

## Witaj w świecie matematyki!

W pierwszej klasie poznałeś już cyfry i umiesz dodawać i odejmować. Poznałeś też figury geometryczne, wiesz, jak się nazywają i jakie mają cechy. To jednak dopiero początek matematycznej podróży.

Czas poznać większe liczby i zacząć wykonywać na nich działania, a przede wszystkim odkryć kolejne powody, dla których matematyka jest taka ważna! Dzięki **Kartom pracy matematyka** będziesz już zawsze wiedzieć, jak:

- sprawdzić, jak długi płot trzeba postawić, by ogrodzić cały ogródek,
- policzyć, ile dzemu zmieści się w słoikach, które kupiła babcia,
- zdecydować, która droga do szkoły jest najkrótsza,
- wybrać w sklepie towar w korzystniejszej cenie,
- sprawdzić, o której godzinie będzie obiad, jeśli gotowanie zajmie półtorej godziny,
- odczytać temperaturę z termometru za oknem,
- obliczyć, kiedy skończysz czytać lekturę zadaną w szkole.

Na kolejnych kartach z tej książki czekają na Ciebie różnorodne zadania, dzięki którym nauczysz się tego wszystkiego, a jednocześnie będziesz się dobrze bawić. Zaczynamy?



# matematyka

karty pracy w szkole i w domu

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

## 1. Przyjrzyj się ilustracji i uzupełnij zdania.



Kto stoi za drzewem? *jeleń*

Kto siedzi przed drzewem? *lis*

Gdzie są wiewiórki? W *dziupli* i na *gałęzi*.

Kto jest obok misia? *szop / ślimak / gąsienica*

W którą stronę biegnie szara myszka? *w prawo*

W którą stronę pełźnie ślimak? *w lewo*

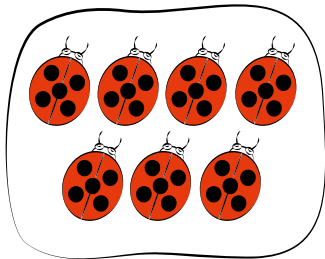
Gdzie znajduje się dzięciot? Na *pnii / brzozie*.

Które zwierzę jest blisko? *miś / szop / jeż*

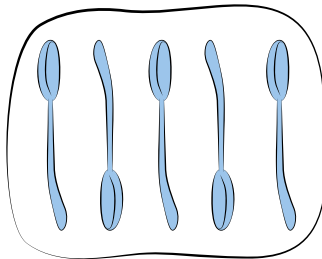
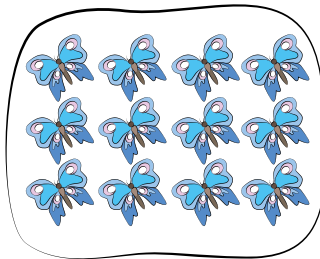
A które daleko? *jeleń / lis*



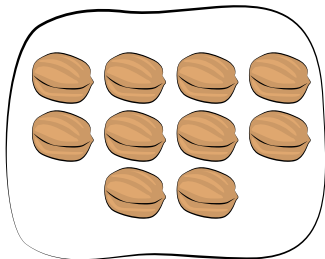
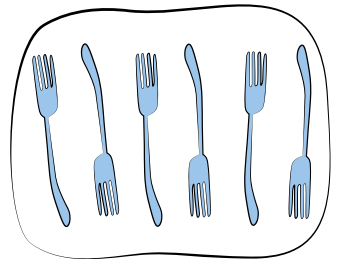
1. Policz elementy w każdym zbiorze, porównaj otrzymane liczby i zapisz porównanie, używając znaków  $<$ ,  $>$  i  $=$ .



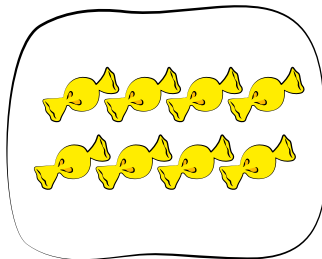
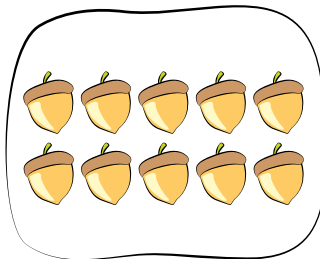
$$\boxed{7} \quad \boxed{\phantom{0}} < \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{12}$$



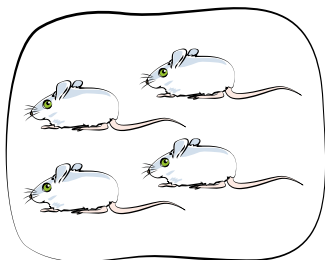
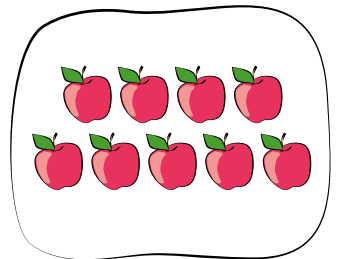
$$\boxed{5} \quad \boxed{\phantom{0}} < \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{6}$$



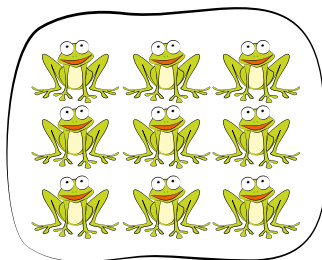
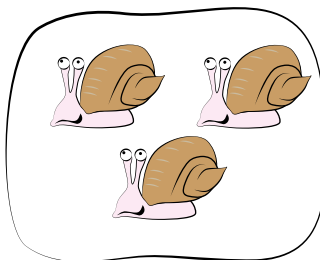
$$\boxed{10} \quad \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{10}$$



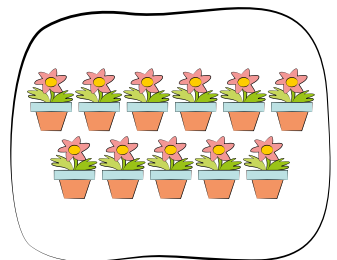
$$\boxed{8} \quad \boxed{\phantom{0}} < \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{9}$$



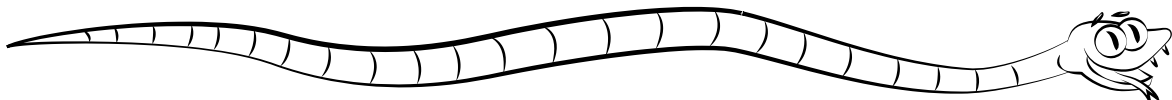
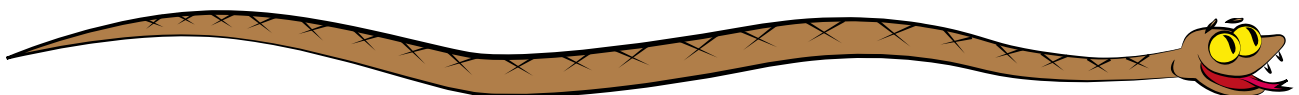
$$\boxed{4} \quad \boxed{\phantom{0}} > \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{3}$$



$$\boxed{9} \quad \boxed{\phantom{0}} < \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{11}$$



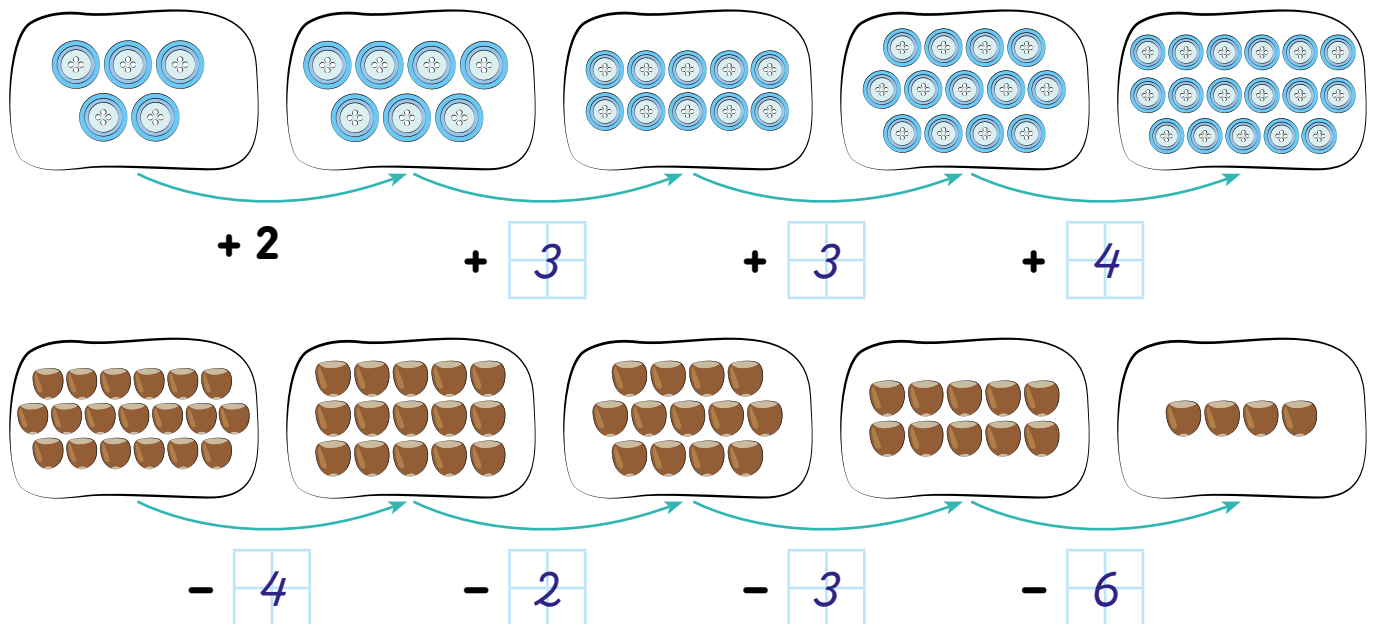
2. Pokoloruj najdłuższego węża na brązowo, a najkrótszego na zielono.



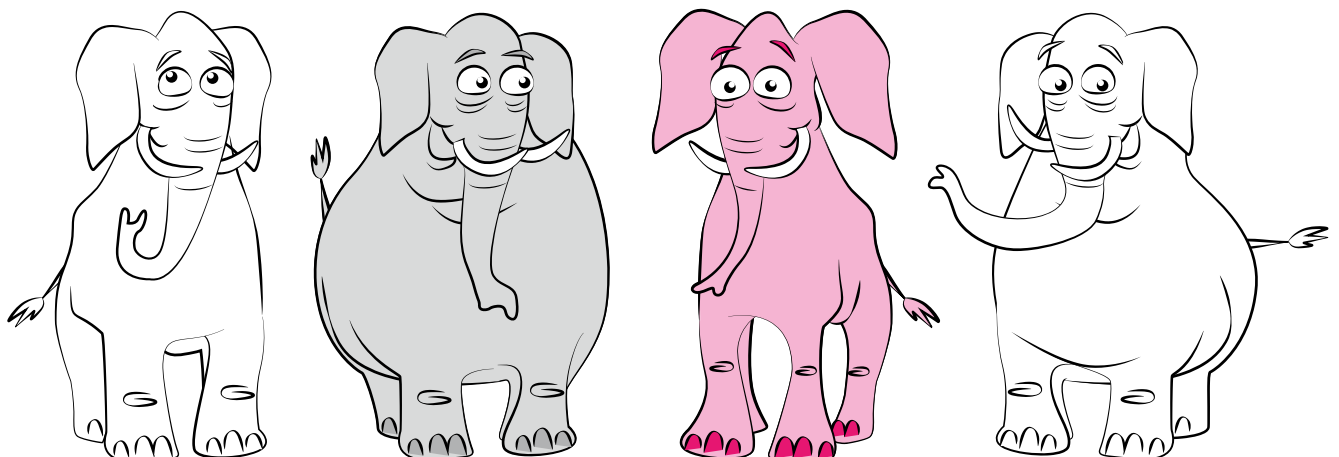
1. Przyjrzyj się obrazkom i skreśl niepasujące elementy. Powiedz, dlaczego nie pasują.



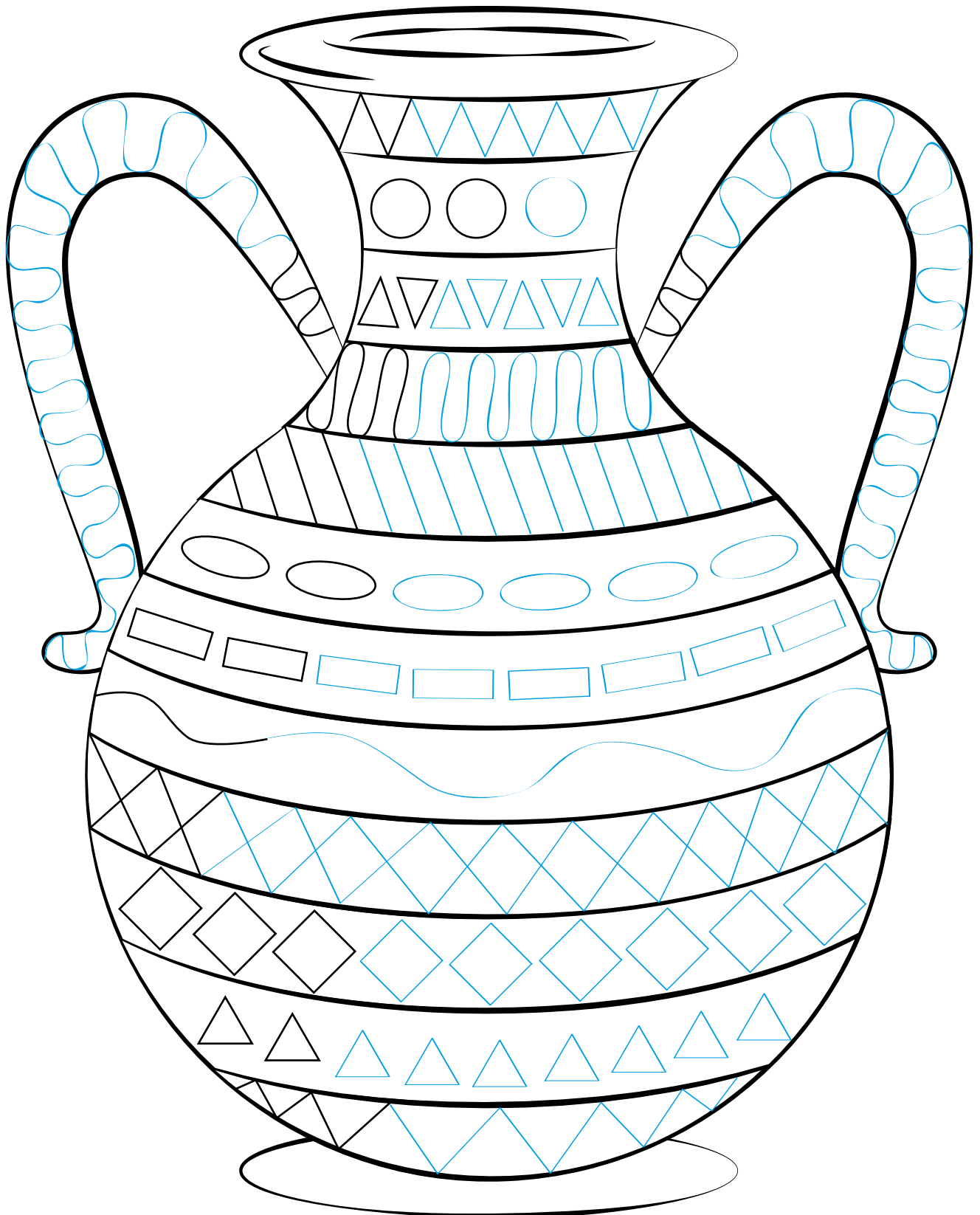
2. Policz elementy w zbiorach. Uzupełnij działania w kratkach.



3. Pokoloruj najgrubszego słonia na szaro, a najchudszy na różowo.



1. Dokończ rysować wzory na dzbanku.



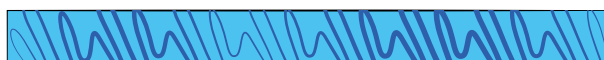
1. Zmierz linijką każdą tasiemkę i napisz w kratce obok jej długość w centymetrach.



13 cm



12 cm

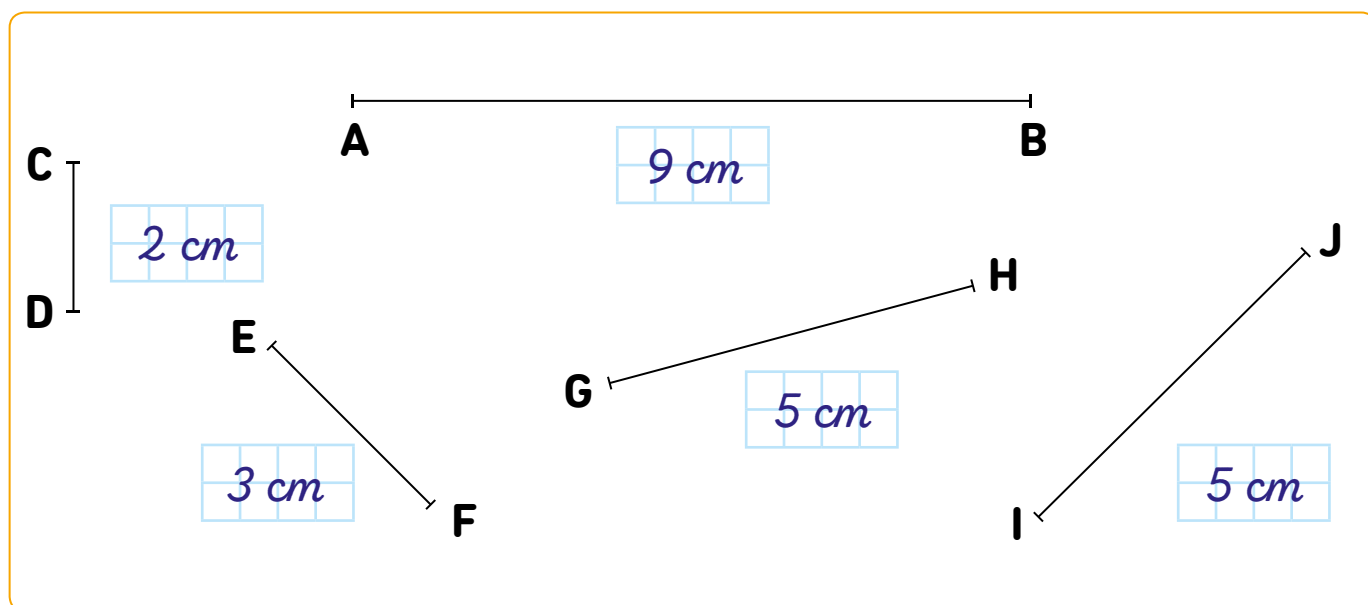


8 cm



11 cm

2. To różne odcinki. Zmierz je linijką. Wpisz wymiary w kratki obok. Następnie uzupełnij zdania.



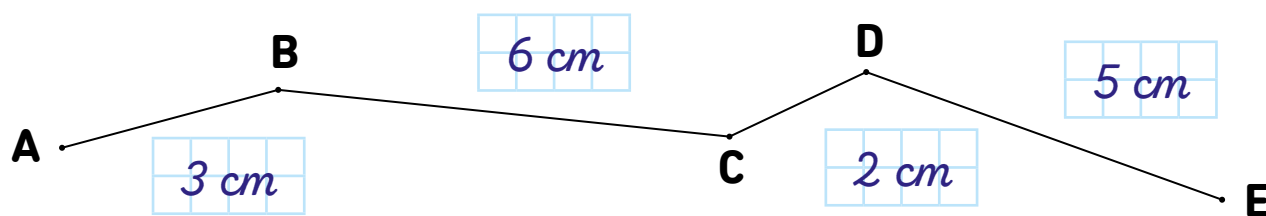
Odcinek AB ma długość  cm.

Najkrótszy jest odcinek .

Najdłuższy jest odcinek .

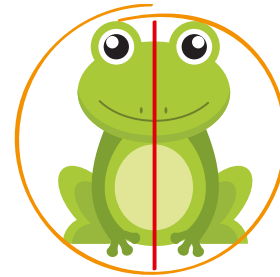
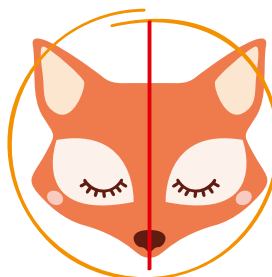
Równej długości są odcinki  i .

1. Zmierz linijką długość każdego boku łamanej, a wyniki pomiaru zapisz w kratkach. Oblicz długość łamanej.

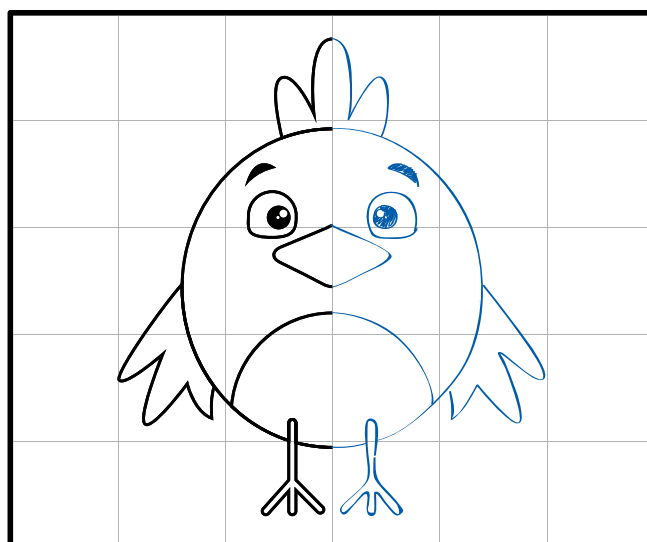


$$3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$$

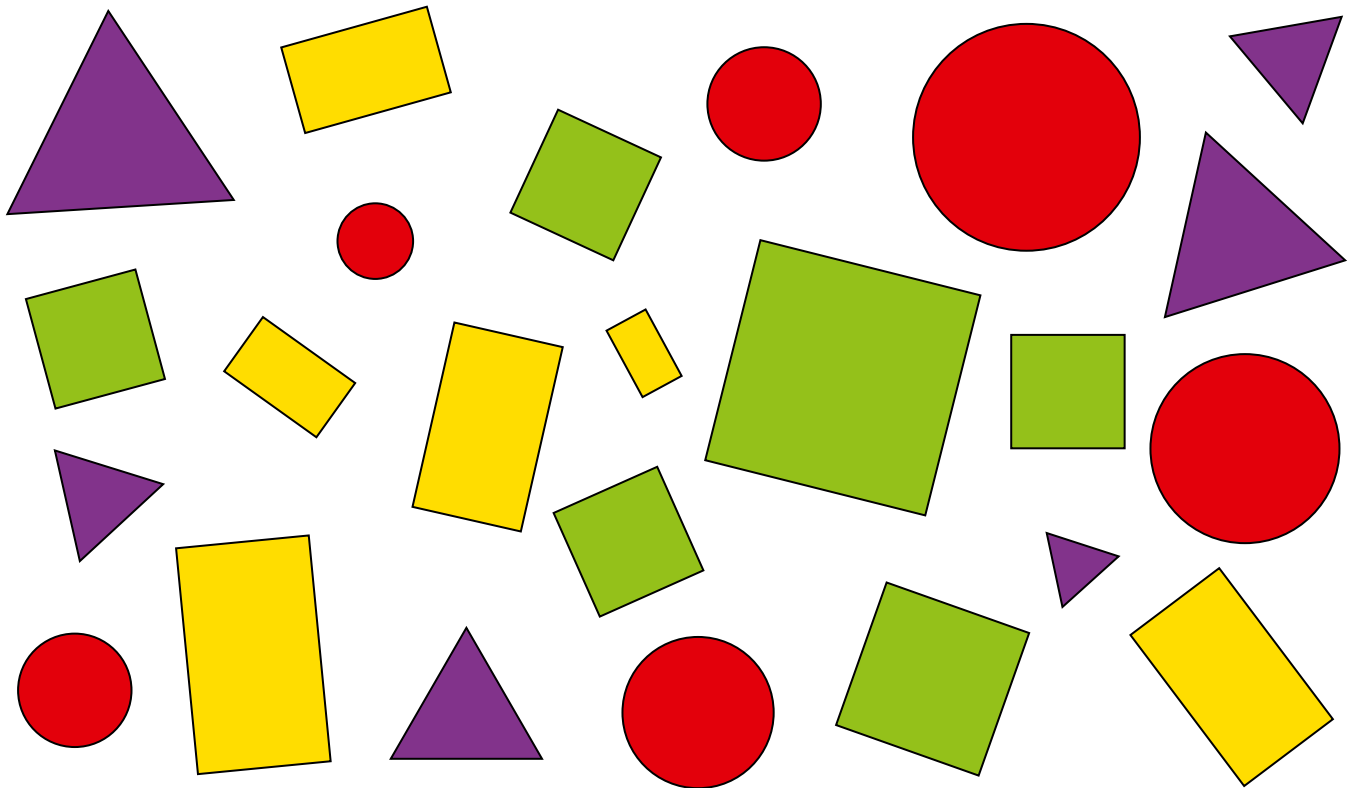
2. Otocz pomarańczowym kółkiem te rysunki, które mają oś symetrii. Zaznacz te osie czerwoną kredką.



