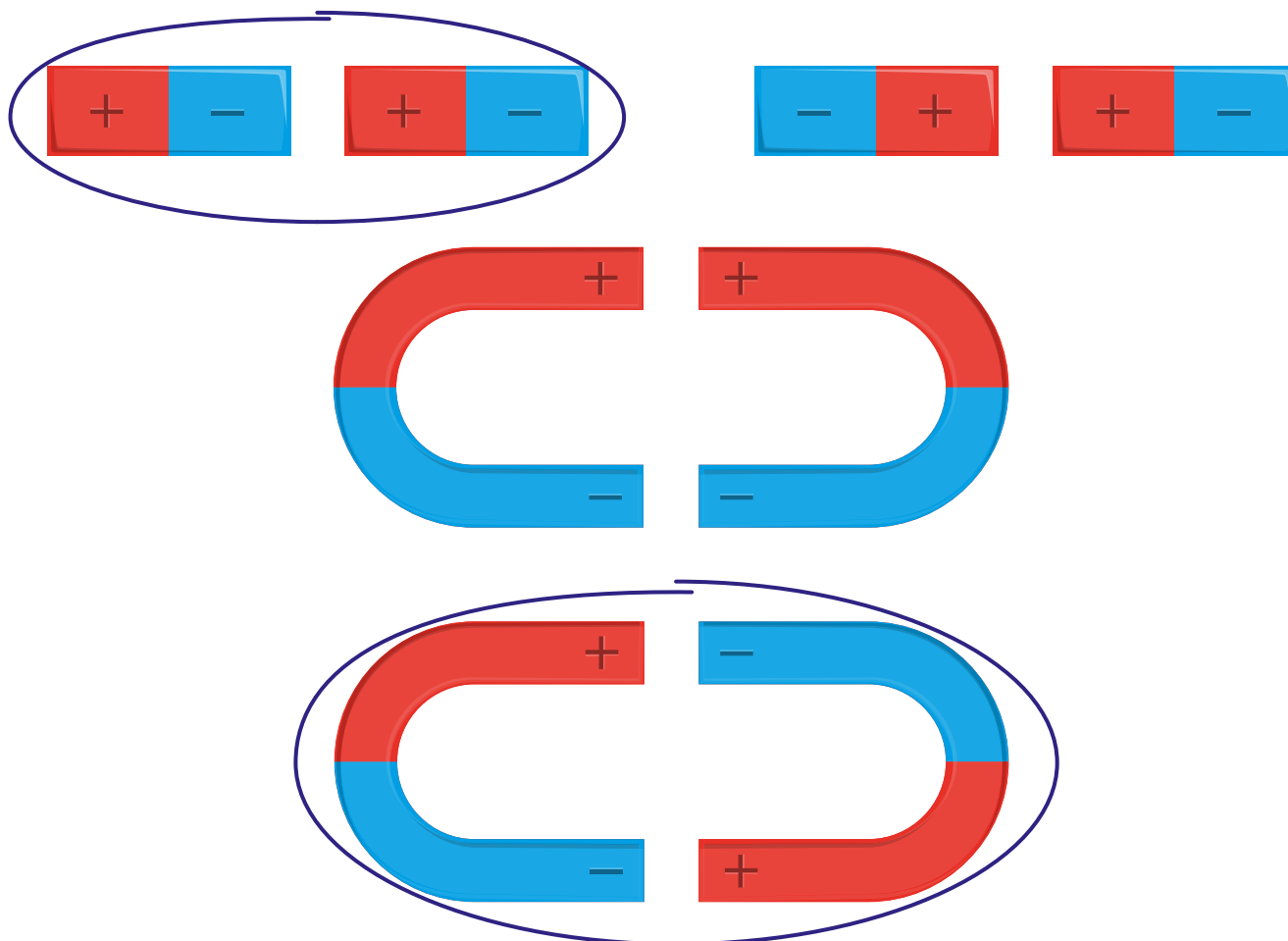
lód → w wysokiej temperaturze → topnieje

para wodna → w niskiej temperaturze → skrapla się

2. Do każdego z żywiołów dopasuj korzyści, które daje, oraz zagrożenia, jakie może powodować. Połącz ramki z właściwymi żywiołami.



1. Które magnesy będą się przyciągać, a które odpychać? Otocz pętlą te, które połączą się, kiedy je do siebie zbliżysz.



2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

sztorm burza ulewa kapuśniaczek nawałnica mżawka

burza kapuśniaczek mżawka
nawałnica sztorm ulewa

1. Połącz opisy warstw lasu z odpowiednimi częściami ilustracji.

**Ściółka**

Najniższą warstwę lasu stanowi ściółka – igły, liście, przegnite gałęzie. Dochodzi tu bardzo mało światła. Żyją tu ślimaki, owady, jak: stonogi, mrówki, wije.

Korony drzew

Najwyższą warstwę, zatrzymującą najwięcej światła, tworzą korony najwyższych drzew. Ptaki budują tu swoje gniazda. Wiewiórki mieszkają tu w dziuplach.

Runo leśne

Tworzą je rośliny, które lubią cień i wilgoć (mchy, paprocie, jagody) oraz grzyby. Żyją tu ważki, motyle, żaby i zaskrońce oraz większe ssaki, jak np. sarny, dziki.

Podszyt

Należą do niego młode drzewa i krzewy. Żyje tu dużo owadów.

2. Uzupełnij zdania nazwami warstw lasu.

Najwyższa warstwa lasu to korony drzew, takich jak:

sosny, świerki, dęby, buki. Podszyt stanowią młode drzewa i krzewy,

takie jak: leszczyna, jałowiec, czarny bez.

Mchy, borówki, paprocie i trawy stanowią warstwę lasu, zwaną

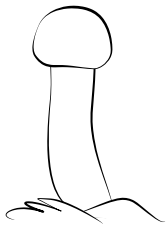
runo leśne. W lesie znajduje się jeszcze ściółka,

która powstaje z zeschniętych liści, ziół, gałęzi i martwych owadów. Z czasem ściółka gnije i tworzy próchnicę.

Grzyby

W runie leśnym rośnie wiele grzybów. Niektóre z nich są trujące dla człowieka. Nie należy ich zbierać, a nawet dotykać. Są one pokarmem dla owadów, a ich piękne kolory dodają uroku lasom. Nie niszcz tych grzybów!

1. Przeczytaj nazwy grzybów występujących w lesie. Nazwy grzybów trujących umieszczone są na czerwonym tle. Odczytaj je i zapamiętaj. Odszukaj je w atlasie grzybów i pokoloruj.



koźlarz czerwony



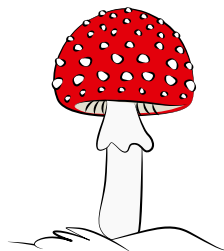
borowik szatański



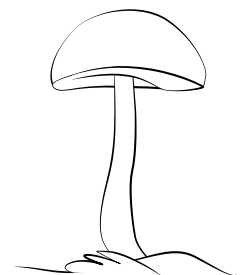
borowik szlachetny



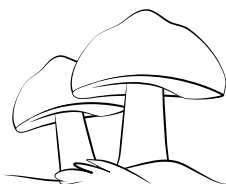
kurka



muchomor czerwony



podgrzybek



maślak



muchomor sromotnikowy



gąska zielona

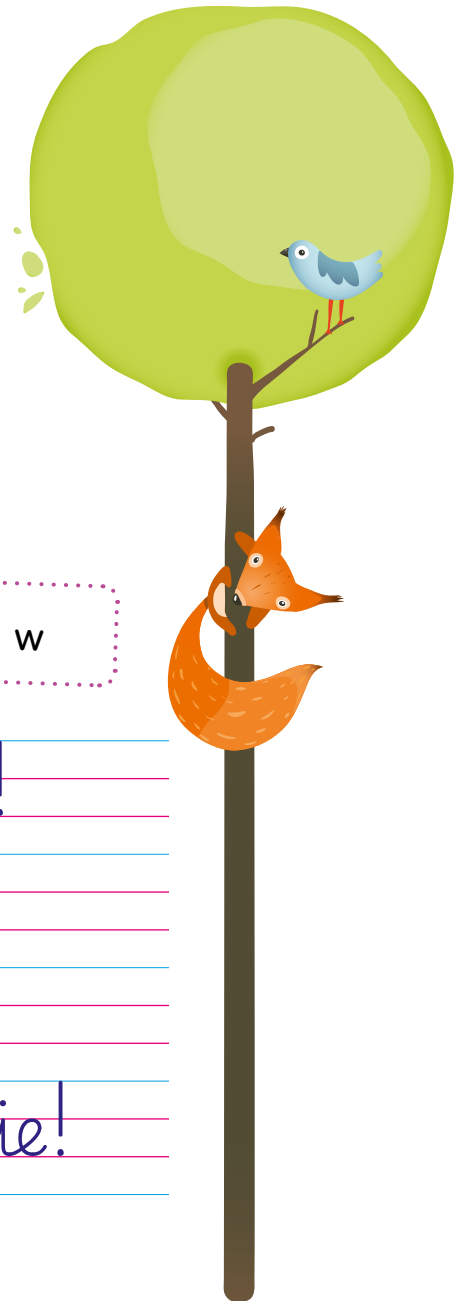
1. Utóż hasła z rozsypanki wyrazowej. Przypomną ci, jak należy zachować się w lesie.

lesie! w łośz Nie zwierząt

gałęzi Nie w lesie! tam

niszcz mrowisk! Nie

śmieci zostawiaj Nie lesie! w



Nie łośz zwierząt w lesie!

Nie tam gałęzi w lesie!

Nie niszczone mrowisk!

Nie zostawiaj śmieci w lesie!

Jak piszemy cząstkę „nie” z czasownikami?

Cząstkę „nie” z czasownikami

piszemy osobno.

1. Połącz drzewa z właściwymi dla nich owocami, szyszkami lub nasionami, przepisuj ich nazwy.



dąb

dąb



świerk

świerk



jarzębina

jarzębina



kasztanowiec

kasztanowiec



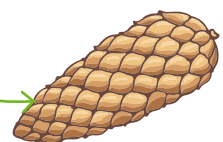
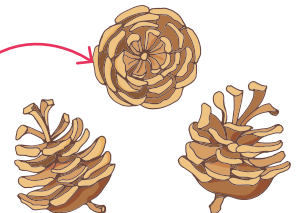
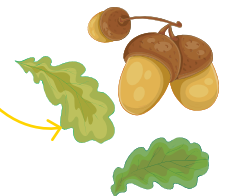
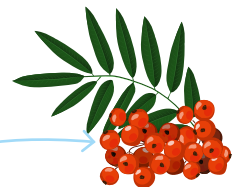
modrzew

modrzew



sosna

sosna



1. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Przeczytaj cały tekst.

Dzięcioły nazywane są lekarzami drzew. Szukają ukrytych

w korze larw i owadów. Za pomocą długiego

języka wydobywają szkodniki z wydrążonych

otworów. Nogi wyposażone są w dwa silne palce pozwalające

im mocno przyczepić się do kory. Ogon pełni ważną

funkcję, ponieważ służy jako podpora dla ciała. Zakładają gniazda

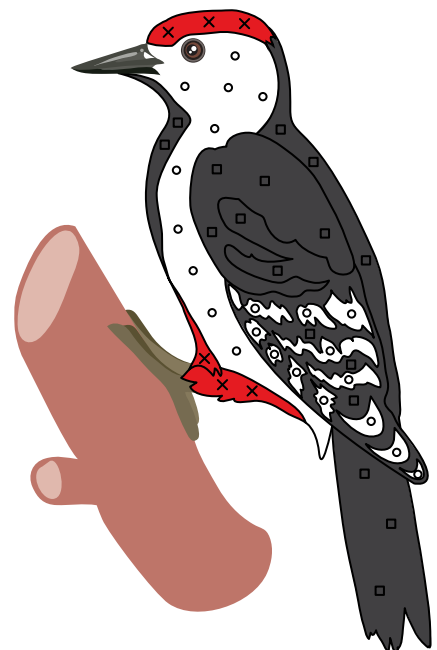
w wydrążonej przez siebie większej dziupli.

larw i owadów lekarzami języka gniazdo
szkodniki ogon przyczepić się

2. Pokoloruj rysunek. Czy wiesz, jak nazywa się ten ptak?

- × – kolor czerwony
- – kolor biały
- – kolor czarny

dzięciot czarny



1. Które zwierzęta żyją pod ziemią, które na ziemi, a które w powietrzu i w gałęziach drzew? Nazwy z ramki wpisz w odpowiednie miejsca.

mysz leśna pędrak mrówka jeż żaba trawna
sójka wij ślimak borsuk wilga
dzik dżdżownica żuk leśny



sójka, wilga

mysz leśna,
mrówka,
żuk leśny,
jeż, dzik,
żaba trawna,
ślیمak, borsuk

pędrak, wij,
dżdżownica

1. Niektóre zwierzęta prowadzą nocny tryb życia, inne są aktywne w dzień. Odczytaj nazwy zwierząt, przeskakując co drugą literę. Jeśli zwierzęta, których nazwy odczytałeś z pętli, są aktywne nocą, narysuj w okienku księżyc, jeśli są aktywne za dnia – słońce.

The image contains four word search puzzles arranged vertically. Each puzzle is a path of letters connected by lines, with some letters crossed out with an 'X'. A central box contains a sun or moon icon. The puzzles are:

- Puzzle 1 (Daytime):** Sun icon. Letters: J, E, L, E, N, B, O, R, S, U, K. Crossed out: R, L, E, N, B, O, R, S, U, K.
- Puzzle 2 (Nighttime):** Moon icon. Letters: J, E, Ż, N, I, E, T, M, P, O, R, E, Z. Crossed out: J, E, Ż, N, I, E, T, M, P, O, R, E, Z.
- Puzzle 3 (Daytime):** Sun icon. Letters: S, K, O, W, R, O, N, E, A, K, I, W, E, I, R. Crossed out: S, K, O, W, R, O, N, E, A, K, I, W, E, I, R.
- Puzzle 4 (Nighttime):** Moon icon. Letters: W, I, L, K, A, W, O, S. Crossed out: I, L, K, A, W, O, S.

1. Czym różnią się ssaki od ptaków, a czym gady od płazów? Dopasuj odpowiednie cechy zwierząt i pokoloruj ramki na odpowiednie kolory. Wymień kilku przedstawicieli z każdej grupy.

kot,
pies

SSAKI

PTAKI

sowa,
wróbel

młode wykluwają się z jaj

mają pióra

mają sierść lub włosy

młode rodzą się i piją mleko matki

mają zęby

mają skrzydła i dziób

jaszczurka,
żmija

GADY

PŁAZY

salamandra,
żaba

znoszą jaja i nie opiekują się potomstwem

zwykle nie mają ogonów

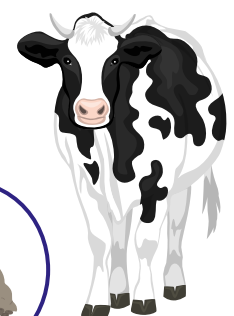
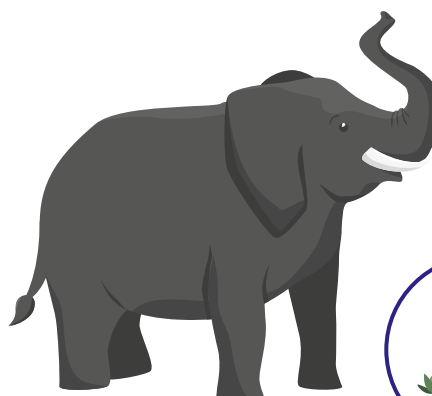
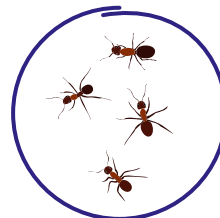
nie mają stałej temperatury ciała

ich skórę pokrywają tarczki lub łuski

rozmnażają się zazwyczaj w wodzie

niektóre oddychają skrzelami

2. Które z tych zwierząt możesz spotkać, spacerując po parku? Otocz je pętlą.



1. Zwierzęta także budują domy. Kto mieszka w gnieździe, a kto tka pajęczynę? Wpisz nazwy z ramki we właściwe miejsca. Jeśli nie znasz niektórych z nich, sprawdź w encyklopedii lub w Internecie.

jaskółka tygrzyk osa krzyżak remiz kątnik

Gniazdo

jaskółka

osa

remiz

Pajęczyna

tygrzyk

krzyżak

kątnik

Gdzie mieszkają bobry? Narysuj i podpisz ich dom.



żeremie

1. Jakie zwierzęta rozmnażają się w ten sposób? Uzupełnij zdanie. Najpierw podaj przykład, a później przyporządkuj go do kategorii z ramki.



ssak owad ptak płaz

Matka rodzi potomstwo i karmi je mlekiem. Opiekuje się młodymi, aż dorosną i będą samodzielne.

Tak rozmnaża się pies. Jest to ssak.

Matka składa jaja i je wysiaduje, aż wyklują się pisklęta. Karmi je, na przykład owadami, a one powoli uczą się samodzielności.

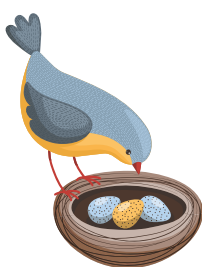
Tak rozmnaża się jaskółka. Jest to ptak.

Matka składa skrzek. Z niego wykluwają się kijanki, które same zdobywają pokarm i rosną, zamieniając się w dorosłego osobnika.

Tak rozmnaża się żaba trawna. Jest to płaz.

Matka składa jajeczka, z których wykluwają się gąsienice. Samodzielnie zdobywają pokarm i zmieniają się w poczwarki. Z nich powstają dorosłe osobniki.

Tak rozmnaża się bielinek. Jest to owad.



Podaj inne przykłady gatunków!

1. Zwierzęta na obrazkach można podzielić na trzy kategorie: zwierzęta pożyteczne, szkodniki i zwierzęta pożyteczne, które mogą też szkodzić. Podpisz zwierzęta. Następnie podziel je według wymienionych kategorii.



mszyca dżdżownica kret biedronka



ropucha ślimak szpak gąsienica

Pożyteczne

Szkodniki

Pożyteczne,
ale mogą być
szkodnikami

dżdżownica

gąsienica

kret

biedronka

mszyca

ślimak

ropucha

szpak

1. Kiedy nastaje zima, niektóre ptaki odlatują do ciepłych krajów, a inne pozostają w Polsce. Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź nazwę każdego ptaka w ramce i podpisz go. W którym rzędzie znajdują się ptaki spędzające zimę w Polsce? Postaw znak ✓ we właściwym okienku.

gołąb żuraw skowronek wróbel dudek
kukutka dzięcioł sójka gęś gęgawa



gęś gęgawa

kukutka



żuraw

dudek

skowronek



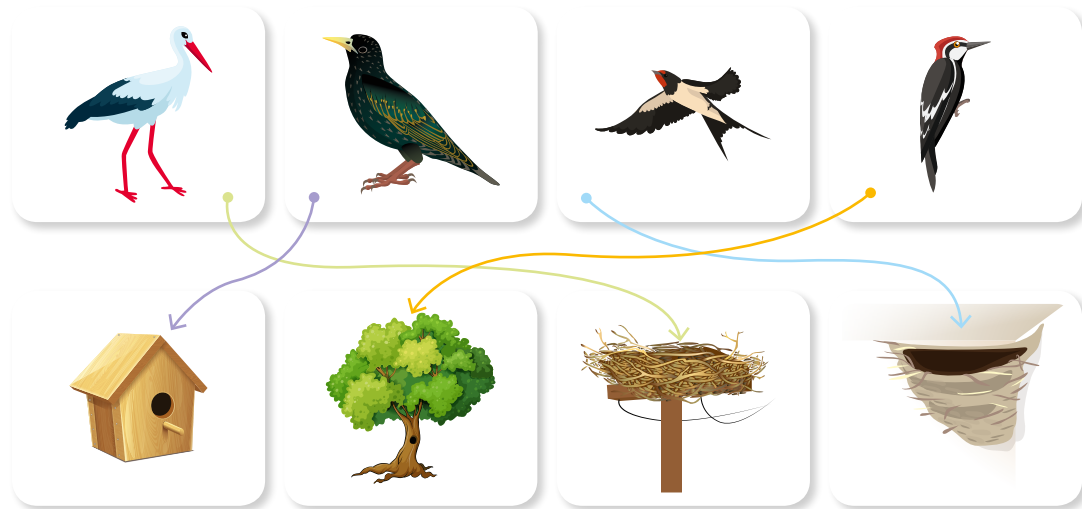
dzięcioł

wróbel

gołąb

sójka

1. Połącz ptaki z ich gniazdami.

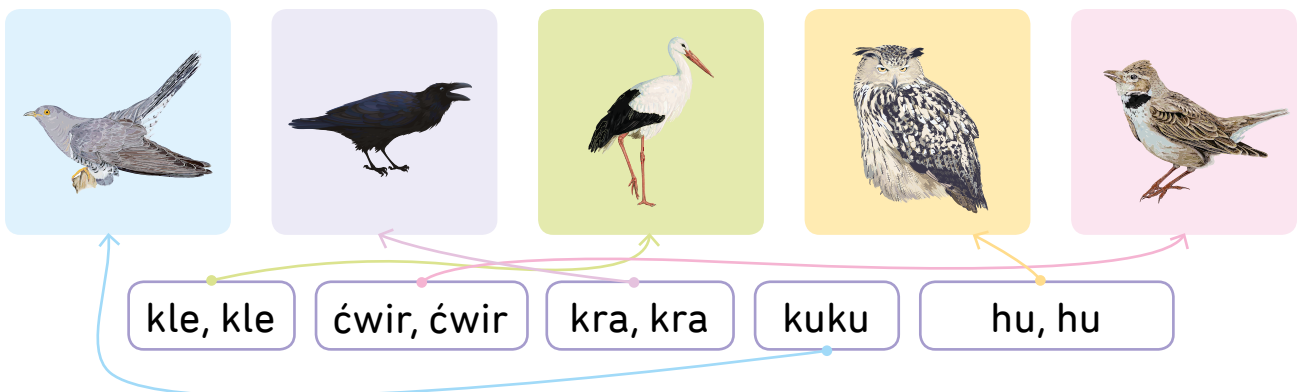


2. Uzupełnij zdania.

Bociany budują gniazda z patyków .
 Jaskółki lepia gniazda z błota .
 Szpaki zamieszkują budki lęgowe .

budki lęgowe błota patyków

3. W ramkach zapisano odgłosy, jakie wydają ptaki. Połącz te zapisy z obrazkami ptaków, które je wydają.



1. Podpisz części ciała bociana.

BUDOWA BOCIANA

głowa

szyja

tułów

dziób

nogi

skrzydła



nogi szyja tułów głowa dziób skrzydła

1. Jakie ptaki możemy spotkać w karmniku? Przeczytaj nazwy napisane wspak i przepis w kolejności alfabetycznej.



akjós



lig



akzsutoimej



ledanzrt



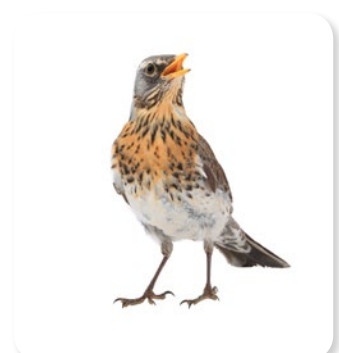
akrokis



łoićeizd



lebórw



łozciwk

dzięcioł, gil, jemioluszką, kwiczoł,
sikorka, sówka, trznadel, wróbel

2. Skreśl powtarzający się wyraz. Z pozostałych sylab utwórz hasło i zapisz je.

Zi Zima ma Zima do Zima kar Zima mia Zima my Zima pta Zima ki.

