



1. Jak nazywa się zbiór podobnych do siebie i wartościowych dla kogoś przedmiotów? Wpisz wyraz w liniach na środku. Utwórz od niego słowa odpowiadające definicjom z ramek i zapisz je w liniach.

kolekcja

kolekcjoner

osoba gromadząca jakieś przedmioty

kolekcjonowanie

czynność polegająca na zbieraniu rzeczy

2. Basia jest kolekcjonerką. Spójrz na jej zbiór i uzupełnij tekst.



Basia kolekcjonuje

stoniki

Zebrała

ich już dziesięć.

Osiem z nich ma trąbę

uniesioną

Trzy figurki są

duże

, a reszta

mala

Jedna figurka przedstawia słonia, który

nosi szalik

1. W klasie powinniśmy przestrzegać pewnych reguł. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki we właściwej formie. Dopisz słowo „nie” przy niektórych wyrazach, tak by wszystkie zdania opisywały właściwe zachowania.

pomagać podnosić wracać przerywać leniuchować

Wracamy

do klasy zaraz po dzwonku.

Nie przerywamy

, gdy ktoś mówi.

Podnosimy

rękę, gdy chcemy coś powiedzieć.

Pomagamy

innym.

Nie leniuchujemy

, pracując w grupie.



2. Przeczytaj poniższe zdania. Oceń, czy wymienione zachowania są dobre, czy złe. Przy poprawnych zachowaniach dorysuj uśmiechniętą buzię, przy niewłaściwych – zasmuconą.

Śmieci wyrzucamy do kosza.



Biegamy po korytarzach.



Kłócimy się.



Problemy zgłaszamy nauczycielowi.



Pomagamy sobie wzajemnie.



Jesteśmy dla siebie mili.



Opuszczamy budynek szkoły w czasie lekcji.



1. Odczytaj siedem zasad przechodzenia przez jezdnię. Ponumeruj je tak, aby ich kolejność była poprawna. Odczytaj hasło z fioletowych kratek i zapisz je.

1 Zatrzymuję się. Bądź

3 Patrzą w prawo. troz

5 Droga wolna – idę. na

4 Jeszcze raz patrzą w lewo. ny

7 Jeśli dalej droga wolna – idę. dze

2 Patrzą w lewo. os

6 Połowa jezdni – patrzą w prawo. dro

Bądź ostrożny na drodze.



2. Dopasuj podpisy do znaków i pokoloruj je.



Zakaz wjazdu rowerów

Droga dla rowerów

Przejście dla pieszych

1. Pamiętaj, jakie reguły obowiązują na ulicy? W każdym zdaniu skreśl niewłaściwy wyraz tak, aby wszystkie zasady były prawdziwe.

Chodzimy po chodniku / ~~jezdni~~.

Rozglądamy się przed / ~~po~~ wejściem na ulicę.

Chodnikami chodzimy po ~~lewej~~ / prawej stronie.

~~Możemy~~ / Nie możemy przekraczać jezdni na skos.

~~Wolno~~ / Nie wolno przekraczać ulicy w miejscach niedozwolonych.

Przechodzimy tylko na ~~czerwonym~~ / zielonym świetle.

2. W transporcie publicznym bardzo ważne jest odpowiednie zachowanie. Spójrz na zestawy wyrazów w ramce i ułóż zdania o tym, co trzeba robić w autobusie czy tramwaju, a czego nie wolno.

najpierw / wysiadać    trzymać / poręcz    stać / drzwi  
 telefon / rozmawiać / cicho    ustępować / starsi    uprzejmy / być

1. Przepuszczamy wysiadających.
2. Trzymamy się poręczy podczas jazdy.
3. Nie stoimy koło drzwi.
4. Cicho rozmawiamy przez telefon.
5. Ustępujemy miejsca starszym.
6. Jesteśmy uprzejmi dla innych.

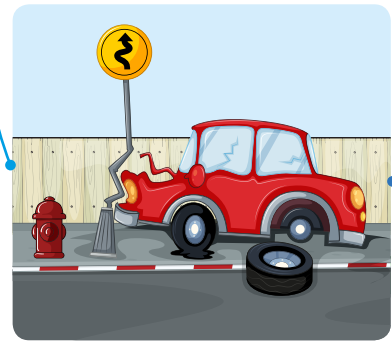
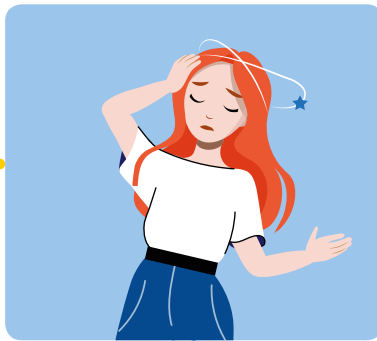
1. Pod jaki numer należy zadzwonić, kiedy widzisz, że dzieje się coś złego? Połącz sytuację z numerem.

999

998

997

112



Uzupełnij zdanie.

W każdej niebezpiecznej sytuacji mogę zadzwonić pod ogólny

numer alarmowy 112.

1. Pamiętaj, że w niektórych sytuacjach sam możesz udzielić pomocy. Przeczytaj zasady postępowania w różnych sytuacjach. Jak sądzisz, co mogło się stać? Wybierz nazwy z ramki i uzupełnij.

krwotok z nosa      zranienie      zadławienie  
przegrzanie      oparzenie

zranienie

Nakładamy jałowy opatrunek i owijamy bandażem.

oparzenie

Polewamy bolące miejsce zimną wodą przez kilka minut.

krwotok z nosa

Pomagamy poszkodowanemu przechylić głowę do przodu i uciskać skrzydełka nosa.

przegrzanie

Prowadzimy poszkodowanego do pomieszczenia i robimy zimny okład na kark i czoło.

zadławienie

Przechylamy poszkodowanego do przodu i uderzamy otwartą dłoń między łopatkami. Kiedy to nie pomaga, stajemy za tą osobą, obejmujemy ją rękami i uciskamy powyżej brzucha.



1. Co powinno znaleźć się w apteczce? Otocz pętlą te przedmioty, które powinny być w apteczce. Wyjaśnij, dlaczego jest ona tak ważna.



2. Połącz części zdania, a poznasz kodeks bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych.



1. Połącz rysunki z odpowiednimi zdaniami. Napisz nazwy pór roku.



wiosna



lato



jesień



zima

Dojrzewające owoce.

Rozwijające się liście.

Słońce mocno grzeje.

Rozkwitające pierwsze kwiaty.

Wyjeżdżamy na wakacje.

Jest zimno i pada deszcz.

Pada śnieg.

Często są burze.

Zamarzają rzeki i stawy.

Jest mróz.

Niektóre zwierzęta zapadają w sen.

Jeździmy na sankach i nartach.

Odlatują ptaki.

1. Otocz pętlą nazwę pory roku, która zaczyna się 21 marca.

lato

zima

wiosna

jesień

2. Nazwy zwiastunów wiosny pokoloruj na niebiesko.

tulipany

sasanki

krokusy

jabłka

śnieg

narcyzy

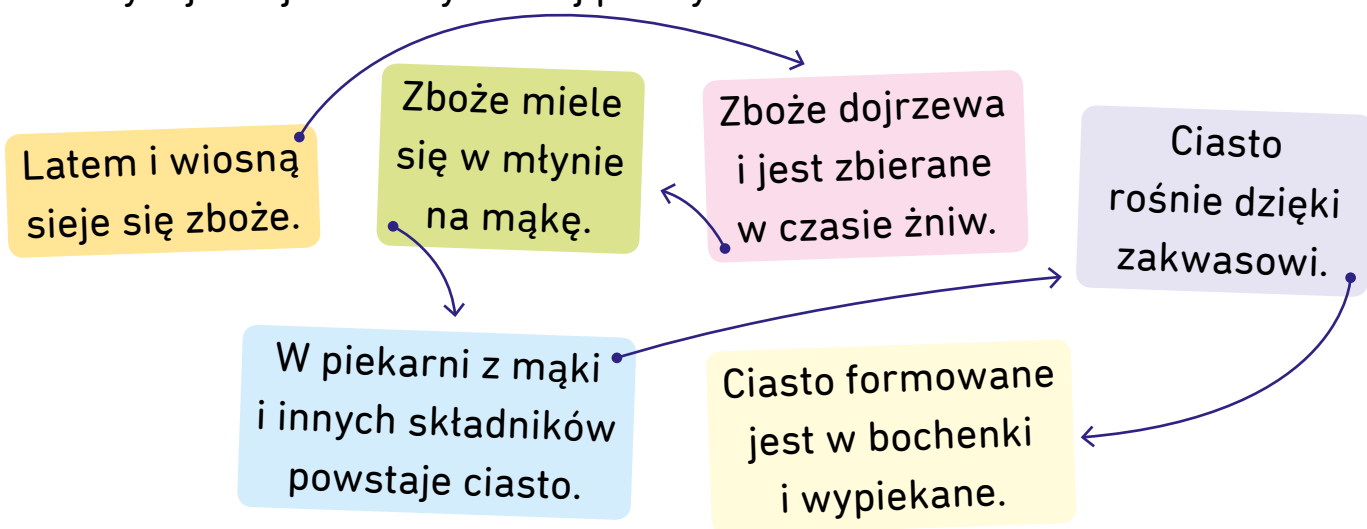
przylatujące  
jaskółki

przebieśniegi

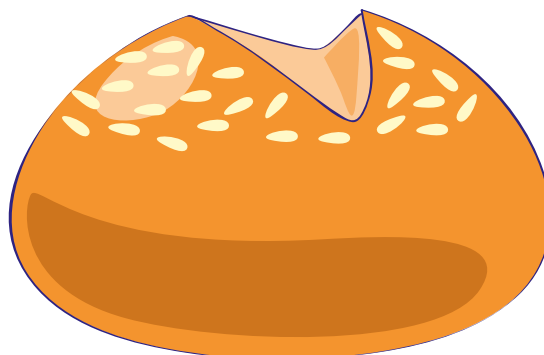
bociany

opadające  
liście

1. Połącz strzałkami kolejne etapy powstawania pieczywa. W ramce narysuj swój ulubiony rodzaj pieczywa.



To przykład! Narysuj swoje ulubione pieczywo.

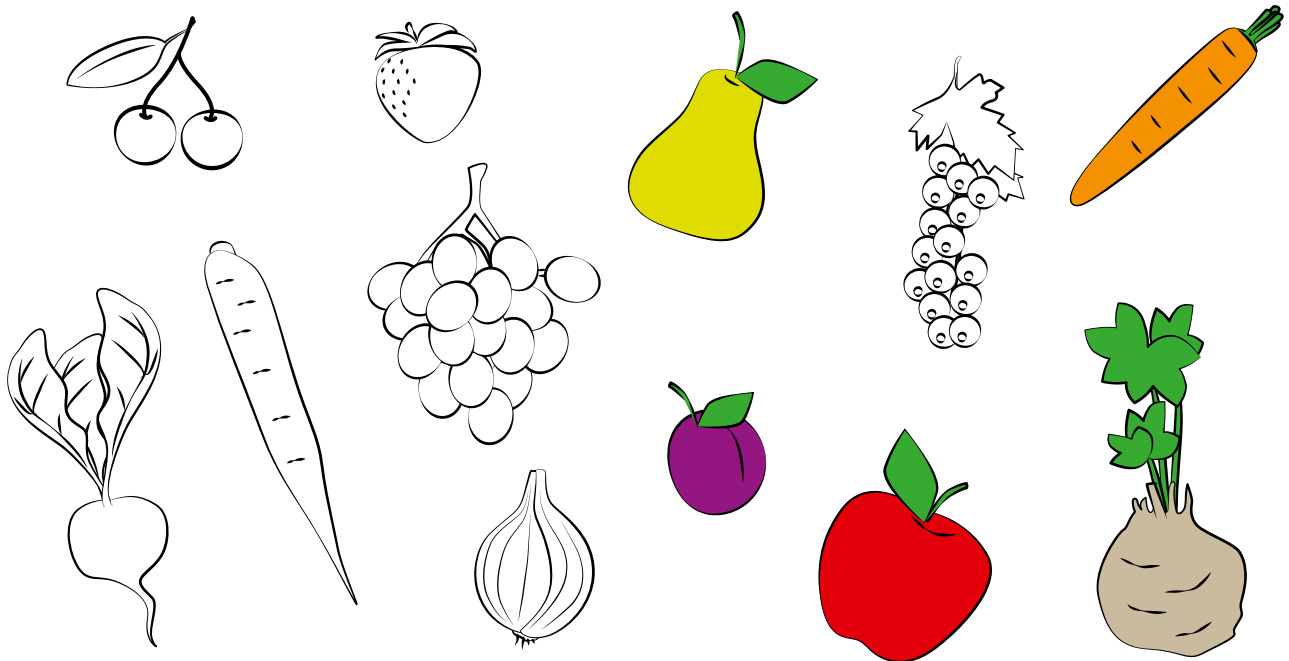


2. Wykreśl co drugą literę, a dowiesz się, jak nazywa się muzeum stojące na wolnym powietrzu, które prezentuje sztukę ludową. Zapisz rozwiązanie i uzupełnij zdanie.

S / F / K / E / A / B / N / K / S / W / E / C / N

Najbliższej mojego miejsca zamieszkania znajduje się skansen w Sanoku.

1. Pokoloruj tylko te owoce i warzywa, które zbieramy jesienią.



2. Które części tych roślin smakują najlepiej? Które są jadalne? Połącz warzywa z określeniem ich jadalnych części.

jadalne kwiaty    jadalne todygi    jadalne owoce

jadalne liście    jadalne korzenie

1. Które z wymienionych zmian w przyrodzie są oznakami zimy? Zamaluj ramki niebieską kredką.

uśpiona przyroda

kwitnące drzewa

drzewa gubiące liście

zamarznięte stawy

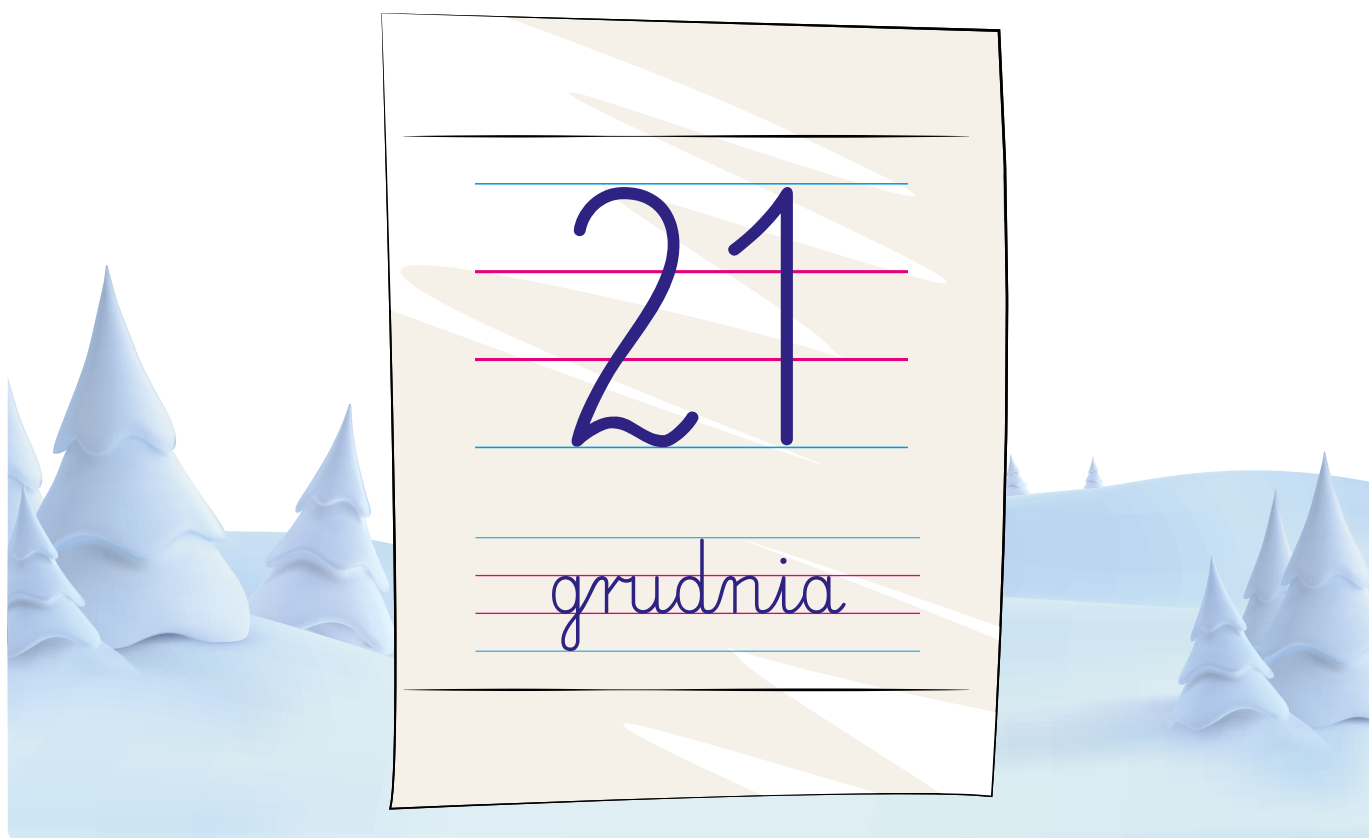
wysokie temperatury

opady śniegu

krótkie dni

przylatujące ptaki

2. Kiedy zaczyna się kalendarzowa zima? Uzupełnij kartkę z kalendarza i zdanie pod spodem.



Pierwszego dnia zimy noc jest  
najdłuższa, a dzień najkrótszy  
w roku.

1. O jakich bogactwach naturalnych mowa? Podążaj ścieżkami, a dowiesz się, co opisują definicje.

skala powstała ze szczątków roślin, które przez miliony lat spoczywały w ziemi

powstała ze sprasowanych pancerzyków małych wodnych zwierząt

można ją wydobyć z kopalni lub odparować z morskiej wody

jest skalą, chociaż jest sypki

piasek

węgiel

sól

kreda

Uzupełnij zdania.

Najstynniejsza kopalnia soli znajduje się w

Wieliczce

W Polsce węgiel jest wydobywany na

Śląsku

Skala, której używamy w szkole, to

kreda

Najczęściej występujące bogactwo naturalne to

węgiel

1. Za pomocą podanych symboli pogody zaznacz w tabelce, jaka pogoda jest dziś, jaka była wczoraj i przedwczoraj oraz jaka będzie jutro. Wpisz daty!



słonecznie



zachmurzenie małe



zachmurzenie duże



deszcz



burza



deszcz ze śniegiem



śnieg



grad



mgła



zimno



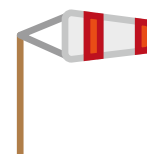
gorąco



wiatr słaby



wiatr umiarkowany



wiatr silny

To przykład! Wpisz własne obserwacje.