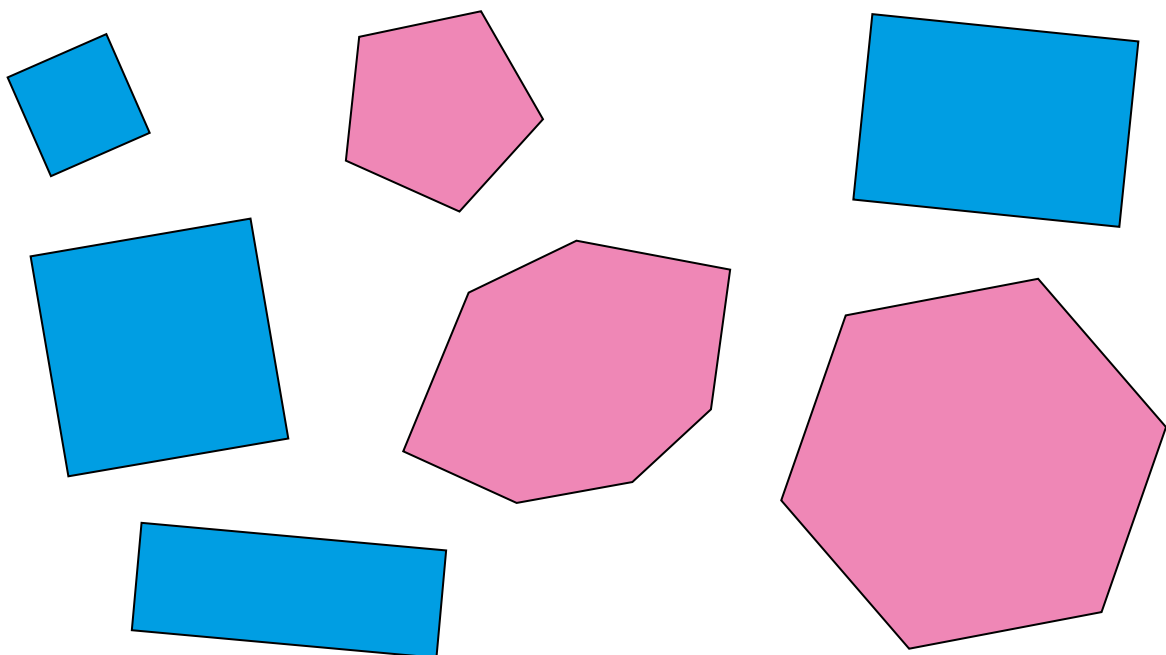
3. Dokończ rysować kurczaka tak, żeby twój rysunek był symetryczny.



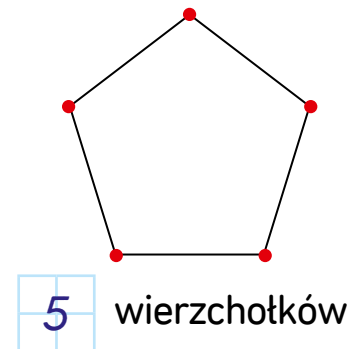
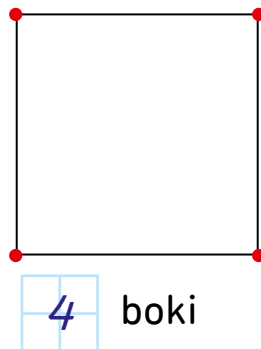
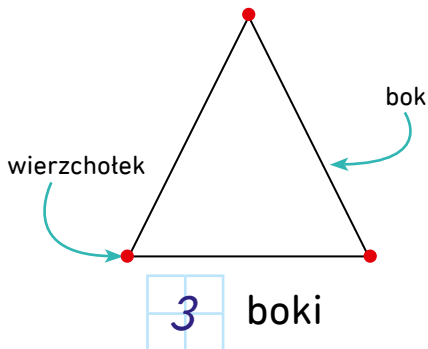
1. Pokoloruj kwadraty na zielono, koła na czerwono, prostokąty na żółto, trójkąty na fioletowo.



2. Czworokąt to taka figura, która ma cztery boki. Wielokąt to taka figura, która ma więcej niż cztery boki. Pokoloruj wszystkie czworokąty na rysunku na niebiesko, a wielokąty na różowo.

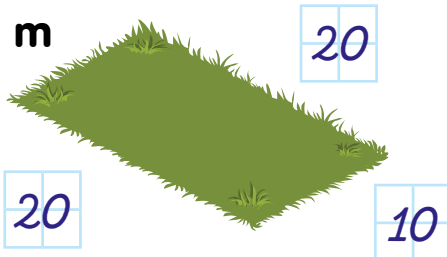


1. Policz, ile boków, kątów i wierzchołków mają narysowane figury. Każdy wierzchołek oznacz na rysunku czerwoną kropką.



2. Jaką długość będzie miał płot wokół prostokątnego trawnika, którego dłuższy bok ma długość 20 m, a krótszy 10 m? Pomóż sobie rysunkiem, napisz na nim długości boków i zapisz działanie.

10 m

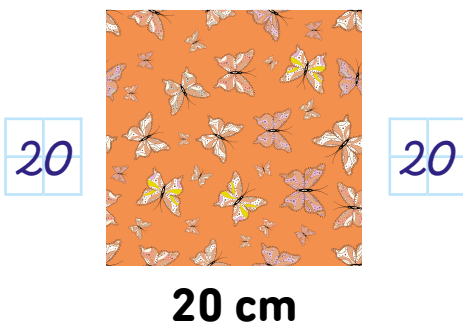


$$10 + 10 + 20 + 20 = 60$$

**Odp.:** Płot wokół trawnika będzie miał długość  m.

3. Babcia chce obszyć ozdobną tasiemką kwadratową serwetkę, której bok ma długość 20 cm. Ile tasiemki będzie potrzebowała babcia? Pomóż sobie rysunkiem, napisz na nim długości boków i zapisz działanie.

20



$$20 + 20 + 20 + 20 = 80$$

**Odp.:** Babcia będzie potrzebowała  cm tasiemki.

1. Oblicz.

+ 4		- 3		+ 2		- 5	
6	10	18	15	8	10	20	15
10	14	15	12	11	13	17	12
12	16	14	11	16	18	15	10
14	18	10	7	18	20	7	2







2. W sadzie posadzono 11 jabłoni i 7 grusz. Ile drzew posadzono razem w sadzie?



$$11 + 7 = 18$$

Odp.: W sadzie posadzono razem  drzew.

3. Uzupełnij wyniki według wzoru.

	 + 2		 - 4		 + 3
7	9	17	13	1	4
4	6	10	6	3	6
16	18	19	15	14	17
8	10	8	4	16	19
13	15	5	1	17	20

1. Dodać czy odjąć? Wpisz w ramkę znak + lub -, aby działania były poprawne.

$5 \begin{array}{|c|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 5 = 10$

$18 \begin{array}{|c|c|} \hline - \\ \hline \end{array} 2 = 16$

$16 \begin{array}{|c|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 4 = 20$

$19 \begin{array}{|c|c|} \hline - \\ \hline \end{array} 1 = 18$

$18 \begin{array}{|c|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 2 = 20$

$17 \begin{array}{|c|c|} \hline - \\ \hline \end{array} 3 = 14$

$14 \begin{array}{|c|c|} \hline - \\ \hline \end{array} 2 = 16$

$17 \begin{array}{|c|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 3 = 20$

2. Oblicz sumę.

$12 + 2 = 14$

$13 + 5 = 18$

$13 + 3 = 16$

$12 + 8 = 20$

$11 + 8 = 19$

$16 + 3 = 19$

$14 + 3 = 17$

$14 + 5 = 19$

3. Oblicz różnicę.

$19 - 6 = 13$

$15 - 5 = 10$

$13 - 2 = 11$

$20 - 7 = 13$

$19 - 7 = 12$

$20 - 6 = 14$

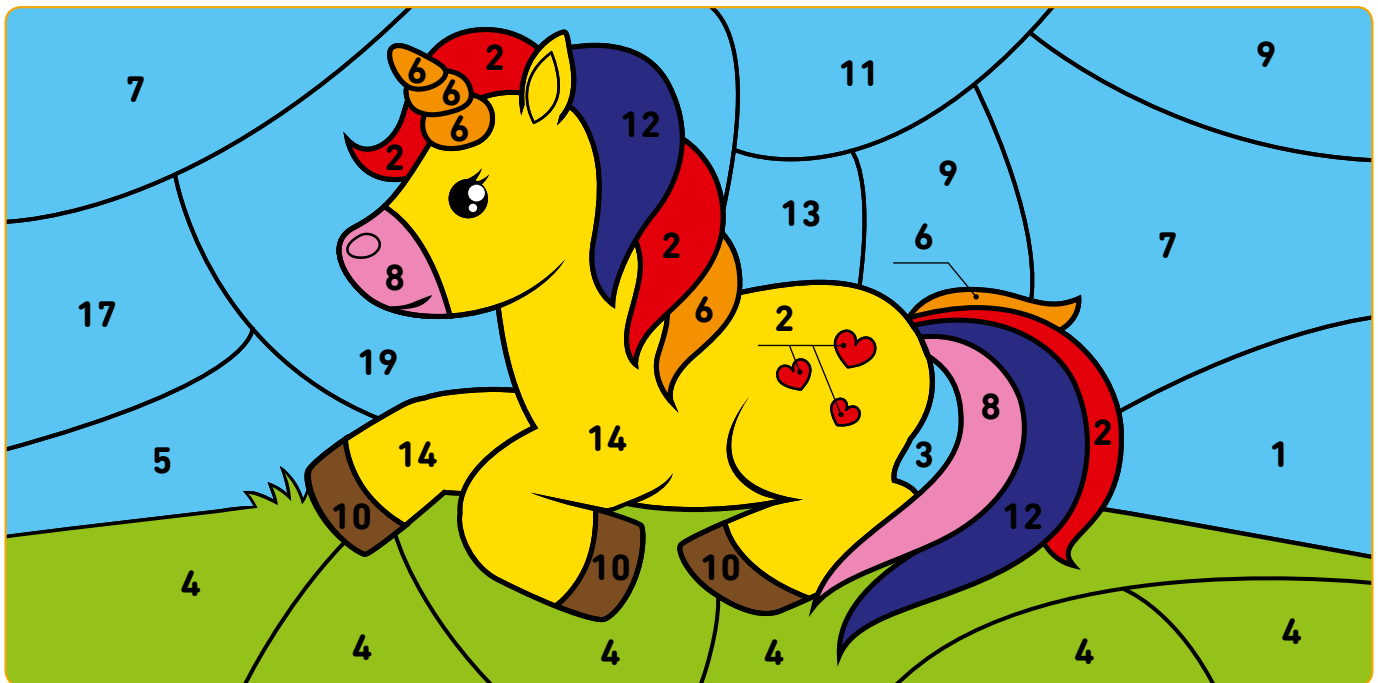
$14 - 3 = 11$

$15 - 2 = 13$

1. Wykonaj działania i zapisz wyniki. Pokoloruj na żółto kratki, w których wynik jest liczbą parzystą, a na czerwono te, w których jest liczbą nieparzystą.

10 ↓ - 4 6	9 ↓ - 5 4	18 ↓ - 4 14	7 ↓ - 4 3	20 ↓ - 7 13	10 ↓ - 5 5
6 ↓ - 3 3	17 ↓ - 2 15	10 ↓ - 8 2	10 ↓ - 7 3	15 ↓ - 1 14	9 ↓ - 3 6

2. Pokoloruj na niebiesko pola z liczbami nieparzystymi. Pozostałe pola pokoloruj na takie kolory, jakie wskażą wyniki działań poniżej.



$10 - 2 = 8$  – różowy       $20 - 6 = 14$  – żółty       $6 - 4 = 2$  – czerwony

$7 - 3 = 4$  – zielony       $16 - 10 = 6$  – pomarańczowy

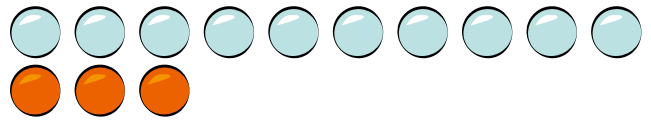
$13 - 3 = 10$  – brązowy       $15 - 3 = 12$  – granatowy



1. Przeczytaj opis słowny i zapisz liczby. Pokoloruj na żółto pola, w które wpisałeś liczby jednocyfrowe, a na niebiesko te, w które wpisałeś liczby dwucyfrowe. Następnie wykonaj rysunki według wzoru.

jedna dziesiątka i trzy jedności

13



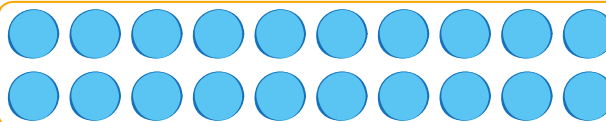
siedem jedności

7



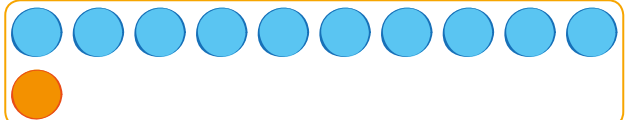
dwie dziesiątki

20



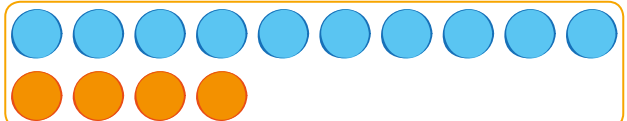
jedna dziesiątka i jedna jedność

11



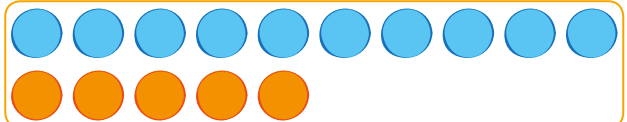
cztery jedności i jedna dziesiątka

14



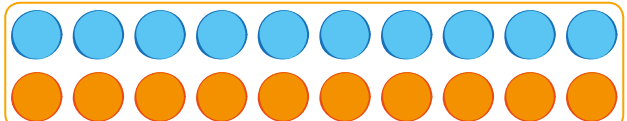
pięć jedności i jedna dziesiątka

15



jedna dziesiątka i dziesięć jedności

20



2. Sprawdź działania według wzoru.

$12 + 5 = 17, \text{ bo}$

$17 - 5 = 12$

$12 + 8 = 20, \text{ bo}$

$20 - 8 = 12$

$16 + 3 = 19, \text{ bo}$

$19 - 3 = 16$

$20 + 0 = 20, \text{ bo}$

$20 - 0 = 20$

$15 + 3 = 18, \text{ bo}$

$18 - 3 = 15$

$13 + 3 = 16, \text{ bo}$

$16 - 3 = 13$

$11 + 2 = 13, \text{ bo}$

$13 - 2 = 11$

1. Odgadnij, jakie cyfry kryją się pod obrazkami. Następnie rozwiąż zaszyfrowane działania.

$7 + \text{frog} = 10$

$12 + 2 = \text{fly}$

$20 - \text{snail} = 11$

$\text{butterfly} - 10 = 10$

$7 - 5 = \text{bird}$

$19 - \text{fish} = 14$

$\text{butterfly} - \text{fly} = 20 - 14 = 6$

$\text{butterfly} - \text{snail} = 20 - 9 = 11$

$\text{fly} - \text{frog} = 14 - 3 = 11$

$\text{fly} + \text{bird} = 14 + 2 = 16$

$\text{frog} + \text{fly} = 3 + 14 = 17$

$\text{fish} + \text{fly} = 5 + 14 = 19$

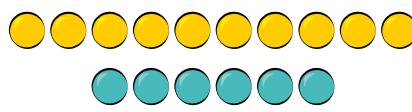
$\text{fish} + \text{frog} = 5 + 3 = 8$

2. Przyjrzyj się ilustracjom i zapisz działania według wzoru.



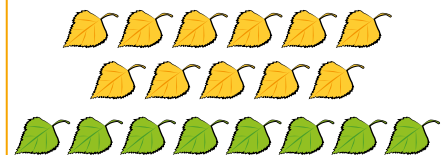
$7 + 3 = 10$

$3 + 7 = 10$



$10 + 6 = 16$

$6 + 10 = 16$



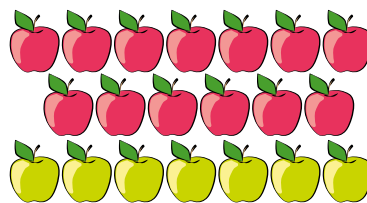
$11 + 8 = 19$

$8 + 11 = 19$



$12 + 6 = 18$

$6 + 12 = 18$



$13 + 7 = 20$

$7 + 13 = 20$



$11 + 7 = 18$

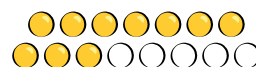
$7 + 11 = 18$

1. Wykonaj dodawanie według wzoru. Pomóż sobie rysunkami.

$$7 + 8$$



$$7 + 8 = 7 + 3 + 5$$

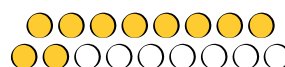


$$7 + 8 = 7 + 3 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$8 + 9$$



$$8 + 9 = 8 + 2 + 7$$

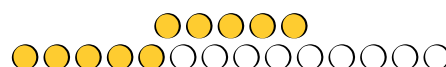


$$8 + 9 = 8 + 2 + 7 = 10 + 7 = 17$$

$$5 + 14$$



$$5 + 14 = 5 + 5 + 9$$



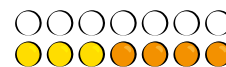
$$5 + 14 = 5 + 5 + 9 = 10 + 9 = 19$$

2. Wykonaj odejmowanie według wzoru. Pomóż sobie rysunkami.

$$14 - 7$$



$$14 - 7 = 14 - 4 - 3$$

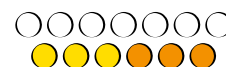


$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$13 - 6$$



$$13 - 6 = 13 - 3 - 3$$

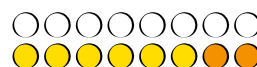


$$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$16 - 8$$



$$16 - 8 = 16 - 6 - 2$$



$$16 - 8 = 16 - 6 - 2 = 10 - 2 = 8$$

1. Wykonaj dodawanie i zapisz obliczenia według wzoru.

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$7 + 9 = 7 + 3 + 6 = 10 + 6 = 16$$

$$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 10 + 1 = 11$$

$$5 + 9 = 5 + 5 + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 10 + 7 = 17$$

2. Wykonaj odejmowanie i zapisz obliczenia według wzoru.

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 10 - 5 = 5$$

$$12 - 7 = 12 - 2 - 5 = 10 - 5 = 5$$

$$11 - 6 = 11 - 1 - 5 = 10 - 5 = 5$$

$$12 - 8 = 12 - 2 - 6 = 10 - 6 = 4$$

3. Na placu zabaw bawilo się 18 dzieci. Teraz bawi się 9 dzieci. Ile dzieci poszło do domu?



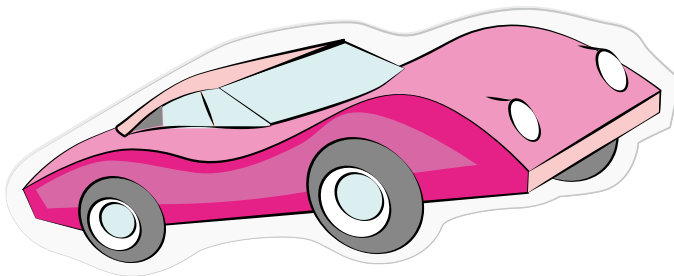
$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 10 - 1 = 9$$

Odp.: Do domu poszło  dzieci.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Rozwiąż działania na listkach i połącz z odpowiednim wynikiem na gruszkach.

2. Zuzia ma 11 naklejek, a Janek 5. Kto ma więcej naklejek? O ile więcej? Otocz pętlą właściwe działanie, wykonaj je i napisz odpowiedź.



$11 + 5 =$



$11 - 5 =$



$16 - 5 =$



Odp.: *Zuzia ma więcej o 6 naklejek.*

3. Książka z legendą o bazyliuszku kosztuje 7 zł, a album o kotach jest o 6 zł droższy. Ile kosztuje album o kotach?

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13$$

Odp.: Album o kotach kosztuje **13** zł.



