

PO CO NAM ORTOGRAFIA?

Ortografia to bardzo pożyteczna **nauka, dzięki której nauczysz się pisać bez błędów**. To bardzo ważne, nie tylko w szkole, ale w całym życiu – umiejętność poprawnego pisania przydaje się wszędzie i dobrze świadczy o człowieku.

Ortografia jest prosta! Niektóre wyrazy trzeba zapamiętać, ale zazwyczaj proste i zrozumiałe reguły decydują, jak zapisać dany wyraz. **Wystarczy nauczyć się tych reguł** i sprawa załatwiona. Bardzo pomagają w tym ćwiczenia, dokładnie takie jak w tej książce. Dzięki niej będziesz wiedzieć:

- co **małą**, a co **wielką** (dużą) literą,
- kiedy i dlaczego **Ź**, a kiedy **RZ**,
- kiedy i dlaczego **Ó**, a kiedy **U**,
- kiedy i dlaczego **H**, a kiedy **CH**,
- jak sobie poradzić z **Ę** i **Ą**,
- kiedy **wyrazy z „nie”** osobno, a kiedy razem.

A dlaczego w ogóle piszemy różne litery, skoro głoska brzmi tak samo? Otóż tak zostało na pamiątkę po dawnych czasach, kiedy były to różne dźwięki. Kiedyś dawno, dawno temu np. słowa *chart* i *hart* wymawiano inaczej...

Możesz także pomóc sobie **wierszykami, które ułatwiają zapamiętanie regulek**.

*Wicher, chmura, zawierucha,
chyży, chomik, chlapać, plucha.*

*Kto -uje kreskuje,
ten ma same dwóje!*

*Żółta żaba żarta żur,
żubr żuł żuchwą żurawinę.*

Nie bój się więc ortografii – poćwicz i zostań mistrzem bezbłędnej pisowni!

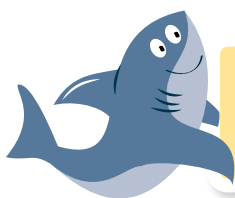


*Żartoczny
żartacz
z żarówką!*

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE



Dwuznaki to dwie litery
oznaczające jedną głoskę, np. **sz, cz, rz, dz.**

1. Nazwij rysunki i podpisz je. Pomogą ci towarzyszące ilustracjom dwuznaki. Ułóż zdania z tymi wyrazami.



sz

pszczoła



dz

dzban



rz

kucharz



ch

chusteczki



cz

czapka



dż

dżem

Na czerwonej róży usiadła pszczoła.
Moją uwagę przykuł antyczny dzban.
Kucharz upieczł pyszne naleśniki.
Olu, podasz mi chusteczki?
Bardzo podoba mi się twoja czapka!
Babcia przyrządziła pyszny dżem.

To przykłady!
Wymyśl inne zdania.

1. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

pszczoły pszenica kształty pierniki

Mąkę na ciasto otrzymuje się z pszenicy.

Dodaje się do niej cukier i miód wytworzony przez pszczoły.

Ciasto wyrabiamy, rozwałkowujemy i wycinamy pierniki.

Gotowe pierniki mają różne kształty.



2. Przeczytaj tekst i podkreśl wyrazy, które zawierają dwuznaki. Wymień je i policz, ile razy występują. Zapisz według wzoru.

Jonasz mieszka w domu, obok którego stoją ule. W ulach żyją pszczoły. Oprócz pysznego miodu produkują też wosk i mleczko pszczele. Tata Jonasza, Michał, jest pszczelarzem. Wie, że przed pszczołami lepiej się chować, bo ich użądlenie powoduje ból i obrzęk.

sz

8

cz

6

ch

4

rz

3

1. Wiatr zawiął zbyt mocno i zdmuchnął wszystkie kropki znad liter. Dopisz je zielonym długopisem tam, gdzie są potrzebne.

dżem, dżdżownica, drzemka, rdza,
 drzewo, drożdże, brydzi, budżet,
 dzwonek, dziungla, dżdżysty

2. W wyrazach pomieszały się dwuznaki. Ustaw je w odpowiedniej kolejności i zapisz naprawione wyrazy w liniach.

pczyszota

pszczoła

czerzy

rzeczy

czszotka

szczotka

czrabąszcz

chrabąszcz

czwonedzek

dzwoneczek

czszęcie

szczęście

gcherz

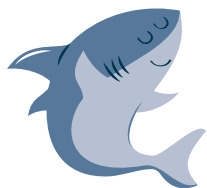
grzech

czszaw

szczaw

cheżurza

rzeżucha



Nie w każdym wyrazie liczba liter i głosek będzie taka sama. Dwuznaki liczymy jako jedną głoskę. Na przykład wyraz „k-o-t” ma 3 litery i 3 głoski, a wyraz „sz-a-l” ma 4 litery i 3 głoski.

1. Zapisz podane wyrazy w okienkach. W pierwszym rzędzie zapisz słowo podzielone na litery. W drugim rzędzie zapisz wyraz podzielony na głoski.

czas

C Z A S

CZ A S

chochla

C H O C H L A

CH O CH L A

dżem

D Ż E M

DŻ E M

dzbanek

D Z B A N E K

DZ B A N E K

chować

C H O W A Ć

CH O W A Ć

drożdżówka

D R O Ź D Ź Ó W K A

D R O Ź DŻ Ó W K A

1. W każdym z podanych wyrazów policz głoski i litery, uzupełnij tabelkę.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK
morze	5	4
dyżurny	7	7
warzywa	7	6
gąszcz	6	4
jaszczurka	10	8
chrząszcz	9	5

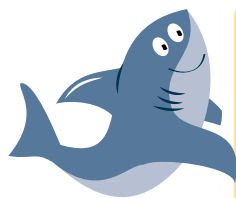


2. Obok każdego wyrazu zamaluj tę liczbę, która odpowiada liczbie głosek w tym słowie.

szczerzy	4	5	7	kosz	3	5	4
jastrząb	7	8	9	kiść	5	6	4
jeżyna	4	5	6	szczegół	7	6	8

3. Obok każdego wyrazu zamaluj tę liczbę, która odpowiada liczbie liter w tym słowie.

myszokoczek	12	11	10	skrzydła	8	9	7
skrzeczeć	7	8	9	sprzątać	7	8	9
rzekotka	9	8	7	chować	4	5	6



W języku polskim wyróżniamy głoski twarde (**t, m, k, p...**) i miękkie (**ć, ś, ń...**). Gdy wymawiamy głoski twarde, język spoczywa na dnie jamy ustnej. Kiedy mówimy głoski miękkie – środkowa część języka unosi się ku podniebieniu.

1. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie rubryki tabeli.

ćma okoń Staś żołędź wieś cień gęś nać
 nic sieć tabędź jabłoń dźwięk leń łoś miedź
 pięć wiedźma jeleń cieśla dziś niechęć
 broń dźwig myśl dłoń ręc łódź

ś	ć	ń	dź
Staś	ćma	broń	żołędź
wieś	nać	jabłoń	tabędź
łoś	nic	cień	dźwięk
gęś	siec	leń	miedź
cieśla	pięć	jeleń	wiedźma
dziś	niechęć	okoń	dźwig
myśl	ręc	dłoń	łódź

Jeśli spółgłoska miękka znajduje się na końcu wyrazu, zapisujemy ją za pomocą głosek: **ć** – nieć, **dź** – idź, **ń** – leń, **ś** – toś, **ź** – więź.



1. Dopisz brakujące rzeczowniki.

trzy strumienie – jeden

strumień

trzy paznokcie – jeden

paznokieć

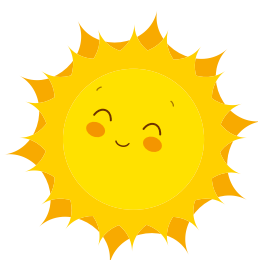
dwa łososie – jeden

łoś

trzy konie – jeden

koń

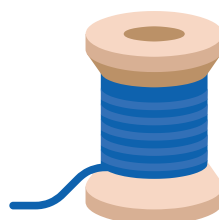
2. Uzupełnij podpisy pod obrazkami, wpisując odpowiednie spółgłoski miękkie.



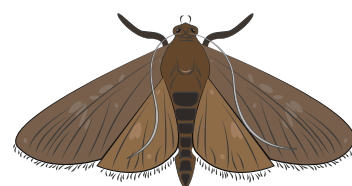
sto **ń** ce



dzi **ę** ci **ot**



ni **ć**



ć ma

W języku polskim istnieją głoski zmiękczone. Wymawiamy je tak, jak miękkie, ale w naszym alfabecie nie mają osobnych znaków. Zapisujemy je, dodając do spółgłoski twardej literę **i**, np. **pies**, **zima**, **kilogram**.



1. Wskaż za pomocą strzałek właściwe podpisy. Podpisz rysunki.

gniazdo

dziupla

sanie

ciastko

siódemka

Ziemia

siódemka

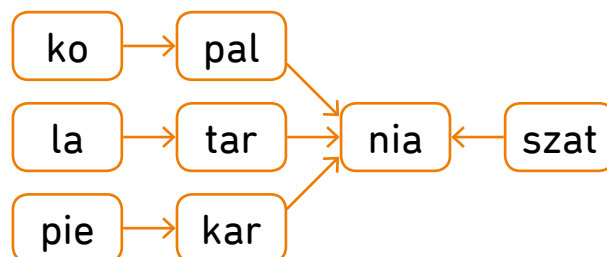
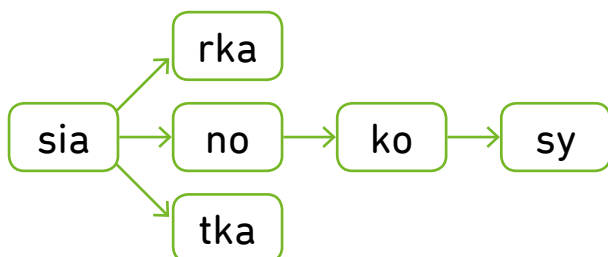
sanie

ciastko

Ziemia

gniazdo

1. Odczytaj wyrazy i zapisz je.



siarka

siano

sianokosy

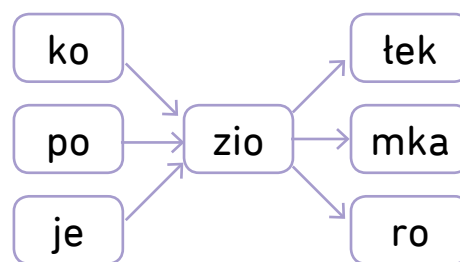
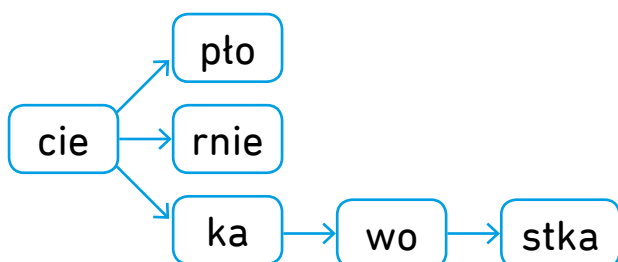
siatka

kopalnia

latarnia

piekarnia

szatnia



ciepło

ciemnie

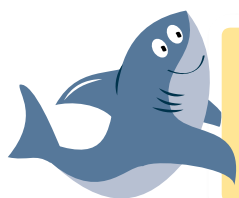
ciekawostka

koziolatek

poziomka

jezioro





Głoski w języku polskim możemy podzielić na **dźwięczne** (b, d, dz, dź, dż, g, w, z, ź, ż, rz) oraz **bezdźwięczne** (c, ć, cz, f, k, p, t, s, ś, sz).

1. Niektóre litery na końcu wyrazu lub pod wpływem innych liter zmieniają swoje brzmienie. Przyjrzyj się parom zdań i zamaluj na żółto ten wyraz z każdej pary, który piszemy inaczej niż słyszymy.

Na środku doliny rozciągał się piękny **staw**.

