

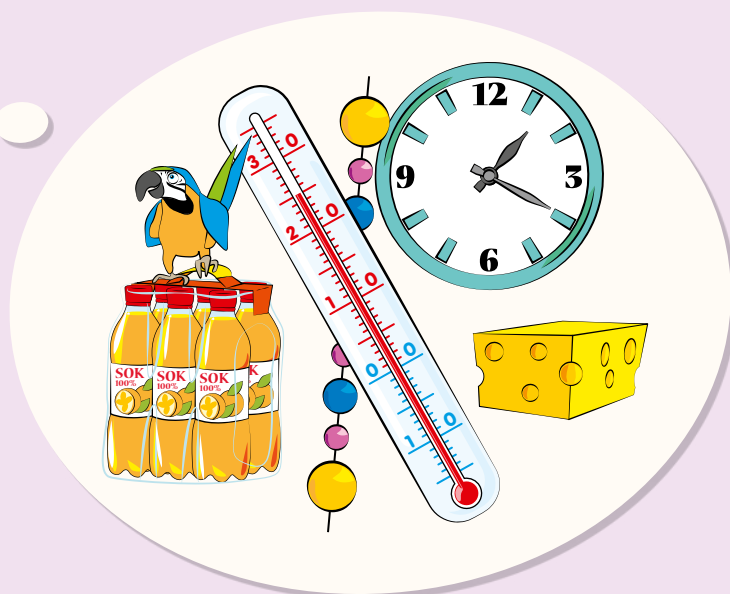
Matematyka jest super!

A może wcale tak nie myślisz i uważasz, że całe to rozwiązywanie zadań, liczenie i rysowanie jest nudne i do niczego nieprzydatne? Karty pracy matematyka przekonają Cię z pewnością, że to nieprawda!

W pierwszej i drugiej klasie sporo się już nauczyłeś i dużo potrafisz – teraz poznasz kolejne umiejętności i nauczysz się jeszcze więcej. Rozwiązywanie zadań jest konieczne, bo to dzięki nim ćwiczysz, ale najważniejsze, że wszystko to jest Ci potrzebne na co dzień. Po co? Na przykład po to, żeby:

- sprawdzić, ile zapłacisz za 30 dag sera, jeśli znasz cenę za kilogram,
- policzyć, czy wystarczy ci tasiemki do obszycia obrusa,
- obliczyć, jak długo musisz oszczędzać na wymarzony rower,
- zaplanować trening, by w ciągu tygodnia przebiec tyle, ile potrzeba,
- wiedzieć, o której wyjść z domu, by nie spóźnić się do szkoły,
- obliczyć, ile dni zostało do wakacji.

Znane powiedzenie mówi, że matematyka to królowa nauk. Tak jest rzeczywiście, bo matematyka potrzebna jest dosłownie do wszystkiego. Dlatego zachęcamy Cię do codziennej pracy z *Kartami pracy*, a nie będziesz mieć z nią żadnych problemów!

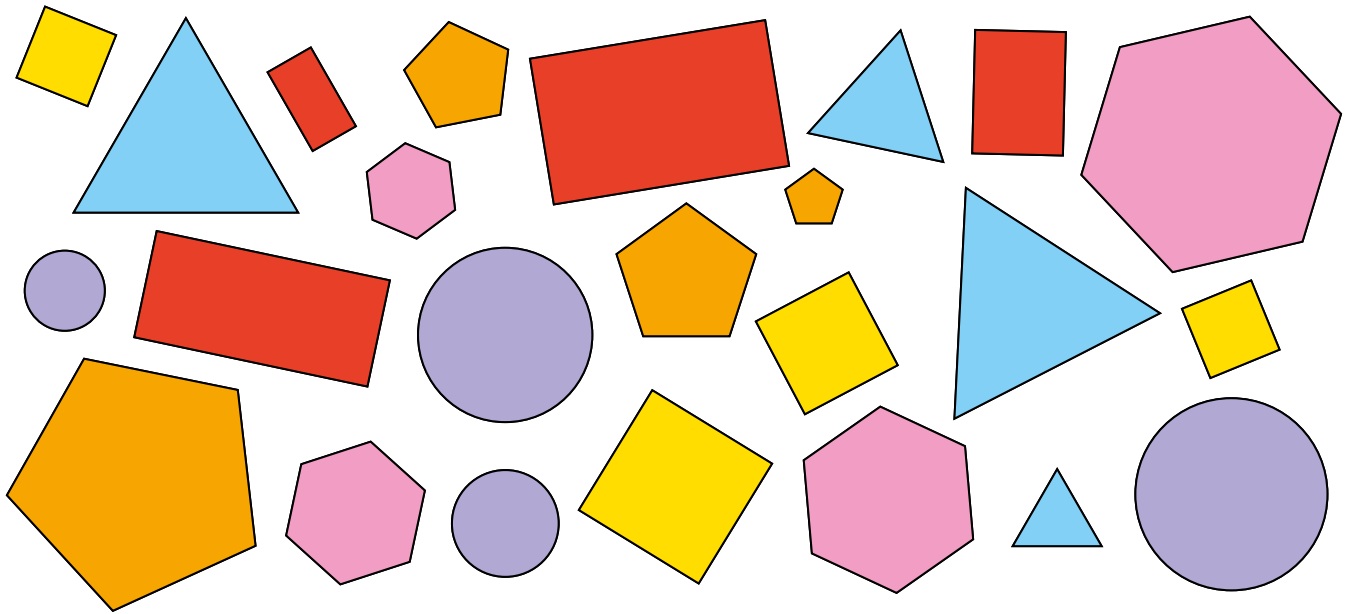


matematyka

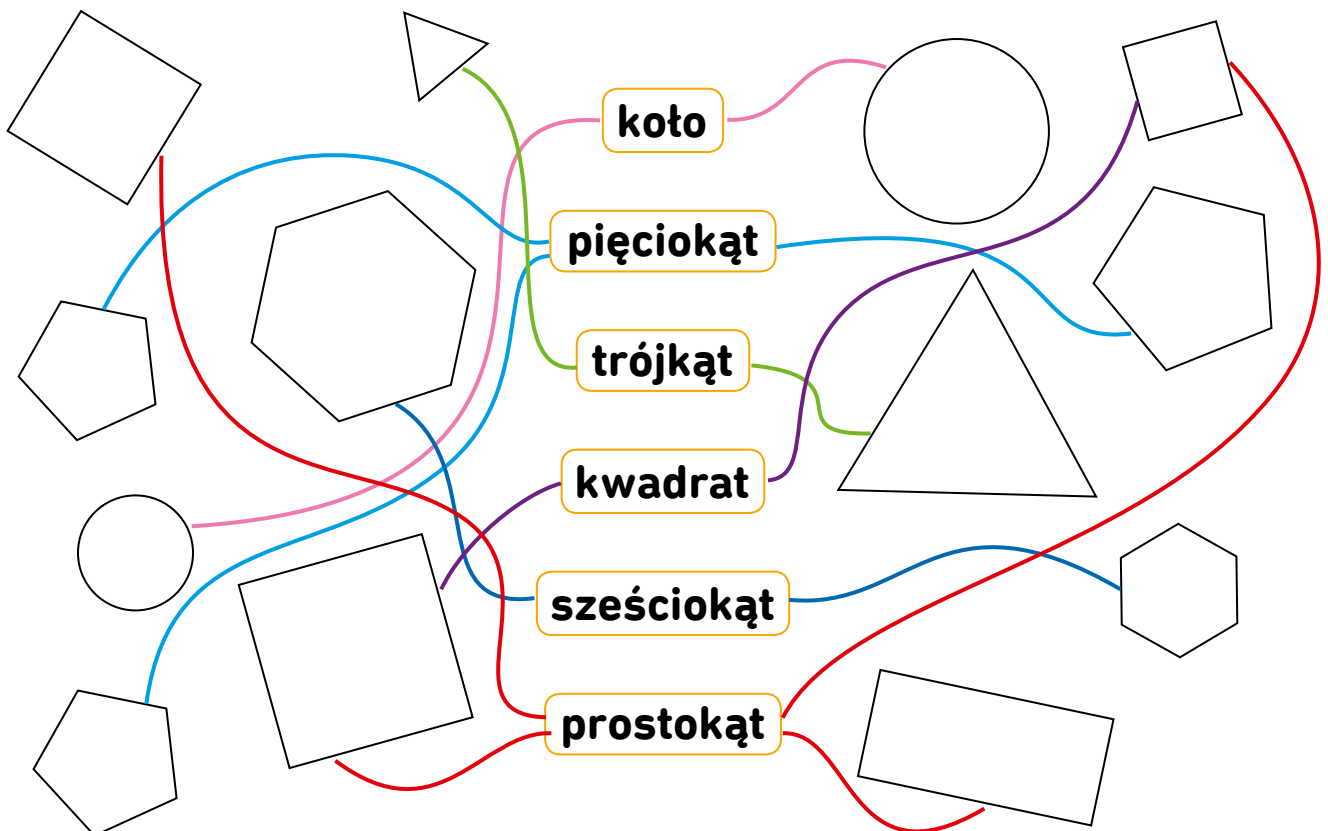
karty pracy w szkole i w domu

GRĘG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

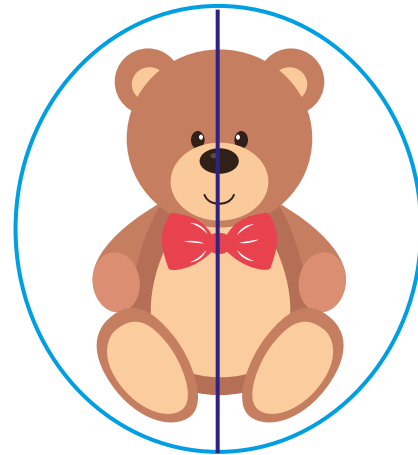
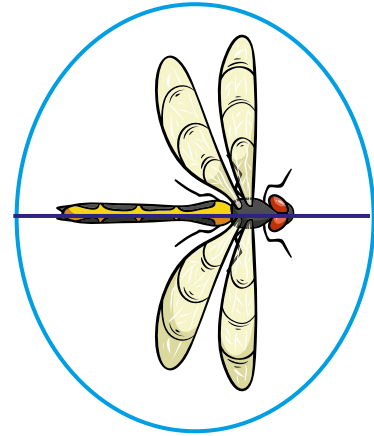
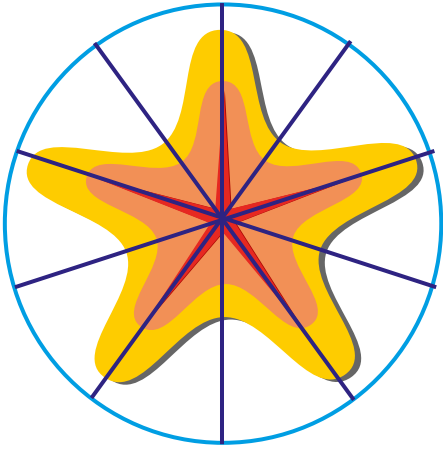
1. Pokoloruj wszystkie kwadraty na żółto, trójkąty na niebiesko, prostokąty na czerwono, koła na fioletowo, pięciokąty na pomarańczowo, sześciokąty na różowo.



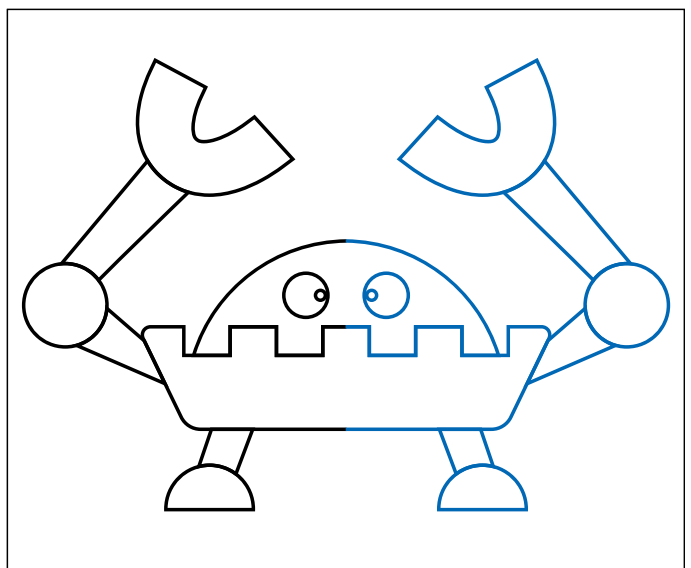
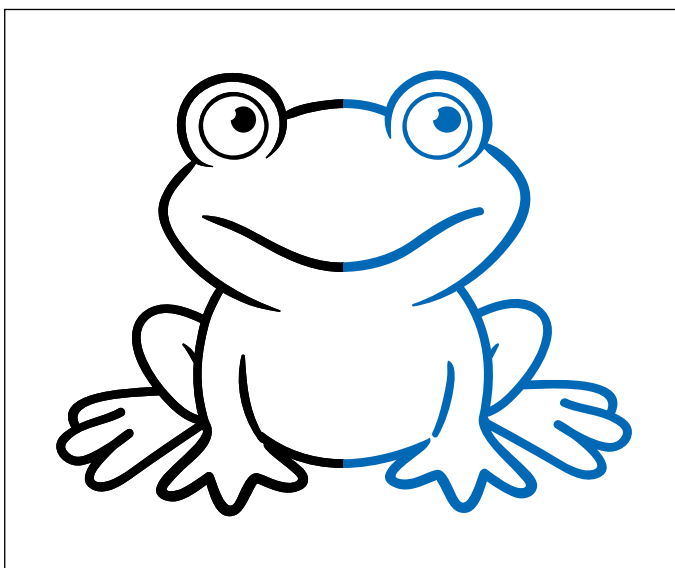
2. Połącz linią każdą figurę z jej nazwą. Użyj różnych kolorów linii dla każdego rodzaju figur.



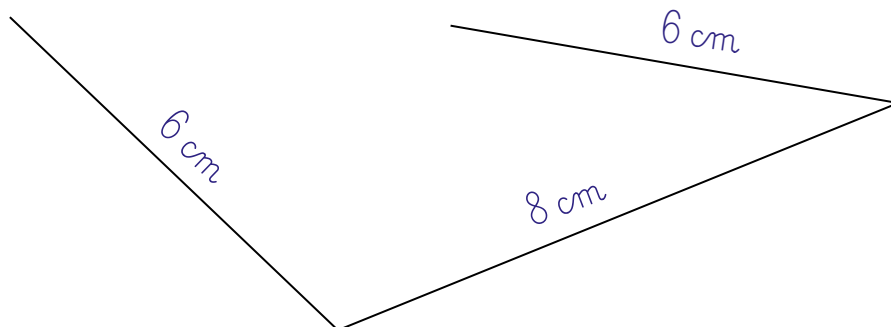
1. Które z tych rysunków mają oś symetrii? Otocz je niebieskim kątkiem. Narysuj tę oś. Czy każdy z rysunków ma tylko jedną oś symetrii?



2. Dorysuj drugą połowę rysunku tak, by był symetryczny.



1. Łamana przedstawia drogę, jaką przebiegł koń. Załóż, że 1 cm to w rzeczywistości 100 m. Zmierz łamaną i powiedz, ile wynosiła długość tej drogi w rzeczywistości. Zapisz.



$$6 + 8 + 6 = 20 \text{ cm} \quad 20 \cdot 100 = 2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$$

Odp.: Koń przebiegł 2000 m, czyli 2 km.

2. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Trójkąt ma zawsze trzy boki.

TAK NIE

Prostokąt ma wszystkie boki równe.

TAK NIE

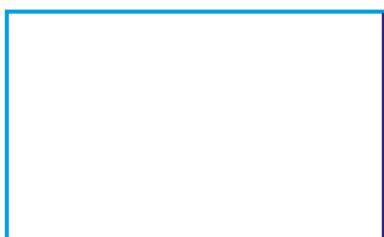
Sześciokąt ma sześć kątów.

TAK NIE

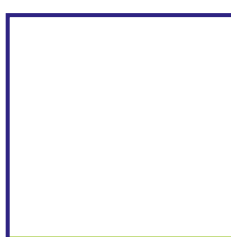
Kwadrat ma cztery boki równe.

TAK NIE

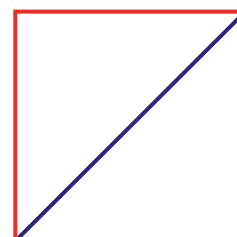
3. Dokończ rysunki tak, aby powstała figura, której nazwę widzisz poniżej.



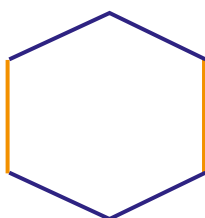
PROSTOKĄT



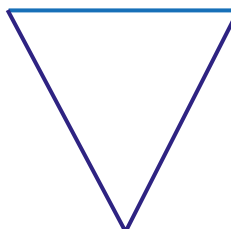
KWADRAT



TRÓJKĄT



SZEŚCIOKĄT

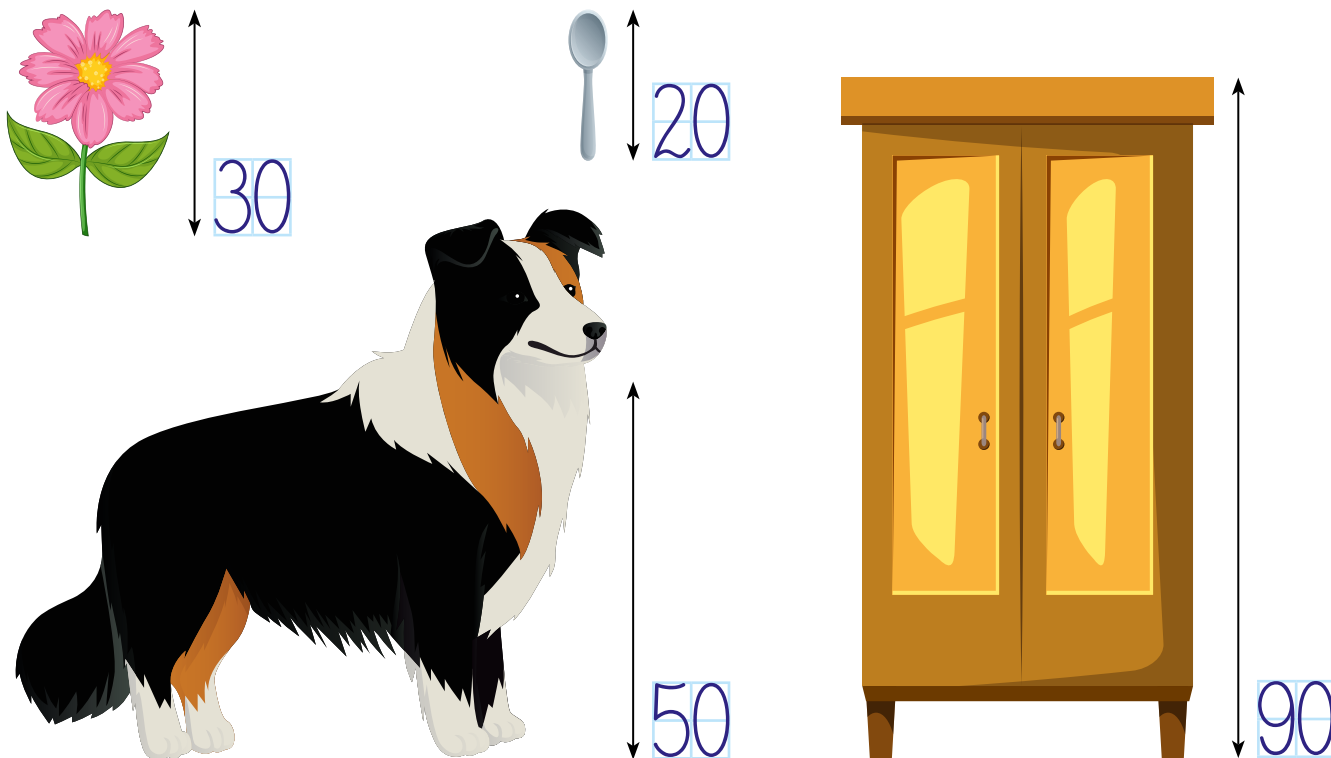


TRÓJKĄT

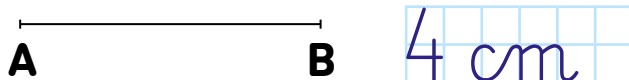


PROSTOKĄT

1. Przyjmij, że 1 cm na rysunku to 10 cm w rzeczywistości. Zmierz rysunki zgodnie ze strzałką i napisz, jakie wymiary w rzeczywistości mają te obiekty.



2. Zmierz długość odcinka AB i napisz obok wynik.



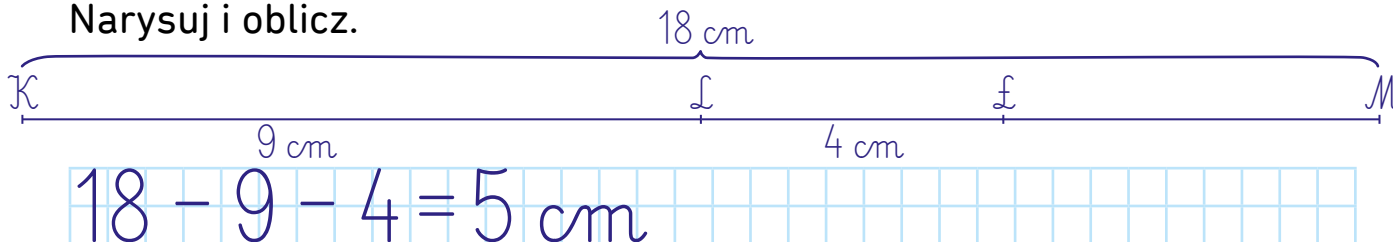
Narysuj odcinek CD 3 razy dłuższy od odcinka AB i napisz obok, jaką ma długość.



Narysuj odcinek EF 4 razy krótszy od odcinka CD i napisz obok, jaką ma długość.



1. Jaką długość ma odcinek ŁM, jeśli $KM = 18 \text{ cm}$, $KL = 9 \text{ cm}$, $LŁ = 4 \text{ cm}$?
Narysuj i oblicz.



Odp.: Odcinek ŁM ma długość 5 cm .

2. Weronika narysowała łamaną składającą się z czterech odcinków (boków). Pierwszy bok ma długość 3 cm , drugi bok jest o 7 cm dłuższy od pierwszego, trzeci o 7 cm dłuższy od drugiego, a czwarty o 5 cm dłuższy od trzeciego. Jaka jest jej łączna długość?

$$\underbrace{3}_{\text{I bok}} + \underbrace{3+7}_{\text{II bok}} + \underbrace{3+7+7}_{\text{III bok}} + \underbrace{3+7+7+5}_{\text{IV bok}} = 52 \text{ cm}$$

Odp.: Łączna długość łamanej to 52 cm .

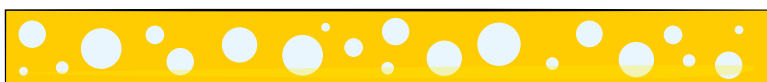
3. Zmierz wstążeczki i napisz w kratkach obok, jaką mają długość.



8 cm 4 mm



6 cm 2 mm



10 cm 1 mm



7 cm 8 mm



4 cm 7 mm

1. Porównaj podane długości. Wpisz w kratkę właściwy znak: $<$, $>$ lub $=$.

$$2 \text{ cm } 6 \text{ mm} < 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm } 9 \text{ mm} > 7 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 7 \text{ mm} < 5 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm } 9 \text{ mm} < 5 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 1 \text{ mm} < 9 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm } 5 \text{ mm} > 3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

2. Zmierz odcinki i zapisz wyniki pomiarów w kratkach. Uporządkuj odcinki od najdłuższego do najkrótszego – wpisz w kółka cyfry od 1 do 6.

3



6



2



4



1



5



3. Przelicz według wzoru podane miary.

$$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm} \quad 6 \text{ cm} = 60 \text{ mm} \quad 7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = 100 \text{ mm} \quad 2 \text{ cm} = 20 \text{ mm} \quad 9 \text{ cm} = 90 \text{ mm}$$

$$40 \text{ mm} = 4 \text{ cm} \quad 70 \text{ mm} = 7 \text{ cm} \quad 10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$$

$$80 \text{ mm} = 8 \text{ cm} \quad 60 \text{ mm} = 6 \text{ cm} \quad 20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$$

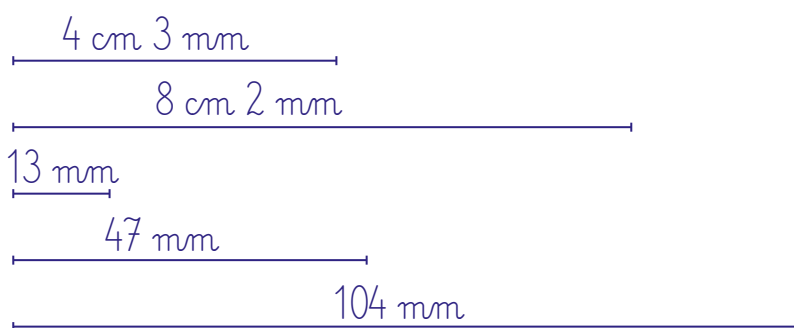
$$5 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 56 \text{ mm} \quad 17 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 71 \text{ mm} \quad 3 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 39 \text{ mm}$$

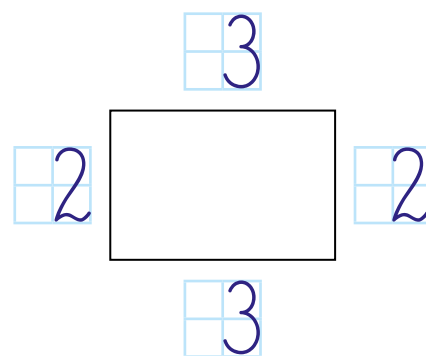
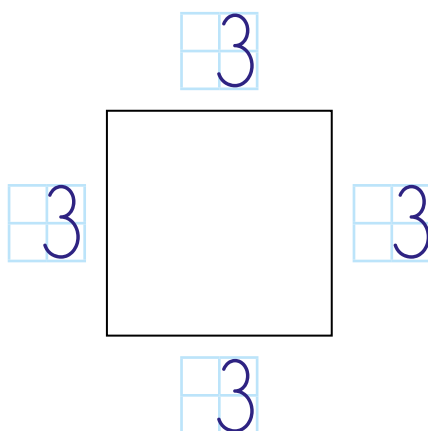
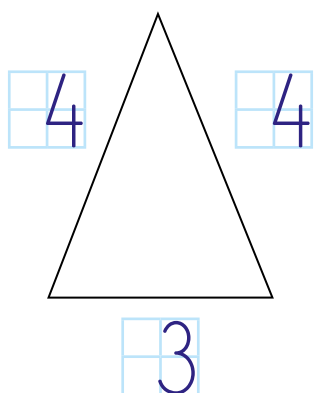
1. Narysuj odcinek CD o długości 3 cm 6 mm oraz odcinek KL o długości 6 cm 3 mm.



2. Narysuj odcinki o długości: 4 cm 3 mm, 8 cm 2 mm, 13 mm, 47 mm, 104 mm.



3. Zmierz boki figur, a wymiary wpisz w kratki. Następnie dodaj do siebie długości wszystkich boków i policz obwody tych figur.



$$4 + 4 + 3 = 11$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

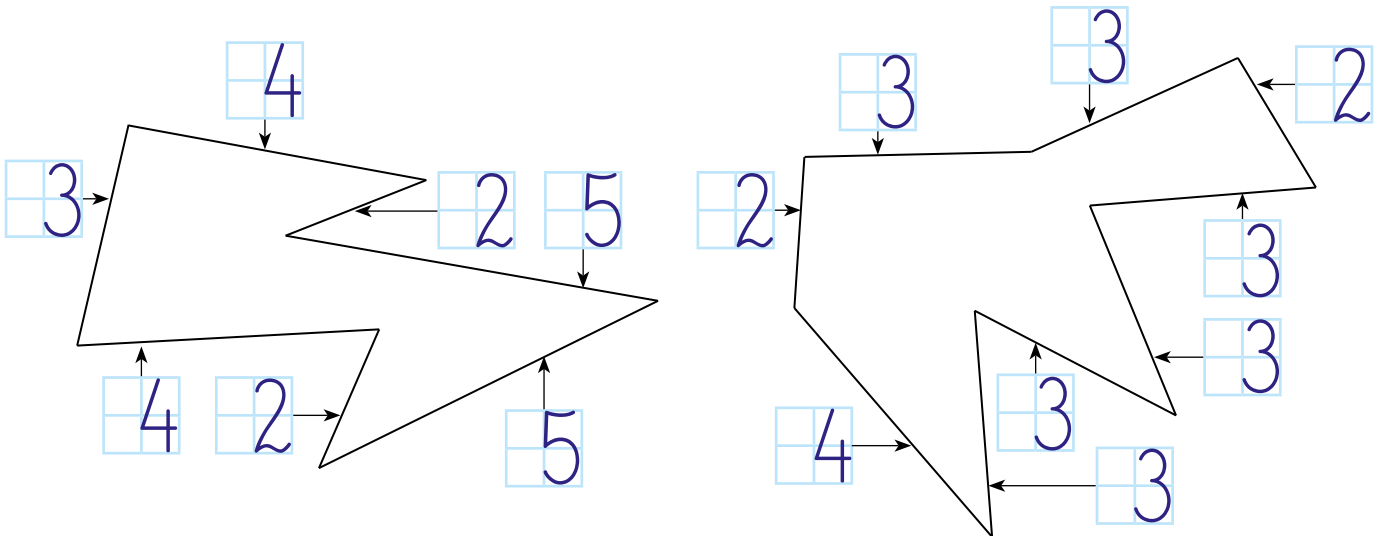
$$3 + 3 + 2 + 2 = 10$$

Obwód trójkąta wynosi cm.

Obwód kwadratu wynosi cm.

Obwód prostokąta wynosi cm.

1. Oblicz obwody narysowanych figur. Wymiary boków zapisz w kratkach. Porównaj otrzymane obwody, wstaw odpowiedni znak i pokoloruj na zielono pole z większym obwodem.