1. Wykonaj dodawanie. Następnie porównaj wynik z liczbą zapisaną obok i wstaw w kratkę odpowiedni znak:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

$$5 + 6 = 11 < 13$$

$$7 + 5 = 12 < 14$$

$$9 + 7 = 16 = 16$$

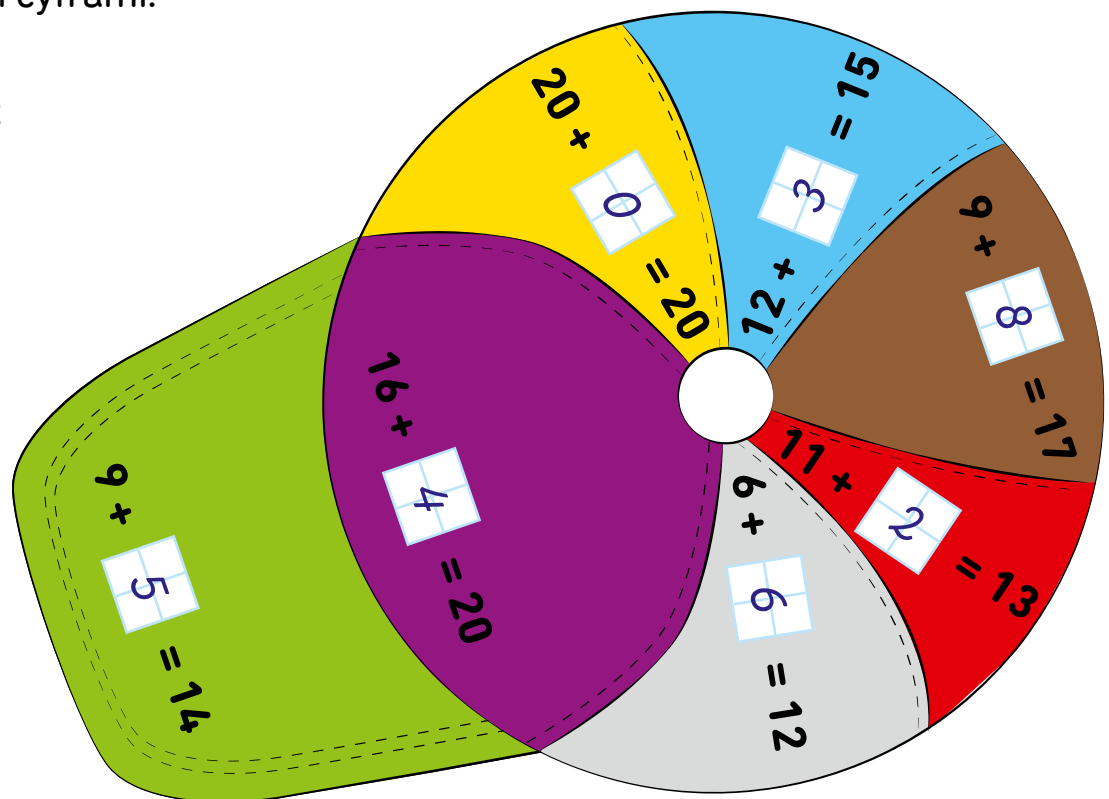
$$8 + 6 = 14 > 12$$

$$5 + 9 = 14 > 11$$

$$9 + 4 = 13 < 16$$

2. Uzupełnij działania. Następnie pokoloruj czapkę według kodu zgodnego z wpisanymi cyframi.

żółty – 0  
 czerwony – 2  
 niebieski – 3  
 fioletowy – 4  
 zielony – 5  
 szary – 6  
 brązowy – 8



3. Myszka szuka drogi do sera. Aby jej pomóc, pokoloruj na żółto wszystkie pola, na których wynik działania wynosi 15.



$15 + 1$	$12 + 6$	$10 + 9$	$10 + 10$	$4 + 7$
$9 + 5$	$20 - 4$	$7 + 7$	$19 - 4$	$6 + 9$
$12 + 3$	$3 + 8$	$8 + 8$	$9 + 6$	$9 + 9$
$17 - 2$	$10 + 5$	$18 - 3$	$7 + 8$	$16 - 2$

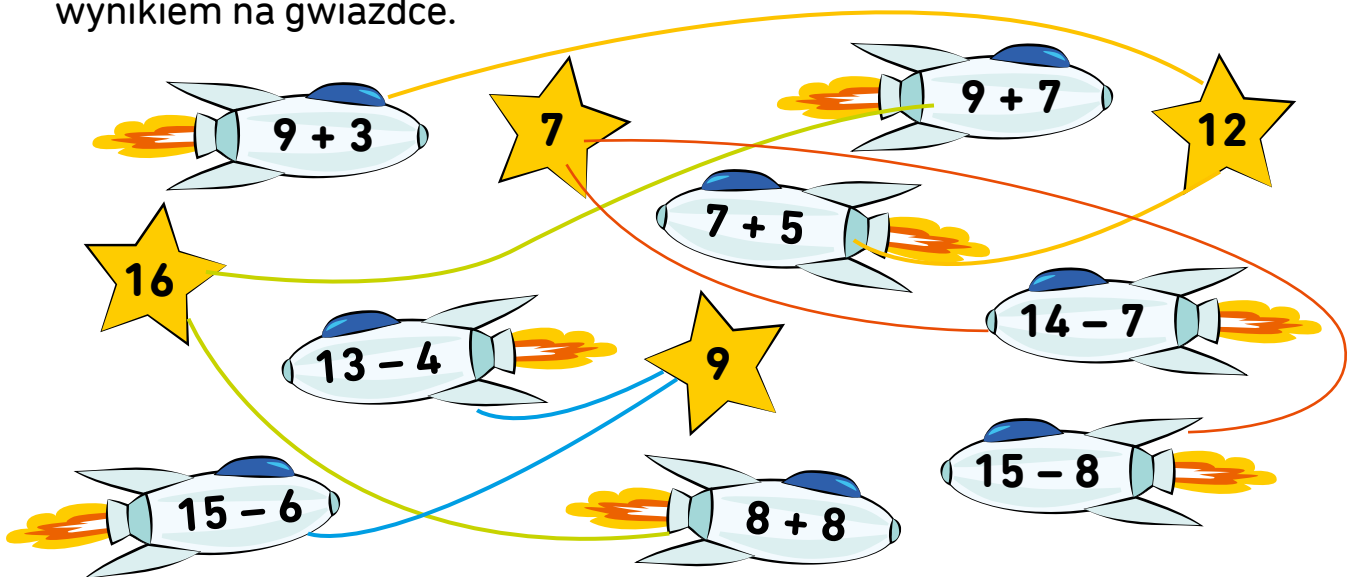


1. Rozwiąż działania i wpisz w puste pola litery odpowiadające wynikom. Odczytaj hasło z pionowych kolumn.

14	7	20	12	9	16	19	13	6	8
Y	E	R	J	Z	B	D	W	A	O

$15 + 4 = 19$	D	$16 - 9 = 7$	E	$9 + 7 = 16$	B
$15 - 7 = 8$	O	$9 + 3 = 12$	J	$16 - 10 = 6$	A
$9 + 7 = 16$	B	$15 - 6 = 9$	Z	$4 + 9 = 13$	W
$18 + 2 = 20$	R	$14 - 8 = 6$	A	$8 + 6 = 14$	Y

2. Wykonaj działania na raketach i połącz każdą raketę linią z właściwym wynikiem na gwiazdce.



3. Rolnik załadował na przyczepę 9 worków żyta, 6 worków owsa i 5 worków pszenicy. Ile worków zboża łącznie załadował?

$$9 + 6 + 5 = 9 + 1 + 5 + 5 = 10 + 10 = 20$$

Odp.: Rolnik załadował  worków zboża.



## Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj działania na parasolkach. Połącz je z wynikami, które są napisane przy dzieciach, a dowiesz się, do którego dziecka należy która parasolka.

Umbrella 1:  $6 + 8 = 14$

Umbrella 2:  $9 + 8 = 17$

Umbrella 3:  $7 + 8 = 15$

Umbrella 4:  $9 + 9 = 18$

Umbrella 5:  $7 + 9 = 16$

Umbrella 6:  $8 + 5 = 13$

Umbrella 7:  $7 + 5 = 12$

Umbrella 8:  $6 + 5 = 11$

Children's results:

- Child 1: 17
- Child 2: 16
- Child 3: 13
- Child 4: 11
- Child 5: 12
- Child 6: 14
- Child 7: 15
- Child 8: 18

Connections shown by blue lines:

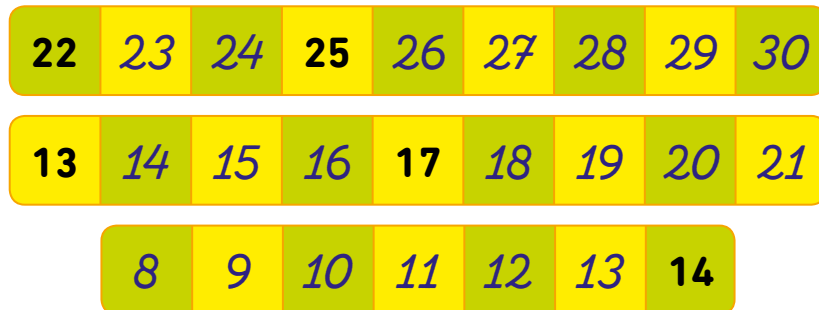
- Umbrella 1 ( $6 + 8 = 14$ ) connects to Child 6 (14).
- Umbrella 2 ( $9 + 8 = 17$ ) connects to Child 1 (17).
- Umbrella 3 ( $7 + 8 = 15$ ) connects to Child 7 (15).
- Umbrella 4 ( $9 + 9 = 18$ ) connects to Child 8 (18).
- Umbrella 5 ( $7 + 9 = 16$ ) connects to Child 2 (16).
- Umbrella 6 ( $8 + 5 = 13$ ) connects to Child 3 (13).
- Umbrella 7 ( $7 + 5 = 12$ ) connects to Child 5 (12).
- Umbrella 8 ( $6 + 5 = 11$ ) connects to Child 4 (11).

2. Wpisz kolejne liczby w grafy według wzoru.

Row 1:  $20 \xrightarrow{-2} 18 \xrightarrow{-2} 16 \xrightarrow{-2} 14 \xrightarrow{-2} 12 \xrightarrow{-2} 10$

Row 2:  $20 \xrightarrow{-3} 17 \xrightarrow{-3} 14 \xrightarrow{-3} 11 \xrightarrow{-3} 8 \xrightarrow{-3} 5$

1. Wpisz brakujące liczby. Pokoloruj pola z liczbami parzystymi na zielono, a z liczbami nieparzystymi na żółto.



2. Napisz podaną liczbę jako sumę trzech składników według wzoru.

$$12 = 5 + 5 + 2$$

$$14 = 6 + 4 + 4$$

$$22 = 10 + 10 + 2$$

$$18 = 8 + 2 + 8$$

$$25 = 10 + 10 + 5$$

$$20 = 5 + 5 + 10$$

$$27 = 10 + 10 + 7$$

$$24 = 10 + 10 + 4$$

$$29 = 10 + 10 + 9$$

3. W misce były 22 truskawki. Mama dotożyła jeszcze 6 truskawek. Ile teraz jest truskawek w misce?



$$22 + 6 = 20 + 2 + 6 = 20 + 8 = 28$$

**Odp.:** W misce jest teraz 28 truskawek.

4. Wiewiórka nosi zapasy do dziupli. Zebrała 30 żółędzi, przeniosta już 8. Ile jeszcze musi przenieść?

$$30 - 8 = 20 + 10 - 8 = 20 + 2 = 22$$

**Odp.:** Wiewiórka musi jeszcze przenieść 22 żółędzie.



1. Przeczytaj słowny zapis liczby i napisz ją cyframi.

- jedna dziesiątka i pięć jedności

15			
----	--	--	--

- jedna dziesiątka i siedem jedności

17			
----	--	--	--

- jedna dziesiątka i osiem jedności

18			
----	--	--	--

- dwie dziesiątki

20			
----	--	--	--

- dwie dziesiątki i dwie jedności

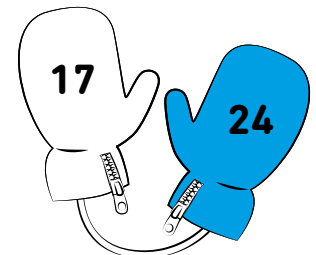
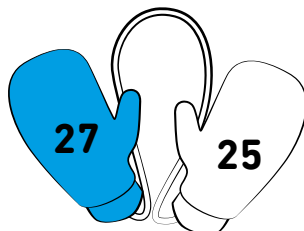
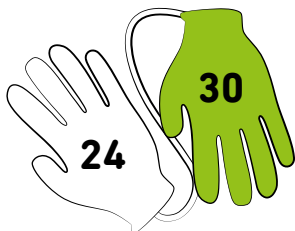
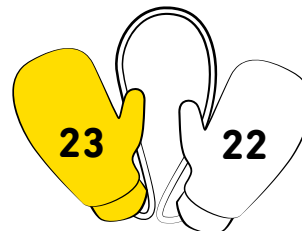
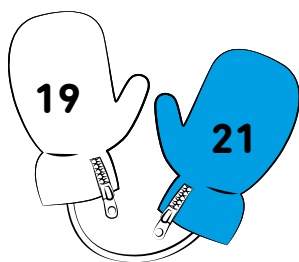
22			
----	--	--	--

- dwie dziesiątki i pięć jedności

25			
----	--	--	--



2. Porównaj liczby na każdej parze rękawiczek. Pokoloruj w każdej parze rękawiczkę z większą liczbą.



3. Uzupełnij działania.

$29 - 7 = 22$

$26 - 6 = 20$

$30 - 5 = 25$

$27 - 4 = 23$

$28 - 1 = 27$

$26 - 0 = 26$

$29 - 5 = 24$

$24 - 3 = 21$

## DODAWANIE I ODEJMOWANIE DO 30 Karta 24

BEZ PRZEKROCZENIA PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

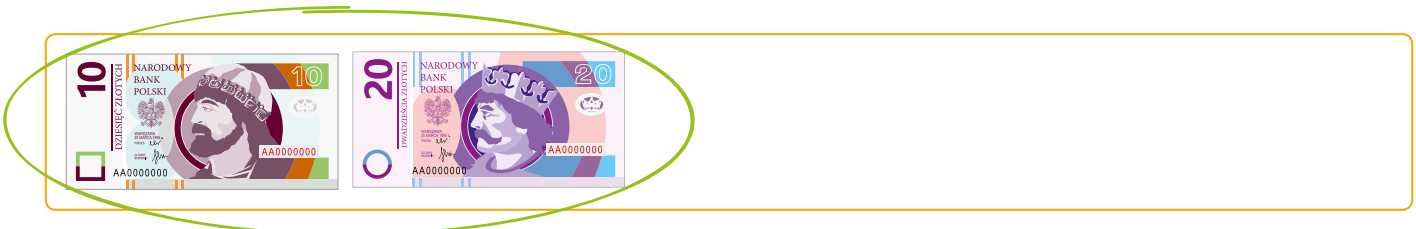
1. Pan Krzysztof jest pszczelarzem. Zbiera miód od pszczół do beczek. W każdej beczce mieści się 10 l miodu. Pan Krzysztof napełnił miodem 3 beczki. Ile litrów miodu łącznie do nich wlał?



$$10 + 10 + 10 = 30$$

Odp.: Pan Krzysztof wlał do beczek 30 l miodu.

2. W której ramce jest 30 zł? Otocz zieloną pętlą. W pozostałych ramkach dorysuj takie monety lub banknoty, aby też było w nich 30 zł.



3. Do sklepu przywieziono 23 kg sera, a potem jeszcze 6 kg. Ile kg sera sklep ma teraz na sprzedaż?

$$23 + 6 = 29$$

Odp.: Sklep ma teraz na sprzedaż 29 kg sera.



## Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Oblicz według wzoru.

$$27 + 6 = 27 + 3 + 3 = 30 + 3 = 33$$

$$45 + 8 = 45 + 5 + 3 = 50 + 3 = 53 \quad 37 + 9 = 37 + 3 + 6 = 40 + 6 = 46$$

$$68 + 9 = 68 + 2 + 7 = 70 + 7 = 77 \quad 46 + 6 = 46 + 4 + 2 = 50 + 2 = 52$$

$$74 + 8 = 74 + 6 + 2 = 80 + 2 = 82 \quad 55 + 7 = 55 + 5 + 2 = 60 + 2 = 62$$

$$27 + 7 = 27 + 3 + 4 = 30 + 4 = 34 \quad 69 + 5 = 69 + 1 + 4 = 70 + 4 = 74$$

2. Oblicz sumy liczb.

$$4 + 2 = 6 \quad 44 + 2 = 46$$

$$5 + 3 = 8 \quad 35 + 3 = 38$$

$$7 + 2 = 9 \quad 27 + 2 = 29$$

$$6 + 3 = 9 \quad 46 + 3 = 49$$

3. Szkoła zorganizowała zbiórkę zabawek dla dzieci z domu dziecka. Zebrano 47 zabawek. Ostatniego dnia zbiórki Staś przyniósł jeszcze 5 samochodzików. Ile zabawek łącznie zebrano?

$$47 + 5 = 47 + 3 + 2 = 50 + 2 = 52$$



**Odp.:** Zebrano łącznie 52 zabawki.

4. Mama i Mateusz przygotowywali świąteczne pierniczki. Mama wycięła foremką 34 pierniczki, a Mateusz 9 pierniczków. Ile pierniczków było razem?

$$34 + 9 = 34 + 6 + 3 = 40 + 3 = 43$$



**Odp.:** Razem były 43 pierniczki.

1. Oblicz według wzoru.

$$24 + 37 = 20 + 30 + 4 + 7 = 50 + 11 = 61$$

$$32 + 49 = 30 + 40 + 2 + 9 = 70 + 11 = 81$$

$$58 + 34 = 50 + 30 + 8 + 4 = 80 + 12 = 92$$

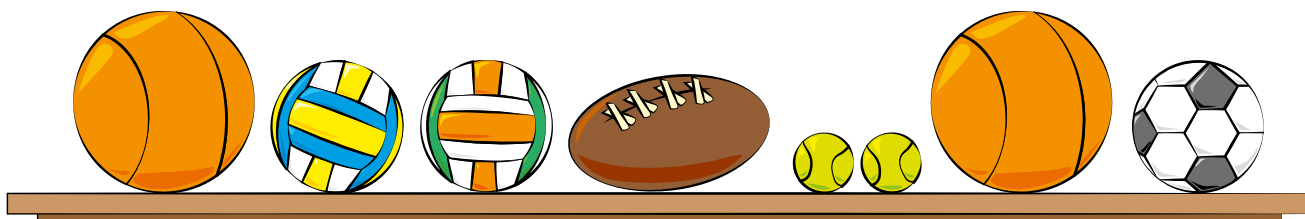
$$66 + 19 = 60 + 10 + 6 + 9 = 70 + 15 = 85$$

$$64 + 29 = 60 + 20 + 4 + 9 = 80 + 13 = 93$$

$$77 + 19 = 70 + 10 + 7 + 9 = 80 + 16 = 96$$

$$25 + 47 = 20 + 40 + 5 + 7 = 60 + 12 = 72$$

2. W sklepie sportowym są dwie półki. Na jednej jest 35 dużych piłek, a na drugiej 17 małych piłeczek. Ile piłek jest razem w sklepie?



$$35 + 17 = 30 + 10 + 5 + 7 = 40 + 12 = 52$$

Odp.: W sklepie są  piłki.

3. Na drzewach w sadzie jest 45 jabłek i 28 gruszek. Ile jest owoców w sadzie?

$$45 + 28 = 40 + 20 + 5 + 8 = 60 + 13 = 73$$



Odp.: W sadzie są  owoce.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. W piekarni upieczono 28 chlebów pszennych i o 13 więcej żytnich.

- Ile chlebów żytnich upieczono?

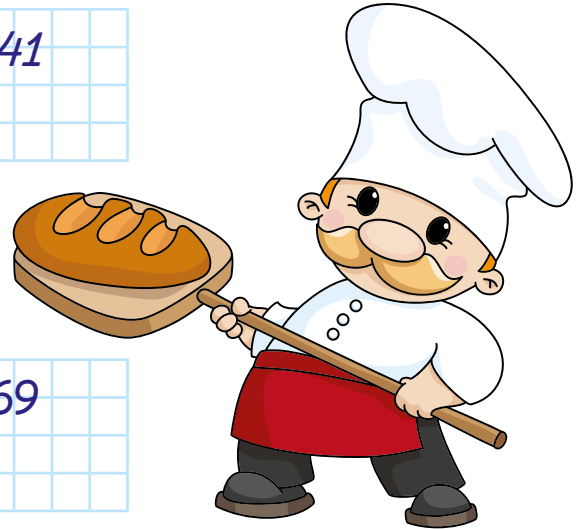
$$28 + 13 = 20 + 10 + 8 + 3 = 30 + 11 = 41$$

Odp.: Upieczono **41** chlebów żytnich.

- Ile chlebów upieczono razem?

$$28 + 41 = 20 + 40 + 8 + 1 = 60 + 9 = 69$$

Odp.: Razem upieczono **69** chlebów.



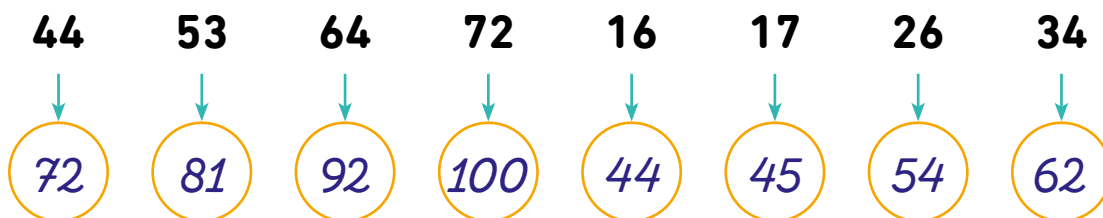
2. Połącz działanie z wynikiem i pokoloruj każdą parę listków na inny kolor.

Activity showing addition problems on leaves connected to their results:

- $23 + 28 = 51$  (orange leaf)
- $83$  (blue leaf)
- $51$  (orange leaf)
- $36 + 49 = 85$  (red leaf)
- $61$  (yellow leaf)
- $45 + 37 = 82$  (light blue leaf)
- $85$  (red leaf)
- $48 + 35 = 83$  (blue leaf)
- $82$  (light blue leaf)
- $17 + 74 = 91$  (green leaf)
- $34 + 27 = 61$  (yellow leaf)
- $91$  (green leaf)
- $54 + 38 = 92$  (brown leaf)
- $92$  (brown leaf)
- $71$  (purple leaf)
- $49 + 22 = 71$  (purple leaf)

## Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Każdą z podanych liczb zwiększ o 28.

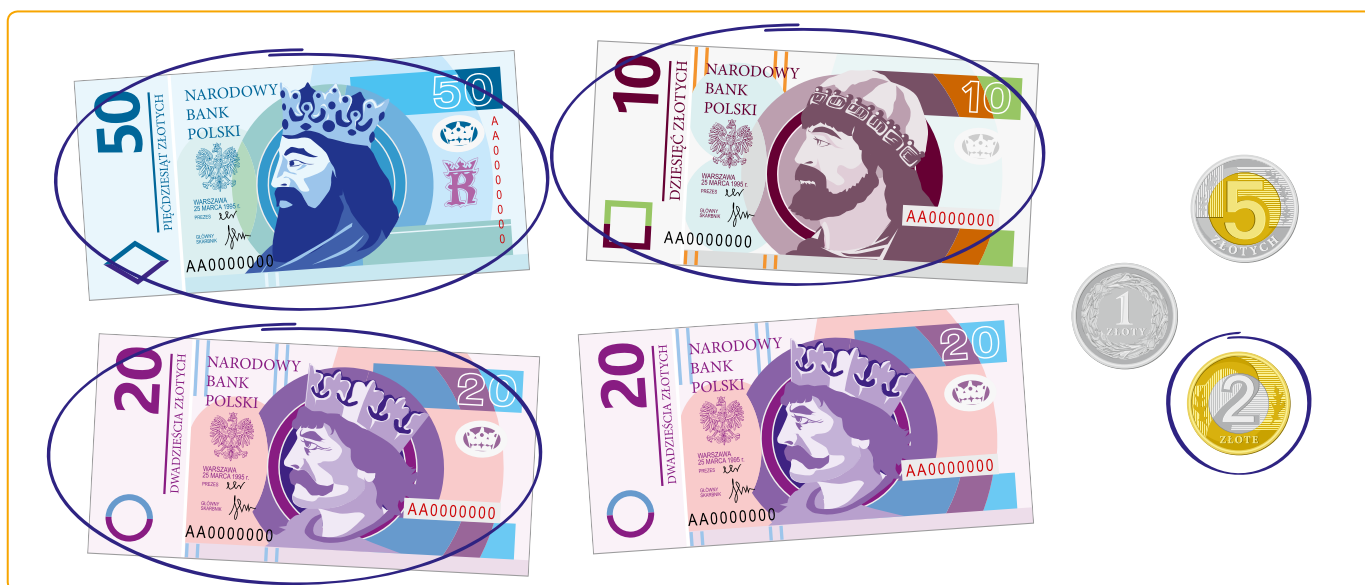


2. Przeczytaj informacje w ramkach i połącz każdą z nich z właściwymi liczbami.

66	<p>Cyfra jedności jest mniejsza niż 1.</p> <p>Cyfra dziesiątek jest większa od cyfry jedności.</p> <p>Cyfra jedności jest większa od cyfry dziesiątek.</p> <p>Cyfra jedności i dziesiątek są takie same.</p>	64
60		33
95		50
29		47

3. Monika kupiła grę planszową za 48 zł oraz zbiór baśni za 34 zł. Ile zapłaciła za zakupy? Napisz działanie i otocz kółkami pieniądze, które wydała, jeśli wiesz, że zapłaciła odliczoną kwotą.