Zimą dokarmiamy ptaki.

1. Odczytaj nazwy zwierząt i połącz strzałkami z właściwym rysunkiem. Wykreśl nazwy zwierząt, które znalazły się w tabeli niepotrzebnie. Przepisz wszystkie dopasowane nazwy w porządku alfabetycznym.

Odlatują
do Afryki

Zapadają w sen
zimowy

Zmieniają futro
i upierzenie

bocian, dudek, jaskółka, jeleń, jeż, lis,
niedźwiedź, świstak, wróbel, zajac, żaba

1. Obejrzyj rysunki. Przeczytaj wyrazy w ramce i uzupełnij zdania tymi wyrazami w odpowiedniej formie.

skuter śnieżny zaprzęg harpun



Inuita



polarnik

W stacjach badawczych mieszka wielu polarników.

Badacze korzystają ze skuterów śnieżnych.

Mieszkańców Grenlandii – Inuitów nazywamy też Eskimosami.

Inuici używają podczas polowań nowoczesnych

harpunów. Organizują wyścigi psich zaprzęgów.

1. Obejrzyj zdjęcia mieszkańców lodowej krainy. Przeczytaj wszystkie nazwy zwierząt, ponumeruj zdjęcia, a poniżej przepisuj nazwy w kolejności alfabetycznej.

1 mors

2 lis polarny

3 renifer

4 foka

5 niedźwiedź polarny

6 pizmwół

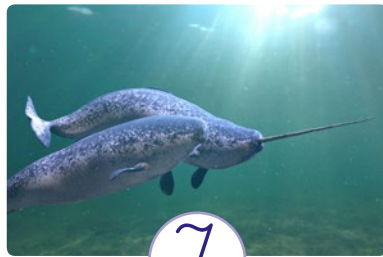
7 narwał

8 rybitwa popielata

9 wieloryb



9



7



6



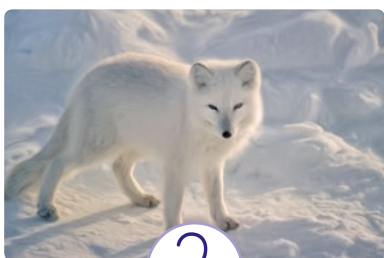
4



3



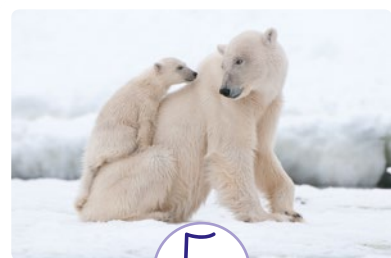
8



2



1

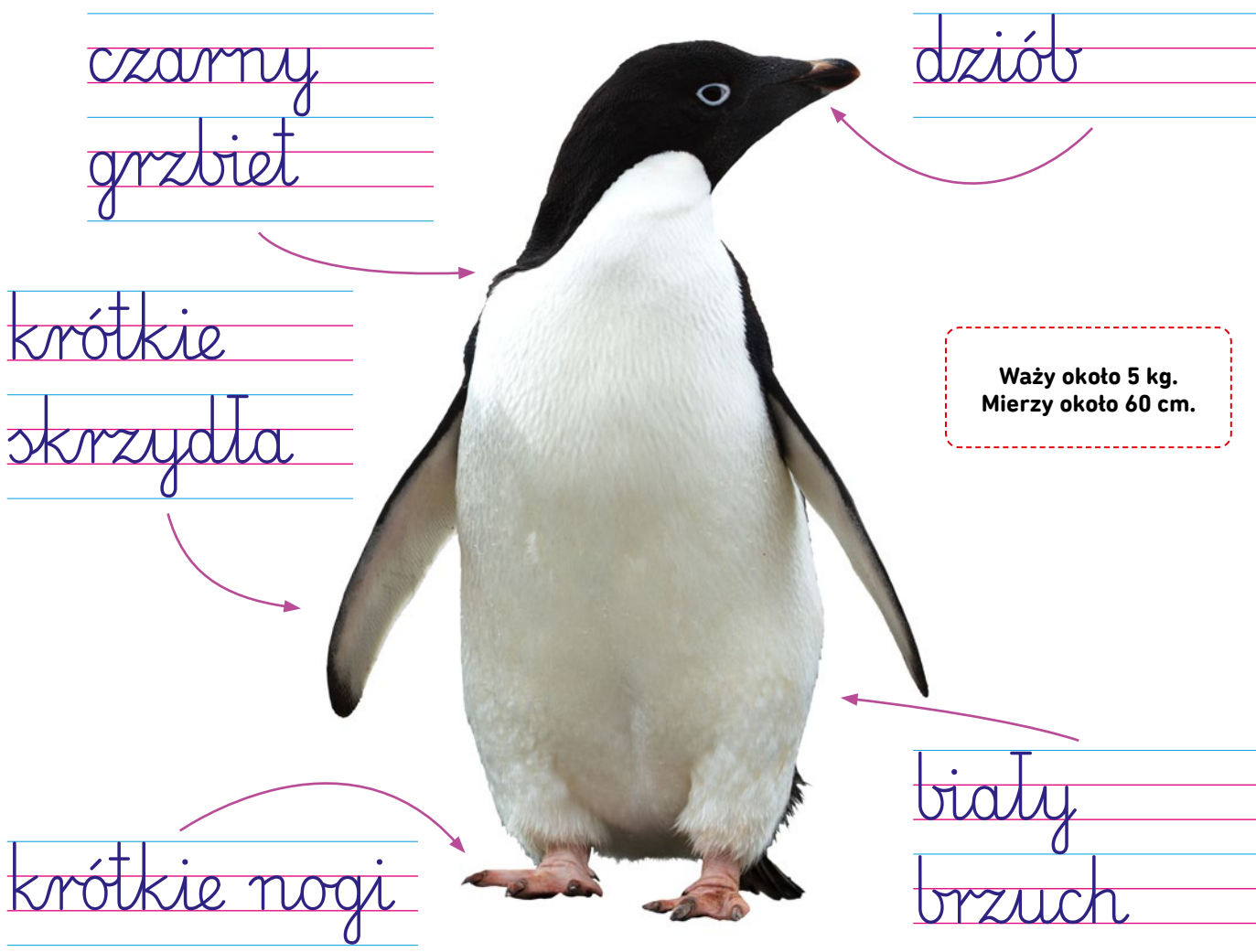


5

foka, lis polarny, mors, narwał,
niedźwiedź polarny, pizmwół,
renifer, rybitwa popielata, wieloryb

1. Obejrzyj zdjęcie i uzupełnij podpisy. Pomogą ci wyrazy w ramce. Powiedz, jak wygląda pingwin Adeli.

PINGWIN ADELI



Waży około 5 kg.
Mierzy około 60 cm.

czarny grzbiet krótkie skrzydła krótkie nogi dziób biały brzuch

2. Ułóż wyrazy z sylab, a dowiesz się, jakie jeszcze inne pingwiny żyją na Antarktydzie. Napisz ich nazwy.

lew

kró

ski

ce

ski

sar

królewski

cesarski

1. Wyobraź sobie, że jesteś właścicielem psa Rekxa. Czego potrzebujesz, aby właściwie o niego zadbać? Dopasuj opisy z ramki do właściwych przedmiotów.

dbanie o zdrowie dawanie jedzenia wyjście na spacer
 dbanie o higienę miejsce do spania zabawa i szkolenie



dbanie
o higienę



dawanie
jedzenia



zabawa
i szkolenie



dbanie
o zdrowie



miejsce
do spania



wyjście
na spacer

2. Jak należy się zachować, kiedy spotkasz obcego psa? Z podanych elementów utwórz zdania.

Nie możesz

zatrzymać się i dać psu się obwąchać.

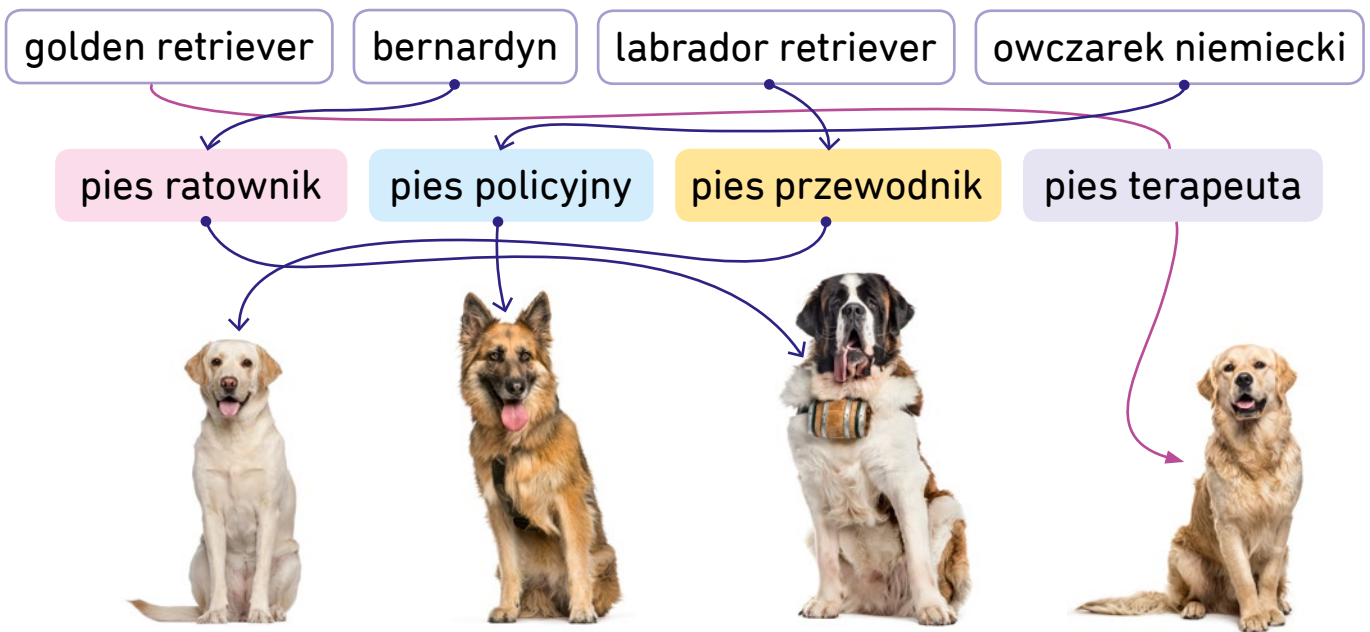
zaczepiać i drażnić psa.

Powinieneś

uciekać przed psem.

zapytać właściciela, czy możesz pogłaskać psa.

1. Potrafisz rozpoznać rasy psów? Połącz elementy według wzoru.



2. Psy mogą pomagać dzieciom podczas terapii. Zapisz wyrażenia z rozsypanki w odpowiedniej kolumnie w tabeli.

karmienie smakołykami

ulga w bólu

wspólna zabawa

głaskanie

czesanie

lepiej samopoczucie

drapanie

nauka poprzez zabawę

szybsze zdrowienie

Elementy terapii

Skutki terapii

karmienie

smakołykami,

wspólna zabawa,

czesanie, drapanie,

głaskanie

ulga w bólu, lepsze

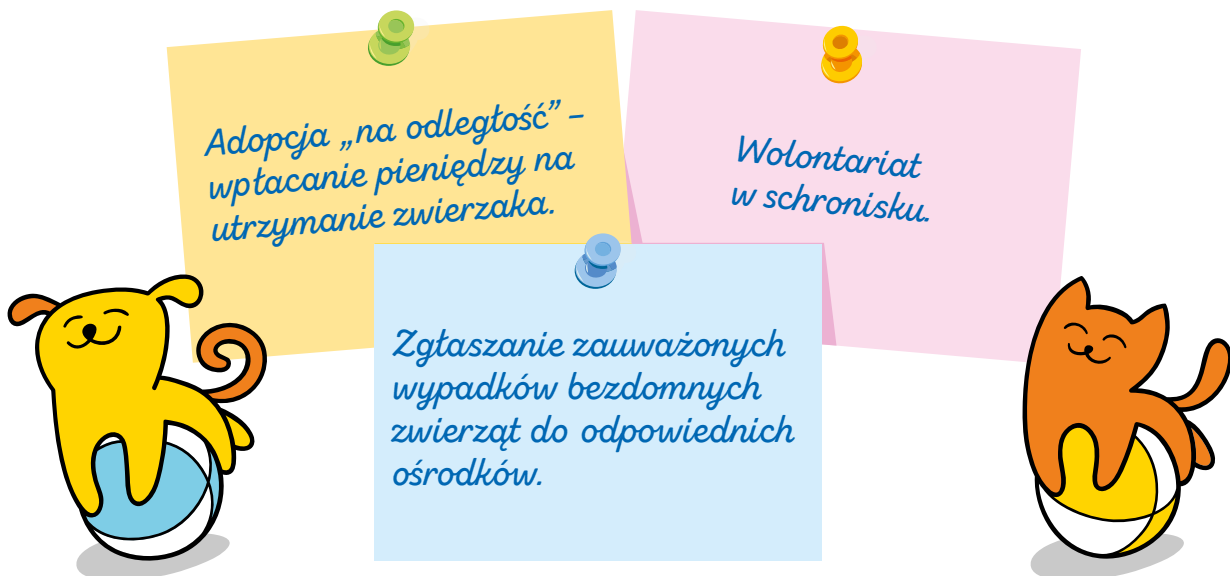
samopoczucie,

nauka poprzez

zabawę, szybsze

zdrowienie

1. Niestety bardzo wiele zwierząt potrzebuje naszej pomocy. Jak możemy pomagać? Przeczytaj teksty zapisane na karteczkach.



Dowiedz się, jakie organizacje w twojej okolicy pomagają zwierzętom, zapisz ich nazwy i adresy.

Krakowskie
Towarzystwo
Opieki nad
Zwierzętami
ul. Floriańska 53
Kraków

To przykłady! Poszukaj organizacji blisko siebie.

La Fauna
Fundacja dla
Zwierząt
ul. Balicka 56/29
Kraków

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Ziemię środowisko ludzie Światowy Dzień Ziemi dzieci

22 kwietnia obchodzimy

Światowy Dzień Ziemi

Tego dnia

ludzie

jednoczą się w walce o czyste

środowisko

, w którym żyjemy. Codziennie powinniśmy

chronić i szanować

Ziemię

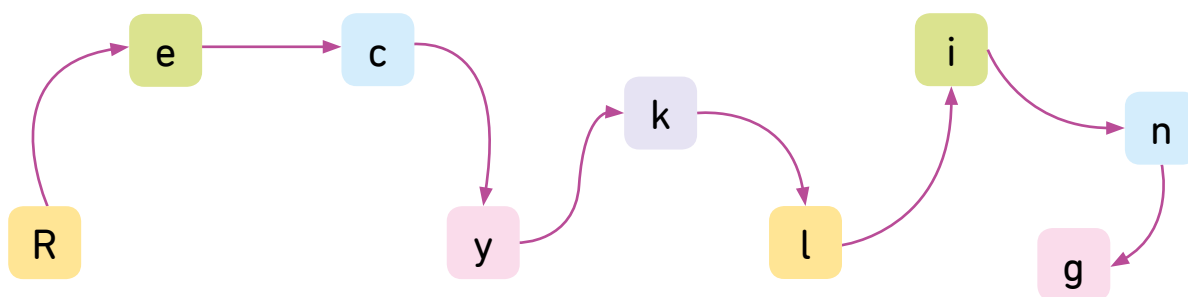
. W szkole

dzieci

uczą

się, jak dbać o naszą planetę.

2. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.



Recykling

to odzyskiwanie surowców z odpadów

i ich powtórne wykorzystanie.



1. Posegreguj odpady do właściwych pojemników.


1. Segregowanie śmieci jest bardzo ważne. Przyjrzyj się obrazkom. Gdzie należy wyrzucić te śmieci? Otocz niebieską pętlą te, które wyrzucisz do kubła na papier, zieloną te, które trzeba wyrzucić do kubła na szkło i żółtą odpady plastikowe lub metalowe.



Które z tych odpadów trzeba wyrzucać do specjalnie przygotowanych pojemników? Otocz je czerwoną pętlą. Zastanów się, gdzie ty możesz wyrzucić te rzeczy.

2. Co potrzebne jest przyrodzie do życia? Uporządkuj sylaby i zapisz odpowiedzi w liniach.

ba gle

gleba

da wo

woda

to świat

światło

po trze wie

powietrze

1. Co zagraża przyrodzie? Uporządkuj sylaby i odczytaj. Pokoloruj ramkę wokół każdego zdjęcia właściwym kolorem. Dopisz własne przykłady.

li ny spa dy pa od łas ha ki ście ty py



To przykłady! Wymyśl następne.

Moje pomysły to:

środki do prania, plastik, odpady
z fabryk, dymy, tworzywa sztuczne

2. Wśród wymienionych nawozów i środków ochrony roślin znajdź te, które są dobre dla planety i ludzi. Poszukaj informacji w Internecie. Zamaluj właściwe ramki na zielono.

pestycydy

obornik

kompost

nawóz zielony

gotowe nawozy ekologiczne

nawozy azotowe

nawozy fosforowe

1. Przyjrzyj się mapie Polski. Jakie parki narodowe zostały na niej oznaczone? Popisz je w wyznaczonych miejscach. Czy wiesz, jaki park narodowy lub krajobrazowy znajduje się najbliżej twojej miejscowości? Jeśli nie ma go na mapie, spróbuj go zaznaczyć.

1
Tatrzański2
Białowiecki3
Woliński

Park

Park

Park

Narodowy

Narodowy

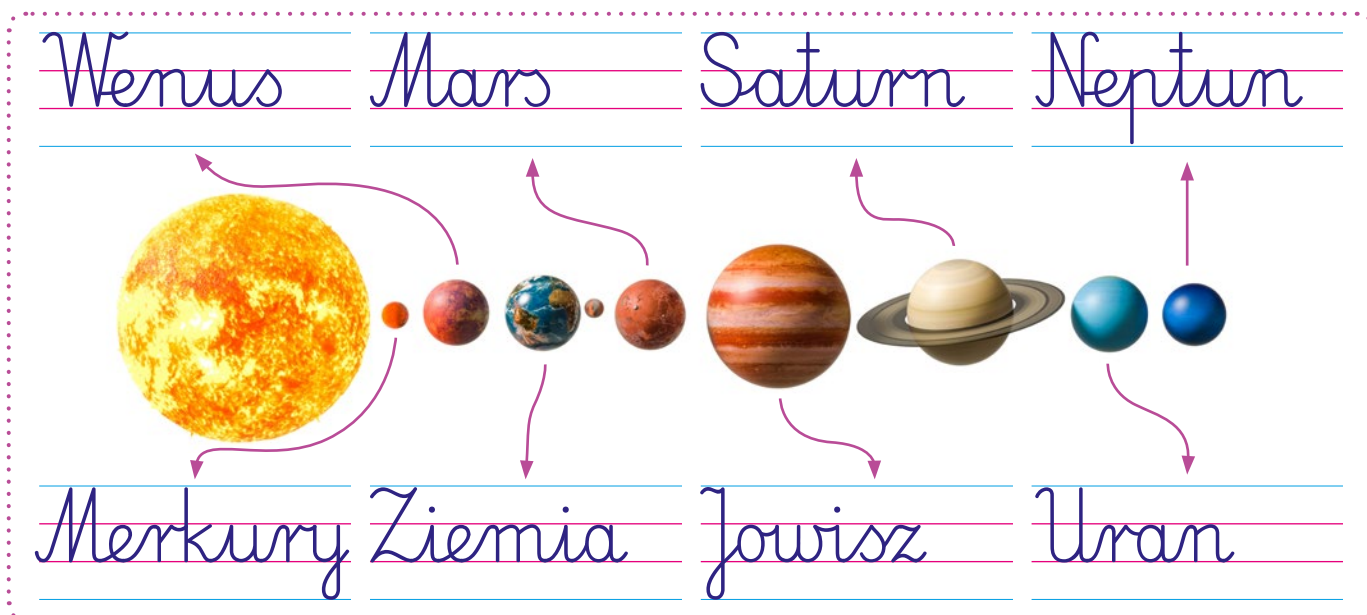
Narodowy

2. Niektóre twory przyrody ze względu na swoją wartość są szczególnie chronione przez prawo. Z ciągu liter wykreśl co drugą i zapisz nazwę najstynniejszego drzewa w Polsce.