W **stawie** pływały kolorowe rybki.

W **trawie** biegały małe myszki.

Julek jest uczulony na pyłki **traw**.

W chatce mieszkało siedmiu **krasnoludków**.

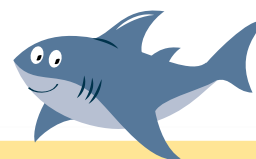
Każdy **krasnoludek** miał swoją czapkę.

Nie każda **żaba** jest zielona.

Widziałem nad jeziorem małą **żabkę**.

Każda miejscowość ma swój **kod** pocztowy.

Nie mogę zapamiętać **kodu** do domofonu.



Głoski zmieniają brzmienie pod wpływem innych głosek lub na końcu wyrazu. Żeby sprawdzić, jaką głoskę należy zapisać, trzeba poszukać wyrazu pokrewnego, w którym wątpliwa spółgłoska wystąpi przed samogłoską, np. **trawka** (wymawiamy: trafka) – **trawa** lub **żabka** (wymawiamy: żapka) – **żaba**.

1. Przeczytaj głośno poniższe wyrazy. Którą głoskę wymawiasz inaczej niż zapisujesz? Zamaluj właściwe okienko i uzupełnij schematy według wzoru. W liniach zapisz wyraz pochodzący od zapisanego, w którym głoska z zamalowanego okienka brzmi tak, jak jest zapisana.

P	A	W	→	(F)
---	---	---	---	-----

C	H	L	E	B	→	(P)
---	---	---	---	---	---	-----

G	U	Z	→	(S)
---	---	---	---	-----

B	R	Z	E	G	→	(K)
---	---	---	---	---	---	-----

B	U	D	K	A	→	(T)
---	---	---	---	---	---	-----

Ś	L	I	W	K	I	→	(F)
---	---	---	---	---	---	---	-----

Ś	N	I	E	Ż	K	A	→	(SZ)
---	---	---	---	---	---	---	---	------

R	Y	B	K	I	→	(P)
---	---	---	---	---	---	-----

Ł	A	W	K	A	→	(F)
---	---	---	---	---	---	-----

W	Ą	Ż	→	(SZ)
---	---	---	---	------

K	Ó	Z	K	A	→	(S)
---	---	---	---	---	---	-----

G	A	Ł	Ą	Z	K	A	→	(S)
---	---	---	---	---	---	---	---	-----

S	Ą	S	I	A	D	K	A	→	(T)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

G	A	Z	→	(S)
---	---	---	---	-----

pawie

chleby

guza

brzegu

buda

śliwa

śmieszka

ryba

ława

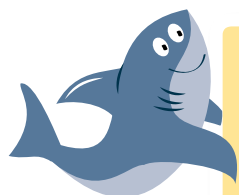
węże

koza

gałązek

sąsiada

gazowy



Aby zapamiętać, jakie nazwy należy zapisać wielką literą, wyobraź sobie, gdzie mieszkasz: na pewnej **planecie**, w **państwie**, w **mieście**, przy konkretnej **ulicy**.
A gdzieś niedaleko z pewnością są **góry** i **jeziora**.
Wszystkie zaznaczone nazwy piszemy zawsze wielką literą!
Czyli np.: Ziemia, Polska, Warszawa, ulica Słoneczna, Tatry, Wigry.

1. Uzupełnij zdania. Z liter w nawiasach utóż nazwy.

Najdłuższa rzeka w Polsce (PCLSOE) to Wisła (IWŁSA).

Stolicą naszego kraju jest Warszawa (WWRASZAA).

Będąc w Krakowie (RKAWIKOE), można zwiedzić Wawel.

Podczas wycieczki w Tatry (TTAYR) Kasia wyszła na Kasprowy Wierch.

Najbliżej Słońca położony jest Merkury (RKMREUY).

Asia mieszka przy ulicy Pólnej (JONLPE).

Największe polskie jezioro to Śniardwy (RDŚNIWYA).

Wielką literą zapisujemy nazwy mieszkańców państw, krain geograficznych oraz nazwy mieszkańców miast, np. Grek, Polak, Ślązak, Rzeszowianin, Poznanianka.



1. Jak nazywają się mieszkańcy tych państw i miast? Uzupełnij według wzoru. Pamiętaj o poprawnym zapisie.



Kraków

Krakowianin

Krakowianka

Czechy

Czech

Czeszka

Wrocław

Wrocławianin

Wrocławianka

Włochy

Włoch

Włoszka

Rosja

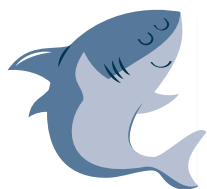
Rosjanin

Rosjanka

Gdańsk

Gdańszczanin

Gdańszczanka



Zapamiętaj, nazwy państw piszemy wielką literą!
Przymiotniki utworzone od tych nazw – małą literą.
Np. Hiszpania – hiszpański, Grecja – grecki.

1. Uzupełnij litery w parach wyrazów. Pamiętaj o poprawnej pisowni.

Szwecja – szwedzki

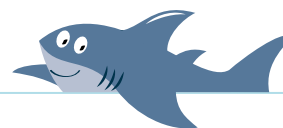
Czechy – czeski

Norwegia – norweski

Litwa – litewski

Japonia – japoński

Holandia – holenderski



2. Od podanych nazw państw utwórz wyrazy według wzoru.

Polska

polski

Anglia

angielski

Meksyk

meksykański

Francja

francuski

Rosja

rosyjski

Niemcy

niemiecki

Nazwy miast zapisujemy zawsze wielką literą!
Np. Bydgoszcz, Paryż, Tokio.



1. Odpowiedz na pytanie: **gdzie mieszkają dzieci?** Odpowiedzi zapisz w liniach.

Zosia słyszy z okna hejnał mariacki.

Zosia mieszka w Krakowie.

Kajtek na spacerach mija pomnik syrenki.

Kajtek mieszka w Warszawie.

Basia w drodze do szkoły zawsze liczy pomniki krasnali.

Basia mieszka we Wrocławiu.

Bartek uwielbia słuchać szumu morza, kiedy siedzi na molo.

Bartek mieszka w Sopocie.

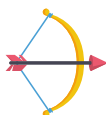
Jola w weekend lubi spacerować po Krupówkach.

Jola mieszka w Zakopanem.

1. Jakie nazwy miejscowości można utworzyć, dodając do wyrazów i imion końcówkę **-ów**? Zapisz je w wyznaczonych miejscach.



Brzozów



Luków



Baranów

Jan

Janów

Piotrek

Piotrków

Tomasz

Tomaszów

2. Na tablicach z nazwami miast ktoś poprzestawiał litery. Odczytaj nazwy i zapisz je w liniach.

CDBĘIA

Dębica

ŁKE

Łk

ŃRUOT

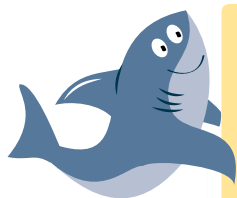
Toruń

SZLNIAKO

Koszalin

KSLOBEI-BŁIAA

Bielsko-Biała




Nazwy państw i ich mieszkańców zawsze piszemy wielką literą.
Przymiotniki utworzone od nazw państw – małą literą.
Np. Chiny – Chińczyk, chiński, Argentyna – Argentyńczyk,
argentyński, Kuba – Kubańczyk, kubański.


1. Kto mieszka w tych państwach? Jak nazywa się kuchnia pochodząca z tych krajów? Uzupełnij według wzoru.

Polska	Polak	kuchnia	polska
Włochy	Włoch	kuchnia	włoska
Niemcy	Niemiec	kuchnia	niemiecka
Hiszpania	Hiszpan	kuchnia	hiszpańska
Czechy	Czech	kuchnia	czeska

2. Przyjrzyj się flagom i uzupełnij tabelę według wzoru.

FLAGA	KTO?	JAKI?
 ANGLIA	Anglik	angielski
 DANIA	Duńczyk	duński
 CHORWACJA	Chorwat	chorwacki
 SZWECJA	Szwed	szwedzki

1. W poniższych zdaniach w miejsca flag  wstaw nazwy narodowości, kraju lub utworzone od nich przymiotniki. Zapisz utworzone w ten sposób zdania.

Janek jest dumny z tego, że jest .

Janek jest dumny z tego, że jest Polakiem.

Uważam, że powinniśmy szanować język  i mówić poprawnie.

Uważam, że powinniśmy szanować język polski i mówić poprawnie.

Historia  jest jednocześnie fascynująca i tragiczna.

Historia Polski jest jednocześnie fascynująca i tragiczna.

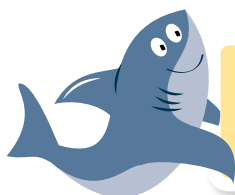
Wisława Szymborska i Jan Paweł II należą do grona wybitnych .

Wisława Szymborska i Jan Paweł II należą do grona wybitnych Polaków.

Moim ulubionym daniem z kuchni  są pierogi.

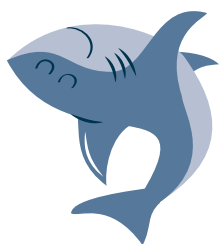
Moim ulubionym daniem z kuchni polskiej są pierogi.





Literę **ó** piszemy wtedy, gdy wymienia się na **o**, **e** oraz **a**, np. **nó**żka – noga, **pió**ro – pierze, **wró**cić – wracać.

1. W tym worze powinny znaleźć się tylko wyrazy z **ó** wymiennym. Skreśl te, które wpadły do niego przez pomyłkę. Wyjaśnij pisownie wyrazów z **ó**. Zaznacz wymianę.



wór, bo wory

krówka, bo krowa

ogród, bo ogrody

kółko, bo koło

mój, bo moje

zespół, bo zespoły

tódź, bo łodzie

twórca, bo tworzyć

1. Wyjaśnij pisownię ó w podanych wyrazach. Zaznacz wymianę.

wrócił, bo

wracać

wzór, bo

wzory

przyjaciół, bo

przyjaciele

mróz, bo

mrozy

łożko, bo

łoże

wóz, bo

wozy

stołówka, bo

stolować

rów, bo

rowy

wróg, bo

wrogi

zbiór, bo

zbiory

makówka, bo

makowiec

dziób, bo

dzioby

2. Połącz wyrazy w pary. Zapisz pary wyrazów według wzoru.



pióro - pierze

sól - solić

strój - stroje

krówka - krowa

bór - bory

zboże - zbóż

mróz - mrozy

1. Uzupełnij zdania według wzoru. Co wspólnego mają zapisane przez ciebie wyrazy? Zaznacz powtarzającą się część wyrazów czerwoną pętlą.

Mam koty. Nie mam kotów.

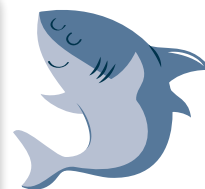
Robię zakupy. Nie zrobiłem zakupów.

Czyszczę buty. Nie wyczyściłem butów.

Układam klocki. Nie układam klocków.

ZAPAMIĘTAJ!

Głoskę ó piszemy w końcówkach -ów, -ówka, -ówna,
np. (siedem) domów, lokówka, piekarnia.

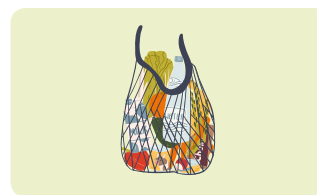


2. Rozwiąż rebusy i zapisz powstałe wyrazy.



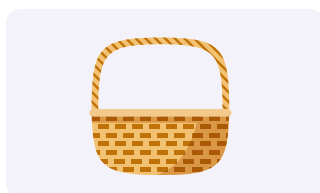
+ ówka

klasówka



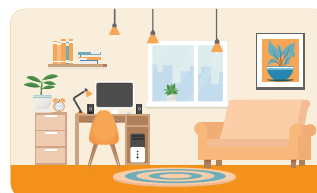
+ ówka

siatkówka



+ ówka

koszykówka



+ ówka

pokojówka

1. Potrafisz znaleźć błędy w poniższych zdaniach? Przepisz je w poprawnych formach.

Siatkuwka to mój ulubiony sport.