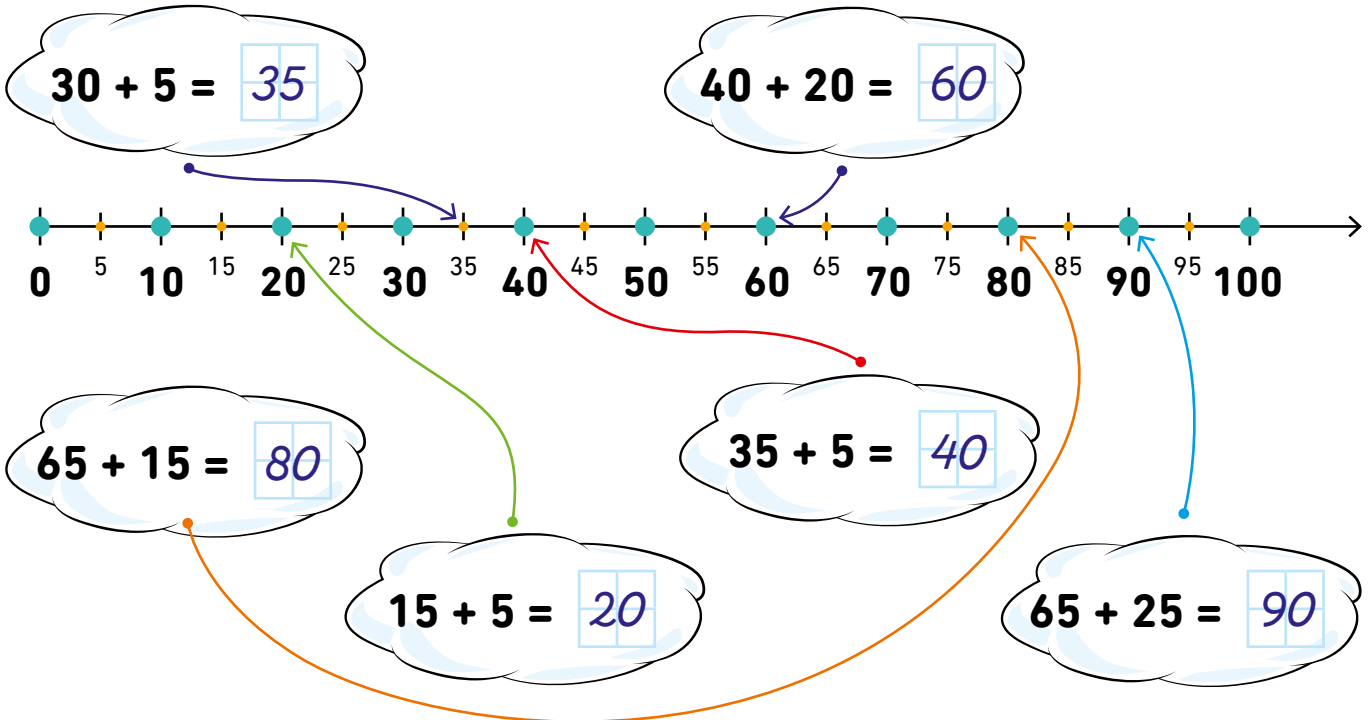
$$48 + 34 = 40 + 30 + 8 + 4 = 70 + 12 = 82$$



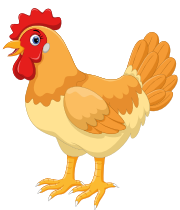
Odp.: Monika zapłaciła za zakupy **82** zł.

## Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

- 1 Wykonaj działania w chmurkach, a następnie połącz wyniki z odpowiednią liczbą na osi liczbowej.

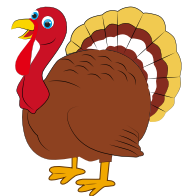


2. Kura waży 3 kg, indyk jest o 3 kg cięższy niż kura, a owieczka waży o 18 kg więcej niż indyk i kura razem. Ile waży indyk, a ile owieczka? Zapisz obliczenia i odpowiedź.



3 kg

$$3 \text{ kg} + 3 \text{ kg} = 6 \text{ kg}$$



$$3 \text{ kg} + 6 \text{ kg} + 18 \text{ kg} = 9 \text{ kg} + 18 \text{ kg} = 27 \text{ kg}$$



Odp.: Indyk waży 6 kg, a owieczka 27 kg.

Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Oblicz różnice liczb.

$6 - 3 = 3$

$7 - 4 = 3$

$9 - 5 = 4$

$7 - 6 = 1$

$36 - 3 = 33$

$67 - 4 = 63$

$59 - 5 = 54$

$87 - 6 = 81$

$36 - 30 = 6$

$67 - 60 = 7$

$59 - 50 = 9$

$87 - 80 = 7$

2. Oblicz według wzoru.

$71 - 7 = 71 - 1 - 6 = 70 - 6 = 64$

$43 - 7 = 43 - 3 - 4 = 40 - 4 = 36$

$43 - 5 = 43 - 3 - 2 = 40 - 2 = 38$

$32 - 9 = 32 - 2 - 7 = 30 - 7 = 23$

$36 - 9 = 36 - 6 - 3 = 30 - 3 = 27$

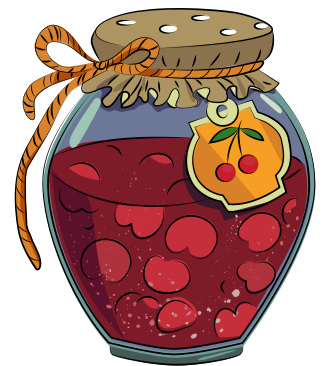
$56 - 8 = 56 - 6 - 2 = 50 - 2 = 48$

$52 - 8 = 52 - 2 - 6 = 50 - 6 = 44$

$93 - 6 = 93 - 3 - 3 = 90 - 3 = 87$

3. W sklepie było 45 stoików konfitury wiśniowej.  
Sprzedano 9 stoików. Ile stoików konfitury zostało?

$45 - 9 = 45 - 5 - 4 = 40 - 4 = 36$



**Odp.:** W sklepie zostało **36** stoików konfitury wiśniowej.

4. W zawodach brało udział 76 modeli samolotów.  
W pierwszej grupie wystartowało 8 modeli.  
Ile samolotów czeka na start?

$76 - 8 = 76 - 6 - 2 = 70 - 2 = 68$



**Odp.:** Na start czeka **68** samolotów.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj działania według wzoru.

$$84 - 24 = 84 - 20 - 4 = 64 - 4 = 60$$

$$94 - 54 = 94 - 50 - 4 = 44 - 4 = 40$$

$$66 - 36 = 66 - 30 - 6 = 36 - 6 = 30$$

$$48 - 18 = 48 - 10 - 8 = 38 - 8 = 30$$

$$73 - 33 = 73 - 30 - 3 = 43 - 3 = 40$$

$$69 - 49 = 69 - 40 - 9 = 29 - 9 = 20$$

$$87 - 57 = 87 - 50 - 7 = 37 - 7 = 30$$

2. W klasach drugich jest 67 dzieci. W konkursie plastycznym wzięło udział 37 dzieci. Ile dzieci nie wzięło udziału w konkursie? Zapisz obliczenia i odpowiedź.

$$67 - 37 = 67 - 30 - 7 = 37 - 7 = 30$$



Odp.: *W konkursie nie wzięło udziału 30 dzieci.*

3. Uzupełnij grafy.

$- 27$	$- 46$	$- 18$	$- 35$																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">47</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">57</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">30</td> </tr> </table>	47	20	57	30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">66</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">96</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">50</td> </tr> </table>	66	20	96	50	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">68</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">48</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">30</td> </tr> </table>	68	50	48	30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">75</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">85</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">50</td> </tr> </table>	75	40	85	50
47	20																		
57	30																		
66	20																		
96	50																		
68	50																		
48	30																		
75	40																		
85	50																		

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Dawid ma 22 znaczki, a Jakub 18 znaczków. Kto ma więcej znaczków i o ile? Zapisz działanie i odpowiedź.

$$22 - 18 = 22 - 2 - 16 = 20 - 16 = 4$$

Odp.: *Dawid ma więcej o 4 znaczki.*



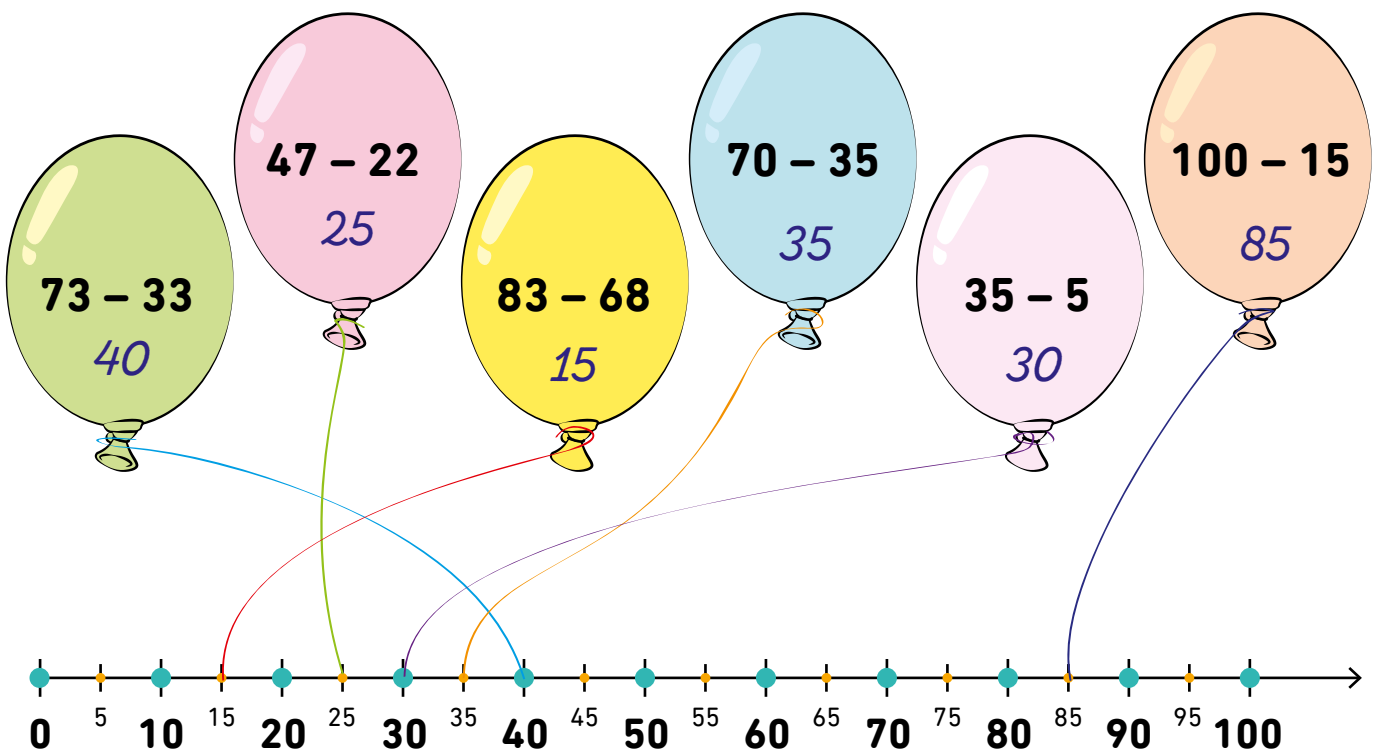
2. Jola wybrała kartonik z pewną liczbą. Do niej dodała liczbę 77 i otrzymała liczbę 85. Jaka liczba była na kartoniku?

$$85 - 77 = 85 - 75 - 2 = 10 - 2 = 8$$

Odp.: Na kartoniku była liczba .



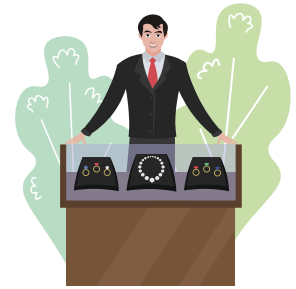
3. Wykonaj działania i przywiąż baloniki kolorowymi nitkami do odpowiednich wyników na osi.



Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. W sklepie jubilerskim można kupić 56 pierścionków i 28 naszyjników. Czego jest więcej i o ile?

$$56 - 28 = 56 - 26 - 2 = 30 - 2 = 28$$



Odp.: Więcej jest pierścionków niż naszyjników o 28.

2. Hania zbiera figurki. Ma 82 figurki koników i 34 figurki piesków. Których figurek ma więcej i o ile?

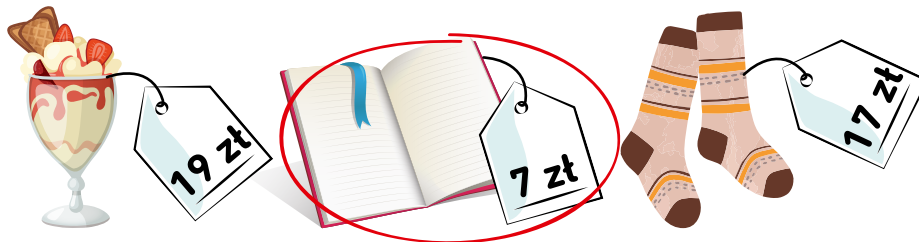
$$82 - 34 = 82 - 32 - 2 = 50 - 2 = 48$$



Odp.: Hania ma więcej koników niż piesków o 48.

3. Franek miał 32 zł. Kupił jedną z rzeczy na obrazku i zostało mu 25 zł. Oblicz, ile pieniędzy wydał, i otocz czerwoną pętlą to, co kupił.

$$32 - 25 = 32 - 22 - 3 = 10 - 3 = 7$$



Następnie kupił jeszcze deser lodowy. Oblicz, ile pieniędzy mu zostało, i skreśl w ramce poniżej te monety, które Franek może teraz posiadać. Napisz odpowiedź.

$$25 - 19 = 25 - 15 - 4 = 10 - 4 = 6$$



Odp.: Frankowi zostało 6 zł.

## Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

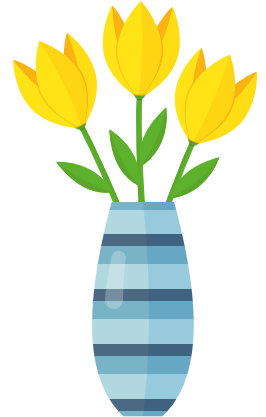
1. Kwiaciarka włożyła do wazonów 32 żonkile i o 5 mniej tulipanów. Ile było tulipanów?

$$32 - 5 = 32 - 2 - 3 = 30 - 3 = 27$$

Ile kwiatów było razem w tych wazonach?

$$32 + 27 = 30 + 20 + 2 + 7 = 50 + 9 = 59$$

Odp.: W wazonach było  kwiatów.



2. Oblicz:

- sumę liczb 35 i 8

$$35 + 8 = 35 + 5 + 3 = 40 + 3 = 43$$

- różnicę liczb 62 i 7

$$62 - 7 = 62 - 2 - 5 = 60 - 5 = 55$$

- sumę liczb 27 i 6

$$27 + 6 = 27 + 3 + 3 = 30 + 3 = 33$$

3. Uzupełnij grafy.

+ 17	45	17	48	33	42	23	36	32	46	28	43	30	- 17
	62	34	65	50	59	40	53	49	63	45	60	47	

+ 14	36	29	50	27	46	19	54	20	55	18	47	30	- 14
	50	43	64	41	60	33	68	34	69	32	61	44	

4. Na drzewie siedziało 29 sikorek. Odfrunęły 2, a potem przyleciało 6. Ile sikorek jest teraz na drzewie?

$$29 - 2 = 27$$

$$27 + 6 = 33$$



Odp.:

## Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj działania. W okienkach wpisz znaki:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ . Postaraj się liczyć w pamięci.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \overset{20}{17} + 3 > \overset{19}{30} - 11 & \overset{23}{18} + 5 < \overset{27}{35} - 8 & \overset{21}{16} + 5 = \overset{21}{25} - 4 \\
 \overset{22}{13} + 9 > \overset{18}{24} - 6 & \overset{15}{21} - 6 < \overset{24}{16} + 8 & \overset{23}{19} + 4 > \overset{19}{22} - 3
 \end{array}$$

2. Przeczytaj, co mówią bracia. Odpowiedz na pytania. Zapisz obliczenia.

Mam 16 lat.



Marek

Jestem starszy od Marka o 8 lat.



Tomek

Jestem starszy od Tomka o 7 lat.



Kuba

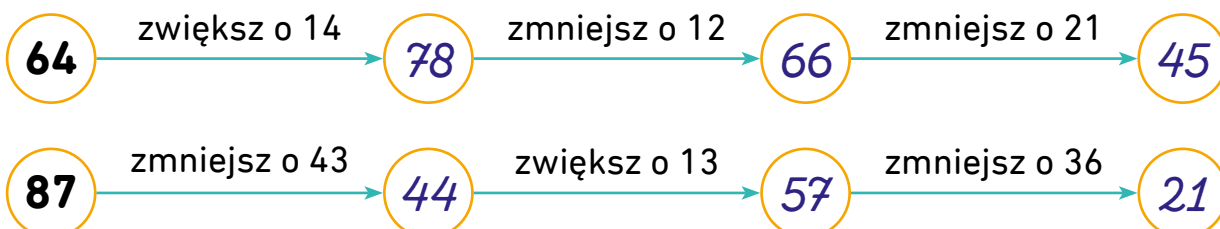
Ile lat ma Marek? *Marek ma 16 lat.*

Ile lat ma Tomek? *16 + 8 = 24*

Ile lat ma Kuba? *24 + 7 = 31*

O ile lat Kuba jest starszy od Marka? *31 - 16 = 15*

3. Wykonaj działania zgodnie ze wskazówkami.



## Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Na przyjęcie przygotowano 65 kanapek. Dzieci zjadły 48 kanapek.  
Ile kanapek zostało?

$$65 - 48 = 65 - 45 - 3 = 20 - 3 = 17$$

Mama Pawła przyniosła jeszcze 17 kanapek.  
Ile kanapek jest teraz?

$$17 + 17 = 17 + 3 + 14 = 20 + 14 = 34$$

Odp.: Teraz są **34** kanapki.



2. Wykonaj odejmowanie i sprawdź je za pomocą dodawania według wzoru.

$$32 - 5 = 27, \text{ bo } 27 + 5 = 32$$

$$53 - 6 = 47, \text{ bo } 47 + 6 = 53$$

$$63 - 9 = 54, \text{ bo } 54 + 9 = 63$$

$$84 - 9 = 75, \text{ bo } 75 + 9 = 84$$

$$74 - 6 = 68, \text{ bo } 68 + 6 = 74$$

$$45 - 8 = 37, \text{ bo } 37 + 8 = 45$$

$$61 - 7 = 54, \text{ bo } 54 + 7 = 61$$

$$41 - 7 = 34, \text{ bo } 34 + 7 = 41$$

$$91 - 6 = 85, \text{ bo } 85 + 6 = 91$$

3. Wiewiórka ukryta w dziupli 34 orzechy i o 15 mniej żołądzi.  
Ile żołądzi ukryta wiewiórka?

$$34 - 15 = 34 - 14 - 1 = 20 - 1 = 19$$

Odp.: *Wiewiórka ukryta 19 żołądzi.*

Ile orzechów i żołądzi razem ma wiewiórka?

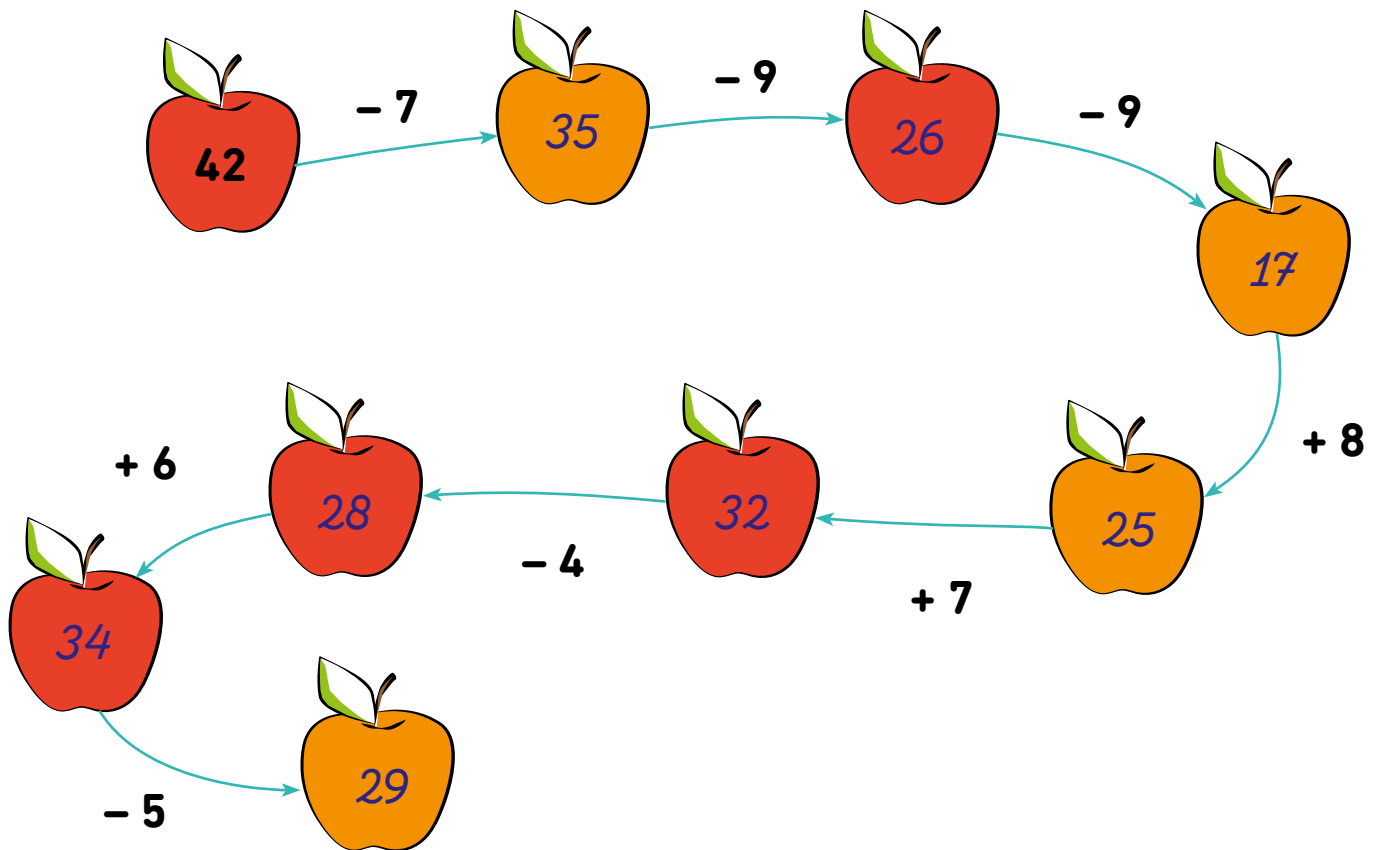
$$34 + 19 = 30 + 10 + 4 + 9 = 40 + 13 = 53$$

Odp.: *Wiewiórka ma 53 orzechy i żołądzie*



## Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj działania. Pokoloruj na czerwono jabłka z wynikami parzystymi, a na pomarańczowo z nieparzystymi.



2. W sadzie rosną 34 grusze i o 5 jabłoni mniej. Oblicz i odpowiedz na pytania.

- Ile jabłoni rośnie w sadzie?

$$34 - 5 = 34 - 4 - 1 = 30 - 1 = 29$$

Odp.: *W sadzie rośnie 29 jabłoni.*

- Ile drzew rośnie w sadzie?

$$34 + 29 = 30 + 20 + 4 + 9 = 50 + 13 = 63$$

Odp.: *W sadzie rosną 63 drzewa.*



Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Oblicz.