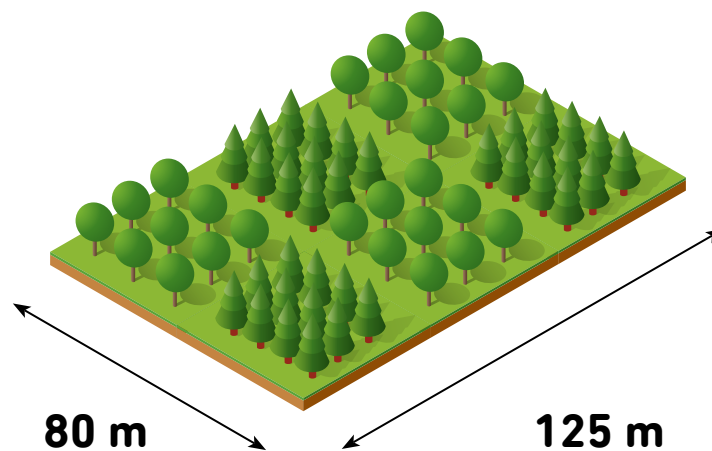


$$3 + 4 + 2 + 5 + 5 + 2 + 4 = 25$$

$$2 + 3 + 3 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 4 = 26$$

$$25 < 26$$

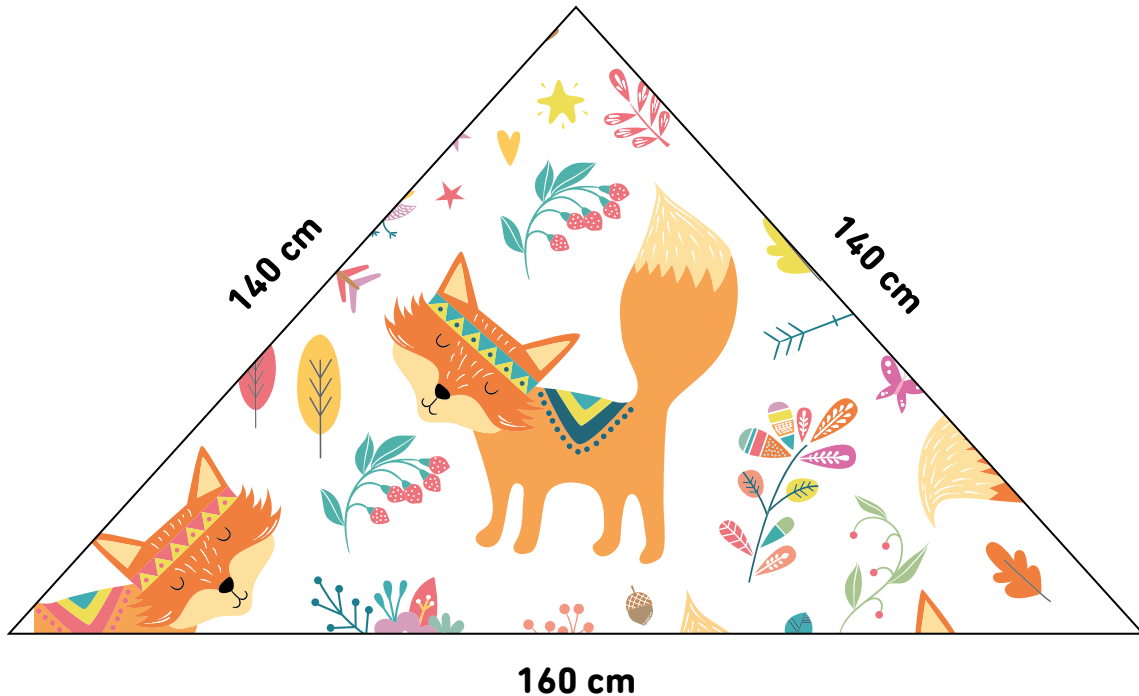
2. Oblicz, ile siatki potrzeba na ogrodzenie terenu szkółki leśnej. Wymiary odczytaj z rysunku.



$$80 + 80 + 125 + 125 = 410 \text{ m}$$

Odp.: Do ogrodzenia terenu szkółki leśnej potrzeba 410 m siatki.

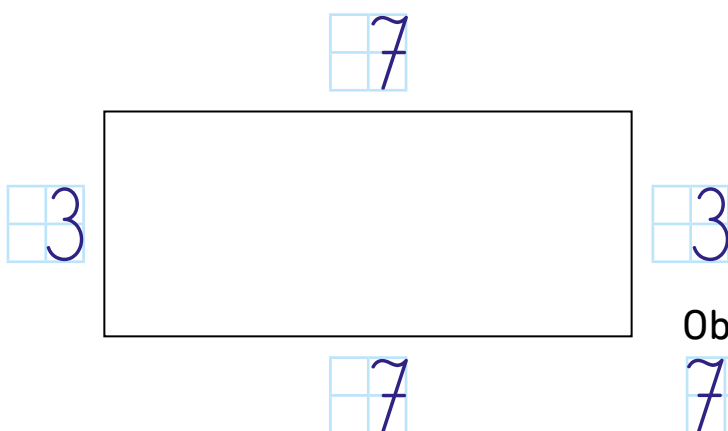
1. Oblicz, ile tasiemki z frędzlami potrzeba, aby obszyć trójkątną chustę o takich wymiarach, jak na rysunku.



$$140 + 140 + 160 = 440 \text{ cm} = 4 \text{ m } 40 \text{ cm}$$

Odp.: Potrzeba 4 m 40 cm tasiemki z frędzlami.

2. Zmierz boki prostokąta, wymiary wpisz w kratki i oblicz obwód.



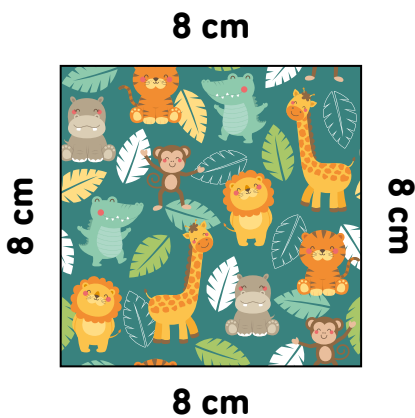
Obwód:

$$7 + 7 + 3 + 3 = 20 \text{ cm}$$

Jaki będzie obwód prostokąta, jeśli Kacper zwiększy wszystkie boki o 3 cm?

$$20 + (4 \cdot 3) = 20 + 12 = 32 \text{ cm}$$

1. To podstawka pod kubek. Jej bok ma długość 8 cm. Oblicz jej obwód. Zapisz obliczenia na dwa sposoby – użyj najpierw dodawania, a potem mnożenia.



Dodawanie:

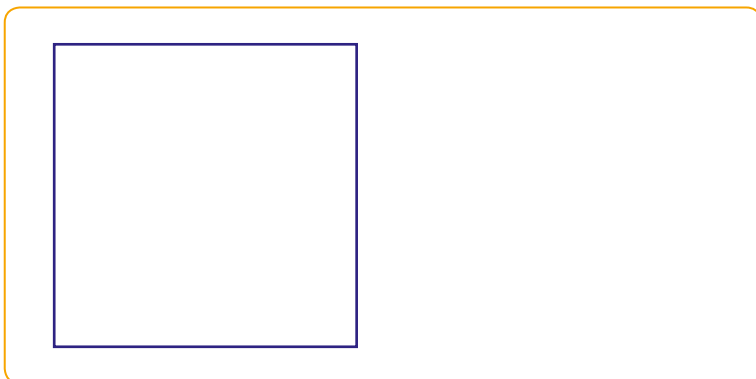
$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

Mnożenie:

$$8 \cdot 4 = 32$$

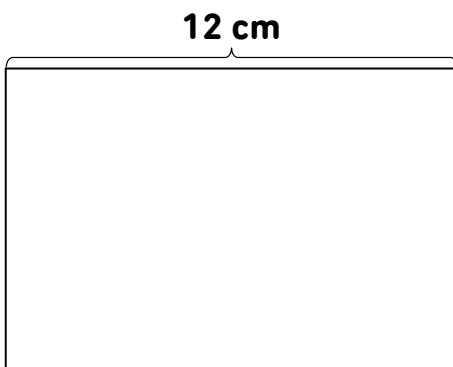
Odp.: Obwód podstawki pod kubek wynosi cm.

2. Obwód kwadratu wynosi 16 cm. Oblicz, jaka jest długość jednego boku. Narysuj ten kwadrat.



$$16 : 4 = 4$$

3. Obwód prostokąta wynosi 40 cm. Jaką długość ma krótszy bok? Oblicz.

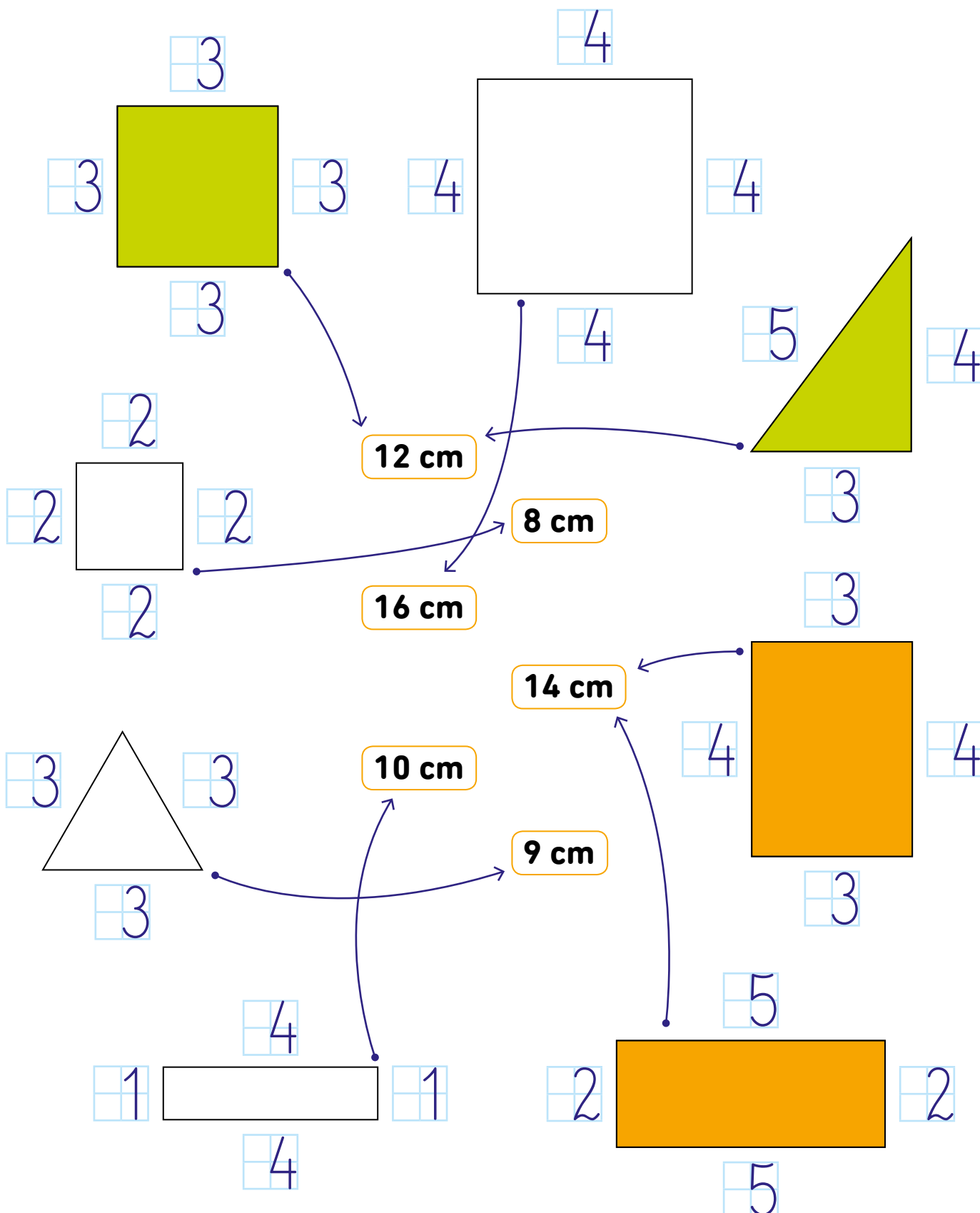


$$40 - 12 - 12 = 16 \text{ cm}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ cm}$$

Odp.: Krótszy bok prostokąta ma długość cm.

1. Zmierz długości boków figur i zapisz w kratkach. Oblicz obwody tych figur i połącz z właściwym wynikiem. Pokoloruj tym samym kolorem figury o takich samych obwodach.

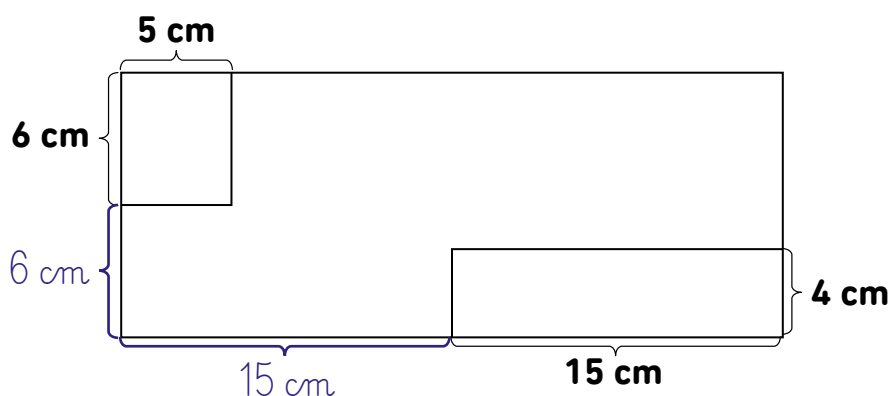


1. Oblicz długość trzeciego boku trójkąta, jeśli pierwszy bok ma długość 8 cm, drugi jest od niego dłuższy o 6 cm, a obwód trójkąta wynosi 43 cm.

$$8 + 6 = 14 \text{ cm} \quad 43 - 8 - 14 = 21 \text{ cm}$$

Odp.: Długość trzeciego boku trójkąta wynosi **21** cm.

2. Oblicz obwód prostokąta na rysunku, znając tylko wymiary mniejszych prostokątów. Przyjrzyj się uważnie rysunkowi – to nie jest takie trudne, na jakie wygląda!

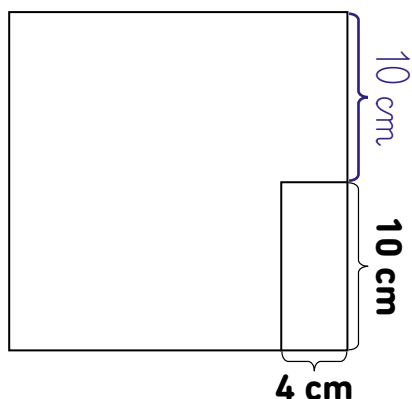


$$6 + 6 = 12 \quad 15 + 15 = 30$$

$$12 + 12 + 30 + 30 = 84 \text{ cm}$$

Odp.: Obwód prostokąta na rysunku wynosi **84** cm.

3. Oblicz obwód kwadratu na rysunku, znając tylko wymiar mniejszego prostokąta. Pomyśl – to jest łatwiejsze, niż się wydaje!



$$10 + 10 = 20$$

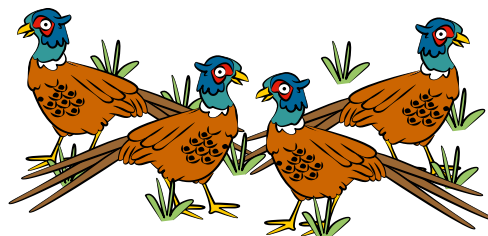
$$20 \cdot 4 = 80 \text{ cm}$$

Odp.: Obwód kwadratu na rysunku wynosi **80** cm.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Na łące siedziały dwa stada bażantów. W jednym było 39 ptaków, w drugim 43 ptaki. Ile bażantów było razem na łące?

$$39 + 43 = 82$$



Odp.: Na łące były razem **82** bażanty.

2. Dziadek zebrał 28 podgrzybków i 18 maślaków. Ile grzybów zebrał razem?

$$28 + 18 = 46$$



Odp.: Dziadek zebrał razem **46** grzybów.

3. W ogrodzie zakwitło 49 tulipanów i 36 żonkili. Ile kwiatów zakwitło razem w ogrodzie?



$$49 + 36 = 85$$

Odp.: **W** ogrodzie zakwitło **85** kwiatów.

4. Dziadek jest o 6 lat starszy od babci. Babcia 7 lat temu miała 59 lat. Ile lat ma obecnie babcia? Ile lat ma obecnie dziadek?

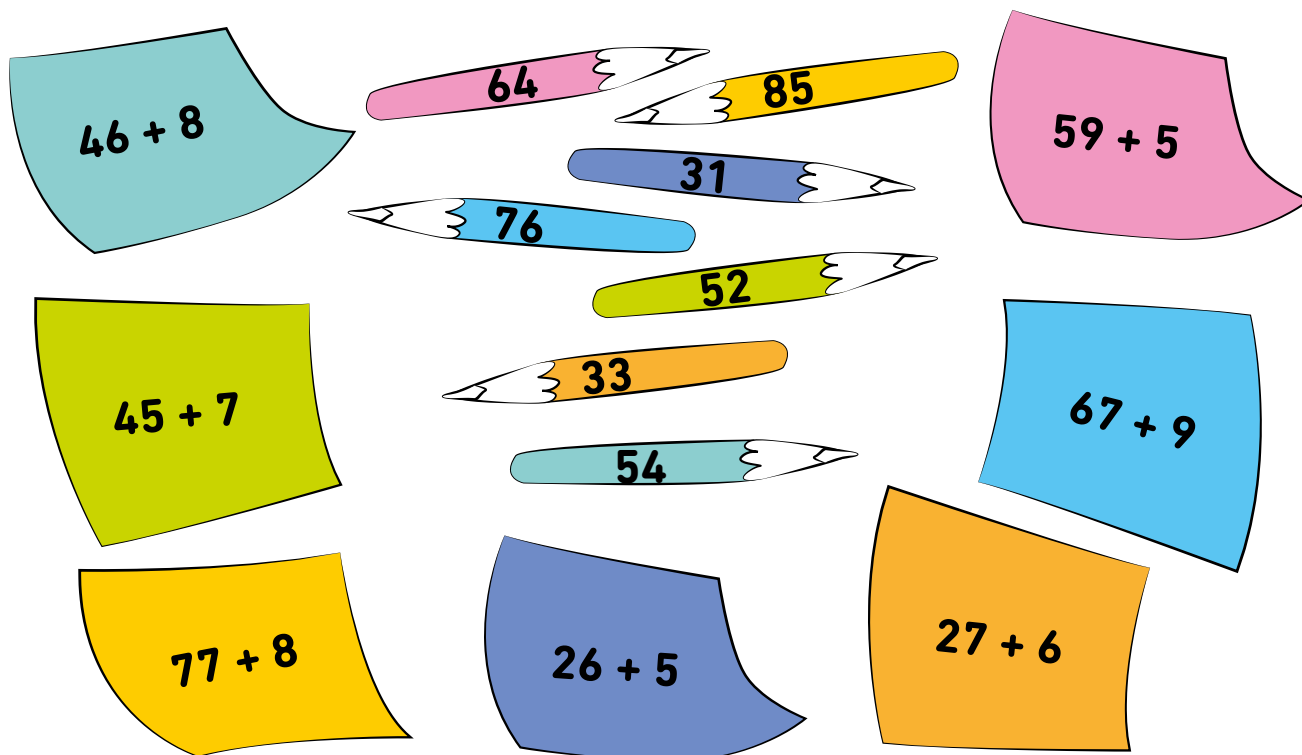
$$59 + 7 = 66 \quad 66 + 6 = 72$$



Odp.: Babcia ma **66** lat, a dziadek **72** lata.

Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj działania. Pokoloruj takim samym kolorem notatkę z działaniem i ołówek z odpowiednim wynikiem.



2. Wykonaj dowolnym sposobem działania według wzoru.

$$37 + 12 = 30 + 10 + 7 + 2 = 40 + 9 = 49$$

$$45 + 26 = 45 + 20 + 6 = 65 + 6 = 71$$

$$65 + 28 = 65 + 5 + 23 = 70 + 23 = 93$$

$$74 + 19 = 70 + 10 + 4 + 9 = 80 + 13 = 93$$

$$27 + 26 = 20 + 20 + 7 + 6 = 40 + 13 = 53$$

$$38 + 35 = 30 + 30 + 8 + 5 = 60 + 13 = 73$$

$$39 + 46 = 30 + 40 + 9 + 6 = 70 + 15 = 85$$

$$59 + 26 = 59 + 20 + 6 = 79 + 6 = 85$$

$$65 + 17 = 65 + 10 + 7 = 75 + 7 = 82$$

Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Robert i Ania mieli 86 klocków. Z 57 zbudowali wieżę. Ile klocków im zostało?

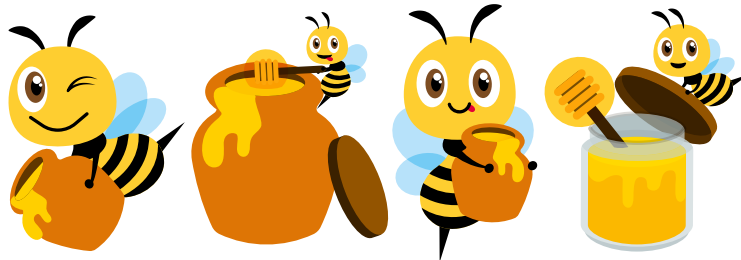
$$86 - 57 = 86 - 50 - 7 =$$

$$= 36 - 7 = 29$$



Odp.: Zostało **29** klocków.

2. W ulu było 78 pszczół. 59 poleciało zbierać nektar. Ile pszczół zostało w ulu?



$$78 - 59 = 78 - 50 - 9 = 28 - 9 = 19$$

Odp.: W ulu zostało **19** pszczół.

3. Maks ma 92 samochodziki. Jacek ma o 18 mniej. Ile samochodzików ma Jacek?

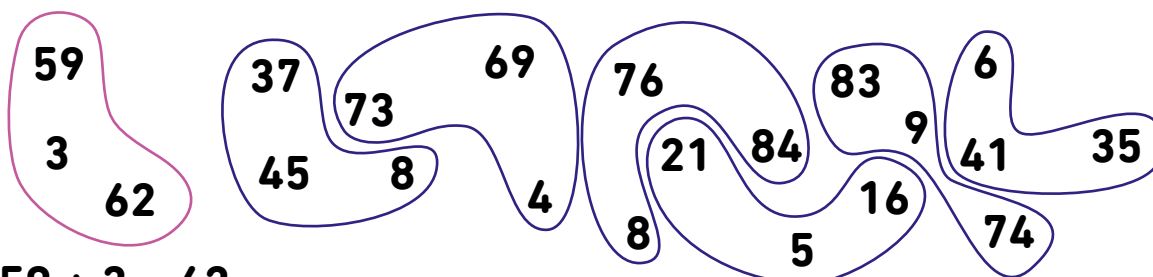


$$92 - 18 = 92 - 2 - 16 = 90 - 16 = 74$$

Odp.: Jacek ma **74** samochodziki.

Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Otocz pętlą trzy liczby tak, aby jedna z tych liczb była sumą pozostałych. Zapisz te sumy według wzoru.



$$59 + 3 = 62$$

$$37 + 8 = 45 \quad 76 + 8 = 84 \quad 74 + 9 = 83$$

$$69 + 4 = 73 \quad 16 + 5 = 21 \quad 35 + 6 = 41$$

2. Wykonaj obliczenia dowolnym sposobem.

$$42 - 25 = 42 - 2 - 23 = 40 - 23 = 17$$

$$54 - 17 = 54 - 10 - 7 = 44 - 7 = 37$$

$$82 - 43 = 82 - 42 - 1 = 40 - 1 = 39$$

$$74 - 38 = 74 - 4 - 34 = 70 - 34 = 36$$

$$65 - 29 = 65 - 5 - 24 = 60 - 24 = 36$$

$$51 - 19 = 51 - 1 - 18 = 50 - 18 = 32$$

$$93 - 65 = 93 - 60 - 5 = 33 - 5 = 28$$

3. Uczniowie z klasy 3a przygotowali 29 upominków dla kolegów z klasy 3b oraz o 7 więcej dla koleżanek z tej klasy. Ile upominków przygotowali?

$$29 + 7 = 36$$

$$29 + 36 = 65$$



Odp.: Uczniowie przygotowali **65** upominków.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj obliczenia. Postaraj się liczyć w pamięci. Pokoloruj na zielono okienko z poprawnym wynikiem.

$$73 - 5$$

70	68
----	----

$$38 + 3$$

41	29
----	----

$$98 - 6$$

92	83
----	----

$$86 + 5$$

95	91
----	----

$$27 + 9$$

36	38
----	----

$$56 - 9$$

34	47
----	----

$$38 + 3$$

41	29
----	----

$$62 - 7$$

55	54
----	----

2. Sadownik przywiózł na targ 47 kg śliwek, 24 kg jabłek i 18 kg gruszek. Ile kg owoców łącznie przywiózł?

$$47 + 24 + 18 = 89$$

O ile kilogramów więcej przywiózł śliwek niż jabłek?

$$47 - 24 = 23$$



Odp.: Sadownik przywiózł łącznie **89** kg owoców. Przywiózł o **23** kg więcej śliwek niż jabłek.

3. Mrówki przyniosły do mrowiska 23 sosnowe igły, o 18 więcej trawek niż igieł, a o 28 mniej listków niż igieł i trawek razem. Ile sztuk budulca razem przyniosły do mrowiska?

$$23 + 18 = 41 \leftarrow \text{trawki}$$

$$23 + 41 = 64 \leftarrow \text{igły i trawki razem}$$

$$64 - 28 = 36 \leftarrow \text{listki}$$

$$23 + 41 + 36 = 100$$



Odp.: Przyniosły 100 sztuk budulca.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Policz sumę, a następnie różnicę liczb i zapisz według wzoru.

$$28 + 5 = 33 \quad 28 - 5 = 23$$

$$38 + 7 = 45 \quad 38 - 7 = 31$$

$$42 + 9 = 51 \quad 42 - 9 = 33$$

$$71 + 8 = 79 \quad 71 - 8 = 63$$

$$94 + 9 = 103 \quad 94 - 9 = 85$$

$$56 + 7 = 63 \quad 56 - 7 = 49$$

$$86 + 3 = 89 \quad 86 - 3 = 83$$

$$67 + 8 = 75 \quad 67 - 8 = 59$$

2. W cukierni „Beza” można kupić 54 ciastka, a w cukierni „Stodycz” 71 ciastek. W której cukierni można kupić więcej ciastek i o ile?

$$71 - 54 = 17$$

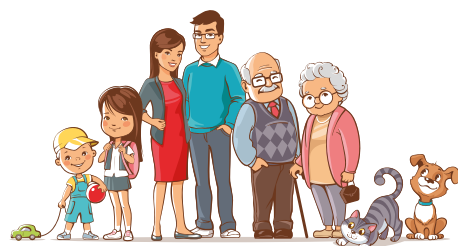


Odp.: W cukierni „Stodycz” można kupić więcej o 17 ciastek.

3. Ciocia Ela jest młodsza o 12 lat od wujka Marka. Wujek Marek jest młodszy o 23 lata od dziadka Stefana. Dziadek Stefan ma 54 lata. Ile lat ma ciocia Ela, a ile wujek Marek?

$$54 - 23 = 31$$

$$31 - 12 = 19$$



Odp.: Ciocia Ela ma 19 lat, a wujek Marek 31 lat.

Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Wykonaj działania. Wpisz wyniki w okienka, porównaj i napisz na przerywanej linii odpowiedni znak: $<$, $>$ lub $=$.

$$\textcircled{64} < \textcircled{85}$$

$58 + 6$

$93 - 8$

$$\textcircled{41} = \textcircled{41}$$

$35 + 6$

$36 + 5$

$$\textcircled{80} > \textcircled{78}$$

$74 + 6$

$73 + 5$

$$\textcircled{52} < \textcircled{94}$$

$45 + 7$

$89 + 5$

$$\textcircled{61} > \textcircled{34}$$

$56 + 5$

$42 - 8$

$$\textcircled{74} < \textcircled{85}$$

$65 + 9$

$78 + 7$

$$\textcircled{75} < \textcircled{84}$$

$67 + 8$

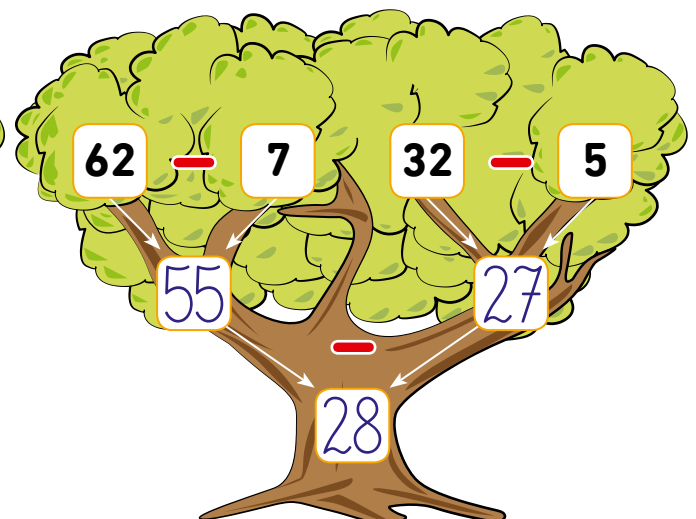
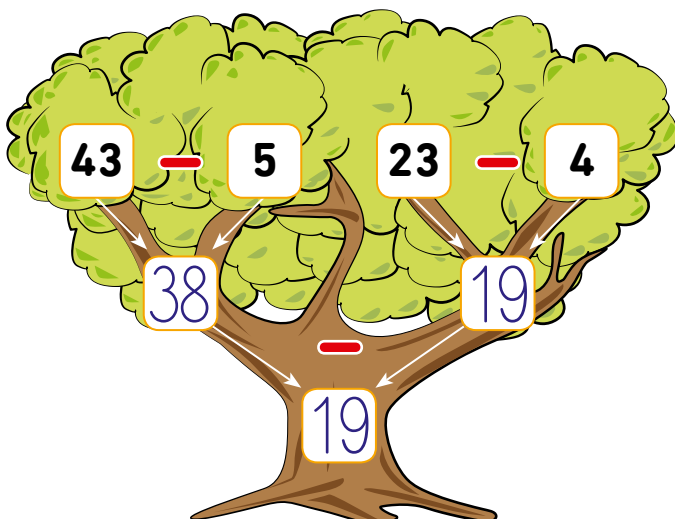
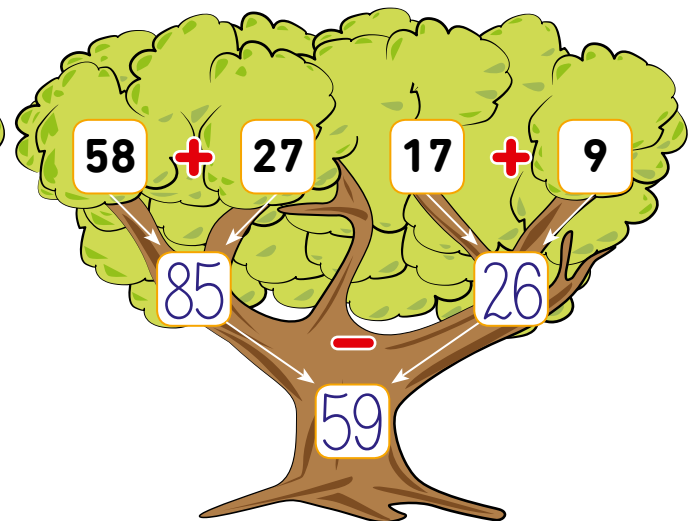
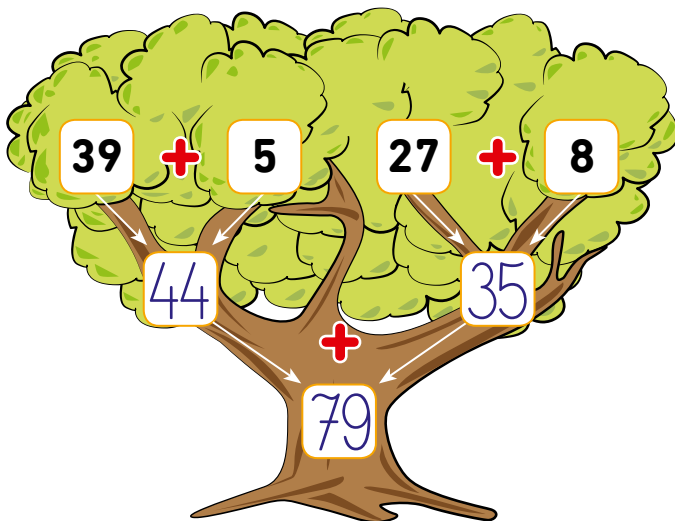
$79 + 5$

$$\textcircled{44} > \textcircled{35}$$

$36 + 8$

$28 + 7$

2. Wykonaj działania na drzewkach.



Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Trzy drzewa mają razem 84 m wysokości. Sosna jest najniższa, świerk ma 24 m wysokości, a jodła jest o 17 m wyższa od świerku. Ile metrów wysokości mają sosna i jodła?



$$24 + 17 = 41$$

$$84 - 24 - 41 = 19$$

Odp.: Sosna ma **19** m wysokości, a jodła **41** m wysokości.