### Kalendarz pogody

Obserwacja pogody od dnia .....<sup>10</sup> do dnia .....<sup>13</sup> Miesiąc .....<sup>9</sup> Rok .....<sup>2021</sup>

Data	Wiatr	Opady	Zachmurzenie	Temperatura
10				
11				
12				
13				

1. Popatrz na obrazki przedstawiające urządzenia wykorzystujące siłę wiatru i połącz je z właściwymi nazwami.



2. Dopisz odpowiednie wyrazy: wietrzyk, wicher, wietrzysko.

Maly wiatr to wietrzyk.

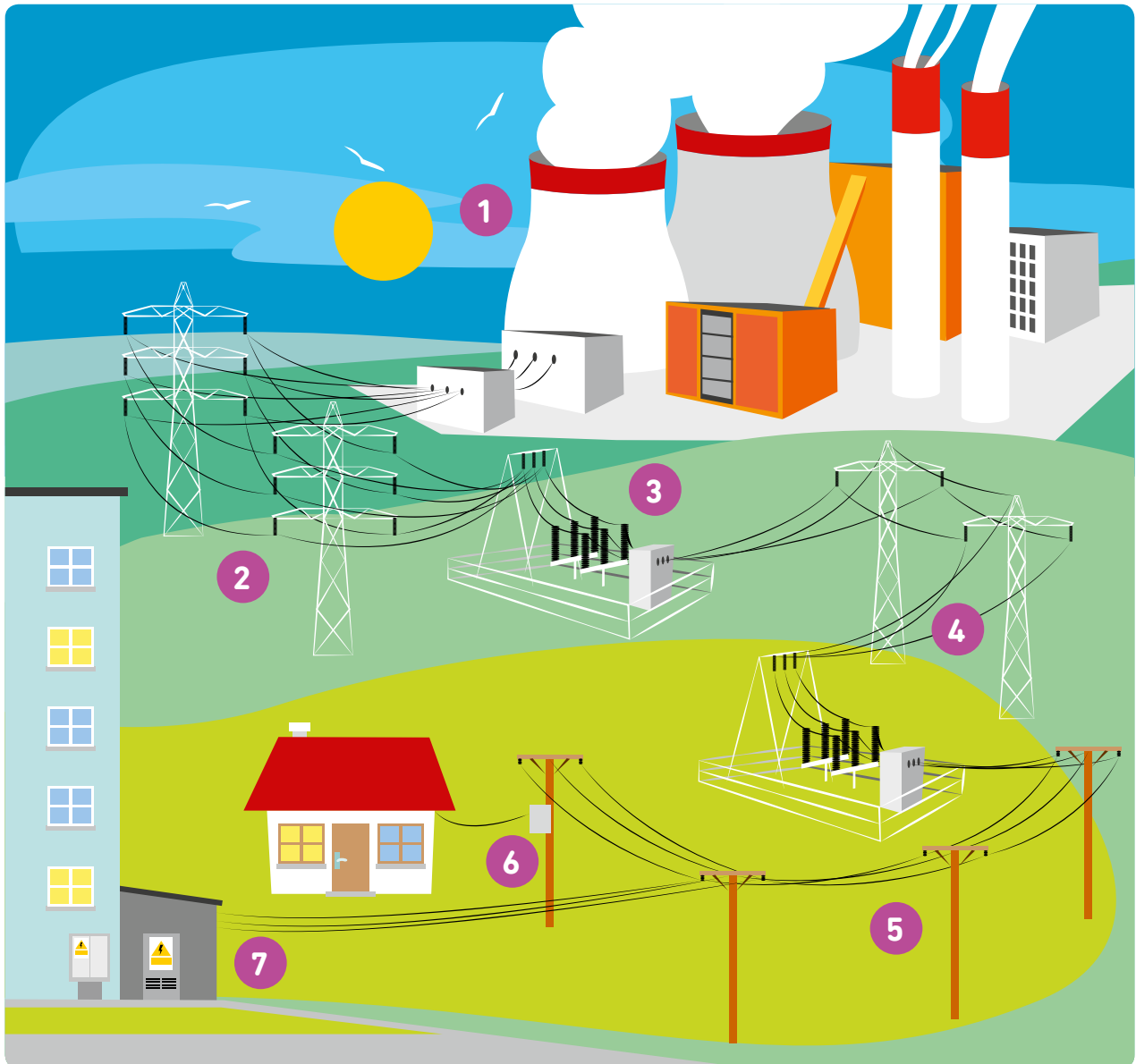
Wielki wiatr to wicher.

Nieprzyjemny wiatr to wietrzysko.

3. Napisz, co to jest deszcz.

Deszcz to krople wody spadające z chmur.

1. Przyjrzyj się schematowi drogi prądu od elektrowni do urządzenia. Ponumeruj nazwy etapów tej podróży zgodnie z obrazkiem.



1

elektrownia

4

linie wysokiego napięcia

5

rozdzielnia

3

stacja elektroenergetyczna

7

linie średniego napięcia

2

linie najwyższego napięcia

6

słup z transformatorem

1. Woda może występować w stanie stałym, ciekłym i gazowym. Uzupełnij wykresy wyrazami z ramki.

zamarza    w wysokiej temperaturze    w niskiej temperaturze    paruje

woda

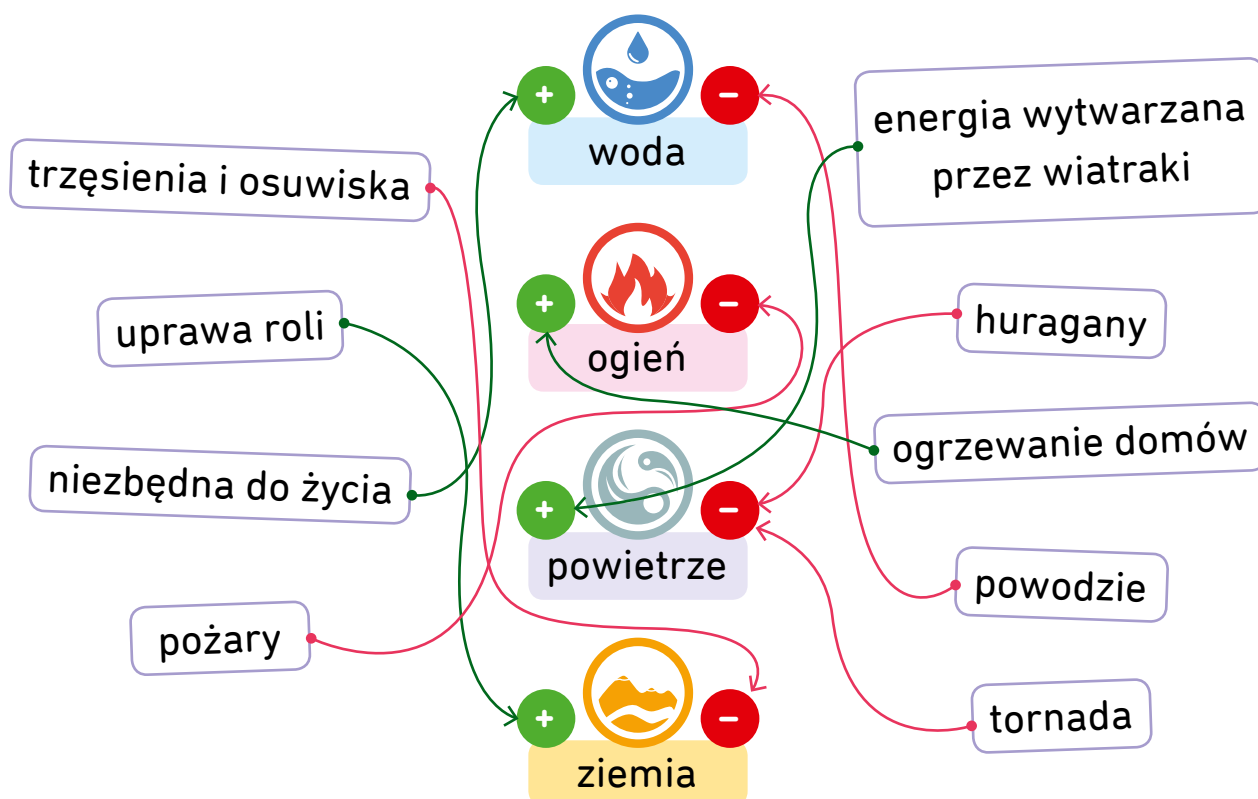
w niskiej temperaturze → zamarza

w wysokiej temperaturze → paruje

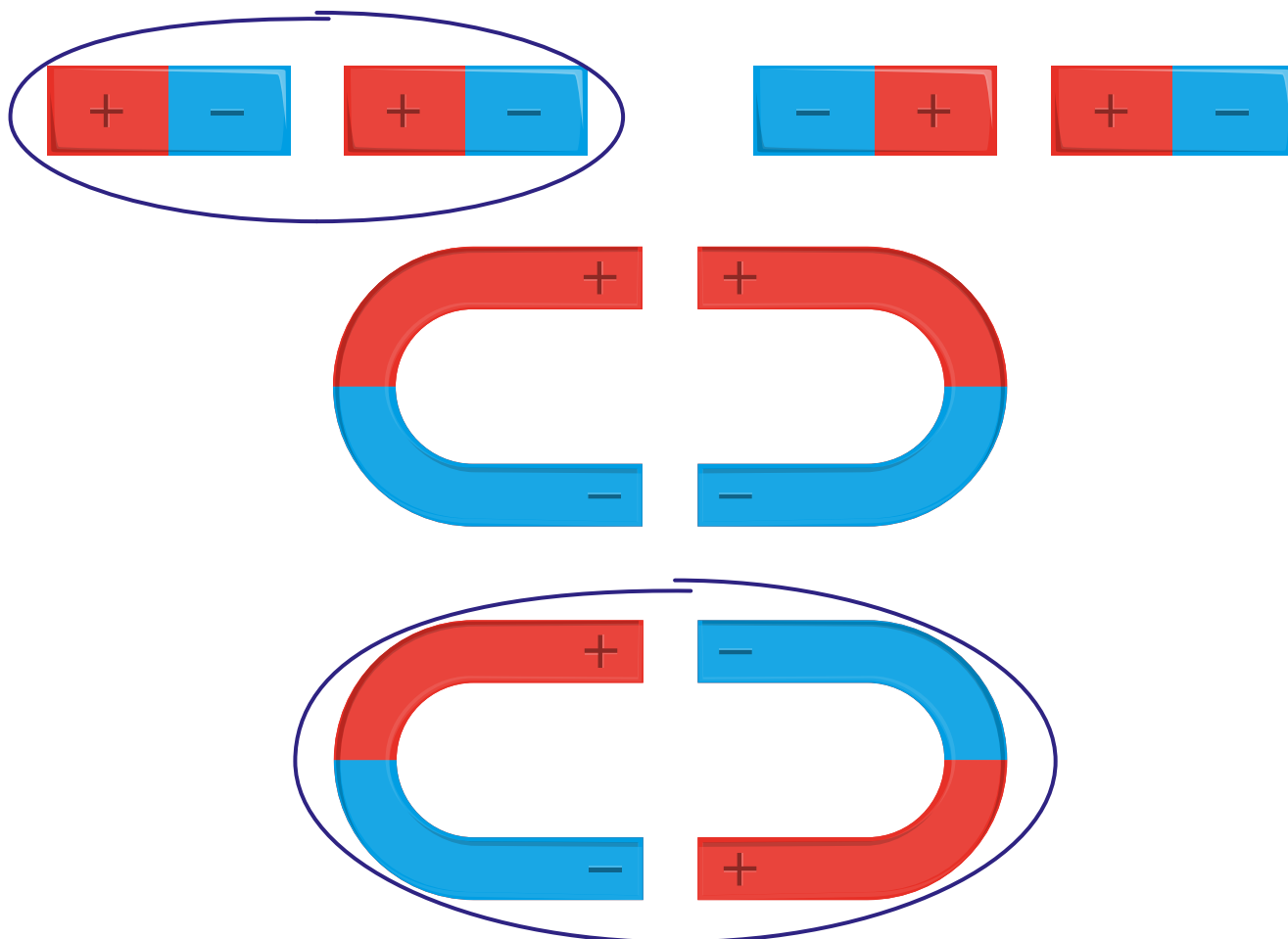
lód → w wysokiej temperaturze → topnieje

para wodna → w niskiej temperaturze → skrapla się

2. Do każdego z żywiołów dopasuj korzyści, które daje, oraz zagrożenia, jakie może powodować. Połącz ramki z właściwymi żywiołami.



1. Które magnesy będą się przyciągać, a które odpychać? Otocz pętlą te, które połączą się, kiedy je do siebie zbliżysz.



2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

sztorm burza ulewa kapuśniaczek nawałnica mżawka

burza kapuśniaczek mżawka  
nawałnica sztorm ulewa

## 1. Połącz opisy warstw lasu z odpowiednimi częściami ilustracji.

**Ściółka**

Najniższą warstwę lasu stanowi ściółka – igły, liście, przegnite gałęzie. Dochodzi tu bardzo mało światła. Żyją tu ślimaki, owady, jak: stonogi, mrówki, wije.

**Korony drzew**

Najwyższą warstwę, zatrzymującą najwięcej światła, tworzą korony najwyższych drzew. Ptaki budują tu swoje gniazda. Wiewiórki mieszkają tu w dziuplach.

**Runo leśne**

Tworzą je rośliny, które lubią cień i wilgoć (mchy, paprocie, jagody) oraz grzyby. Żyją tu ważki, motyle, żaby i zaskrońce oraz większe ssaki, jak np. sarny, dziki.

**Podszyt**

Należą do niego młode drzewa i krzewy. Żyje tu dużo owadów.

## 2. Uzupełnij zdania nazwami warstw lasu.

Najwyższa warstwa lasu to korony drzew, takich jak:

sosny, świerki, dęby, buki. Podszyt stanowią młode drzewa i krzewy,

takie jak: leszczyna, jałowiec, czarny bez.

Mchy, borówki, paprocie i trawy stanowią warstwę lasu, zwaną

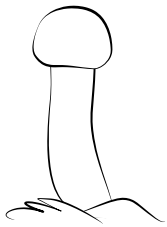
runo leśne. W lesie znajduje się jeszcze ściółka,

która powstaje z zeschniętych liści, ziół, gałęzi i martwych owadów. Z czasem ściółka gnije i tworzy próchnicę.

## Grzyby

W runie leśnym rośnie wiele grzybów. Niektóre z nich są trujące dla człowieka. Nie należy ich zbierać, a nawet dotykać. Są one pokarmem dla owadów, a ich piękne kolory dodają uroku lasom. Nie niszczy tych grzybów!

1. Przeczytaj nazwy grzybów występujących w lesie. Nazwy grzybów trujących umieszczone są na czerwonym tle. Odczytaj je i zapamiętaj. Odszukaj je w atlasie grzybów i pokoloruj.



koźlarz czerwony



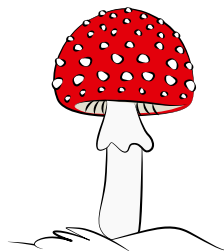
borowik szatański



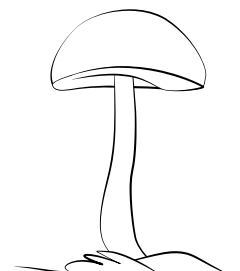
borowik szlachetny



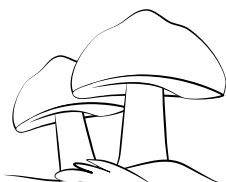
kurka



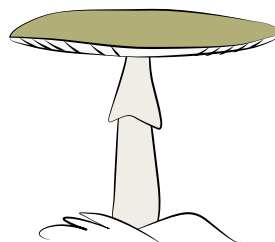
muchomor czerwony



podgrzybek



maślak



muchomor sromotnikowy



gąska zielona

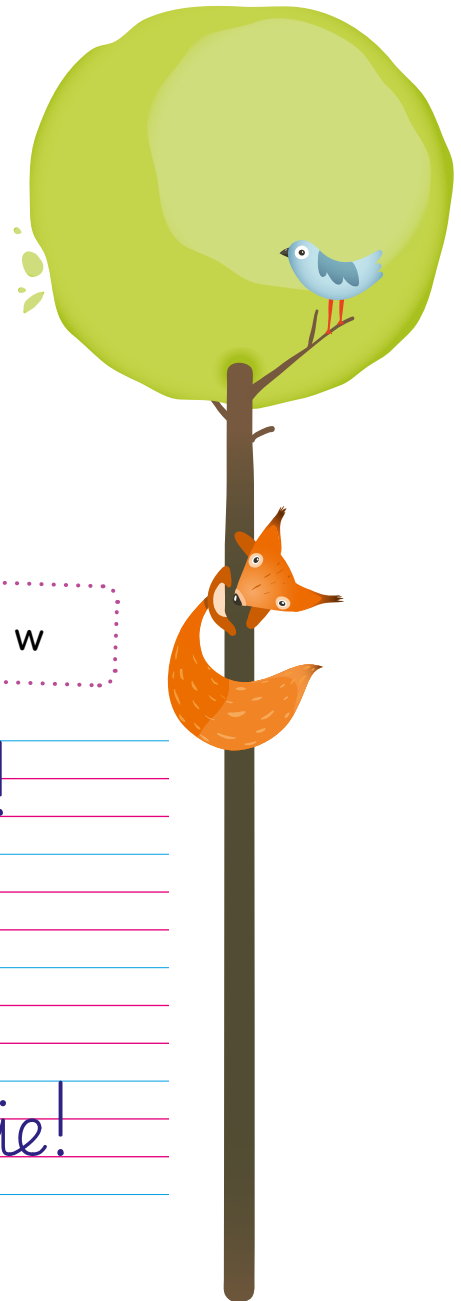
1. Ułóż hasła z rozsypanki wyrazowej. Przypomną ci, jak należy zachować się w lesie.

lesie! w łośz Nie zwierząt

gałęzi Nie w lesie! tam

niszcz mrowisk! Nie

śmieci zostawiaj Nie lesie! w



Nie łośz zwierząt w lesie!

Nie tam gałęzi w lesie!

Nie niszczy mrowisk!

Nie zostawiaj śmieci w lesie!

Jak piszemy cząstkę „nie” z czasownikami?

Cząstkę „nie” z czasownikami

piszemy osobno.