Siatkówka to mój ulubiony sport.

W lesie rośnie wiele dębuw.

W lesie rośnie wiele dębów.

Łąka jest pełna makuw.

Łąka jest pełna maków.

W norze mieszka sześć liskuw.

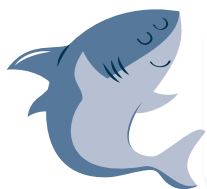
W norze mieszka sześć lisków.

Czeka mnie trudna klasuwka.

Czeka mnie trudna klasówka.

Istnieją wyjątki, które trzeba zapamiętać:
zasuwka, wsuwka, skuwka.





W końcówkach **-ów, -ówka, -ówna** zawsze pisz **ó!**
Np. (pięć) psów, podmurówka, młynarzówna.

1. Od podanych wyrazów utwórz rzeczowniki z zakończeniem **-ówka**.
Zaznacz końcówki.

klasa – klasówka

dach – dachówka

drożdże – drożdżówka

głód – głodówka

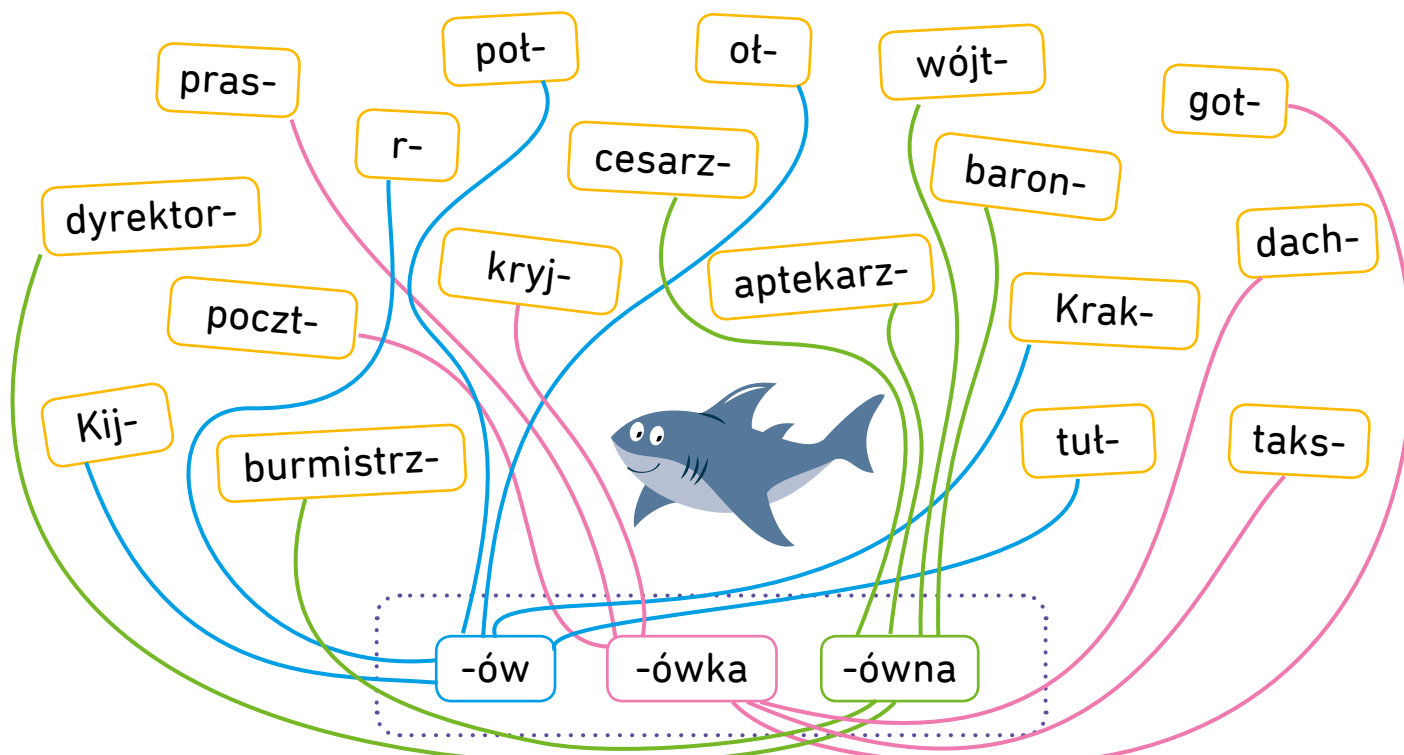
leśnicy – leśniczówka

siatka – siatkówka

poczta – pocztówka

groch – grochówka

2. Połącz początek wyrazu z pasującą do niego końcówką.



1. Z makówki wysypały się różne wyrazy. Wpisz je w odpowiednie pola.



królików

parówka

taksówka

Ciechanów

uczniów

Kraków

mrówka

żarówka

krzyżówka

piekarnia

główka

kniaziówna

prawdomówna

znów

herbów

marszałkówna

zębów

sołtysówna

profesorówna

końcówka

prezydentówna



-ÓW	-ÓWKA	-ÓWNA
królików	parówka	piekarnia
Ciechanów	taksówka	kniaziówna
uczniów	mrówka	prawdomówna
Kraków	żarówka	marszałkówna
znów	krzyżówka	sołtysówna
herbów	główka	profesorówna
zębów	końcówka	prezydentówna

1. Obok wymienionych wyrazów zapisz pochodzące od nich słowa zakończone na **-ówka**. Pamiętaj o poprawnej pisowni.

lód lodówka

krowa krówka

złoty złotówka

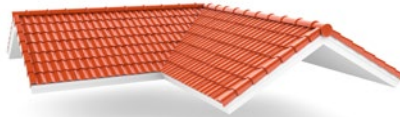
loki lokówka

2. Rozwiąż rebusy, zapisz utworzone słowa.



+ ówka

makówka



+ ówka

dachówka



+ ówka

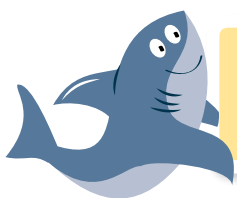
kremówka

3. Znajdź początki wyrazów, które dodane do końcówki **-ówka** utworzą słowa. Pokoloruj właściwe komórki i wypisz wyrazy.

mak	do	li	stal
rec	stoł	drożdż	kom
klas	fyk	cez	mięt
reg	gł	maj	kiz

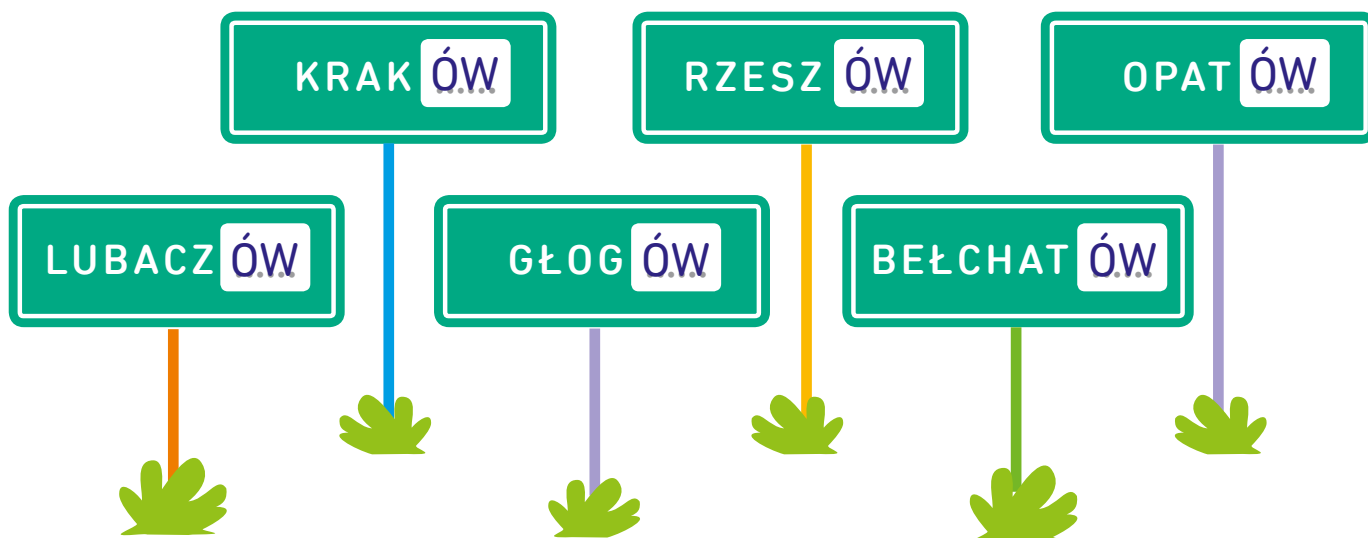
makówka,

stalówka, stołówka,
drożdżówka,
klasówka,
miętówka, główka,
majówka

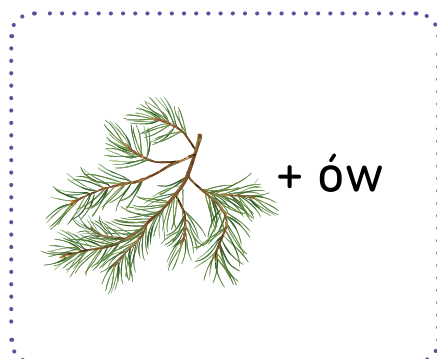


Końcówka **-ów** często występuje w nazwach miejscowości, np. Kraków, Piotrków. Zawsze pisz wtedy **ó** z kreską!

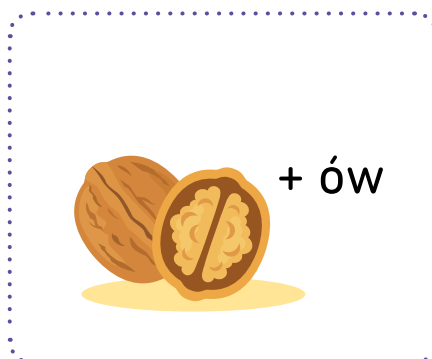
1. Jakich liter brakuje na drogowskazach? Dopisz je! Pamiętaj o poprawnym zapisie.



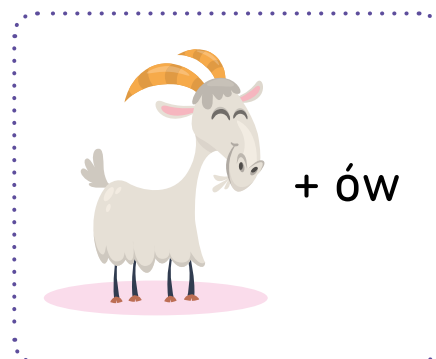
2. Rozwiąż rebusy i odczytaj nazwy miejscowości. Zapisz je w liniach poniżej.



Sosnów



Orzechów



Kozłów

1. Od jakich imion pochodzą te nazwy miejscowości? Uzupełnij według wzoru.

Józefów – Józef

Augustów – August

Tomaszów – Tomasz

Emilianów – Emil

Radków – Radek

Przemków – Przemek

Henryków – Henryk

Piotrków – Piotrek

2. Jakie imiona mają Twoi koledzy? Wybierz kilka i utwórz od nich nazwy miejscowości.

To przykłady! Wybierz inne imiona.

IMIĘ

NAZWA MIEJSCOWOŚCI

Olek

Olków

Andrzej

Andrzejów

Michał

Michałów

Maciej

Maciejów

Tomasz

Tomaszów

Dawid

Dawidów

Marek

Marków



1. Odczytaj 16 wyrazów z diagramu. Zapisz je w liniaturze w kolejności alfabetycznej. Zapamiętaj ich pisownię. Podkreśl wyrazy z ó niewymiennym.