2. Przypomnij sobie, co to znaczy, że dodawanie jest przemienne, i wpisz w okienka właściwe liczby według wzoru.

17	↘		↙	31		32	↘		↙	27		68	↘		↙	9
+		48		+		+		59		+		+		77		+
31	↗		↖	17		27	↗		↖	32		9	↗		↖	68

44	↘		↙	8		15	↘		↙	48		32	↘		↙	17
+		52		+		+		63		+		+		49		+
8	↗		↖	44		48	↗		↖	15		17	↗		↖	32

65	↘		↙	32		16	↘		↙	18		65	↘		↙	6
+		97		+		+		34		+		+		71		+
32	↗		↖	65		18	↗		↖	16		6	↗		↖	65

Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne. Oblicz i sprawdź za pomocą odejmowania według wzoru.

$$64 + 28 = 92, \text{ bo } 92 - 28 = 64$$

$$38 + 46 = 84, \text{ bo } 84 - 46 = 38 \quad 59 + 24 = 83, \text{ bo } 83 - 24 = 59$$

$$26 + 26 = 52, \text{ bo } 52 - 26 = 26 \quad 77 + 19 = 96, \text{ bo } 96 - 19 = 77$$

$$17 + 25 = 42, \text{ bo } 42 - 25 = 17 \quad 58 + 39 = 97, \text{ bo } 97 - 39 = 58$$

$$46 + 25 = 71, \text{ bo } 71 - 25 = 46 \quad 18 + 27 = 45, \text{ bo } 45 - 27 = 18$$

2. Dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne. Oblicz i sprawdź za pomocą dodawania według wzoru.

$$39 - 18 = 21, \text{ bo } 21 + 18 = 39$$

$$73 - 25 = 48, \text{ bo } 48 + 25 = 73 \quad 81 - 45 = 36, \text{ bo } 36 + 45 = 81$$

$$84 - 36 = 48, \text{ bo } 48 + 36 = 84 \quad 92 - 29 = 63, \text{ bo } 63 + 29 = 92$$

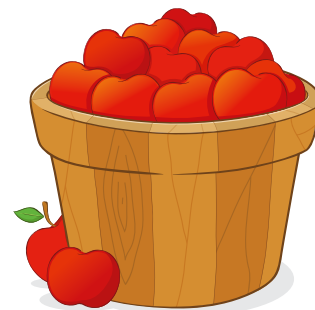
$$81 - 17 = 64, \text{ bo } 64 + 17 = 81 \quad 41 - 12 = 29, \text{ bo } 29 + 12 = 41$$

$$45 - 28 = 17, \text{ bo } 17 + 28 = 45 \quad 75 - 38 = 37, \text{ bo } 37 + 38 = 75$$



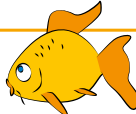

3. W koszu były 32 jabłka. Mama wyjęła 7, a potem tata dołożył 16. Ile jabłek jest teraz w koszu?

$$32 - 7 = 25 \quad 25 + 16 = 41$$

Odp.: W koszu jest teraz **41** jabłek.



1. Dzieci z klas 3a i 3b sprawdzili, jakie zwierzątka domowe posiadają. Przyjrzyj się tabelce i odpowiedz na pytania.

				
Dzieci z klasy 3a	23	15	7	11
Dzieci z klasy 3b	21	19	14	3

- Która klasa ma więcej psów? O ile więcej?

$$19 - 15 = 4$$

Odp.: Klasa **3b** ma więcej o **4** psy.

- Która klasa ma mniej kotów? O ile mniej?

$$23 - 21 = 2$$

Odp.: **Klasa 3b ma mniej o 2 koty.**

- Których zwierzątek dzieci razem mają więcej – rybek czy papug?

$$7 + 14 = 21 \quad 11 + 3 = 14$$

Odp.: **Dzieci wspólnie mają więcej rybek.**

- Których zwierząt najwięcej ma klasa 3a?

Kotów.

- Których zwierząt najmniej ma klasa 3b?

Papug.

- Która klasa ma więcej wszystkich zwierząt? O ile więcej?

$$23 + 15 + 7 + 11 = 38 + 18 = 56$$

$$21 + 19 + 14 + 3 = 40 + 17 = 57$$

Odp.: **Klasa 3b ma o 1 zwierzę więcej.**

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Do pralni przyniesiono 42 kurtki. Następnego dnia przyniesiono jeszcze 12, a po wypraniu klienci odebrali 26. Ile kurtek czeka na odbiór?

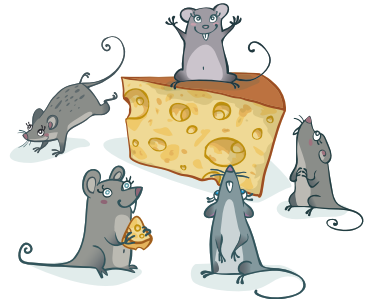


$$42 + 12 = 54 \quad 54 - 26 = 28$$

Odp.: Na odbiór czeka 28 kurtek.

2. W piwnicy mieszkało 35 myszek. Na poszukiwanie jedzenia poszło 19 z nich, a z wizytą przyszło 29 myszek z sąsiedniej piwnicy. Ile teraz jest myszek?

$$35 - 19 = 16 \quad 16 + 29 = 45$$



Odp.: Teraz jest 45 myszek.

3. Na jabłonce zakwitło 45 kwiatków. Kolejnego dnia zakwitło jeszcze 9. Ile kwiatków jest teraz na jabłonce? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline 54 \end{array}$$



Odp.: Na jabłonce są teraz 54 kwiatki.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Mirek ma 17 zabawek-okrętów. Na urodziny dostał jeszcze 5. Ile statków ma teraz Mirek? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline 22 \end{array}$$

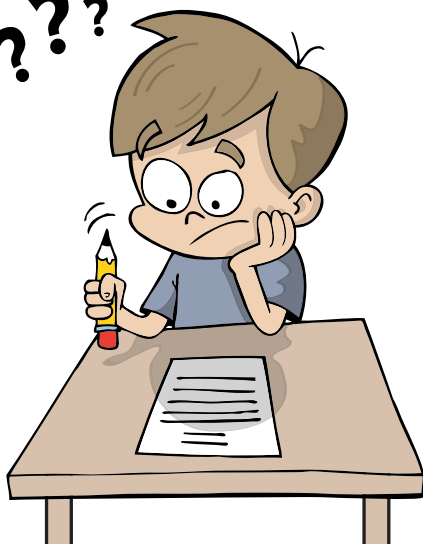


Odp.: Mirek ma teraz 22 statki.

2. Krzyś rozwiązuje zadania z matematyki. Pomóż mu obliczyć sumy sposobem pisemnym według wzoru.

wzór

???



$\begin{array}{r} 32 + 5 \\ 32 \\ + 5 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 + 9 \\ 22 \\ + 9 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 + 9 \\ 65 \\ + 9 \\ \hline 74 \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 + 5 \\ 49 \\ + 5 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 + 3 \\ 83 \\ + 3 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 + 7 \\ 34 \\ + 7 \\ \hline 41 \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 + 9 \\ 52 \\ + 9 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 + 6 \\ 63 \\ + 6 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 + 8 \\ 18 \\ + 8 \\ \hline 26 \end{array}$

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Dzieci z klas 3a i 3b pojechali na wycieczkę do Warszawy. Z klasy 3a pojechało 27 dzieci, a z klasy 3b 36 dzieci. Ile dzieci pojechało na wycieczkę? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

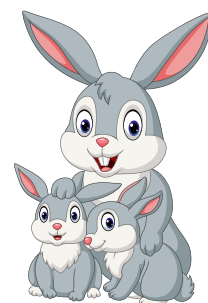
$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 36 \\ \hline 63 \end{array}$$



Odp.: Na wycieczkę pojechało **63** dzieci.

2. W lesie mieszkało 48 zajęcy. Wiosną urodziło się 17 zajaczków. Ile zajęcy jest teraz w lesie? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 17 \\ \hline 65 \end{array}$$



Odp.: W lesie jest teraz **65** zajęcy.

3. Oblicz sumy na kartkach według wzoru. Pokoloruj na niebiesko te, których wynik jest większy niż 47. Wśród pozostałych pokoloruj na czerwono te, które są podzielne przez 2.

wzór



$$\begin{array}{r} 26+32 \\ 26 \\ + 32 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18+16 \\ 18 \\ + 16 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26+15 \\ 26 \\ + 15 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35+11 \\ 31 \\ + 11 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73+21 \\ 73 \\ + 21 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59+34 \\ 59 \\ + 34 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29+23 \\ 29 \\ + 23 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11+13 \\ 11 \\ + 13 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47+39 \\ 47 \\ + 39 \\ \hline 86 \end{array}$$

1. Oblicz różnice na kartkach według wzoru. Pokoloruj na zielono te, których wynik jest większy niż 46. Wśród pozostałych pokoloruj na pomarańczowo te, które są podzielne przez 5.

wzór

$\begin{array}{r} 45-7 \\ \begin{array}{l} 3 \quad 15 \\ 45 \\ -7 \\ \hline 38 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 32-7 \\ \begin{array}{l} 2 \quad 12 \\ 32 \\ -7 \\ \hline 25 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 67-9 \\ \begin{array}{l} 5 \quad 17 \\ 67 \\ -9 \\ \hline 58 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 73-8 \\ \begin{array}{l} 6 \quad 13 \\ 73 \\ -8 \\ \hline 65 \end{array} \end{array}$	
$\begin{array}{r} 42-6 \\ \begin{array}{l} 3 \quad 12 \\ 42 \\ -6 \\ \hline 36 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 59-4 \\ \begin{array}{l} 59 \\ -4 \\ \hline 55 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 93-6 \\ \begin{array}{l} 8 \quad 13 \\ 93 \\ -6 \\ \hline 87 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 83-9 \\ \begin{array}{l} 7 \quad 13 \\ 83 \\ -9 \\ \hline 74 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 53-8 \\ \begin{array}{l} 4 \quad 13 \\ 53 \\ -8 \\ \hline 45 \end{array} \end{array}$

2. W sklepie było 38 długopisów. Dzieci kupiły 5. Ile długopisów zostało? Zapisz działanie sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 38 \\ -5 \\ \hline 33 \end{array}$$

Odp.: W sklepie zostały **33** długopisy.



3. Na śliwie były 43 śliwki. Dziadek zerwał 9. Ile śliwek zostało? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 43 \\ -9 \\ \hline 34 \end{array}$$

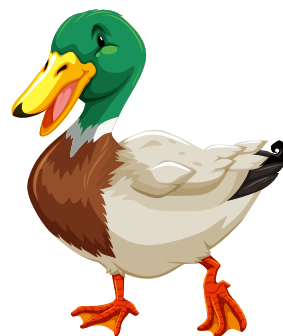


Odp.: Zostały 34 śliwki.

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Na rzece było 35 kaczek. 18 kaczek odleciało. Ile zostało?
Zapisz działanie sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 15 \\ 35 \\ - 18 \\ \hline 17 \end{array}$$



Odp.: Zostało 17 kaczek.

2. W zespole są 42 baletnice. W przedstawieniu wystąpi 17 z nich.
Ile baletnic nie wystąpi? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ 42 \\ - 17 \\ \hline 25 \end{array}$$



Odp.: Nie wystąpi 25 baletnic.

3. Rozwiąż wszystkie działania według wzoru. W każdej parze karteczek pokoloruj na żółto tę z mniejszym wynikiem.

wzór



$$\begin{array}{r} 63 - 15 \\ \hline 63 \\ - 15 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 - 15 \\ 2 \quad 12 \\ 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 - 36 \\ 7 \quad 14 \\ 84 \\ - 36 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 - 55 \\ 6 \quad 13 \\ 73 \\ - 55 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 - 35 \\ 3 \quad 14 \\ 44 \\ - 35 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 - 27 \\ 6 \quad 12 \\ 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 - 79 \\ 8 \quad 18 \\ 98 \\ - 79 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 - 46 \\ 6 \quad 13 \\ 73 \\ - 46 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 36 \\ 5 \quad 12 \\ 62 \\ - 36 \\ \hline 26 \end{array}$$

Z PRZEKROCZENIEM PRUGU DZIESIĄTKOWEGO

1. Mama piekła ciastka. Najpierw upiekła 28, potem na drugiej blaszce kolejne i razem były 42 ciastka. Ile ciastek upiekła na drugiej blaszce? Uzupełnij działanie.

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \boxed{14} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 42 \\ - 28 \\ \hline 14 \end{array}$$



Odp.: Na drugiej blaszce mama upiekła $\boxed{14}$ ciastek.

2. Na półce stały 33 książki. Pan Jan wyjął kilka i zostało ich 17. Ile książek wyjął? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 33 \\ - \boxed{16} \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ 33 \\ - 17 \\ \hline 16 \end{array}$$



Odp.: Pan Jan wyjął $\boxed{16}$ książek.

3. Uzupełnij działania. Składniki zapisz czerwoną kredką, a odjemniki niebieską.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \boxed{22} \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \boxed{9} \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + \boxed{24} \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \boxed{5} \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \boxed{41} \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \boxed{2} \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - \boxed{16} \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - \boxed{59} \\ \hline 28 \end{array}$$

1. Gabrysia ma 9 lat. Jej siostra Wiktoria ma 2 razy więcej lat, a ich babcia jest o 58 lat starsza niż Wiktoria. Ile lat ma Wiktoria, a ile babcia?

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$58 + 18 = 76$$

Odp.: Wiktoria ma **18** lat, a babcia **76** lat.



2. Na różowym kwiatku siedzi 2 razy więcej pszczoł niż na żółtym, a na fioletowym tyle, ile na czerwonym i różowym razem. Pokoloruj kwiaty.



3. W jednym opakowaniu jest 8 pierników. Ile pierników znajduje się w trzech opakowaniach?

$$8 \cdot 3 = 24$$

Odp.:

W trzech opakowaniach są 24 pierniki.



1. Na koloniach dzieci spały w siedmiu sypialniach, w których stały po 4 łóżka. Ile było wszystkich łóżek?



$$7 \cdot 4 = 28$$

Ile dzieci przyjechało na kolonie, jeśli 3 łóżka pozostały puste?

$$28 - 3 = 25$$

Odp.: Wszystkich łóżek było **28**. Na kolonie przyjechało **25** dzieci.

2. Z białego materiału uszyto 7 obrusów.
Ile obrusów uszyto z trzech białych metrów materiału?

$$7 \cdot 3 = 21$$



Odp.: Z trzech białych metrów materiału uszyto **21** obrusów.

3. W zastępie jest ośmiu harcerzy. Ilu harcerzy jest w trzech zastępach?



$$8 \cdot 3 = 24$$

Odp.: W trzech zastępach jest **24** harcerzy.

1. Książka w miękkiej oprawie kosztuje 5 zł. W twardej oprawie jest o 3 zł droższa. Ile trzeba zapłacić za 4 książki w miękkiej oprawie i 3 książki w twardej oprawie?

Kwota za 4 książki w miękkiej oprawie:

$$5 \cdot 4 = 20$$

Kwota za 3 książki w twardej oprawie:

$$5 + 3 = 8 \quad 8 \cdot 3 = 24$$

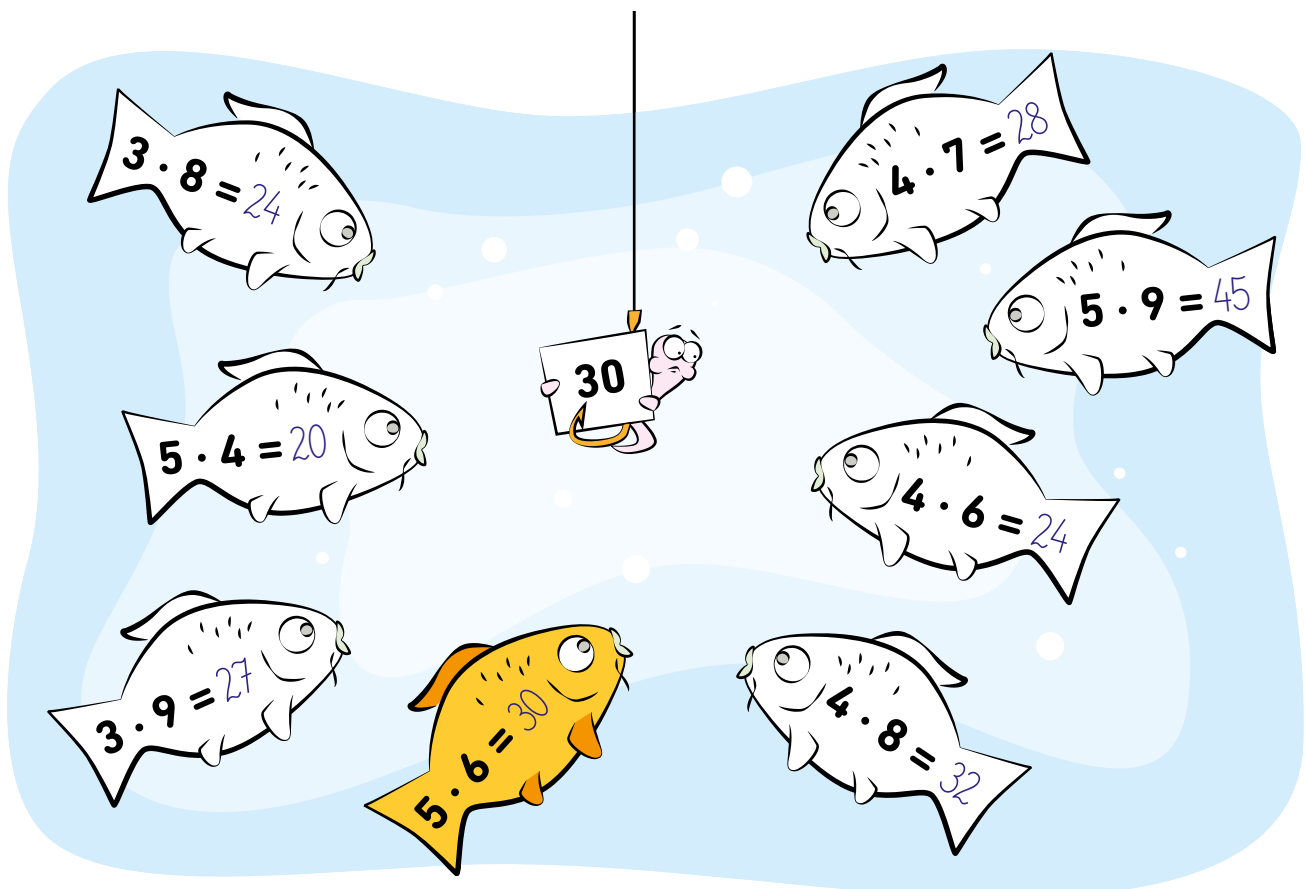
Razem:

$$20 + 24 = 44$$



Odp.: Za 4 książki w miękkiej oprawie i 3 książki w twardej oprawie trzeba zapłacić **44** zł.

2. Tylko jedna rybka połknie przynętę. Która? Wykonaj działania i pokoloruj właściwą rybkę.



1. Janek kupił 3 kg bananów i zapłacił 18 zł. Ile kosztuje kilogram bananów?

$$18 : 3 = 6$$



Odp.: Kilogram bananów kosztuje zł.

2. Olek miał 7 naklejek z pieskami i 4 razy więcej naklejek z kotkami. Ile miał naklejek z kotkami?

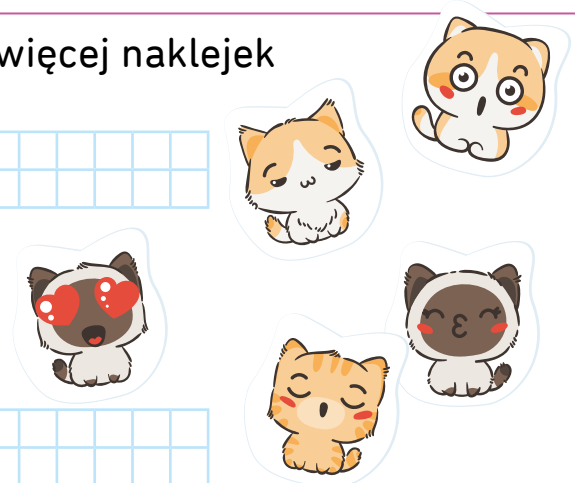
$$7 \cdot 4 = 28$$

Odp.: Olek miał naklejek z kotkami.

Ile Olek miał razem naklejek?

$$7 + 28 = 35$$

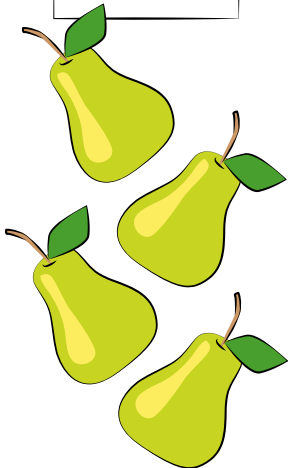
Odp.:



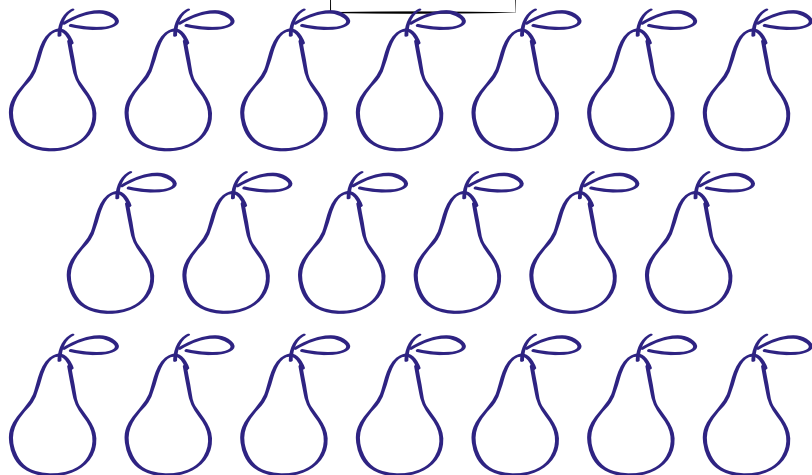
3. Kasia ma 4 gruszki. Dorota ma 5 razy więcej gruszek niż Kasia. Ile gruszek ma Dorota? Oblicz i narysuj w ramce.

$$4 \cdot 5 = 20$$

Kasia



Dorota



1. Oblicz. Pokoloruj ilorazy na niebiesko, a iloczyny na zielono.

$4 \cdot 5 = 20$

$45 : 9 = 5$

$7 \cdot 4 = 28$

$21 : 3 = 7$

$6 \cdot 6 = 36$

$35 : 7 = 5$

$42 : 6 = 7$

$3 \cdot 9 = 27$

$5 \cdot 5 = 25$

$32 : 4 = 8$

$49 : 7 = 7$

$5 \cdot 9 = 45$

2. Babcia kupiła 5 kg ogórków po 7 zł za kilogram. Ile zapłaciła?

$5 \cdot 7 = 35$



Odp.: Babcia zapłaciła 35 zł.

3. Mama Emilki ma 7 kaczuszek i 3 razy tyle kurcząt. Ile ma kurcząt?

$7 \cdot 3 = 21$



Odp.: Mama Emilki ma 21 kurcząt.

Ile ptaków razem ma mama Emilki?

$7 + 21 = 28$

Odp.: Mama Emilki ma 28 ptaków.

1. Jadzia zebrała w ogrodzie 7 marchewek, a Adaś 35 marchewek. Ile razy więcej marchewek zebrał Adaś?

$$35 : 7 = 5$$



Odp.: Adaś zebrał razy więcej marchewek.

2. Uzupełnij grafy.

$$8 \cdot 3 = 24 \quad 24 : 6 = 4$$

$$40 : 5 = 8 \quad 8 \cdot 4 = 32$$

$$45 : \boxed{5} = 9 \quad 9 \cdot 3 = 27$$

$$9 \cdot \boxed{4} = 36 \quad 36 : \boxed{6} = 6$$

3. W schronisku w każdej klatce dla psów są 3 psy. W każdej klatce dla kotów natomiast jest 6 kotów.



Ile psów jest w dziewięciu klatkach?

$$3 \cdot 9 = 27$$

Odp.: W dziewięciu klatkach jest 27 psów.

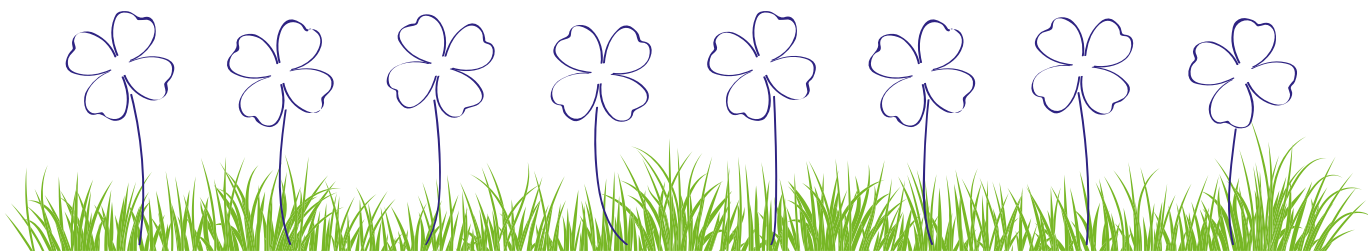
Ile kotów jest w sześciu klatkach?

$$6 \cdot 6 = 36$$

Odp.: W sześciu klatkach jest 36 kotów.

1. Ania znalazła kilka czterolistnych koniczynek, które łącznie mają 32 listki. Ile koniczynek znalazła? Narysuj je na tacy.

$$32 : 4 = 8$$



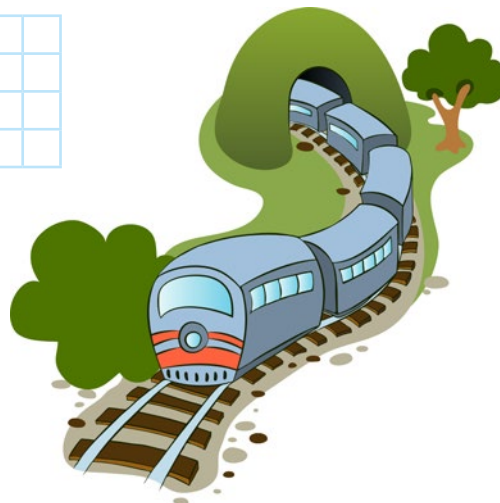
2. Jarek ma 36 figurek żołnierzy, 45 kowbojów i 8 rycerzy. A ile figurek ma jego kolega Jacek?

figurki Jacka	obliczenia
9 razy mniej żołnierzyków niż Jarek	$36 : 9 = 4$
5 razy mniej figurek kowbojów	$45 : 5 = 9$
4 razy więcej figurek rycerzy	$8 \cdot 4 = 32$

3. W klasie Jurka są 32 osoby. Podczas jazdy pociągiem dzieci jechały w kilku ośmioosobowych przedziałach i zajęły wszystkie miejsca. Ile było przedziałów?

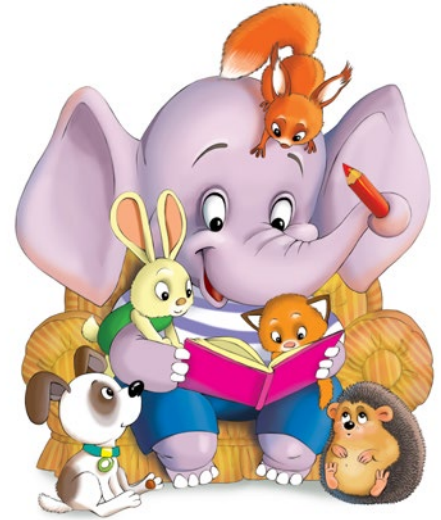
$$32 : 8 = 4$$

Odp.: Były przedziały.



1. Książka „Zwierzęta Afryki” kosztuje 7 zł.
Album „Krajobrazy Afryki” jest 4 razy
droższy. Ile kosztuje album?

$$7 \cdot 4 = 28$$



Odp.: Album „Krajobrazy Afryki” kosztuje **28** zł.

2. Na sześciu półkach stoją 42 talerze.
Ile talerzy stoi na każdej półce, jeśli na
wszystkich półkach jest ich tyle samo?

$$42 : 6 = 7$$



Odp.: Na każdej półce stoi **7** talerzy.

3. Do sklepu przywieziono 48 krawatów, spakowanych
w zestawach do ośmiu pudełek. Ile krawatów było
w każdym zestawie, jeśli w każdym było tyle samo?

$$48 : 8 = 6$$



Odp.: W każdym zestawie było 6 krawatów.

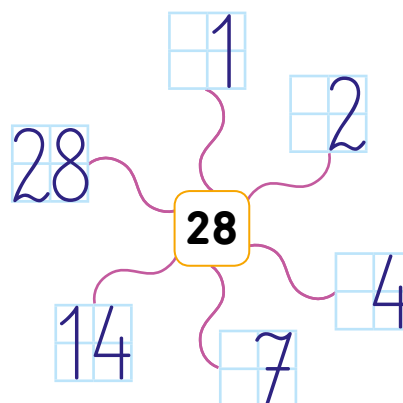
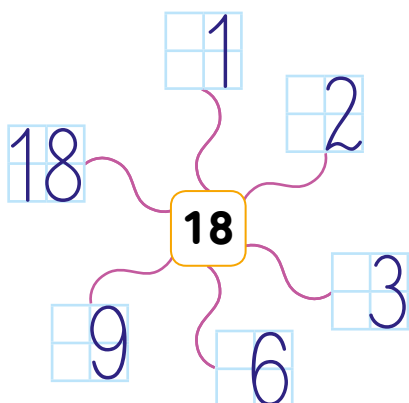
1. Tata Janka dojeżdża do pracy autobusem 8 km, a tata Ali ma 4 razy dalej. Jak daleko do pracy ma tata Ali?

$$8 \cdot 4 = 32$$



Odp.: Tata Ali ma do pracy **32** km.