1. Połącz drzewa z właściwymi dla nich owocami, szyszkami lub nasionami, przepisuj ich nazwy.



dąb

dąb



świerk

świerk



jarzębina

jarzębina



kasztanowiec

kasztanowiec



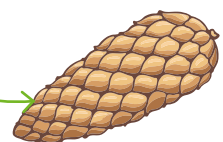
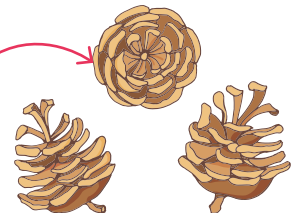
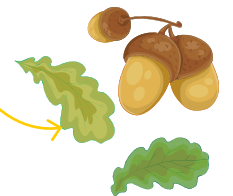
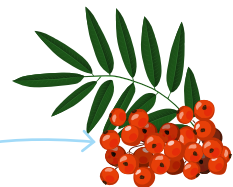
modrzew

modrzew



sosna

sosna



1. Które zwierzęta żyją pod ziemią, które na ziemi, a które w powietrzu i w gałęziach drzew? Nazwy z ramki wpisz w odpowiednie miejsca.

mysz leśna pędrak mrówka jeż żaba trawna  
sójka wij ślimak borsuk wilga  
dzik dżdżownica żuk leśny



sójka, wilga

mysz leśna,  
mrówka,  
żuk leśny,  
jeż, dzik,  
żaba trawna,  
ślیمak, borsuk

pędrak, wij,  
dżdżownica

1. Czym różnią się ssaki od ptaków, a czym gady od płazów? Dopasuj odpowiednie cechy zwierząt i pokoloruj ramki na odpowiednie kolory. Wymień kilku przedstawicieli z każdej grupy.

kot,  
pies

SSAKI

PTAKI

sowa,  
wróbel

młode wykluwają się z jaj

mają pióra

mają sierść lub włosy

młode rodzą się i piją mleko matki

mają zęby

mają skrzydła i dziób

jaszczurka,  
żmija

GADY

PŁAZY

salamandra,  
żaba

znoszą jaja i nie opiekują się potomstwem

zwykle nie mają ogonów

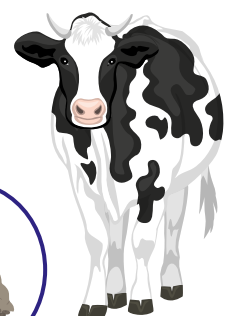
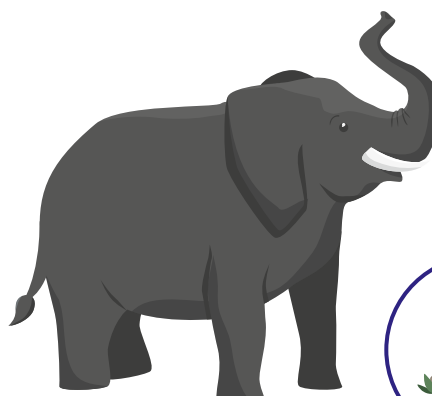
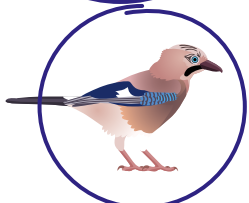
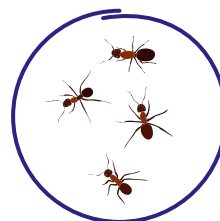
nie mają stałej temperatury ciała

ich skórę pokrywają tarczki lub łuski

rozmnażają się zazwyczaj w wodzie

niektóre oddychają skrzelami

2. Które z tych zwierząt możesz spotkać, spacerując po parku? Otocz je pętlą.



1. Jakie zwierzęta rozmnażają się w ten sposób? Uzupełnij zdanie. Najpierw podaj przykład, a później przyporządkuj go do kategorii z ramki.



ssak   owad   ptak   płaz

Matka rodzi potomstwo i karmi je mlekiem. Opiekuje się młodymi, aż dorosną i będą samodzielne.

Tak rozmnaża się pies. Jest to ssak.

Matka składa jaja i je wysiaduje, aż wyklują się pisklęta. Karmi je, na przykład owadami, a one powoli uczą się samodzielności.

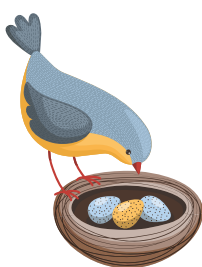
Tak rozmnaża się jaskółka. Jest to ptak.

Matka składa skrzek. Z niego wykluwają się kijanki, które same zdobywają pokarm i rosną, zamieniając się w dorosłego osobnika.

Tak rozmnaża się żaba trawna. Jest to płaz.

Matka składa jajeczka, z których wykluwają się gąsienice. Samodzielnie zdobywają pokarm i zmieniają się w poczwarki. Z nich powstają dorosłe osobniki.

Tak rozmnaża się bielinek. Jest to owad.



Podaj inne przykłady gatunków!

1. Zwierzęta na obrazkach można podzielić na trzy kategorie: zwierzęta pożyteczne, szkodniki i zwierzęta pożyteczne, które mogą też szkodzić. Podpisz zwierzęta. Następnie podziel je według wymienionych kategorii.



mszyca dżdżownica kret biedronka



ropucha ślimak szpak gąsienica

Pożyteczne

Szkodniki

Pożyteczne,  
ale mogą być  
szkodnikami

dżdżownica

gąsienica

kret

biedronka

mszyca

ślimak

ropucha

szpak

1. Kiedy nastaje zima, niektóre ptaki odlatują do ciepłych krajów, a inne pozostają w Polsce. Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź nazwę każdego ptaka w ramce i podpisz go. W którym rzędzie znajdują się ptaki spędzające zimę w Polsce? Postaw znak ✓ we właściwym okienku.

gołąb żuraw skowronek wróbel dudek  
 kukutka dzięcioł sójka gęś gęgawa



gęś gęgawa

kukutka



żuraw

dudek

skowronek



dzięcioł

wróbel

gołąb

sójka

1. Jakie ptaki możemy spotkać w karmniku? Przeczytaj nazwy napisane wspak i przepis w kolejności alfabetycznej.



akjós



lig



akzsutoimej



ledanzrt



akrokis



toicęizd



lebórw



tozciwk

dzięcioł, gil, jemioluszką, kwiczoł,  
sikorka, sójka, trznadel, wróbel

2. Skreśl powtarzający się wyraz. Z pozostałych sylab utwórz hasło i zapisz je.

Zi Zima ma Zima do Zima kar Zima mia Zima my Zima pta Zima ki.

Zimą dokarmiamy ptaki.

1. Odczytaj nazwy zwierząt i połącz strzałkami z właściwym rysunkiem. Wykreśl nazwy zwierząt, które znalazły się w tabeli niepotrzebnie. Przepisz wszystkie dopasowane nazwy w porządku alfabetycznym.

Odlatują  
do Afryki

Zapadają w sen  
zimowy

Zmieniają futro  
i upierzenie

bocian, dudek, jaskółka, jeleń, jeż, lis,  
niedźwiedź, świstak, wróbel, zajac, żaba

1. Wyobraź sobie, że jesteś właścicielem psa Rekxa. Czego potrzebujesz, aby właściwie o niego zadbać? Dopasuj opisy z ramki do właściwych przedmiotów.

dbanie o zdrowie    dawanie jedzenia    wyjście na spacer  
dbanie o higienę    miejsce do spania    zabawa i szkolenie



dbanie  
o higienę



dawanie  
jedzenia



zabawa  
i szkolenie



dbanie  
o zdrowie



miejsce  
do spania



wyjście  
na spacer

2. Jak należy się zachować, kiedy spotkasz obcego psa? Z podanych elementów utwórz zdania.

Nie możesz

zatrzymać się i dać psu się obwąchać.

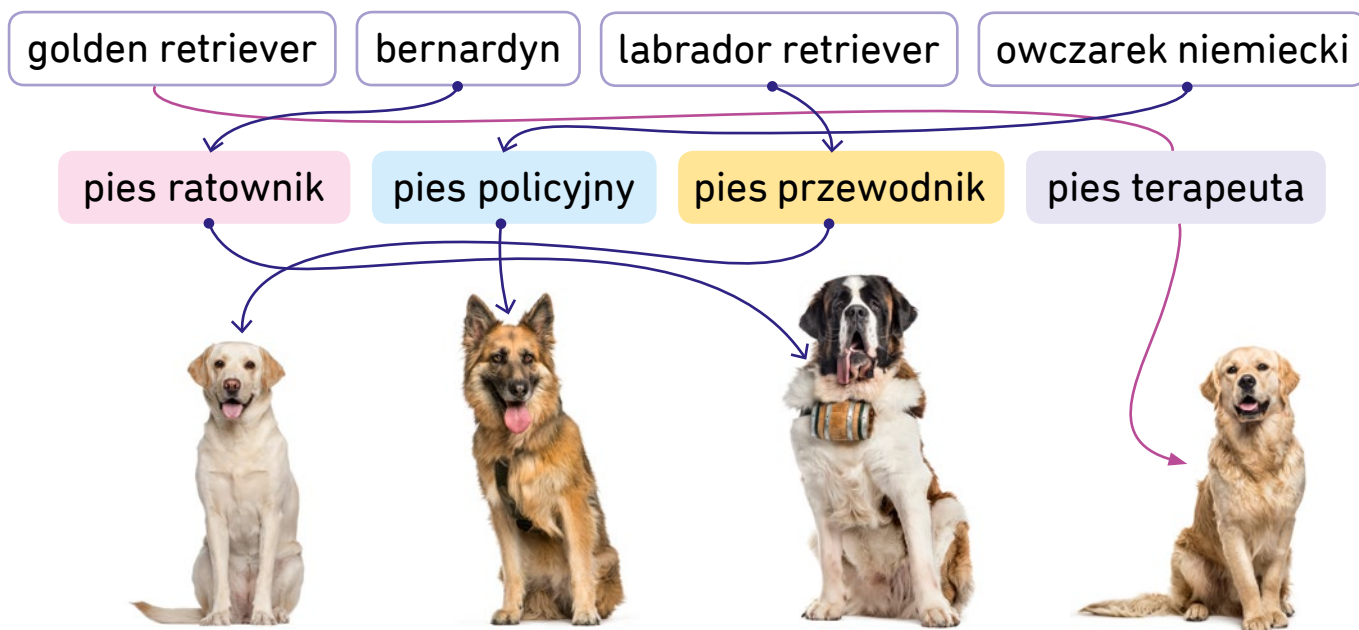
zaczepiać i drażnić psa.

Powinieneś

uciekać przed psem.

zapytać właściciela, czy możesz pogłaskać psa.

1. Potrafisz rozpoznać rasy psów? Połącz elementy według wzoru.



2. Psy mogą pomagać dzieciom podczas terapii. Zapisz wyrażenia z rozsypanki w odpowiedniej kolumnie w tabeli.

karmienie smakołykami

ulga w bólu

wspólna zabawa

głaskanie

czesanie

lepiej samopoczucie

drapanie

nauka poprzez zabawę

szybsze zdrowienie

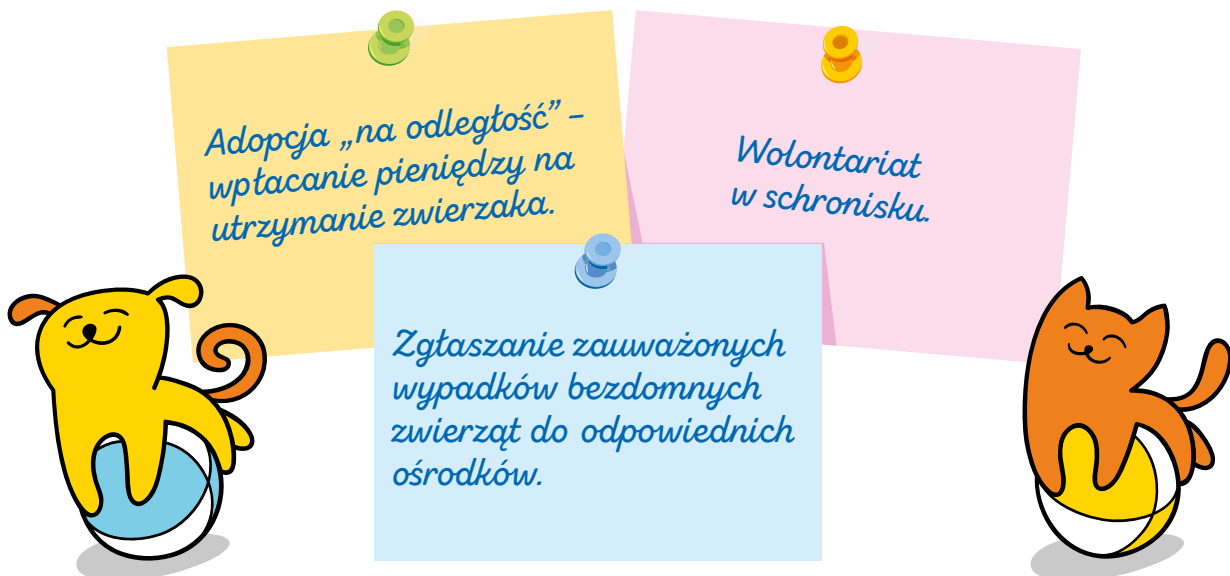
Elementy terapii

Skutki terapii

karmienie  
smakołykami,  
wspólna zabawa,  
czesanie, drapanie,  
głaskanie

ulga w bólu, lepsze  
samopoczucie,  
nauka poprzez  
zabawę, szybsze  
zdrowienie

1. Niestety bardzo wiele zwierząt potrzebuje naszej pomocy. Jak możemy pomagać? Przeczytaj teksty zapisane na karteczkach.



Dowiedz się, jakie organizacje w twojej okolicy pomagają zwierzętom, zapisz ich nazwy i adresy.

Krakowskie  
Towarzystwo  
Opieki nad  
Zwierzętami  
ul. Floriańska 53  
Kraków

La Fauna  
Fundacja dla  
Zwierząt  
ul. Balicka 56/29  
Kraków

To przykłady! Poszukaj organizacji blisko siebie.

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Ziemię środowisko ludzie Światowy Dzień Ziemi dzieci

22 kwietnia obchodzimy

Światowy Dzień Ziemi

Tego dnia

ludzie

jednoczą się w walce o czyste

środowisko

, w którym żyjemy. Codziennie powinniśmy

chronić i szanować

Ziemię

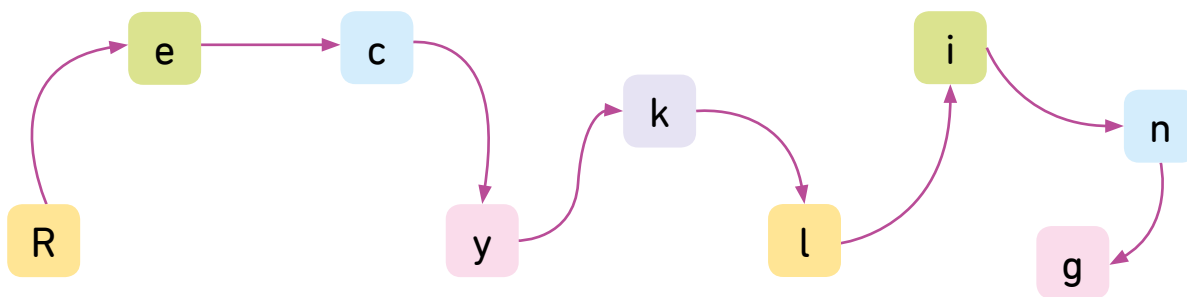
. W szkole

dzieci

uczą

się, jak dbać o naszą planetę.

2. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.



Recykling

to odzyskiwanie surowców z odpadów

i ich powtórne wykorzystanie.



**1. Posegreguj odpady do właściwych pojemników.**


1. Segregowanie śmieci jest bardzo ważne. Przyjrzyj się obrazkom. Gdzie należy wyrzucić te śmieci? Otocz niebieską pętlą te, które wyrzucisz do kubła na papier, zieloną te, które trzeba wyrzucić do kubła na szkło i żółtą odpady plastikowe lub metalowe.



Które z tych odpadów trzeba wyrzucać do specjalnie przygotowanych pojemników? Otocz je czerwoną pętlą. Zastanów się, gdzie ty możesz wyrzucić te rzeczy.

2. Co potrzebne jest przyrodzie do życia? Uporządkuj sylaby i zapisz odpowiedzi w liniach.

ba gle

gleba

da wo

woda

to świat

światło

po trze wie

powietrze

1. Co zagraża przyrodzie? Uporządkuj sylaby i odczytaj. Pokoloruj ramkę wokół każdego zdjęcia właściwym kolorem. Dopisz własne przykłady.

li ny spa dy pa od łas ha ki ście ty py



To przykłady! Wymyśl następne.

Moje pomysły to:

środki do prania, plastik, odpady  
z fabryk, dymy, tworzywa sztuczne

2. Wśród wymienionych nawozów i środków ochrony roślin znajdź te, które są dobre dla planety i ludzi. Poszukaj informacji w Internecie. Zamaluj właściwe ramki na zielono.

pestycydy

obornik

kompost

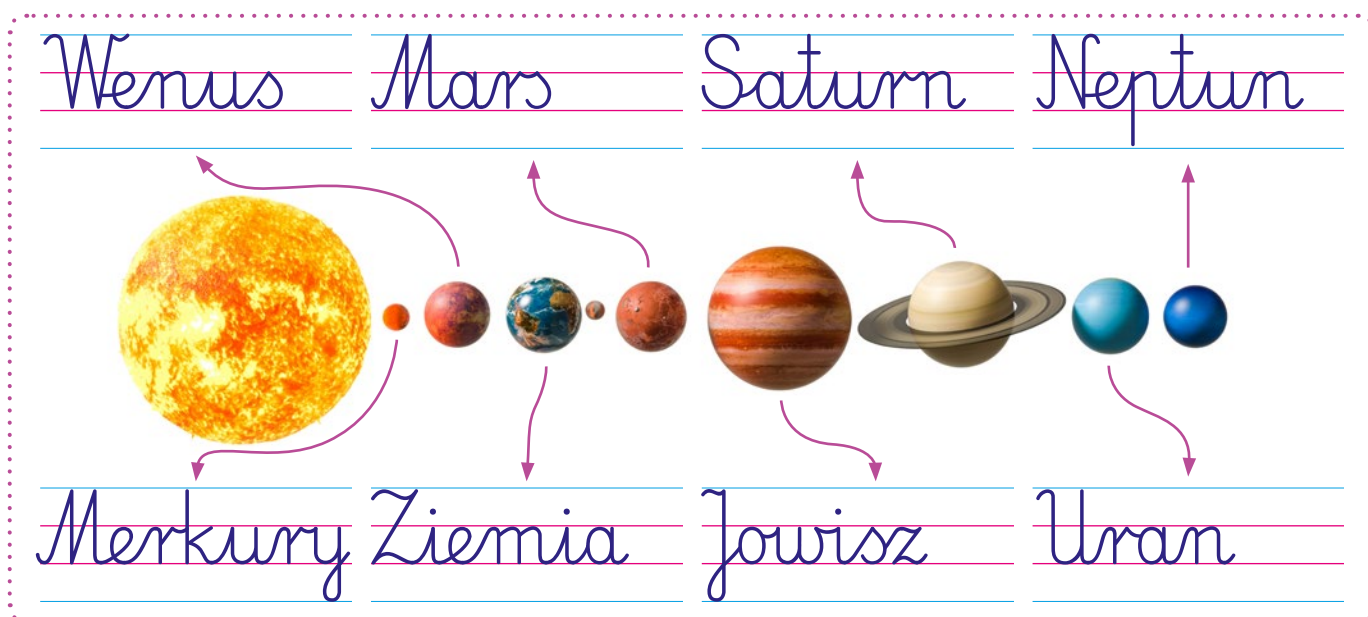
nawóz zielony

gotowe nawozy ekologiczne

nawozy azotowe

nawozy fosforowe

1. Podpisz planety Układu Słonecznego. Uzupełnij tekst nazwami planet. Uwaga, dwa zdania dotyczą Słońca i Księżyc!



Słońce jest gwiazdą. Księżyc odbija światło

słoneczne i krąży wokół Ziemi.