DWA K B K B R A T R Y T E E J K

dąb Bartek

1. Podpisz planety Układu Słonecznego. Uzupełnij tekst nazwami planet. Uwaga, dwa zdania dotyczą Słońca i Księżyc!



Słońce jest gwiazdą. Księżyc odbija światło

stoneczne i krąży wokół Ziemi.

Merkury krąży najbliżej Słońca. Wenus można

rozpoznać na niebie w pogodny dzień. Mars jest pokryty

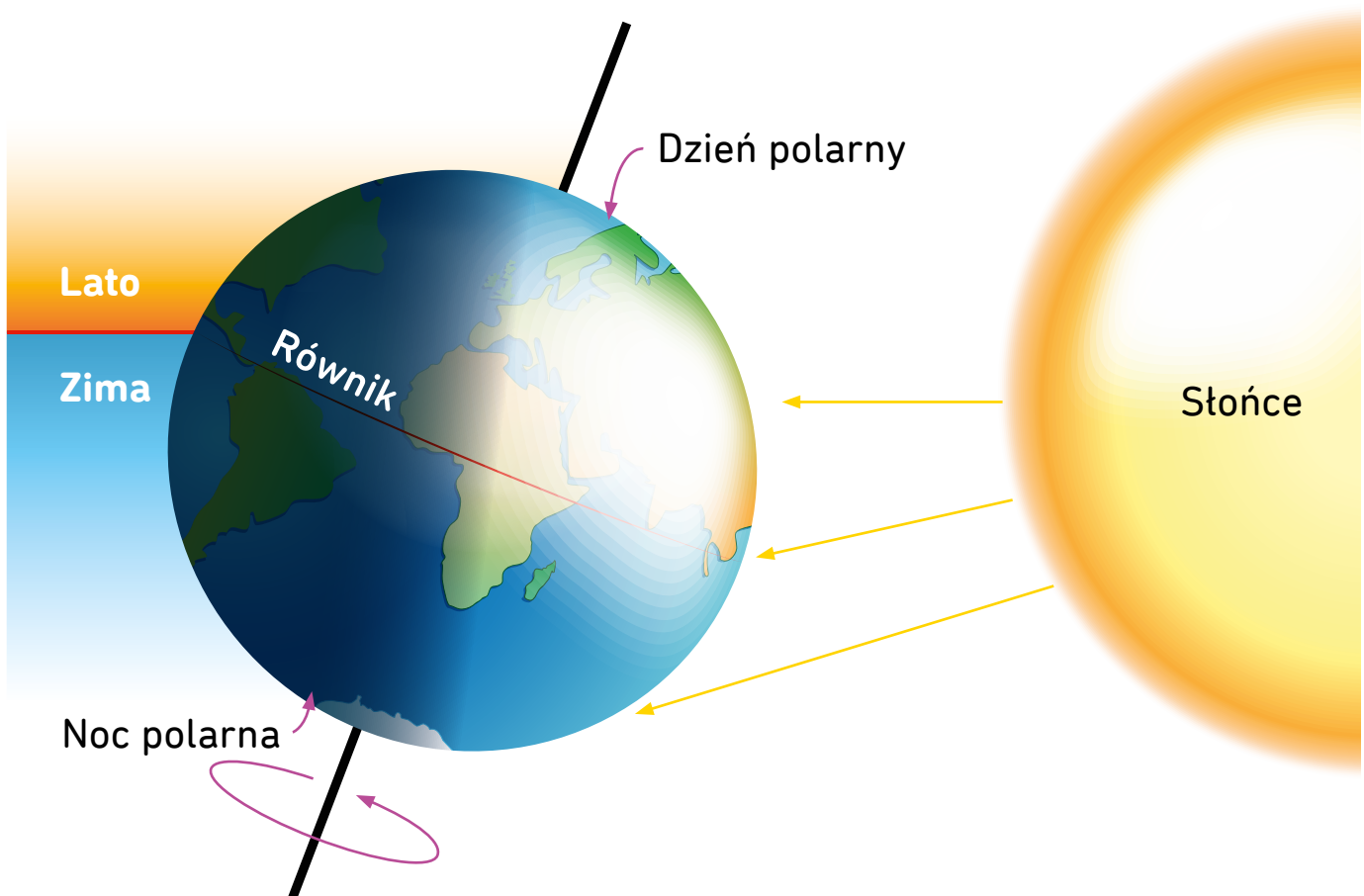
czerwonym pyłem i bardzo zimny. Jowisz jest największą

planetą Układu Słonecznego. Saturn ma pierścienie, to

krążące wokół planety kawałki lodu i skał. Najdalej od Słońca znajdują się

Uran i Neptun.

1. Następowanie pór roku oraz dnia i nocy jest związane z ruchami Ziemi. Spójrz na rysunek i zastanów się, o jaki ruch chodzi. Uzupełnij zdanie wybranymi z ramki wyrazami.



dnia i nocy pór roku obiegowego obrotowego

Następowanie dnia i nocy jest następstwem

ruchu obrotowego Ziemi.

1. Na linii oznaczającej czas wpisz we właściwym okienku numer każdego zdania.

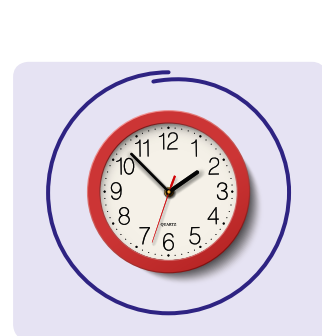


1. Jest Nowy Rok.
2. W zeszłym roku była piękna jesień.
3. Wkrótce będą wakacje.
4. Ludzie jeżdżą różnymi pojazdami.
5. W nowym stuleciu będą nowe wynalazki.
6. Niedawno kupiłem nowy rower.

2. Podpisz zegary. Otocz pętlą te, które masz w domu.

klepsydra

zegar z kukułką



zegarek elektroniczny

zegar ścienny

1. Policz na rysunku białe kwadraty symbolizujące dzień i czarne symbolizujące noc. Każdy kwadrat to jedna godzina.

23 września

Rozpoczyna się kalendarzowa jesień. Dzień trwa **12** godzin.

Noc trwa **12** godzin.

22 grudnia

Rozpoczyna się kalendarzowa zima. Dzień trwa **8** godzin.

Noc trwa **16** godzin.

21 marca

Rozpoczyna się kalendarzowa wiosna. Dzień trwa **12** godzin.

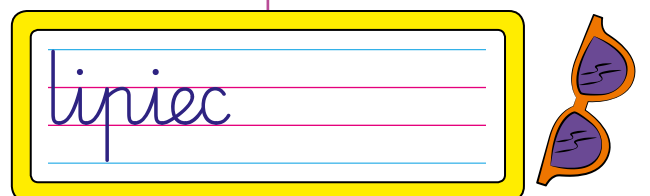
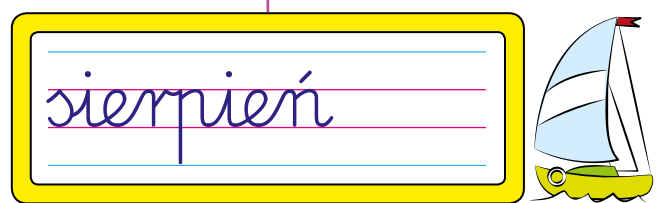
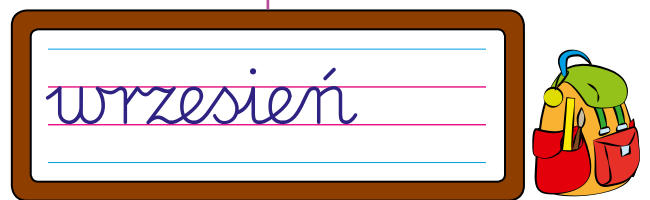
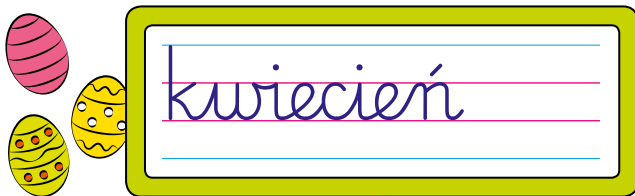
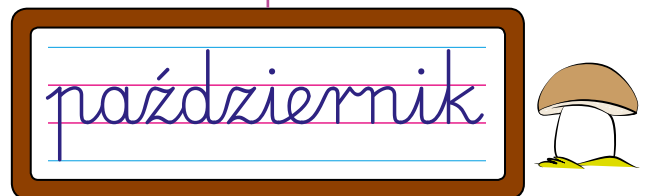
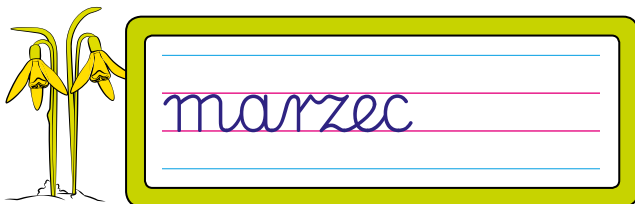
Noc trwa **12** godzin.

22 czerwca

Rozpoczyna się kalendarzowe lato. Dzień trwa **17** godzin.

Noc trwa **7** godzin.

1. Uporządkuj miesiące i wpisz ich nazwy po kolei w ramki. Obrysy ramek z miesiącami zimowymi pokoloruj na niebiesko, obrysy ramek z miesiącami wiosennymi na zielono, z letnimi na żółto, a z jesiennymi na brązowo. Pokoloruj rysunki.



1. Które z tych przedmiotów są rzeczami pierwszej potrzeby? Otocz pętlą to, z czego zakupem można się wstrzymać, kiedy ma się ograniczony budżet.



2. Połącz zdania tak, aby tworzyły zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. Zapamiętaj je, są bardzo ważne!

Nie ciągnij za kabel,

Nie dotykaj mokrymi rękami

Wyłączaj światło,

Korzystaj z urządzeń elektrycznych

Urządzenia się nagrzewają, chwytaj

kiedy wymieniasz żarówkę.

z dala od wody.

wyciągając wtyczkę.

tylko za uchwyty.

pracujących urządzeń.

To przykład!
Wypisz członków
swojej rodziny.

1. Zapisz, z jakich osób składa się twoja rodzina.

mama, tata, siostra Julia, babcia
Ania, dziadek Krzysiek, dziadek Jacek

2. Odczytaj i napisz zaszyfrowane hasła według podanego kodu.

a b c d e i k n ñ o r s t u w z
+ ⊗ ⊗ ||| △ ▽ || — ≡ ○ ∴ ∴ ☀ ▽ ▽ ■

1. ∴ ○ ||| ■ △ ≡ ∴ ☀ ▽ ○ 2. ⊗ ▽ ○ ⊗ ▽ +

rodzeństwo

ciocia

3. ||| ■ ▽ + ||| △ || 4. ∴ ○ ||| ■ ▽ ⊗ △

dziadek

rodzice

5. ⊗ + ⊗ ⊗ ▽ + 6. ▽ — ▽ ⊗ ■ △ || 7. ☀ + ☀ +

babcia

wnuczek

tata

3. Odszyfrowane hasła z poprzedniego zadania wpisz do krzyżówki i napisz rozwiązanie.

			1.	R	O	D	Z	E	Ń	S	T	W	O
		2.	C	I	O	C	I	A					
3.	D	Z	I	A	D	E	K						
	4.	R	O	D	Z	I	C	E					
5.	B	A	B	C	I	A							
			6.	W	N	U	C	Z	E	K			
			7.	T	A	T	A						



To rodzina.

1. Uzupelnij drzewo genealogiczne swojej rodziny. Narysuj portrety i dopisz imiona. Masz rodzeństwo? Dorysuj tyle miejsc na drzewie, ile potrzeba.



1. Który z chłopców dobrze opiekował się młodszą siostrą? Przeczytaj teksty w ramkach i uzupełnij zdanie.



JANEK

Zapomniał przygotować kolację. Nie chciał bawić się z siostrą. Był zajęty swoimi sprawami. Niechcący wystraszył siostrę.



OLEK

Układał z siostrą puzzle. Oglądali razem bajki. Olek przygotował kanapki na kolację. Przypilnował, by siostra poszła wcześniej spać.



Siostrą lepiej opiekował się

Olek

2. Warto być dobrym sąsiadem i nikomu nie psuć nastroju. Przeczytaj zdania w ramkach i pokoloruj na czerwono te, które opisują niewłaściwe zachowania.

W piłkę gramy na boisku.

Słuchamy głośno muzyki.

Rozrzucamy papierki na klatce schodowej.

Malujemy po murach.

Kopiemy piłkę na podwórku i w pomieszczeniach.

Nie robimy niczego, co powoduje hałas.

Dbamy o porządek w miejscach wspólnych.

Troszczymy się o wspólne mienie.

1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Jak sądzisz, dlaczego prawidłowe zachowanie przy stole jest tak ważne?

skończą mieszać sprzątać krzesła mlaskać

Pamiętaj, że nie wolno huścić się na krzesła.

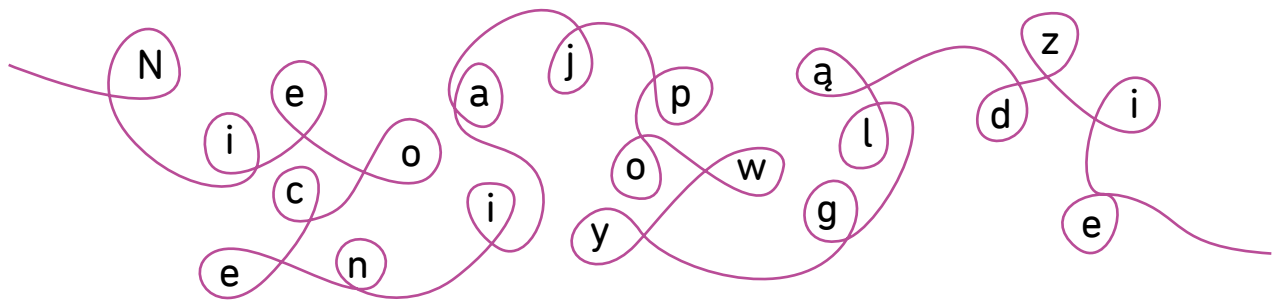
W czasie jedzenia nie powinniśmy mlaskać.

Nieelegancko jest głośno mieszać herbatę.

Nie wstajemy od stołu, dopóki inni nie skończą.

Pomagamy sprzątać po posiłku.

2. Odczytaj zdanie i zapisz je w liniach poniżej.



Nie oceniam po wyglądzie.

Wytlumacz, dlaczego to bardzo ważne.

Ponieważ liczy się charakter
i zachowanie, a nie ubranie i wygląd.

1. Do każdej okazji należy dobrać właściwy strój. Dopasuj ubranie do okoliczności, połącz za pomocą strzałek. Uwaga, jeden strój może pasować do kilku okazji.



1. Odgadnij nazwy lekarzy na podstawie opisów. Pomóż sobie wyrazami z ramki.

kardiolog ortopeda alergolog okulista laryngolog
ortodonta stomatolog internista pediatra

Leczy dorosłych, w razie potrzeby wysyła do specjalisty.

internista

Leczy dzieci, a kiedy to konieczne, kieruje do lekarza specjalisty.

pediatra

Zajmuje się chorobami nosa, uszu i gardła.

laryngolog

Bada wzrok, potrafi dobrać właściwe okulary.

okulista

Może wyleczyć na przykład z próchnicy.

stomatolog

Może sprawić, że poczujesz się lepiej, jeśli masz alergię.

alergolog

Wie, jak wyleczyć choroby serca.

kardiolog

Kiedy skręcisz nogę, udaj się prosto do niego.

ortopeda

Dbą o to, by twój uśmiech był równy i zdrowy.

ortodonta

Znasz nazwy innych lekarzy specjalistów? Wymień jeszcze dwóch i opisz, czym się zajmują.

pulmonolog

Leczy choroby płuc.

dermatolog

Leczy choroby skóry.

1. Przeczytaj poniższe zasady korzystania z komputera. Dlaczego są ważne? Postaraj się dopisać jeszcze dwie reguły na podstawie swojego doświadczenia.

1. Nie spędzam dziennie więcej niż godzinę przed komputerem.
2. Najpierw odrabiam zadanie domowe.
3. Pytam rodziców o zgodę na korzystanie z komputera.

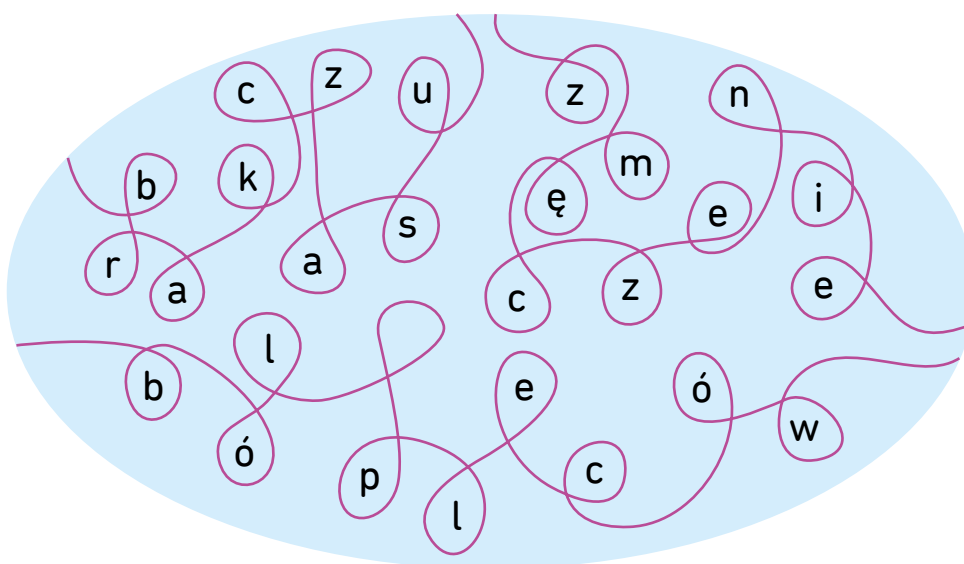


Wymyśl jeszcze inne reguły!

4. Siedzę prosto i odpowiednio
ustawiam monitor.

5. Nie podaję swoich danych.

2. O jakich negatywnych skutkach zbyt długiego czasu spędzonego przed komputerem myśli Zosia? Odczytaj je i postaraj się wymienić ich więcej. Zapisz.



brak czasu, zmęczenie, ból pleców

1. W każdym rzędzie odszukaj i pokoloruj wyrazy związane z naszym zdrowiem. Pozostałe litery utworzą hasło. Uzupełnij zdanie hasłem i czterema wybranymi wyrazami, które pokolorowałeś.

B	A	D	A	N	I	A	P	R	O	F
I	H	I	G	I	E	N	A	L	A	K
W	I	T	A	M	I	N	Y	T	Y	K
S	Z	C	Z	E	P	I	E	N	I	A
S	P	O	R	T	Y	A	R	U	C	H
K	O	N	T	R	O	L	A	S	E	N

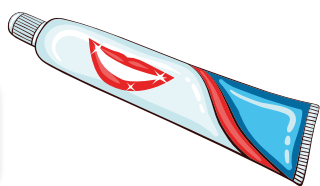
Profilaktyka

to zapobieganie chorobom, na przykład

badania, higiena, witaminy, ruch

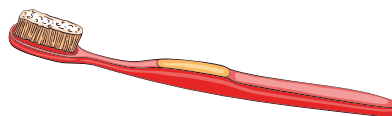
2. Obejrzyj rysunki i napisz nazwy przyborów toaletowych. Ponumeruj napisane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

3



pasta

5



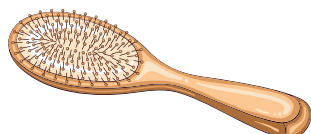
szczoteczka

2



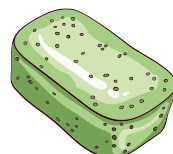
mydło

6



szczotka

1



gąbka

4



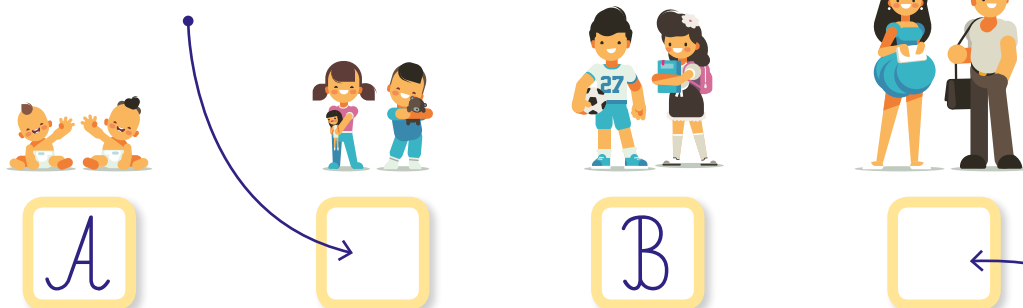
szampon

1. Każdy człowiek rośnie, dorasta i starzeje się. Spójrz na ilustracje. Kiedy człowiek:

- A. zaczyna mówić?
- B. idzie do szkoły?
- C. idzie do pracy?
- D. zakłada własną rodzinę?
- E. przechodzi na emeryturę?

Wpisz w wybrane okienka właściwe litery. Spróbuj opisać, co dzieje się podczas etapów życia, których nie oznaczyłeś żadną literką.