$17 + 25 = 42$

$64 - 45 = 19$

$96 - 58 = 38$

$16 + 37 = 53$

$53 - 27 = 26$

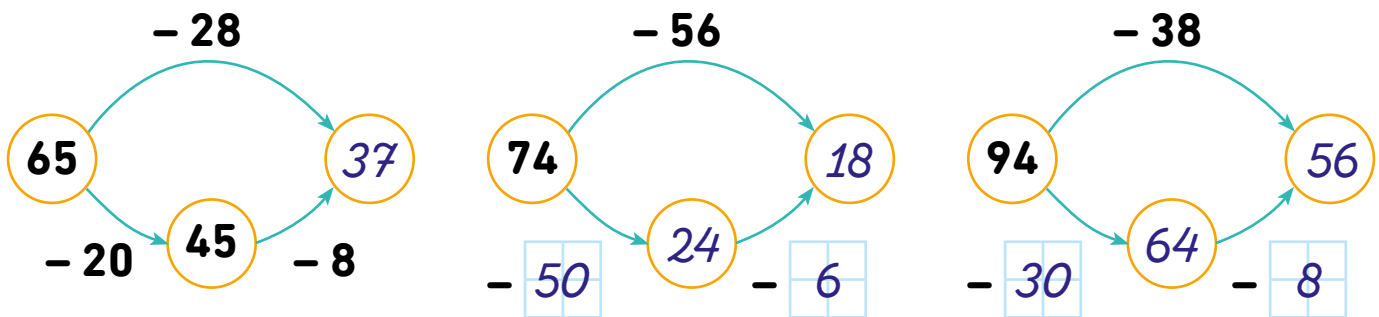
$35 + 46 = 81$

$27 + 24 = 51$

$76 - 29 = 47$

$86 - 49 = 37$

2. Uzupełnij według wzoru grafy i działania.

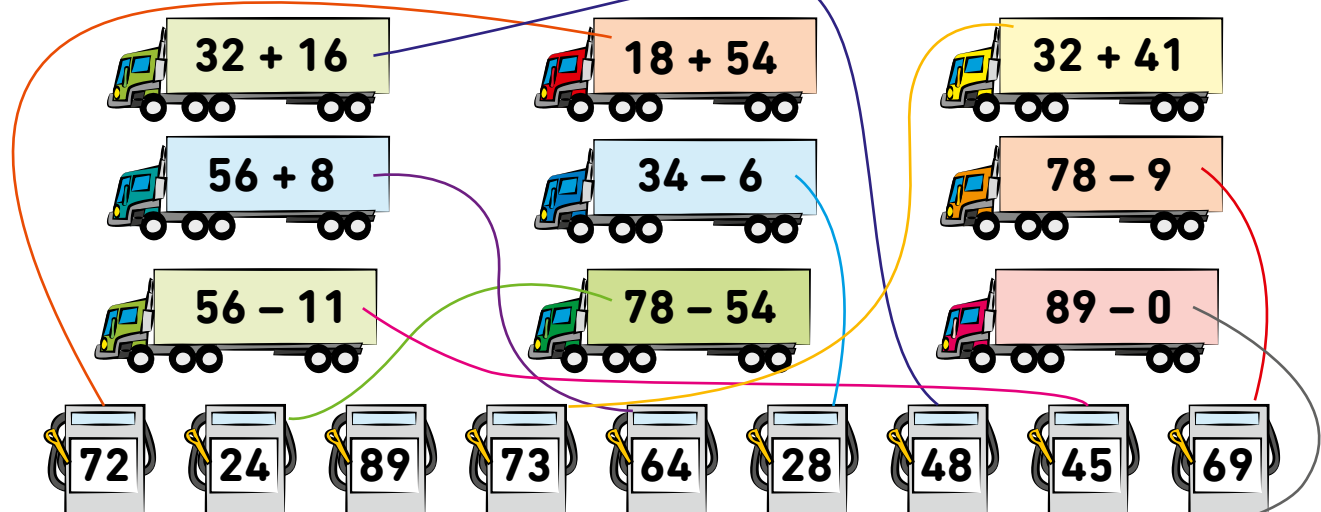


$65 - 28 = 65 - 20 - 8 = 45 - 8 = 37$

$74 - 56 = 74 - 50 - 6 = 24 - 6 = 18$

$94 - 38 = 94 - 30 - 8 = 64 - 8 = 56$

3. Pomóż sprawnie działać transportowi towarów. Połącz strzałkami ciężarówki z dystrybutorami paliwa, na których są właściwe wyniki działań.



## SETKAMI I DZIESIĄTKAMI

1. Z płótna lnianego uszyto 100 ściereczek kuchennych. Do sklepu wystano już 40 ściereczek. Ile ściereczek zostało do wystania?

$$100 - 40 = 60$$



Odp.: Do wystania zostało **60** ściereczek.

2. Marysia przygotowała prezent dla babci. Było w nim 30 trufli, 20 galaretek i 20 michałków. Ile cukierków razem było w prezencie? Oblicz i zapisz odpowiedź.

$$30 + 20 + 20 = 70$$



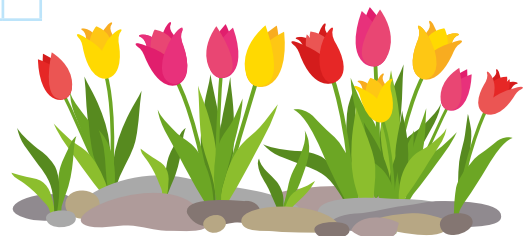
Odp.: *W prezencie było razem 70 cukierków.*

3. W ogrodzie rośło 80 tulipanów. Zerwano 40, zakwitło kolejnych 20. Ile tulipanów rośnie teraz w ogrodzie?

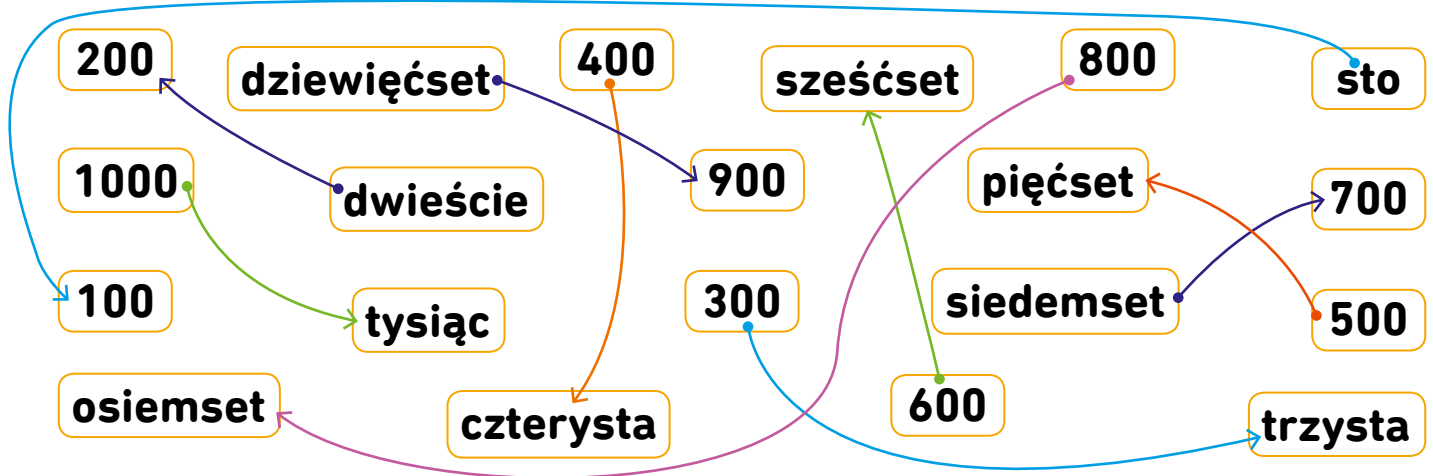
$$80 - 40 = 40$$

$$40 + 20 = 60$$

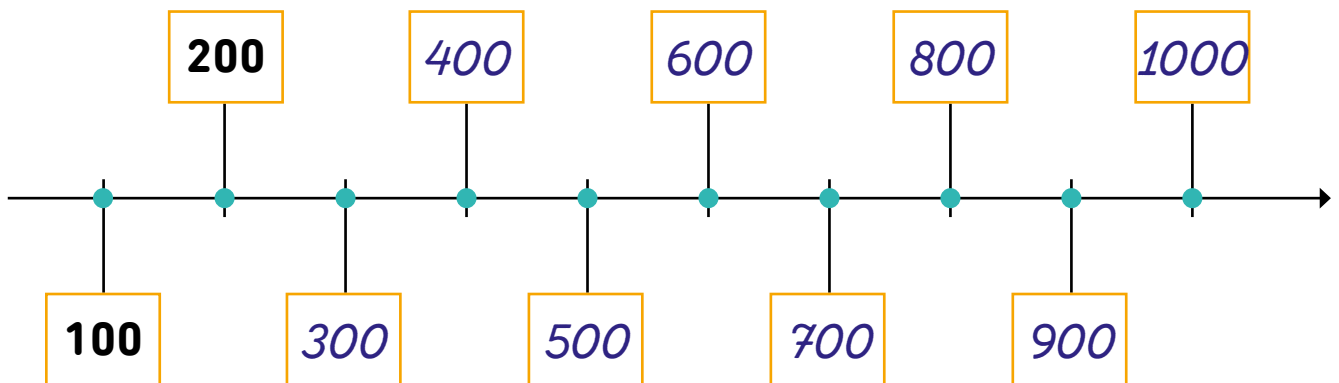
Odp.: W ogrodzie rośnie **60** tulipanów.



1. Połącz liczby zapisane cyframi z ich zapisem słownym.



2. Uzupełnij liczby na osi liczbowej.



3. Porównaj liczby i wpisz w okienka odpowiednie znaki:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

100	$<$	400	200	$<$	700	600	$>$	500	400	$<$	700
300	$<$	900	500	$>$	100	200	$=$	200	1000	$>$	900

4. Jola kupiła 200 sadzonek stokrotek i 100 sadzonek bratków.  
Ile sadzonek kupiła razem?

$$200 + 100 = 300$$

Odp.: Jola kupiła  sadzonek.



## SETKAMI I DZIESIĄTKAMI

1. Chomik zgromadził w swojej norce 100 ziaren żyta, 200 ziaren pszenicy i 300 ziaren owsa. Ile razem ziaren ma chomik?

$$100 + 200 + 300 = 600$$



Odp.: Chomik ma  ziaren.

2. W zalewie brodziło 300 czapli. 100 czapli odleciało. Ile zostało?

$$300 - 100 = 200$$



Odp.: Zostało  czapli.

3. Trasa wyścigu rowerowego dla dzieci ma 900 m. Staś przejechał już 700 m. Ile metrów ma do mety? Oblicz i napisz odpowiedź.

$$900 - 700 = 200$$



Odp.: Staś ma  m do mety.

4. Wykonaj obliczenia.

$$100 \xrightarrow{+ 200} 300 \xrightarrow{+ 100} 400 \xrightarrow{+ 300} 700 \xrightarrow{+ 300} 1000$$

$$1000 \xrightarrow{- 100} 900 \xrightarrow{- 200} 700 \xrightarrow{- 400} 300 \xrightarrow{- 300} 0$$

1. Oblicz.

$$300 + 100 = 400 \quad 400 + 200 = 600 \quad 500 + 300 = 800$$

$$900 + 100 = 1000 \quad 600 - 100 = 500 \quad 800 - 200 = 600$$

$$1000 - 300 = 700 \quad 700 - 500 = 200$$

2. Przed południem kierowca przejechał 400 km, a po południu jeszcze 200 km. Ile kilometrów kierowca przejechał?

$$400 + 200 = 600$$

Odp.: Kierowca przejechał 600 km.



Ile kilometrów zostało mu do przejechania, jeśli cała trasa ma długość 900 km?

$$900 - 600 = 300$$

Odp.: *Zostało mu do przejechania 300 km.*

3. Przedstaw każdą podaną liczbę w formie sumy trzech liczb podobnie jak we wzorze.

$$800 = 200 + 500 + 100$$

$$400 = 100 + 100 + 200$$

$$600 = 200 + 200 + 200$$

$$700 = 400 + 200 + 100$$

$$900 = 500 + 300 + 100$$

1. Zapisz wyrażone słowami liczby.

trzysta dwadzieścia siedem

327

osiemset dziewięć

809

czterysta siedemdziesiąt dwa

472

pięćset pięćdziesiąt pięć

555

siedemset trzydzieści jeden

731

dziewięćset trzydzieści pięć

935

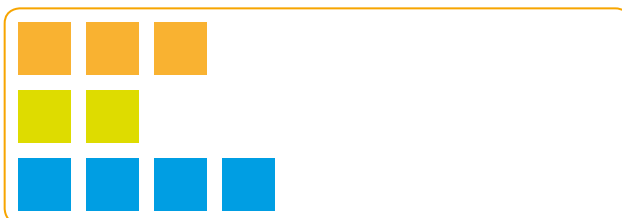
sześćset czterdzieści osiem

648

dwieście siedemdziesiąt cztery

274

2. Przyjrzyj się uważnie rysunkom i wpisz obok według wzoru, jakie liczby przedstawiają.



324



139



813

wzór



402

setka

dziesiątka

jedność

1. Porównaj pieniądze w ramkach po lewej i prawej stronie. W każdej parze otocz kółkiem ramkę, w której jest więcej pieniędzy. Następnie dopasuj numery ramek do osób poniżej na podstawie ich wypowiedzi.

1		722	2		562
3		351	4		522
5		525	6		505
7		353	8		958

Mam w kieszeni  
525 zł.



5

Wydałam dziś na  
zakupach 353 zł.



7

Zapłaciłam za  
nowy płaszcz  
722 zł.



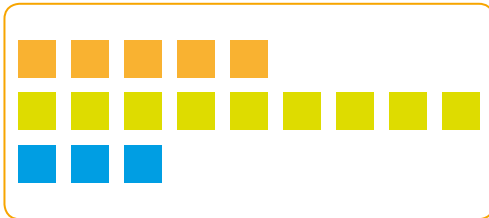
1

Pożyczyłem  
przyjacielowi 958 zł.

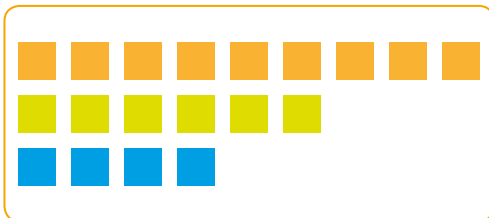
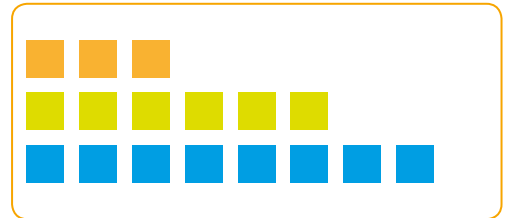


8

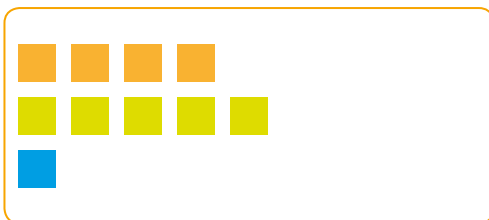
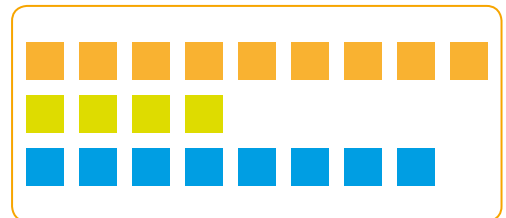
1. Zapisz według wzoru cyframi przedstawione na rysunkach liczby. Porównaj je i wpisz na linii przerywanej odpowiedni znak: < lub >.



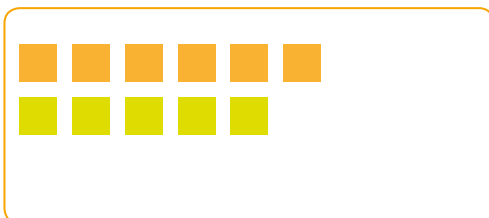
$$593 > 368$$



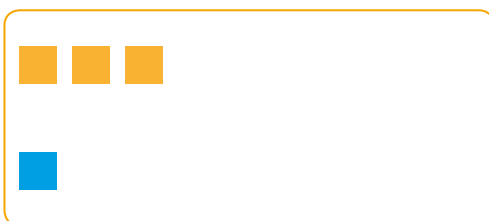
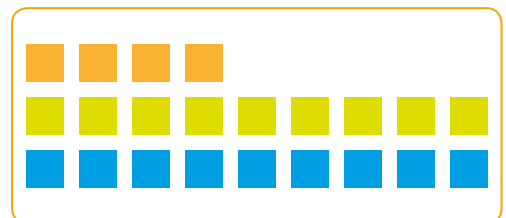
$$964 > 948$$



$$451 < 530$$



$$650 > 499$$



$$301 < 632$$



■ setka

■ dziesiątka

■ jedność

1. Do skupu zboża przywieziono 790 kg zboża. Pobliski młyn kupił 70 kg. Ile zboża zostało w skupie?

$$790 - 70 = 720$$

Odp.: W skupie zostało **720** kg zboża.



2. W ogrodzie stała beczka na wodę deszczową, w której znajdowało się 400 l wody. W nocy padał deszcz i przybyło jeszcze 70 l wody. Ile teraz jest wody w beczce?

$$400 + 70 = 470$$

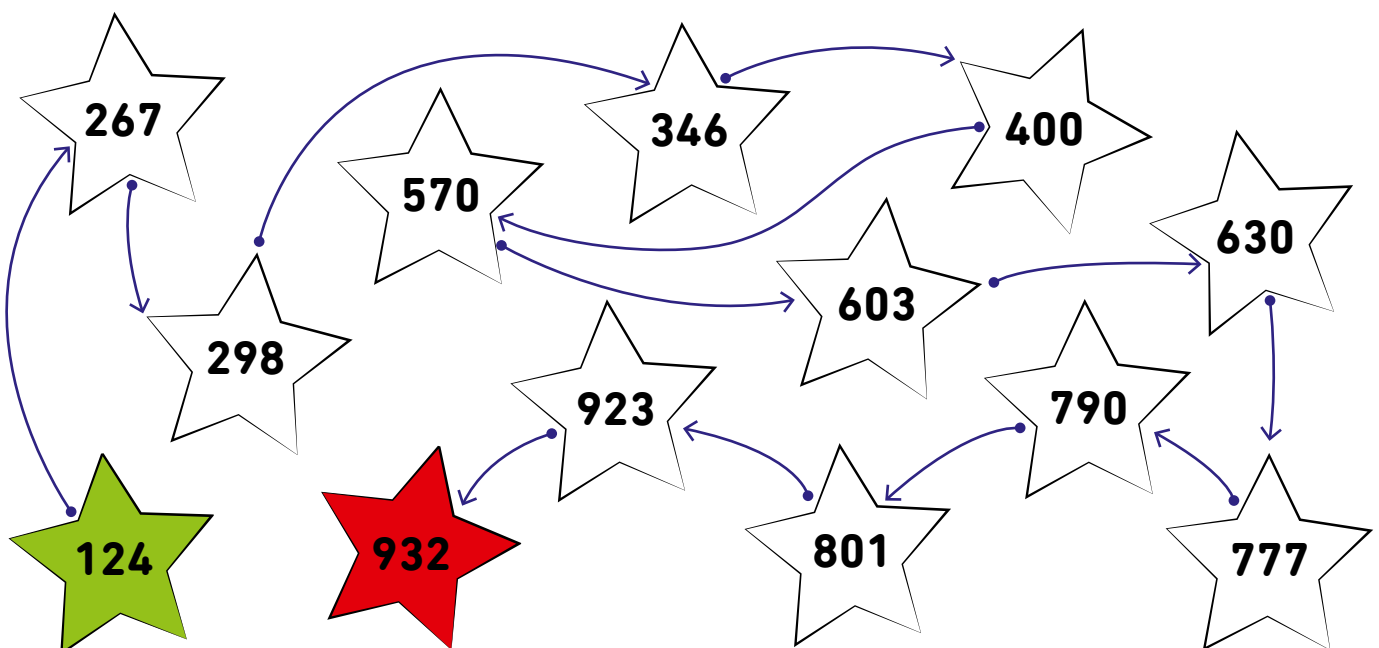
Patrycja podlała grządki z kwiatami i zużyła 30 l wody. Ile wody zostało?

$$470 - 30 = 440$$

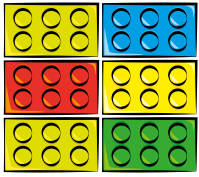
Odp.: Zostało **440** l wody.



3. Uporządkuj liczby na gwiazdkach w kolejności od najmniejszej do największej i połącz liniami kolejne gwiazdki. Gwiazdkę z najmniejszą liczbą pokoloruj na zielono, gwiazdkę z największą – na czerwono.



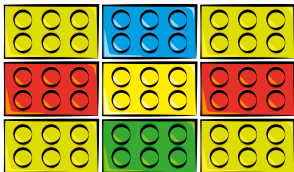
1. Zapisz za pomocą dodawania i mnożenia, ile jest klocków na rysunkach.



Dodawanie tych samych składników zastąp mnożeniem!

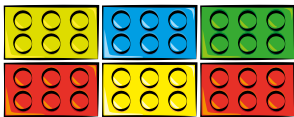
$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



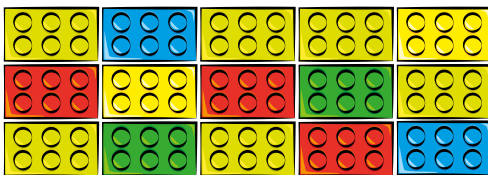
$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



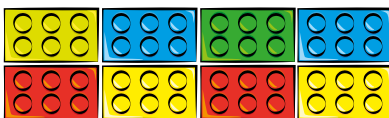
$$3 + 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



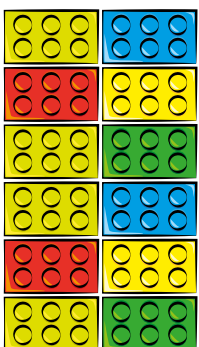
$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



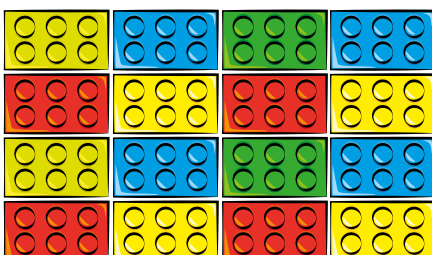
$$4 + 4 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

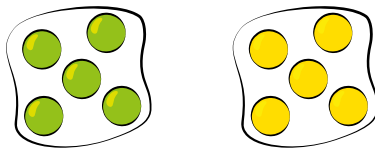
$$6 \cdot 2 = 12$$



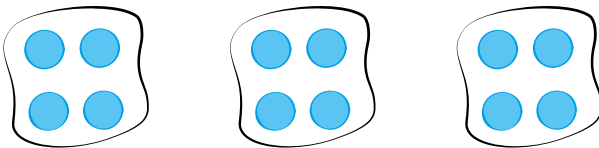
$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

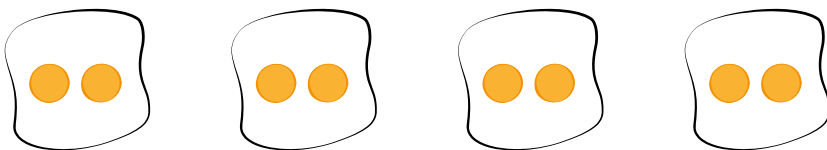
1. Wykonaj rysunki zgodne z działaniami i oblicz.



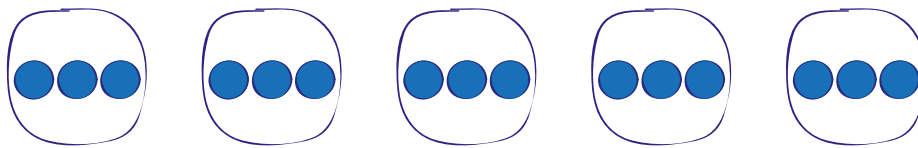
$$2 \cdot 5 = 10$$



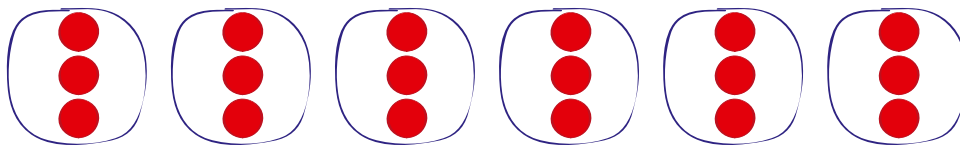
$$3 \cdot 4 = 12$$



$$4 \cdot 2 = 8$$

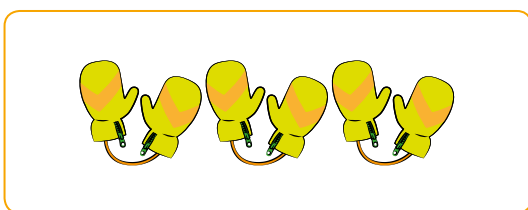


$$5 \cdot 3 = 15$$

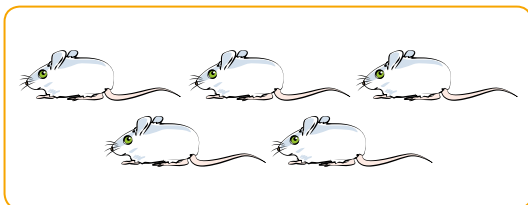


$$6 \cdot 3 = 18$$

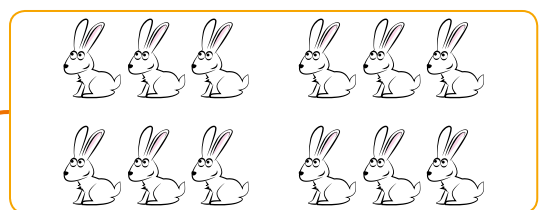
2. Dopasuj rysunki do działań, połącz liniami.