Merkury krąży najbliżej Słońca. Wenus można

rozpoznać na niebie w pogodny dzień. Mars jest pokryty

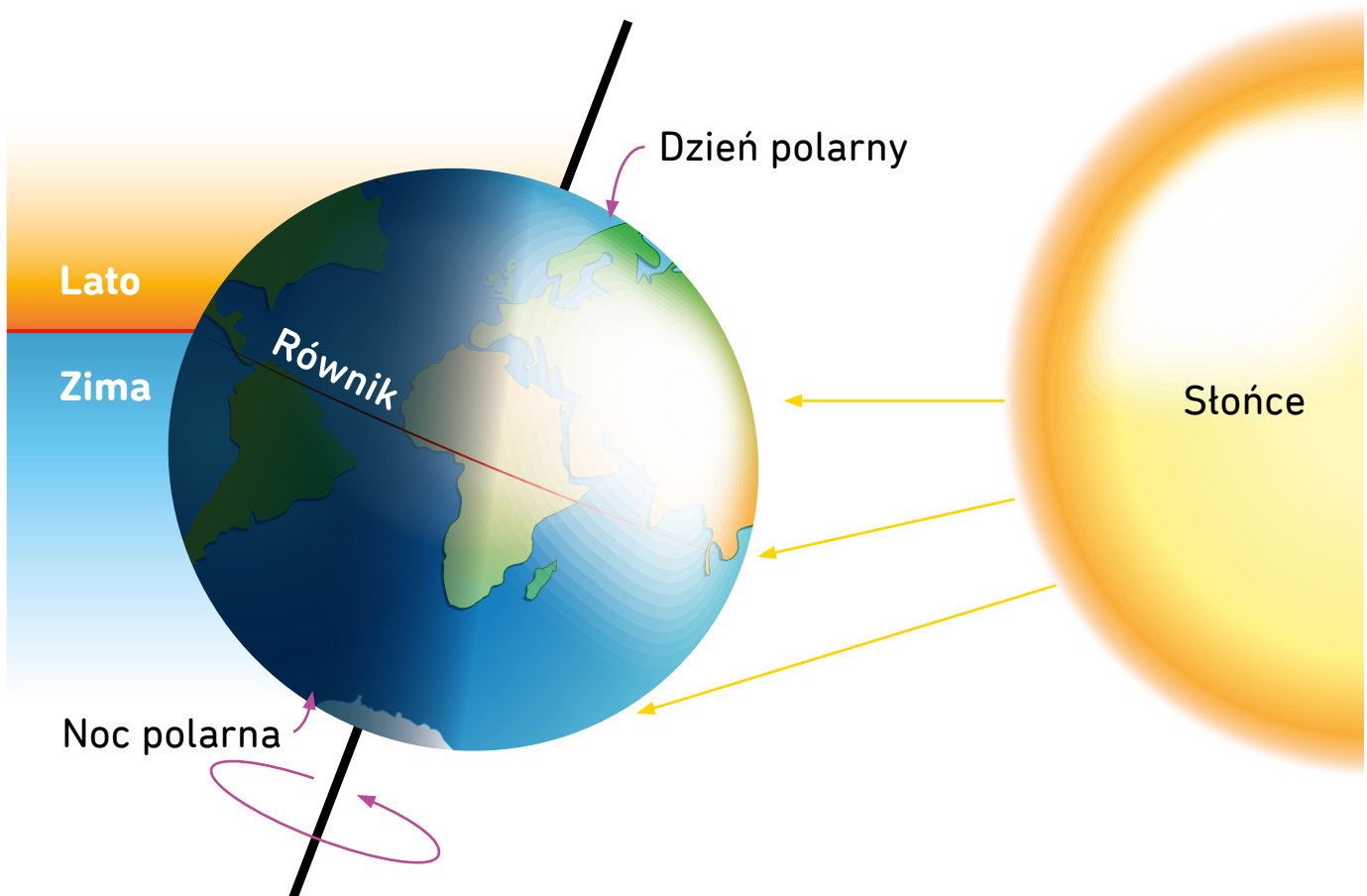
czerwonym pyłem i bardzo zimny. Jowisz jest największą

planetą Układu Słonecznego. Saturn ma pierścienie, to

krążące wokół planety kawałki lodu i skał. Najdalej od Słońca znajdują się

Uran i Neptun.

1. Następowanie pór roku oraz dnia i nocy jest związane z ruchami Ziemi. Spójrz na rysunek i zastanów się, o jaki ruch chodzi. Uzupełnij zdanie wybranymi z ramki wyrazami.



dnia i nocy pór roku obiegowego obrotowego

Następowanie dnia i nocy jest następstwem

ruchu obrotowego Ziemi.

1. Na linii oznaczającej czas wpisz we właściwym okienku numer każdego zdania.

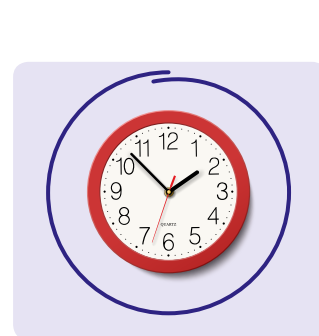


1. Jest Nowy Rok.
2. W zeszłym roku była piękna jesień.
3. Wkrótce będą wakacje.
4. Ludzie jeżdżą różnymi pojazdami.
5. W nowym stuleciu będą nowe wynalazki.
6. Niedawno kupiłem nowy rower.

2. Podpisz zegary. Otocz pętlą te, które masz w domu.

klepsydra

zegar z kukułką



zegarek elektroniczny

zegar ścienny

1. Które z tych przedmiotów są rzeczami pierwszej potrzeby? Otocz pętlą to, z czego zakupem można się wstrzymać, kiedy ma się ograniczony budżet.



2. Połącz zdania tak, aby tworzyły zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. Zapamiętaj je, są bardzo ważne!

Nie ciągnij za kabel,

Nie dotykaj mokrymi rękami

Wyłączaj światło,

Korzystaj z urządzeń elektrycznych

Urządzenia się nagrzewają, chwytaj

kiedy wymieniasz żarówkę.

z dala od wody.

wyciągając wtyczkę.

tylko za uchwyty.

pracujących urządzeń.



1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Jak sądzisz, dlaczego prawidłowe zachowanie przy stole jest tak ważne?

skończą mieszać sprzątać krzesła mlaskać

Pamiętaj, że nie wolno huścić się na krzesła.

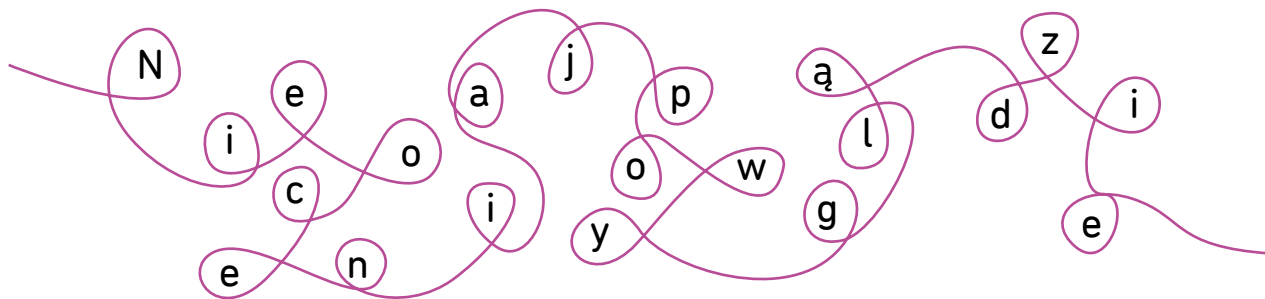
W czasie jedzenia nie powinniśmy mlaskać.

Nieelegancko jest głośno mieszać herbatę.

Nie wstajemy od stołu, dopóki inni nie skończą.

Pomagamy sprzątać po posiłku.

2. Odczytaj zdanie i zapisz je w liniach poniżej.



Nie oceniaj po wyglądzie.

Wytlumacz, dlaczego to bardzo ważne.

Ponieważ liczy się charakter  
i zachowanie, a nie ubranie i wygląd.

1. Do każdej okazji należy dobrać właściwy strój. Dopasuj ubranie do okoliczności, połącz za pomocą strzałek. Uwaga, jeden strój może pasować do kilku okazji.



1. Odgadnij nazwy lekarzy na podstawie opisów. Pomóż sobie wyrazami z ramki.

kardiolog ortopeda alergolog okulista laryngolog  
ortodonta stomatolog internista pediatra

Leczy dorosłych, w razie potrzeby wysyła do specjalisty.

internista

Leczy dzieci, a kiedy to konieczne, kieruje do lekarza specjalisty.

pediatra

Zajmuje się chorobami nosa, uszu i gardła.

laryngolog

Bada wzrok, potrafi dobrać właściwe okulary.

okulista

Może wyleczyć na przykład z próchnicy.

stomatolog

Może sprawić, że poczujesz się lepiej, jeśli masz alergię.

alergolog

Wie, jak wyleczyć choroby serca.

kardiolog

Kiedy skręcisz nogę, udaj się prosto do niego.

ortopeda

Dbą o to, by twój uśmiech był równy i zdrowy.

ortodonta

Znasz nazwy innych lekarzy specjalistów? Wymień jeszcze dwóch i opisz, czym się zajmują.

pulmonolog

Leczy choroby płuc.

dermatolog

Leczy choroby skóry.

1. Przeczytaj poniższe zasady korzystania z komputera. Dlaczego są ważne? Postaraj się dopisać jeszcze dwie reguły na podstawie swojego doświadczenia.

1. Nie spędzam dziennie więcej niż godzinę przed komputerem.
2. Najpierw odrabiam zadanie domowe.
3. Pytam rodziców o zgodę na korzystanie z komputera.

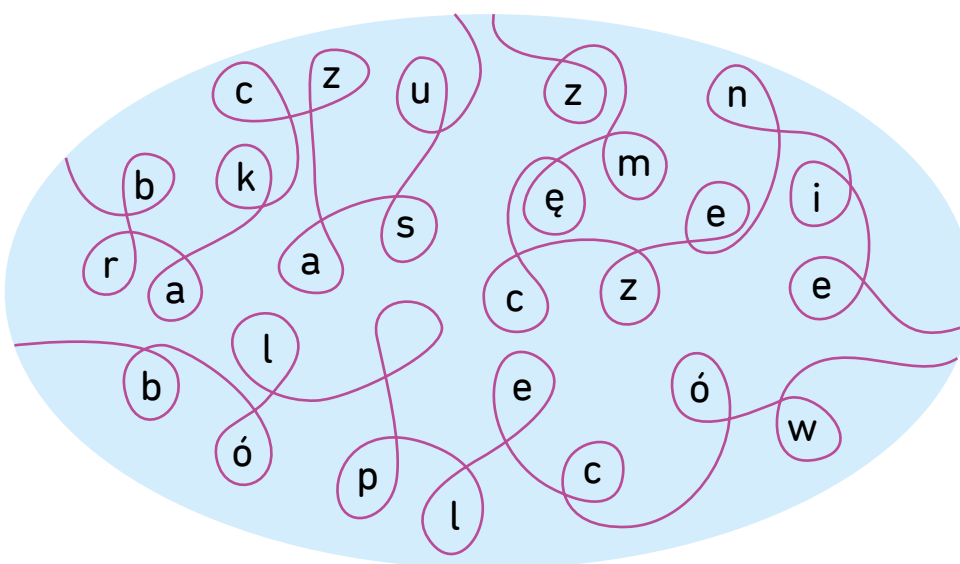


Wymyśl jeszcze inne reguły!

4. Siedzę prosto i odpowiednio  
ustawiam monitor.

5. Nie podaję swoich danych.

2. O jakich negatywnych skutkach zbyt długiego czasu spędzonego przed komputerem myśli Zosia? Odczytaj je i postaraj się wymienić ich więcej. Zapisz.



brak czasu, zmęczenie, ból pleców

1. Podpisz elementy ludzkiego ciała. Użyj wyrazów z ramki.

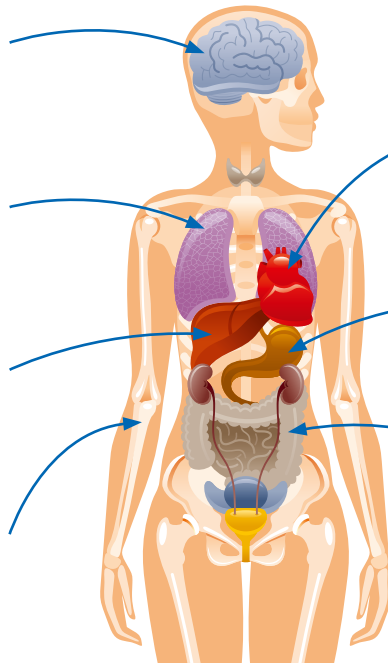
szkielet mózg wątroba płuca serce żołądek jelita

mózg

płuca

wątroba

szkielet



serce

żołądek

jelita

2. Za pomocą jakich zmysłów jesteś w stanie poznawać rzeczy lub zjawiska opisane w ramkach? Pokoloruj ramki na właściwe kolory.

futro kota

głos mamy

słodycz lizaka

kwaśność cytryny

ból

lejący ptak

huk ulicy

woń dymu

smak herbaty

muzyka

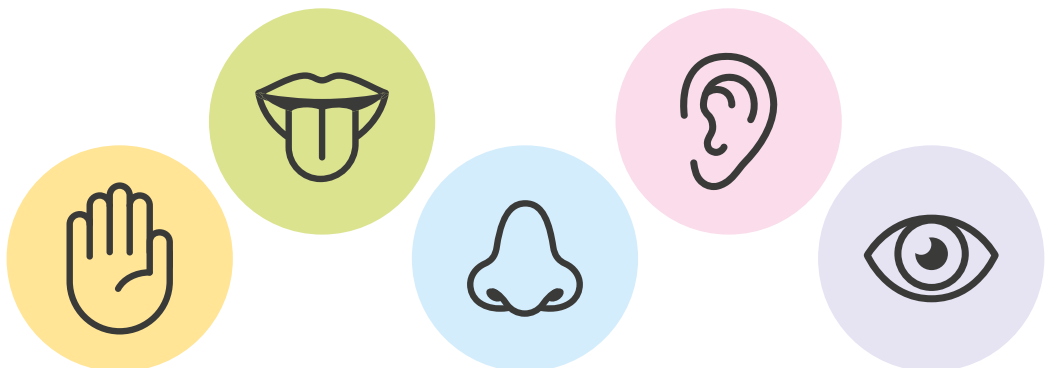
ilustracja w książce

film w telewizji

zapach powietrza po burzy

szorstki papier ścierny

dezodorant taty



1. Wpisz nazwy produktów spożywczych z ramki w odpowiednie miejsca piramidy zdrowego żywienia.

makaron cebula gruszki ser wędlina mleko jogurty  
oliwa chleb ryż ziemniaki jabłka chudy ser



oliwa



Pij odpowiednią  
ilość wody!

wędlina

ser, mleko,  
jogurty, chudy ser

makaron, chleb, ryż

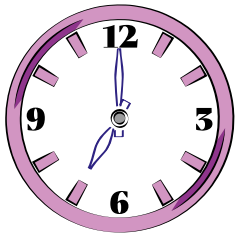
cebula, gruszki,  
ziemniaki, jabłka



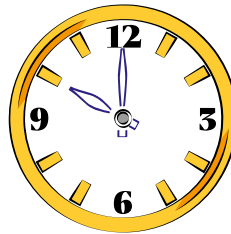
Witaminy są niezbędne dla naszego zdrowia.

1. O jakich godzinach spożywasz te posiłki? Narysuj na tarczach zegarów wskazówki pokazujące te godziny. Napisz, jakie to posiłki.

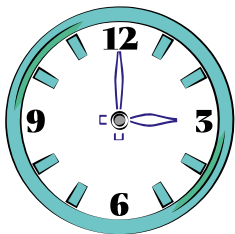
obiad kolacja śniadanie drugie śniadanie



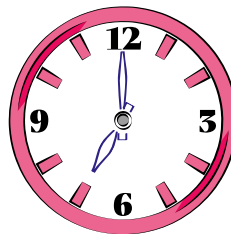
śniadanie



drugie śniadanie



obiad



kolacja

2. Dla zdrowia jest bardzo ważne, jak spożywasz posiłki. Pamiętaj o zasadach prawidłowego odżywiania się. Potłącz fragmenty zdań i pokoloruj każde na inny kolor.

Myj ręce

Gryź dokładnie

Zadbaj o estetykę

Jedz o tych

Nie jedz

Codziennie zjadaj

swoich posiłków.

przed jedzeniem.

przeterminowanych produktów.

pięć posiłków.

samych porach.

spożywane pokarmy.

1. Co pomaga ci dbać o kondycję fizyczną? Zamaluj na żółto te ramki, w których znajdują się sposoby na dobre samopoczucie.

Właściwa dieta.

Częste przebywanie na świeżym powietrzu.

Pozytywne myślenie.

Siedzenie przed komputerem do późna.

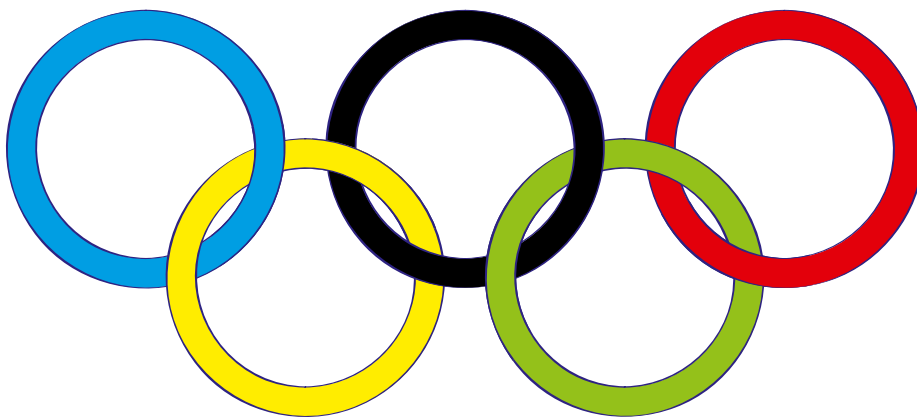
Aktywny tryb życia.