2. Wpisz w kratki liczby, przez które można podzielić 18 i 28.



3. Do szkolnej stołówki kupiono 6 opakowań ziemniaków po 6 kg każde oraz 40 kg żółtego sera w pięciu takich samych kawałkach.

Ile ziemniaków łącznie kupiono?

$$6 \cdot 6 = 36$$

Ile waży jeden kawałek żółtego sera?

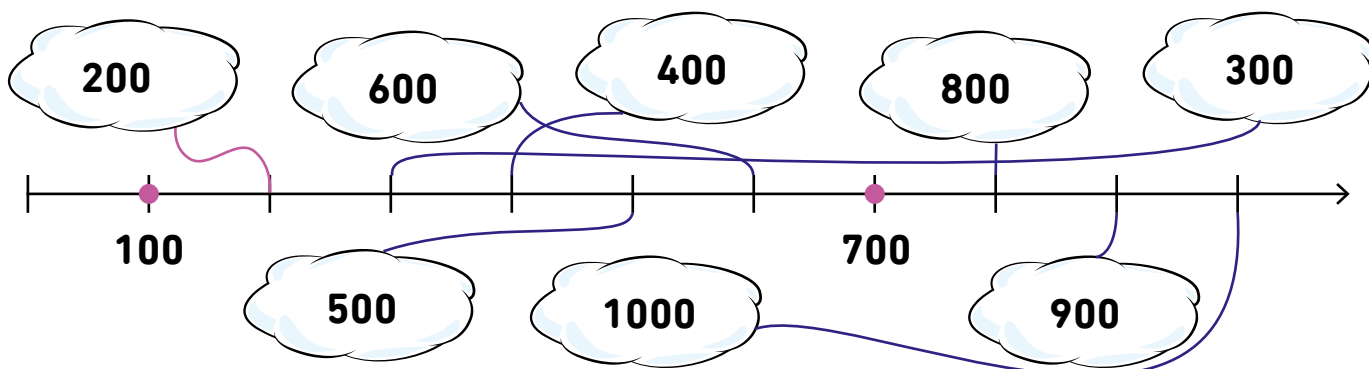
$$40 : 5 = 8$$

Ile razem ważą zakupy do stołówki?

$$36 + 40 = 76$$

Odp.: Zakupy do stołówki ważą razem **76** kg.

1. Utóż rozsypane liczby we właściwej kolejności na osi liczbowej. Połącz.



2. Zapisz słownie poniższe liczby.

276 dwieście siedemdziesiąt sześć

904 dziewięćset cztery

380 trzysta osiemdziesiąt

521 pięćset dwadzieścia jeden

499 czterysta dziewięćdziesiąt dziewięć

777 siedemset siedemdziesiąt siedem

642 sześćset czterdzieści dwa

863 osiemset sześćdziesiąt trzy

3. Zapisz poniższe liczby cyframi.

dwieście trzydzieści cztery 234

trzysta piętnaście 315

siedemset dziewięćdziesiąt dwa 792

pięćset trzy 503

tysiąc 1000

dziewięćset sześćdziesiąt jeden 961

sześćset sześćdziesiąt pięć 665

sto dwadzieścia 120

1. Jakie to liczby? Zapisz je.

pięć setek, cztery dziesiątki, dwie jednośc **542**

siedem setek, trzy dziesiątki, osiem jednośc **738**

cztery setki, dziewięć dziesiątek **490** osiem setek **800**

dwie setki, pięć jednośc **205**

pięć setek, pięć dziesiątek, pięć jednośc **555**

2. Porównaj liczby. Wpisz w kratki odpowiednie znaki: $<$, $>$ lub $=$.

$$300 < 425$$

$$780 > 500$$

$$630 > 200$$

$$1000 > 600$$

$$140 = 140$$

$$680 > 600$$

$$100 < 250$$

$$120 > 110$$

$$300 < 450$$

$$800 > 720$$

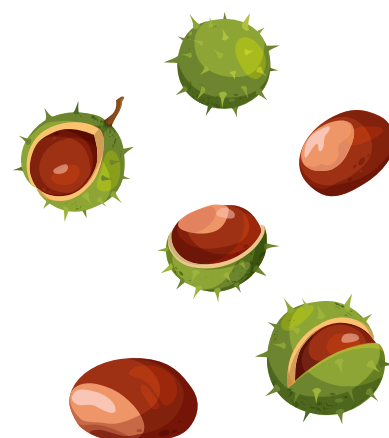
$$550 = 550$$

$$150 < 380$$

3. Jacek zebrał w parku 200 kasztanów, a Kuba 98.
Ile kasztanów chłopcy zebrali razem?

$$200 + 98 = 298$$

Odp.: Jacek i Kuba zebrali razem **298** kasztanów.



1. Oblicz sumy. Wyniki wpisz w kratki.

$400 + 51 = 451$

$600 + 75 = 675$

$500 + 23 = 523$

$100 + 91 = 191$

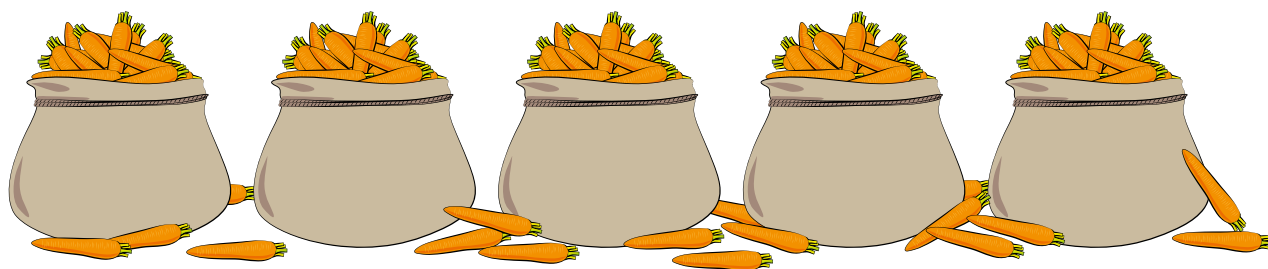
$900 + 45 = 945$

$800 + 42 = 842$

$700 + 17 = 717$

$500 + 34 = 534$

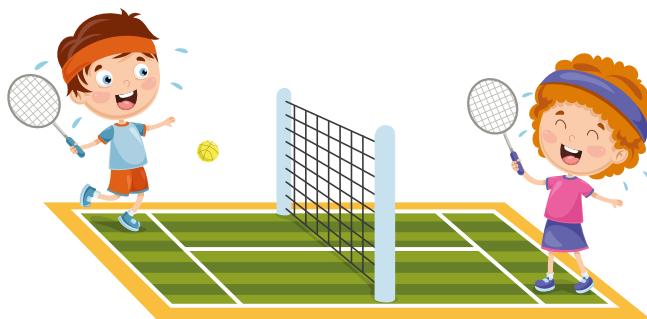
2. W skupie rolniczym było 316 kilogramów marchewki. Rolnik dowiózł jeszcze 50. Ile kilogramów marchewki jest teraz w skupie?



$316 + 50 = 366$

Odp.: W skupie jest teraz **366** kilogramów marchewki.

3. Przedostatniego dnia zapisów na turniej tenisowy zapisanych było 432 dzieci. Ostatniego dnia zapisało się jeszcze 30. Ile dzieci weźmie udział w turnieju? Zapisz sposobem pisemnym.



$432 + 30 = 462$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 30 \\ \hline 462 \end{array}$$

Odp.: W turnieju weźmie udział **462** dzieci.

1. Wykonaj działania i wpisz wyniki w kratki. Następnie porównaj z drugą liczbą i wpisz na kropkowanej linii odpowiedni znak: $<$, $>$ lub $=$. Pokoloruj na niebiesko tę stronę każdego działania, po której znajduje się większa cyfra.

$$600 + 38 = 638 < \dots 648$$

$$428 + 200 = 628 > \dots 565$$

$$145 + 300 = 445 < \dots 732$$

$$236 + 40 = 276 = \dots 276$$

$$521 + 50 = 571 > \dots 400$$

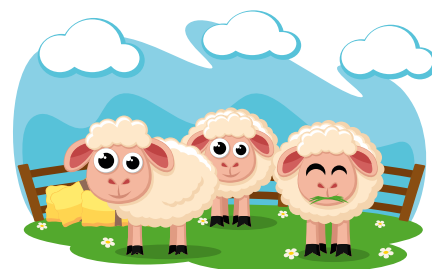
$$200 + 55 = 255 < \dots 355$$

$$217 + 400 = 617 < \dots 900$$

$$700 + 90 = 790 > \dots 780$$

2. Na hali pasie się 256 owiec. Na drugiej hali pasie się 300 owiec. Ile owiec pasie się na obu halach? Zapisz sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 300 \\ \hline 556 \end{array}$$



Odp.: Na obu halach pasie się **556** owiec.

3. Oblicz sumy.

$$850 + 100 = 950$$

$$292 + 500 = 792$$

$$127 + 300 = 427$$

$$438 + 200 = 638$$

$$342 + 300 = 642$$

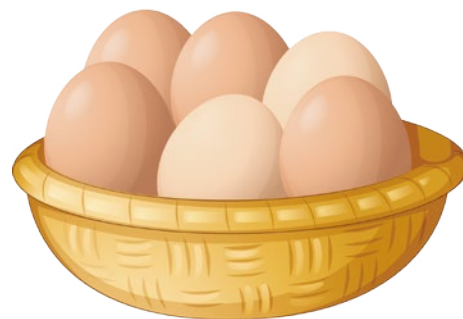
$$572 + 100 = 672$$

$$400 + 379 = 779$$

$$700 + 115 = 815$$

1. Mama przyniosła 100 jajek kurzych i 45 jajek kaczych. Ile wszystkich jajek przyniosła mama?

$$100 + 45 = 145$$



Odp.: Mama przyniosła **145** jajek.

2. Oblicz sumy. Wyniki wpisz w kratki.

$425 + 50 = 475$

$342 + 30 = 372$

$217 + 60 = 277$

$436 + 20 = 456$

$631 + 40 = 671$

$525 + 30 = 555$

$782 + 10 = 792$

$153 + 40 = 193$

$821 + 60 = 881$

3. Lodziarz zarobił na sprzedaży lodów podczas upalnego weekendu 300 zł w sobotę i 486 zł w niedzielę. Ile lodziarz zarobił przez weekend? Oblicz sposobem pisemnym i zapisz odpowiedź.

$$300 + 486 = 786$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 486 \\ \hline 786 \end{array}$$



Odp.: Przez weekend lodziarz zarobił **786** zł.

1. Oblicz różnice. Wyniki wpisz w kratki.

$$\begin{array}{lll} 280 - 60 = 220 & 300 - 90 = 210 & 570 - 10 = 560 \\ 400 - 30 = 370 & 1000 - 80 = 920 & 760 - 50 = 710 \\ 640 - 20 = 620 & 890 - 70 = 820 & \end{array}$$

2. Oblicz różnice. Wyniki wpisz w kratki.

$$\begin{array}{lll} 700 - 65 = 635 & 350 - 25 = 325 & 500 - 75 = 425 \\ 440 - 15 = 425 & 900 - 95 = 805 & 200 - 55 = 145 \\ 890 - 35 = 855 & 600 - 85 = 515 & \end{array}$$

3. Olek miał 650 zł oszczędności. Na wycieczkę wydał 430 zł. Potem dostał na urodziny tyle pieniędzy, że obecnie ma 715 zł oszczędności.

Ile pieniędzy Olek miał po wycieczce?

$$\begin{array}{l} 650 - 430 = \\ = 220 \end{array}$$

Ile pieniędzy dostał Olek na urodziny?

$$\begin{array}{l} 715 - 220 = \\ = 495 \end{array}$$

Skreśl niepotrzebne banknoty i monety, aby rysunek przedstawiał dokładnie oszczędności Olka.



1. Oblicz różnice. Wyniki wpisz w kratki.

$$400 - 120 = 280 \quad 500 - 163 = 337 \quad 300 - 37 = 263$$

$$600 - 379 = 221 \quad 360 - 75 = 285 \quad 990 - 360 = 630$$

$$725 - 34 = 691 \quad 476 - 200 = 276$$

2. W sklepie z tkaninami było 700 m złotej taśmy ozdobnej. Kupiono 375 m. Ile metrów taśmy zostało w sklepie? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$700 - 375 = 325$$

6	9	10	
7	0	0	
-	3	7	5
—	3	2	5



Odp.: W sklepie zostało **325** m taśmy.

3. Staś i Tomek biorą udział w wyścigu rowerowym na 1000 m. Staś przejechał już 426 m, a Tomek 539 m. Ile metrów zostało do przejechania każdemu z chłopców? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

0	9	9	10	
1	0	0	0	
-	4	2	6	
—	5	7	4	→ Staś

0	9	9	10	
1	0	0	0	
-	5	3	9	
—	4	6	1	→ Tomek

Który z chłopców ma więcej do przejechania? Zapisz porównanie.

$$574 > 461$$

Staś Tomek

O ile więcej?

$$574 - 461 = 113$$



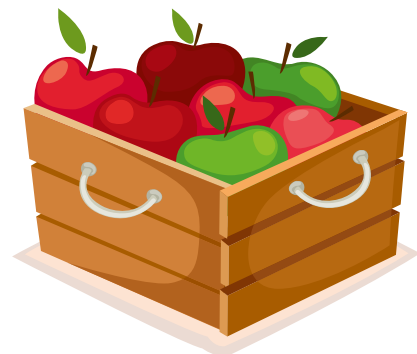
Odp.: **Staś** ma jeszcze do przejechania o **113** m więcej.

1. Dwaj rolnicy zbierali jabłka w sadzie. Pan Stanisław zebrał 365 kg, a pan Marcin o 187 kg więcej. Ile kilogramów jabłek zebrał pan Marcin?

$$365 + 187 = 552$$

Ile kilogramów jabłek zebrali razem pan Stanisław i pan Marcin?

$$365 + 552 = 917$$



Odp.: Pan Stanisław i pan Marcin zebrali razem **917** kg jabłek.

2. Sukienka w salonie mody kosztowała 500 zł. Salon obniżył jej cenę o 45 zł. Ile teraz kosztuje sukienka? Zapisz obliczenia sposobem pisemnym.

$$500 - 45 = 455$$

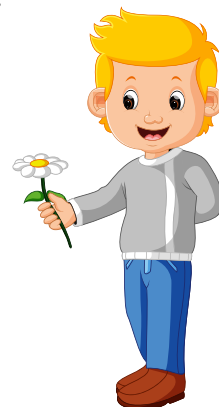
$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 10 \\ 500 \\ - 45 \\ \hline 455 \end{array}$$



Odp.: Sukienka kosztuje teraz **455** zł.

3. Na łące pana Stefana zakwitło 300 stokrotek. Na łące pana Kazimierza o 60 mniej. Ile stokrotek zakwitło na łące pana Kazimierza?

$$300 - 60 = 240$$



Odp.: Na łące pana Kazimierza zakwitło **240** stokrotek.



1. Odczytaj, jakie to liczby. Zapisz.

CL 150

CCCLX 360

CD 400

DCLV 655

CM 900

CLXII 162

2. Zapisz cyframi rzymskimi.

120 CXX

305 CCCV

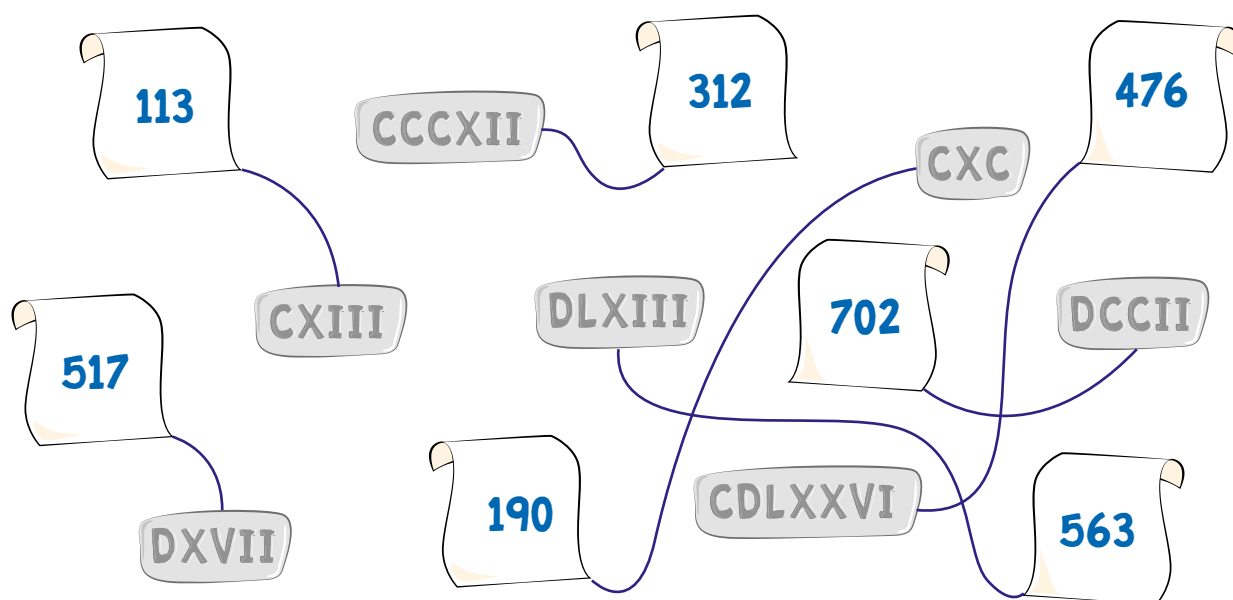
570 DLXX

900 CM

425 CDXXV

610 DCX

3. Dopasuj liczby rzymskie do ich arabskiego zapisu. Połącz liniami.



1. Odczytaj, jakie to liczby. Zapisz.

tysiąc dwieście 1200 pięć tysięcy dwa 5002

trzy tysiące siedemset trzydzieści 3730

dziesięć tysięcy 10000 dwa tysiące trzysta pięć 2305

siedem tysięcy dziewięćset czterdzieści osiem 7948

dziewięć tysięcy osiemdziesiąt cztery 9084

sześć tysięcy pięćset sześćdziesiąt trzy 6563

2. Zapisz słowami poniższe liczby.

4632 cztery tysiące sześćset trzydzieści dwa

5001 pięć tysięcy jeden

9354 dziewięć tysięcy trzysta pięćdziesiąt cztery

1199 tysiąc sto dziewięćdziesiąt dziewięć

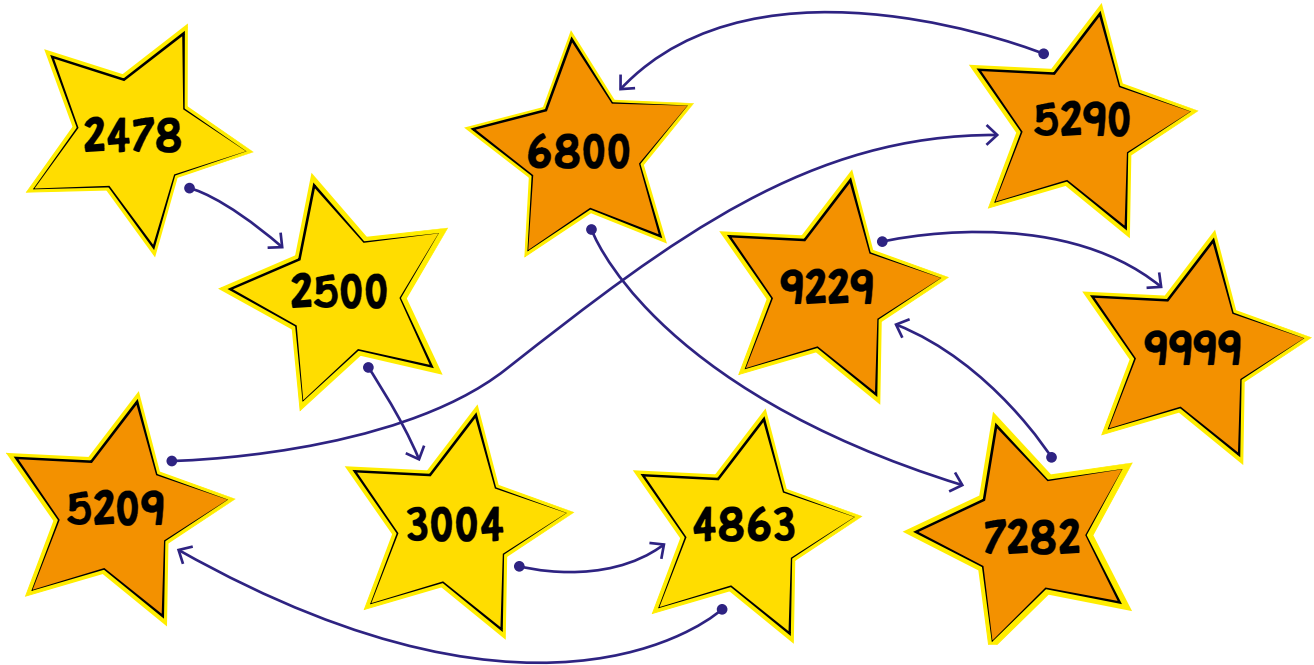
3033 trzy tysiące trzydzieści trzy

8427 osiem tysięcy czterysta dwadzieścia siedem

6500 sześć tysięcy pięćset

7598 siedem tysięcy pięćset dziewięćdziesiąt osiem

1. Połącz liniami liczby od największej do najmniejszej. Pokoloruj na żółto gwiazdki z liczbami mniejszymi niż 5000, a na pomarańczowo – z liczbami większymi niż 5000.



2. Porównaj liczby. Wstaw w kratkę znak < lub >.

2936	<	8322	7277	<	7535	9232	>	5220
5200	>	5002	6946	>	4109	8453	>	6422
3900	>	2745	5633	>	5336			

3. Wojtek był z rodzicami na wycieczce samochodowej. Przez cztery pierwsze dni wycieczki przejechali 2460 km, a ostatniego, piątego dnia wycieczki przejechali jeszcze 530. Ile kilometrów przejechali podczas całej wycieczki? Oblicz i zapisz odpowiedź.

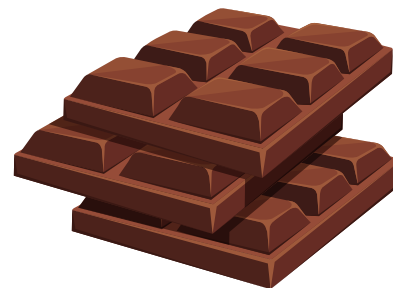
$$2460 + 530 = 2990$$



Odp.: Podczas całej wycieczki przejechali 2990 km.

1. Zakład cukierniczy wyprodukował 7370 tabliczek czekolady. Do klienta wyjechało 550 tabliczek czekolady. Ile tabliczek czekolady zostało w zakładzie?

$$\begin{array}{r} 6 13 \\ 7370 \\ - 550 \\ \hline 6820 \end{array}$$



Odp.: W zakładzie zostało **6820** tabliczek czekolady.

2. Luksusowy jacht płynie dookoła świata. Całość rejsu ma 9560 km. Statek przepłynął już 3700 km. Ile jeszcze zostało mu do przepłynięcia? Oblicz i zapisz odpowiedź.

$$\begin{array}{r} 8 15 \\ 9560 \\ - 3700 \\ \hline 5860 \end{array}$$



Odp.: Zostało mu do przepłynięcia **5860 km**.

3. Kopalnia piasku dostała zamówienie na dostarczenie 7455 kg piasku. Wykopała już 2563. Ile kilogramów piasku kopalnia musi jeszcze wykopać?

$$\begin{array}{r} 6 3 15 \\ 7455 \\ - 2563 \\ \hline 4892 \end{array}$$



Odp.: Kopalnia musi jeszcze wykopać **4892** kg piasku.

1. Słoń waży 5252 kg, a słonica 4567 kg. Ile waży razem para słońi? Oblicz i zapisz odpowiedź.

$$5252 + 4567 = 9819$$



Odp.: Para słońi waży razem 9819 kg.

2. W oceanie pływają dwie ławice śledzi. W jednej jest 4739 śledzi, a w drugiej 3231 śledzi.

W której ławicy jest więcej śledzi? Zapisz porównanie.

$$4739 > 3231$$

O ile więcej? Oblicz.

$$4739 - 3231 = 1508$$



3. Uzupełnij puste miejsca tak, aby porównania były prawdziwe.

$$8362 < 8372$$

$$4088 > 4078$$

$$3620 > 3615$$

$$5373 > 5273$$

$$2904 < 3904$$

$$8327 > 6327$$

$$9721 < 9722$$

$$3694 < 3894$$

$$1962 < 1965$$

4. W zbiorniku w magazynie firmy „Bąbelki” było 5400 litrów oranżady. Dolano jeszcze 1275 litrów. Ile litrów oranżady jest teraz w zbiorniku?

$$5400 + 1275 = 6675$$

Odp.: W zbiorniku jest 6675 litrów oranżady.



1. Zapisz cyframi poniższe liczby.

dwieście tysięcy siedemset osiemdziesiąt 200780

pięćset tysięcy sto osiem 500108

czteryście tysięcy dwieście pięćdziesiąt jeden 400251

siedemdziesiąt pięć tysięcy sto dwadzieścia trzy 75123

dzieńcieście tysięcy trzysta siedemnaście 900317

dwieście trzydzieści tysięcy pięćset dwadzieścia cztery 230524

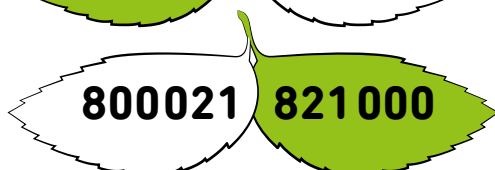
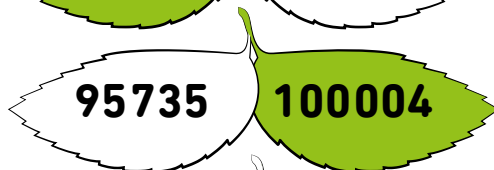
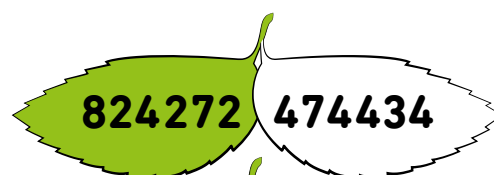
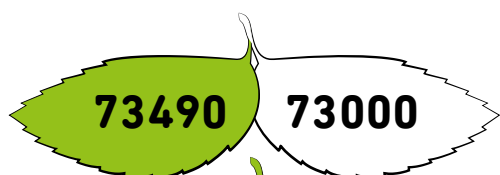
siedemset osiemdziesiąt pięć tysięcy osiem 785008

sześćset trzy tysiące dwadzieścia pięć 603025

trzysta trzydzieści dwa tysiące dwieście trzydzieści trzy 332233

osiemdziesiąt tysięcy czterdzieści 80040

2. Porównaj liczby w każdej parze listków. Pokoloruj na zielono ten listek, w którym jest większa liczba.



1. Zapisz słowami poniższe liczby.

105463	sto pięć tysięcy czterysta sześćdziesiąt trzy
200508	dwieście tysięcy pięćset osiem
614816	sześćset czternaście tysięcy osiemset szesnaście
60002	sześćdziesiąt tysięcy dwa
900004	dziewięćset tysięcy cztery
743400	siedemset czterdzieści trzy tysiące czterysta
32730	trzydzieści dwa tysiące siedemset trzydzieści
734400	siedemset trzydzieści cztery tysiące czterysta
202202	dwieście dwa tysiące dwieście dwa
999000	dziewięćset dziewięćdziesiąt dziewięć tysięcy

2. Oblicz sumy i zapisz wyniki.

$25000 + 4000 = 29000$

$67500 + 2000 = 69500$

$7000 + 11000 = 18000$

$78300 + 1200 = 79500$

$3000 + 24000 = 27000$

$17500 + 2200 = 19700$

$9900 + 76600 = 86500$

$7200 + 53350 = 60550$

1. Oblicz różnice i zapisz wyniki.

$$88300 - 8000 = 80300$$

$$53500 - 5600 = 47900$$

$$673000 - 52000 = 621000$$

$$423000 - 64000 = 359000$$

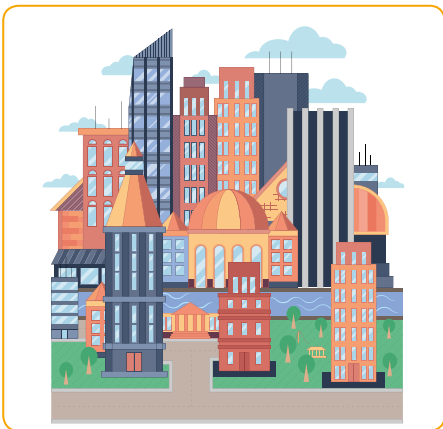
$$519700 - 12800 = 506900$$

$$69000 - 12000 = 57000$$

$$53500 - 1400 = 52100$$

$$489000 - 102000 = 387000$$

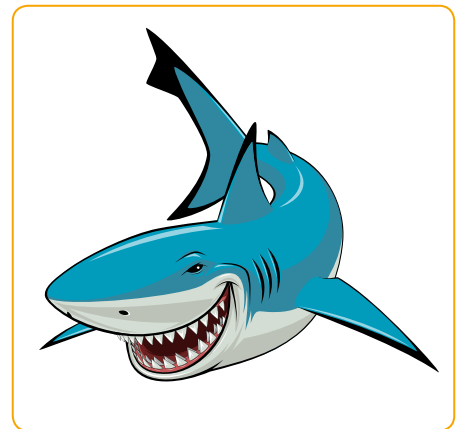
2. Czego może być milion? Przeczytaj i zdecyduj. Pokoloruj na zielono ramki z podpisami mówiącymi, gdzie może być, a na czerwono, gdzie nie może być.