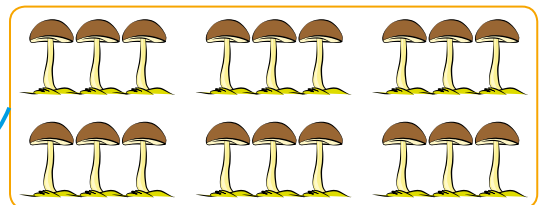
$$5 \cdot 2$$



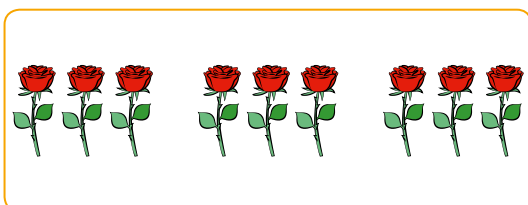
$$5 \cdot 1$$



$$3 \cdot 2$$



$$6 \cdot 3$$



$$4 \cdot 3$$



$$3 \cdot 3$$

1. Przyjrzyj się ilustracjom i odpowiedz na pytania. Zapisz działania.

Ile tu uszu?



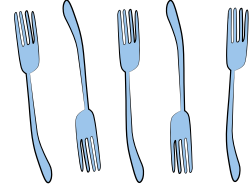
$$3 \cdot 2 = 6$$

Ile tu łapek?



$$4 \cdot 4 = 16$$

Ile tu widelców?



$$5 \cdot 1 = 5$$

Ile tu skrzydeł?



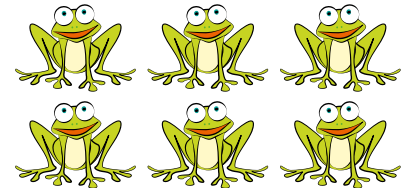
$$0 \cdot 7 = 0$$

Ile tu nóg?



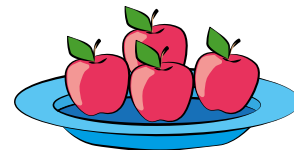
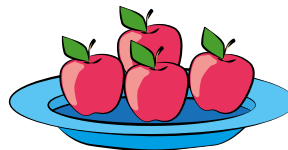
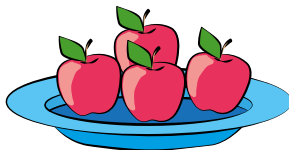
$$3 \cdot 8 = 24$$

Ile tu ogonów?



$$0 \cdot 6 = 0$$

2. Na talerzu leżą 4 jabłka. Ile jabłek leży na trzech talerzach? Zapisz działanie najpierw za pomocą dodawania, a potem mnożenia.

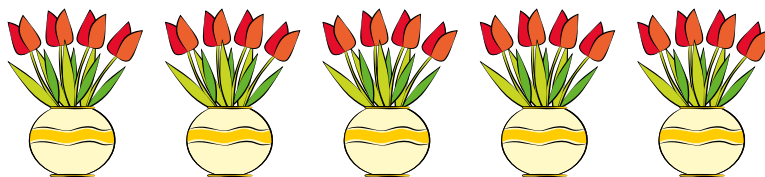


$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

Odp.: Na trzech talerzach leży **12** jabłek.

3. W wazonie stoją 4 tulipany. Ile tulipanów stoi w pięciu wazonach? Zapisz działanie najpierw za pomocą dodawania, a potem mnożenia.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Odp.: W pięciu wazonach stoi **20** tulipanów.



1. Wykonaj działania i zapisz iloczyny.

$4 \cdot 3 = 12$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 0 = 0$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 1 = 4$

2. Oblicz, ile świeczek jest w świecznikach.



$4 \cdot 2 = 8$

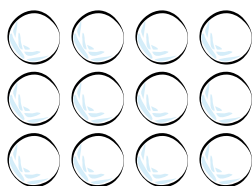


$2 \cdot 4 = 8$

3. Oblicz, ile śnieżek ulepił Marek, a ile Kamil.



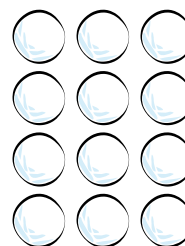
Śnieżki Marka



$4 \cdot 3 = 12$



Śnieżki Kamila



$3 \cdot 4 = 12$

**Odp.:** Marek ulepił  $12$  śnieżek i Kamil też  $12$  śnieżek.

4. Wykonaj działania według wzoru.

$5 \cdot 3 = 3 \cdot 5 = 15$

$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4 = 24$

$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 = 16$

$9 \cdot 3 = 3 \cdot 9 = 27$

$7 \cdot 2 = 2 \cdot 7 = 14$

$9 \cdot 2 = 2 \cdot 9 = 18$

Mnożenie jest przemienne!  
To znaczy, że można zamienić miejscami  
mnożone liczby, a wynik się nie zmienia.

1. Oblicz iloczyny.

$$5 \cdot 3 = 15 \quad 5 \cdot 6 = 30 \quad 3 \cdot 3 = 9 \quad 3 \cdot 5 = 15$$

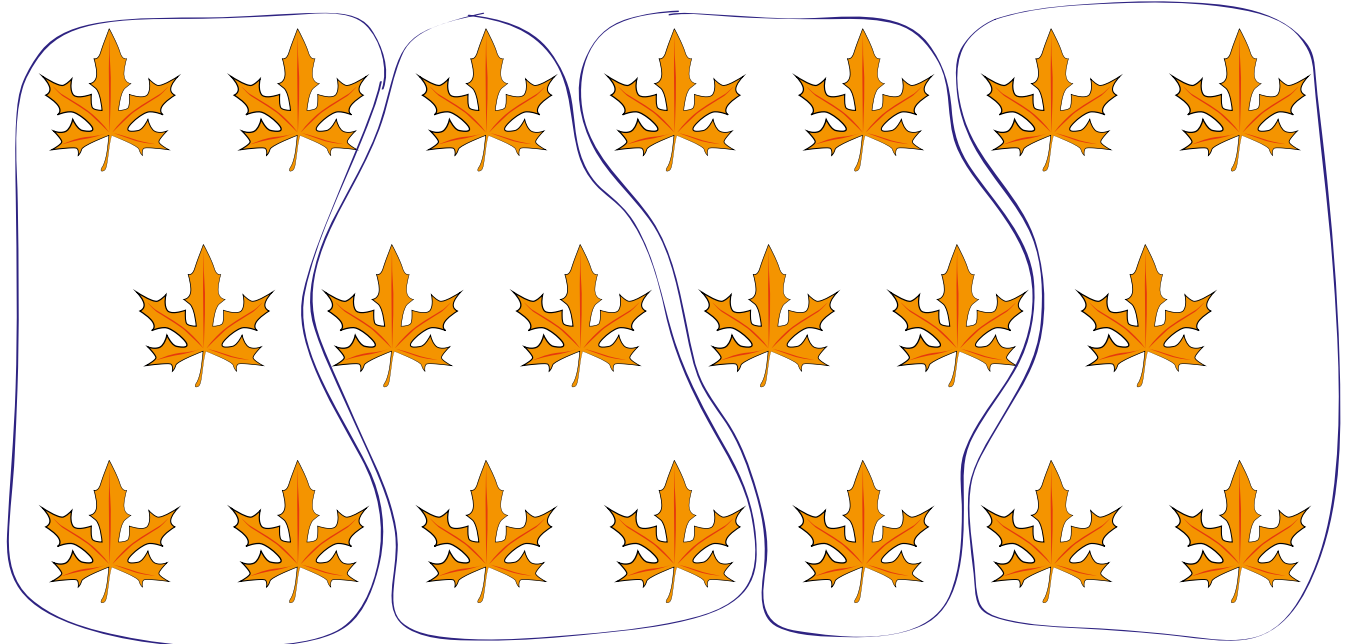
$$5 \cdot 5 = 25 \quad 3 \cdot 7 = 21 \quad 2 \cdot 6 = 12 \quad 8 \cdot 1 = 8$$

2. Wpisz w kratki brakujące czynniki.

$$3 \cdot 5 = 15 \quad 4 \cdot 7 = 28 \quad 4 \cdot 5 = 20 \quad 4 \cdot 6 = 24$$

$$3 \cdot 6 = 18 \quad 3 \cdot 9 = 27 \quad 4 \cdot 3 = 12 \quad 3 \cdot 8 = 24$$

3. Dzieci zbierały jesienne liście na bukiety. Każde dziecko zebrało 5 liści. Otocz pętlami na rysunku po 5 liści i napisz, ile dzieci zbierało liście.

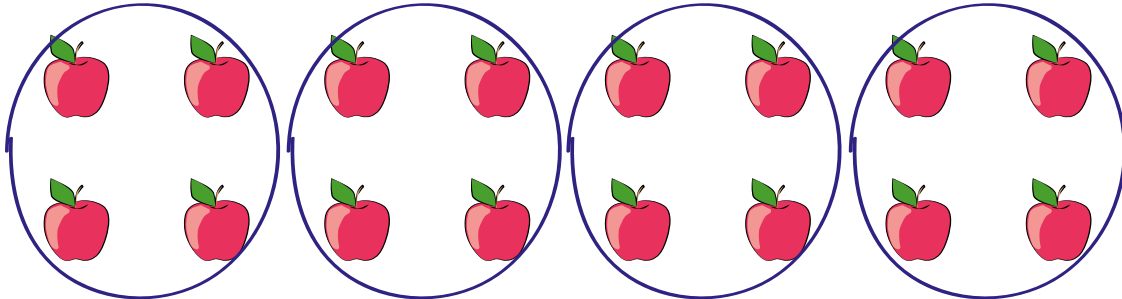


Odp.: Liście zbierało *czworo dzieci*.

Oblicz, ile liści łącznie zebrały dzieci. Zapisz działanie.

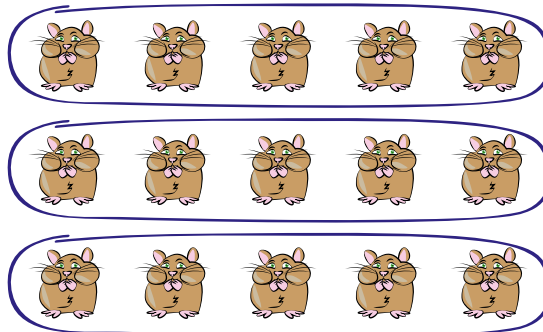
$$4 \cdot 5 = 20$$

1. Dziadek poczęstował wnuki jabłkami ze swojego sadu. Każde dziecko dostało 4 jabłka. Otocz pętlami na rysunku po 4 jabłka i powiedz, ile wnuków ma dziadek.



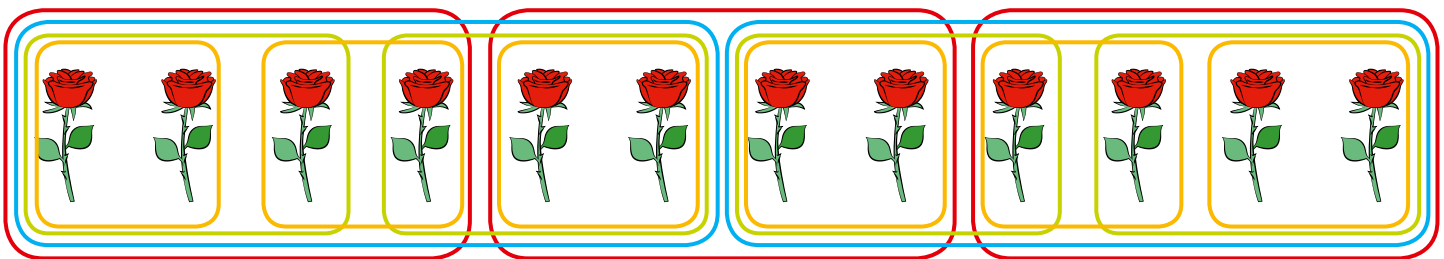
Odp.: Dziadek ma *czworo wnuków*.

2. Tomek, Ada i Pola hodują chomiki. Każde z dzieci ma ich tyle samo. Przyjrzyj się ilustracji i podziel zwierzątka na trzy grupy w taki sposób, by w każdej było po równo. Napisz, ile chomików ma każde z dzieci.



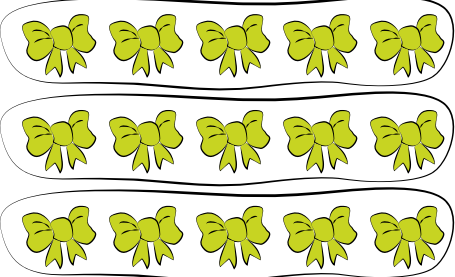
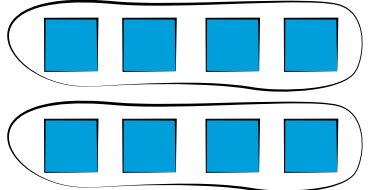
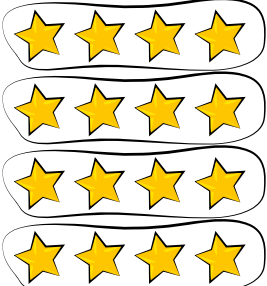

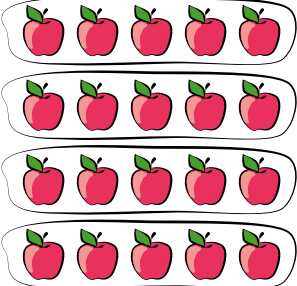
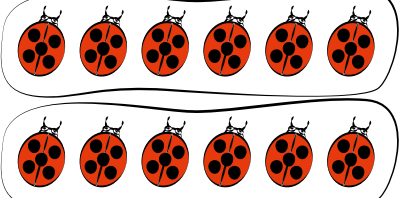

Odp.: Każde z dzieci ma *5 chomików*.

3. W ogrodzie rosną róże. Na każdej grządce jest ich taka sama liczba. Przyjrzyj się ilustracji, zastanów się i podziel róże na grupy w taki sposób, by w każdej grupie było ich tyle samo.



Czy możesz to zrobić tylko w jeden sposób?

1. Przyjrzyj się ilustracjom. Następnie połącz je liniami z odpowiednimi działaniami.

	$15 : 3 = 5$	
	$9 : 1 = 9$	
	$16 : 4 = 4$	
	$20 : 4 = 5$	
	$6 : 6 = 1$	
	$8 : 2 = 4$	
	$12 : 2 = 6$	

2. Wodę z pojemnika mieszczącego 12 l przelano do 6 jednakowych, mniejszych butelek. Ile litrów wody mieści każda mniejsza butelka?

$$12 : 6 = 2$$

Odp.: Każda mniejsza butelka mieści  l wody.



3. Kasia narysowała odcinek o długości 30 cm. Następnie podzieliła go na 5 odcinków równej długości. Jaką długość miały te odcinki?

$$30 : 5 = 6$$

Odp.: Odcinki miały długość  cm.

## 1. Wykonaj działania.

$9 : 3 = 3$

$10 : 2 = 5$

$6 : 2 = 3$

$12 : 4 = 3$

$8 : 4 = 2$

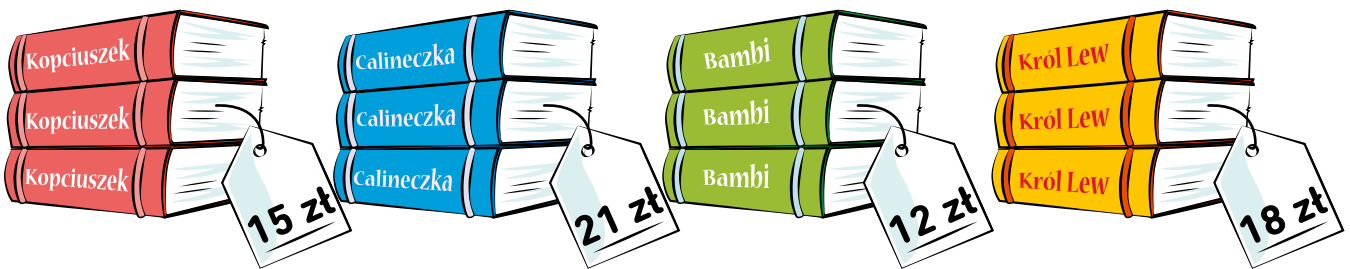
$15 : 5 = 3$

$14 : 2 = 7$

$16 : 4 = 4$

$18 : 2 = 9$

## 2. Do biblioteki kupiono po 3 egzemplarze każdej bajki. Odczytaj z rysunku, ile zapłacono, i odpowiedz na pytania. Zapisz działania.

Ile kosztowała jedna książka „Kopciuszek”?  $15 : 3 = 5$ Ile kosztowała jedna książka „Calineczka”?  $21 : 3 = 7$ Ile kosztowała jedna książka „Bambi”?  $12 : 3 = 4$ Ile kosztowała jedna książka „Król Lew”?  $18 : 3 = 6$ 

## 3. Oblicz. Wpisz wyniki w kratki.

$10 : 5 = 2$

$7 : 7 = 1$

$15 : 5 = 3$

$12 : 6 = 2$

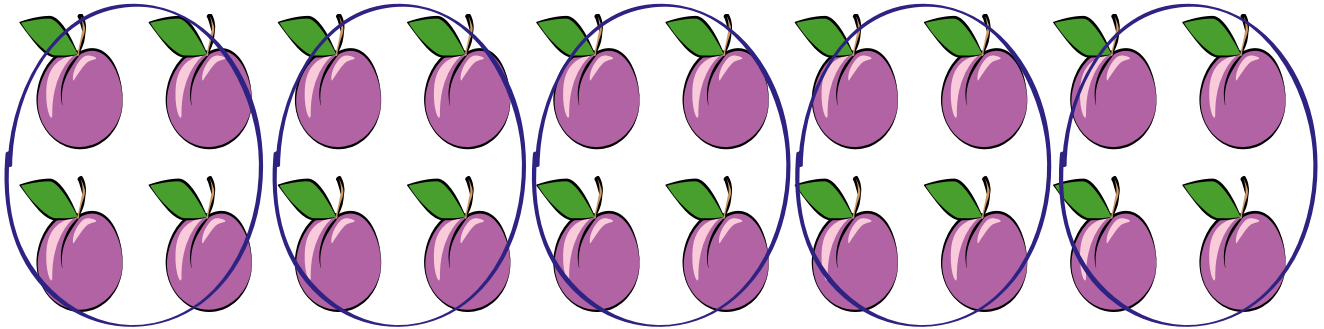
$8 : 1 = 8$

$6 : 2 = 3$

$4 : 2 = 2$

$18 : 3 = 6$

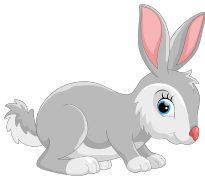
1. Jola ma 20 śliwek. Rozdzieliła śliwki po równo między 5 swoich koleżanek. Ile śliwek dostała każda dziewczynka? Zaznacz na ilustracji i zapisz działanie.



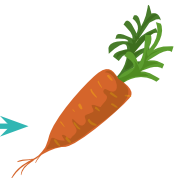
$$20 : 5 = 4$$

Odp.: Każda dziewczynka dostała  śliwek.

2. Pomóż króliczkowi odnaleźć zagubioną marchewkę. Wykonaj działania i przeprowadź króliczka po polach z wynikami parzystymi. Pokoloruj całą drogę na zielono.



$8 : 4 = 2$	$15 : 5 = 3$	$3 : 3 = 1$	$25 : 5 = 5$
$14 : 7 = 2$	$21 : 7 = 3$	$12 : 4 = 3$	$28 : 4 = 7$
$18 : 3 = 6$	$20 : 2 = 10$	$24 : 6 = 4$	$27 : 3 = 9$
$9 : 3 = 3$	$27 : 9 = 3$	$30 : 5 = 6$	$8 : 8 = 1$
$12 : 4 = 3$	$24 : 8 = 3$	$28 : 7 = 4$	$30 : 3 = 10$



3. Oblicz. Wpisz wyniki w kratki.

$16 : 4 = \boxed{4}$

$8 : 4 = \boxed{2}$

$12 : 4 = \boxed{3}$

$18 : 6 = \boxed{3}$

$9 : 3 = \boxed{3}$

$12 : 6 = \boxed{2}$

$6 : 1 = \boxed{6}$

$18 : 9 = \boxed{2}$

1. Oblicz. Wpisz wyniki w kratki.

$16 : 2 = 8$ 
 $27 : 9 = 3$ 
 $30 : 6 = 5$ 
 $16 : 4 = 4$

$28 : 4 = 7$ 
 $12 : 12 = 1$ 
 $30 : 5 = 6$ 
 $24 : 8 = 3$

2. Za 3 książki przyrodnicze w tej samej cenie zapłacono 27 zł.  
Ile kosztowała jedna książka?

$27 : 3 = 9$



Odpo.: Jedna książka kosztowała  $9$  zł.

3. Oblicz. Wpisz wyniki w kratki.

$15 : 5 = 3$ 
 $24 : 4 = 6$ 
 $28 : 7 = 4$ 
 $20 : 5 = 4$

$30 : 10 = 3$ 
 $25 : 5 = 5$ 
 $18 : 1 = 18$ 
 $12 : 6 = 2$

4. Zaproponuj, jak można ustawić po równo 20 filiżanek na półkach.

Po 10 filiżanek na 2 półkach:

$20 : 2 = 10$

Po  $5$  filiżanek na  $4$  półkach:

$20 : 4 = 5$

Po  $20$  filiżanek na  $1$  półkach:

$20 : 20 = 1$

Po  $2$  filiżanek na  $10$  półkach:

$20 : 10 = 2$



1. Mama ma 30 lat. Joasia jest 10 razy młodsza od mamy, a jej brat Kamil ma 2 razy tyle lat, co ona. Ile lat mają dzieci?

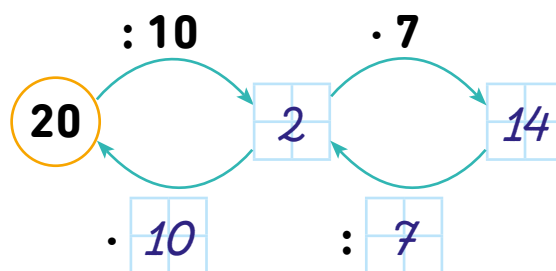
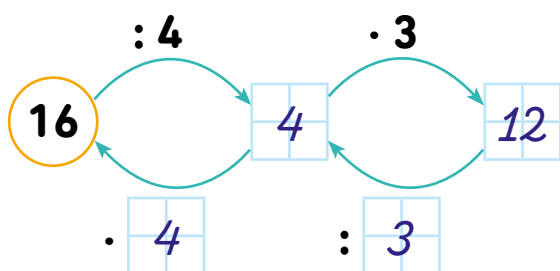
Tyle lat ma Joasia:  $30 : 10 = 3$

Tyle lat ma Kamil:  $2 \cdot 3 = 6$

**Odp.:** Joasia ma  lata, a Kamil  lat.



2. Wykonaj działania w grafach.



3. Trzej bracia oszczędzali pieniądze. Szymek wrzucił do skarbonki 10 zł. Krzyś wrzucił 2 razy więcej pieniędzy niż Szymek, a Marcin 4 razy mniej niż Krzyś. Ile pieniędzy jest teraz w skarbonce? Oblicz, narysuj monety, jakie mają chłopcy, i napisz sumę ich oszczędności.