Osiem godzin snu dziennie.

Zamartwianie się na zapas.

Jedzenie słodyczy na śniadanie.

2. Jaki symbol widnieje na fladze igrzysk olimpijskich? Narysuj go, pamiętając o właściwych kolorach. Następnie zapisz, co symbolizują barwy.



niebieski - Europa

czarny - Afryka

czerwony - Ameryka

żółty - Azja

zielony - Australia

1. Jak powstaje dom? Uporządkuj etapy jego budowania, wpisz właściwe cyfry w okienka.

6

Prace montażowe i wykończeniowe.

4

Wylanie fundamentów, postawienie ścian i położenie dachu.

3

Uzyskanie zgody na budowę.

7

Wyposażenie i umeblowanie.

2

Stworzenie projektu.

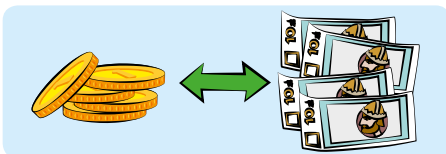
1

Wybór działki.

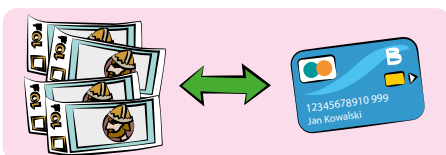
5

Wykonanie instalacji, np. elektrycznej i gazowej.

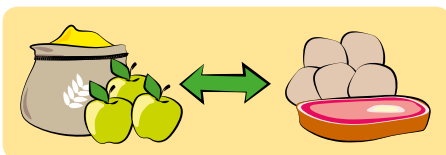
2. Pieniądze nie zawsze wyglądały tak, jak dziś. Podpisz obrazki właściwymi nazwami i wpisz numery od 1 do 4 we właściwej, historycznej kolejności.



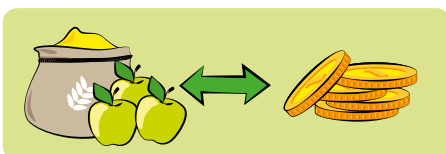
3 banknoty



4 karty płatnicze



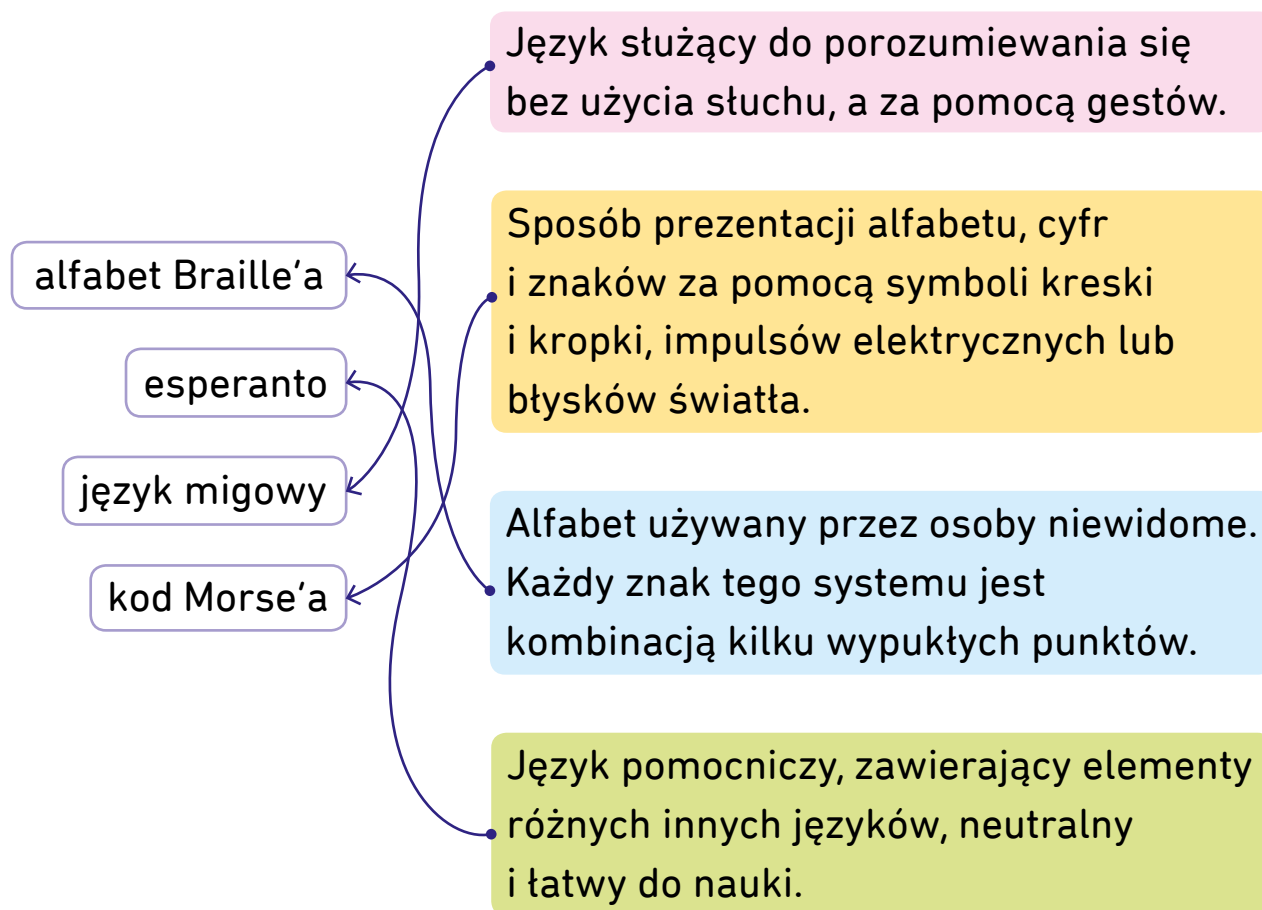
1 wymiana towarowa



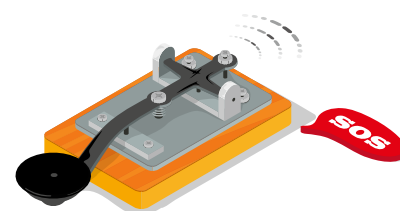
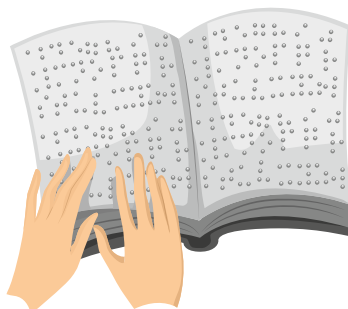
2 monety

karty płatnicze wymiana towarowa monety banknoty

1. Na co dzień porozumiewamy się za pomocą naszego języka. Jest jednak mnóstwo innych sposobów komunikacji. Połącz definicję z nazwą.



Rozpoznajesz sposób komunikacji na podstawie ilustracji? Podpisz.

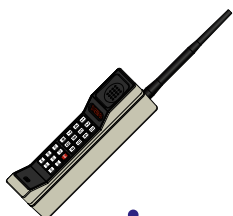


język  
migowy

alfabet  
Braille'a

kod  
Morse'a

1. Kto stoi za wynalezieniem tych przedmiotów? Połącz przedmiot z wynalazcą. Poszukaj informacji w encyklopedii lub w Internecie. W wyznaczonych miejscach narysuj, jak te przedmioty wyglądają dziś.

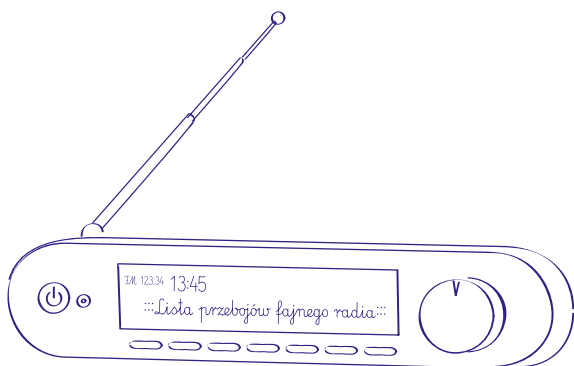
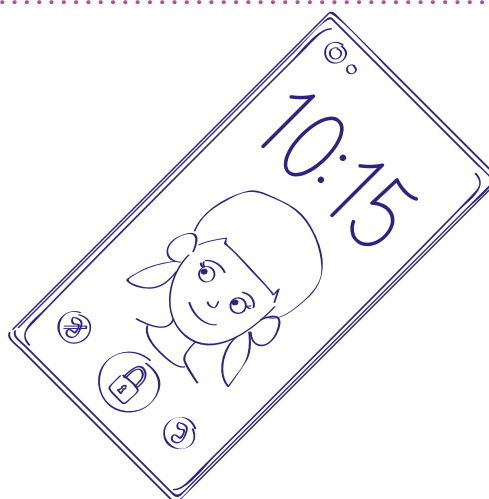
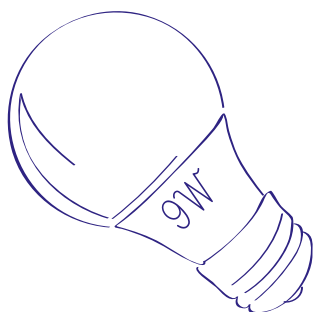


Nikola Tesla

Joseph Wilson Swan

John Logie Baird

Martin Cooper



1. Jakie znasz gatunki filmowe? Uzupełnij definicje nazwami z ramki. Jakie inne gatunki filmowe jesteś w stanie wymienić?

fabularny   dokumentalny   animowany   historyczny  
przyrodniczy   komediowy

Film *fabularny*

opowiada o wymyślonych wydarzeniach, chociaż może być oparty na faktach.

Film *komediowy*

ma szczęśliwe zakończenie, przedstawione w nim wydarzenia są zabawne.

Film *przyrodniczy*

ukazuje funkcjonowanie świata natury.

Film *historyczny*

przedstawia wydarzenia z przeszłości.

Film *animowany*

powstaje dzięki zdjęciom, które wyświetlane klatka po klatce, dają wrażenie ruchu.

Film *dokumentalny*

opiera się na historiach, które kiedyś rzeczywiście miały miejsce.

2. Na planie filmowym pracuje bardzo wielu ludzi, jednak nie wszyscy są później widoczni na ekranie. Pokoloruj na zielono nazwy tych pracowników, których możemy zobaczyć w filmach i serialach.

kaskader

scenograf

operator kamery

reżyser

scenarzysta

aktor

kostiumolog

operator dźwięku

statysta

klapser

charakteryzator

1. Jakie zalety ma książka drukowana, a jakie książka elektroniczna? Uzupełnij tabelę, dopisując po dwie zalety.

Zalety książek papierowych

To przykłady! spróbuj wymyślić własne.

łatwość kartkowania, duży wybór,

piękne ilustracje, wygoda czytania,  
ładny wygląd na półce

Zalety e-booków

oszczędność miejsca, możliwość wyszukiwania słów,

łatwość zabrania w podróż, szeroki  
dostęp

2. Dostęp do książek można mieć w różnych miejscach. Dopasuj nazwy do opisów.

księgarnia

czytelnia

biblioteka

Tutaj możesz poczytać książkę na miejscu, w specjalnej sali. Są tu książki rzadkie, stare i cenne, których nie wolno wnosić, żeby ich nie zniszczyć.

Tutaj możesz kupić książkę. Znajdziesz tu różne nowości wydawnicze i promocje.

Tutaj możesz wypożyczyć książkę, zabrać ją do domu i przeczytać, a potem oddać. Są tu nowości, ale też książki wydane dawniej.

1. Pokoloruj takimi samymi kolorami prostokąty zawierające jedno zdanie. Zapamiętaj ważne zasady traktowania książek.

Nie tam

Jeśli pożyczyłeś,

grzbietu.

rogów.

Nie jedz

Nie zaginaj

oddaj.

w trakcie czytania.

po książce.

kartek.

Nie rysuj

Nie wrywaj



2. Jakie korzyści płyną z czytania książek? Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w poprawnej formie.

wyobraźnia poglądy słownictwo koncentracja wiedza

Dzięki książkom możesz wzbogacić swoje słownictwo.

Dzięki skomplikowanym historiom rozwinięsz wyobraźnię.

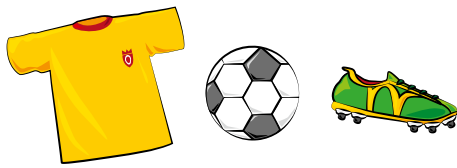
Czytanie sprzyja zdobywaniu wiedzy i budowaniu

własnych poglądów na wiele spraw. Dzięki książkom

możesz poprawić swoją pamięć i koncentrację.



1. Spójrz na przedmioty, które wiążą się z zainteresowaniami dzieci. Opowiedz, czym się interesują. Kim mogą chcieć zostać, gdy dorosną? Zgadnij i zapisz.



piłkarz



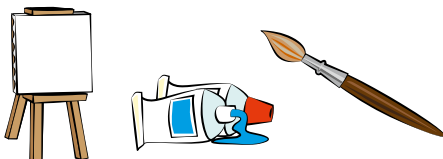
ornitolog



weterynarz



pisarz



malarz

2. Jaki jest twój zawód marzeń? Uzupełnij zdanie i narysuj siebie z przyszłości.

W przyszłości chcę zostać

astronautą, ponieważ

chciałbym zwiedzać

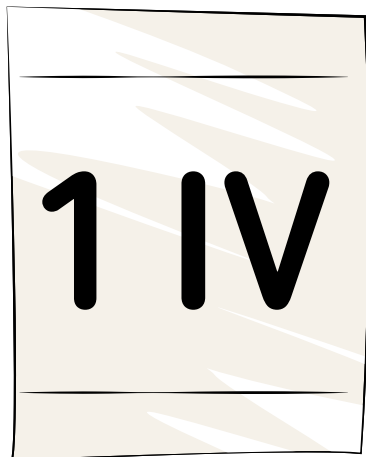
kosmos i odkrywać

nowe planety.



To przykład!  
Opisz siebie.

1. Jaki dzień zaznaczono w kalendarzu? Wykreśl powtarzające się litery i odczytaj nazwę. Przepisz ją w liniach.



~~PEEERWWWIIRRRMTTAPP~~  
~~YYYAUUUPTTTRNNIIUULLSSSICCSBBB~~

Prima Aprilis

Napisz, co zwyczajowo robimy tego dnia.

Robimy sobie psikusy.

2. Kim jest optymista, a kim pesymista? Połącz nazwy z definicjami i uzupełnij zdanie.

optymista      pesymista

Ktoś mający skłonności do przewidywania złych wydarzeń, negatywnie oceniający świat i ludzi.

Ktoś dostrzegający plusy każdej sytuacji, myślący pozytywnie i uważający, że ludzie są dobrzy.

Warto być optymistą, ponieważ

optymiści mają dobry humor, są weseli i łatwo rozwiązują różne problemy.

1. Utóż zdania z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je starannie. Dopisz datę na kartce z kalendarza.

Świętych. Wszystkich obchodzimy  
święto 1 listopada

1 listopada  
obchodzimy święto  
Wszystkich Świętych.

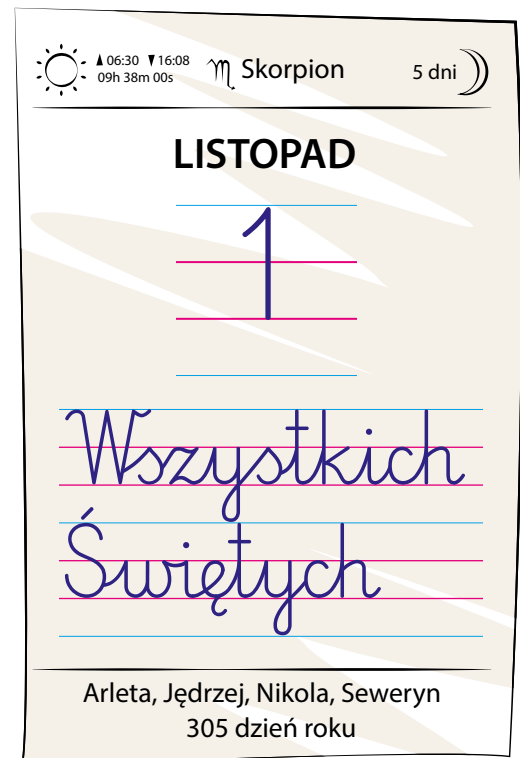
groby naszych Odwiedzamy bliskich.

Odwiedzamy groby naszych bliskich.

2. Wykreśl powtarzające się wyrazy, a dowiesz się, jakie święto obchodzimy 2 listopada.

Z ~~święto~~ A ~~święto~~ D ~~święto~~  
U ~~święto~~ S ~~święto~~ Z ~~święto~~ K  
święto I

Zaduszki



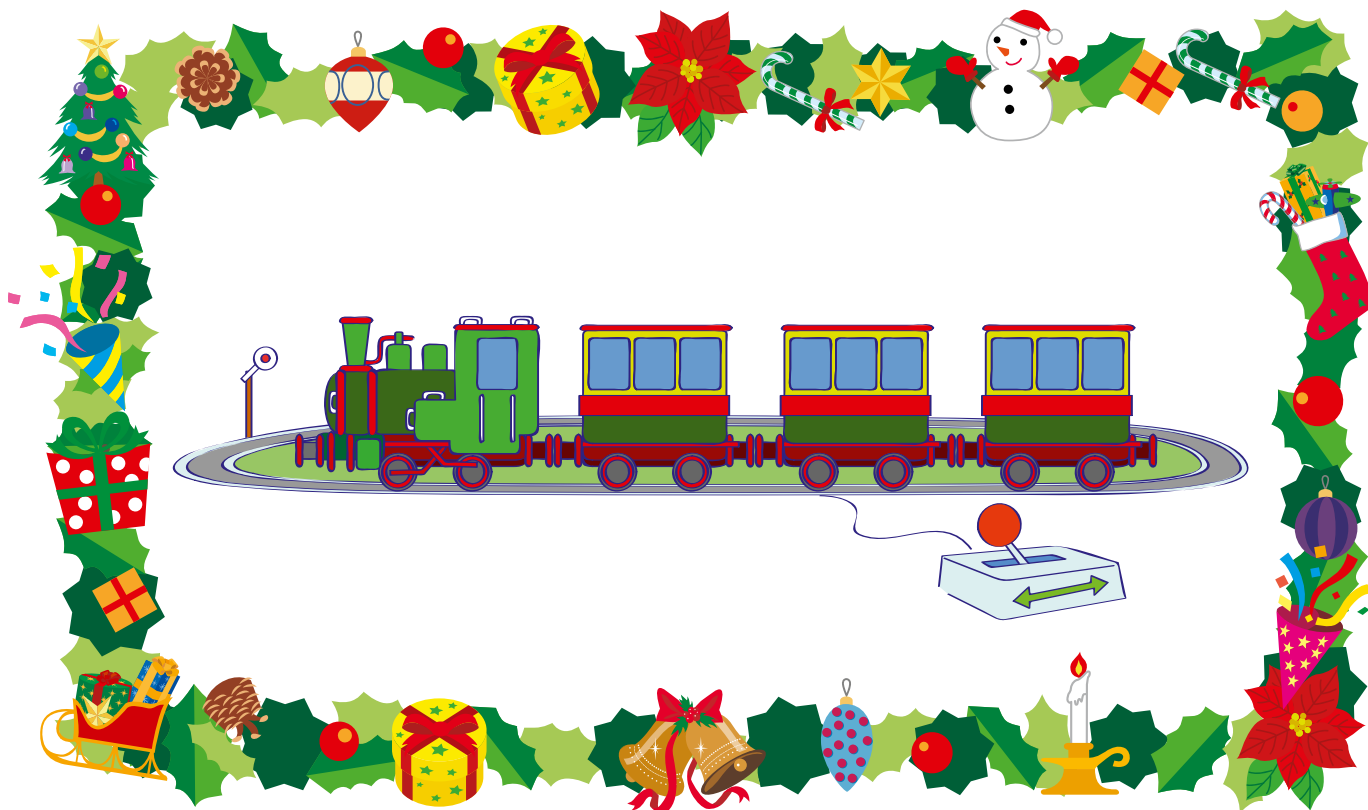
Uzupełnij jak chcesz!