K	Ł	Ó	T	N	I	A	T	K	I	O	S
T	K	D	W	I	Ó	R	Y	R	K	P	K
Ó	C	B	R	Y	U	S	T	Ó	Ł	P	Ó
R	Ó	G	N	R	Ó	Ż	A	L	M	D	R
Y	R	N	T	Ł	O	H	Y	E	J	F	A
Y	K	M	G	Ó	R	A	U	S	Ń	G	W
U	A	R	Ó	W	L	J	I	T	M	H	E
I	Ż	R	Ó	D	Ł	O	O	W	Ó	R	R
C	H	Ó	R	I	J	L	O	O	B	J	T
L	C	B	K	O	W	R	Ó	Ż	B	A	O

chór, córka, góra, klótnia, królestwo,
który, łów, róg, rów, róża, skóra, stół,
wióry, wór, wrózba, źródło

1. Wstaw ó w puste miejsca. Połącz wyrazy z obrazkiem.

ogórek król
wróbel góra
wiewiórka jaskółka
żółtew królik
chór móżg
włóczęga wróżka

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ó niewymiennym.

Żeby trafić do punktu wyjścia, musimy kierować się na północ.

Spróbujcie się pogodzić, kłótnia donikąd was nie zaprowadzi.

Wkrótce poznasz szczegóły mojego planu.

W żywoptocie koło mojego domu radośnie ćwierkają wróble.

1. Podziel wyrazy zgodnie z regułami ortograficznymi.

ZAPAMIĘTAJ!

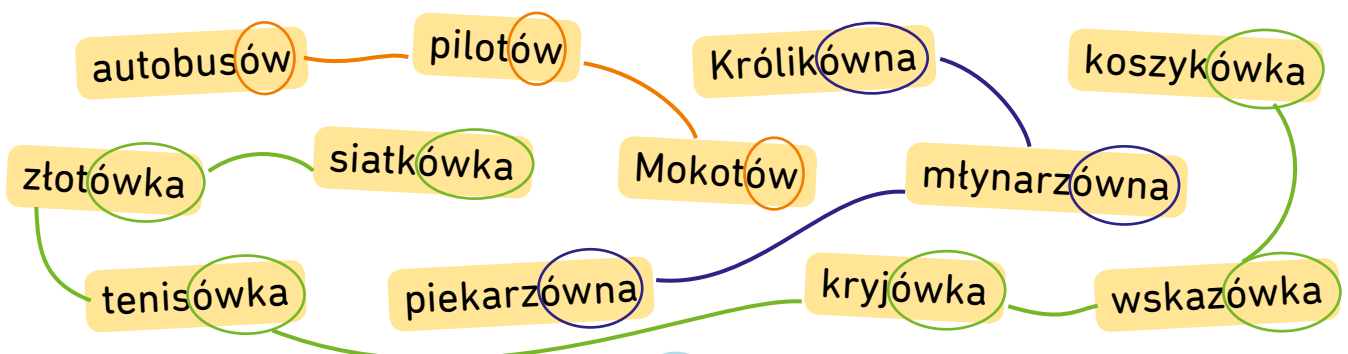
Głoska ó wymienia się na o, e i a,
np. topór – toporek, szóstka – szeeć, skórócić – skarać.

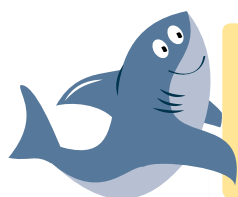
królewicz wróć odmówić płótno papierówka stalówka
córka wędrówka ziółka nóż krótki leśniczówka
samochód majówka podróż kózka tchórz próba sottysówna

„Ó” WYMIENNE NA „O”, „E” LUB „A”	„Ó” W ZAKOŃCZENIACH „-ÓW”, „-ÓWKA” LUB „-ÓWNA”	„Ó” NIEMIENNE
wróć	papierówka	królewicz
odmówić	stalówka	płótno
ziółka, nóż	wędrówka	córka
krótki, kózka	leśniczówka	tchórz
samochód	majówka	próba
podróż	sottysówna	



2. Połącz kolorami wszystkie wyrazy, które się rymują. Zaznacz końcówki.





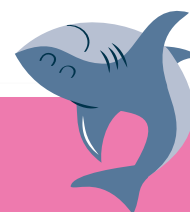
Głoskę **u** piszemy prawie zawsze na początku i zawsze na końcu wyrazu, np. **u**przejmy, **u**kłon, na dachu, w budynku.

1. Spójrz na poniższe wyrazy. Wszystkim brakuje pierwszych liter. Dopisz je w pustych okienkach.

U	L	I	C	A	U	M	O	W	A	U	Ś	M	I	E	C	H
U	R	S	Z	U	L	A	U	B	R	A	N	I	E			
U	C	I	E	C	Z	K	A	U	C	Z	T	A				
U	C	Z	E	Ń	U	G	O	T	O	W	A	Ć				
U	L	O	T	K	A											

Tym wyrazom też brakuje pierwszych liter, jednak czymś się różnią. Zastanów się i uzupełnij.

Ó	S	E	M	K	A	Ó	S	M	Y	Ó	S	M	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ZAPAMIĘTAJ!

Ósemka i ósmy to wyjątki – tam ó występuje na początku wyrazu.

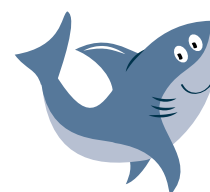
Oprócz tego do wyjątków zaliczymy wyrazy ów, ówdzie i ówczesny.

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie. Pamiętaj, że na końcu wyrazu zawsze piszemy **u**.

powód zmrok porządek cyrk pokój dom
rok rzepak czas kask przybliżenie

Klauna można spotkać w

cyrku



Nie można jeździć na rowerze bez

kasku

Ania nie lubi wychodzić z

domu

po

zmroku

Wiosną i latem żółcą się pola

rzepaku

Winda jest nieczynna z

powodu

awarii.

Od czasu do czasu można zjeść coś niezdrowego.

To jezioro ma w

przybliżeniu

dziesięć metrów głębokości.

Która pora

roku

jest twoją ulubioną?

Nie zapomnij o zrobieniu

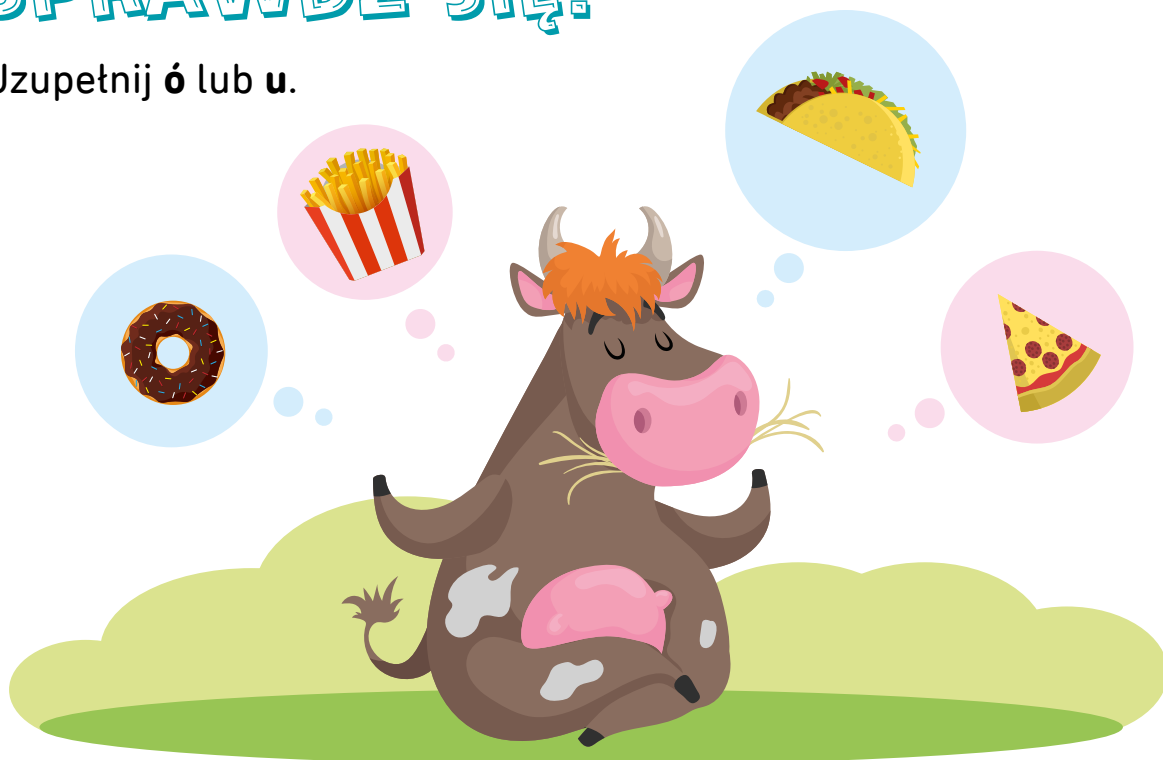
porządku

w swoim

pokoju

SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupelnij ó lub u.



Krówka Lucyna raz zapragnęła być szczupta jak lina.

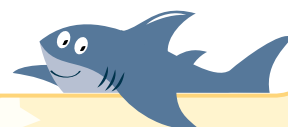
Mówiła ciągle przyjaciółkom, że jest tłusta,
że wszystko, co ujrzy, przechodzi przez jej usta.

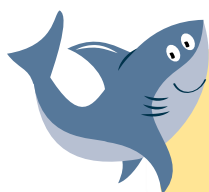
Nie pomagały tłumaczenia,
że krowa korpulentna być musi.

Ubiór chudrych modelek bardzo ją kusił.

W końcu Lucyna zaczęła się odchudzać,
co u innych króuw niepokóuj zaczęło wzbudzać.

Nie trwała ta sytuacja jednak dłuugo,
gdyż Lucyna strasznym była łasuchem
i dłuugo nie mogła chodzić z pustym brzuchem.





Zawsze piszemy **rz**, kiedy wymienia się na **r**,
np. morze – morski, orzeł – orlątko.