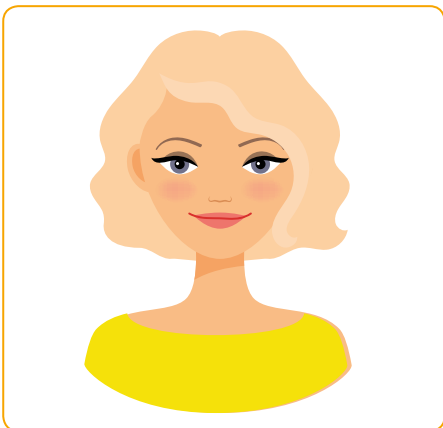
**milion ludzi
w mieście**



**milion jabłek
na jabłoni**



**milion zębów
rekin**



**milion włosów
na głowie**

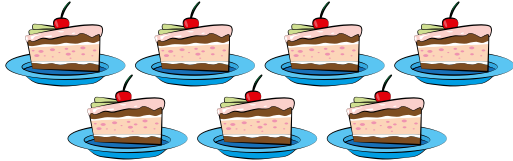


**milion owadów
w stadzie szarańczy**

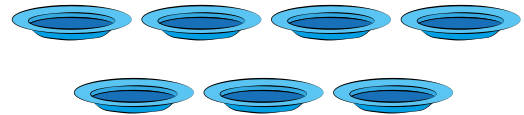


**milion gwiazd
na niebie**

1. Przypomnij sobie zasady mnożenia przez 1 i przez 0. Przyjrzyj się uważnie rysunkom, następnie zapisz odpowiednie działania.



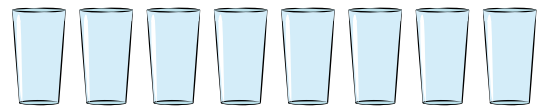
$$7 \cdot 1 = 7$$



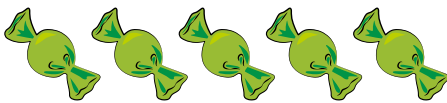
$$7 \cdot 0 = 0$$



$$8 \cdot 1 = 8$$



$$8 \cdot 0 = 0$$



$$5 \cdot 1 = 5$$



$$5 \cdot 0 = 0$$



$$6 \cdot 1 = 6$$



$$6 \cdot 0 = 0$$



$$9 \cdot 1 = 9$$



$$9 \cdot 0 = 0$$



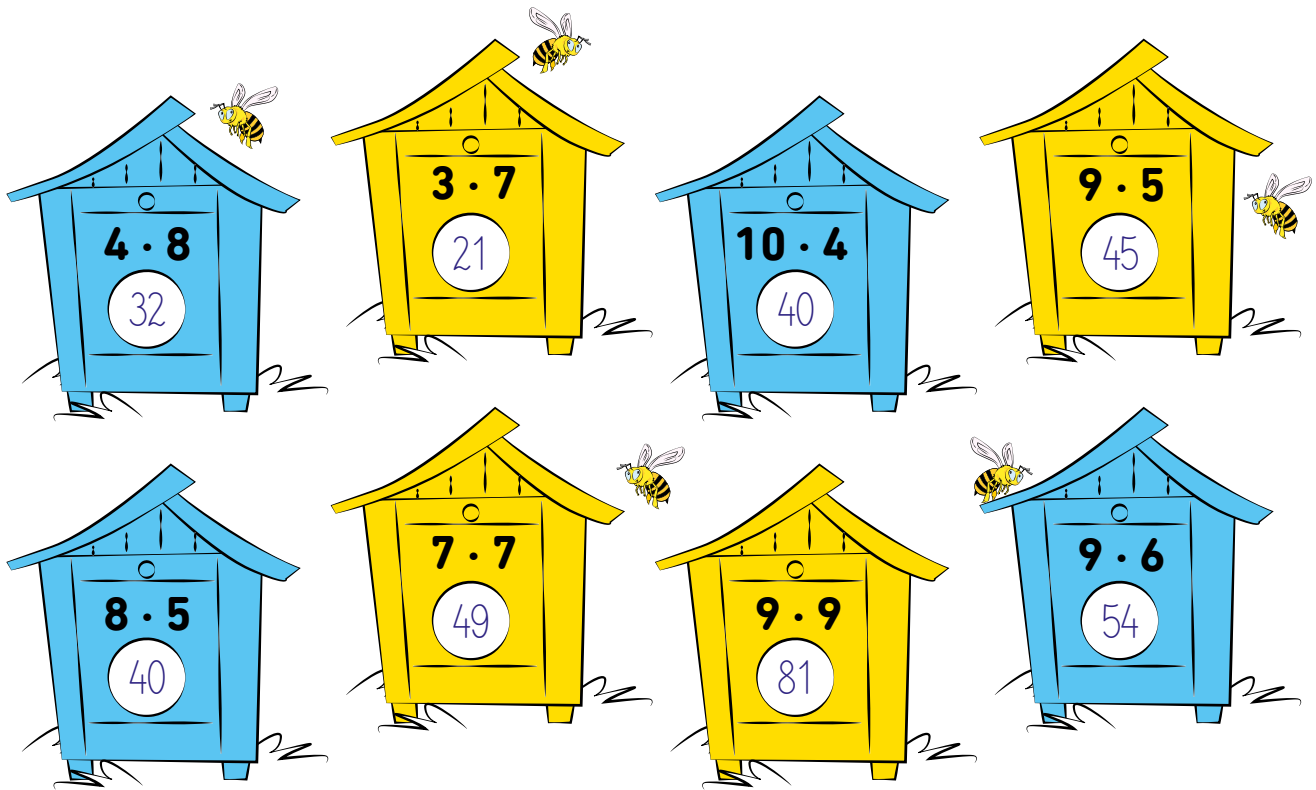
2. W kawiarni goście siedzieli przy dziewięciu stolikach, przy każdym po 3 osoby. Ilu było gości w kawiarni?

$$9 \cdot 3 = 27$$

Odp.: W kawiarni było 27 gości.

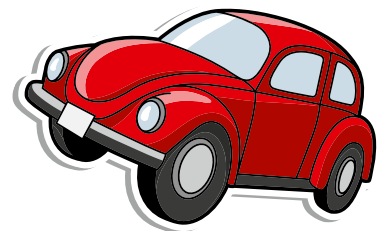


1. Wykonaj działania i wpisz wyniki w wejścia do uli. Pokoloruj na niebiesko ule, w których iloczyny są liczbami parzystymi, a na żółto – z iloczynami, które są liczbami nieparzystymi.



2. Jacek ma 9 naklejek z samolotami, a Krzyś ma 8 razy więcej naklejek z samochodami. Ile naklejek ma Krzyś?

$$9 \cdot 8 = 72$$



Odp.: Krzyś ma **72** naklejki.

3. Wykonaj działania.

$7 \cdot 5 = 35$

$6 \cdot 8 = 48$

$8 \cdot 7 = 56$

$4 \cdot 9 = 36$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 7 = 49$

$9 \cdot 8 = 72$

1. Babcia kupiła 7 kg mandarynek po 5 zł za kilogram. Ile zapłaciła? Oblicz i zapisz odpowiedź.

$$7 \cdot 5 = 35$$

Odp.: Babcia zapłaciła 35 zł.



2. Kasia ma w portfelu 10 monet pięcioletowych, a Robert ma 10 monet dwuzłotowych. Ile pieniędzy ma Kasia, a ile Robert?

Kasia $10 \cdot 5 = 50$

Robert $10 \cdot 2 = 20$

Kto ma więcej pieniędzy i o ile?

$$50 > 20 \quad 50 - 20 = 30$$

Odp.: Kasia ma więcej pieniędzy o 30 zł.



3. Pod każdą liczbą wpisz liczbę 7 razy większą.

$$\begin{array}{c} 2 \\ \downarrow \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \downarrow \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \downarrow \\ 35 \end{array}$$

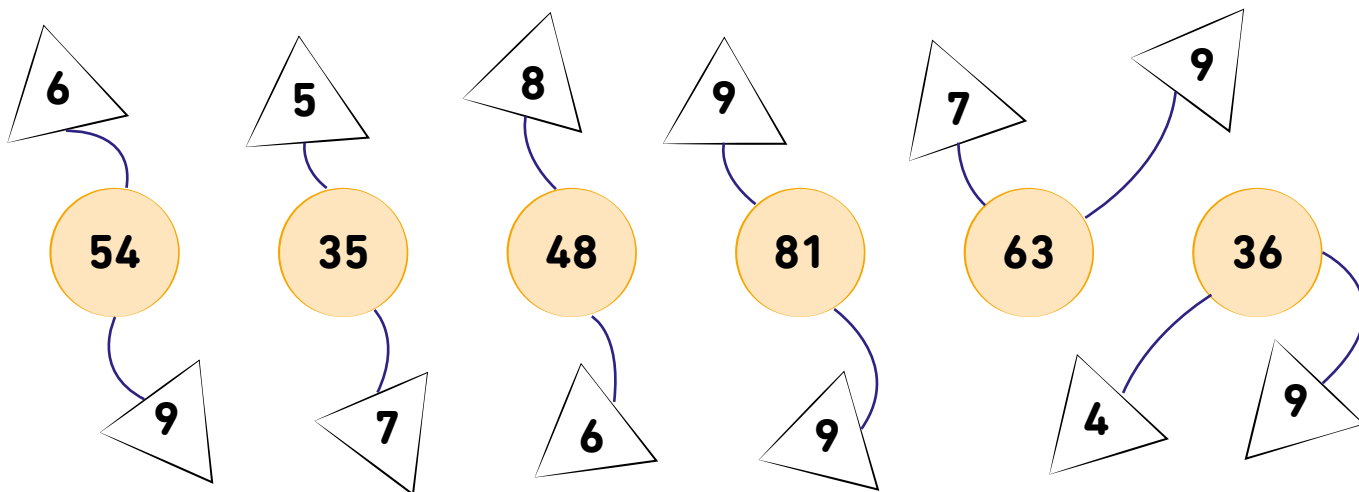
$$\begin{array}{c} 6 \\ \downarrow \\ 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \downarrow \\ 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \downarrow \\ 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \downarrow \\ 63 \end{array}$$

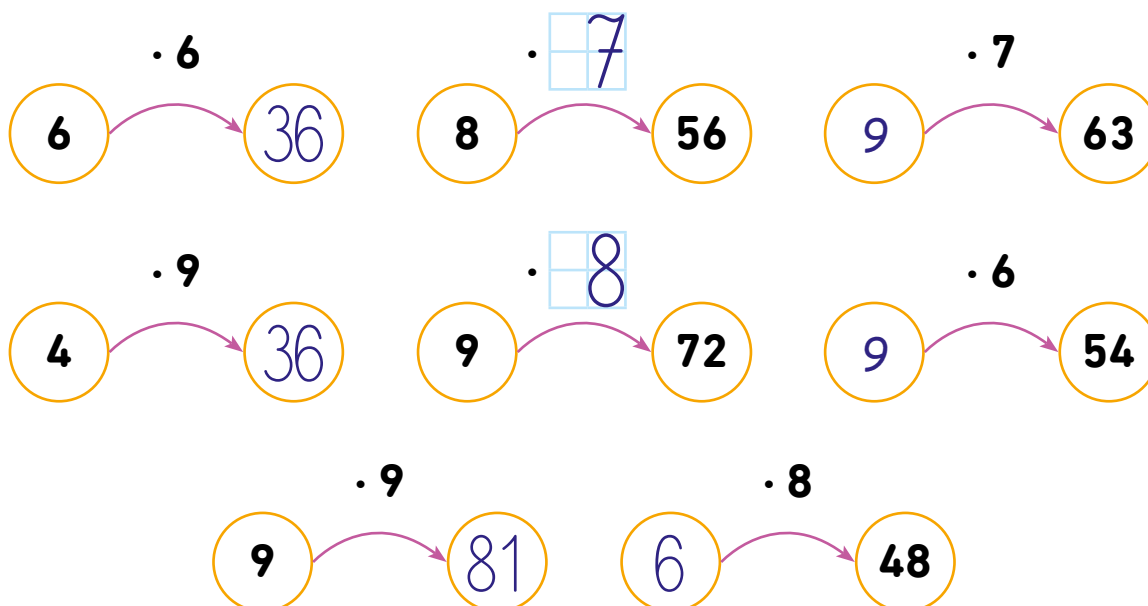
1. W kółkach znajdują się iloczyny, a w trójkątach – czynniki, czyli liczby, które należy przez siebie pomnożyć. Znajdź czynniki, które dają iloczyny z kótek, i połącz je liniami – po dwa trójkąty z każdym kółkiem.



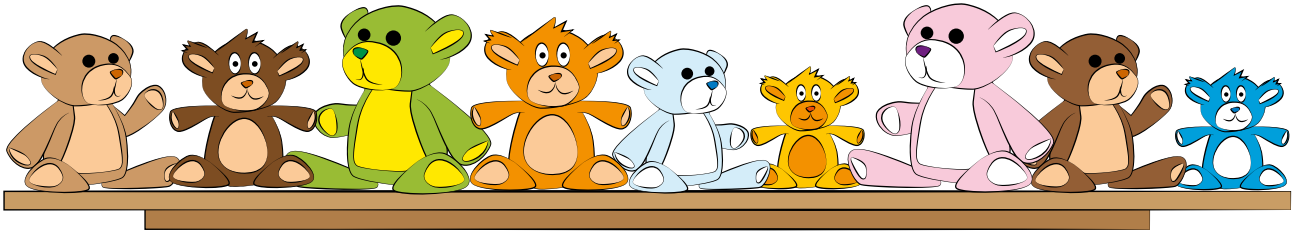
2. Napisz takie mnożenie, by otrzymać podany iloczyn.

$6 \cdot 6 = 36$	$6 \cdot 9 = 54$	$7 \cdot 9 = 63$	$5 \cdot 9 = 45$
$9 \cdot 9 = 81$	$8 \cdot 9 = 72$	$4 \cdot 8 = 32$	$7 \cdot 6 = 42$

3. Uzupełnij grafy.



1. W sklepie z zabawkami na siedmiu półkach stało po 9 misiów. Ile misiów było w tym sklepie?



$$7 \cdot 9 = 63$$

Odp.: W sklepie były **63** misie.

2. Jubiler wykonał 6 bransoletek. Każdą ozdobił dziewięcioma szafirkami. Ile szafirków razem jubiler zużył do wykonania bransoletek?

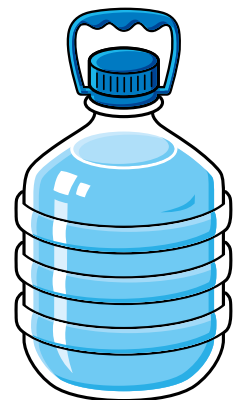
$$6 \cdot 9 = 54$$



Odp.: Jubiler zużył **54** szafirki.

3. Duży baniak wody mineralnej mieści jej 5 l. Ile wody mineralnej jest w dziewięciu takich baniakach?

$$5 \cdot 9 = 45$$



Odp.: W dziewięciu baniakach jest **45** l wody mineralnej.

1. Oblicz według wzoru.

$$5 \cdot 12 = 5 \cdot 10 + 5 \cdot 2 = 50 + 10 = 60$$

$$7 \cdot 11 = 7 \cdot 10 + 7 \cdot 1 = 70 + 7 = 77$$

$$4 \cdot 15 = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 5 = 40 + 20 = 60$$

$$6 \cdot 13 = 6 \cdot 10 + 6 \cdot 3 = 60 + 18 = 78$$

$$8 \cdot 12 = 8 \cdot 10 + 8 \cdot 2 = 80 + 16 = 96$$

$$4 \cdot 19 = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 9 = 40 + 36 = 76$$

2. Patrycja przejeżdża dziennie na rowerze 14 km. Ile przejeżdża w ciągu tygodnia?

$$14 \cdot 7 = 10 \cdot 7 + 4 \cdot 7 = \\ = 70 + 28 = 98$$



Odp.: Patrycja przejeżdża w ciągu tygodnia **98** km.

3. Turyści kupili 4 zestawy obiadowe, każdy po 18 zł. Ile zapłacili razem?

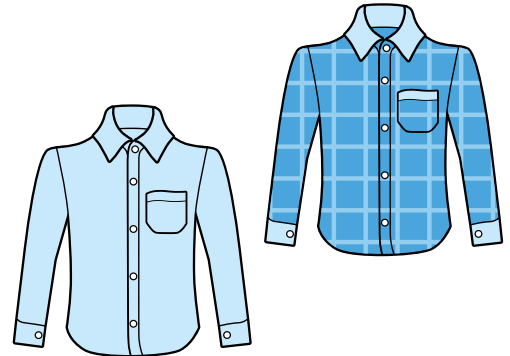
$$4 \cdot 18 = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 8 = \\ = 40 + 32 = 72$$



Odp.: Turyści zapłacili razem **72** zł.

1. Komoda ma 7 szuflad. W każdej szufladzie leży 7 koszul. Z jednej z szuflad wyjęto 3 koszule. Ile jest teraz koszul w komodzie?

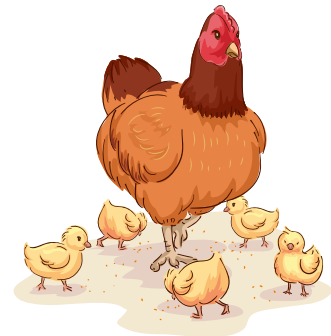
$$7 \cdot 7 = 49 \quad 49 - 3 = 46$$



Odp.: W komodzie jest teraz **46** koszul.

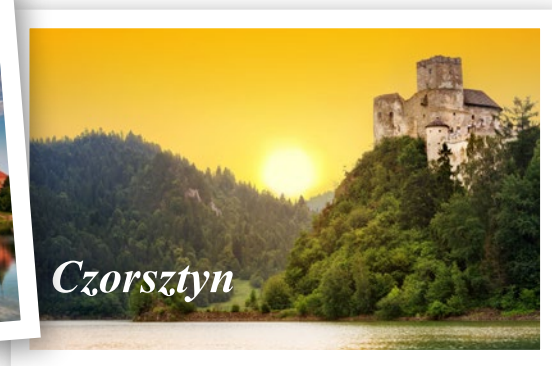
2. Mama Emilki ma 7 kaczuszek i 8 razy tyle kurcząt. Ile ma kurcząt?

$$7 \cdot 8 = 56$$



Odp.: Mama Emilki ma **56** kurcząt.

3. Kacper zrobił z pocztówek album „Zamki w Polsce”. Na trzynastu stronach poprzyklejał po 7 pocztówek. Ile pocztówek przykleił łącznie?



$$13 \cdot 7 = 10 \cdot 7 + 3 \cdot 7 = 70 + 21 = 91$$

Odp.: Kacper przykleił łącznie **91** pocztówek.

1. W sklepie można kupić 7 zgrzewek soku po 6 butelek w każdej oraz jeszcze 4 butelki soku. Ile butelek soku łącznie można kupić w sklepie?

$$7 \cdot 6 = 42 \quad 42 + 4 = 46$$



Odp.: W sklepie można kupić łącznie **46** butelek soku.

2. W sadzie na każdym z ośmiu drzew siedziało 5 szpaków. Jeszcze 8 szpaków siedziało na trawie. Ile szpaków było w sadzie?

$$8 \cdot 5 = 40 \quad 40 + 8 = 48$$



Odp.: W sadzie było **48** szpaków.

3. Oblicz według wzoru.

$$6 \cdot 6 - 17 = 36 - 17 = 19$$

$$5 \cdot 5 + 9 = 25 + 9 = 34$$

$$8 \cdot 7 - 9 = 56 - 9 = 47$$

$$7 \cdot 7 + 8 = 49 + 8 = 57$$

$$9 \cdot 8 - 12 = 72 - 12 = 60$$

$$8 \cdot 9 + 13 = 72 + 13 = 85$$

$$7 \cdot 8 - 6 = 56 - 6 = 50$$

$$5 \cdot 8 + 4 = 40 + 4 = 44$$

$$10 \cdot 6 - 5 = 60 - 5 = 55$$

$$6 \cdot 7 + 17 = 42 + 17 = 59$$

$$6 \cdot 9 - 11 = 54 - 11 = 43$$

$$6 \cdot 9 + 3 = 54 + 3 = 57$$

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. Uzupełnij działania. Odczytaj wynik na tabliczce mnożenia i zaznacz takim kolorem, w jakim są kratki do wypełnienia.

$7 \cdot 9 = 63$

$5 \cdot 6 = 30$

$8 \cdot 8 = 64$

$3 \cdot 9 = 27$

$6 \cdot 9 = 54$

$4 \cdot 7 = 28$

2. Wstaw takie cyfry, żeby mnożenie było prawidłowe. Odczytaj je na tabliczce mnożenia i wskaż kreskami w takim kolorze, w jakim są kratki do wypełnienia.

$5 \cdot 9 = 45$

$7 \cdot 9 = 63$

$5 \cdot 10 = 50$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 7 = 42$

$9 \cdot 9 = 81$

1. Przypomnij sobie dzielenie przez 1. Obejrzyj ilustracje i zapisz działania.



$$8 : 1 = 8$$



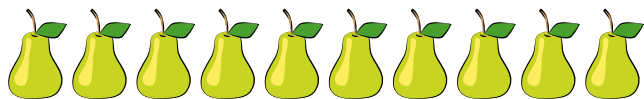
$$9 : 1 = \boxed{9}$$



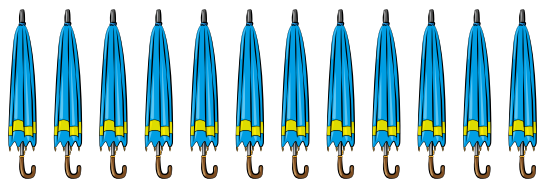
$$\boxed{7} : 1 = 7$$



$$\boxed{5} : 1 = 5$$



$$10 : 1 = 10$$



$$12 : 1 = 12$$

Pamiętaj!
Nie wolno dzielić
przez 0!



$$16 : 1 = 16$$

2. Podziel każdą z podanych poniżej liczb na połowę. Zapisz działanie i napisz wynik.

$$4 : 2 = 2$$

$$8 : 2 = \boxed{4}$$

$$30 : 2 = 15$$

$$10 : 2 = 5$$

$$46 : 2 = 23$$

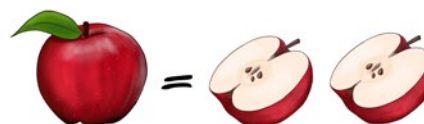
$$14 : 2 = 7$$

$$70 : 2 = 35$$

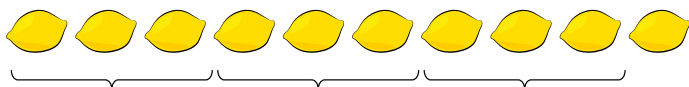
$$22 : 2 = 11$$

$$96 : 2 = 48$$

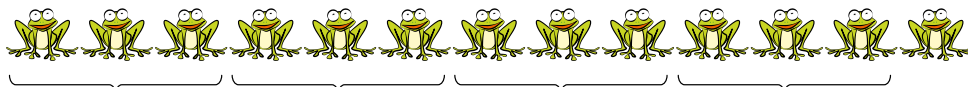
Podzielić na połowę to inaczej
podzielić przez 2.
Połowy są zawsze równe!



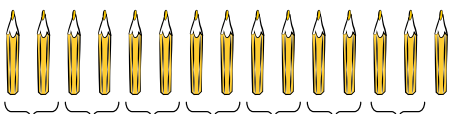
1. Jeżeli liczba nie dzieli się przez inną liczbę w całości, to mówimy, że zostaje reszta. Przyjrzyj się ilustracjom i zapisz działania według wzoru.



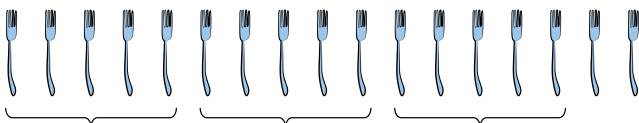
$$10 : 3 = 3 \text{ r } 1$$



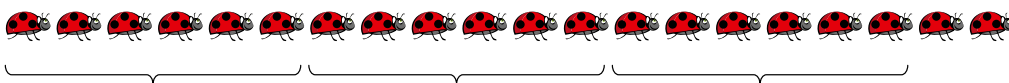
$$13 : 3 = 4 \text{ r } 1$$



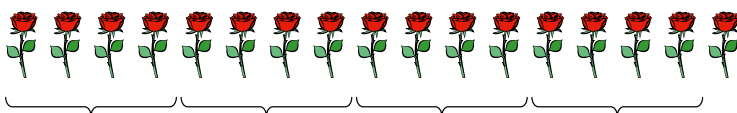
$$15 : 2 = 7 \text{ r } 1$$



$$17 : 5 = 3 \text{ r } 2$$



$$20 : 6 = 3 \text{ r } 2$$



$$17 : 4 = 4 \text{ r } 1$$

2. Oblicz i zapisz wyniki.

$$63 : 7 = 9$$

$$72 : 9 = 8$$

$$36 : 4 = 9$$

$$54 : 6 = 9$$

$$42 : 6 = 7$$

$$50 : 5 = 10$$

$$81 : 9 = 9$$

$$40 : 10 = 4$$

3. Mama waży 56 kg. Jej malutka córeczka jest 8 razy lżejsza. Ile waży córeczka?

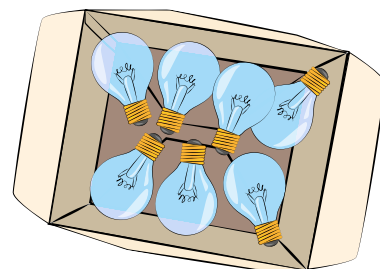
$$56 : 8 = 7$$

Odp.: Córeczka waży 7 kg.



1. W pudełkach było 49 żarówek, w każdym pudełku po 7.
Ile było pudełek?

$$49 : 7 = 7$$



Odp.: Było pudełek.

2. Paweł zaczął trenować bieganie. W ciągu pierwszego tygodnia przebiegł 56 km. Ile kilometrów biegał każdego dnia, jeśli trenował codziennie?

$$56 : 7 = 8$$



Odp.: Paweł każdego dnia przebiegał km.

3. Uzupełnij działania.

$64 : \boxed{8} = 8$

$72 : \boxed{8} = 9$

$45 : 9 = 5$

$42 : 7 = 6$

$45 : \boxed{5} = 9$

$63 : \boxed{9} = 7$

$48 : 6 = 8$

$70 : 10 = 7$

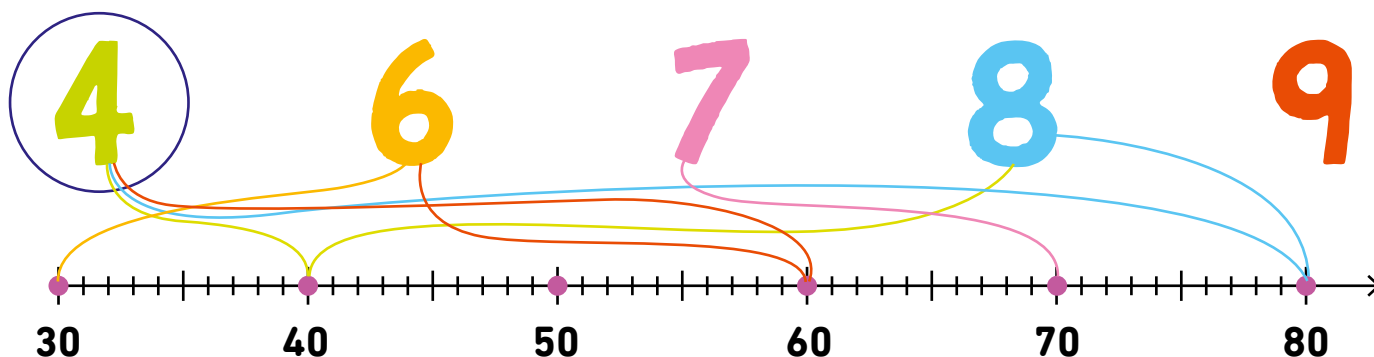
$40 : \boxed{8} = 5$

$81 : \boxed{9} = 9$

$54 : 9 = 6$

$32 : 8 = 4$

4. Przez jakie liczby dzielą się liczby widoczne na osi? Połącz je z ich dzielnikami, dla każdej użyj innego koloru. Otocz kółkiem tę liczbę, która jest wspólnym dzielnikiem więcej niż dwóch liczb.



1. Zapisz i oblicz ilorazy poniższych liczb.

$49 : 7 = 7$

$28 : 7 = 4$

$30 : 6 = 5$

$63 : 9 = 7$

$42 : 6 = 7$

$45 : 1 = 45$

2. Napisz pasujące działanie pod każdym ilorazem zapisanym słownie.

trzy

sześć

dwa

$21 : 7 = 3$

$36 : 6 = 6$

$10 : 5 = 2$

pięć

osiem

dziewięć

$45 : 9 = 5$

$56 : 7 = 8$

$36 : 4 = 9$

3. Od ilorazu liczb w pierwszej ramce odejmij różnicę liczb w drugiej ramce. Zapisz działanie i wynik.

90, 10

62, 58

$90 : 10 = 9 \quad 62 - 58 = 4 \quad 9 - 4 = 5$

72, 9

40, 35

$72 : 9 = 8 \quad 40 - 35 = 5 \quad 8 - 5 = 3$

48, 8

98, 97

$48 : 8 = 6 \quad 98 - 97 = 1 \quad 6 - 1 = 5$

56, 7

41, 39

$56 : 7 = 8 \quad 41 - 39 = 2 \quad 8 - 2 = 6$

36, 9

1, 0

$36 : 9 = 4 \quad 1 - 0 = 1 \quad 4 - 1 = 3$

45, 9

37, 35

$45 : 9 = 5 \quad 37 - 35 = 2 \quad 5 - 2 = 3$

63, 9

73, 72

$63 : 9 = 7 \quad 73 - 72 = 1 \quad 7 - 1 = 6$

32, 4

63, 55

$32 : 4 = 8 \quad 63 - 55 = 8 \quad 8 - 8 = 0$

1. Ciocia kupiła 65 sadzonek pelargonii. Ile skrzynek będzie potrzebowała, jeśli chce posadzić je po 5 w każdej skrzynce? Oblicz i zapisz odpowiedź.

$$65 : 5 = 13$$



Odp.: Ciocia będzie potrzebowała 13 skrzynek.

2. Do biblioteki kupiono 7 książek Adama Mickiewicza pt. „Wiersze”. Zapłacono 84 zł. Ile kosztowała jedna książka?

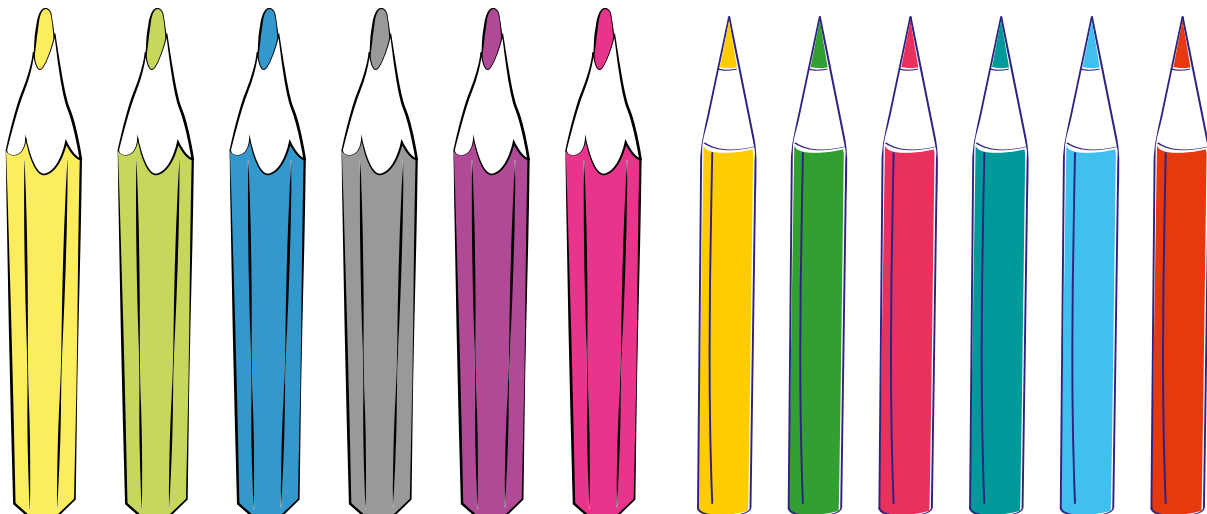
$$84 : 7 = 12$$



Odp.: Jedna książka kosztowała 12 zł.