## 1. Uzupełnij zdania.

W Mikołajki wręczamy sobie prezenty.

W tym roku od Mikołaja chcę dostać  
klocki, ciekawe książki i nową grę  
komputerową.

Dziś obdaruję Jasia i Monikę.

2. Co sprawia ci większą radość, dawanie czy otrzymywanie prezentów?  
Narysuj, jaki wymarzony prezent chciałbyś dać swojemu najlepszemu  
przyjacielowi.

1. Czego można życzyć sobie nawzajem w Nowy Rok? Uzupełnij.

Szczęśliwego

Pomyślnego

Spokojnego

Nowego Roku!

W nadchodzącym roku...

zdrowia

szczęścia

pomyślności

2. Każdego roku robimy postanowienia. Przeczytaj, co planuje Ala. Jeśli macie wspólne postanowienie, podkreśl je czerwoną kredką. Obok zapisz swoje własne noworoczne postanowienia.

1. Będę jeść stodycze tylko raz w tygodniu.

2. Każdego dnia będę czytać przynajmniej dziesięć stron książki.

3. Nie będę kłócić się z rodzeństwem.

To przykład! Wpisz własne postanowienia.

1. Będę pomagać siostrze w nauce.

2. Będę częściej sprzątać pokój.

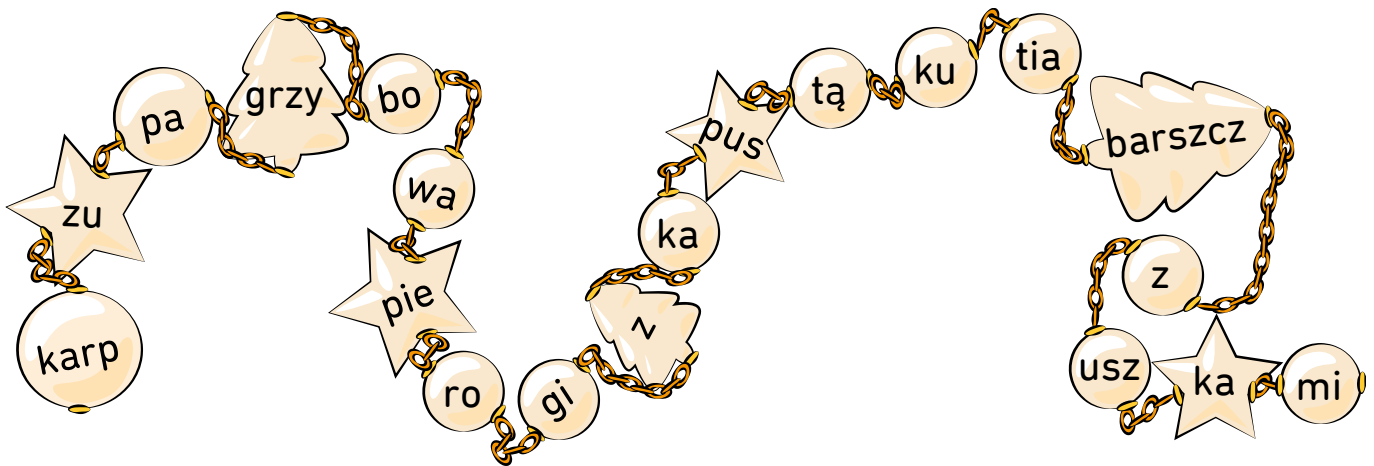
1. Połącz czasowniki z rzeczownikami, a dowiesz się, jakie mamy zwyczaje wigilijne. Przepisz je.

śpiewamy wieszamy ubieramy idziemy dzielimy się

jemiołę kolędy opłatkiem choinkę na pasterkę

śpiewamy kolędy, wieszamy jemiołę,  
ubieramy choinkę, idziemy na  
pasterkę, dzielimy się opłatkiem.

2. W łańcuchu ukryły się nazwy znanych ci potraw wigilijnych. Napisz je starannie. Jakie jeszcze świąteczne potrawy przychodzą ci do głowy? Zanotuj ich nazwy.



karp, zupa grzybowa, pierogi  
z kapustą, kutia, barszcz z uszkami  
pierniczki, bigos, śledzie, kompot,  
kluski z makiem, kapusta, makowiec

1. Wpisz wyrazy do krzyżówki i uzupełnij zdanie, wpisując odczytane hasło. Pamiętaj o wielkiej literze. Pokoloruj pisanki.

	s	E	R	W	E	T	K	A	
			P	I	s	A	N	K	A
B	A	Z	I	e					
		P	A	L	M	a			
J	A	J	K	o					
		m	A	Z	U	R	E	K	
		D	Y	N	G	U	s		
		k	O	S	Z	Y	K		
K	U	r	C	Z	Ą	T	K	O	

koszyk, mazurek, dyngus, pisanka, palma, bazie, kurczątka, jajko, serwetka

Na Wielkanoc życzymy wszystkiego dobrego, zdrowia, szczęścia i dyngusa mokrego.

2. Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka? Wykreśl to, co nie powinno się w nim znaleźć.

kolorowe jajka

~~ziemniak~~~~lizak~~~~kawałek tortu~~

babka wielkanocna

~~butelka z sokiem~~~~gruszka~~

baranek

kawałek kiełbasy

sól

1. Napisz, jakie zwyczaje są związane z Wielkanocą. Skorzystaj z wyrazów zapisanych na koszyczku. Pokoloruj rysunek.

• Niedziela Palmowa.

• Malowanie jajek.

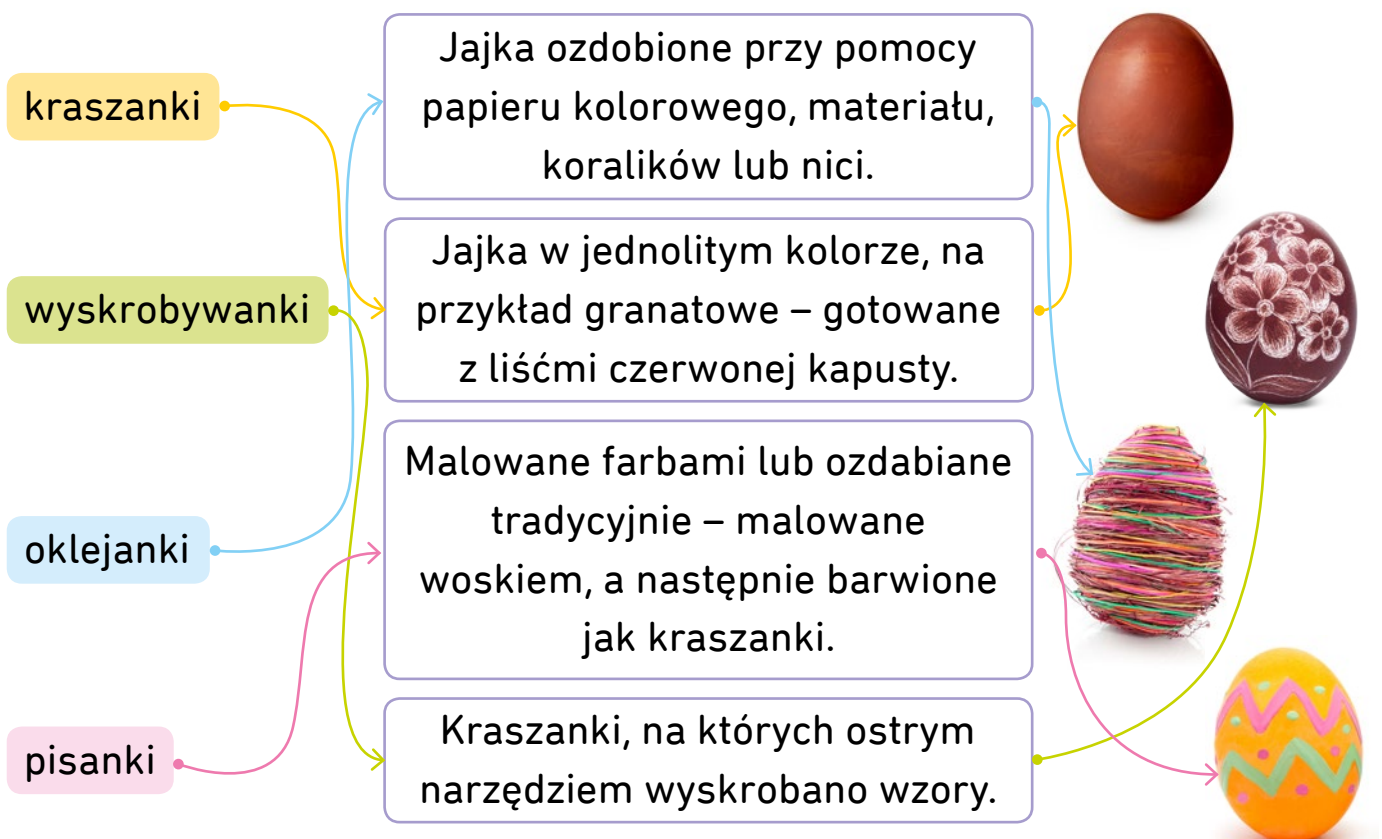
• Święcenie pokarmów.

• Śmigus -dyngus.

• Podarunki od zajaczka.



2. Jak powstają te kolorowe jajka? Potłącz nazwę z opisem zdobienia oraz z efektem końcowym.



1. Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie daty.

Dzień Babci obchodzimy 21 stycznia,

a Dzień Dziadka 22 stycznia.

2. Napisz, jakie imiona mają twoje babcie i dziadkowie oraz jacy są.  
Wybierz i napisz przymiotniki, które ich określają.

To przykłady! Opisz  
swoich dziadków!

Moja babcia ma na imię:

Monika

Mój dziadek ma na imię:

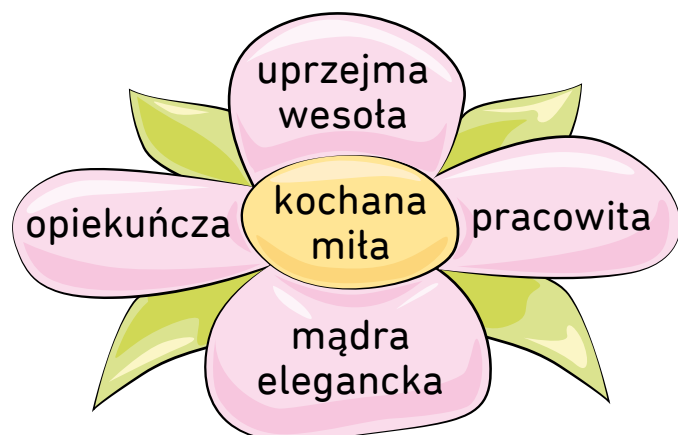
Mariusz

Jest:

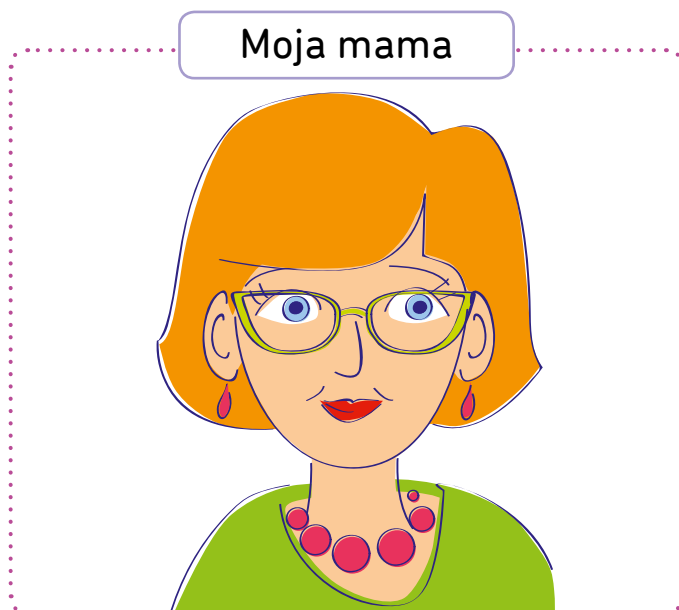
wesoła,  
opiekuńcza,  
pracowita

Jest:

zaradny,  
oczytany,  
zabawny



1. Jak wygląda twoja mama? Narysuj jej portret.



Uzupełnij zdanie, korzystając z wyrazów na kwiatku konwalii.

Moja mama jest pogodna,  
wrozumiała, cierpliwa, radosna.

2. Napisz życzenia dla mamy. Wykorzystaj podane wyrazy. Podpisz się imieniem.

dużo radości    samych słonecznych dni  
szczęścia i zdrowia    uśmiechu i spełnienia marzeń

Najukochańsza Mamo!  
W dniu Twojego święta życzę Ci dużo  
radości, szczęścia i zdrowia.

To przykład! Napisz  
swoje życzenia.

Kamila

1. Utóź życzenia dla taty i narysuj laurkę, jaką twój tata chciałby otrzymać.

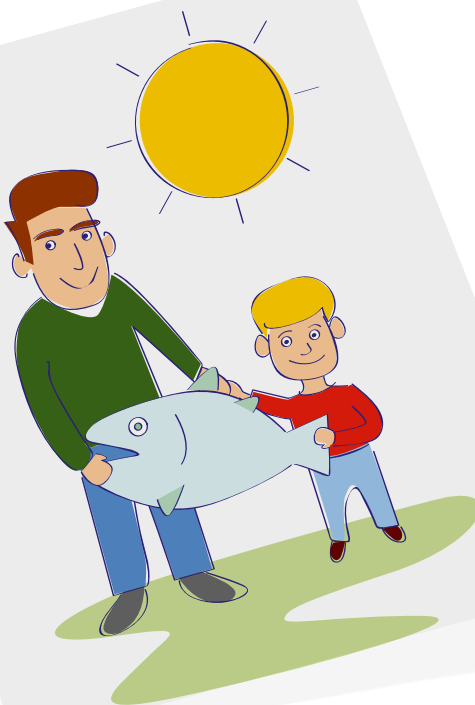
Drogi Tatusiu!

Z okazji Dnia Ojca życzę Ci spełnienia  
marzeń, dużo uśmiechu i samych  
wesołych dni.

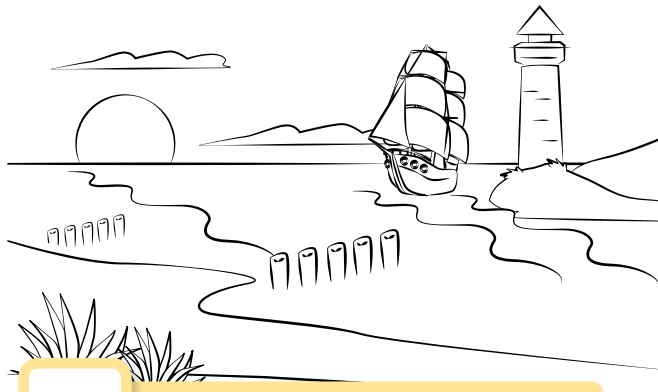
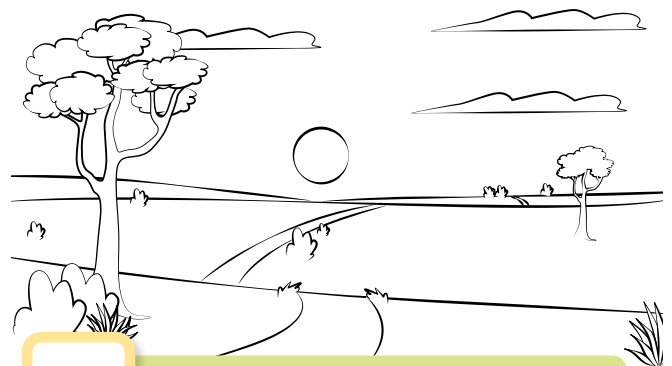
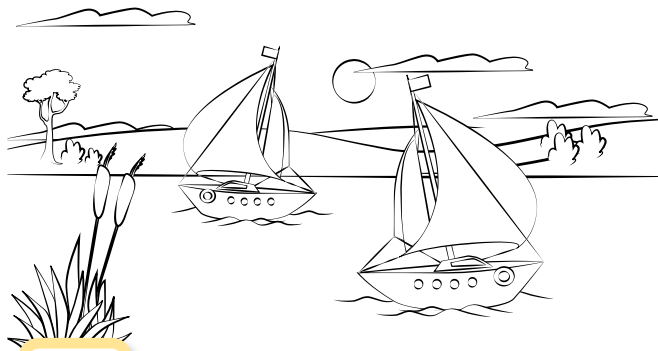
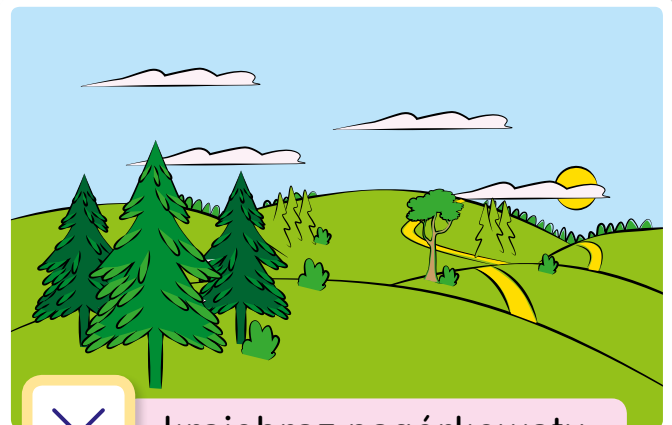
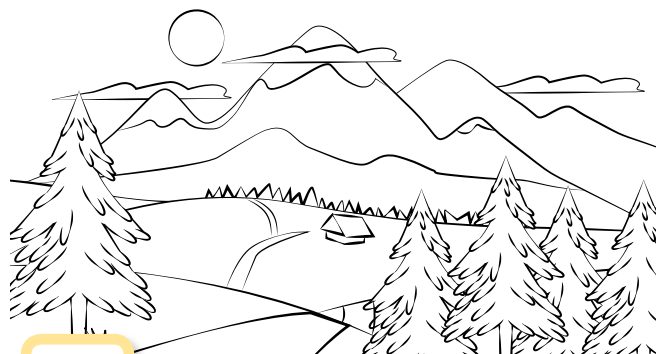
Twój syn Patryk.