*dziecko idzie do przedszkola,
szybko się rozwija i rośnie*



*człowiek idzie na studia,
uczy się i zdobywa zawód*



*ludzie mają już dorosłe dzieci, nadal pracują, mają
czas na swoje zainteresowania i dla znajomych*



1. Podpisz elementy ludzkiego ciała. Użyj wyrazów z ramki.

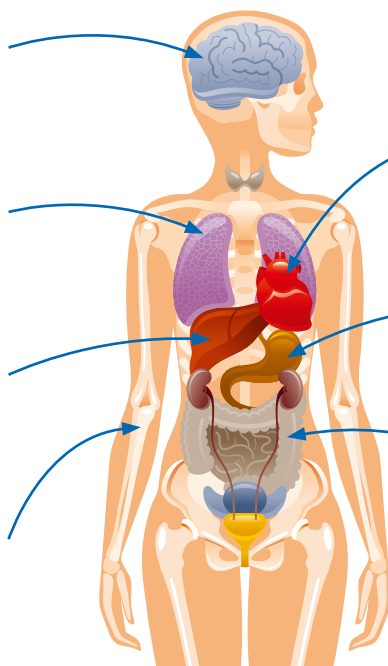
szkielet mózg wątroba płuca serce żołądek jelita

mózg

płuca

wątroba

szkielet



serce

żołądek

jelita

2. Za pomocą jakich zmysłów jesteś w stanie poznawać rzeczy lub zjawiska opisane w ramkach? Pokoloruj ramki na właściwe kolory.

futro kota

głos mamy

słodycz lizaka

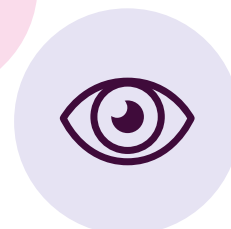
kwaśność cytryny

ból

lejący ptak

huk ulicy

woń dymu



smak herbaty

muzyka

ilustracja w książce

film w telewizji

zapach powietrza po burzy

szorstki papier ścierny

dezodorant taty

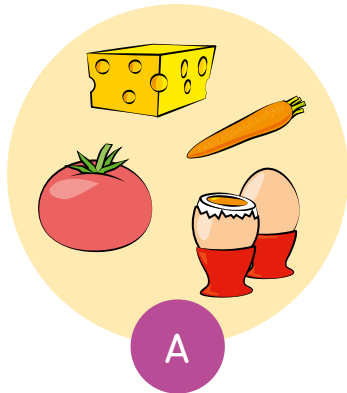
1. Wpisz nazwy produktów spożywczych z ramki w odpowiednie miejsca piramidy zdrowego żywienia.

makaron cebula gruszki ser wędlina mleko jogurty
oliwa chleb ryż ziemniaki jabłka chudy ser

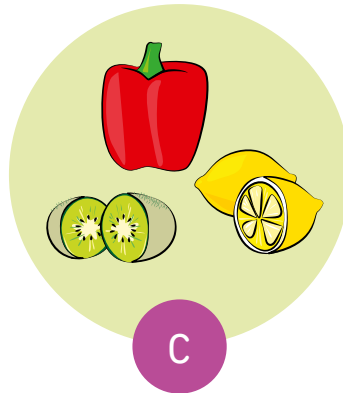


Witaminy są niezbędne
dla naszego zdrowia.

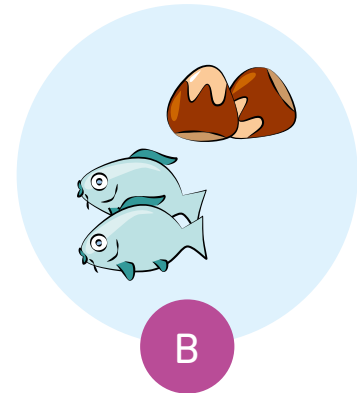
1. Obejrzyj rysunki i przeczytaj informacje. Powiedz, w których produktach znajdziesz potrzebne witaminy.



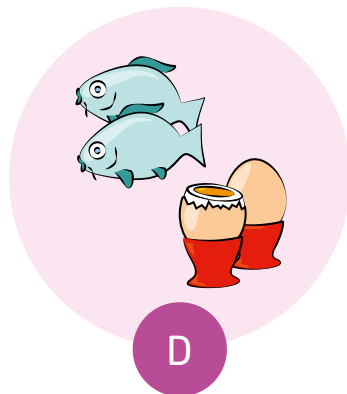
Wzmacniają wzrok.



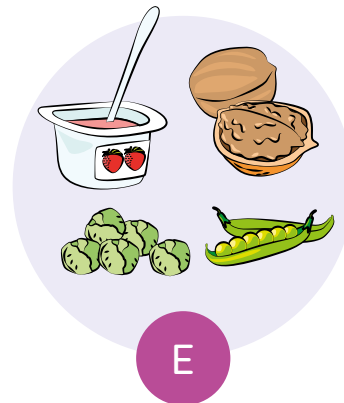
Podnoszą odporność.



Koją nerwy.

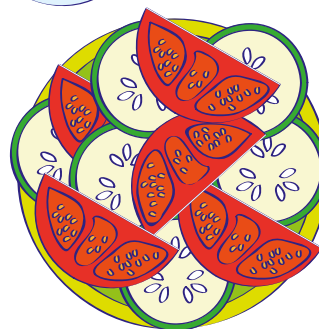
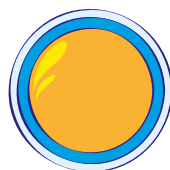
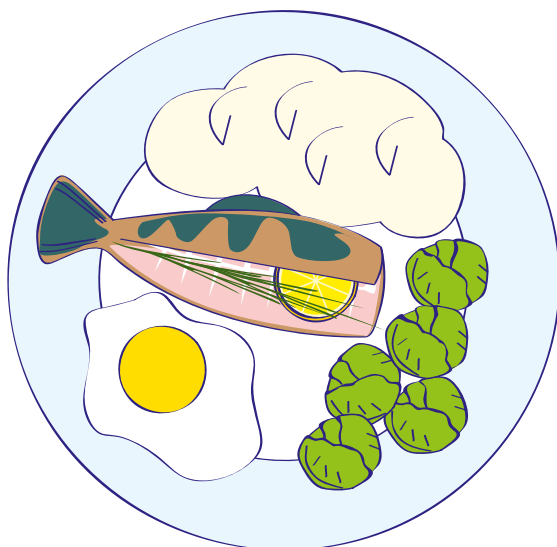


Wzmacniają kości.

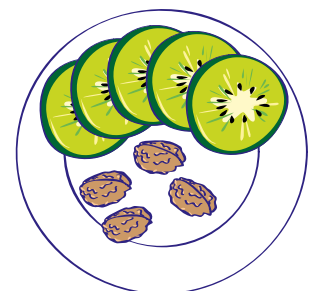


Pielęgnują skórę.

2. Zaprojektuj posiłek, który będzie zawierał jak najwięcej witamin.



To przykład! Narysuj inne zdrowe dania.



1. Obejrzyj fotografię. Zapisz, jaki owoc jest na ilustracji i jaką zawiera witaminę.



kiwi zawiera witaminę C.



banan zawiera witaminę K.



morela zawiera witaminę A.

2. Które warzywa można jeść na surowo? Zapisz ich nazwy. Pomogą ci poniższe wyrazy zapisane wspak.



wehcram atatas alubec yrop
akweikdozr yrodimop ikrógo

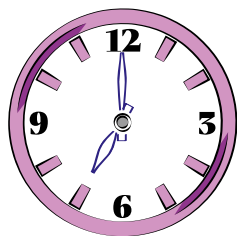


marchew, sałata, cebula, pory,
rzodkiewka, pomidory, ogórki

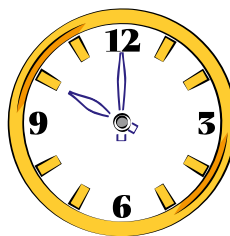
Aby być zdrowym, trzeba jeść różnorodne pokarmy.
Posiłki należy spożywać o określonych porach.

1. O jakich godzinach spożywasz te posiłki? Narysuj na tarczach zegarów wskazówki pokazujące te godziny. Napisz, jakie to posiłki.

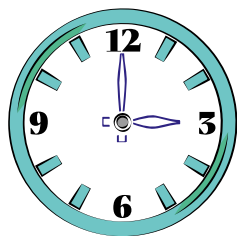
obiad kolacja śniadanie drugie śniadanie



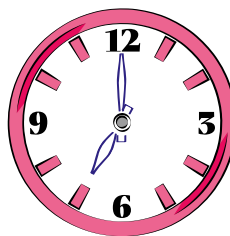
śniadanie



drugie śniadanie



obiad



kolacja

2. Dla zdrowia jest bardzo ważne, jak spożywasz posiłki. Pamiętaj o zasadach prawidłowego odżywiania się. Potłącz fragmenty zdań i pokoloruj każde na inny kolor.

Myj ręce

Gryź dokładnie

Zadbaj o estetykę

Jedz o tych

Nie jedz

Codziennie zjadaj

swoich posiłków.

przed jedzeniem.

przeterminowanych produktów.

pięć posiłków.

samych porach.

spożywane pokarmy.

1. Jakie owoce można przetwarzać lub przechowywać na różne sposoby podane poniżej? Zapisz nazwy.

To przykłady!
Wskaż inne owoce.

soki

jabłka, wiśnie, maliny

kompoty

jabłka, gruszki, czereśnie

mrożonki

wiśnie, maliny, porzeczki

susz

jabłka, gruszki, śliwki

dżemy, marmolady

maliny, porzeczki, agrest

2. Skąd biorą się produkty, które jesz na śniadanie? Przeczytaj etapy ich powstawania i napisz, co tak się przygotowuje. Dopasuj obrazki.

1. Zbiory liści na plantacjach.
2. Suszenie i obróbka liści.
2. Pakowanie i transport.

herbata



1. Uprawa owoców, zbiory.
2. Smażenie z dodatkiem cukru.
3. Wekowanie.

dżem



1. Uprawa zbóż, żniwa.
2. Produkcja mąki.
3. Przygotowanie i wypiekanie.

chleb



1. Dojenie krów.
2. Proces wydzielania śmietanki z mleka.
3. Formowanie kostek.

masło



1. Co pomaga ci dbać o kondycję fizyczną? Zamaluj na żółto te ramki, w których znajdują się sposoby na dobre samopoczucie.

Właściwa dieta.

Częste przebywanie na świeżym powietrzu.

Pozytywne myślenie.

Siedzenie przed komputerem do późna.

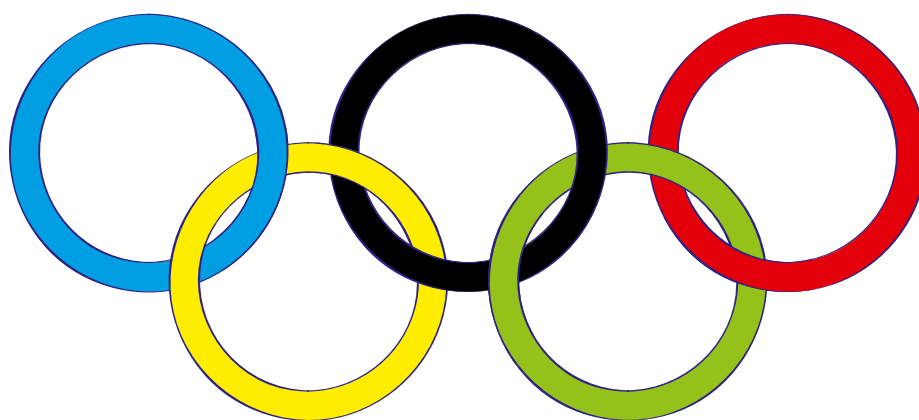
Aktywny tryb życia.

Osiem godzin snu dziennie.

Zamartwianie się na zapas.

Jedzenie słodyczy na śniadanie.

2. Jaki symbol widnieje na fladze igrzysk olimpijskich? Narysuj go, pamiętając o właściwych kolorach. Następnie zapisz, co symbolizują barwy.



niebieski - Europa

czarny - Afryka

czerwony - Ameryka

żółty - Azja

zielony - Australia

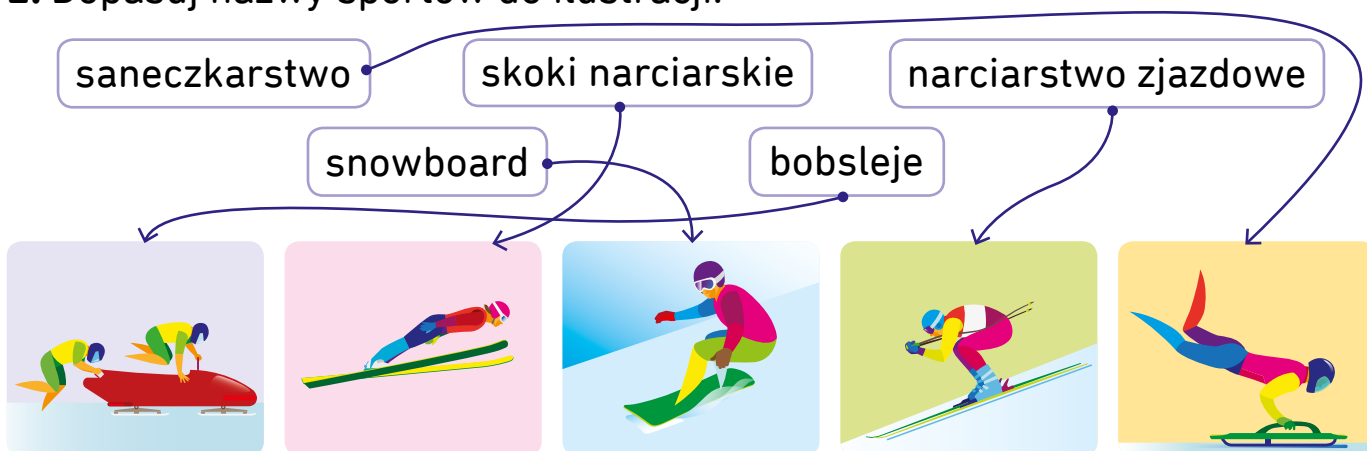
1. Jak nazywają się igrzyska, podczas których w konkurencjach startują ludzie niepełnosprawni? Wykreśl co drugą literę i zapisz nazwę. Jak sądzisz, dlaczego są organizowane takie imprezy sportowe?

~~P~~~~I~~~~A~~~~O~~~~R~~~~Y~~~~A~~~~M~~~~O~~~~J~~~~L~~~~T~~~~I~~~~E~~~~M~~~~P~~~~C~~~~I~~~~A~~~~R~~~~D~~~~O~~~~A~~

paraolimpiada

Żeby pokazać, że każdy może uprawiać sport i odnosić w nim sukcesy.

2. Dopasuj nazwy sportów do ilustracji.



3. Które sporty można uprawiać zespołowo, a które są sportami indywidualnymi? Wpisz nazwy sportów we właściwe miejsca w tabeli.

saneczkarstwo

skoki narciarskie

narciarstwo zjazdowe

tenis

snowboard

bobsleje

łucznictwo

biegi

Sporty zespołowe

Sporty indywidualne

bobsleje

skoki narciarskie

tenis

saneczkarstwo,

narciarstwo,

snowboard,

łucznictwo, biegi

1. W Biskupinie zrekonstruowano osadę dawnych Słowian na podstawie odkryć archeologicznych. Dzięki temu mogliśmy się dowiedzieć, jak wyglądało ich życie. Połącz przedmioty z materiałami, z których tworzyli je nasi przodkowie.



podpłomyki

naczynia

narzędzia

lekarstwa

ubrania

dachy

ścieżki

ziota

mąka i woda

trzcina

drewno lub metal

drewniane bale

skóry i lniane płótno

glina

1. Jak powstaje dom? Uporządkuj etapy jego budowania, wpisz właściwe cyfry w okienka.

6

Prace montażowe i wykończeniowe.

4

Wylanie fundamentów, postawienie ścian i położenie dachu.

3

Uzyskanie zgody na budowę.

7

Wyposażenie i umeblowanie.

2

Stworzenie projektu.

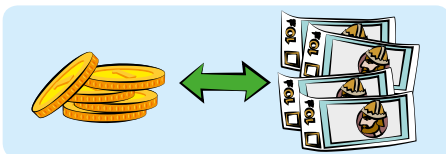
1

Wybór działki.

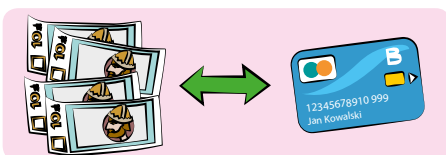
5

Wykonanie instalacji, np. elektrycznej i gazowej.

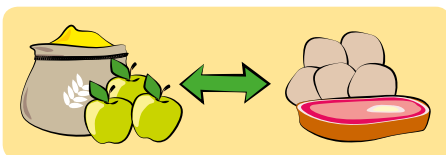
2. Pieniądze nie zawsze wyglądały tak, jak dziś. Podpisz obrazki właściwymi nazwami i wpisz numery od 1 do 4 we właściwej, historycznej kolejności.



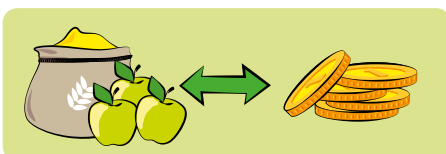
3 banknoty



4 karty płatnicze



1 wymiana towarowa

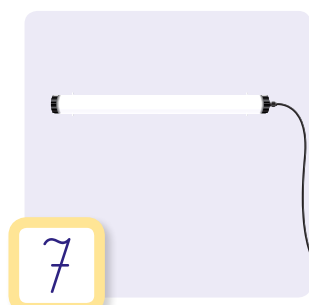


2 monety

karty płatnicze wymiana towarowa monety banknoty

1. Ponumeruj zdjęcia ze sposobami oświetlenia, od tych najdawniejszych do dzisiejszych.

1. tuczywo 2. kaganek 3. świeca 4. lampa naftowa
5. latarnia gazowa 6. żarówka 7. jarzeniówka



2. Z rozsypanych liter utóż nazwiska odkrywców, o których mowa.

To on odkrył Amerykę,
choć długo przedtem
podróżowali tam wikingowie.

KTORSZZYF KUMOLB

Krzysztof Kolumb

Uczestnicy dowodzonej
przez niego wyprawy jako
pierwsi opłynęli Ziemię. Jemu
swoją nazwę zawdzięcza
Ocean Spokojny.

FEDYRNAND MLNAGELA

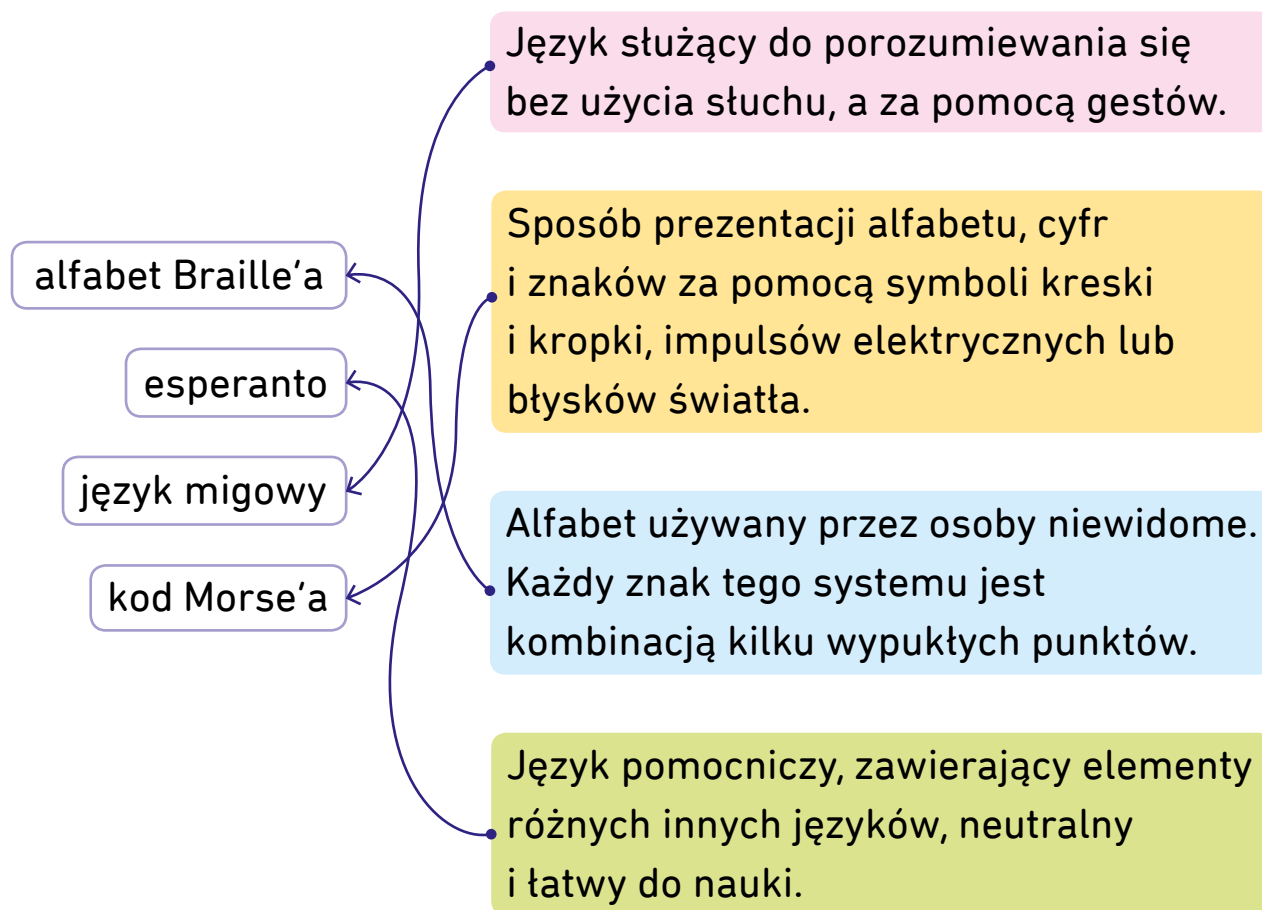
Ferdynand
Magellan

Jako pierwszy dotarł drogą
morską z Europy do Indii.