3. W klasie jest 96 kredek. Kredki spakowane są w kompletach do ośmiu pudełek. Ile kredek jest w każdym komplecie? Oblicz, dorysuj tyle kredek, żeby rysunek był prawidłowy, i pokoloruj kredki tak, żeby każda miała inny kolor.

$$96 : 8 = 12$$



1. Pani Marta kupiła 45 foremek do babeczek. Foremki były sprzedawane w opakowaniach po 5 sztuk. Ile opakowań foremek kupiła?

$$45 : 5 = 9$$



Odp.: Pani Marta kupiła opakowań foremek do babeczek.

2. Rolnik nalał wody świnkom w chlewiku. Zużył 72 litry wody, a każda świnka dostała jedno dziewięciolitrowe wiadro wody. Ile świnek ma rolnik? Oblicz i zapisz odpowiedź.

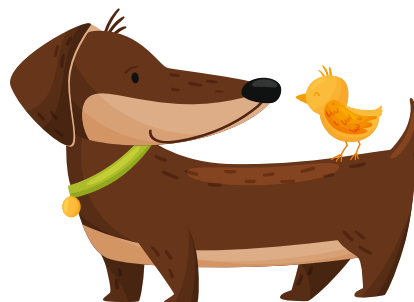
$$72 : 9 = 8$$



Odp.: Rolnik ma 8 świnek.

3. Pani Karolina hoduje jamniki. Ile waży każdy jamnik, jeśli ma ich 11, a wszystkie razem ważą 99 kg?

$$99 : 11 = 9$$



Odp.: Jamnik waży kg.

1. W księgarni można kupić różne książeczki dla dzieci. Oblicz i zapisz cenę każdej z nich, a następnie w kółkach obok książek wpisz numery 1–6 – od najtańszej książki do najdroższej.

$64 : 8$

5



8 zł

$81 : 9$

6



9 zł

$56 : 8$

4



7 zł

$36 : 6$

3



6 zł

$50 : 10$

2



5 zł

$36 : 9$

1



4 zł

Policz, ile trzeba zapłacić za:

- 4 egzemplarze „Przygód smoka Obiboka”

$4 \cdot 8 = 32$

- 7 egzemplarzy „Dnia na wsi”

$7 \cdot 4 = 28$

- 9 egzemplarzy „Czarodziejskiej kuli”

$9 \cdot 7 = 63$

- 6 egzemplarzy „Kotka Kłopotka”

$6 \cdot 6 = 36$

1. Kasia kupiła 4 maskotki. Zapłaciła 76 zł. Ile kosztowała każda maskotka, jeśli wszystkie były w tej samej cenie?

$$76 : 4 = 19$$

Ile zapłaciłaby Kasia, gdyby kupiła 5 maskotek w tej cenie?

$$19 \cdot 5 = 95$$



Odp.: Każda maskotka kosztowała **19** zł. Za 5 maskotek Kasia musiałaby zapłacić **95** zł.

2. Oblicz i sprawdź.

$$3 \cdot 4 = 12, \text{ bo } 12 : 3 = 4$$

$$6 \cdot 9 = 54, \text{ bo } 54 : 6 = 9$$

$$6 \cdot 7 = 42, \text{ bo } 42 : 6 = 7$$

$$8 \cdot 7 = 56, \text{ bo } 56 : 8 = 7$$

$$9 \cdot 5 = 45, \text{ bo } 45 : 9 = 5$$

$$72 : 8 = 9, \text{ bo } 8 \cdot 9 = 72$$

$$63 : \boxed{9} = 7, \text{ bo } \boxed{9} \cdot 7 = 63$$

$$36 : \boxed{9} = 4, \text{ bo } 9 \cdot 4 = 36$$

$$56 : \boxed{8} = 7, \text{ bo } 8 \cdot 7 = 56$$

$$81 : \boxed{9} = 9, \text{ bo } 9 \cdot 9 = 81$$

$$5 \cdot 7 = 35, \text{ bo } 35 : 5 = 7$$

$$\boxed{8} \cdot 8 = 64, \text{ bo } 64 : \boxed{8} = 8$$

$$\boxed{6} \cdot 7 = 42, \text{ bo } 42 : 6 = 7$$

$$\boxed{6} \cdot 9 = 54, \text{ bo } 54 : 6 = 9$$

$$\boxed{10} \cdot 9 = 90, \text{ bo } 90 : 10 = 9$$

1. Wykonaj działania i napisz sprawdzenia.

$45 : 9 = 5$

Sprawdzenie: $5 \cdot 9 = 45$

$63 : 7 = 9$

Sprawdzenie: $9 \cdot 7 = 63$

$81 : 9 = 9$

Sprawdzenie: $9 \cdot 9 = 81$

$56 : 7 = 8$

Sprawdzenie: $8 \cdot 7 = 56$

$72 : 8 = 9$

Sprawdzenie: $9 \cdot 8 = 72$

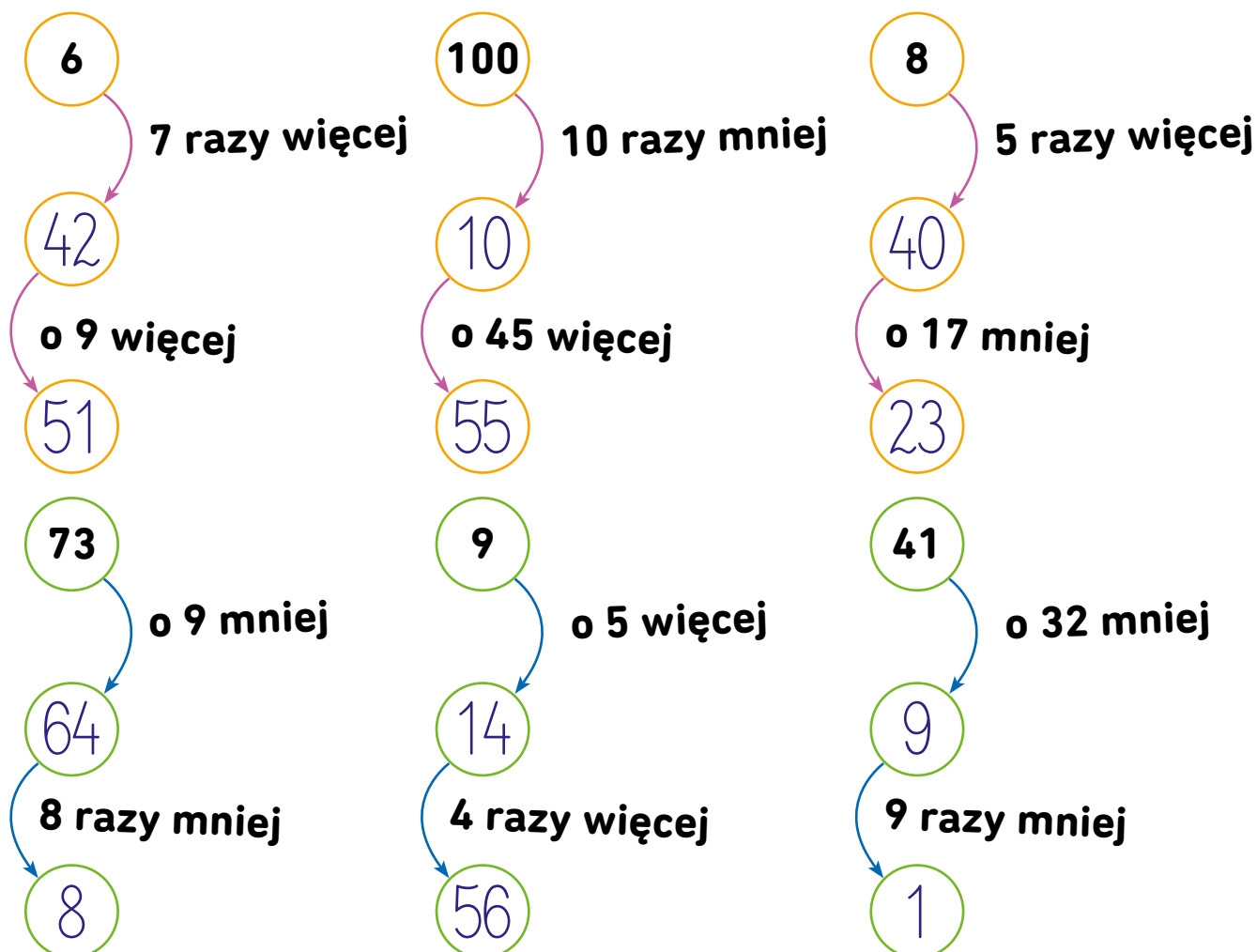
$48 : 6 = 8$

Sprawdzenie: $8 \cdot 6 = 48$

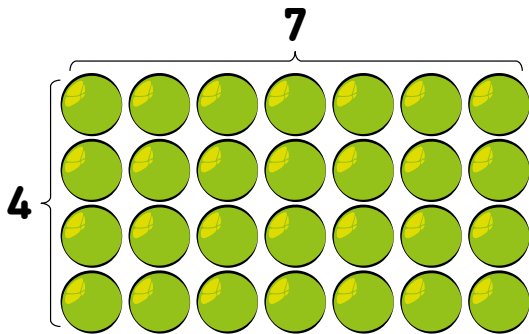
$80 : 8 = 10$

Sprawdzenie: $10 \cdot 8 = 80$

2. Rozwiąż grafy zgodnie ze wskazówkami.



1. Ile tu kulek? Policz ich liczbę wzdłuż zewnętrznych krawędzi, następnie zapisz działania według wzoru.

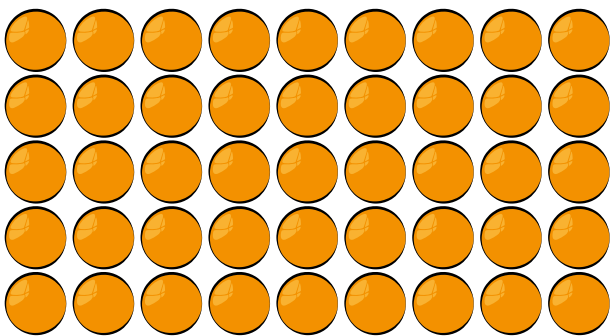


$$4 \cdot 7 = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

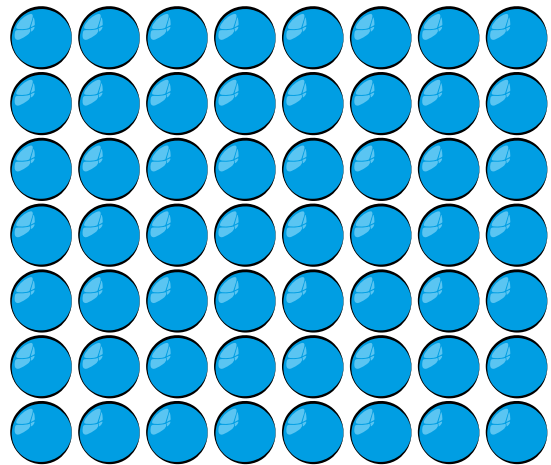
$$7 \cdot 4 = 28$$

$$28 : 7 = 4$$



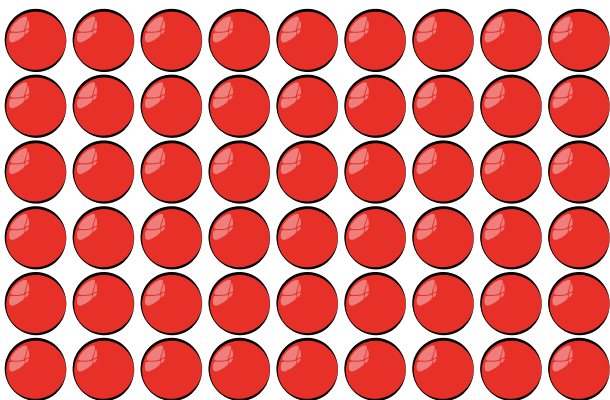
$$9 \cdot 5 = 45 \quad 45 : 9 = 5$$

$$5 \cdot 9 = 45 \quad 45 : 5 = 9$$



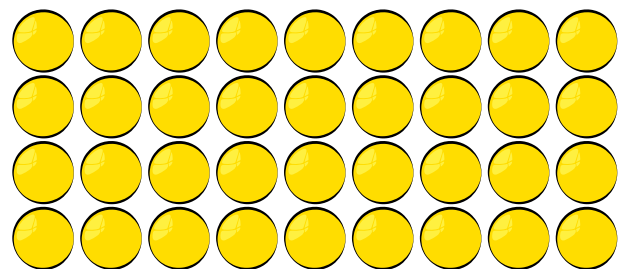
$$8 \cdot 7 = 56 \quad 56 : 8 = 7$$

$$7 \cdot 8 = 56 \quad 56 : 7 = 8$$



$$9 \cdot 6 = 54 \quad 54 : 9 = 6$$

$$6 \cdot 9 = 54 \quad 54 : 6 = 9$$

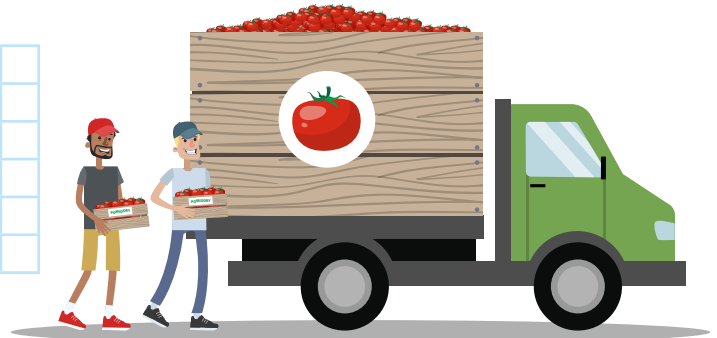


$$9 \cdot 4 = 36 \quad 36 : 9 = 4$$

$$4 \cdot 9 = 36 \quad 36 : 4 = 9$$

1. 3 samochody dostawcze przywiozły do hurtowni po 300 kg pomidorów. Ile kilogramów pomidorów przyjechało razem do hurtowni?

$$300 \cdot 3 = 900$$



Odp.: Do hurtowni przyjechało razem **900** kg pomidorów.

2. Fabryka zużywa przy produkcji farb 250 litrów wody na godzinę. Ile wody zużywa ta fabryka w ciągu czterech godzin?

$$250 \cdot 4 = 1000$$



Odp.: W ciągu czterech godzin fabryka zużywa **1000** l wody.

3. Dziadek ogrodził drewnianym płotem kwadratowy sad. Jaka jest całkowita długość płotu, jeśli każda ściana ma 100 m?

$$100 \cdot 4 = 400$$



Odp.: Całkowita długość płotu to **400** m.

1. Tata kupił spodnie dla trzech swoich synów. Zapłacił 600 zł.
Ile kosztowała jedna para spodni, jeśli wszystkie były w równej cenie?

$$600 : 3 = 200$$



Odp.: Jedna para spodni kosztowała **200** zł.

2. Pan Karol przejechał 800 km, jadąc na wypoczynek nad morze.
Podróż zajęła mu 4 dni. Ile kilometrów dziennie przejeżdżał, jeśli codziennie było ich tyle samo?

$$800 : 4 = 200$$



Odp.: Pan Karol przejeżdżał dziennie **200** km.

3. Pan Michał zamówił do swojego gospodarstwa rolnego 700 kg paszy dla krów.
Paszę spakowano w 7 worków o takiej samej pojemności.
Ile waży worek paszy?

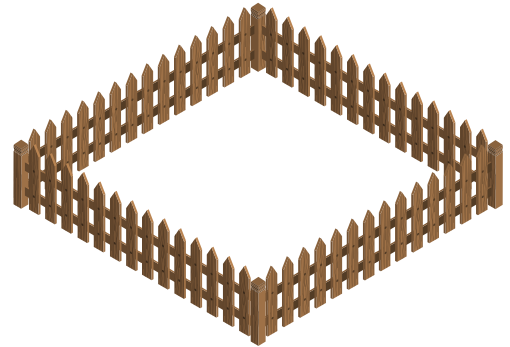
$$700 : 7 = 100$$



Odp.: Worek paszy waży **100** kg.

1. Wokół kwadratowego ogrodu postawiono płot. Jaka jest długość każdej ściany płotu, jeśli całe ogrodzenie ma 540 m?

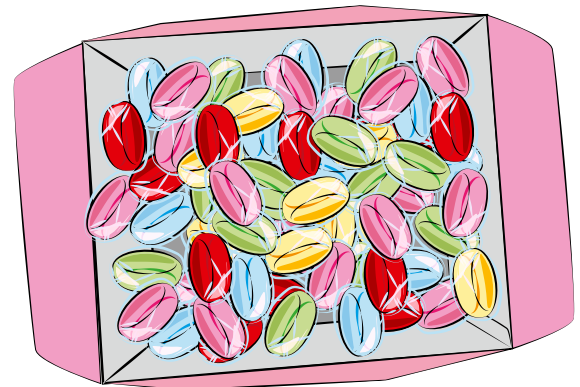
$$540 : 4 = 135$$



Odp.: Każda ściana płotu ma **135** m.

2. Landrynki spakowano w 5 dużych pudełek. Ile landrynek było w każdym pudełku, jeżeli łącznie spakowano 750 landrynek?

$$750 : 5 = 150$$



Odp.: W każdym pudle było **150** landrynek.

3. Pięciu producentów deserów kupiło w mleczarni 950 l mleka. Ile mleka kupił każdy z nich, jeżeli wszyscy kupili po tyle samo litrów?

$$950 : 5 = 190$$



Odp.: Każdy producent kupił **190** l mleka.

1. Oblicz.

$100 \cdot 4 = 400$

$125 \cdot 7 = 875$

$200 \cdot 5 = 1000$

$350 \cdot 2 = 700$

$400 \cdot 2 = 800$

$750 \cdot 1 = 750$

$500 : 2 = 250$

$300 : 3 = 100$

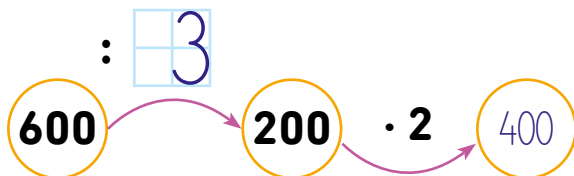
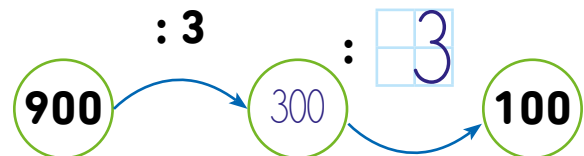
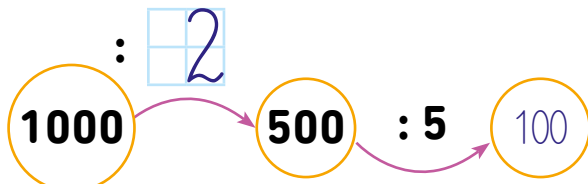
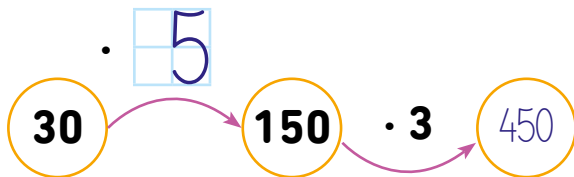
$480 : 4 = 120$

$1000 : 4 = 250$

$700 : 1 = 700$

$900 : 9 = 100$

2. Uzupełnij grafy.



3. Duży pluszowy lew kosztuje 220 zł. Ile trzeba zapłacić za dwa takie lwy?

$220 \cdot 2 = 440$

Odp.: Za dwa lwy trzeba zapłacić 440 zł.

Ile lwów kupiono za 880 zł?

$880 : 220 = 4$

Odp.: Za 880 zł kupiono 4 lwy.



1. Porównaj. Następnie odpowiedz na pytania według wzoru. Pamiętaj o zapisaniu jednostek.

$200\text{ m} < 500\text{ m}$	O ile więcej?	$500\text{ m} - 200\text{ m} = 300\text{ m}$
$400\text{ kg} > 150\text{ kg}$	Ile to razem?	$400\text{ kg} + 150\text{ kg} = 550\text{ kg}$

350 l	$<$	570 l	Ile to razem?	$350\text{ l} + 570\text{ l} = 920\text{ l}$
----------------	-----	----------------	---------------	--

400 kg	$>$	350 kg	O ile mniej?	$400\text{ kg} - 350\text{ kg} = 50\text{ kg}$
-----------------	-----	-----------------	--------------	--

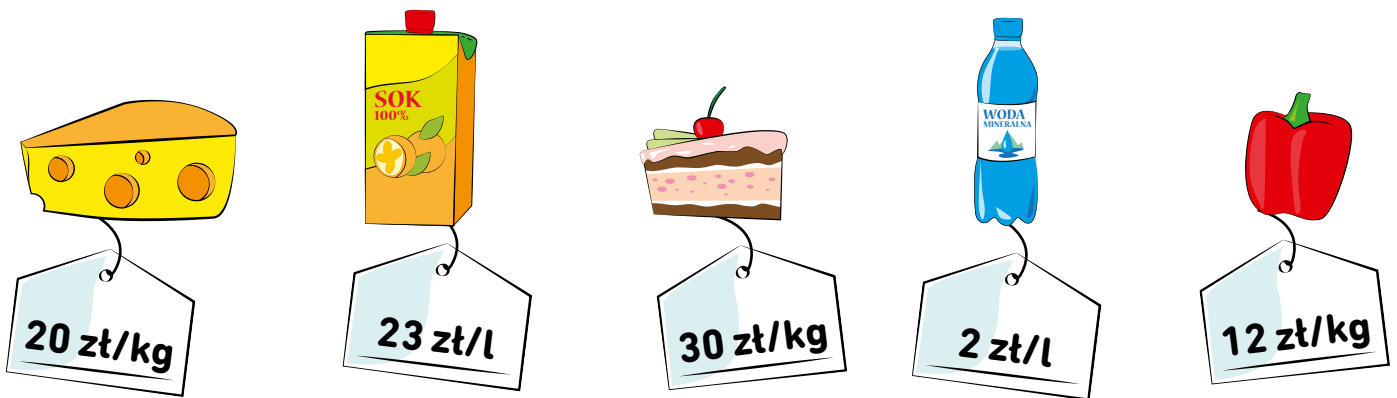
700 m	$>$	300 m	O ile mniej?	$700\text{ m} - 300\text{ m} = 400\text{ m}$
----------------	-----	----------------	--------------	--

230 l	$<$	610 l	Ile to razem?	$230\text{ l} + 610\text{ l} = 840\text{ l}$
----------------	-----	----------------	---------------	--

505 kg	$>$	360 kg	Ile to razem?	$505\text{ kg} + 360\text{ kg} = 865\text{ kg}$
-----------------	-----	-----------------	---------------	---

350 m	$>$	250 m	O ile mniej?	$350\text{ m} - 250\text{ m} = 100\text{ m}$
----------------	-----	----------------	--------------	--

2. Odczytaj ceny. Następnie odpowiedz na pytania. Zapisz wykonane działania.



Ile kosztuje 3 kg żółtego sera?

$$3 \cdot 20 = 60\text{ zł}$$

Ile kosztuje 4 kg papryki?

$$4 \cdot 12 = 48\text{ zł}$$

Ile kosztuje 5 l soku?

$$5 \cdot 23 = 115\text{ zł}$$

Ile kosztuje 2 kg ciasta?

$$2 \cdot 30 = 60\text{ zł}$$

Ile kosztuje 10 l wody mineralnej?

$$10 \cdot 2 = 20\text{ zł}$$

1. Mama kupiła 2 kg wędliny za 28 zł/kg, 3 kg jabłek za 6 zł/kg, 3 l soku malinowego za 18 zł/l oraz 2 kg ciasta czekoladowego za 25 zł/kg. Ile zapłaciła razem za zakupy?

- Tyle kosztowała wędlina:

$$2 \cdot 28 = 56 \text{ zł}$$

- Tyle kosztowały jabłka:

$$3 \cdot 6 = 18 \text{ zł}$$

- Tyle kosztował sok:

$$3 \cdot 18 = 54 \text{ zł}$$

- Tyle kosztowało ciasto:

$$2 \cdot 25 = 50 \text{ zł}$$

- Tyle kosztowały zakupy:

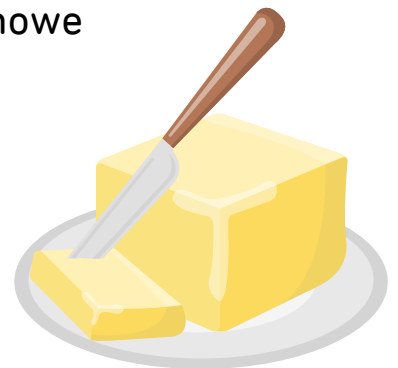
$$56 + 18 + 54 + 50 = 178$$



2. Ile kosztuje kilogram masła, jeżeli za trzykilogramowe opakowanie trzeba zapłacić 48 zł?

$$48 : 3 = 16$$

Odp.: Kilogram masła kosztuje 16 zł.



3. Pięciolitrowa puszka farby do ścian kosztuje 60 zł. Ile kosztuje litr farby?

$$60 : 5 = 12$$

Odp.: Litr farby kosztuje 12 zł.



1. Odczytaj kwoty z paragonu i oblicz ceny za kilogram. Które owoce są najdroższe? A które najtańsze?



Kwiatkowo Górne
ul. Leśna 17

SKLEP SPOŻYWCZY „ANIA”
Paragon fiskalny

arbuz 3 kg	21 zł
jabłka 4 kg	20 zł
brzoskwinie 4 kg	32 zł
banany 3 kg	12 zł
gruszki 2 kg	18 zł
Razem	103 zł

.....
Kasjer 5
12:32

Zapraszamy ponownie!

$21 : 3 = 7 \text{ zł}$ (arbuz)	$20 : 4 = 5 \text{ zł}$ (jabłka)	$32 : 4 = 8 \text{ zł}$ (brzoskwinie)
$12 : 3 = 4 \text{ zł}$ (banany)	$18 : 2 = 9 \text{ zł}$ (gruszki)	

Odp.: Najdroższe są gruszki, a najtańsze banany.



1 liter



pół litra



pół litra



ćwierć litra



ćwierć litra



ćwierć litra



ćwierć litra

$$1 \text{ liter} = 2 \cdot \text{pół litra} = 4 \cdot \text{ćwierć litra}$$

1. Ile tu litrów? Policz i napisz.



3 litry



3 litry



3 litry



3 litry

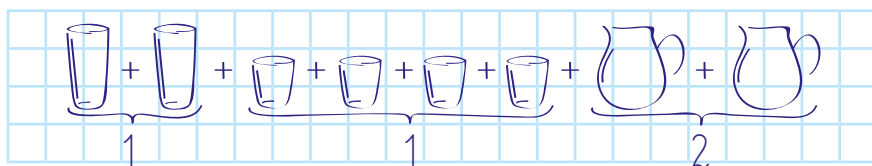


3 litry



3 litry

2. Na przyjęciu urodzinowym Krzysia dzieci piły sok porzeczkowy. Staś i Tomek wypili po pół litra, a Marysia, Basia i Ilona po ćwierć litra. Zostało jeszcze 2 i ćwierć litra. Ile soku przygotowano?



Odp.: Przygotowano l soku.



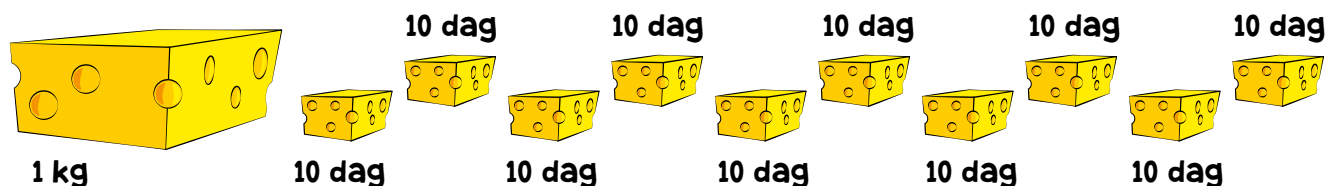
3. Fabryka produkuje oranżadę cytrynową w butelkach po pół litra i oranżadę truskawkową w butelkach po ćwierć litra. Ile butelek trzeba przygotować, żeby wlać do nich 10 litrów każdej oranżady?

$$\text{pół l} \cdot 2 = 1 \text{ l} \quad 10 \cdot 2 = 20$$

$$\text{ćwierć l} \cdot 4 = 1 \text{ l} \quad 10 \cdot 4 = 40$$



Odp.: Trzeba przygotować butelek na oranżadę cytrynową i butelek na oranżadę truskawkową.



1 kg = 100 dag DAG \Rightarrow czytaj: DEKAGRAM

1. Przelicz kilogramy na dekagramy.

$$1 \text{ kg } 20 \text{ dag} = 120 \text{ dag}$$

$$2 \text{ kg} = 200 \text{ dag}$$

$$7 \text{ kg } 30 \text{ dag} = 730 \text{ dag}$$

$$2 \text{ kg } 50 \text{ dag} = 250 \text{ dag}$$

$$4 \text{ kg } 15 \text{ dag} = 415 \text{ dag}$$

2. Przelicz dekagramy na kilogramy.

$$150 \text{ dag} = 1 \text{ kg } 50 \text{ dag}$$

$$200 \text{ dag} = 2 \text{ kg}$$

$$500 \text{ dag} = 5 \text{ kg}$$

$$340 \text{ dag} = 3 \text{ kg } 40 \text{ dag}$$

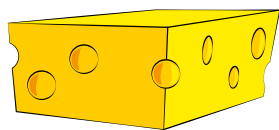
$$720 \text{ dag} = 7 \text{ kg } 20 \text{ dag}$$

3. Natalia kupiła 30 dag wędliny, 20 dag żółtego sera, kostkę masła o wadze 40 dag, 70 dag ogórków i kalafior o wadze 1 kg 30 dag. Ile ważyły łącznie zakupy? Przelicz na kilogramy.