To przykład! Napisz  
życzenia dla swojego taty.

Ja z tatą  
na zawodach  
wędkarskich.



1. Jaki jest krajobraz wokół twojej miejscowości? Zaznacz i pokoloruj właściwy rysunek.


 krajobraz nadmorski

 krajobraz równinny

 krajobraz pojezierza

 krajobraz pagórkowaty

 krajobraz górski

To przykład!  
Pokoloruj  
krajobraz  
z twojej  
okolicy.

Wokół mojej miejscowości jest krajobraz

pagórkowaty.

11 listopada obchodzimy  
Narodowe Święto Niepodległości.

1. Pokoloruj godło Polski. Odczytaj nazwę państwa.



**RZECZPOSPOLITA POLSKA**

## 1. Uzupełnij opis godła Polski.

rozpostarte skrzydła złote biały orzeł korona prawo

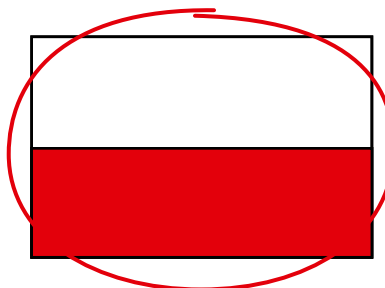
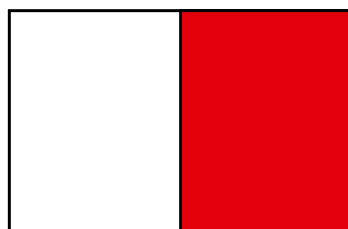
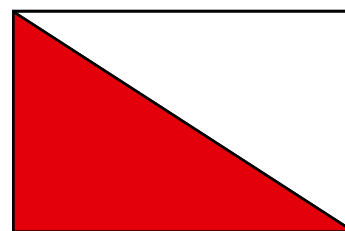
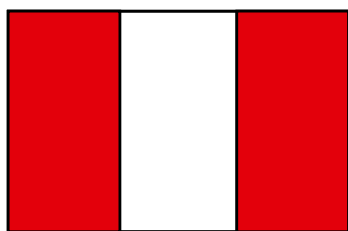
Godłem polski jest biały orzeł w czerwonym polu. Głowę

zwraca w prawo i ma rozpostarte skrzydła.

Na jego głowie lśni korona. Jego dziób i szpony są złote.

Kiedy patrzysz na godło, widzisz orła patrzącego w twoją lewą stronę, ale jest to jednocześnie jego prawa strona.

## 2. Przyjrzyj się rysunkom. Weź czerwoną kredkę i zamaluj dokładnie szare części prostokątów. Który z nich utworzył flagę Polski? Otocz go czerwoną pętlą. Uzupełnij zdanie.



Kolory polskiej flagi to biały i czerwony.

1. Jak dobrze pamiętasz słowa hymnu? Spójrz na rozsypankę wyrazową i utóż z niej refren „Mazurka Dąbrowskiego”. Przepisz go starannie.

marsz z twoim Polski. Złączym ziemi narodem Marsz,  
włoskiej przewodem do Za Z Dąbrowski, się

Marsz, marsz Dąbrowski  
z ziemi włoskiej do Polski,  
za twoim przewodem  
złączym się z narodem.

2. Odpowiedz na pytania.

Jak nazywa się najstojniejsza ulica w Zakopanem?

Krupówki

Jak nazywa się zakopiańska skocznia narciarska?

Wielka Krokiew

Co jest charakterystyczne dla góralskich chat?

strome dachy z drewnianą dachówką

Na jaki szczyt Tatr można dostać się kolejką? Jaka jest góralska muzyka?

Kasprowy Wierch

żywa i wesola



1. Wyszukaj na mapie Polski i napisz 5 nazw rzek, jezior oraz pełną nazwę morza.



Nazwy rzek

Odra, Dunajec, Wisła, Warta,  
Bug

Nazwy jezior

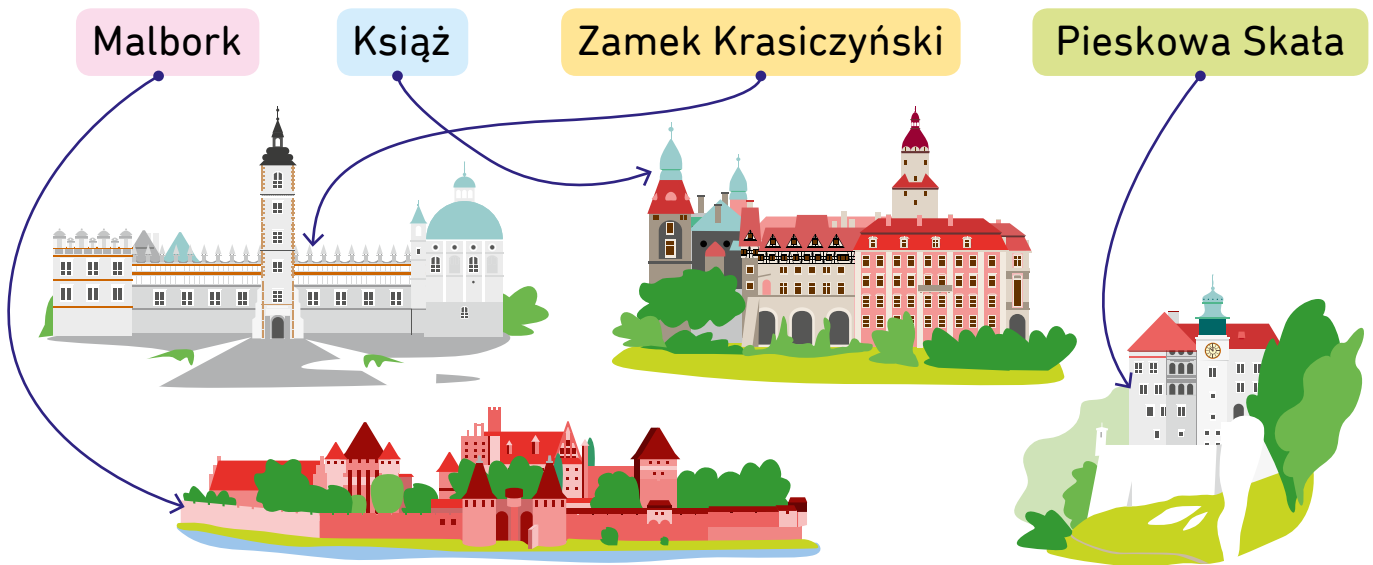
Drawsko, Mamry, Śniardwy,  
Hańcza, Dąbie

Nazwa morza

Morze Bałtyckie

W Polsce najdłuższymi rzekami są Wisła i Odra.

1. Przeczytaj nazwy polskich zamków. Wiesz, jak wyglądają? Wyszukaj w Internecie ich zdjęcia i połącz nazwy z rysunkami.



2. Co można zwiedzić w Krakowie? Ułóż litery i zapisz nazwy w liniach.



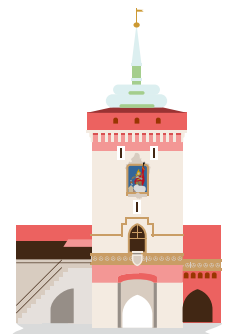
KISEUNNIEC

Sukiennice



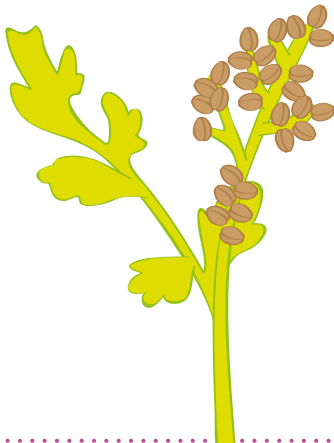
ARBANKA

Barbakan

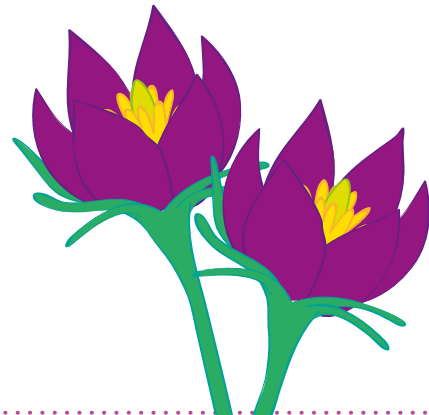
MEZAK KSKIRÓLEW  
AN WWAEULZamek Królewski  
na WaweluBAMRA  
FKLIAŃORSABrama  
Floriańska

1. Przeczytaj skomplikowane nazwy roślin. Wszystkie można odnaleźć w Puszczy Białowieskiej. Sprawdź w Internecie, jak wyglądają te rośliny, narysuj je i pokoloruj.

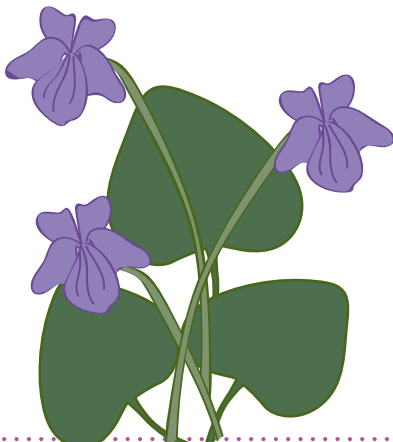
podejrzon marunowy



sasanka otwarta



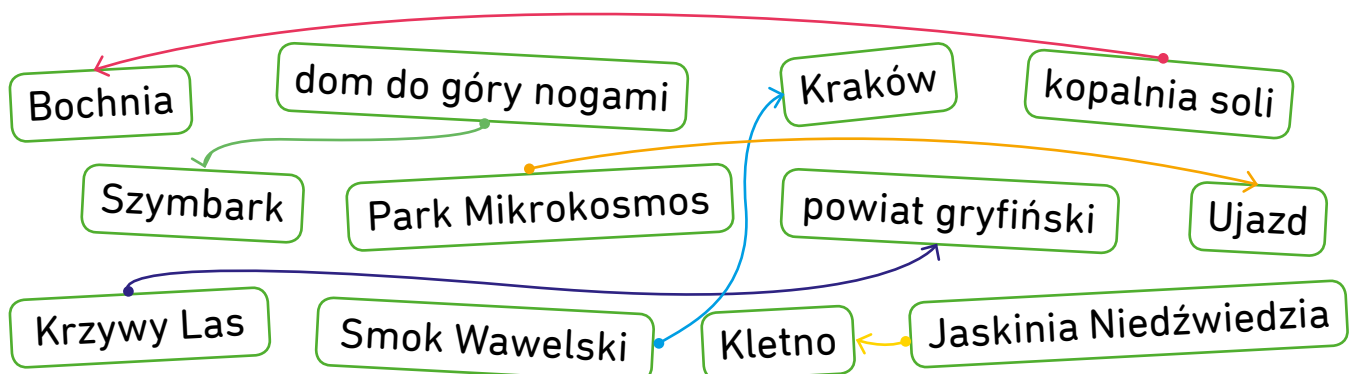
fiótek torfowy



niebielistka trwała



2. Połącz nazwy atrakcji turystycznych z miejscami, w których się znajdują.



1. Przyjrzyj się roślinom na fotografiach. Wszystkie z nich są objęte ochroną. Oznacza to, że wolno je jedynie oglądać, nigdy zrywać. Odczytaj nazwy roślin na okręgach i zapisz je w liniach.



cis pospolity

mikołajek nadmorski



goryczka wąskolistna

grzybień biały



kosaciec syberyjski

dziewięcisz bezłodygowy

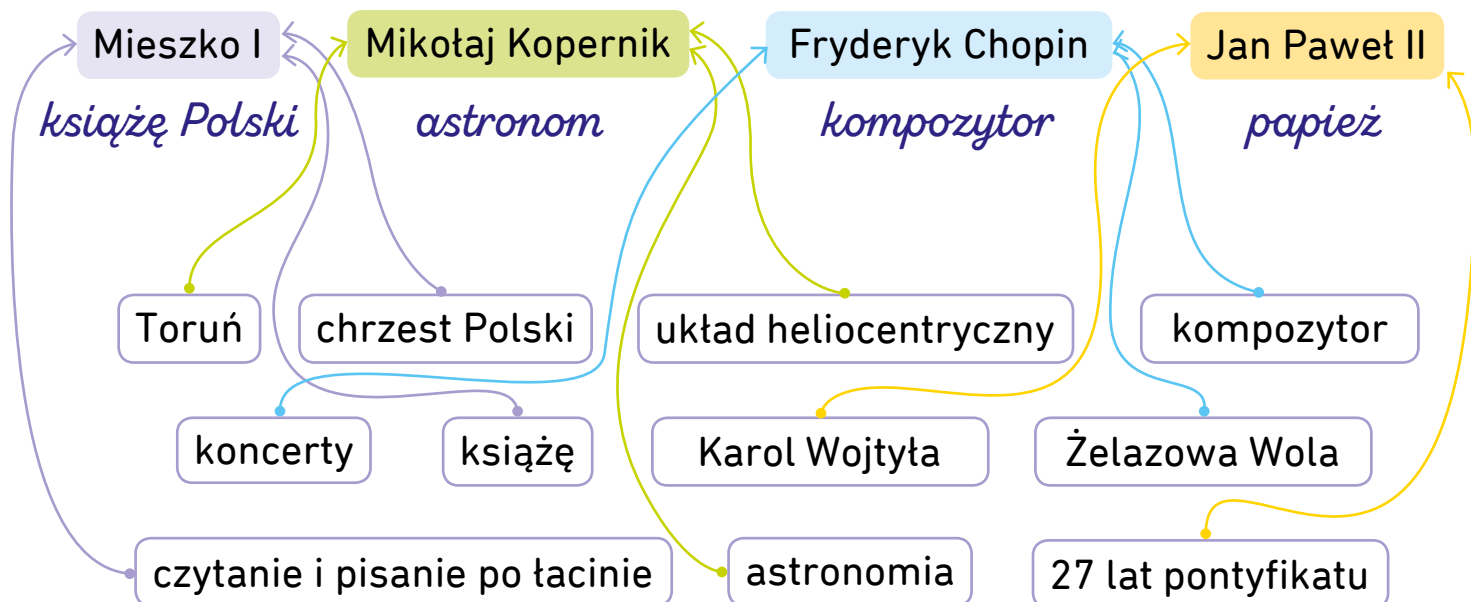


szarotka alpejska

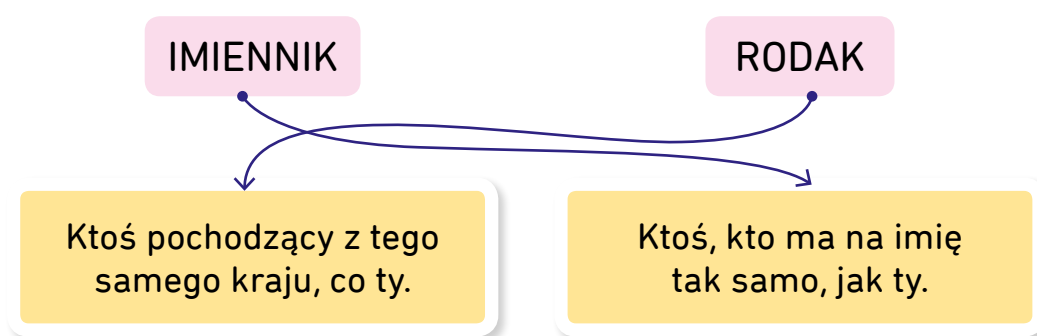
dyptam jesionolistny



1. Co kojarzy ci się z tymi popularnymi nazwiskami? Połącz skojarzenie ze znanym człowiekiem. Na podstawie informacji powiedz, kim byli ci ludzie.



2. Czym różni się imiennik od rodaka? Połącz nazwę z definicją. Uzupełnij zdania.



Moim imiennikiem jest Marcin Gortat

To przykłady!  
Wymyśl własne.

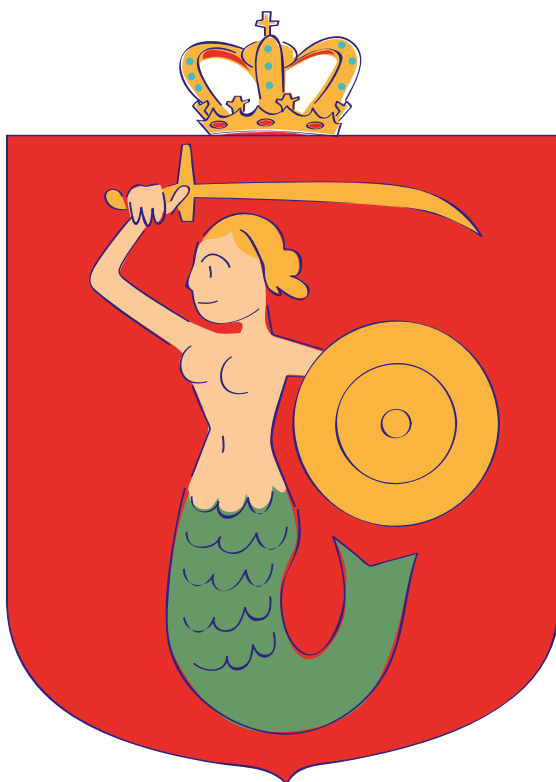
Moim rodakiem jest Lech Wałęsa

1. Uporządkuj plan wydarzeń legendy o Warsie i Sawie. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności.

- 5 Groźby błyskawic, fal i wichrów.
- 4 Spotkanie z syreną.
- 2 Zarzucenie sieci nad Wisłą przez Warsę.
- 3 Usłyszenie głosu syreny.
- 6 Szczęśliwe zakończenie – powstanie Warszawy.
- 1 Wyptynięcie na rzekę.