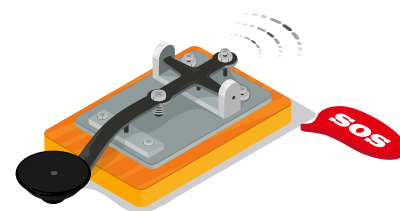
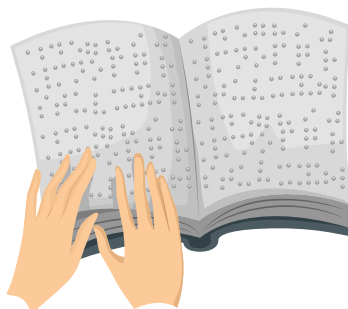
SOVCA AD GMAA

Vasco da Gama

1. Na co dzień porozumiewamy się za pomocą naszego języka. Jest jednak mnóstwo innych sposobów komunikacji. Połącz definicję z nazwą.



Rozpoznajesz sposób komunikacji na podstawie ilustracji? Podpisz.



język

migowy

alfabet

Braille'a

kod

Morse'a

1. Jak należy rozpocząć rozmowę telefoniczną, a jak ją zakończyć? Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca.



dzień dobry, do widzenia, cześć, proszę, słucham,
halo, do usłyszenia, do zobaczenia, dobry wieczór,
dobranoc, trzymaj się

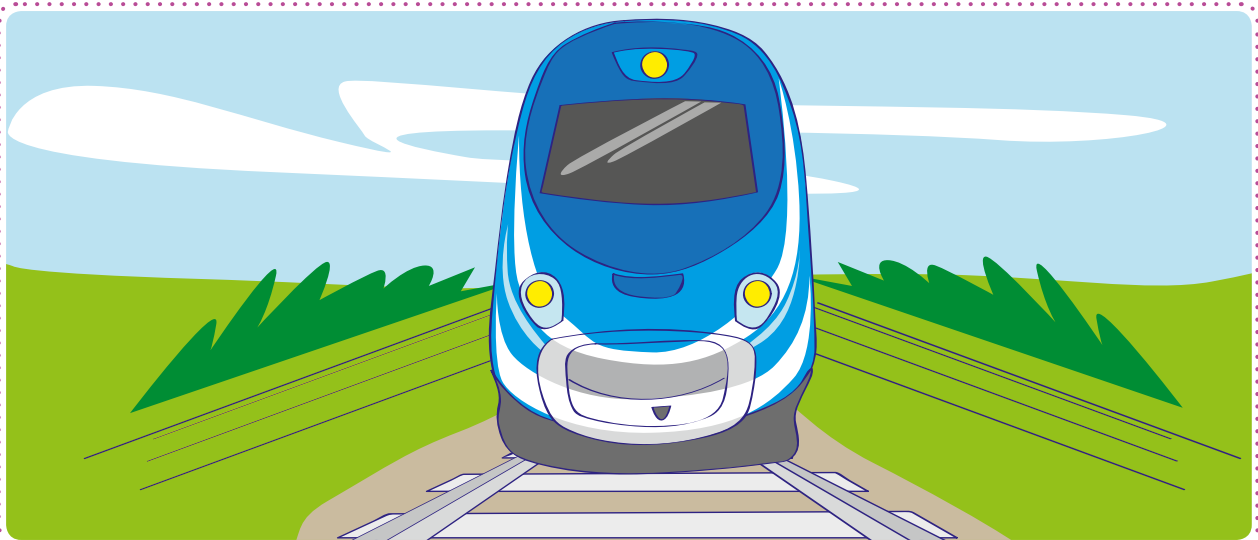
Powitanie

dzień dobry, cześć,
proszę, słucham,
halo, dobry
wieczór

Pożegnanie

dobranoc, cześć, do
widzenia, trzymaj
się, do usłyszenia,
do zobaczenia,

2. Bracia Lumière jako pierwsi nagrali i odtworzyli obraz. Film tak przestraszył widownię, że niektórzy zaczęli uciekać. Przedstawiał nadjeżdżający pociąg. Narysuj, jak wyobrażasz sobie tę scenę, a następnie wyszukaj ją w Internecie. Czym twoje dzieło różni się od kadru z filmu słynnych braci?



1. Kto stoi za wynalezieniem tych przedmiotów? Połącz przedmiot z wynalazcą. Poszukaj informacji w encyklopedii lub w Internecie. W wyznaczonych miejscach narysuj, jak te przedmioty wyglądają dziś.

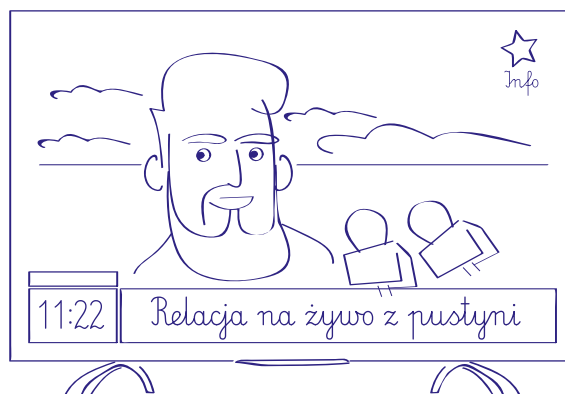
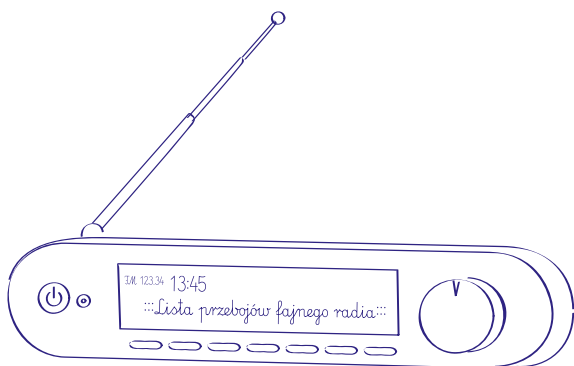
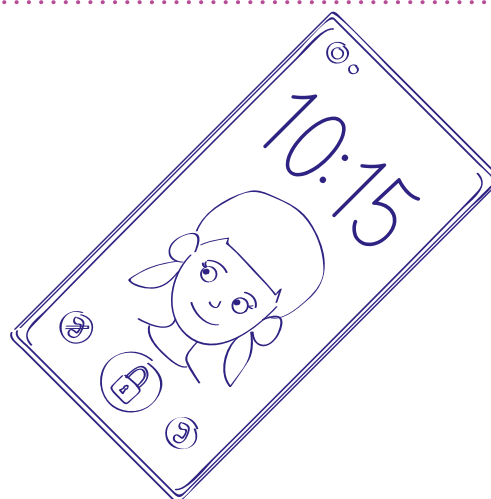
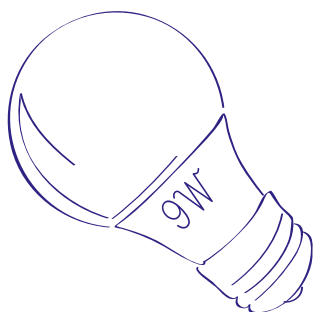


Nikola Tesla

Joseph Wilson Swan

John Logie Baird

Martin Cooper



1. Jakie znasz gatunki filmowe? Uzupełnij definicje nazwami z ramki. Jakie inne gatunki filmowe jesteś w stanie wymienić?

fabularny dokumentalny animowany historyczny
przyrodniczy komediowy

Film *fabularny*

opowiada o wymyślonych wydarzeniach, chociaż może być oparty na faktach.

Film *komediowy*

ma szczęśliwe zakończenie, przedstawione w nim wydarzenia są zabawne.

Film *przyrodniczy*

ukazuje funkcjonowanie świata natury.

Film *historyczny*

przedstawia wydarzenia z przeszłości.

Film *animowany*

powstaje dzięki zdjęciom, które wyświetlane klatka po klatce, dają wrażenie ruchu.

Film *dokumentalny*

opiera się na historiach, które kiedyś rzeczywiście miały miejsce.

2. Na planie filmowym pracuje bardzo wielu ludzi, jednak nie wszyscy są później widoczni na ekranie. Pokoloruj na zielono nazwy tych pracowników, których możemy zobaczyć w filmach i serialach.

kaskader

scenograf

operator kamery

reżyser

scenarzysta

aktor

kostiumolog

operator dźwięku

statysta

klapser

charakteryzator

1. Których urządzeń używasz do odtwarzania muzyki? Które nie są już popularne? Z rozsypanych liter ułóż nazwy, podpisz rysunki, a następnie otocz pętlą urządzenia, których używamy współcześnie.



P
O
N
E
F
A
T

patefon



N
T
N
E
I
F
O
A
O
M
A
O
D
R
G

radiomagnetofon



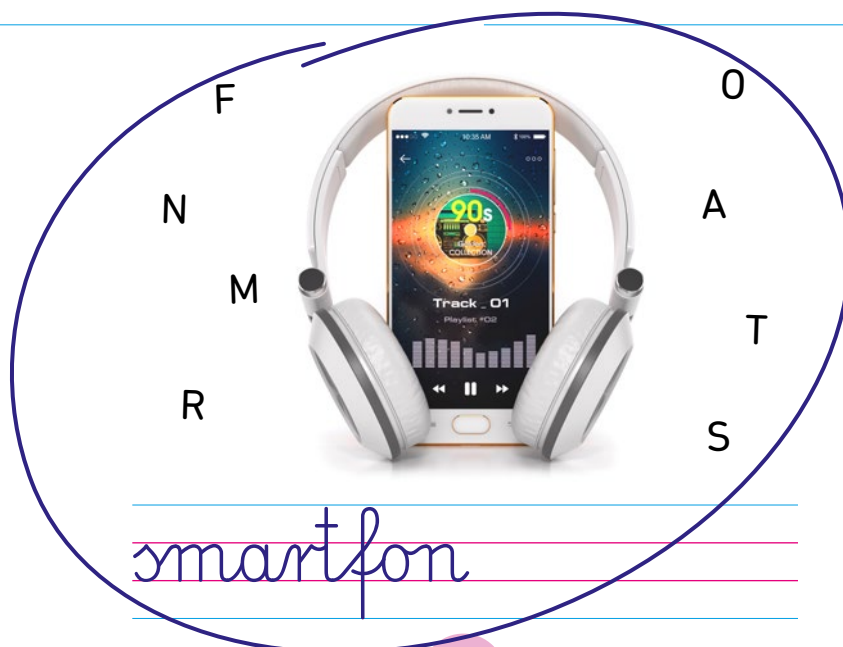
W
I
A
R
D
O
Z
Z
C
T
O
R
D
A
A

radioodtwarzacz



P
A
D
3
M
O
R
W
T
A
C
Z
Z

odtwarzacz MP3



smartfon

1. Jakie zalety ma książka drukowana, a jakie książka elektroniczna? Uzupełnij tabelę, dopisując po dwie zalety.

Zalety książek papierowych

To przykłady! spróbuj wymyślić własne.

łatwość kartkowania, duży wybór,

piękne ilustracje, wygoda czytania,
ładny wygląd na półce

Zalety e-booków

oszczędność miejsca, możliwość wyszukiwania słów,

łatwość zabrania w podróż, szeroki
dostęp

2. Dostęp do książek można mieć w różnych miejscach. Dopasuj nazwy do opisów.

księgarnia

czytelnia

biblioteka

Tutaj możesz poczytać książkę na miejscu, w specjalnej sali. Są tu książki rzadkie, stare i cenne, których nie wolno wnosić, żeby ich nie zniszczyć.

Tutaj możesz kupić książkę. Znajdziesz tu różne nowości wydawnicze i promocje.

Tutaj możesz wypożyczyć książkę, zabrać ją do domu i przeczytać, a potem oddać. Są tu nowości, ale też książki wydane dawniej.

1. Co można robić w czytelnicy i bibliotece? Pokoloruj na zielono ramki z czynnościami, które możemy wykonać w bibliotece, a na żółto – w czytelnicy. Niektóre ramki będą dwukolorowe!

Czytanie książek na miejscu.

Wypożyczanie książek do domu.

Wyszukiwanie w katalogach.

Korzystanie z komputera.

Rozmowy z przyjaciółmi.

Zwracanie wypożyczonych książek.

Kupowanie książek i artykułów szkolnych.

2. Jak należy zachować się w bibliotece? Pokoloruj na czerwono ramki z niewłaściwymi zachowaniami.

Ciche czytanie książki.

Tupanie.

Jedzenie i picie.

Mówienie szeptem.

Szanowanie książek.

Zachowanie porządku.

Szacunek dla pracy pań bibliotekarek.

Rozmawianie przez telefon.



1. Pokoloruj takimi samymi kolorami prostokąty zawierające jedno zdanie. Zapamiętaj ważne zasady traktowania książek.

Nie tam

Jeśli pożyczyć,

grzbietu.

rogów.

Nie jedz

Nie zaginaj

oddaj.

w trakcie czytania.

po książce.

kartek.

Nie rysuj

Nie wrywaj



2. Jakie korzyści płyną z czytania książek? Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w poprawnej formie.

wyobraźnia poglądy słownictwo koncentracja wiedza

Dzięki książkom możesz wzbogacić swoje słownictwo.

Dzięki skomplikowanym historiom rozwinięsz wyobraźnię.

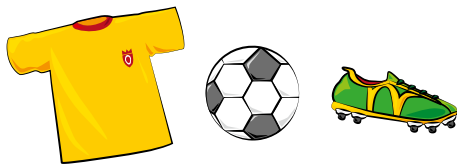
Czytanie sprzyja zdobywaniu wiedzy i budowaniu

własnych poglądów na wiele spraw. Dzięki książkom

możesz poprawić swoją pamięć i koncentrację.



1. Spójrz na przedmioty, które wiążą się z zainteresowaniami dzieci. Opowiedz, czym się interesują. Kim mogą chcieć zostać, gdy dorosną? Zgadnij i zapisz.



piłkarz



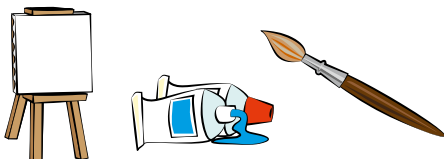
ornitolog



weterynarz



pisarz



malarz

2. Jaki jest twój zawód marzeń? Uzupełnij zdanie i narysuj siebie z przyszłości.

W przyszłości chcę zostać

astronautą, ponieważ

chciałbym zwiedzać

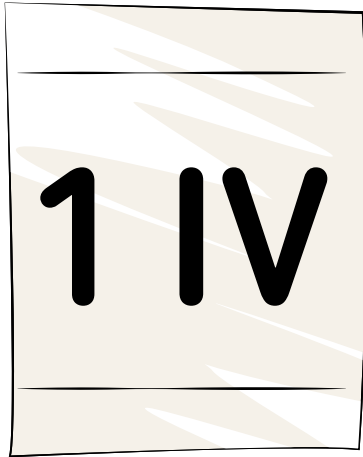
kosmos i odkrywać

nowe planety.



To przykład!
Opisz siebie.

1. Jaki dzień zaznaczono w kalendarzu? Wykreśl powtarzające się litery i odczytaj nazwę. Przepisz ją w liniach.



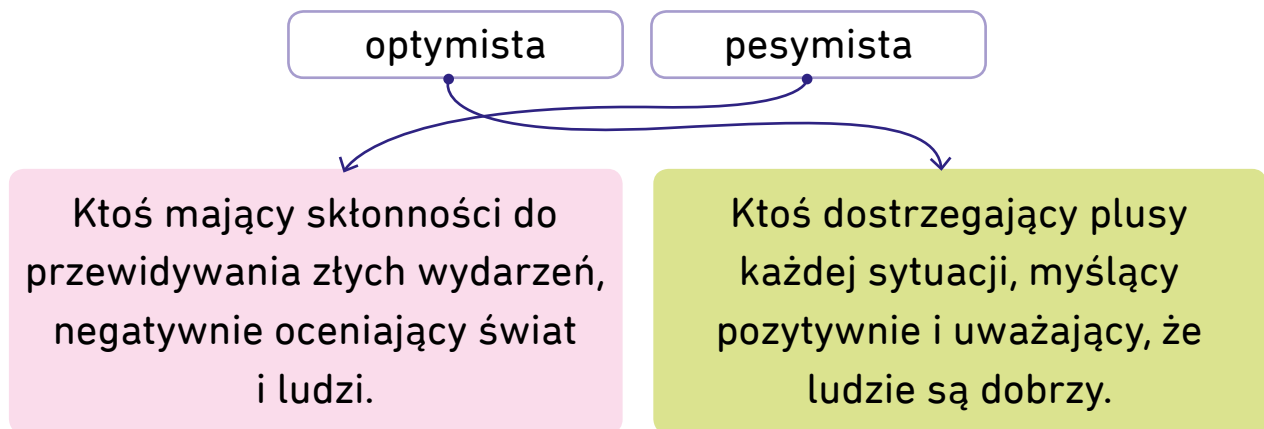
~~PEEERWWWIIRRRMTTAPP~~
~~YYYAUUUPTTTRNNIIUULSSSICCSBBB~~

Prima Aprilis

Napisz, co zwyczajowo robimy tego dnia.

Robimy sobie psikusy.

2. Kim jest optymista, a kim pesymista? Połącz nazwy z definicjami i uzupełnij zdanie.



Warto być optymistą, ponieważ *optymiści mają dobry humor, są weseli i łatwo rozwiązują różne problemy.*

1. Utóż zdania z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je starannie. Dopisz datę na kartce z kalendarza.

Świętych. Wszystkich obchodzimy
święto 1 listopada

1 listopada
obchodzimy święto
Wszystkich Świętych.

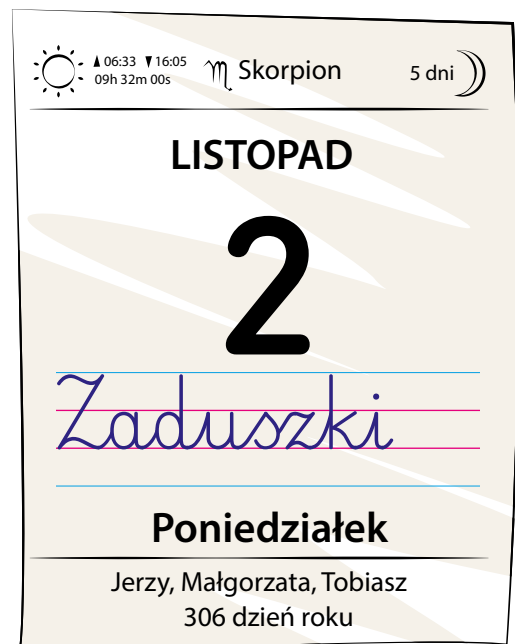
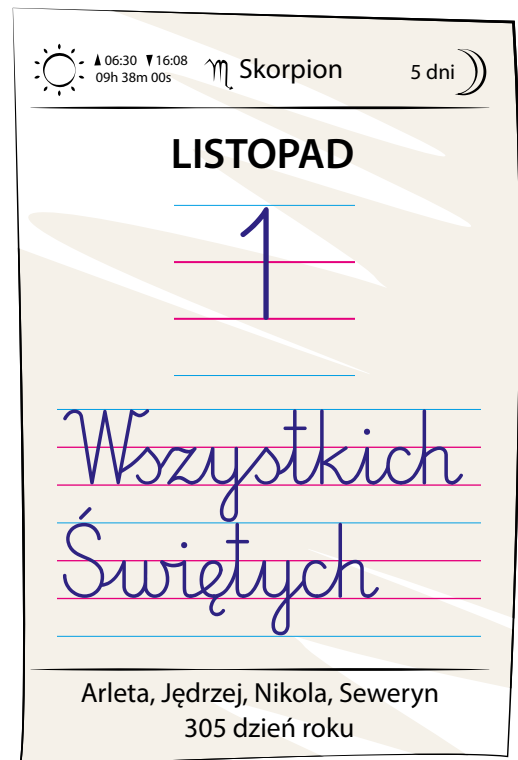
groby naszych Odwiedzamy bliskich.

Odwiedzamy groby naszych bliskich.