1. Wyjaśnij pisownię tych wyrazów. Zaznacz wymianę **rz**.

wzórze, bo

wzór

sznurze, bo

sznur

dziurze, bo

dziura

spacerze, bo

spacer

murze, bo

mur

morze, bo

morski

humorze, bo

humor

banderze, bo

bandera

papierze, bo

papier

orzeł, bo

orlątko

2. Zmień wyrazy tak, aby w miejscu **r** pojawiło się **rz**. Zaznacz wymianę.

kolor

kolorze

góra

górzysty

rower

rowerze

trójka

trzy

dworca

dworzec

marcowy

marzec

księgarnia

księgarnia

malarka

malarz

stolarnia

stolarz

wiatr

wietrzny

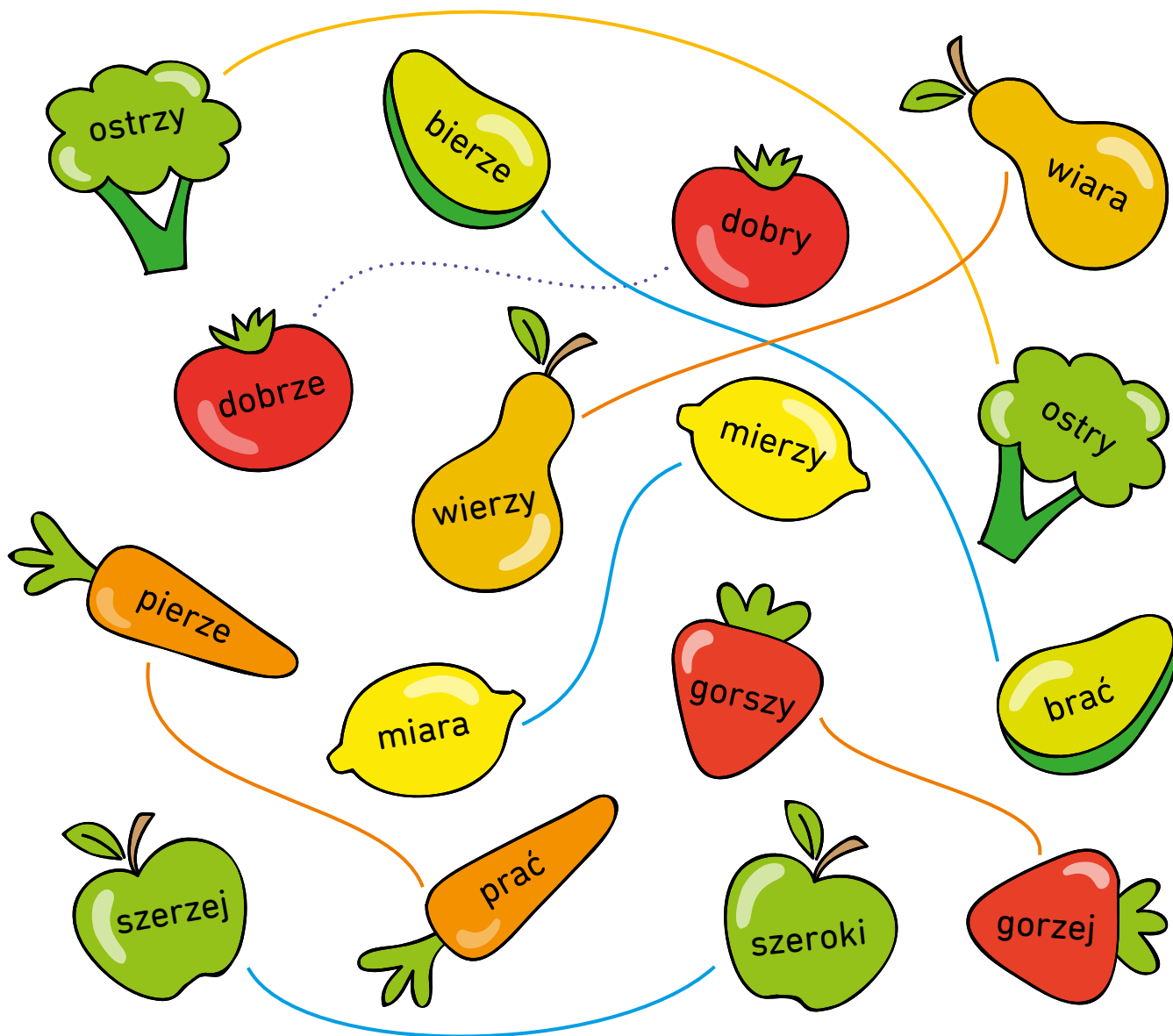
chmury

chmurzyć

piekarnia

piekarz

1. Połącz takie same owoce i warzywa. Zapisz poniżej pary wyrazów z owoców. Pokoloruj.



dobrze - dobry

ostrzy - ostry

wierzy - wiara

mierzy - miara

pierze - prać

szerzej - szeroki

bierze - brać

gorzej - gorszy

1. Na podstawie schematów ułóż wyrazy. Zapisz je w liniach.

brz

- oza → brzoza
- eg → brzeg

prz

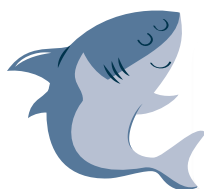
- ebój → przebój
- emyst → przemysł

brz

- dęk → brzdek
- uch → brzuch

prz

- epis → przepis
- erwa → przerwa



Po głoskach **b** i **p** zawsze piszemy **rz**!
Np. **brz**ask, **wybrze**że, **zaprz**ęg, **przec**znica.

2. Wpisz **rz** w tych wyrazach, w których powinno się znaleźć. Pozostałe zostaw puste.

le ak, b ezina, b emię, b ydki,
 art, b mieć, ob ek, zbo e,
 posreb any, p yjaciel, wie owiec,
 p ysmak, p ydomek, no yczki,
 ty wy, p ygoda, p edstawiciel,
 p epraszam, b ask, onkil

1. Uzupełnij brakujące litery w wyrazach. Wpisz **b** lub **p**.

..Brzeg

olBrzym

..Przyszłość

piePrz

Przedstawiciel

Brzoskwinia

..Przecinek

Brzoza

Brzmienie

2. Przeczytaj krótki tekst. Zaznacz wszystkie głoski **rz** na zielono. Jakie litery występują przed tą głoską? Zaznacz je na niebiesko.

O brzasku na brzegu jeziora siedział Przemek. Opalał brzuch i słuchał brzęczenia owadów. „Należy mi się przerwa” – pomyślał. Czuł się dobrze, dookoła szumiały brzozy, a w koszyku miał świeże brzoskwinie. Wiedział, że nie musi martwić się przyszłością, w końcu były wakacje!



ZAPAMIĘTAJ!

Po literach **b** i **p** piszemy **rz**!
Np. przerwa, wieprzek, zabrzmieć, brzęk.

3. Zapisz trzy wyrazy zawierające głoskę **rz** występującą po **b** lub **p**. Znajdź takie słowa, które nie pojawiły się w dwóch poprzednich zadaniach.

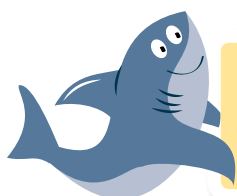
brzytwa, obrzydliwy,

poprzeczny

To przykłady!
Wymyśl inne słowa.

1. Odszukaj w tekście wyrazy z **rz**. Jakie litery występują zawsze przed tą głoską?

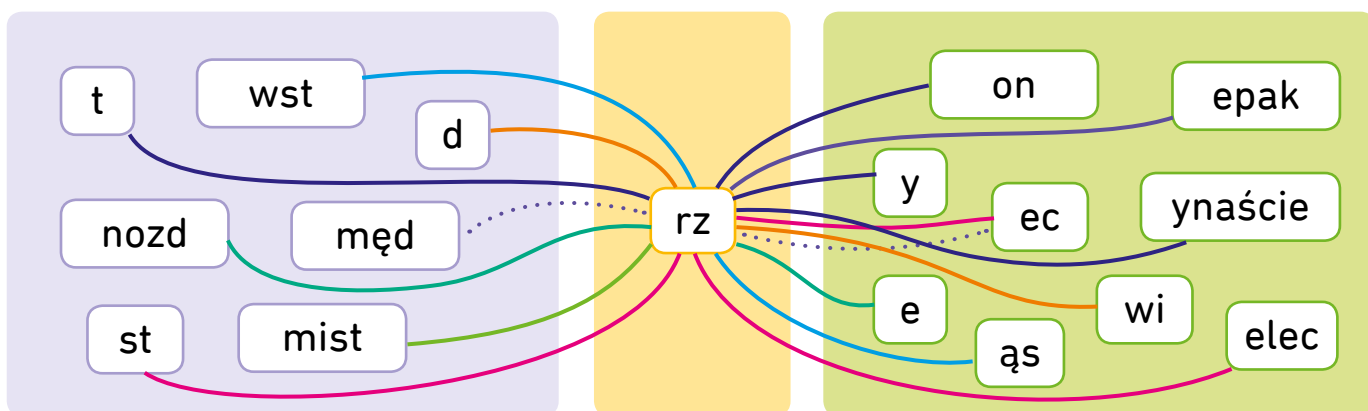
W lesie rośnie wiele **drzew**, można dopatrzeć się też **modrzewia**. Z drewna robi się między innymi meble, podłogi i **drzwi**. **Trzeba** pamiętać, żeby uważać – nie wbić sobie w palec **drzazgi**. Na łóżku ze stabilną drewnianą ramą można uciąć sobie miłą **drzemkę**.



Głoskę **rz** piszemy po spółgłoskach **d** i **t**.

Np. **drzazga**, **mądrze**, **mistrz**, **trząść**.

2. Połącz fragmenty wyrazów, utwórz słowa i wypisz je w liniach. Jednego elementu możesz użyć więcej niż raz.



mędrzec, drzwi, mistrz, wstrząs,
nozdrze, trzepak, strzelec, trzynaście,
trzon, trzy, strzec

1. Uzupełnij podpisy pod ilustracjami.

ZAPAMIĘTAJ!

Po głoskach d i t zawsze piszemy rz!
Np. drzwi, podrzędny, zatrzask, trzymać.



trzmieł



drzewo



drzwi



strzelec



trzcina



ostrze

2. Ułóż jak najwięcej wyrazów, łącząc głoską **rz** fragment słowa z ramki numer 1 z fragmentem z ramki numer 2. Zapisz wyrazy w liniach.

1

mist

męd

od

d

powiet

p

pot

st

mod

2

epis

eba

ucić

ec

emka

ał

ew

owie

estrzeń

ec

e

mistrzowie, powietrze, odrzucić, odrzeć,
drzemka, drzeć, przepis, strzał, przecić,
potrzeba, modrzew, przestrzeń, mędrzec

1. Znajdź wyrazy z **rz**, szukaj ich tylko w poziomie. Zapisz je w liniach i zaznacz zieloną kredką występujące przed **rz** głoski.

A	G	R	Z	Y	B	I	T	T	R	F	T	T
K	R	Z	Y	K	T	G	R	Z	M	O	T	D
D	F	S	K	R	Z	Y	D	Ł	A	Y	P	P
G	R	Z	Ę	D	A	G	S	K	R	Z	A	T
J	C	G	R	Z	Y	W	K	A	S	Y	Y	D

grzyb, krzyk, grzmot, skrzydła,
grzęda, skrzat, grzywka

2. Jakich głosek brakuje? Wpisz je we właściwe okienka.

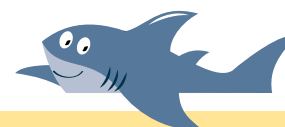
P I E L G R Z Y M K A

O G R Z E W A Ć

S K R Z Y P C E

K R Z Y W O

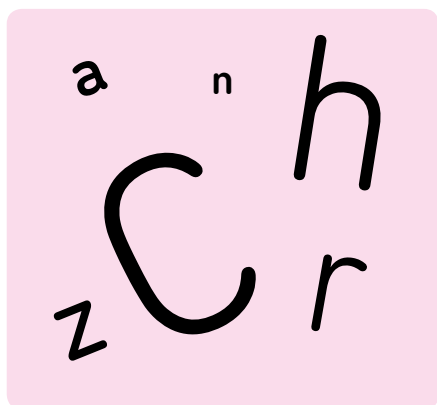
O K R Z Y K



Po literach **g** i **k** piszemy tylko **rz**!

Np. **zagrzać**, **grzęzawisko**, **krzak**, **wykrzyknik**.