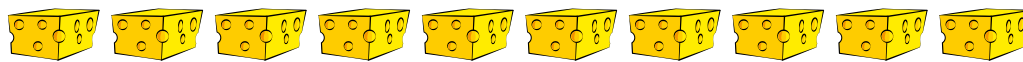
$$\begin{aligned} 30 + 20 + 40 + 70 + 130 &= \\ = 50 + 110 + 130 &= 290 = \\ = 2 \text{ kg } 90 \text{ dag} & \end{aligned}$$



Odp.: Zakupy ważyły kg dag.



10 dag



10 g 10 g 10 g 10 g 10 g 10 g 10 g 10 g 10 g 10 g

1 dag = 10 g

1 kg = 100 dag = 1000 g

G ⇨ czytaj: GRAM

1. Przelicz dekadagamy na gramy.

70 dag = 700 g

$$150 \text{ dag} = 1500 \text{ g} \quad 740 \text{ dag} = 7400 \text{ g} \quad 15 \text{ dag} = 150 \text{ g}$$

$$300 \text{ dag} = 3000 \text{ g} \quad 245 \text{ dag} = 2450 \text{ g} \quad 550 \text{ dag} = 5500 \text{ g}$$

2. Ile to gramów?

1 kg 10 dag = 1100 g

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$$

$$2 \text{ kg } 20 \text{ dag} = 2200 \text{ g} \quad 3 \text{ kg } 70 \text{ dag} = 3700 \text{ g}$$

Pamiętaj!
G = GRAM
(jednostka wagi),
GR = GROSZ
(moneta).

3. Przelicz gramy na kilogramy i dekadagamy.

3500 g = 3 kg 50 dag

$$1000 \text{ g} = 1 \text{ kg} \quad 300 \text{ g} = 30 \text{ dag}$$

$$2200 \text{ g} = 2 \text{ kg } 20 \text{ dag} \quad 3600 \text{ g} = 3 \text{ kg } 60 \text{ dag}$$

4. Ola kupiła 500 g marchewki i 130 dag cebuli, a Jadzia kupiła 1600 g sera i 20 dag cukierków. Która z dziewczynek ma cięższe zakupy? Oblicz i napisz odpowiedź.

Zakupy Oli ważą: $500 + 1300 = 1800 \text{ g}$

Zakupy Jadzi ważą: $1600 + 200 = 1800 \text{ g}$

Odp.: Zakupy ważyły tyle samo.



1. Babcia Józia przygotowała powidła śliwkowe. Włożyła je do pięciu słoików, w każdym słoiku zmieściło się 45 dag powideł. Ile ważyły łącznie powidła?

$$45 \cdot 5 = 225 \text{ dag}$$

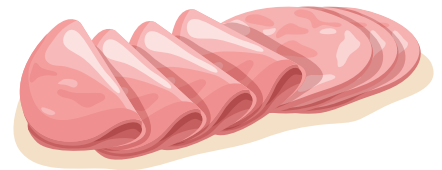


Odp.: Powidła ważyły łącznie 225 dag.

2. Piotrek kupił 3 kg szynki w sześciu dużych opakowaniach. Ile ważyło każde opakowanie szynki?

$$3 \text{ kg} = 300 \text{ dag}$$

$$300 : 6 = 50 \text{ dag}$$



Odp.: Każde opakowanie ważyło 50 dag.

3. Karol i Tomek kupili fistaszki. Karol kupił 3 opakowania po 40 dag każde, a Tomek kupił 1 kg 20 dag w sześciu opakowaniach.

- Ile fistaszków kupił Karol?

$$3 \cdot 40 = 120 \text{ dag}$$

- Ile ważyło jedno opakowanie fistaszków Tomka?

$$120 \text{ dag} : 6 = 20 \text{ dag}$$

- Kto kupił więcej fistaszków?
Zapisz porównanie.

$$120 = 120$$



Odp.: Karol i Tomek kupili tyle samo fistaszków.



Masa brutto –
tyle waży towar
z opakowaniem.



Masa netto –
tyle waży towar
bez opakowania.



Tara –
tyle waży
opakowanie.

1. Tekturowe pudełko na muffinki waży 15 g, a muffinki ważą 150 g. Zapisz te wagi we właściwych miejscach, oblicz brakującą wagę.

Tara:

15 g

Waga netto:

150 g

Waga brutto:

165 g



2. Landrynki w szklanym słoju ważą 1 kg 25 dag. Same landrynki ważą 95 dag. Oblicz tarę. Uzupełnij odpowiedź.

$$1 \text{ kg } 25 \text{ dag} = 125 \text{ dag}$$

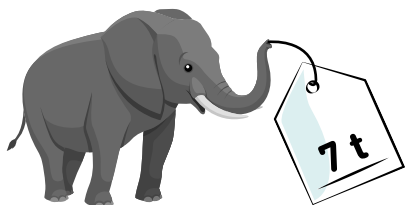
$$125 - 95 = 30 \text{ dag}$$



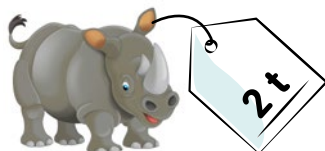
Odp.: Tara, czyli waga opakowania, wynosi 30 dag.

1000 kg – 1 tona (t)

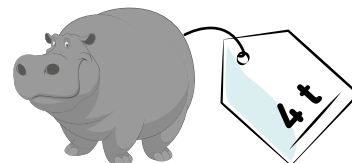
1. Napisz, ile kilogramów ważą te zwierzęta.



7000 kg



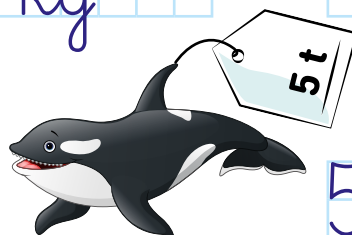
2000 kg



4000 kg



1000 kg



5000 kg

2. Porównaj. Wstaw w kratki odpowiedni znak: <, > lub =.

1000 kg = 1 t

4000 kg < 44 t

2 t > 200 kg

70000 kg > 7 t

33 t = 33000 kg

170 t > 17000 kg

3. Które wagi są narysowane prawidłowo i pozostaną w równowadze, a które nie? Skreśl błędne rysunki.



5 kg



2 kg



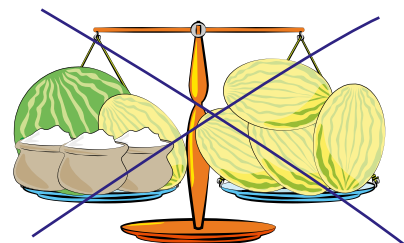
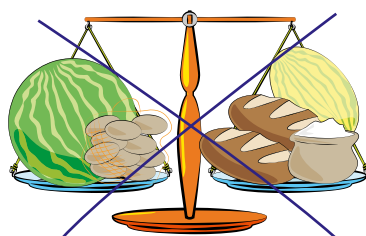
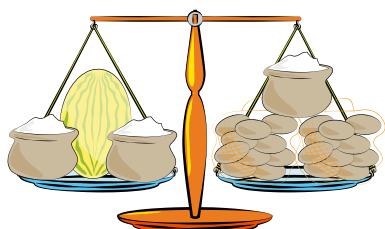
3 kg



4 kg



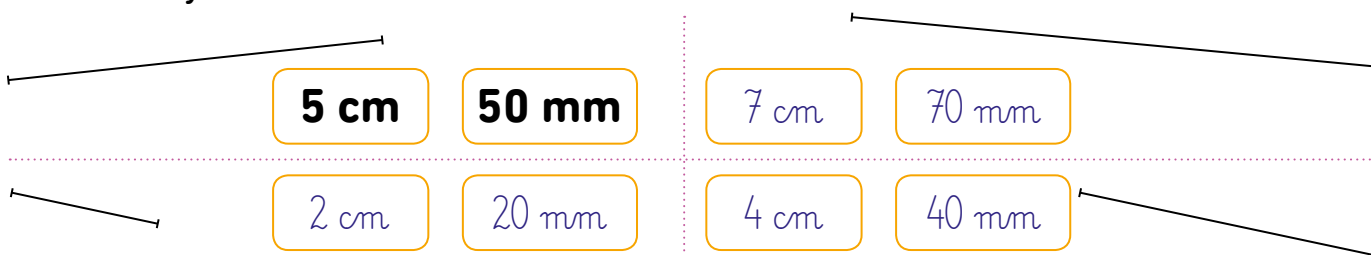
50 dag



$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

$10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$

1. Zmierz każdy z odcinków na rysunku. Zapisz obok jego długość w centymetrach i milimetrach.



2. Oblicz.

$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

$5 \text{ cm } 3 \text{ mm} - 2 \text{ cm} = 3 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

$4 \text{ cm} + 3 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 7 \text{ mm}$

$6 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 17 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 23 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

$7 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

$32 \text{ cm } 3 \text{ mm} - 17 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 14 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

3. Spaghetti o długości 30 cm połamano na 4 równe kawałki. Jaką długość ma każdy kawałek?

$30 \text{ cm} : 4 = 7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 75 \text{ mm}$

Odp.: Każdy kawałek ma długość **75 mm**.



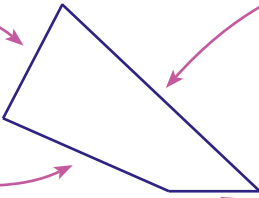
4. Jaką długość ma kolorowa wstążka, zszyta z siedmiu kawałków w różnych kolorach, z których każdy ma długość 9 cm 4 mm?

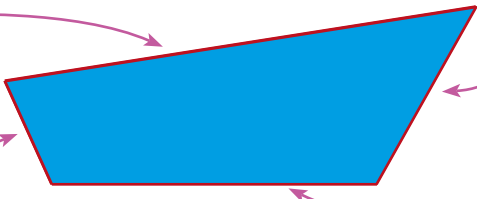
$$9 \text{ cm } 4 \text{ mm} \cdot 7 = 63 \text{ cm} + 28 \text{ mm} =$$

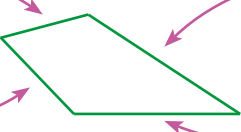
$$= 63 \text{ cm} + 2 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 65 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

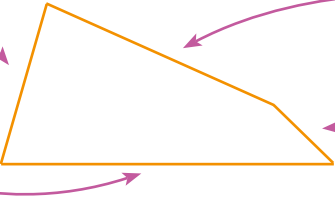
Odp.: Wstążka ma długość **65 cm 8 mm**.

1. Zmierz boki narysowanych figur i zapisz wyniki w kratkach. Oblicz obwód każdej figury i pokoloruj na niebiesko tę, która ma największy. Pamiętaj o zamianie milimetrów na centymetry!

<input type="text" value="1"/> cm	<input type="text" value="7"/> mm		<input type="text" value="3"/> cm	<input type="text" value="6"/> mm
<input type="text" value="2"/> cm	<input type="text" value="4"/> mm		<input type="text" value="1"/> cm	<input type="text" value="2"/> mm
7 cm 19 mm = 8 cm 9 mm				

<input type="text" value="6"/> cm	<input type="text" value="3"/> mm		<input type="text" value="2"/> cm	<input type="text" value="7"/> mm
<input type="text" value="1"/> cm	<input type="text" value="5"/> mm		<input type="text" value="4"/> cm	<input type="text" value="3"/> mm
13 cm = 18 mm = 14 cm 8 mm				

<input type="text" value="1"/> cm	<input type="text" value="2"/> mm		<input type="text" value="2"/> cm	<input type="text" value="4"/> mm
<input type="text" value="1"/> cm	<input type="text" value="4"/> mm		<input type="text" value="2"/> cm	<input type="text" value="2"/> mm
6 cm 12 mm = 7 cm 2 mm				

<input type="text" value="2"/> cm	<input type="text" value="2"/> mm		<input type="text" value="3"/> cm	<input type="text" value="3"/> mm
<input type="text" value="4"/> cm	<input type="text" value="4"/> mm		<input type="text" value="1"/> cm	<input type="text" value="1"/> mm
10 cm 10 mm = 11 cm				

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

1. Szymek przejechał na rowerze 9 km. Ile to metrów?

$$9 \text{ km} = 9000 \text{ m}$$

Paweł przejechał o 3000 m więcej niż Szymek. Ile kilometrów przejechał?

$$9000 + 3000 = 12000 \text{ m} = 12 \text{ km}$$



2. Zamień kilometry na metry, a metry na kilometry.

$$7 \text{ km} = 7000 \text{ m}$$

$$5000 \text{ m} = 5 \text{ km}$$

$$12 \text{ km} = 12000 \text{ m}$$

$$11000 \text{ m} = 11 \text{ km}$$

$$3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$$

$$6000 \text{ m} = 6 \text{ km}$$

$$5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$$

$$20000 \text{ m} = 20 \text{ km}$$

3. Karolek idzie do kina 1000 m ulicą Polną, potem 2 km Leśną i jeszcze 350 m Parkową. Magda musi przejść 250 m ulicą Miłą, 3 km Wesolą i jeszcze 700 m Jasną. Kto ma dalej do kina? Oblicz w metrach.



Droga Karolka:

$$1000 + 2000 + 350 = 3350 \text{ m} = 3 \text{ km } 350 \text{ m}$$

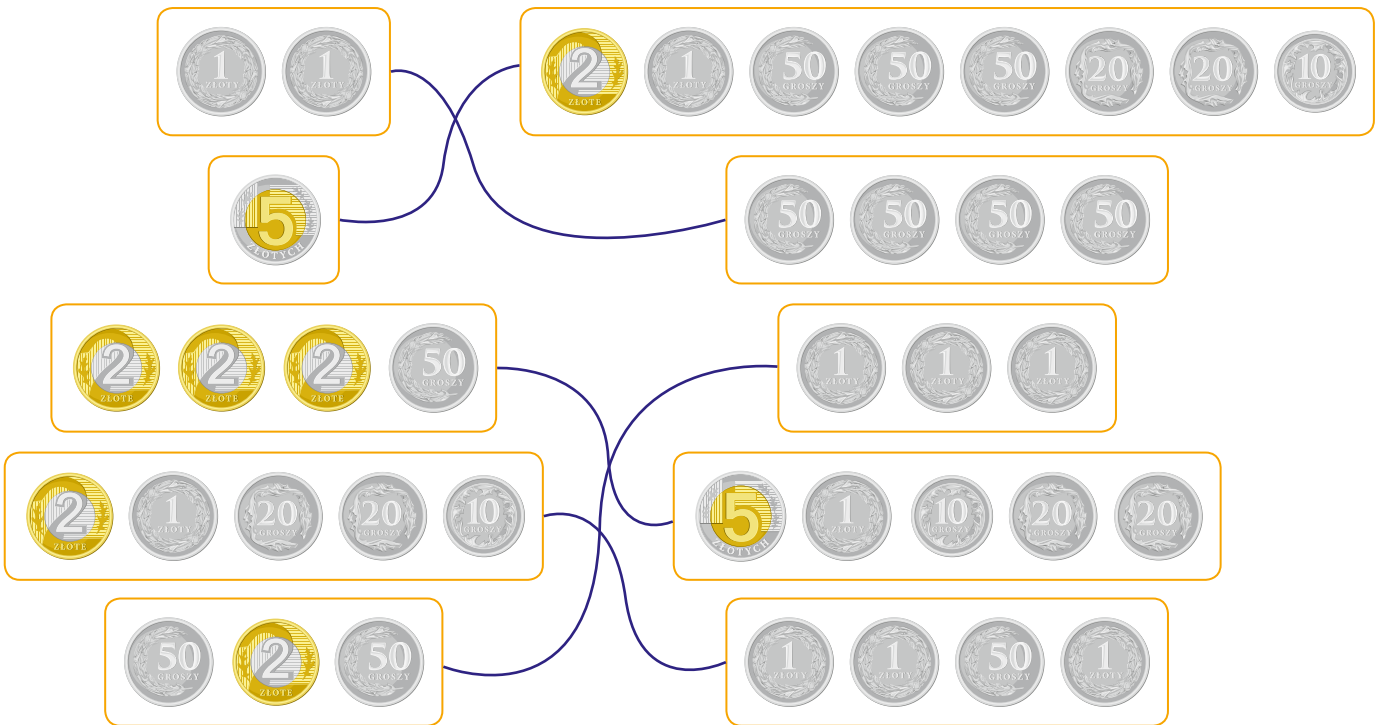
Droga Magdy:

$$250 + 3000 + 700 = 3950 \text{ m} = 3 \text{ km } 950 \text{ m}$$

Odp.: Dalej do kina ma Magda.

$$1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$$

1. Połącz liniami ramki, w których znajdują się takie same kwoty.



2. Napisz według wzoru, ile to groszy.

$$5 \text{ zł} = 5 \cdot 100 \text{ gr} = 500 \text{ gr}$$

$$1 \text{ zł} = 1 \cdot 100 \text{ gr} = 100 \text{ gr}$$

$$12 \text{ zł} = 12 \cdot 100 \text{ gr} = 1200 \text{ gr}$$

$$2 \text{ zł} = 2 \cdot 100 \text{ gr} = 200 \text{ gr}$$

$$20 \text{ zł} = 20 \cdot 100 \text{ gr} = 2000 \text{ gr}$$

$$4 \text{ zł} = 4 \cdot 100 \text{ gr} = 400 \text{ gr}$$

$$32 \text{ zł} = 32 \cdot 100 \text{ gr} = 3200 \text{ gr}$$

3. Przelicz według wzoru grosze na złotówki.

$$350 \text{ gr} = 3 \text{ zł } 50 \text{ gr}$$

$$200 \text{ gr} = 2 \text{ zł}$$

$$800 \text{ gr} = 8 \text{ zł}$$

$$1000 \text{ gr} = 10 \text{ zł}$$

$$1200 \text{ gr} = 12 \text{ zł}$$

$$460 \text{ gr} = 4 \text{ zł } 60 \text{ gr}$$

$$130 \text{ gr} = 1 \text{ zł } 30 \text{ gr}$$

1. Ula zrobiła zakupy za 8 zł 42 gr. Zapłaciła banknotem 10 zł. Ile reszty dostała? Oblicz i otocz kótkami właściwe monety z ramki.

$$10 \text{ zł} - 8 \text{ zł} 42 \text{ gr} =$$

$$= 1 \text{ zł} 58 \text{ gr}$$



2. Przeczytaj paragony z zakupów Janka i Krzysia. Ile każdy z chłopców wydał na zakupy?

Janek

Paragon fiskalny

Jabłka	4 zł
Woda mineralna	1 zł 70 gr
Draże	1 zł 20 gr
Jogurt	1 zł 65 gr
Masło	7 zł 30 gr

Krzyś

Paragon fiskalny

Śmietana	3 zł
Serek topiony	2 zł 90 gr
Rzodkiewka	2 zł 50 gr
Makaron	8 zł
Batonik	2 zł 35 gr

Tyle wydał Janek:

$$14 \text{ zł} 185 \text{ gr} =$$

$$= 15 \text{ zł} 85 \text{ gr}$$

Tyle wydał Krzyś:

$$17 \text{ zł} 175 \text{ gr} =$$

$$= 18 \text{ zł} 75 \text{ gr}$$

Który z chłopców zapłacił więcej? O ile więcej?

$$18 \text{ zł} 75 \text{ gr} - 15 \text{ zł} 85 \text{ gr} = 2 \text{ zł} 90 \text{ gr}$$

Odp.: Krzyś zapłacił więcej o 2 zł 90 gr.

1. Butelka soku brzoskwiniowego kosztuje 6 zł 40 gr. Ile trzeba zapłacić za sześć butelek soku?

$$6 \text{ zł } 40 \text{ gr} \cdot 6 = 36 \text{ zł } 240 \text{ gr} = \\ = 38 \text{ zł } 40 \text{ gr}$$



Odp.: Za sześć butelek soku trzeba zapłacić 38 zł 40 gr.

2. Pani Ania kupiła trzy takie same opakowania pomidorów. Ile kosztuje opakowanie pomidorów, skoro zapłaciła 17 zł 70 gr?

$$17 \text{ zł } 70 \text{ gr} : 3 = 1770 \text{ gr} : 3 = \\ = 590 \text{ gr} = 5 \text{ zł } 90 \text{ gr}$$



Odp.: Opakowanie pomidorów kosztuje 5 zł 90 gr.

3. W sklepie spożywczym sprzedano opakowania żółtego sera za kwotę 17 zł 45 gr. Ile opakowań sprzedano, jeśli jedno opakowanie kosztuje 3 zł 49 gr?

$$17 \text{ zł } 45 \text{ gr} : 3 \text{ zł } 49 \text{ gr} = \\ = 1745 \text{ gr} : 349 \text{ gr} = 5$$



Odp.: Sprzedano 5 opakowań żółtego sera.

4. Irek kupił sok za 4 zł 90 gr, chleb za 2 zł 65 gr i opakowanie parówek za 6 zł 25 gr. Ile zapłacił za zakupy?

$$4 \text{ zł } 90 \text{ gr} + 2 \text{ zł } 65 \text{ gr} + 6 \text{ zł } 25 \text{ gr} = \\ = 12 \text{ zł } 180 \text{ gr} = 13 \text{ zł } 80 \text{ gr}$$

Odp.: Irek zapłacił za zakupy 13 zł 80 gr.



1. Monika kupiła 7 m ozdobnej taśmy. Ile zapłaciła, jeśli 1 m taśmy kosztował 13 zł?

$$7 \cdot 13 \text{ dag} = 91 \text{ zł}$$

Monika zapłaciła banknotem stużłotowym. Ile reszty otrzymała? Oblicz i narysuj odpowiednie monety.

$$100 - 91 = 9 \text{ zł}$$



2. Paweł chce kupić lody orzechowe. Czy będzie miał więcej lodów, jeśli kupi 3 pudełka po 60 dag, czy dwa opakowania po 1 kg?

W trzech pudełkach jest:

$$3 \cdot 60 \text{ dag} = 180 \text{ dag} = 1 \text{ kg } 80 \text{ dag}$$

W dwóch opakowaniach jest:

$$2 \cdot 1 \text{ kg} = 2 \text{ kg}$$

Odp.: Paweł będzie miał więcej lodów, jeśli kupi

2 opakowania.



3. Jabłko kosztuje 1 zł 55 gr, a pomarańcza 2 zł 20 gr. Ile trzeba zapłacić za dwa jabłka i cztery pomarańcze?

Tyle kosztują dwa jabłka:

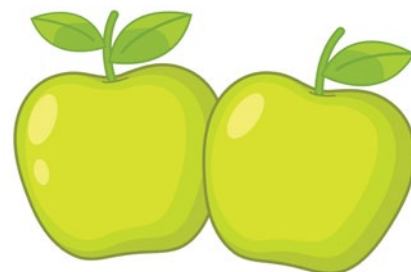
$$1 \text{ zł } 55 \text{ gr} \cdot 2 = 3 \text{ zł } 10 \text{ gr}$$

Tyle kosztują cztery pomarańcze:

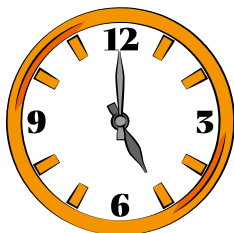
$$2 \text{ zł } 20 \text{ gr} \cdot 4 = 8 \text{ zł } 80 \text{ gr}$$

Tyle kosztują zakupy:

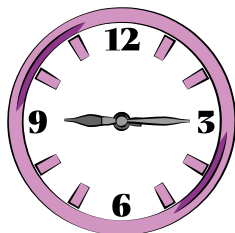
$$3 \text{ zł } 10 \text{ gr} + 8 \text{ zł } 80 \text{ gr} = 11 \text{ zł } 90 \text{ gr}$$



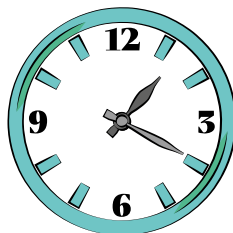
1. Odczytaj godziny z zegarów i zapisz pod spodem.



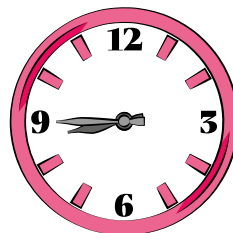
5:00



9:15



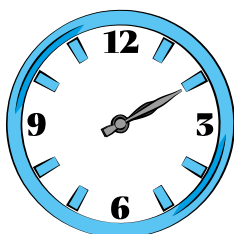
13:20



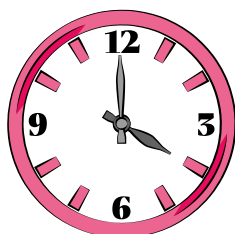
8:45



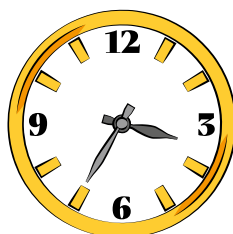
11:50



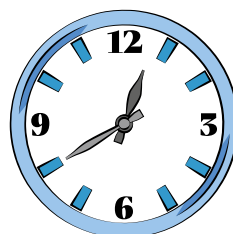
14:10



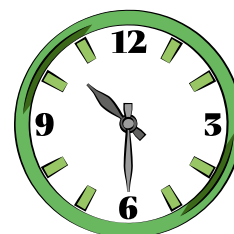
16:00



15:35

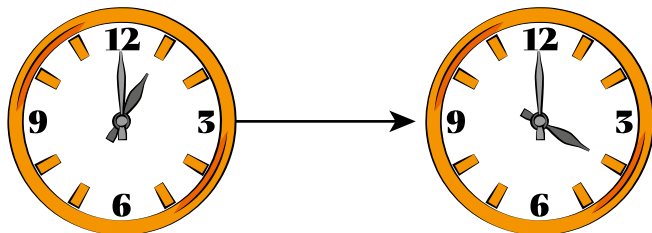


12:40

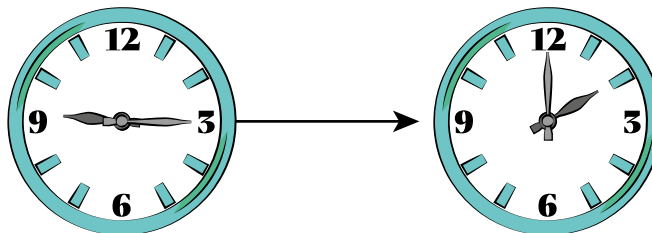


10:30

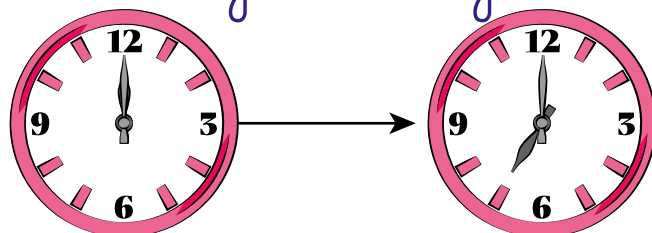
2. Ile czasu minęło między godzinami, które wskazuje każda para zegarów? Policz i napisz.



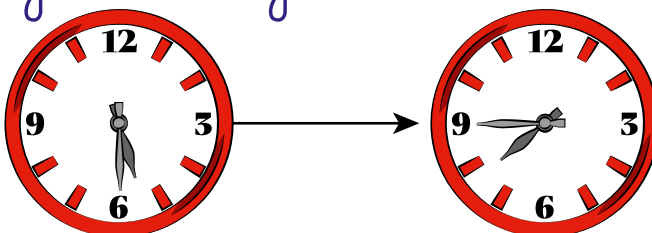
3 godziny



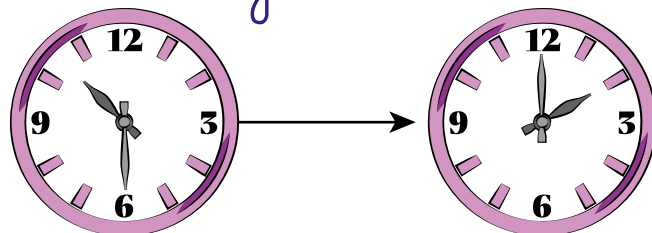
4 godziny 45 minut



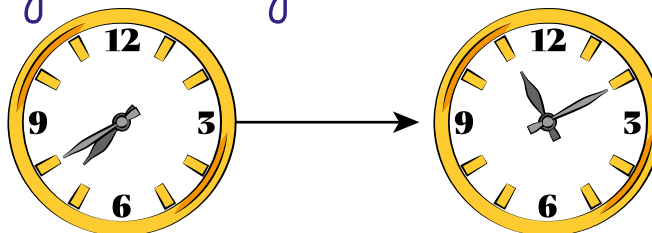
7 godzin



2 godziny 15 minut



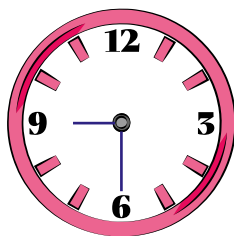
3 godziny 30 minut



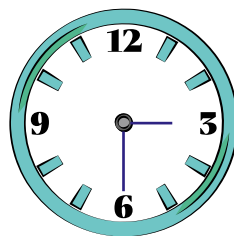
3 godziny 30 minut

1. Rolnik pracował na polu 6 godzin. Pracę skończył o godzinie 15:00. O której godzinie ją rozpoczął? Oblicz i narysuj obie godziny na zegarach.

$$15 - 6 = 9$$



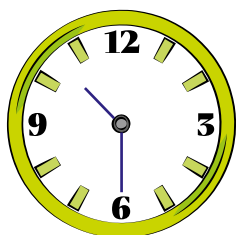
początek pracy



koniec pracy

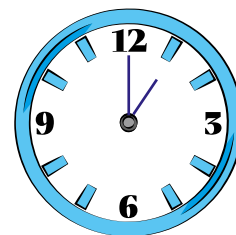
Odp.: Rolnik rozpoczął pracę na polu o godzinie 9:00.

2. Jest godzina 10:30. Statek wypływa w rejs o godzinie 13:00. Ile czasu pozostało do wypłynięcia? Oblicz i narysuj obie godziny na zegarach.



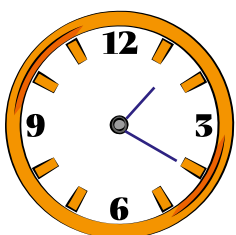
$$13:00 - 10:30 =$$

$$= 2 \text{ godziny } 30 \text{ minut}$$



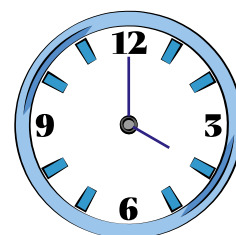
Odp.: Do wypłynięcia statku zostało 2 godziny 30 minut.

3. Autobus wyjeżdża z Kwiatkowa o godzinie 13:20 i dojeżdża do Sosnówki o godzinie 16:00. Ile czasu trwa przejazd? Oblicz i narysuj obie godziny na zegarach.



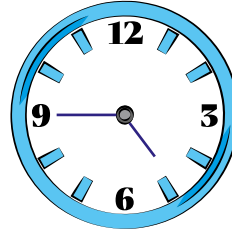
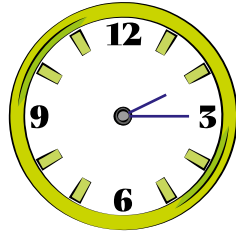
$$16:00 - 13:20 =$$

$$= 2 \text{ godziny } 40 \text{ minut}$$



Odp.: Przejazd autobusem trwa 2 godziny 40 minut.