Pieniądze  
Szymka:

Tyle pieniędzy  
wrzucił Krzyś:

Tyle pieniędzy  
wrzucił Marcin:



$$2 \cdot 10 = 20$$



$$20 : 4 = 5$$



Suma oszczędności chłopców:  $10 + 20 + 5 = 35$

**Odp.:** W skarbonce jest teraz  zł.

1. Oblicz. Wyniki wpisz w kratki.

$3 \cdot 7 = 21$

$4 \cdot 5 = 20$

$25 : 5 = 5$

$30 : 6 = 5$

$2 \cdot 7 = 14$

$8 \cdot 2 = 16$

$24 : 6 = 4$

$7 : 7 = 1$

2. W sklepie było 4 kg jabłek. Po dostawie waga jabłek w sklepie zwiększyła się 6 razy. Kilku klientów zrobiło zakupy i waga pozostałych jabłek zmniejszyła się 3 razy. Ile teraz jest jabłek w sklepie?

Tyle jabłek było po dostawie:

$6 \cdot 4 = 24$

Tyle jabłek zostało po zakupach klientów:

$24 : 3 = 8$

Odp.: W sklepie jest teraz **8** kg jabłek.



3. Oblicz i uzupełnij puste pola w diagramach.

	1	3	2	5	7	9	6	7	5	4	0	
· 3	3	9	6	15	21	27	18	21	15	12	0	: 3

	1	5	2	6	3	7	5	
· 4	4	20	8	24	12	28	20	: 4

1. Oblicz działania w grafach.

$$\begin{array}{ccc} & : 3 & \\ \textcircled{21} & \xrightarrow{\quad} & \boxed{7} \\ & \cdot 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & : 3 & \\ \textcircled{24} & \xrightarrow{\quad} & \boxed{8} \\ & \cdot 3 & \end{array}$$

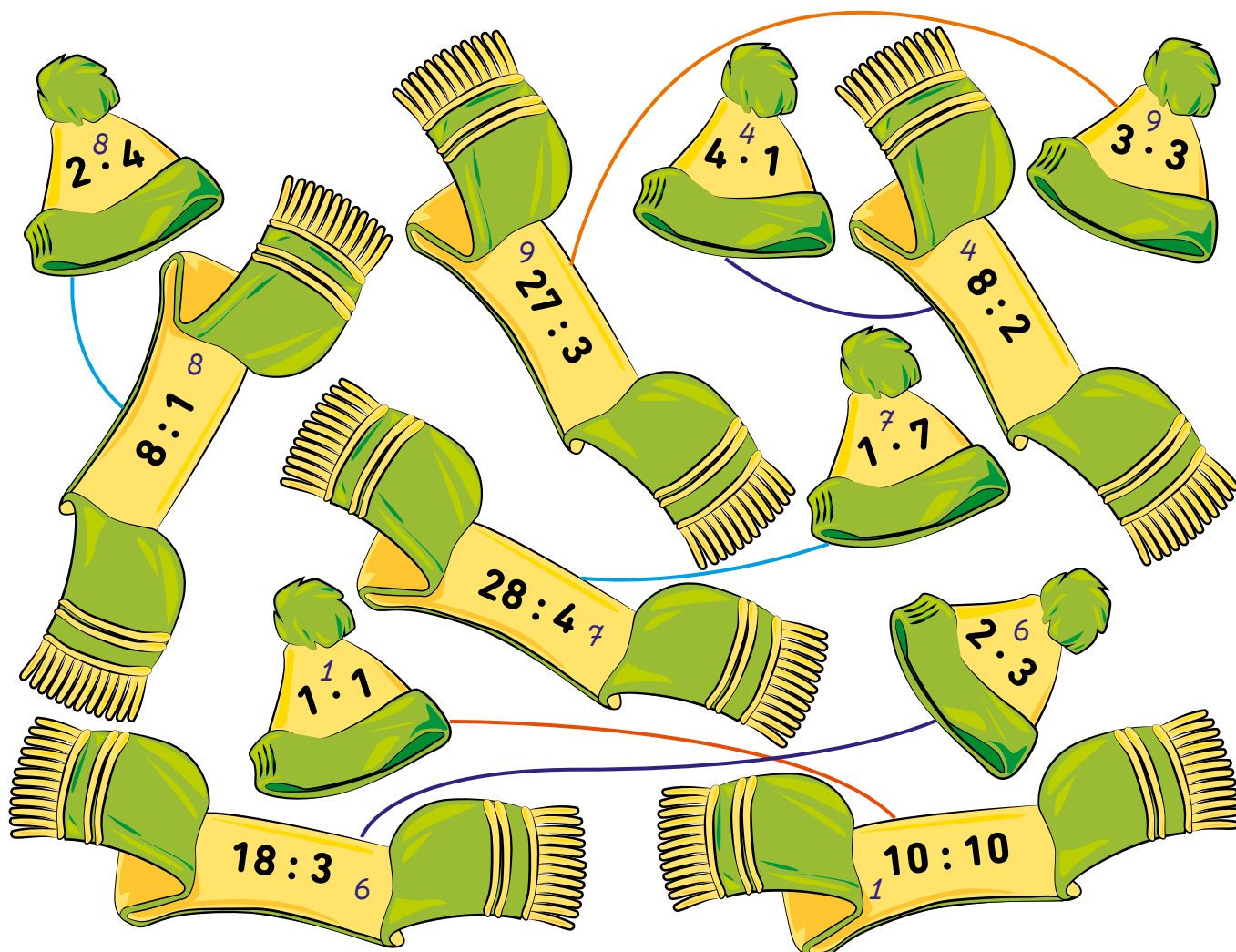
$$\begin{array}{ccc} & : 3 & \\ \textcircled{27} & \xrightarrow{\quad} & \boxed{9} \\ & \cdot 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & : 3 & \\ \textcircled{12} & \xrightarrow{\quad} & \boxed{4} \\ & \cdot 3 & \end{array}$$

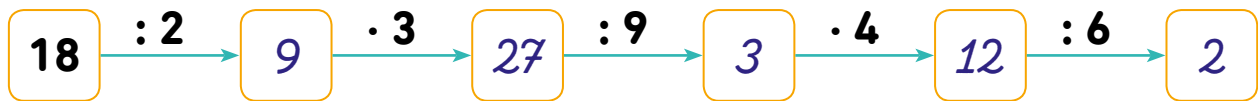
$$\begin{array}{ccc} & : 3 & \\ \textcircled{15} & \xrightarrow{\quad} & \boxed{5} \\ & \cdot 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & : 3 & \\ \textcircled{30} & \xrightarrow{\quad} & \boxed{10} \\ & \cdot 3 & \end{array}$$

2. Posprzątaj bałagan w szafie z ubraniami i połącz w pary czapki i szaliki. Wykonaj działania i połącz linią pary z takim samym wynikiem.

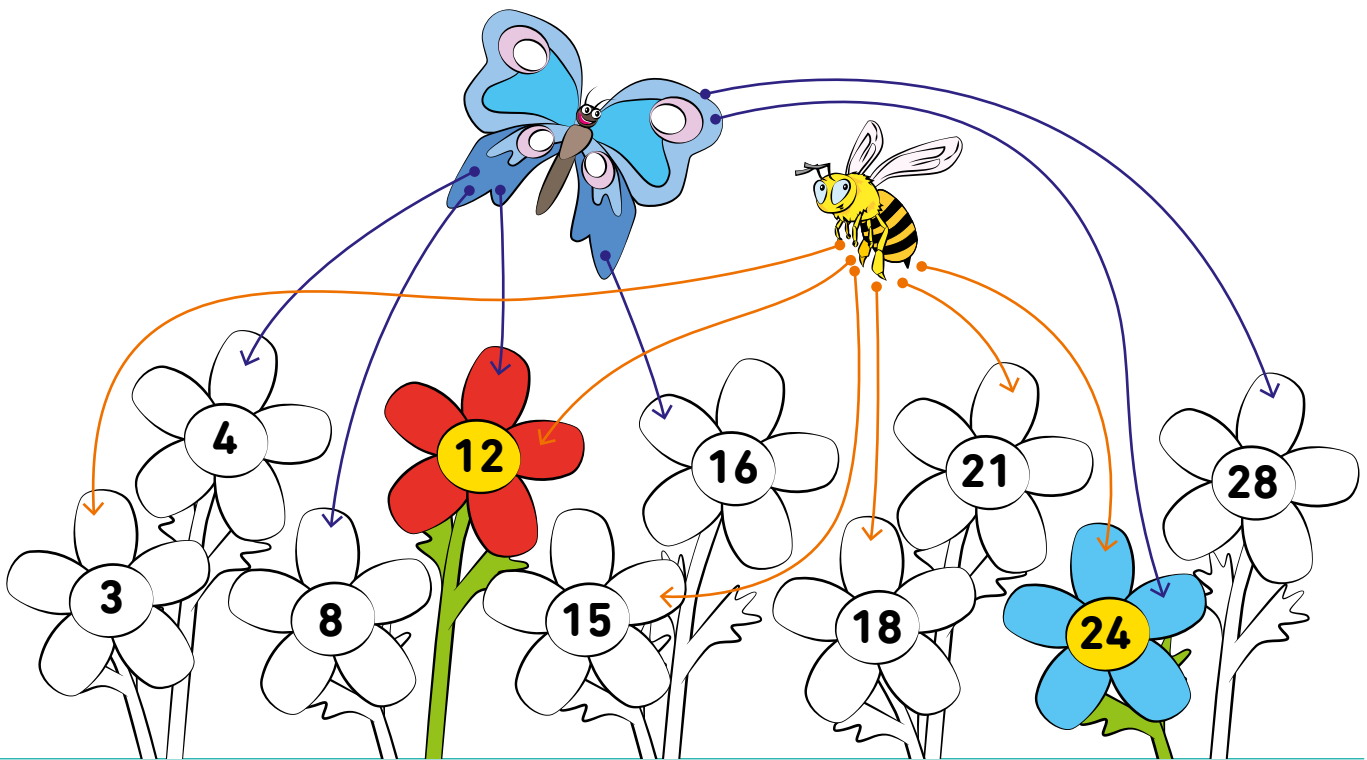


1. Oblicz.



2. Pszczołka i motylek latają nad łąką. Pszczołka siada tylko na kwiatkach, w które wpisane są liczby podzielne przez 3, a motylek tylko na tych, w których liczby dzielą się przez 4. Potłącz liniami każdego owada z właściwymi kwiatkami.

Czy są takie kwiatki, na których się spotkają? Pokoloruj je.



3. Wykonaj działania według wzoru.

$3 \cdot 4 = 12, \text{ bo } 12 : 3 = 4$

$7 \cdot 3 = 21, \text{ bo } 21 : 7 = 3$

$4 \cdot 6 = 24, \text{ bo } 24 : 4 = 6$

$5 \cdot 6 = 30, \text{ bo } 30 : 5 = 6$

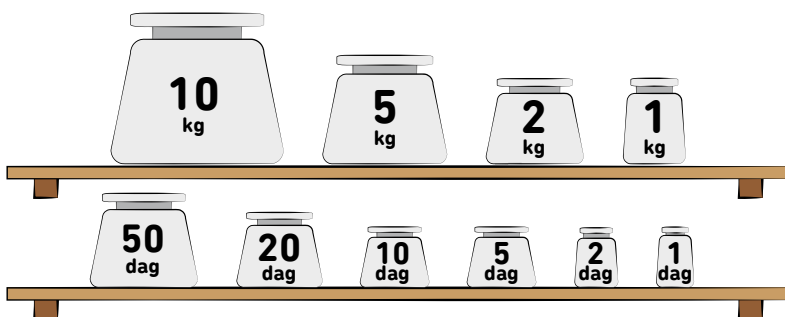
$3 \cdot 8 = 24, \text{ bo } 24 : 3 = 8$

$5 \cdot 5 = 25, \text{ bo } 25 : 5 = 5$

$4 \cdot 5 = 20, \text{ bo } 20 : 4 = 5$

$7 \cdot 4 = 28, \text{ bo } 28 : 7 = 4$

1. Przyjrzyj się odważnikom. Napisz, jakich odważników użyjesz do odważenia poniższych wag. Każdego odważnika możesz użyć kilka razy.



$$6 \text{ kg} = 5 \text{ kg} + 1 \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg} = 2 \text{ kg} + 1 \text{ kg}$$

$$12 \text{ kg} = 10 \text{ kg} + 2 \text{ kg}$$

$$15 \text{ kg} = 10 \text{ kg} + 5 \text{ kg}$$

$$27 \text{ dag} = 20 \text{ dag} + 5 \text{ dag} + 2 \text{ dag}$$

$$42 \text{ dag} = 20 \text{ dag} + 20 \text{ dag} + 2 \text{ dag}$$

$$30 \text{ dag} = 20 \text{ dag} + 10 \text{ dag}$$

$$86 \text{ dag} = 50 \text{ dag} + 20 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 5 \text{ dag} + 1 \text{ dag}$$

2. Policz, ile brakuje do kilograma. Uzupełnij.

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

$$1 \text{ kg} = 30 \text{ dag} + 70$$

$$1 \text{ kg} = 65 \text{ dag} + 35$$

$$1 \text{ kg} = 20 \text{ dag} + 80$$

$$1 \text{ kg} = 70 \text{ dag} + 30$$

$$1 \text{ kg} = 25 \text{ dag} + 75$$

$$1 \text{ kg} = 50 \text{ dag} + 50$$

$$1 \text{ kg} = 15 \text{ dag} + 85$$

$$1 \text{ kg} = 60 \text{ dag} + 40$$

3. Mama waży 55 kg, a ciocia o 11 kg więcej. Ile waży ciocia?

$$55 + 11 = 66$$

Odp.: Ciocia waży 66 kg.

4. Mama robiła zakupy. Kupiła 20 dag masła, 15 dag sera, 25 dag szynki, 15 dag pomidorów i pieczywo. Zakupy razem ważyły 1 kg. Ile ważyło pieczywo?

$$20 + 15 + 25 + 15 = 75$$

$$100 - 75 = 25$$

Odp.: Pieczywo ważyło 25 dag.



1. Dzieci otrzymały od św. Mikołaja paczki ze słodyczami. Ile waży paczka, jeśli w każdej znajdowały się: 2 lizaki, 3 pralinki, 2 czekolady i 2 paczki herbatników? Odczytaj z rysunków ich wagi i policz.



$$2 \cdot 5 = 10$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$2 \cdot 15 = 30$$

$$2 \cdot 25 = 50$$

Tyle ważą wszystkie słodycze razem:  $10 + 24 + 30 + 50 = 114$

A ile to kilogramów?  $114 \text{ dag} = 100 + 14$

**Odp.:** Paczka od św. Mikołaja waży  kg i  dag.

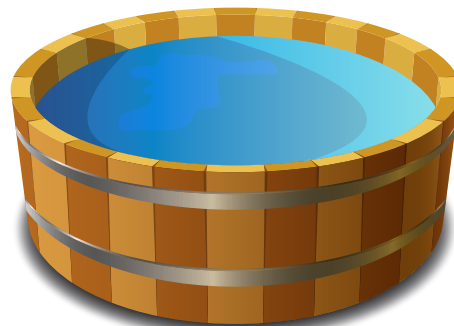
2. Do dwudziestolitrowego wiadra wiano zawartość dziesięciu półlitrowych pojemników z wodą. Ile litrów wody wiano? Ile jeszcze trzeba wlać, żeby zapętnić wiadro? Zapisz obliczenia.

Tyle litrów wody wiano:

$$10 : 2 = 5l$$

Tyle jeszcze można wlać:

$$20 - 5 = 15$$



3. Ile to metrów? Zapisz według wzoru.

$$150 \text{ cm} = 1 \text{ m i } 50 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$375 \text{ cm} = 3 \text{ m i } 75 \text{ cm}$$

$$502 \text{ cm} = 5 \text{ m i } 2 \text{ cm}$$

$$267 \text{ cm} = 2 \text{ m i } 67 \text{ cm}$$

$$430 \text{ cm} = 4 \text{ m i } 30 \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$$

$$963 \text{ cm} = 9 \text{ m i } 63 \text{ cm}$$

1. Pięć ślimaków bierze udział w wyścigu na dystansie 1 m. Popatrz na ilustracje, odczytaj, ile już przebyły, i napisz, ile pozostało każdemu z nich. Zapisz obliczenia.



70 cm

$$100 \text{ cm} - 70 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$$



50 cm

$$100 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$$



87 cm

$$100 \text{ cm} - 87 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$$



25 cm

$$100 \text{ cm} - 25 \text{ cm} = 75 \text{ cm}$$



42 cm

$$100 \text{ cm} - 42 \text{ cm} = 58 \text{ cm}$$

2. Pan Bartłomiej i pan Joachim szukali zakopanych w ziemi skarbów. Pan Bartłomiej wykopał dół mający 2 m głębokości, a potem pogłębił go o kolejne 2 m. Pan Joachim wykopał dół głęboki na 3 m, a potem pogłębił go jeszcze o 100 cm. Który dół jest głębszy? Napisz obliczenia i zapisz odpowiedź.

Pan Bartłomiej:

$$2 + 2 = 4 \text{ m}$$

Pan Joachim:

$$3 \text{ m} + 1 \text{ m} = 4 \text{ m} \quad (100 \text{ cm} = 1 \text{ m})$$



Odp.: *Doty są równej głębokości.*

1. Droga Kingi do szkoły jest o 300 m krótsza niż 1 km, a droga Jurka jest krótsza o 75 m od drogi Kingi. Oblicz, jak długa jest droga dzieci do szkoły.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

Droga Kingi:

$$1000 - 300 = 700 \text{ m}$$

Droga Jurka:

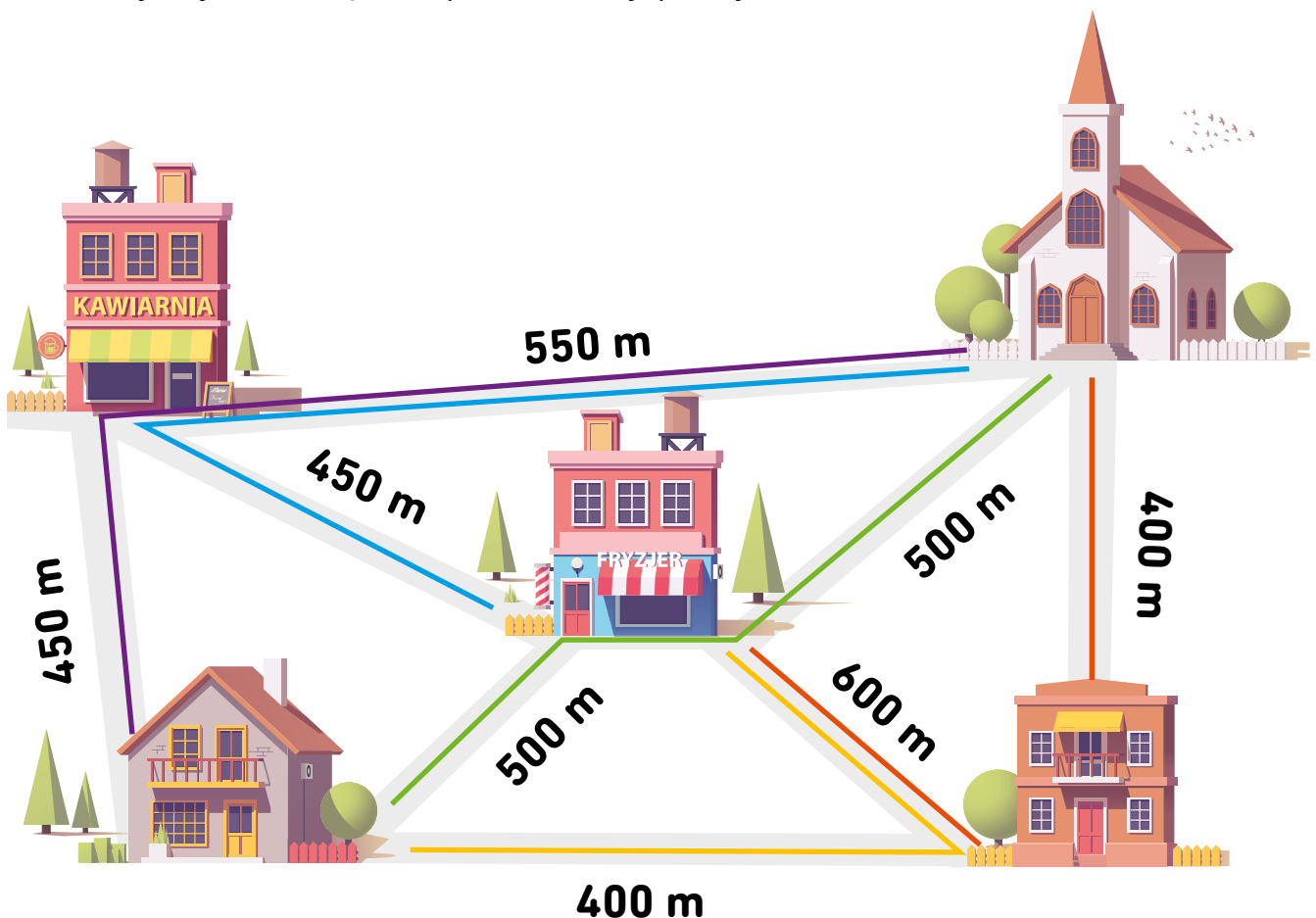
$$700 - 75 = 625 \text{ m}$$

Kazik idzie do szkoły drogą liczącą dokładnie 1 km. Ile to metrów?

$$1000 \text{ m}$$



2. Przyjrzyj się rysunkowi i zaznacz kolorowymi liniami trasy, którymi należy wybrać się na spacer, żeby przejść dokładnie 1 km.



1. Dzieci mają takie drobne w kieszeniach. Policz i odpowiedz na pytania.



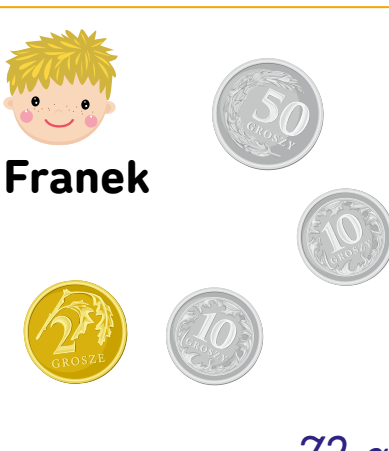
**Zuzia**

80 gr



**Adaś**

69 gr



**Franek**

72 gr



**Zosia**

1 zł 2 gr



**Karol**

26 gr



**Ela**

1 zł

Które z dzieci ma dokładnie złotówkę (czyli 100 groszy)?

Ela

Które z dzieci ma więcej niż złotówkę?

Zosia

Które z dzieci ma najmniej pieniędzy?

Karol

Które z dzieci ma najmniej monet?

Ela

Które z dzieci ma najwięcej monet?

Karol

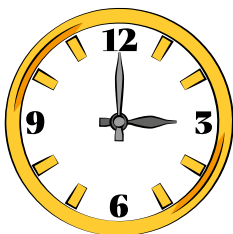
Które z dzieci ma mniej niż 70 gr?

Adaś, Karol

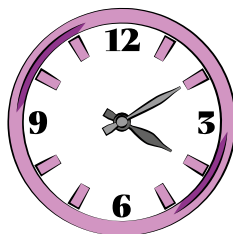
Któremu z dzieci brakuje 20 gr do złotówki?

Zuzia

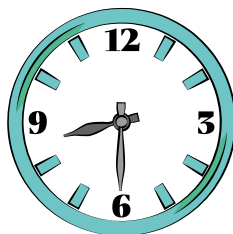
1. Doba ma 24 godziny. Zegary w pierwszym rzędzie przedstawiają godziny poranne – od północy do południa, zegary w drugim rzędzie godziny popołudniowe – od południa do północy. Podpisz, która jest na nich godzina.