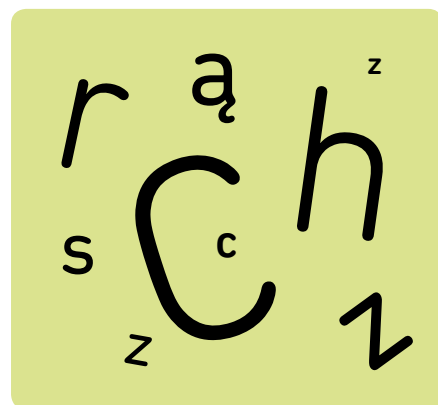
1. Poukładaj litery od największej do najmniejszej. Zapisz utworzone wyrazy.



chrzan



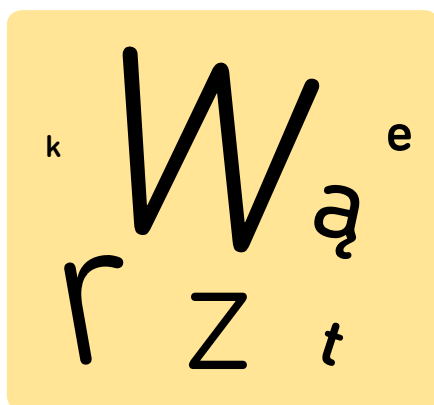
chrzest



chrząszcz



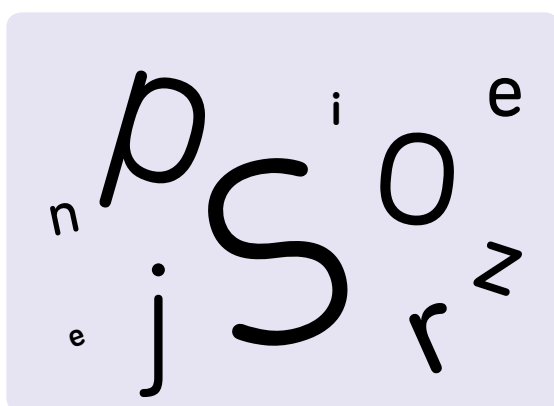
wrzos



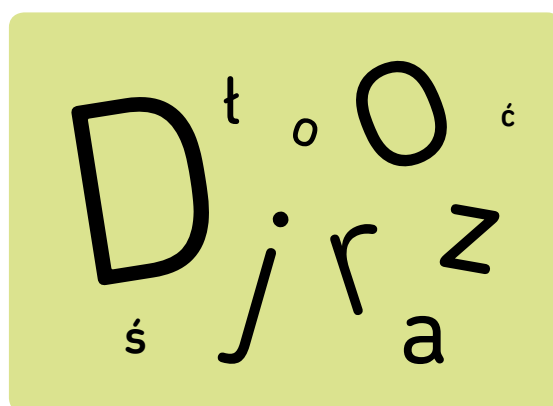
wrzątek



wrzask



spojrzenie

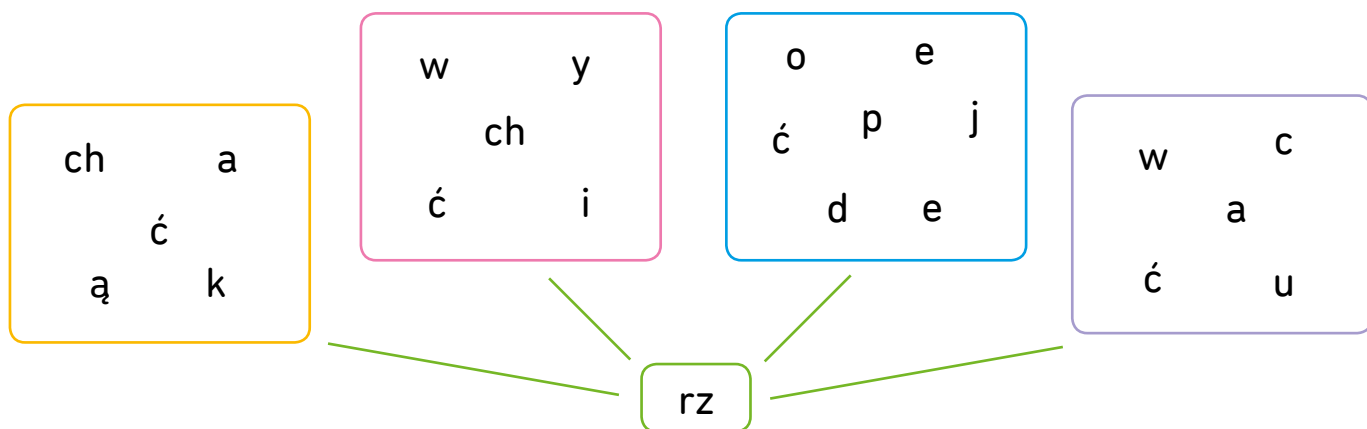


dojrzałość



Po spółgłoskach **ch, j, w** powinniśmy zawsze pisać **rz**!
Np. **chrzan, ochrzczone, dojrzały, podejrzenie, wrzątek, wyrzucić.**

1. Z porzrzuconych głosek i liter **rz** utóż wyrazy. Wybierz dwa i stwórz z nimi zdania. Zapisz je w liniach.



Przestań chrząkać, to niegrzeczne!

Pamiętaj, by wrzucać śmieci do właściwych pojemników!

To przykłady!
Wymyśl inne zdania.

2. Wymyśl po trzy wyrazy zawierające grupy głosek **chrz, jrz** oraz **wrz**.

chrz

chrześcijaństwo, chrząstka, chrzcić

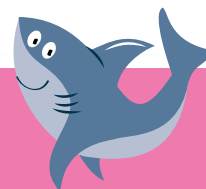
jrz

przejrzysty, ujrzyć, dojrzewanie

wrz

wrzesień, wrzątek, zawrzeć

To przykłady!
Wymyśl inne wyrazy.

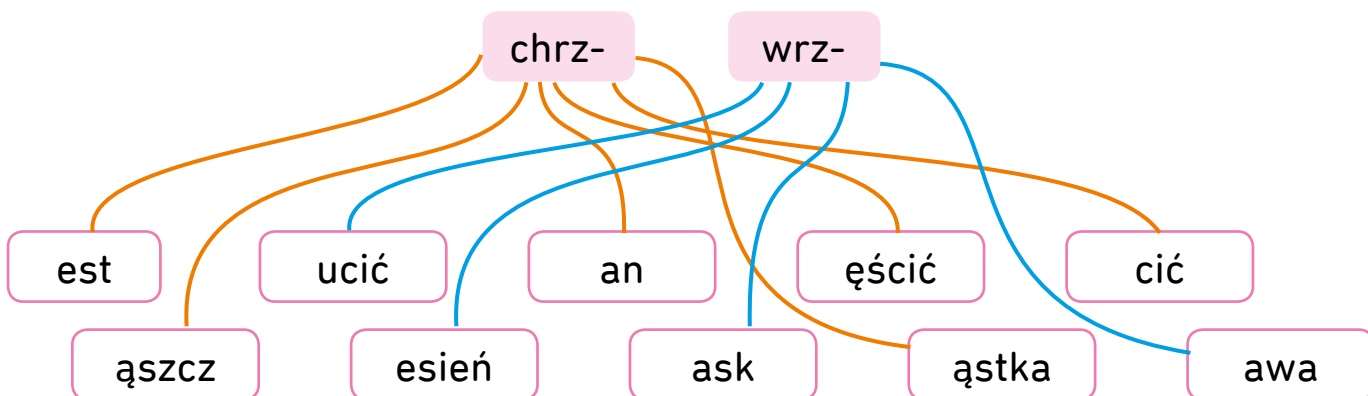


ZAPAMIĘTAJ!

Głoskę rz piszemy po głoskach ch, j, w.

Np. wyrzęć, przejrzysty, chrząstka, chrześcijanin, wrzesień, wrzenie.

1. Połącz końcówki wyrazów z początkami.



2. Do każdej rozsypanki literowej dodaj litery **j**, **r** oraz **z** i zapisz powstałe wyrazy.

s e n i p
e o e

spojrzenie

a d ś o
o t ć

dojrzałość

d e p o e e
e n i

podejrzzenie

p r s z o
ć e y t ś

przejrzystość

1. Uzupełnij nazwy zawodów, które wykonują ludzie przedstawieni na obrazkach.



piekarz



lekarz



kucharz



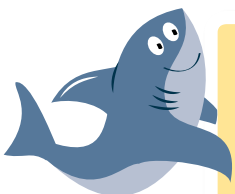
tancerz



marynarz



żołnierz



Rz piszemy zawsze w nazwach **zawodów zakończonych na -arz, -erz** oraz w wyrazach zakończonych na **-mistrz, -mierz**.

Np. pisarz, malarz, rycerz, tancerz, zegarmistrz, szermierz.

1. Głoska **rz** w nazwach zawodów często wymienia się na **r**. Zapisz słowa według wzoru.

drukarz – drukarski

pisarz – pisarski

kominiarz – kominarski

bednarz – bednarski

stolarz – stolarski

kuśnierz – kuśnierski

płatnerz – płatnerski

kolarz – kolarski

narciarz – narciarski

pszczelarz – pszczelarski

konwisarz – konwisarski

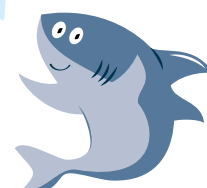
ślusarz – ślusarski

snycerz – snycerski

tokarz – tokarski

balwierz – balwierski

Nie słyszałeś wcześniej nazw niektórych zawodów? Sprawdź w Wikipedii, na czym polegają.



1. Uzupełnij zdania.

Piekarz

piecze chleb.

Marynarz

pracuje na statku.

Rzeźbiarz

tworzy rzeźby.

Stolarz

pracuje z drewnem.

Kucharz

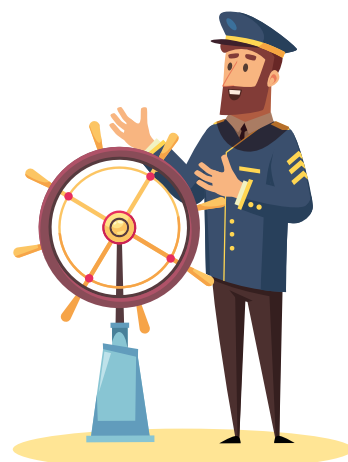
gotuje w restauracji.

Aptekarz

sprzedaje leki.

Gospodarz

zarządza gospodarstwem.



2. Od podanych słów utwórz nazwy związanych z nimi zawodów.

druk –

drukarz

garnek –

garnciarz

biblioteka –

bibliotekarz

mtyn –

mtynarz

handel –

handlarz

pszczola –

pszczelarz

hotel –

hotelarz

mur –

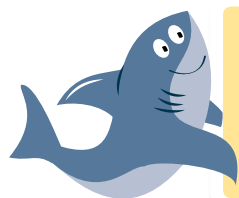
murarz

ZAPAMIĘTAJ!

Głoskę rz piszemy w nazwach zawodów zakończonych na -arz, -erz!

Np. snycerz, balwierz, kucharz, dorożkarz.





W niektórych wyrazach **rz** nie jest wymienne, ich pisownię musisz zapamiętać.

Np. **rz**odkiewka, **orzech**, **rz**eka, **porz**eczka.

1. Spójrz na rozsypane wyrazy. Postaraj się je ułożyć w dwóch wersach tak, by brzmiały jak wiersz. Liczba sylab w wersach powinna być taka sama, a ostatnie wyrazy powinny się rymować (nie muszą to być rymy dokładne).

jarzębina

wierzba

obwarzanek

rzodkiew

orzech

korzeń

jarzębina, wierzba, orzech,

obwarzanek, rzodkiew, korzeń



narzędzia

Rzeszów

rząd

Chorzele

Zgierz

Chorzów

pogorzelec

Zgierz, narzędzia, rząd, Chorzele,

Chorzów, Rzeszów, pogorzelec



1. Z rozsypanki wybierz wyrazy z **rz** niewymiennym i utóż z nimi zdania.

rzecz

pancerz

morze

egzemplarz

porzeczka

rzeka

orzęt

wierzyć

Muszę uporządkować swoje rzeczy.

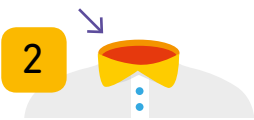
Uwielbiam sok z porzeczek!

To przykłady!
Wymyśl inne zdania.

Przez Kraków przepływa rzeka Wisła.

Mam tylko jeden egzemplarz tej książki.

2. Wpisz do krzyżówki wyrazy z **rz** niewymiennym.



				1.	W	I	E	R	Z	C	H	O	Ł	E	K
2.	K	O	Ł	N	I	E	R	Z							
3.	K	A	L	E	N	D	A	R	Z						
				4.	R	Z	E	Ż	B	A					
5.	W	A	R	Z	Y	W	A								
				6.	B	U	R	Z	A						
7.	T	W	A	R	Z										



Hasto: wierzba

1. Przyjrzyj się wyrazom i uzupełnij wniosek. Po jakich spółgłoskach występuje głoska **ź**?

drżała

łzej

matżeństwo

maź

maźwina

oberżyna

rżysko

zwilżony

Ź piszemy po spółgłoskach: l, ł, r.

Zaznacz te spółgłoski w wyrazach.