2. Wykreśl powtarzające się wyrazy, a dowiesz się, jakie święto obchodzimy 2 listopada.

Z ~~święto~~ A ~~święto~~ D ~~święto~~
U ~~święto~~ S ~~święto~~ Z ~~święto~~ K
święto I

Zaduszki



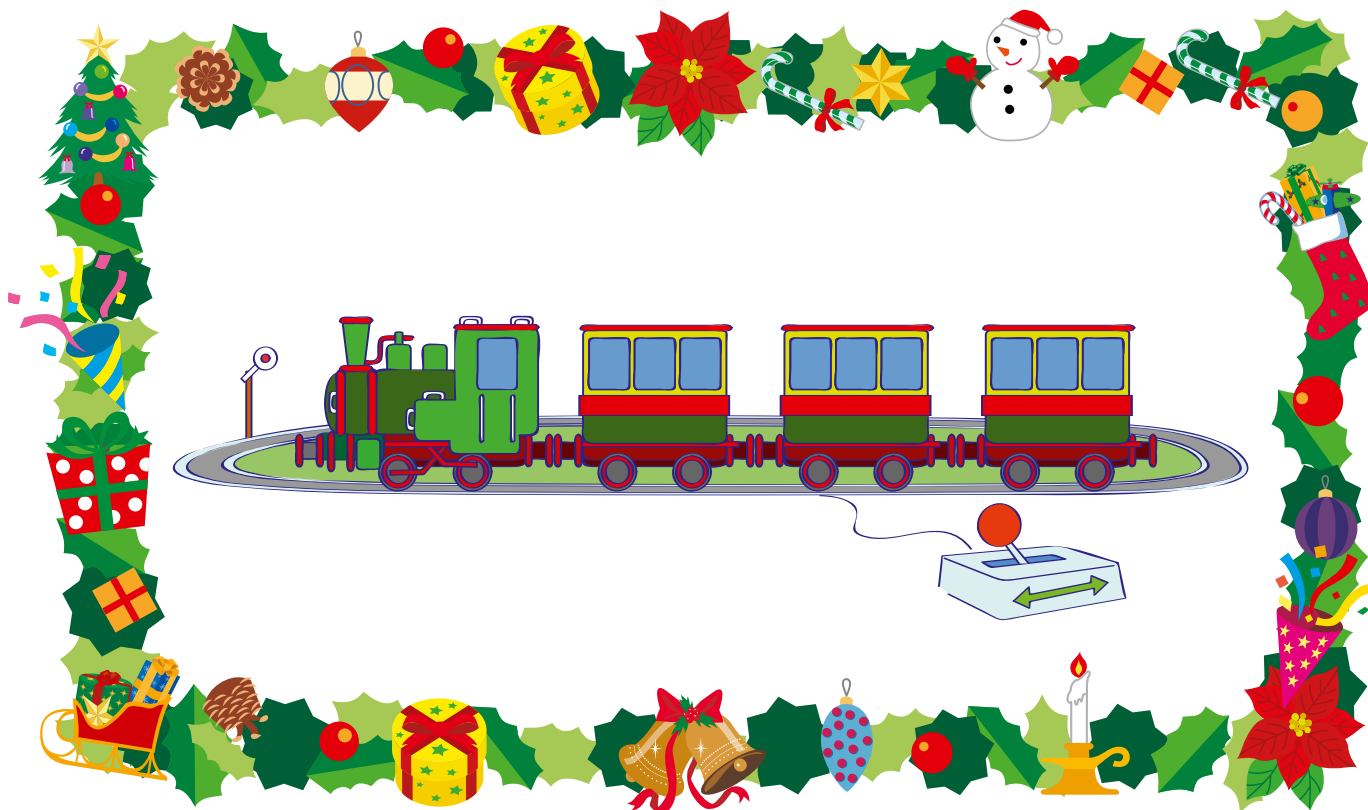
Uzupełnij jak chcesz!

1. Uzupełnij zdania.

W Mikołajki wręczamy sobie prezenty.

W tym roku od Mikołaja chcę dostać
klocki, ciekawe książki i nową grę
komputerową.

Dziś obdaruję Jasia i Monikę.

2. Co sprawia ci większą radość, dawanie czy otrzymywanie prezentów?
Narysuj, jaki wymarzony prezent chciałbyś dać swojemu najlepszemu
przyjacielowi.

1. Czego można życzyć sobie nawzajem w Nowy Rok? Uzupełnij.

Szczęśliwego

Pomyślnego

Spokojnego

Nowego Roku!

W nadchodzącym roku...

zdrowia

szczęścia

pomyślności

2. Każdego roku robimy postanowienia. Przeczytaj, co planuje Ala. Jeśli macie wspólne postanowienie, podkreśl je czerwoną kredką. Obok zapisz swoje własne noworoczne postanowienia.

1. Będę jeść stodycze tylko raz w tygodniu.

2. Każdego dnia będę czytać przynajmniej dziesięć stron książki.

3. Nie będę kłócić się z rodzeństwem.

To przykład! Wpisz własne postanowienia.

1. Będę pomagać siostrze w nauce.

2. Będę częściej sprzątać pokój.

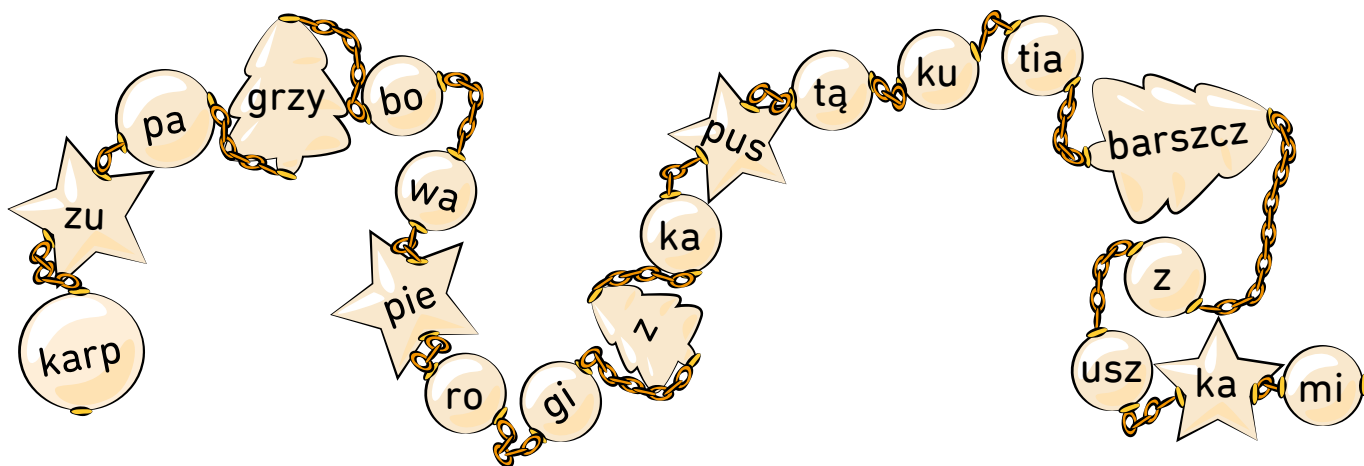
1. Połącz czasowniki z rzeczownikami, a dowiesz się, jakie mamy zwyczaje wigilijne. Przepisz je.

śpiewamy wieszamy ubieramy idziemy dzielimy się

jemiołę kolędy opłatkiem choinkę na pasterkę

śpiewamy kolędy, wieszamy jemiołę,
ubieramy choinkę, idziemy na
pasterkę, dzielimy się opłatkiem.

2. W łańcuchu ukryły się nazwy znanych ci potraw wigilijnych. Napisz je starannie. Jakie jeszcze świąteczne potrawy przychodzą ci do głowy? Zanotuj ich nazwy.



karp, zupa grzybowa, pierogi
z kapustą, kutia, barszcz z uszkami
pierniczki, bigos, śledzie, kompot,
kluski z makiem, kapusta, makowiec

1. Napisz życzenia dla swoich bliskich. Możesz skorzystać z wyrazów ukrytych w worku Mikołaja.



Komu?

Kochanej Babci i Dziadkowi

Z jakiej okazji?

z okazji Świąt Bożego Narodzenia

Czego życzysz?

radosnych i zdrowych świąt życzy

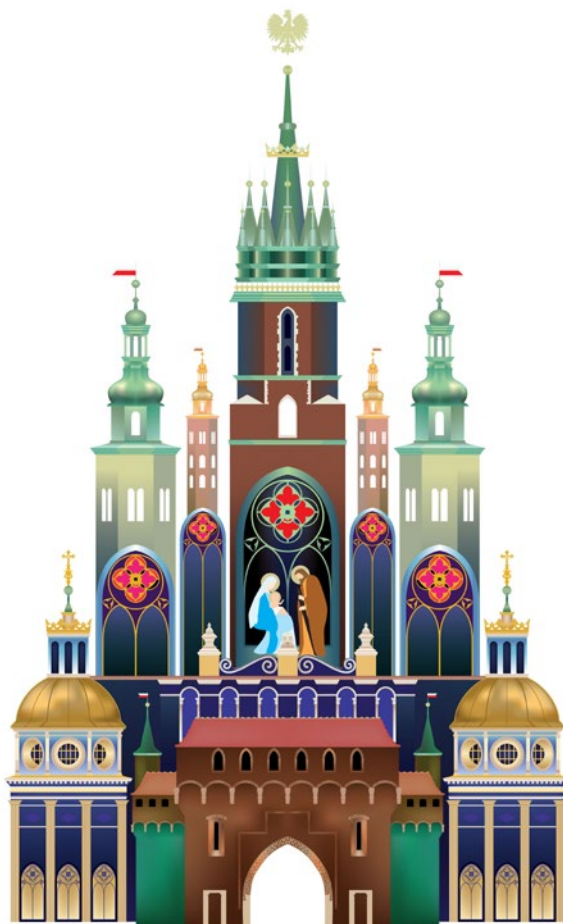
Kto?

Basia

To przykład! wymyśl
własne życzenia.

1. Przyjrzyj się ilustracji. Czy wiesz, co przedstawia? Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

konkurs Krakowie kolędników Mariacki



Bardzo wyjątkowe szopki powstają w Krakowie.

Mają niezwykle kształty przypominające krakowskie budowle, na przykład

Kościół Mariacki. Dawno temu były robione dla

odwiedzających domy kolędników. Dziś co roku

w Krakowie odbywa się konkurs szopek.

1. Wpisz wyrazy do krzyżówki i uzupełnij zdanie, wpisując odczytane hasło. Pamiętaj o wielkiej literze. Pokoloruj pisanki.

s	E	R	W	E	T	K	A		
		P	I	s	A	N	K	A	
B	A	Z	I	e					
		P	A	L	M	a			
J	A	J	K	o					
		m	A	Z	U	R	E	K	
		D	Y	N	G	U	s		
		k	O	S	Z	Y	K		
K	U	r	C	Z	Ą	T	K	O	

koszyk

palma

mazurek

bazie

dyngus

kurczątko

pisanka

jajko

serwetka

Na Wielkanoc życzymy wszystkiego dobrego,
zdrowia, szczęścia i dyngusa mokrego.

2. Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka? Wykreśl to, co nie powinno się w nim znaleźć.

kolorowe jajka

~~ziemniak~~~~lizak~~~~kawałek tortu~~

babka wielkanocna

~~butelka z sokiem~~~~gruszka~~

baranek

kawałek kiełbasy

sól

1. Napisz, jakie zwyczaje są związane z Wielkanocą. Skorzystaj z wyrazów zapisanych na koszyczku. Pokoloruj rysunek.

• Niedziela Palmowa.

• Malowanie jajek.

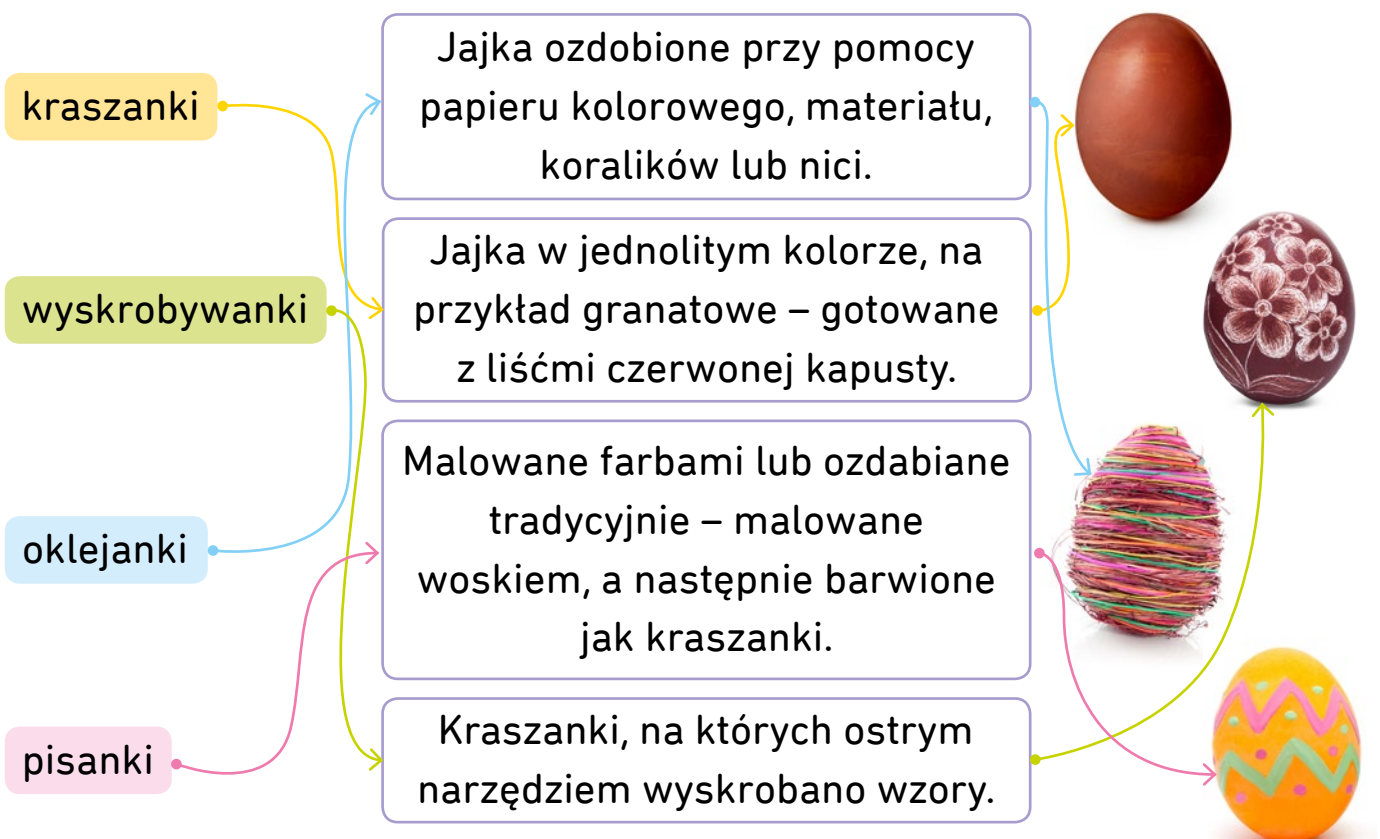
• Święcenie pokarmów.

• Śmigus -dyngus.

• Podarunki od zajaczka.



2. Jak powstają te kolorowe jajka? Potłącz nazwę z opisem zdobienia oraz z efektem końcowym.



1. Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie daty.

Dzień Babci obchodzimy 21 stycznia,

a Dzień Dziadka 22 stycznia.

2. Napisz, jakie imiona mają twoje babcie i dziadkowie oraz jacy są.
Wybierz i napisz przymiotniki, które ich określają.

To przykłady! Opisz
swoich dziadków!

Moja babcia ma na imię:

Monika

Mój dziadek ma na imię:

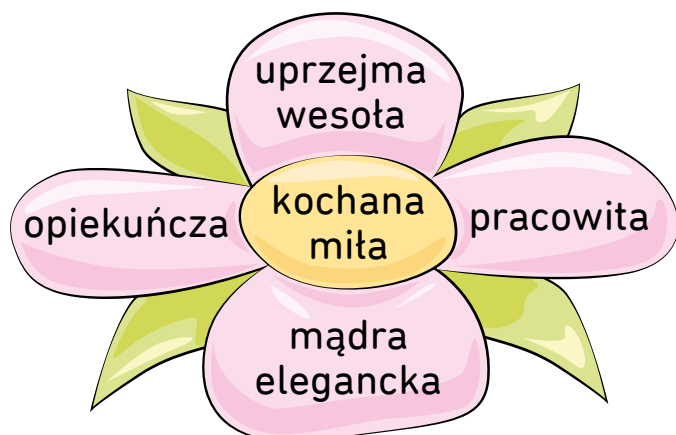
Mariusz

Jest:

wesoła,
opiekuńcza,
pracowita

Jest:

zaradny,
oczytany,
zabawny



1. Napisz dla swojej babci i dziadka zaproszenie na spotkanie.

Szkole Podstawowej nr 5 21 stycznia Święta Babci i Dziadka
uroczyste spotkanie

Zaproszenie

Z okazji Święta Babci i Dziadka zapraszamy

na uroczyste spotkanie w dn. 21 stycznia

o godz. 17.00 w Szkole Podstawowej nr 5.

Uczennice i uczniowie kl. II

2. Uzupełnij podanymi wyrazami zaproszenie.

kwietnia przyjęcie Babci Zaproszenie godzinie

Zaproszenie

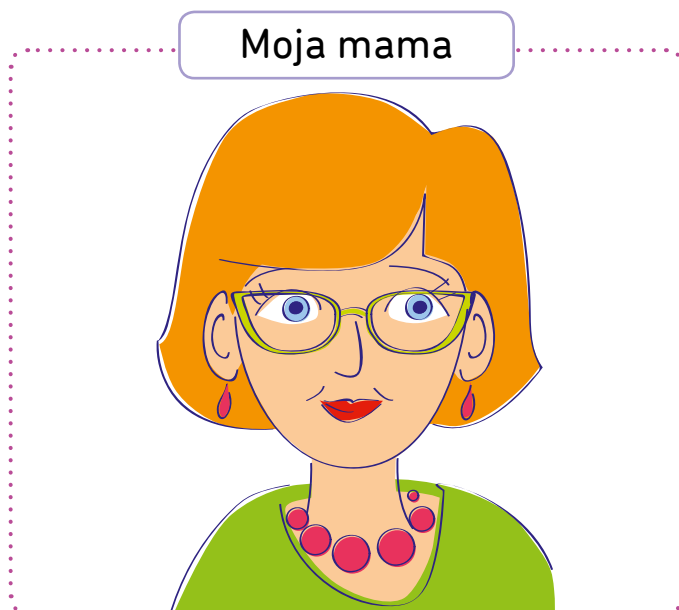
Zaproszenie dla Babci Zosi na urodzinowe

przyjęcie Jacka Kowalskiego, które odbędzie się

15 kwietnia o godzinie 16.00.

Kowalscy

1. Jak wygląda twoja mama? Narysuj jej portret.



Uzupełnij zdanie, korzystając z wyrazów na kwiatku konwalii.

Moja mama jest pogodna,
wrozumiała, cierpliwa, radosna.

2. Napisz życzenia dla mamy. Wykorzystaj podane wyrazy. Podpisz się imieniem.

dużo radości samych słonecznych dni
szczęścia i zdrowia uśmiechu i spełnienia marzeń

Najukochańsza Mamo!
W dniu Twojego święta życzę Ci dużo
radości, szczęścia i zdrowia.

To przykład! Napisz
swoje życzenia.

Kamila

1. Utóź życzenia dla taty i narysuj laurkę, jaką twój tata chciałby otrzymać.

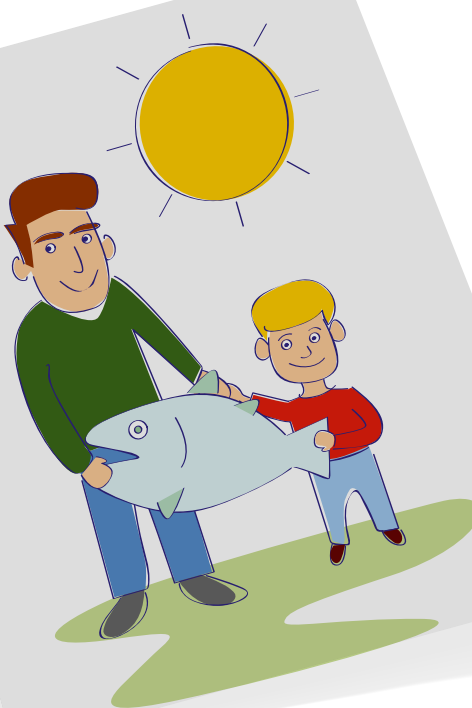
Drogi Tatusiu!

Z okazji Dnia Ojca życzę Ci spełnienia
marzeń, dużo uśmiechu i samych
wesołych dni.

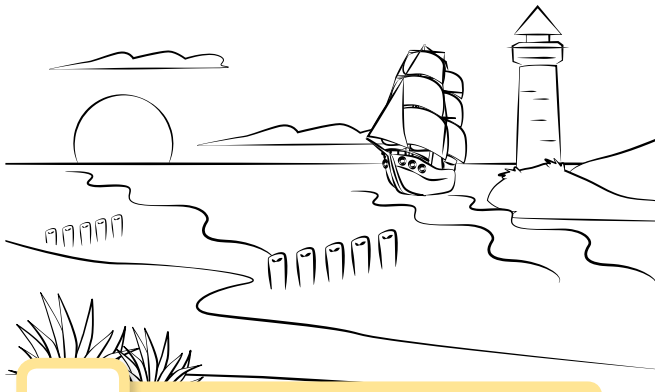
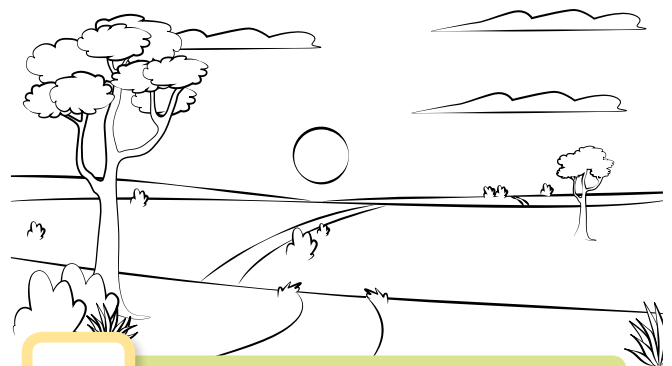
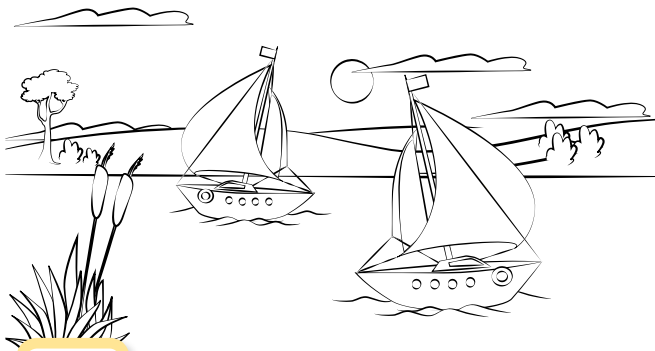
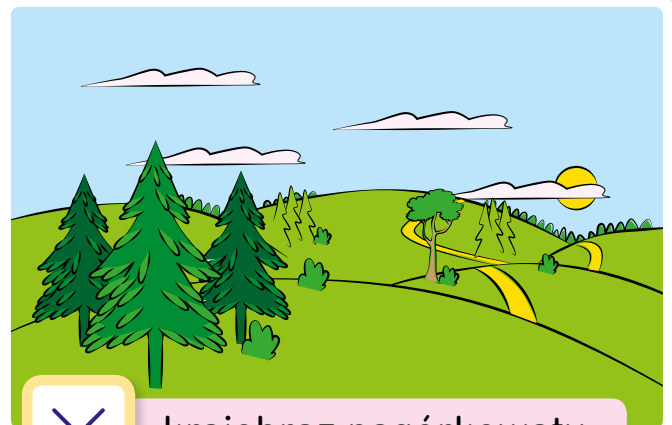
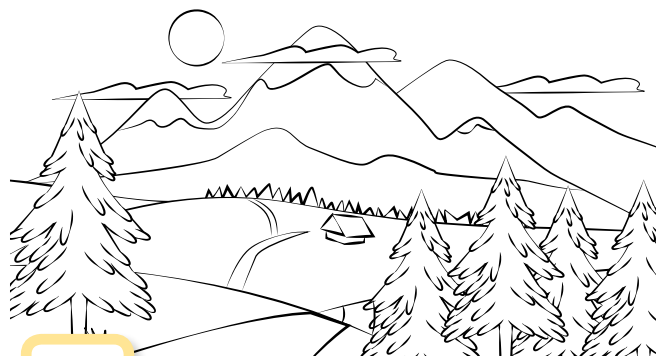
Twój syn Patryk.