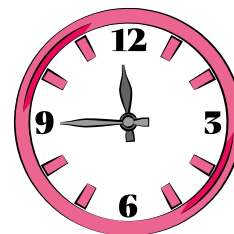
3:00



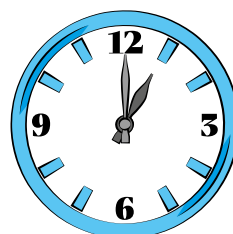
4:00



8:30



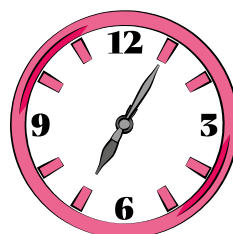
11:45



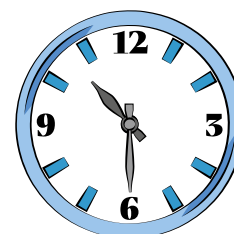
13:00



17:20



19:05



22:30

2. Doba ma 24 godziny. Tomek spał 9 godzin, 4 godziny był w szkole, godzinę grał w szachy i 2 godziny jeździł na rowerze. Ile czasu miał na inne zajęcia?

$$24 - 9 - 4 - 1 - 2 = 24 - 16 = 8$$



Odp.: Tomek miał  godzin na inne zajęcia.

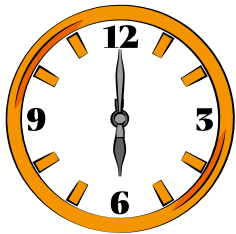
3. Pociąg z Krakowa do Warszawy przejeżdża trasę w 5 godzin. Wyjeżdża z Krakowa o godzinie 10:00. O której godzinie jest w Warszawie? Zapisz, używając dwudziestoczworgodzinnej sposobu zapisu.

$$10:00 + 5 = 15:00$$

Odp.: Pociąg jest w Warszawie o godzinie .



1. Odczytaj, o której godzinie Maja wykonuje czynności przedstawione na rysunkach. Zapisz obok zegarów godziny, używając dwudziestoczerogodzinnego zapisu.



6:00



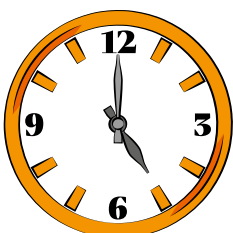
6:30



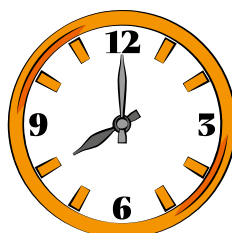
7:30



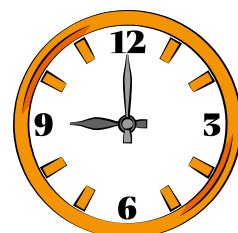
13:00



17:00

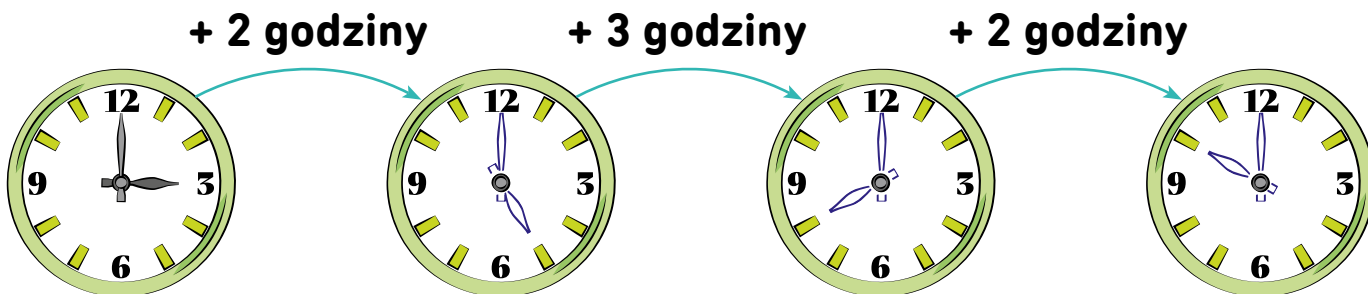


20:00



21:00

1. Dorysuj wskazówki na zegarach.



2. Dorysuj wskazówki na zegarach. Napisz, ile czasu upłynęło.

Od 8.00		do 12.00		upłynęły	<input type="text" value="4 godziny"/>
Od 11.00		do 18.00		upłynęło	<input type="text" value="7 godzin"/>
Od 17.00		do 22.00		upłynęło	<input type="text" value="5 godzin"/>
Od 8.00		do 14.00		upłynęło	<input type="text" value="6 godzin"/>

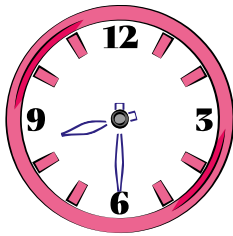
3. Michał przebywał w szkole od godziny 8:00 rano do godziny 15:00. Oblicz, ile godzin Michał był w szkole.

$$15 - 8 = 7$$

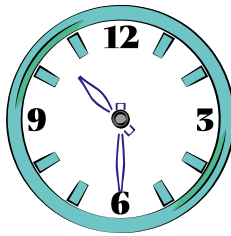
Odp.: Michał był w szkole  godzin.



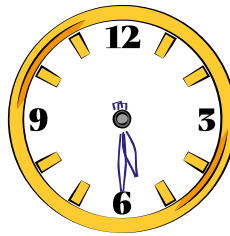
1. Narysuj wskazówki na zegarach tak, by wskazywały podane godziny.



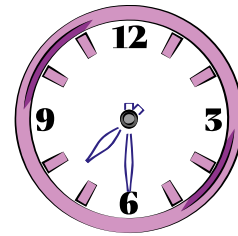
8:30



10:30



5:30

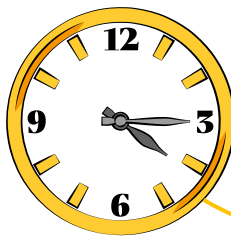


7:30

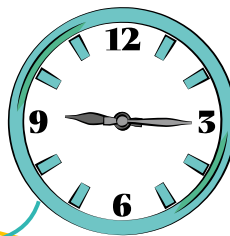
2. Która godzina jest na zegarach? Połącz zegary liniami z właściwymi zapisami godzin.



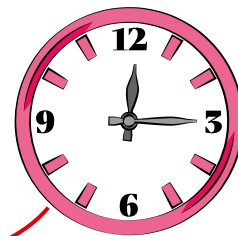
12:15



9:15



7:15

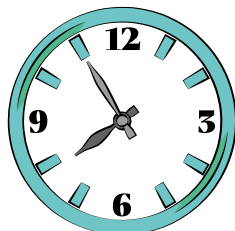


4:15



**Doba = 24 godziny**  
**Godzina = 60 minut**  
**Kwadrans = 15 minut**

3. Jeden zegar spóźnia się 15 minut, a drugi 15 minut spieszy. Otocz pomarańczową pętlą ten zegar, który wskazuje poprawny czas.



## 1. Otocz niebieskim kółkiem poprawną odpowiedź.

- Jest 7:45. Za kwadrans będzie 8:00.
- Jola rozpoczęła lekcje o 8:00. Będą trwały 6 godzin. Jola wyjdzie ze szkoły o 15:00.
- Dzieci poszły na spacer o 14:15, a wróciły o 15. Na spacerze były 3 kwadranse.
- Od 7:20 do 8:00 mija 45 minut.

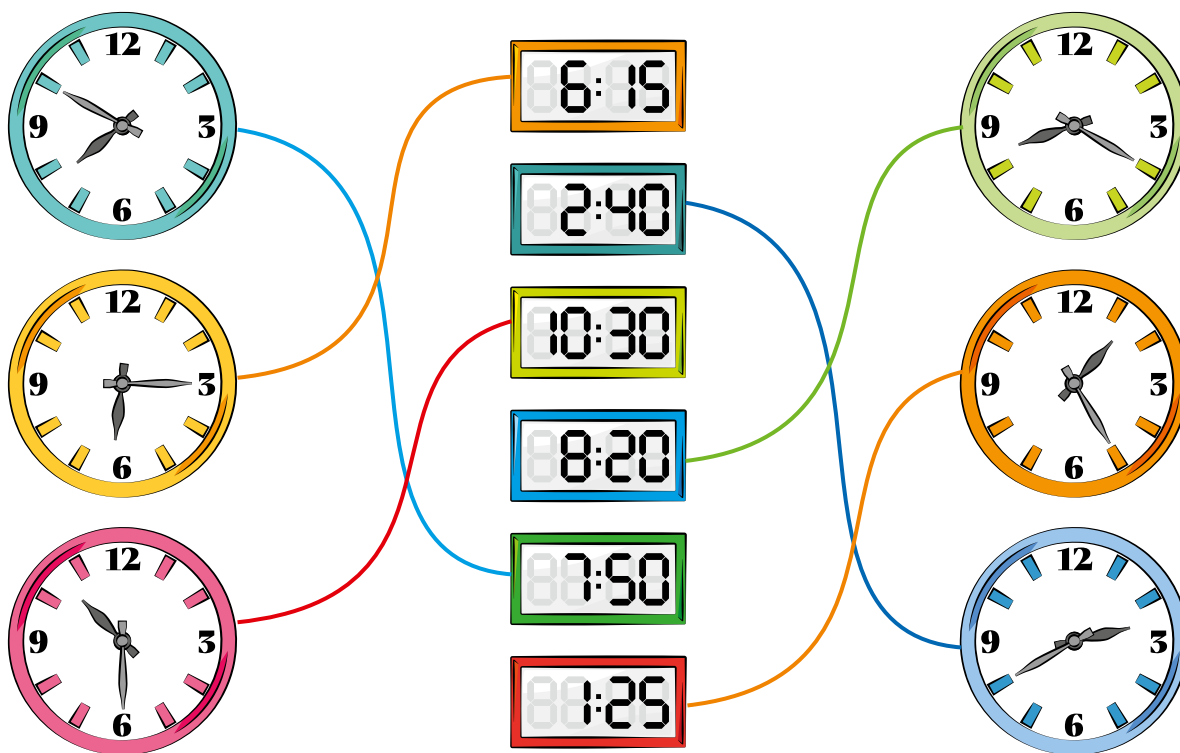
TAK / NIE

TAK / NIE

TAK / NIE

TAK / NIE

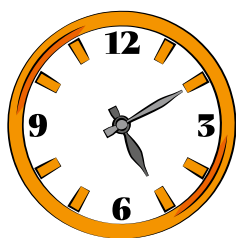
## 2. Połącz tarcze zegarów ze wskazówkami z wyświetlaczami zegarków elektronicznych, na których jest ta sama godzina.



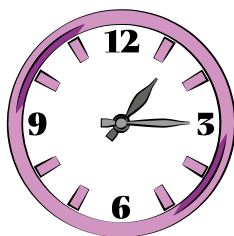
## 3. Zapisz, którą godzinę pokazują zegary.



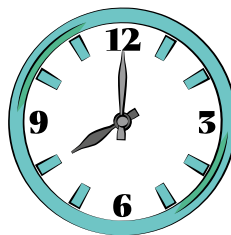
1. Która godzina może być na tych zegarach? Odczytaj i zapisz według wzoru, pamiętając, że doba ma 24 godziny.



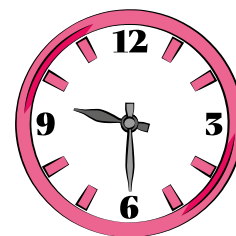
5:10 / 17:10



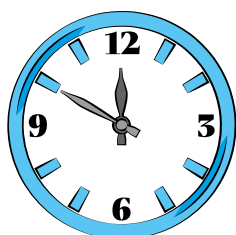
8:00 / 20:00



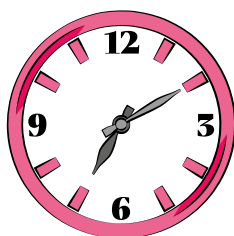
1:15 / 13:15



9:30 / 21:30



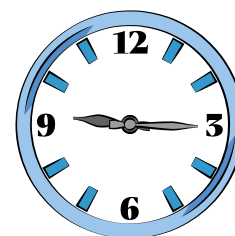
11:50 / 23:50



4:30 / 16:30



7:10 / 19:10



9:15 / 21:15

2. Kuba wychodzi z domu o godzinie 7:20. Idzie do szkoły 25 minut. W szatni rozbiera się 5 minut. Ile minut zostaje mu na rozmowę z przyjaciółmi, jeśli lekcja zaczyna się o 8:00?

$$7:20 + 25 + 5 = 7:20 + 30 = 7:50$$

$$8:00 - 7:50 = 10 \text{ min}$$



Odp.: Kubie zostaje **10** minut na rozmowę z przyjaciółmi.

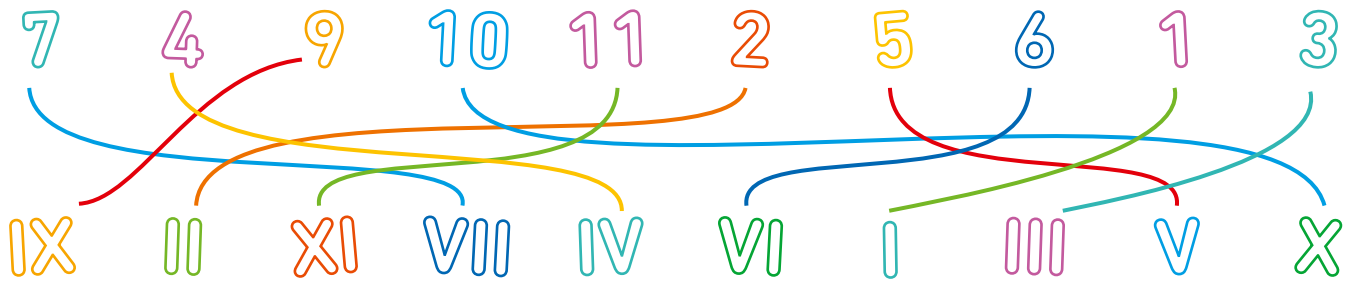
3. Rejs statkiem wycieczkowym rozpoczyna się o godzinie 11:00, a kończy o 18:20. Ile czasu trwa rejs?

$$18:20 - 11 = 7 \text{ godzin } 20 \text{ min}$$

Odp.: Rejs trwa **7 godzin 20 minut**.



1. Połącz liczbę z odpowiednim zapisem rzymskim.



2. Zapisz liczby za pomocą liczb rzymskich.

5	V	8	VIII	13	XIII	20	XX
7	VII	18	XVIII	2	II	19	XIX

3. Jaka to liczba? Zapisz.

VII	7	XI	11	I	1	IV	4
XIX	19	VI	6	XIV	14	III	3

4. Obok nazwy każdego miesiąca zapisz jego numer za pomocą odpowiedniej cyfry rzymskiej.

czerwiec	VI	marzec	III	lutym	II
styczeń	I	sierpień	VIII	listopad	XI
kwiecień	IV	maj	V	lipiec	VII
wrzesień	IX	październik	X	grudzień	XII

1. Zapisz podane daty cyframi. W przypadku miesięcy użyj zapisu cyframi rzymskimi.

trzynasty  
października

13 X

drugi  
września

2 IX

dwudziesty  
pierwszy maja

21 V

siódmy  
lipca

7 VII

dziesiąty  
stycznia

10 I

piętnasty  
marca

15 III

trzydziesty  
kwietnia

30 IV

dwudziesty  
ósmego lutego

28 II

2. Jaka to data? Zapisz pełnymi słowami.

20 IV - dwudziesty kwietnia

7 XII - siódmy grudnia

19 I - dziewiętnasty stycznia

30 IX - trzydziesty września

12 X - dwunasty października

9 VI - dziewiąty czerwca

18 II - osiemnasty lutego

19 VIII - dziewiętnasty sierpnia

3. Monika była we wtorek z wizytą u babci, a 3 dni później poszła z mamą na basen. W jakim dniu Monika poszła na basen? W odpowiedzi możesz pomóc sobie kalendarzem.



Odp.: Monika poszła na basen 5 czerwca, w piątek.



1. Pokoloruj na żółto ramki z nazwami miesięcy, które mają 30 dni, a na niebiesko te, które mają 31 dni.

styczeń

luty

marzec

kwiecień

maj

czerwiec

lipiec

sierpień

wrzesień

październik

listopad

grudzień

- Który miesiąc został? Ile ma dni?

28 albo 29

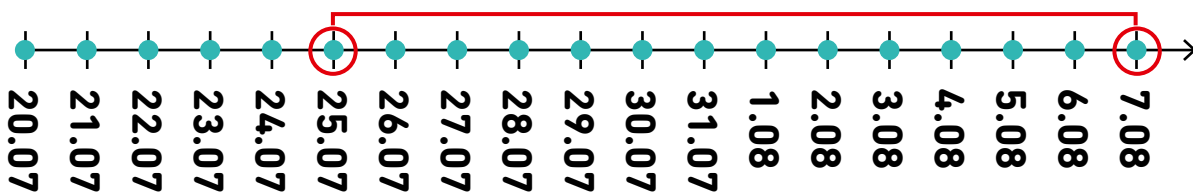
- Otocz zielonymi kółkami nazwy miesięcy wakacyjnych. Napisz numery, używając cyfr rzymskich.

VII, VIII

- Otocz czerwonym kółkiem nazwę miesiąca, w którym obchodzimy Boże Narodzenie. Napisz datę tego święta, zapisując miesiąc cyfrą rzymską.

25 XII

2. Marysia była w wakacje na obozie harcerskim. Ile trwał obóz, jeśli jego pierwszym dniem był 25 lipca, a ostatnim 7 sierpnia? Oblicz. Możesz pomóc sobie osią czasu.



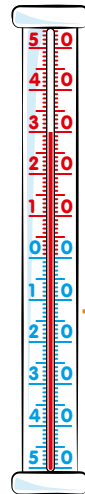
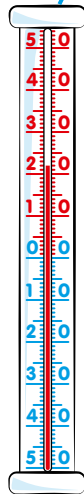
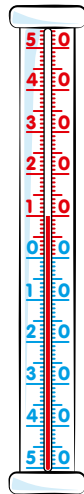
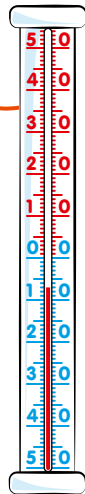
25, 26, 27, 28, 29, 30, 31.07 - 7 dni

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.08 - 7 dni

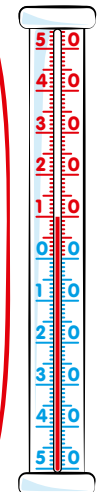
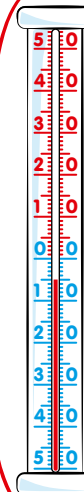
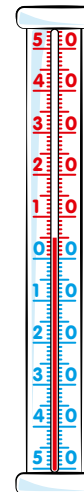
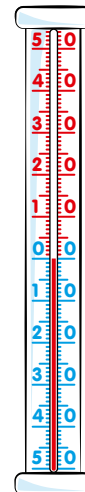
Odp.: Obóz trwał 14 dni.



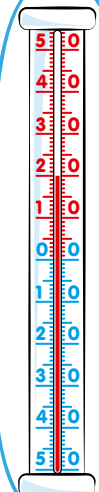
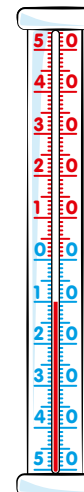
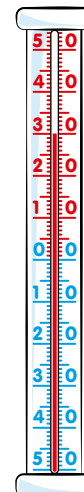
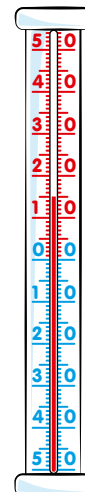
1. Odczytaj temperatury i połącz z pasującymi do nich obrazkami.



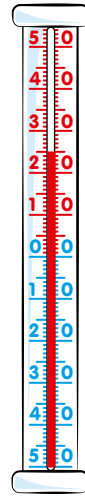
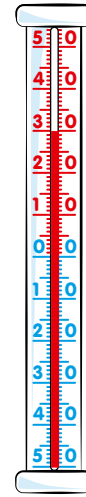
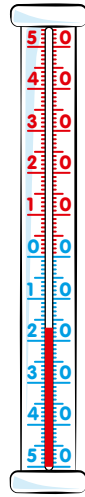
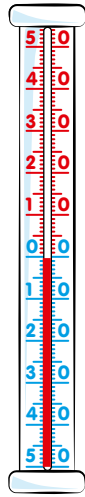
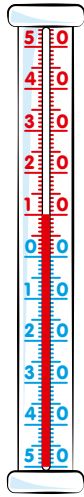
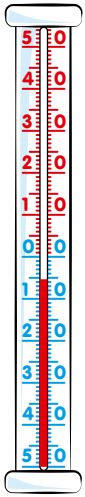
2. Bernard odczytał na termometrze, że jest 5 stopni poniżej zera. Który termometr wskazuje taką temperaturę? Otocz go czerwonym kółkiem.



3. W prognozie pogody zapowiedziano, że dzisiejszego dnia temperatura będzie wahać się między 17 a 25 stopni. Karolina sprawdziła na termometrze i przekonała się, że prognoza mówi prawdę. Który termometr jest termometrem Karoliny? Otocz go niebieskim kółkiem.



1. Zaznacz na termometrach napisane pod nimi temperatury. Narysuj czerwoną linię.



5 stopni  
poniżej  
zera

10  
stopni

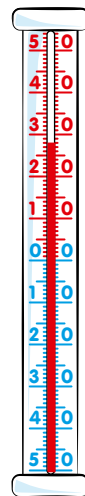
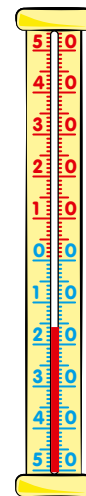
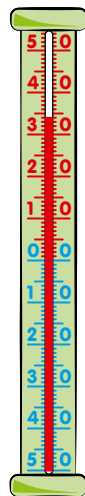
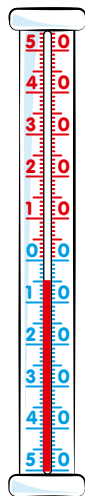
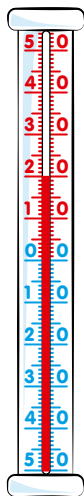
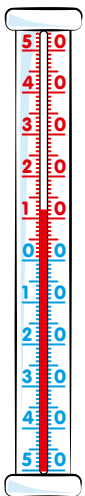
0  
stopni

17 stopni  
poniżej  
zera

30  
stopni

25  
stopni

2. Zaznacz na termometrach napisane pod nimi temperatury. Następnie pokoloruj na żółto termometr pokazujący najniższą temperaturę, a na zielono – pokazujący najwyższą.



12  
stopni

20  
stopni

5 stopni  
poniżej  
zera

34  
stopnie

16 stopni  
poniżej  
zera

28  
stopni

# SPIIS TREŚCI

**Orientacja przestrzenna str. 1–2**

**Zbiory str. 3–4**

**Geometria str. 5–9**

**Dodawanie i odejmowanie do 20 str. 10–15**

**Dodawanie i odejmowanie do 20**  
z przekroczeniem progu dziesiątkowego **str. 16–21**

**Dodawanie i odejmowanie do 30 str. 22–24**

**Dodawanie do 100**  
z przekroczeniem progu dziesiątkowego **str. 25–29**

**Odejmowanie do 100**  
z przekroczeniem progu dziesiątkowego **str. 30–33**

**Dodawanie i odejmowanie do 100**  
z przekroczeniem progu dziesiątkowego **str. 34–38**

**Dodawanie i odejmowanie do 1000**  
setkami i dziesiątkami **str. 39–42**

**Liczby trzycyfrowe do 1000 str. 43–46**

**Mnożenie do 30 str. 47–52**

**Dzielenie do 30 str. 53–57**

**Mnożenie i dzielenie do 30 str. 58–61**

**Miary i wagi str. 62–66**

**Godziny i zegary str. 67–72**

**Dni i miesiące str. 73–75**

**Temperatura str. 76–77**