Głoska **ź** występuje po spółgłoskach **l, ł i r**.
Np. ulżyć, nawilżacz, maźzonek, tżeć, rżenie, szarża.



2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

oranżada branża inżynier aranżacja

Mój tata pracuje w budownictwie, jest inżynierem.

Bardzo podoba mi się ta kwiatowa aranżacja.

Branża

modowa jest bardzo zmienna.

Wolisz białą czy czerwoną oranżadę ?

ZAPAMIĘTAJ!

Głoskę **ź** piszemy też po literze **n** w wyrazach zapożyczonych, czyli takich, których używamy w języku polskim, ale pochodzą z innego języka.

Np. rewanż, oranżeria, branża, inżynier.

1. Uzupełnij luki w wyrazach. Zapisz je w odpowiednich kolumnach tabelki.

dr **ż** eć, odwil **ż**, El **ż** bieta, sier **ż** ant,
 zwil **ż** yć, ober **ż** a, l **ż** eć, mał **ż**,
 ul **ż** yć, mar **ż** a, naskar **ż** yć, kiel **ż**,
 zdzier **ż** yć, szar **ż** a, oskar **ż** yć

CZASOWNIKI

RZECZOWNIKI

drzeć

zwilżyć

lżeć

ulżyć

naskarżyć

zdzierżyć

oskarżyć

odwilż

Elżbieta

sierzant

oberża

małż

marża

kielż

szarża



Głoska **ż** wymienia się na **g, z, ź, h, dz, s!**

Np. wsta**ż**ka – wstę**g**a, obra**ż**ać – obra**z**a, wyobra**ż**ać – wyobra**ź**nia,
dru**ż**ba – dru**h**na, mosię**ż**ny – mosię**dz**, ni**ż**eż – ni**s**ki.

1. Połącz w pary podane wyrazy. Zaznacz wymianę **ż**.

ś ni eg	wa ż yc	dr u żba	r ó zga	wo ż e
ko le żanka	wo z ic	ś ni ezek	dr u h	wa g a
oka ż e się	mę s ki	mę ż ny	r ó z d żka	m ó z g
	m ó z d zek	oka ż ać	ko le dzy	

Zapisz według wzoru pary wyrazów.

ś ni ezek - ś ni eg	ko le żanka - ko le dzy
wa ż yc - wa g a	oka ż e się - oka ż ać
wo ż e - wo z ic	m ó z d zek - m ó z g
dr u żba - dr u ch	r ó z d żka - r ó z g a
mę ż ny - mę s ki	

Dokończ wniosek.

Ż wymienia się na głoski: g, z, ź, h, dz, s.

1. Uzasadnij pisownię **ż** w tych wyrazach.

książka, bo księga

Paryż, bo paryski

nóżka, bo noga

zagrożenie, bo groźny

pieniązek, bo pieniądz

drużyna, bo druż

2. Na jakie głoski wymienia się **ż** w tych wyrazach? Zapisz je na odpowiednich balonikach.

wożę

drużynowy

może

niziej

przydrożny

ważyć

lizący

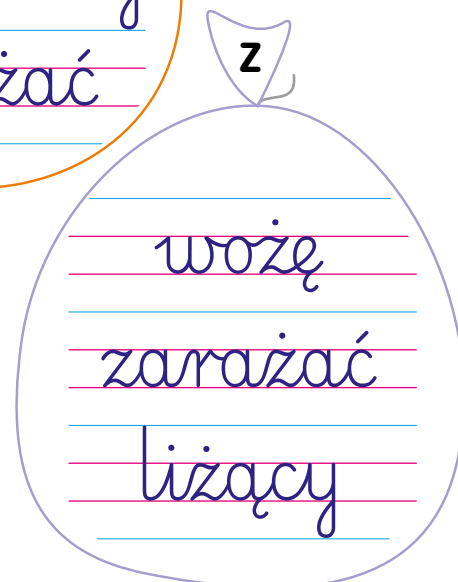
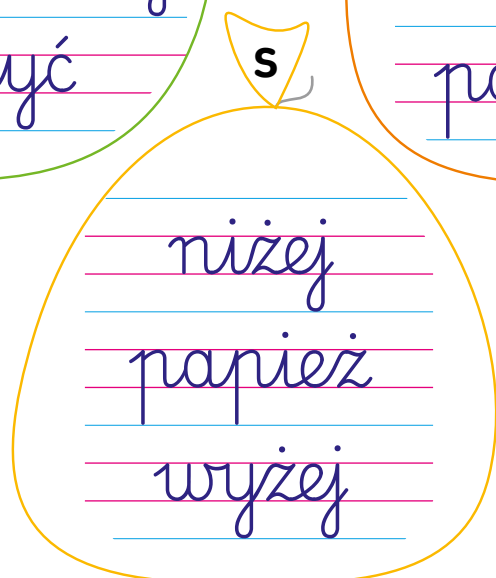
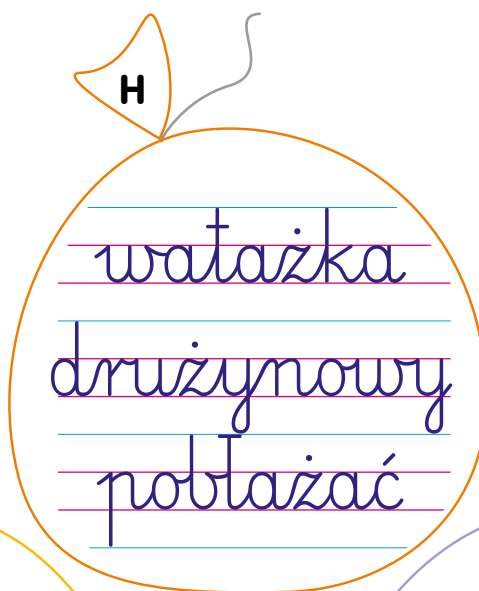
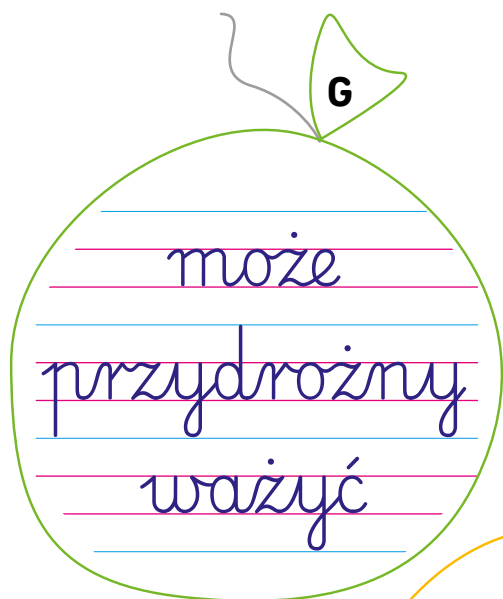
watażka

zarażać

wyżej

pobłazać

papież



1. Wśród podanych wyrazów wyszukaj te, które zawierają **ż** wymienne.

papież	pasażer	todyżki	liże
życie	żonkil	potężny	żółtko
bieżnia	mąż	uważaj	dłużej

papież - papieski
 potężny - potęga
 uważaj - uwaga
 todyżki - todyga

bieżnia - biegać
 dłużej - długo
 mąż - męski
 liże - lizać

2. Uzupełnij zdania. Zastanów się, co łączy wyraz, który został uzupełniony, ze słowem, od którego został utworzony.

Posąg jest okazały.

Mały posąg to

posazek.

Utworzone wyrazy to zdrobnienia. Tworzą one rodzinę z wyrazami, od których zostały utworzone.

Pieniądz jest wartościowy.

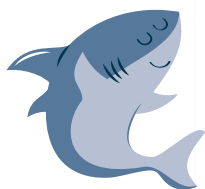
Drobny pieniądz to

pieniązek.

Księga ma wiele stron.

Cieńsza księga to

książka.



ZAPAMIĘTAJ!

Jeśli w wyrazie ż wymienia się na g,
możesz zapisać ż z kropką!

Np. uważać – uwaga, mrużyć – mrugnąć, książka – księga.

1. W zdaniach znajdź wyrazy, które zawierają głoskę **ż** wymienną na **g**.
Następnie zapisz te wymiany.

Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała.

W czasie lekcji trzeba być bardzo uważnym.

Puszek jest bury, a na futerku ma czarne prążki.

Twarożek najbardziej lubię jeść z rzodkiewką.

nóżka - noga

uważny - uwaga

prążki - pręga

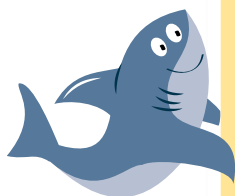
twarożek - twaróg

2. Znajdź regułę i wpisz w tabelę odpowiednie słowa. W dwóch ostatnich wersach dopisz własne przykłady.

Wymyśl inne słowa!

skarżyć	skarga	lodyżka	todyga
drażek	draż	śnieżek	śnieg
papuzka	papuga	potężny	potęga
odważny	odwaga	brzeżek	brzeg
ważyć	waga	wstażka	wstęga

1. Co łączy te wyrazy?
Odgadnij brakującą literę i przepisz utworzone słowa.



Głoskę **ż** piszemy na końcu wyrazów w zakończeniach **-aż**, **-eż** lub wtedy, gdy nie wymienia się na **r**.

Np. **montaż**, **makijaż**, **młodzież**, **papież**, **mżawka**, **ważka**.

any... →

gara... →

baga... →

ż

mat... →

ry... →

nó... →

ż

anyż

garaż

bagaż

matż

ryż

nóż

2. Uzupełnij zdania. Użyj tylko wyrazów, które kończą się na literę **ż**.

Kobra to bardzo niebezpieczny wąż.

Marzę o tym, żeby udać się w podróż dookoła świata.

Emilka zraniła się w rękę, będzie potrzebny bandaż.

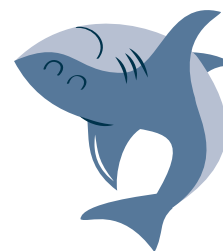
Kiedy jeż czuje się zagrożony, zwija się w kolczastą kulkę.



1. Jakich liter brakuje w wyrazach? Wpisz **rz** lub **ż**.

odwa...ż...ny

odku...rz...ać



ksią...ż...ka

mo...ż/rz...e

t...rz...y

re...ż...yser

...ż...niwo

nó...ż...ka

...ż...aba

uwa...ż...ać

potę...ż...ny

...rz...adko

pa...rz...ysty

narcia...rz...

wcią...ż...

wstą...ż...ka

pienią...ż...ek

wie...rz...ba

...rz...eźba

dob...rz...e

twa...rz...

...rz...ut

...ż...akiet

ty...ż...wy

ja...rz...ębina

two...rz...yć

wypo...ż...yżalnia

ma...rz...ec

2. W poprzednim zadaniu zaznacz wyrazy z **rz** wymiennym na zielono, a **ż** wymiennym na czerwono.

SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupełnij **ż** lub **rz**.



Dziadek G.rzegorz chciał iść z duchem czasu, poszedł do sklepu i kupił komputer zawczasu.

P.rzyniósł go do domu, na biurku poło.ż.ył, ekran odku.rz.ył i myślał, jakich czasów do.ż.ył.

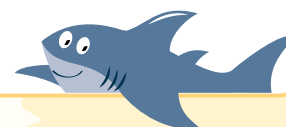
P.rzygotował p.rz.estrzeń na nowy nabytek, odnowił nawet stare k.rz.esto – rodzinny zabytek.

Ochoczo i ż.wawo zasiadł do biurka, komputer włączył i ż.uł z p.rz.ejęciem ogórka.

Komputer błysnął, za.rz.ęził, nic nie powiedział.

Grzego.rz strwo.ż.ony przed ekranem siedział.

Nie wiedział dziadek o kompute.rz.e jednego: jakąś wiedzę o programach t.rz.eba mieć do niego.



SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupelnij ó lub u, ź lub rz.