To przykład! Napisz
życzenia dla swojego taty.

Ja z tatą na
zawodach
wędkarskich.



1. Jaki jest krajobraz wokół twojej miejscowości? Zaznacz i pokoloruj właściwy rysunek.


 krajobraz nadmorski

 krajobraz równinny

 krajobraz pojezierza

 krajobraz pagórkowaty

 krajobraz górski

To przykład!
Pokoloruj
krajobraz
z twojej
okolicy.

Wokół mojej miejscowości jest krajobraz

pagórkowaty

11 listopada obchodzimy
Narodowe Święto Niepodległości.

1. Pokoloruj godło Polski. Odczytaj nazwę państwa.



RZECZPOSPOLITA POLSKA

1. Uzupełnij opis godła Polski.

rozpostarte skrzydła złote biały orzeł korona prawo

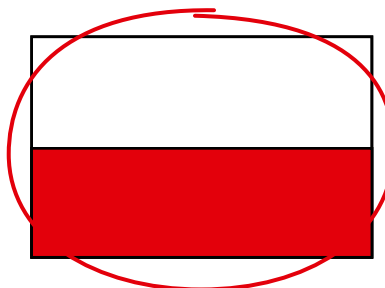
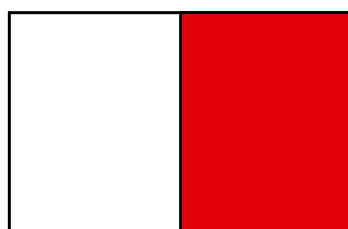
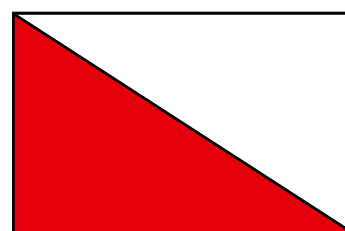
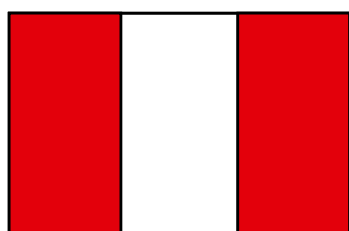
Godłem polski jest biały orzeł w czerwonym polu. Głowę

zwraca w prawo i ma rozpostarte skrzydła.

Na jego głowie lśni korona. Jego dziób i szpony są złote.

Kiedy patrzysz na godło, widzisz orła patrzącego w twoją lewą stronę, ale jest to jednocześnie jego prawa strona.

2. Przyjrzyj się rysunkom. Weź czerwoną kredkę i zamaluj dokładnie szare części prostokątów. Który z nich utworzył flagę Polski? Otocz go czerwoną pętlą. Uzupełnij zdanie.



Kolory polskiej flagi to biały i czerwony.

1. Jak dobrze pamiętasz słowa hymnu? Spójrz na rozsypankę wyrazową i utóż z niej refren „Mazurka Dąbrowskiego”. Przepisz go starannie.

marsz z twoim Polski. Złączym ziemi narodem Marsz,
włoskiej przewodem do Za Z Dąbrowski, się

Marsz, marsz Dąbrowski
z ziemi włoskiej do Polski,
za twoim przewodem
złączym się z narodem.

2. Odpowiedz na pytania.

Jak nazywa się najstojniejsza ulica w Zakopanem?

Krupówki

Jak nazywa się zakopiańska skocznia narciarska?

Wielka Krokiew

Co jest charakterystyczne dla góralskich chat?

strome dachy z drewnianą dachówką

Na jaki szczyt Tatr można dostać się kolejką? Jaka jest góralska muzyka?

Kasprowy Wierch

żywa i wesola



1. Wyszukaj na mapie Polski i napisz 5 nazw rzek, jezior oraz pełną nazwę morza.



Nazwy rzek

Odra, Dunajec, Wisła, Warta,
Bug

Nazwy jezior

Drawsko, Mamry, Śniardwy,
Hańcza, Dąbie

Nazwa morza

Morze Bałtyckie

W Polsce najdłuższymi rzekami są Wisła i Odra.

1. Przeczytaj nazwy polskich zamków. Wiesz, jak wyglądają? Wyszukaj w Internecie ich zdjęcia i połącz nazwy z rysunkami.

Malbork

Książ

Zamek Krasiczyński

Pieskowa Skala



2. Co można zwiedzić w Krakowie? Ułóż litery i zapisz nazwy w liniach.



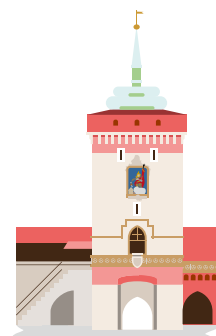
KISEUNNIEC

Sukiennice



ARBANKA

Barbakan

MEZAK KSKIRÓLEW
AN WWAEULZamek Królewski
na WaweluBAMRA
FKLIAŃORSABrama
Floriańska

1. Odpowiedz na pytania dotyczące łódzkiej manufaktury.

Czy manufaktura to fabryka, w której większość prac jest wykonywana ręcznie?

Tak.

Nie.

Czy manufaktura w Łodzi powstała 500 lat temu?

Tak.

Nie.

Czy Łódź słynęła z produkowanych tam tkanin?

Tak.

Nie.



Czy manufaktura pełni do dziś pierwotną funkcję?

Tak.

Nie.

Czy w łódzkiej manufakturze można obejrzeć film i wystawę sztuki?

Tak.

Nie.

2. Dopasuj do krzyżówki nazwy polskich zwierząt wymienione w ramce. Odczytaj hasło.

ryś żubr jenot
ryjówka norka
koszatka

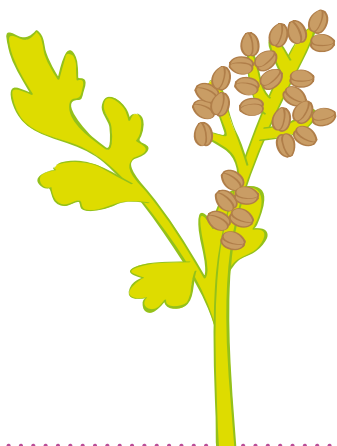
Hasło:

natura

1.	J	E	N	O	T			
2.	R	Y	J	Ó	W	K	A	
3.	K	O	S	Z	A	T	K	A
4.					Ż	U	B	R
5.						R	Y	Ś
6.	N	O	R	K	A			

1. Przeczytaj skomplikowane nazwy roślin. Wszystkie można odnaleźć w Puszczy Białowieskiej. Sprawdź w Internecie, jak wyglądają te rośliny, narysuj je i pokoloruj.

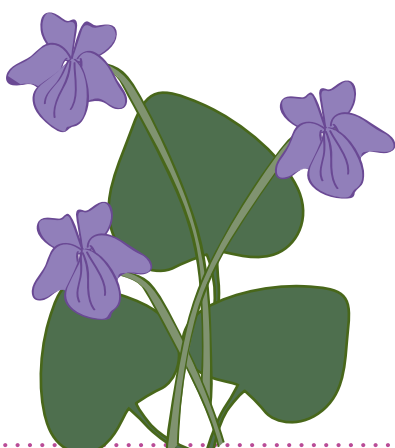
podejrzon marunowy



sasanka otwarta



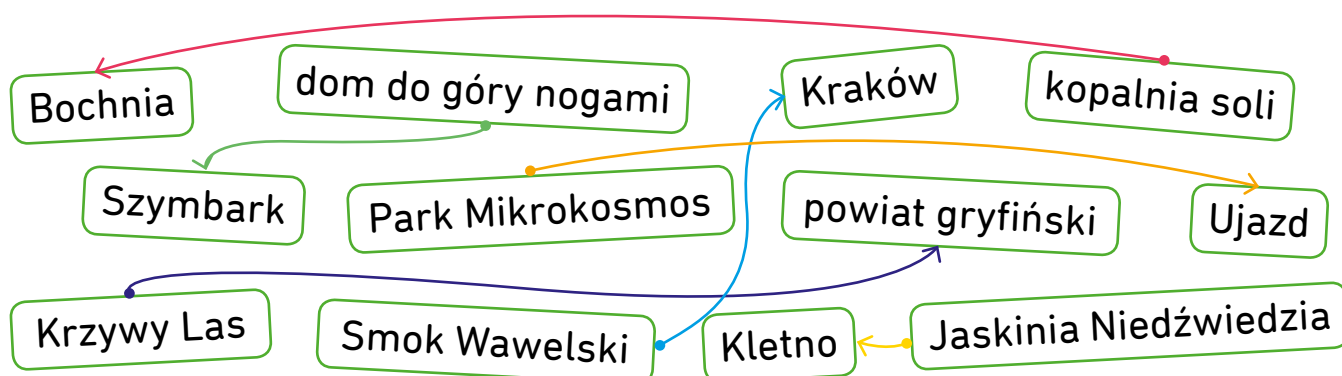
fiotek torfowy



niebielistka trwała



2. Połącz nazwy atrakcji turystycznych z miejscami, w których się znajdują.



1. Przyjrzyj się roślinom na fotografiach. Wszystkie z nich są objęte ochroną. Oznacza to, że wolno je jedynie oglądać, nigdy zrywać. Odczytaj nazwy roślin na okręgach i zapisz je w liniach.



cis pospolity

mikołajek nadmorski



goryczka wąskolistna

grzybień biały



kosaciec syberyjski

dziewięcisz bezłodygowy



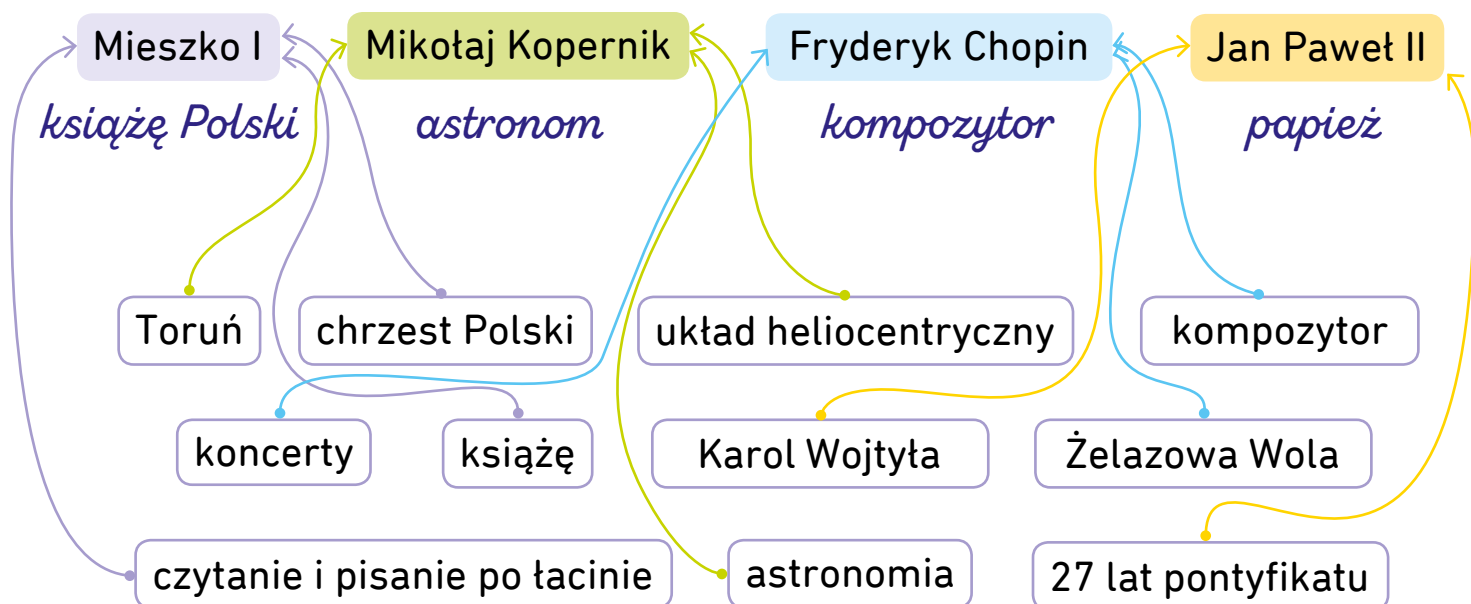
szarotka alpejska



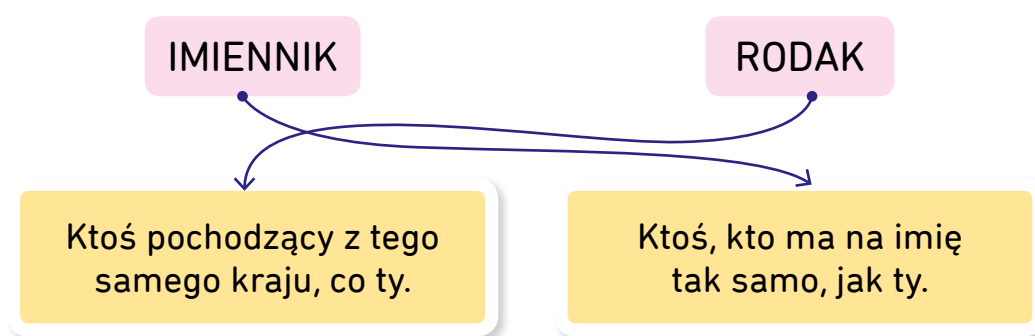
dyptam jesionolistny



1. Co kojarzy ci się z tymi popularnymi nazwiskami? Połącz skojarzenie ze znanym człowiekiem. Na podstawie informacji powiedz, kim byli ci ludzie.



2. Czym różni się imiennik od rodaka? Połącz nazwę z definicją. Uzupełnij zdania.



Moim imiennikiem jest Marcin Gortat

To przykłady!
Wymyśl własne.

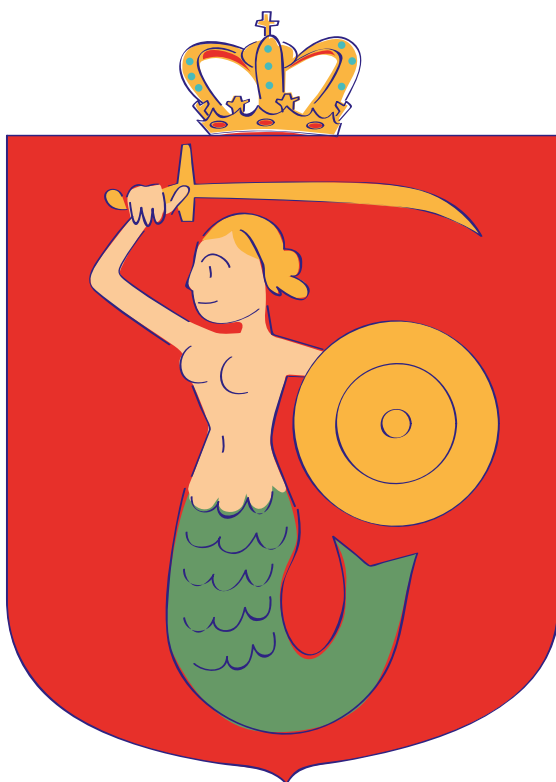
Moim rodakiem jest Lech Wałęsa

1. Uporządkuj plan wydarzeń legendy o Warsie i Sawie. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności.

- 5 Groźby błyskawic, fal i wichrów.
- 4 Spotkanie z syreną.
- 2 Zarzucenie sieci nad Wisłą przez Warsę.
- 3 Usłyszenie głosu syreny.
- 6 Szczęśliwe zakończenie – powstanie Warszawy.
- 1 Wyptynięcie na rzekę.

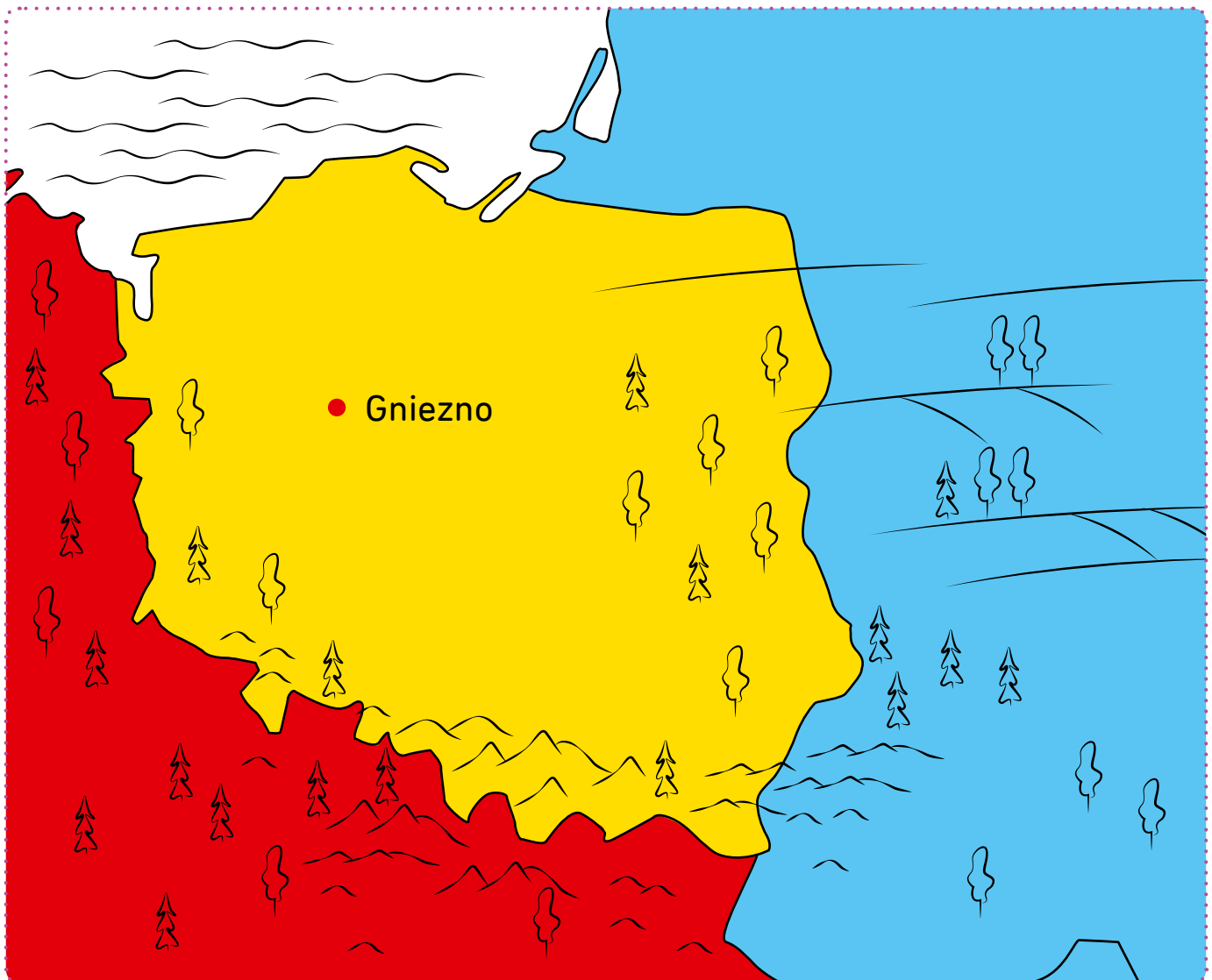


2. Co widnieje w herbie naszej stolicy? Narysuj herb w ramce. Potrafisz opowiedzieć, skąd się wziął?



Syrena mieszkała w Wiśle. Rybak Wars zakochał się w niej, a ona w nim. Dlatego przybrała postać dziewczyny, nadała sobie imię Sawa i zamieszkała z ukochanym. Po pewnym czasie w tym miejscu powstała wieś o nazwie Warszawa, która potem stała się wielkim miastem.

1. Przypomnij sobie legendę o Lechu, Czechu i Rusie. Spójrz na mapę. Powiedz, gdzie osiedlili się bracia. Obszar, na którym zamieszkał Lech, pokoloruj na żółto, miejsce, gdzie osiedlił się Czech – na czerwono, a tereny Rusa – na niebiesko.