1. Seans kinowy zaczyna się o godzinie 14.15 i trwa dwie i pół godziny. O której się skończy? Oblicz i narysuj obie godziny na zegarach.



$$14:15 + 2 \text{ godziny } 30 \text{ minut} = 16:45$$

Odp.: Seans skończy się o godzinie 16:45.

2. Oblicz i napisz, ile czasu upłynęło. Postaraj się liczyć w pamięci.

Najpierw przykład:

od 15:00 do 20:00	5 godzin
od 11:00 do 16:00	5 godzin
od 12:00 do 13:30	1 godzina 30 minut
od 17:00 do 20:30	3 godziny 30 minut
od 11:15 do 15:30	4 godziny 15 minut
od 14:45 do 17:15	2 godziny 30 minut
od 16:20 do 18:10	1 godzina 50 minut
od 14:40 do 21:20	6 godzin 40 minut
od 11:25 do 16:35	5 godzin 10 minut

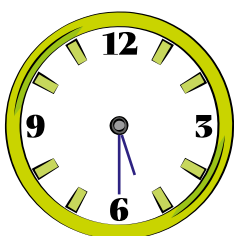


Zapamiętaj!
Godziny
oznaczamy
skrótami:
h, a minuty
skrótami: min
np. 7 h 15 min

1. Na Morze Bałtyckie wypłynęły na połów ryb trzy kutry. Przeczytaj dane zapisane w tabeli i odpowiedz na pytania. Narysuj właściwe godziny na zegarach.

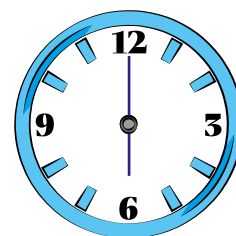
Kutry	Godziny wypłynięcia	Godziny powrotów
I	5:30	18:00
II	6:00	16:30
III	6:30	19:45

Ile godzin był na morzu kuter I?



$$18:00 - 5:30 =$$

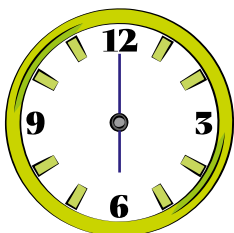
$$= 12 \text{ h } 30 \text{ min}$$



Odp.:

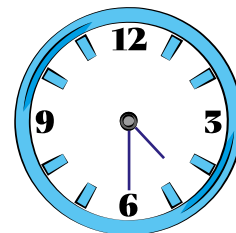
Kuter I był na morzu 12 h 30 min.

Ile godzin był na morzu kuter II?



$$16:30 - 6:00 =$$

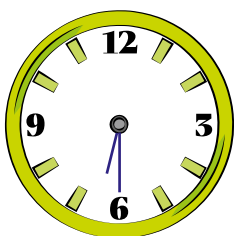
$$= 10 \text{ h } 30 \text{ min}$$



Odp.:

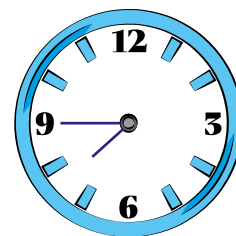
Kuter II był na morzu 10 h 30 min.

Ile godzin był na morzu kuter III?



$$19:45 - 6:30 =$$

$$= 13 \text{ h } 15 \text{ min}$$



Odp.:

Kuter III był na morzu 13 h 15 min.

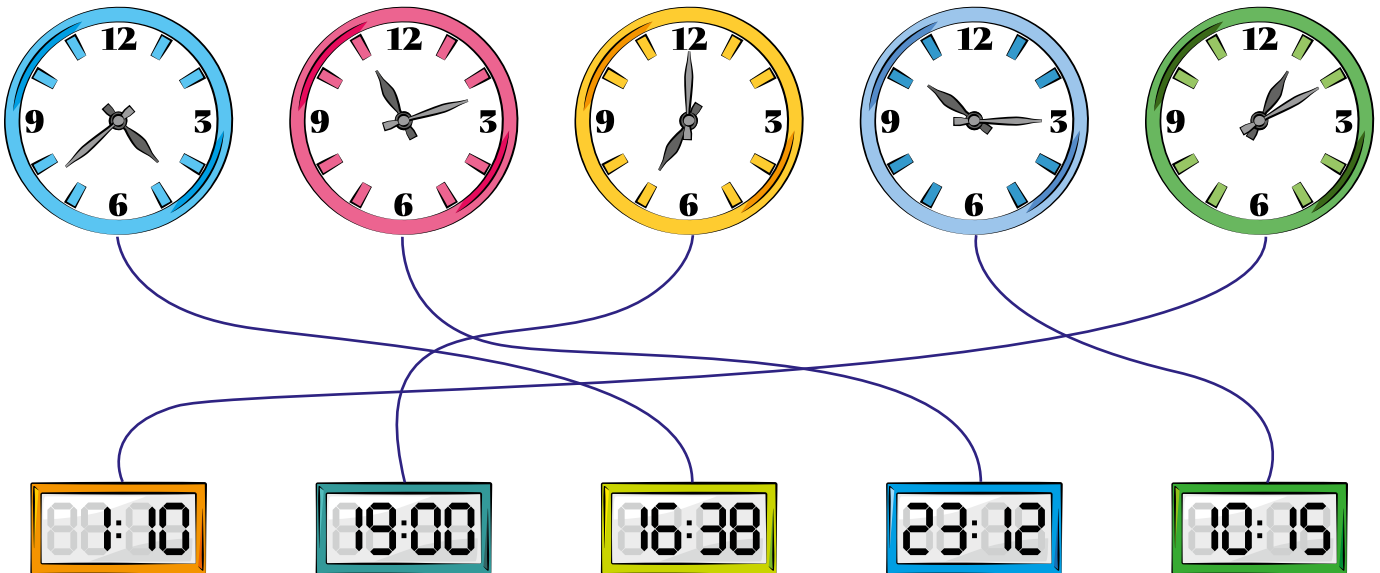
Który kuter był na morzu najdłużej?

Kuter III

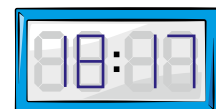
Który kuter był na morzu najkrócej?

Kuter II

1. Połącz zegarki elektroniczne z zegarami ze wskazówkami tak, aby pary wskazywały tę samą godzinę.



2. Uzupełnij godziny na zegarkach elektronicznych. Uważaj! Niebieskie zegarki wskazują godzinę po południu, zielone zegarki – godzinę przed południem.



1 godzina = 60 minut

1. Kacper wybrał się do cioci. Z domu na przystanek autobusowy szedł 12 minut, następnie 9 minut czekał na autobus, 37 minut jechał autobusem i jeszcze 13 minut szedł do domu cioci. Ile czasu łącznie zajęła mu droga? Pamiętaj o przeliczeniu minut na godziny!

$$12 + 9 + 37 + 13 = 71 \text{ min} =$$

$$= 1 \text{ h } 11 \text{ min}$$



Odp.: Droga zajęła Kacprowi **1 h 11 min**.

2. Kamila wyszła od fryzjera o godzinie 11:25. Spędziła tam godzinę i 40 minut. O której zaczęła wizytę?

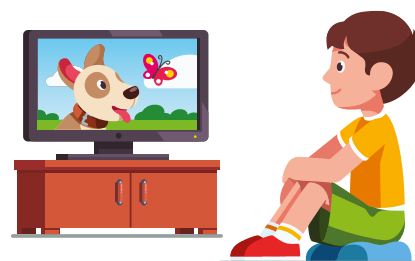
$$11:25 - 1 \text{ h } 40 \text{ min} = 9:45$$



Odp.: Kamila zaczęła wizytę u fryzjera o godzinie **9:45**.

3. Oblicz, o której godzinie zaczyna się program telewizyjny „Psi świat”, jeżeli trwa 1 godzinę 10 minut, a kończy się o 17:00.

$$17:00 - 1 \text{ h } 10 \text{ min} = 15:50$$



Odp.: Program „Psi świat” zaczyna się o godzinie **15:50**.

1 godzina = 60 minut
1 minuta = 60 sekund

1. Ola policzyła, że autobus przyjedzie za 420 sekund. Ile minut Ola będzie czekać na autobus?

$$420 \text{ s} : 60 = 7 \text{ min}$$



Odp.: Ola będzie czekać na autobus przez minut.

2. Jajko na miękko gotuje się 4 minuty. Policz, ile sekund się gotuje.

$$4 \text{ min} \cdot 60 = 240 \text{ s}$$



Odp.: Jajko na miękko gotuje się sekund.

3. Zamień sekundy na minuty.

$120 \text{ s} = \text{2} \text{ min}$

$90 \text{ s} = \text{1} \text{ min } \text{30} \text{ s}$

$240 \text{ s} = \text{4} \text{ min}$

$320 \text{ s} = \text{5} \text{ min } \text{20} \text{ s}$

$600 \text{ s} = \text{10} \text{ min}$

$510 \text{ s} = \text{8} \text{ min } \text{30} \text{ s}$

$720 \text{ s} = \text{12} \text{ min}$

$845 \text{ s} = \text{14} \text{ min } \text{5} \text{ s}$

4. Przelicz według wzoru.

$2 \text{ h} = 120 \text{ min} = 7200 \text{ s}$

$14400 \text{ s} = 240 \text{ min} = 4 \text{ h}$

$3 \text{ h} = \text{180} \text{ min } \text{10800} \text{ s}$

$36000 \text{ s} = \text{600} \text{ min} = \text{10} \text{ h}$

$1 \text{ h } 10 \text{ min} = \text{70} \text{ min } \text{4200} \text{ s}$

$21600 \text{ s} = \text{360} \text{ min} = \text{6} \text{ h}$

$5 \text{ h } 32 \text{ min} = \text{332} \text{ min } \text{19920} \text{ s}$

$54000 \text{ s} = \text{900} \text{ min} = \text{15} \text{ h}$

1. Odczytaj daty i zapisz je słownie.

17 V siedemnasty maja
 23 IX dwudziesty trzeci września
 5 X piąty października
 11 XI jedenasty listopada
 1 VII pierwszy lipca
 4 I czwarty stycznia
 21 III dwudziesty pierwszy marca

2. Zapisz podane daty cyframi. Miesiące zapisz cyframi rzymskimi.

dwudziesty dziewiąty stycznia 29 I
 trzynasty sierpnia 13 VIII ósmy października 8 X
 czternasty kwietnia 14 IV trzydziesty pierwszy grudnia 31 XII
 siódmy lutego 7 II dwudziesty drugi maja 22 V

3. Napisz dokładne daty. Użyj dwóch sposobów – zapisz miesiące cyframi rzymskimi i arabskimi.

Zapisz swoje dane!

dzień i miesiąc imienin Gosi: 10.06 10 VI

dzień, miesiąc i rok Twoich urodzin: 5.05.2013 5 V 2013

dzień i miesiąc Twoich imienin: 15.05 15 V

dzień i miesiąc imienin mamy: 3.08 3 VIII

dzień i miesiąc imienin taty: 29.12 29 XII

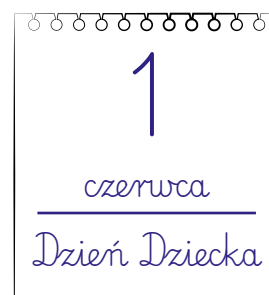
1. Uzupełnij według wzoru kartki z kalendarza. Sprawdź i wpisz, jakie święta wtedy wypadają.



21 I



26 V



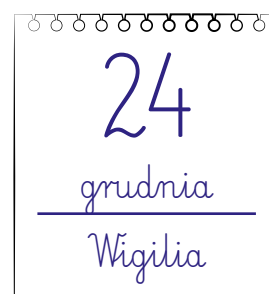
1 VI



11 XI



14 II



24 XII

2. Oblicz według wzoru, ile to dni.

$$2 \text{ tygodnie i } 4 \text{ dni} = 2 \times 7 + 4 = 14 + 4 = 18 \text{ dni}$$

$$3 \text{ tygodnie i } 5 \text{ dni} = 3 \cdot 7 + 5 = 21 + 5 = 26 \text{ dni}$$

$$5 \text{ tygodni i } 2 \text{ dni} = 5 \cdot 7 + 2 = 35 + 2 = 37 \text{ dni}$$

$$7 \text{ tygodni i } 6 \text{ dni} = 7 \cdot 7 + 6 = 49 + 6 = 55 \text{ dni}$$

$$4 \text{ tygodnie i } 1 \text{ dzień} = 4 \cdot 7 + 1 = 28 + 1 = 29 \text{ dni}$$

3. Dziadek Heniek był w sanatorium 28 dni. Ile to tygodni?

$$28 : 7 = 4$$

Odp.: Dziadek Heniek był w sanatorium tygodnie.



1. Policz w pamięci i zamaluj na zielono okienko z właściwą odpowiedzią.

Tydzień to 7 dni. Ile dni to 3 tygodnie? 24 21

Miesiąc to 4 tygodnie. Ile tygodni to 5 miesięcy? 20 15

Kwartał to 3 miesiące. Ile miesięcy to 3 kwartały? 12 9

Dekada to 10 lat. Ile lat to 3 dekady? 30 60

Pół roku to 6 miesięcy. Ile miesięcy to cały rok? 12 3

2. Pani Karolina zwiedzała Peru przez 22 dni, a pan Tomasz podróżował po Meksyku przez 3 tygodnie. Kto był dłużej na wycieczce? Oblicz i napisz odpowiedź.

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ dni (pan Tomasz)}$$

$$22 > 21$$



Odp.:

Dłużej na wycieczce była pani Karolina.

3. Pisarz pisał powieść przez 32 tygodnie. Przez ile miesięcy pisał?

$$32 : 4 = 8$$

Odp.: Pisarz pisał przez 8 miesięcy.

Miesiąc to w przybliżeniu 4 tygodnie.



Rok dzielimy na kwartały. Kwartał to 3 kolejne miesiące.

1. Ponumeruj znakami rzymskimi kolejne kwartały roku i dopisz nazwy miesięcy, jakie się w nich znajdują.

I	kwartał to	styczeń, luty, marzec
II	kwartał to	kwiecień, maj, czerwiec
III	kwartał to	lipiec, sierpień, wrzesień
IV	kwartał to	październik, listopad, grudzień

2. Obejrzyj ilustracje. Przeczytaj, o jakich miesiącach mówią, i dopisz w ramkach numer kwartału. Użyj cyfr rzymskich.



kwiecień



czerwiec



wrzesień



grudzień



sierpień



luty



1. Kamila czytała lekturę od 5 maja do 17 maja. Ile dni czytała?
W obliczeniach możesz pomóc sobie rysunkiem.



Odp.: Kamila czytała lekturę **13** dni.

2. Tata zaczyna urlop 8 czerwca. Urlop trwa 14 dni. Którego dnia wypada ostatni dzień urlopu? W obliczeniach możesz pomóc sobie rysunkiem.



Odp.: Ostatni dzień urlopu taty to **21 czerwca**.

3. Ola i Marek pojechali nad morze 18 lipca.
Wrócili do domu 10 sierpnia. Ile dni spędzili nad morzem?

$$31 - 18 = 13 \quad 13 + 10 = 23$$

↑ tyle dni ma lipiec



Odp.: Ola i Marek spędzili nad morzem **23** dni.

1. Połącz kartki z kalendarza liniami od najwcześniejszej daty do najpóźniejszej.



2. Odczytaj daty urodzin dzieci z klasy 3a. Otocz czerwonym kółkiem to dziecko, które jest najstarsze, a niebieskim to, które jest najmłodsze.



3. Przeczytaj opis roku z życia rodziny Kowalskich. Następnie uzupełnij go datami z ramki poniżej w taki sposób, by opis ułożony był po kolei.

Rok 2019 obfitował w wydarzenia.

21 III miało miejsce wesele Kuby i Karoliny.

17 V urodził się syn Bartka, a 22 IX Jola

zdała egzamin i została lekarzem. 30 X hucznie

obchodziliśmy setne urodziny babci Eweliny,

a już 2 XI przyszedł na świat bliźnięta Matgosi.

I wreszcie 20 XII Stefan kupił wymarzony dom.

17 V

20 XII

30 X

21 III

2 XI

22 IX

1. Pani Krystyna była na wakacjach w Hiszpanii w 2012 roku. 7 lat później pojechała tam ponownie. Oblicz, który to był rok.

$$2012 + 7 = 2019$$

Odp.: Był to rok 2019.



2. Staś urodził się w roku 2002, a jego brat Maciek w 2009. Ile lat upłynęło między narodzinami chłopców?

$$2009 - 2002 = 7$$

Odp.: Między narodzinami chłopców upłynęło 7 lat.



3. Tomek urodził się w 2019 roku. Ile ma teraz lat? Oblicz.

$$2021 - 2019 = 2$$

Odp.: Tomek ma teraz 2 lata.



1. Oblicz według wzoru i wpisz datę roczną.

2000 $\xrightarrow{7 \text{ lat później}}$ 2007

$$2000 + 7 = 2007$$

1993 $\xrightarrow{16 \text{ lat później}}$ 2009

$$1993 + 16 = 2009$$

1532 $\xrightarrow{70 \text{ lat później}}$ 1602

$$1532 + 70 = 1602$$

1825 $\xrightarrow{43 \text{ lata później}}$ 1868

$$1825 + 43 = 1868$$

2005 $\xleftarrow{14 \text{ lat wcześniej}}$ 2019

$$2019 - 14 = 2005$$

1992 $\xleftarrow{7 \text{ lat wcześniej}}$ 1999

$$1999 - 7 = 1992$$

1707 $\xleftarrow{25 \text{ lat wcześniej}}$ 1732

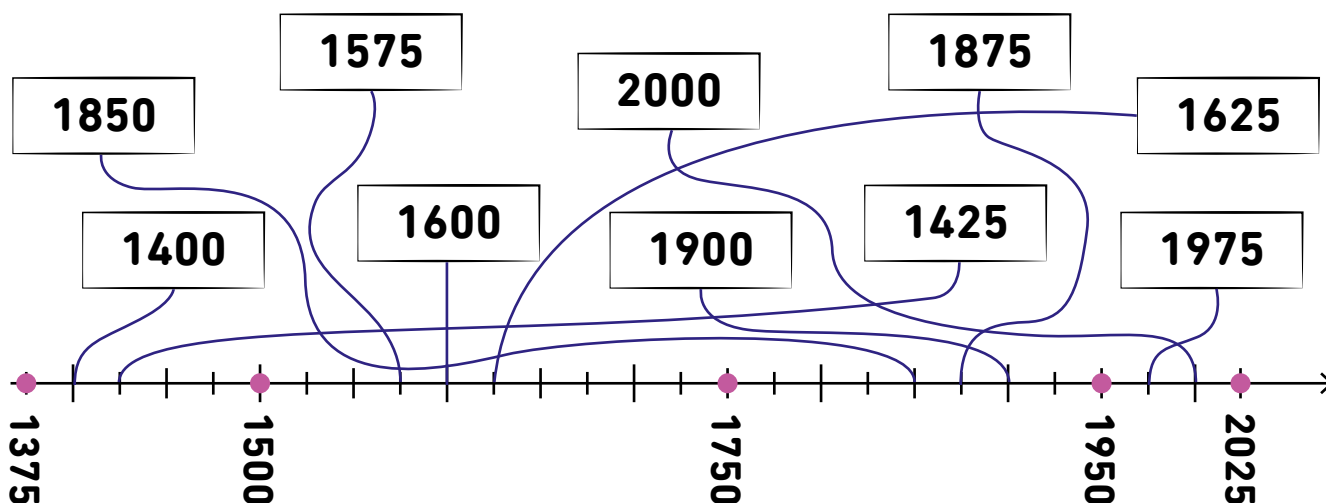
$$1732 - 25 = 1707$$

1227 $\xleftarrow{73 \text{ lata wcześniej}}$ 1300

$$1300 - 73 = 1227$$

2. Połącz daty we właściwej kolejności z osią czasu.

Oś czasu – to rodzaj osi liczbowej, pokazującej daty.



**Wiek – to 100 lat. Numerujemy je cyframi rzymskimi.
Lata 1–100 to I wiek, 101–200 – II wiek,
1901–2000 – XX wiek itd.**

1. Wpisz w kratkę, który to wiek. Pamiętaj o użyciu cyfr rzymskich!

Lata 501–600 to wiek. Lata 1001–1100 to wiek.
Lata 1601–1700 to wiek. Lata 1301–1400 to wiek.

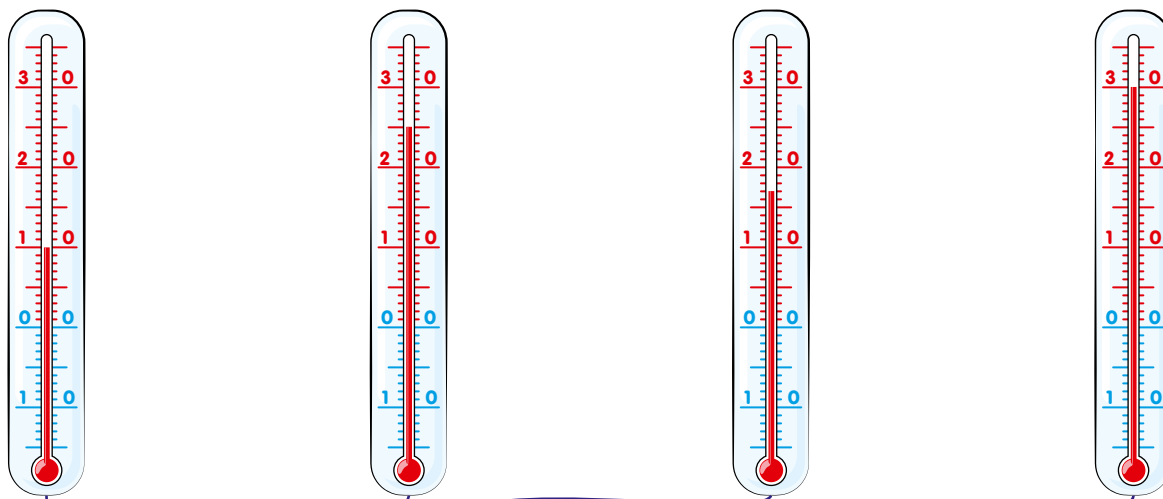
2. W którym wieku były te lata? Wpisz w kratkę. Pamiętaj o użyciu cyfr rzymskich!

Rok 650 był w wieku. Rok 1420 był w wieku.
Rok 1884 był w wieku. Rok 2010 był w wieku.

3. Uzupełnij oś czasu. Wpisz brakujące numery wieków oraz brakujące lata.



1. Odczytaj temperatury z termometrów. Następnie każdy termometr potocz linią z właściwym opisem.



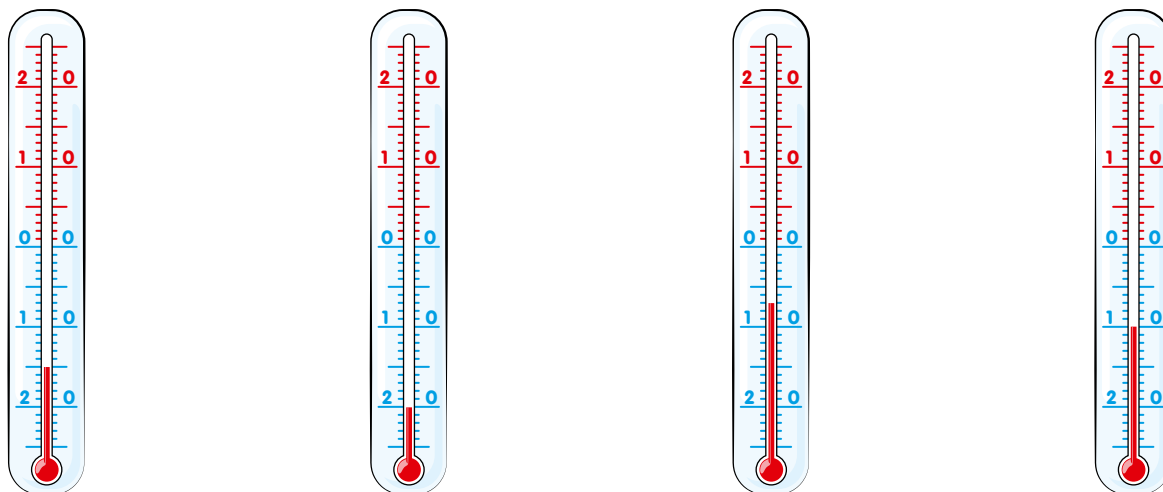
We wtorek
w Krakowie
było 25°C.

Spodziewana
temperatura
w weekend
to 17°C.

Co za upalne
lato, od rana
30°C!

Temperatura
w listopadzie
nie przekracza
10°C.

2. Odczytaj temperatury z termometrów i uzupełnij opisy.



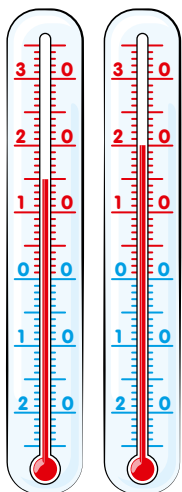
Dzisiaj jest
15 stopni
poniżej zera.

Dzisiaj jest
20 stopni
poniżej zera.

Dzisiaj jest
7 stopni
poniżej zera.

Dzisiaj jest
10 stopni
poniżej zera.

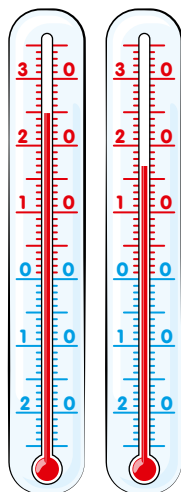
1. Termometry przedstawiają pomiary temperatury w kolejnych dniach. Odczytaj i napisz, o ile stopni zmieniła się temperatura.



Temperatura

wzrosła

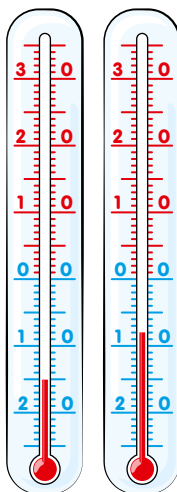
o °C.



Temperatura

spadła

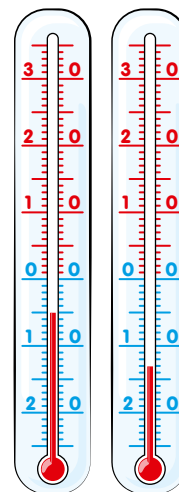
o °C.



Temperatura

wzrosła

o °C.

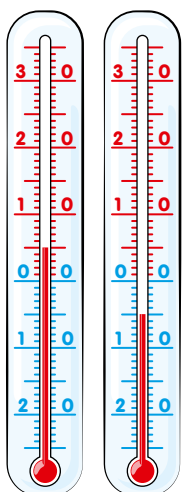


Temperatura

spadła

o °C.

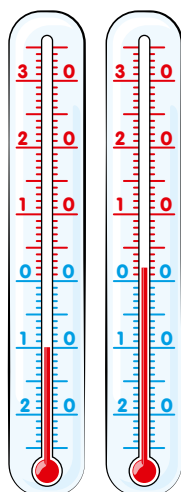
A teraz uważaj! Co się zmieniło w odczytach temperatur? (wskazówka - popatrz na 0)



Temperatura

spadła

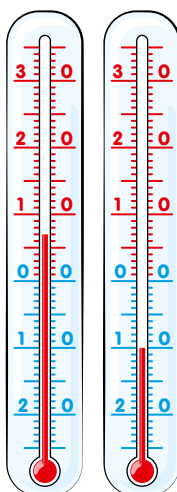
o °C.



Temperatura

wzrosła

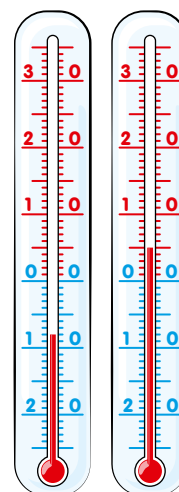
o °C.



Temperatura

spadła

o °C.



Temperatura

wzrosła

o °C.

1. Madzia sprawdzała codziennie w południe temperaturę i zapisywała pomiary w tabeli. Przyjrzyj się tabeli i odpowiedz na pytania poniżej.

Dzień tygodnia	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Temperatura	17°C	15°C	23°C	19°C	28°C	25°C	30°C

- Który dzień był najzimniejszy?

wtorek

- Który dzień był najcieplejszy?

niedziela

- Jaka była temperatura w środę?

23°C

- O ile wzrosła temperatura w środę w porównaniu do wtorku?

o 8°C

- O ile spadła temperatura między piątkiem a sobotą?

o 3°C

- Między którymi dwoma kolejnymi dniami była największa różnica temperatur?

między czwartkiem a piątkiem

1. Krzyś sprawdzał temperaturę codziennie przed wyjściem do szkoły. W tabeli znajdziesz wskazania jego termometru. Na jej podstawie odpowiedz na pytania poniżej.

Dzień tygodnia	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Temperatura	6°C	2°C	-3°C	-10°C	2°C	-5°C	7°C

- Ile razy termometr wskazywał temperaturę poniżej zera?

3 razy

- W który dzień temperatura była najniższa?

w czwartek

- O ile spadła temperatura między środą a czwartkiem?

o 7°C

- Temperatura między wtorkiem a środą spadła czy wzrosła?

spadła

- O ile wzrosła temperatura w niedzielę w porównaniu do soboty?

o 12°C

- W który dzień temperatura była wyższa niż -5°C, ale niższa niż 2°C?

w środę

SPIIS TREŚCI

Geometria str. 1-12

Dodawanie i odejmowanie do 100

z przekroczeniem progu dziesiątkowego **str. 13-28**

Mnożenie i dzielenie do 50 str. 29-37

Liczby do 1000 str. 38-46

Cyfry rzymskie str. 47

Liczby do 10000 str. 48-51

Liczby do 1000000 str. 52-54

Mnożenie do 100 str. 55-63

Dzielenie do 100 str. 64-70

Mnożenie i dzielenie do 100 str. 71-73

Mnożenie do 1000 str. 74

Dzielenie do 1000 str. 75-76

Mnożenie i dzielenie do 1000 str. 77

Miary i wagi str. 78-93

Godziny i zegary str. 94-100

Dni, miesiące, lata str. 101-109

Temperatura str. 110-113

**W serii
ukazały się:**



Nauczanie wczesnoszkolne!

- **Książki zgodne z podstawą programową dla klas 1-3**
- **Język polski, przyroda, nauki społeczne, historia**
- **Wszystkie zagadnienia poruszane na lekcjach**
- **Zadania jak na testach i w podręcznikach**
- **Kolorowa, atrakcyjna oprawa graficzna**
- **Gotowe do ksero w czerni i bieli**

**W serii
ukazały się:**



Język polski bez tajemnic!

- **Szybki powrót do szkolnej formy**
- **Książki zgodne z podstawą programową dla klas 1-3**
- **Zadania jak na testach i w podręcznikach**
- **Kolorowa, atrakcyjna oprawa graficzna**
- **Perforacja ułatwiająca wyrywanie strony**
- **Gotowe do ksero w czerni i bieli**