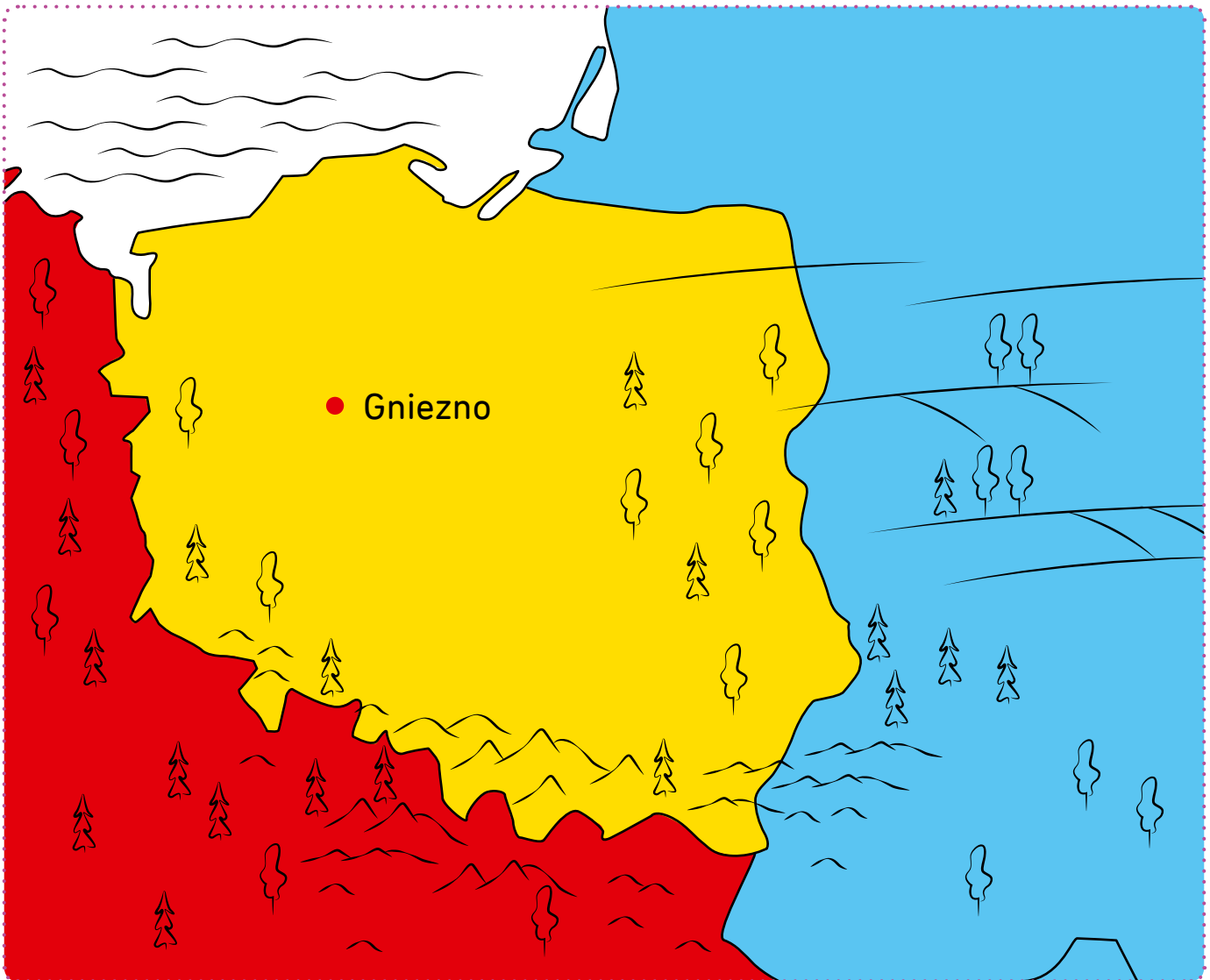


2. Co widnieje w herbie naszej stolicy? Narysuj herb w ramce. Potrafisz opowiedzieć, skąd się wziął?



*Syrena mieszkała w Wiśle. Rybak Wars zakochał się w niej, a ona w nim. Dlatego przybrała postać dziewczyny, nadała sobie imię Sawa i zamieszkała z ukochanym. Po pewnym czasie w tym miejscu powstała wieś o nazwie Warszawa, która potem stała się wielkim miastem.*

1. Przypomnij sobie legendę o Lechu, Czechu i Rusie. Spójrz na mapę. Powiedz, gdzie osiedlili się bracia. Obszar, na którym zamieszkał Lech, pokoloruj na żółto, miejsce, gdzie osiedlił się Czech – na czerwono, a tereny Rusa – na niebiesko.



Państwo, które wywodzi się z rodu Lecha, to Polska.

Czech dał początek państwu o nazwie Czechy.

Rus zapoczątkował istnienie Rosji.

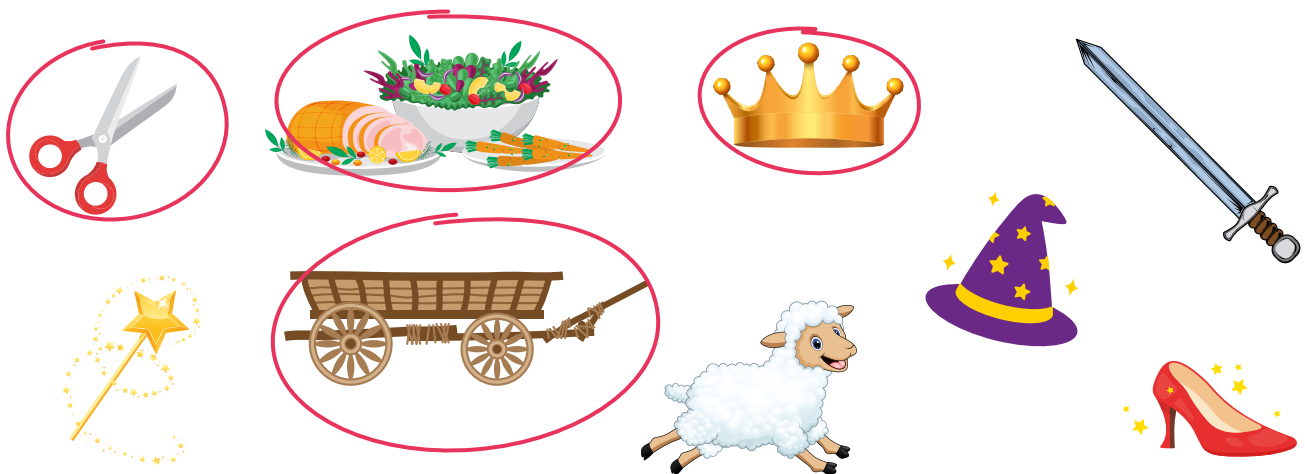
1. Pokoloruj ramkę z pierwszą stolicą Polski na pomarańczowo, a ramkę ze współczesną stolicą na zielono. Wiesz, jakie inne miasto też było kiedyś stolicą naszego kraju? Wpisz jego nazwę do trzeciej ramki.

Gniezno

Warszawa

Kraków

2. Które elementy pochodzą z legendy o Piaście Kotodziejcu? Zakreśl je czerwoną pętlą.



3. Odpowiedz na pytania związane z legendą o Piaście Kotodziejcu. Postaw znak (X) przy prawidłowych odpowiedziach.

### Jaki był Piast Kotodziej?

- gościnnie  
 nieuprzejmie

### Co świętował Piast i jego goście?

- postrzyżyny  
 oczepiny

### Pod czyją opieką przechodził chtopiec w momencie postrzyżyn?

- matki  
 ojca

### Kto przybył niezapowiedziany do domu Piasta?

- dostojnicy  
 nieznanymi wędrowcami

1. Uporządkuj plan wydarzeń legendy o smoku wawelskim i przepis go we właściwej kolejności.

- 2 Daremne wysiłki rycerzy.
- 1 Pojawienie się smoka w grodzie Kraka.
- 5 Pokonanie smoka i nagroda.
- 4 Sztuczka szewczyka.
- 3 Karmienie bestii zwierzętami hodowanymi.



1. Pojawienie się smoka w grodzie Kraka.

2. Daremne wysiłki rycerzy.

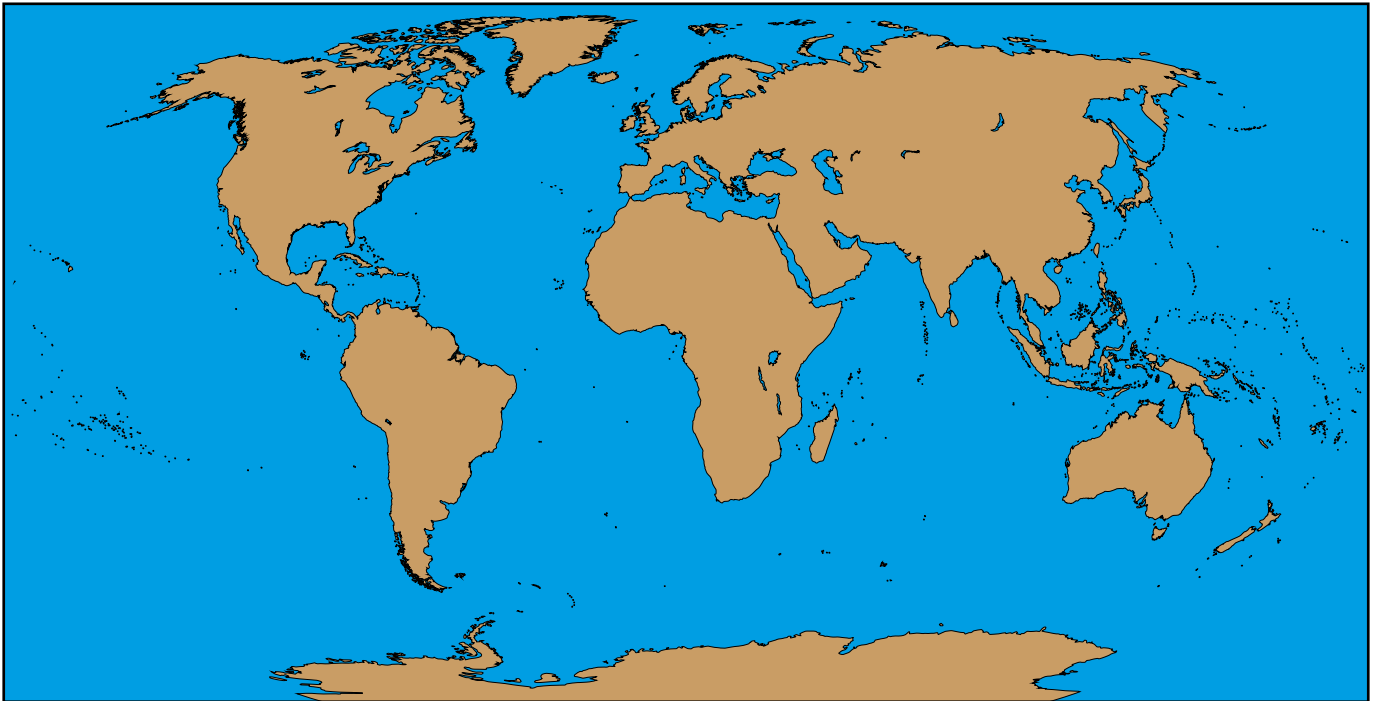
3. Karmienie bestii zwierzętami hodowanymi.

4. Sztuczka szewczyka.

5. Pokonanie smoka i nagroda.

1. Na mapie Ziemi pokoloruj lądy na brązowo, a oceany na niebiesko. Co zajmuje większą powierzchnię – woda czy lądy?

*woda*



2. Kiedy będziesz potrzebował mapy? Połącz takie sytuacje z obrazkiem.

jestem w obcym mieście

zabłądziłem

uczę się do szkoły

szukam trasy dojazdu

szukam skarpet w szufladzie

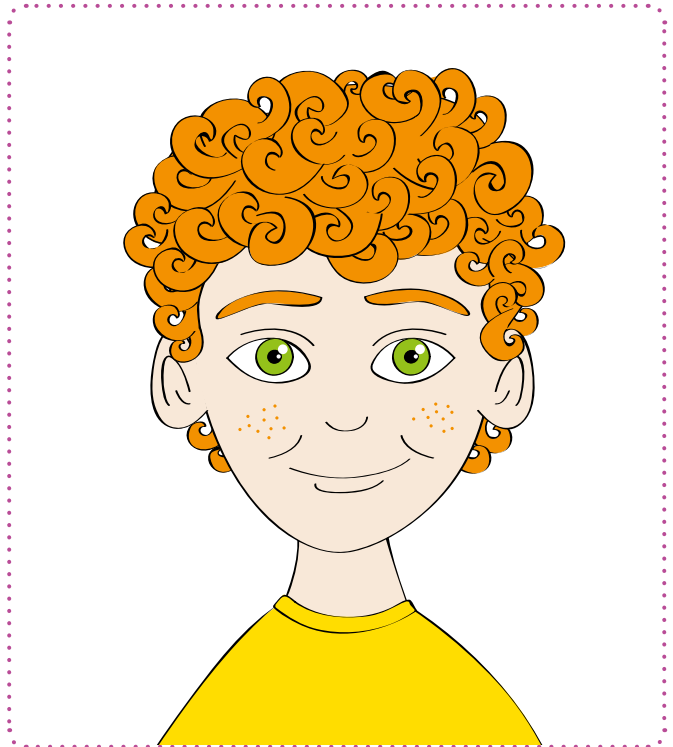
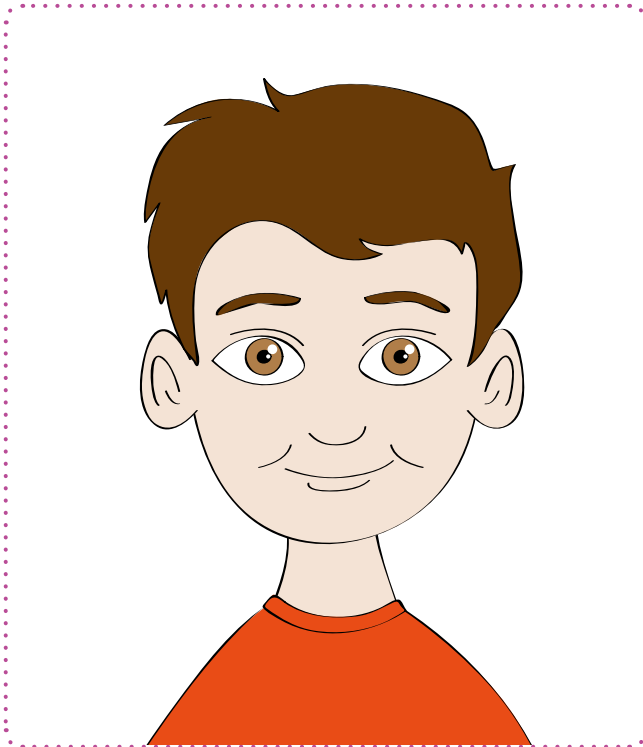
jestem na wycieczce w górach

nie wiem, która jest godzina

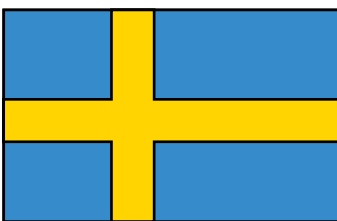
zwiedzam muzeum



1. Ludzie są bardzo różnorodni, dlatego świat jest taki ciekawy. Wyobraź sobie kogoś, kto jest zupełnym przeciwieństwem ciebie. Na przykład, jeśli masz blond włosy, narysuj kogoś z ciemnymi, jeśli masz zielone oczy, kogoś na przykład z brązowymi. W ramce po lewej narysuj siebie, a w ramce po prawej – osobę o przeciwnych cechach wyglądu.



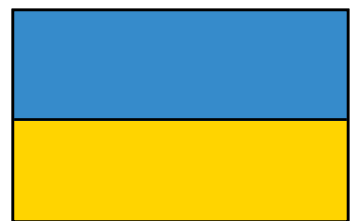
2. Pokoloruj flagi właściwymi kolorami.



Szwecja



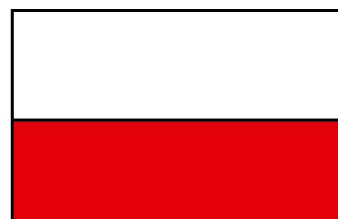
Portugalia



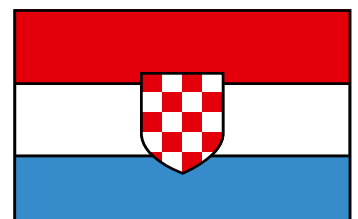
Ukraina



Holandia



Polska



Chorwacja

1. Uzupełnij tekst. Pamiętaj, że nazwy państw i mieszkańców państw zapisujemy wielkimi literami.

Johann jest Niemcem, pochodzi z Berlina.

Borys mieszka w Moskwie, pochodzi z Rosji.

Gabrielle jest Francuzką, mieszka niedaleko Wieży Eiffla.

Paul jest londyńczykiem, mieszka w Wielkiej Brytanii.

Lisa jest Szwedką, mieszka w Sztokholmie.

Pedro pochodzi z Lizbony, jest Portugalczykiem.

Ja jestem Polakiem,

mieszkam w Bydgoszczy.

Wpisz prawdziwe  
informacje o sobie!



# SPIIS TREŚCI

Wakacje **str. 1**

Hobby **str. 2**

Szkoła **str. 3**

Bezpieczeństwo **str. 4**

Pory roku **str. 9**

- Wiosna **str. 10**
- Lato **str. 11**
- Jesień **str. 12**
- Zima **str. 13**

Przyroda i natura **str. 14**

Las **str. 20**

- Zwierzęta w lesie **str. 24**

Zwierzęta **str. 25**

- Ptaki **str. 28**
- Przed zimą **str. 29**
- Pies **str. 31**

Ochrona środowiska **str. 34**

Kosmos **str. 38**

Czas **str. 40**

Dom **str. 41**

Rodzina **str. 42**

Grzeczność **str. 43**

Zdrowie i higiena **str. 45**

- Zdrowa żywność **str. 48**

Sport **str. 50**

Kultura i cywilizacja **str. 51**

- Wynalazki **str. 53**
- Książka **str. 55**

Zawody **str. 57**

Dni świąteczne **str. 58**

- Boże Narodzenie **str. 62**
- Wielkanoc **str. 63**
- Dzień Babci, Dzień Dziadka **str. 65**
- Dzień Matki, Dzień Ojca **str. 66**

Polska **str. 68**

- Znani ludzie **str. 76**
- Legendy **str. 77**

Świat **str. 81**