Państwo, które wywodzi się z rodu Lecha, to Polska.

Czech dał początek państwu o nazwie Czechy.

Rus zapoczątkował istnienie Rosji.

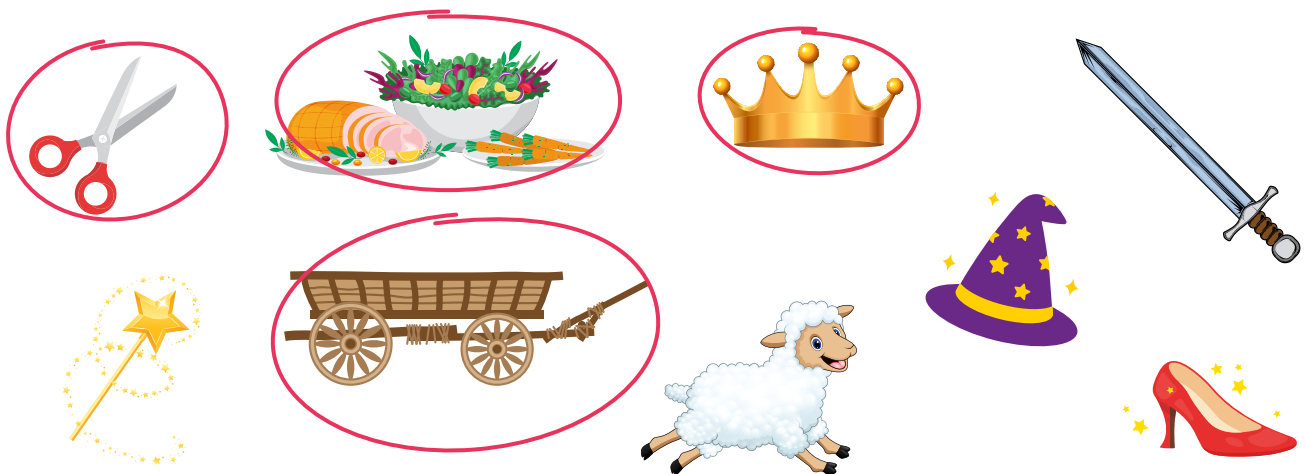
1. Pokoloruj ramkę z pierwszą stolicą Polski na pomarańczowo, a ramkę ze współczesną stolicą na zielono. Wiesz, jakie inne miasto też było kiedyś stolicą naszego kraju? Wpisz jego nazwę do trzeciej ramki.

Gniezno

Warszawa

Kraków

2. Które elementy pochodzą z legendy o Piaście Kotodziejcu? Zakreśl je czerwoną pętlą.



3. Odpowiedz na pytania związane z legendą o Piaście Kotodziejcu. Postaw znak (X) przy prawidłowych odpowiedziach.

Jaki był Piast Kotodziej?

- gościnnie
 nieuprzejmie

Co świętował Piast i jego goście?

- postrzyżyny
 oczepiny

Pod czyją opiekę przechodził chtopiec w momencie postrzyżyn?

- matki
 ojca

Kto przybył niezapowiedziany do domu Piasta?

- dostojnicy
 nieznani wędrowcy

1. Uporządkuj plan wydarzeń legendy o smoku wawelskim i przepisz go we właściwej kolejności.

- 2 Daremne wysiłki rycerzy.
- 1 Pojawienie się smoka w grodzie Kraka.
- 5 Pokonanie smoka i nagroda.
- 4 Sztuczka szewczyka.
- 3 Karmienie bestii zwierzętami hodowlanymi.



1. Pojawienie się smoka w grodzie Kraka.

2. Daremne wysiłki rycerzy.

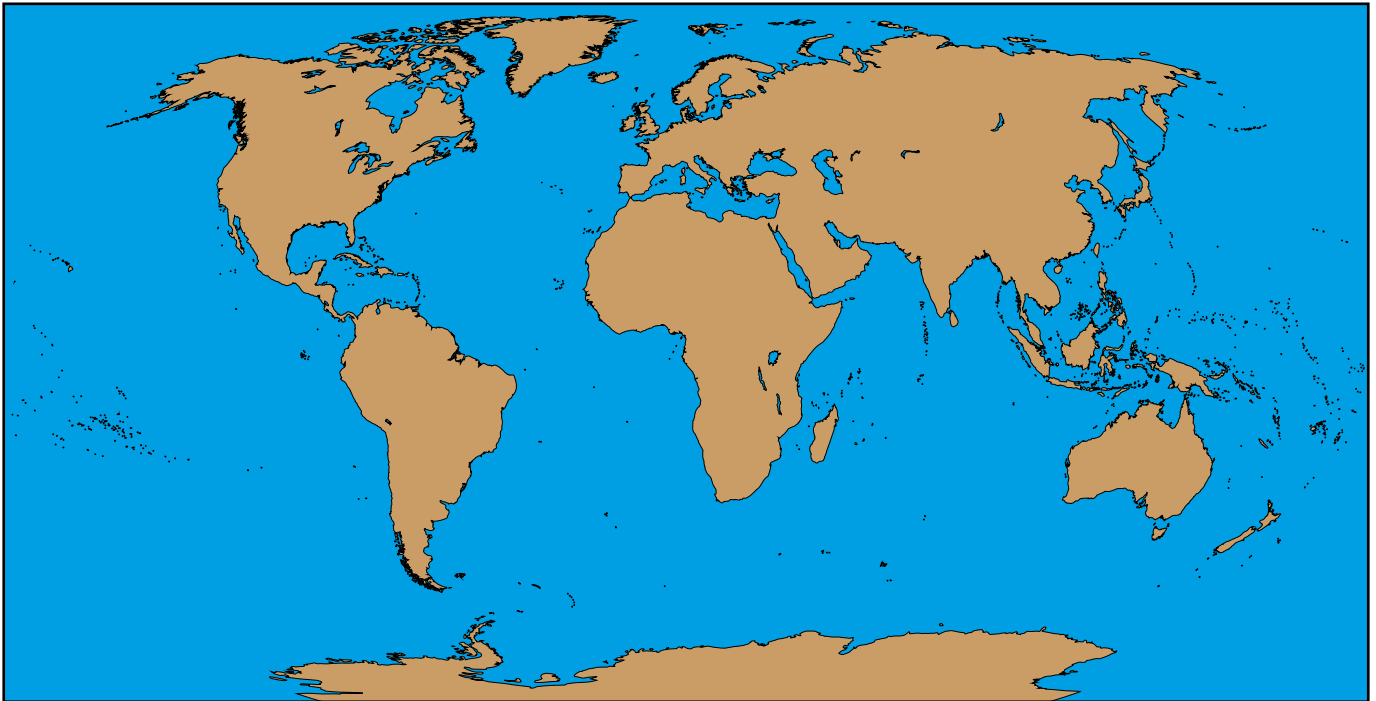
3. Karmienie bestii zwierzętami hodowlanymi.

4. Sztuczka szewczyka.

5. Pokonanie smoka i nagroda.

1. Na mapie Ziemi pokoloruj lądy na brązowo, a oceany na niebiesko. Co zajmuje większą powierzchnię – woda czy lądy?

woda



2. Kiedy będziesz potrzebował mapy? Połącz takie sytuacje z obrazkiem.

jestem w obcym mieście

zabłądziłem

uczę się do szkoły

szukam trasy dojazdu

szukam skarpet w szufladzie

jestem na wycieczce w górach

nie wiem, która jest godzina

zwiedzam muzeum



1. Spójrz na mapę świata. Jakie oceany należy przepłynąć, chcąc udać się drogą morską z Ameryki Południowej do Afryki, a następnie z Afryki do Australii? Poprowadź na mapie linię, która mogłaby wyznaczyć trasę takiej podróży.



2. Przyjrzyj się mapie świata raz jeszcze. Odpowiedz na pytania. Postaw znak przy prawidłowej odpowiedzi.

Czy Europa jest większa od Australii?

Tak.

Nie.

Czy Australia jest najmniejszym kontynentem?

Tak.

Nie.

Czy Azja jest mniejsza od Ameryki Południowej?

Tak.

Nie.

Czy Europa jest największym kontynentem?

Tak.

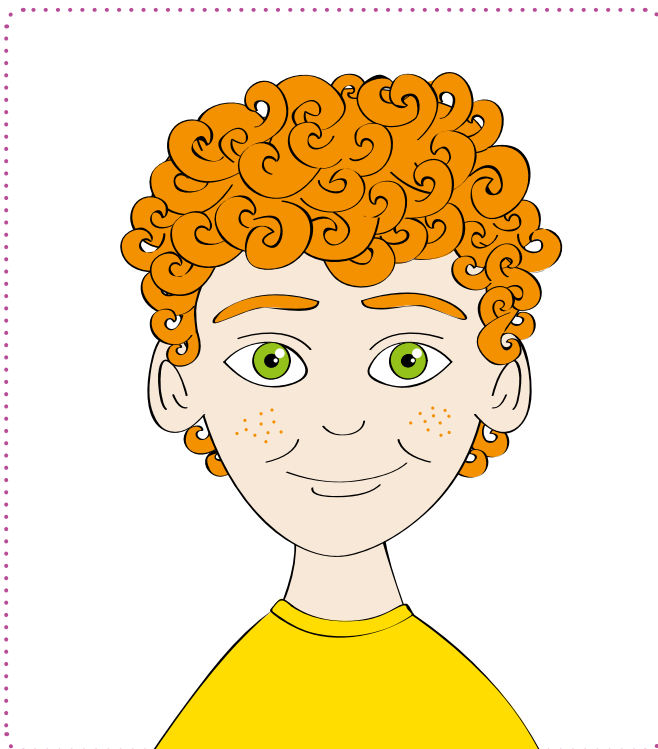
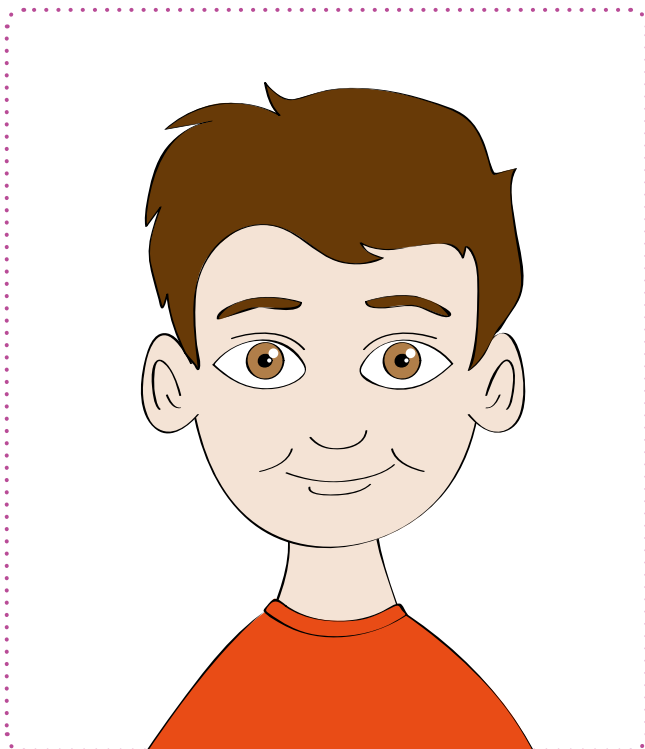
Nie.

Czy Ameryka Północna jest tak samo duża jak Południowa?

Tak.

Nie.

1. Ludzie są bardzo różnorodni, dlatego świat jest taki ciekawy. Wyobraź sobie kogoś, kto jest zupełnym przeciwieństwem ciebie. Na przykład, jeśli masz blond włosy, narysuj kogoś z ciemnymi, jeśli masz zielone oczy, kogoś na przykład z brązowymi. W ramce po lewej narysuj siebie, a w ramce po prawej – osobę o przeciwnych cechach wyglądu.



2. Pokoloruj flagi właściwymi kolorami.



Szwecja



Portugalia



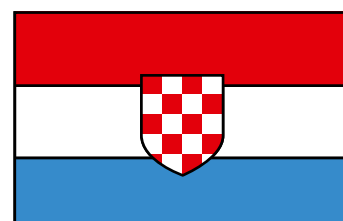
Ukraina



Holandia



Polska



Chorwacja

1. Uzupełnij tekst. Pamiętaj, że nazwy państw i mieszkańców państw zapisujemy wielkimi literami.

Johann jest Niemcem, pochodzi z Berlina.

Borys mieszka w Moskwie, pochodzi z Rosji.

Gabrielle jest Francuzką, mieszka niedaleko Wieży Eiffla.

Paul jest londyńczykiem, mieszka w Wielkiej Brytanii.

Lisa jest Szwedką, mieszka w Sztokholmie.

Pedro pochodzi z Lizbony, jest Portugalczykiem.

Ja jestem Polakiem,

mieszkam w Bydgoszczy.

Wpisz prawdziwe
informacje o sobie!



Nadawca to osoba,
która wysyła list.

Adresat to osoba,
do której wysyłamy list.

Gdy list adresuję, takie skróty stosuję:

Nad. – nadawca

ul. – ulica

m. – mieszkania (numer)

Sz.P. – Szanowna pani, Szanowny Panie
lub Szanowni Państwo

Kol. – Koleżanka, Kolega

Wyrazy takie jak: Cię, Ci, Ciebie, Tobie, Tobą, Wam
w listach, przez grzeczność, piszemy wielką literą.

1. Zaadresuj list do babci.

Nad. *Karol Kalinowski*

ul. *Sloneczna 7* m. *32*

02-328 *Jablonki*

Kod pocztowy

Poczta



Sz. P.

Joanna Sosnowska

ul. *Mickiewicza 32* m. *57*

00-441

Kod pocztowy

Warszawa

Poczta

1. Kiedy piszemy list, trzeba pamiętać o zapisywaniu wyrazów, którymi zwracamy się do odbiorcy, wielkimi literami. Uzupełnij treść listu słowami z fioletowych pól. Pamiętaj o wielkich literach tam, gdzie są konieczne!

Kraków, 6.12.2019 r.

Droga Zosiu!

Mam nadzieję, że spędziłaś mikołajki tak samo radośnie jak

ja. Chciałabym ci opowiedzieć, że

JA

CI

marzył mi się zestaw klocków do budowy zamku.

MI

Taki kolorowy, z wieloma elementami. Mikołaj dobrze o tym wiedział

i właśnie to zostawił przy moim łóżku. Jestem bardzo

MOIM

ciekawa, co Ty dostałaś.

TY



Serdecznie Cię pozdrawiam

CIĘ

Twoja Amelka

TWOJA

1. Przyjrzyj się widokówce. Połącz strzałkami elementy widokówki z ich nazwami.

Diagram illustrating the parts of a postcard (widokówka) and their corresponding labels:

- nazwa miejscowości** (name of the place) points to **Nowakowie**.
- kod pocztowy** (postal code) points to **10-101 Olsztyn**.
- adresat** (recipient) points to **Sz.P. Marianna i Zbigniew**.
- numer domu** (house number) points to **16** in **ul. Zielona 16**.
- nazwa ulicy** (street name) points to **ul. Zielona**.
- zaczek** (stamp) points to the stamp featuring seashells.

The postcard content includes:

Babciu i Dziadku!

Ślemy słoneczne pozdrowienia znad Bałtyku!

Ola i Antek

Sz.P. Marianna i Zbigniew

Nowakowie

ul. Zielona 16

10-101 Olsztyn

2. Wyobraź sobie, że jesteś na wakacjach. Napisz pocztówkę do wymyślonemu przyjacielu. Napisz pozdrowienia i uzupełnij dane według schematu z zadania powyżej. Wymyśl jak najdziwniej brzmiące nazwy!

Example of a postcard:

Drogi Bartku!
Pozdrowienia
z wakacji
w Trzesikapciach
przesyła Tomek

To przykład! Napisz własną wiadomość.

Bartek Kowalski
ul. Przedostatnia 1/30
72-463 Małe Pieski

The postcard also features a stamp of a sailing ship.

1. Aby ogłoszenie było skuteczne, musi zawierać pewne kluczowe informacje. Przeczytaj tekst i pokoloruj jego fragmenty zgodnie z pytaniami z ramki.

Co?

Kiedy?

Jak?

Gdzie?

Kto?

Wczoraj (20 kwietnia) na szkolnym boisku zgubiłam niebieski worek z butami.

Znalazcę proszę o kontakt pod numerem telefonu: 111 000 222.

Jola z III A

2. Przyjrzyj się kotu ze zdjęcia. Wyobraź sobie, że się zgubił. Napisz ogłoszenie, pamiętaj o wszystkich potrzebnych informacjach.

3 maja przy ul. Mitej
zaginął rudy kot
z żółtymi oczami.

Ma na imię Stefan.

Dla znalazcy nagroda.

Telefon 638-452-254,

Paulina.

To przykład!
Napisz własne
ogłoszenie.



1. Spójrz na rysunki. Na podstawie ilustracji i podpisów dokończ historię.



1

W pięknym zamku strzeżonym przez potężnego smoka była uwięziona piękna księżniczka.



2

Pewnego dnia przed oblicze króla przybył dzielny rycerz, który chciał uratować księżniczkę.



3

Śmiałek zdecydował się na walkę ze smokiem...

Spotkał się z nim
przed zamkiem
i pokonał go
w pojedynku.



4

Potem ożenił się
z księżniczką
i żyli długo
i szczęśliwie.

1. Przyjrzyj się ilustracjom i przeczytaj zwroty znajdujące się obok nich. Na ich podstawie opowiedz, co wydarzyło się w domu Kowalskich.

Od czego się zaczęło?



Mama posprzątała mieszkanie na błysk. Miała przy tym dużo pracy, ale teraz wszędzie był porządek.

posprzątane porządek na błysk dużo pracy

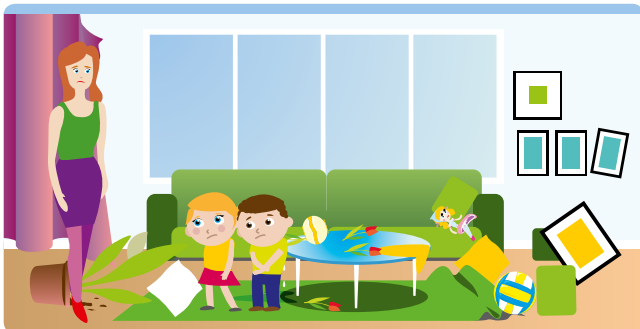
Co się wydarzyło?



Dzieci zaczęły się bawić w pokoju. Biegały, skakały, wszystko rozrzuciły i rozbiły doniczkę z kwiatkiem. Zrobił się okropny bałagan.

zabawa bałagan skakanie bieganie porozrzucane rozbite

Jak to się skończyło?



Mama porozmawiała z dziećmi o ich postępowaniu. Dzieci dostały za karę szlaban na komputer i musiały posprzątać. Były smutne, bo zrozumiały, że źle się zachowały.

smutek rozmowa kara szlaban sprzątanie

SPIIS TREŚCI

- Wakacje **str. 1**
Morze **str. 3**
Hobby **str. 4**
Szkoła **str. 5**
Bezpieczeństwo **str. 6**
Pory roku **str. 15**
 - Wiosna **str. 16**
 - Lato **str. 23**
 - Jesień **str. 25**
 - Zima **str. 27**Przyroda i natura **str. 28**
Las **str. 35**
 - Zwierzęta w lesie **str. 39**Zwierzęta **str. 42**
 - Ptaki **str. 46**
 - Przed zimą **str. 49**
 - Lodowa kraina **str. 51**
 - Pies **str. 54**Ochrona środowiska **str. 57**
Kosmos **str. 62**
Czas **str. 64**
Dom **str. 67**
Rodzina **str. 68**
Grzeczność **str. 70**
Zdrowie i higiena **str. 73**
 - Zdrowa żywność **str. 78**Sport **str. 83**
Kultura i cywilizacja **str. 85**
 - Wynalazki **str. 89**
 - Książka **str. 93**Zawody **str. 96**
Dni świąteczne **str. 97**
 - Boże Narodzenie **str. 101**
 - Wielkanoc **str. 105**
 - Dzień Babci, Dzień Dziadka **str. 107**
 - Dzień Matki, Dzień Ojca **str. 109**Polska **str. 112**
 - Znani ludzie **str. 120**
 - Legendy **str. 121**Świat **str. 125**
Formy pisemne
 - List **str. 129**
 - Ogłoszenie **str. 132**
 - Opowiadanie **str. 133**

czytanie metodą sylabową

karty pracy w szkole i w domu

- najszybsza i najskuteczniejsza metoda nauki czytania teraz w formie kart pracy!
- nowe czytanki sylabowe z obrazkami!
- wygodny format, perforacja stron!



- wyrwij jedną kartkę dziennie, sukces gwarantowany!

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Polecamy pozostałe części kart pracy:



Matematyka.
Karty pracy w szkole i w domu - klasa 1

Marta Kurdziel



Język angielski.
Karty pracy w szkole i w domu - klasa 1

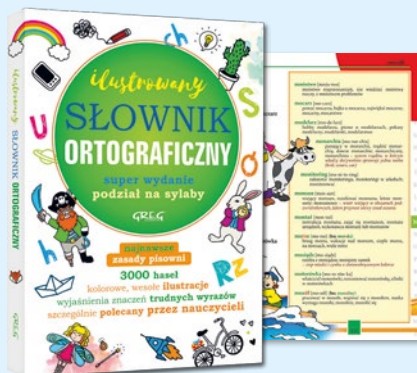


Tabliczka mnożenia.
Karty pracy w szkole i w domu

Marta Kurdziel

NAJLEPSZE SŁOWNIKI obrazkowe!

Pełnej oferty
szukaj w najlepszych
księgarniach i na
[www.greg.pl!](http://www.greg.pl)



**Ilustrowany
słownik
ortograficzny**

podział słów na sylaby



**Ilustrowany słownik
angielsko-polski,
polsko-angielski**

uproszczona wymowa