Ż..alił się raz l..u..ty, ..ż..e zawsze, gdy nadchodzi, każ..ą
p..u..cować mu b..u..ty.

Nie roz..u..miał te..ż.. dlaczego co cztery lata zwą go
prz..estępnym, choć nie ..u..czynił niczego złego.

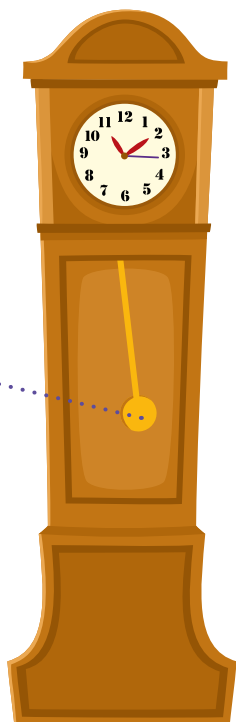
Cz..u..ł się tak..ż..e pok..rz..ywdzony, gdy..ż.. w por..ó..wnaniu
z innymi miesiącami w mniej dni był wyposa..ż..ony.

„Czy ja jestem jakiś gorszy od innych?” – ..rz..ekł raz
rozgoryczony, pr..ó..b..u..jąc sz..u..kać winnych.

P..rz..ygnębiony l..u..ty ze swej wielkiej troski
jeszcze pod wiecz..ó..r p..rz..ywnął p..rz..ymrozki.



1. Rozwiąż krzyżówkę.



Hubert



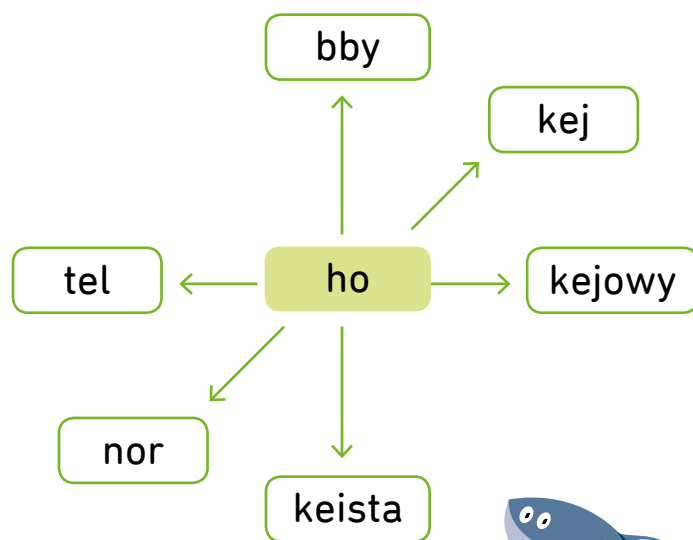
1.	H	U	B	E	R	T					
2.	H	E	R	B							
3.		H	A	M	A	K					
4.			W	A	H	A	D	Ł	O		
5.	H	U	L	A	J	N	O	G	A		

Hasto:

brawo

1. Utwórz i napisz wyrazy.

hobby, hokej,
hokejowy,
hokeista,
honor, hotel



2. Ułóż przymiotniki od rzeczowników.

hałas	hataśliwy
herbata	herbaciasty
bohater	bohaterski
haft	haftowany
hokej	hokejowy
historia	historyczny
hotel	hotelowy
handel	handlowy
higiena	higieniczny

1. Podpisz rysunki wyrazami zawierającymi literę **h**.



helikopter



hiena



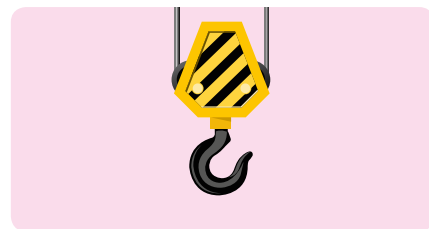
hulajnoga



hiacynt



huśtawka

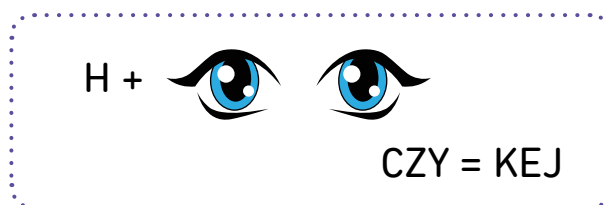


hak

2. Rozwiąż rebusy. Napisz te wyrazy. Ponumeruj je według kolejności alfabetycznej.



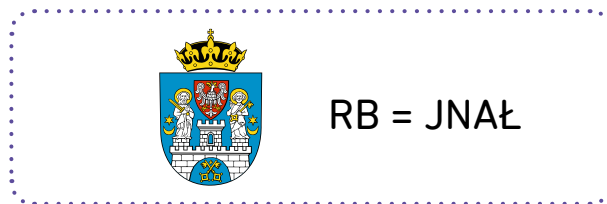
hiena 3



hokej 4



hangar 1



hejnał 2

SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupełnij **h** lub **ch**, **ź** lub **rz**.

Na strusiej fermie pan Kazimierz wiele zwierząt hodował, jednak jednego strusia – Huberta, szczególnie umiłował. Codziennie świeże pożywienie dla niego przynosił, zmieniał wodę, trawę na postanie kosił.

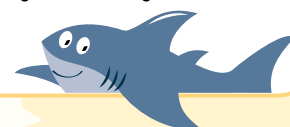
Przyjaźń ta jednak jednostronna była, gdyż dla nieczułego strusia niewiele znaczyła.

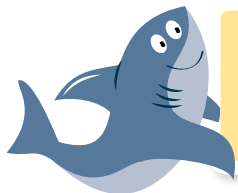
Zawsze Kazimierzowi obojętnie się przyglądał, nie był wdzięczny, wciąż tylko więcej ziarna żądał. Gdy pan chciał przytulić się do niego, chował głowę w piach, nie mówiąc, dlaczego.

Żałoby patrzeć, jak Kazimierz się męczy, w końcu powiedział: „Niech mnie ktoś wyręczy”.

W takiej chwili wyszły na jaw strusie intencje, wstydził się przyznać do swych uczuć żarliwych, tęsknoty i zaprzyjaźnienia chęci prawdziwych.

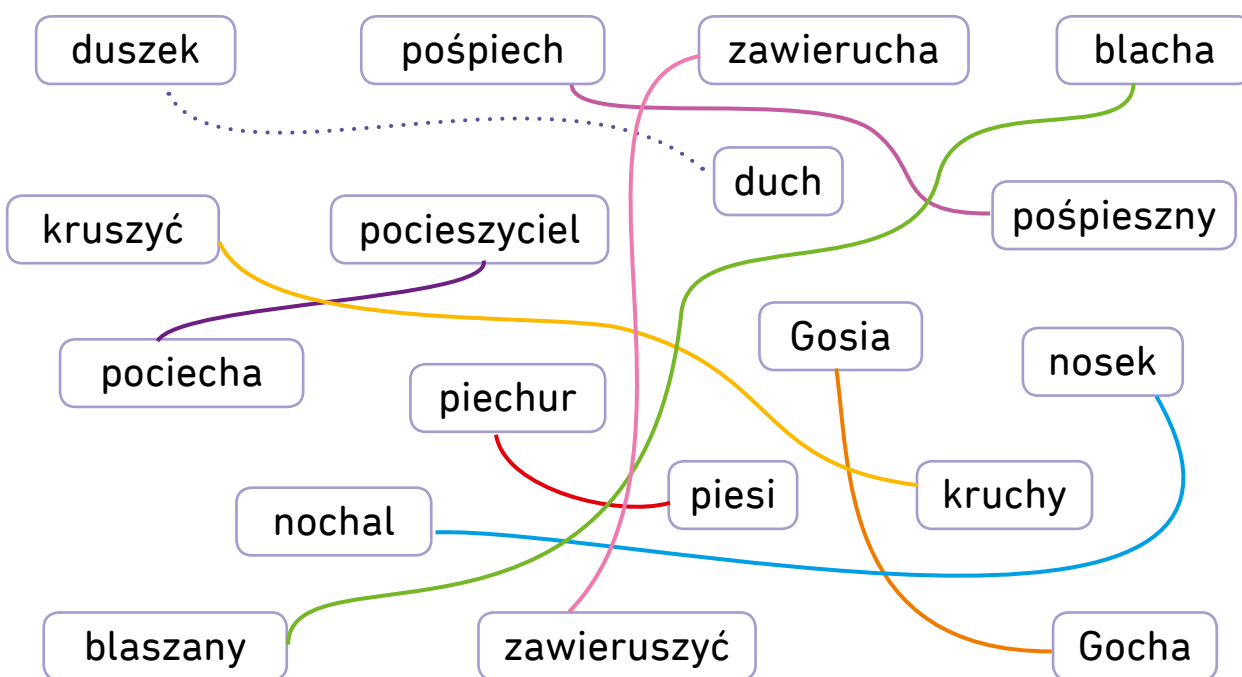
Również dał Kazimierza przyjaźnią olbrzymią, wolał jednak nieśmiałość nadrabiać poważną miną.





Głoskę **ch** piszemy wtedy, gdy wymienia się na **sz**, **ś** i **s**.
Np. mucha – muszka, Stach – Staś, klucha – kluska.

1. Połącz wyrazy w pary.



Zapisz poniżej pary wyrazów. Zaznacz wymieniające się głoski.

duch - duszek blacha - blaszany
 Gocha - Gosia kruchy - kruszyć
 nochal - nosek pociecha - pocieszyciel
 piechur - piesi pośpiech - pośpieszny
 zawierucha - zawieruszyć

1. Wyrazy z ramki zapisz na odpowiednich gruszkach. Zaznacz wymianę **ch**.

grucha
nochal
Kacha
słuchać
głuchy
decha
Czechy
Marycha
cicho
klucha
suchy
Krycha
orzech

SZ

grucha - gruszką

słuchać - słyszeć

cicho - cisza

suchy - susza

orzech - orzeszek

Ś / SI

Kacha - Kasia

głuchy - głusi

Marycha - Marysia

Krycha - Krysia

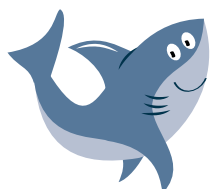
S

nochal - nosek

decha - deska

Czechy - czeska

klucha - kluska



Kiedy **ch** wymienia się **sz**, możesz mieć pewność, że zapis jest poprawny.

Np. poducha – poduszka, uśmiech – uśmiezek.

1. Jaka wymiana następuje w poniższych wyrazach? Uzupełnij litery w słowach.

fartu **ch** – fartu **sz** ek

du **ch** – du **sz** ek

brzu **ch** – brzu **sz** ek

me **ch** – me **sz** ek

u **ch** o – u **sz** ko

gro **ch** – gro **sz** ek

bla **ch** a – bla **sz** ka

kieli **ch** – kieli **sz** ek

2. Potrafisz znaleźć podobne pary wyrazów jak w zadaniu 1? Zapisz je w liniach i zakreśl na zielono wymiany głosek.

serducho – serduszek

pielucha – pieluszek

gmach – gmaszysko

śmiech – śmieszek

dach – daszek

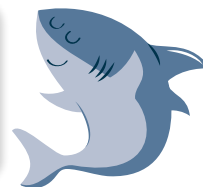
proch – proszek

grzech – grzeszek

grucha – gruszek

Głoskę **ch** zapisujemy zawsze na końcu wyrazu.

Np. **dach**, **oddech**, w **butach**, o **górach**.



1. Uzupełnij tekst wyrazami, które znajdują się pod liniami. Pamiętaj o właściwych formach.

W książce kucharskiej można znaleźć wiele informacji

o kluskach, pierogach,

kluski

pierogi

knedlach i racuchach. Michał i Michalinka

knedle

racuchy

lubią z niej korzystać, gdy gotują. Kiedy tylko wchodzi do kuchni,

w garnkach zaraz pojawiają się same pyszności!

garnek

2. Od zasady z poprzedniego zadania istnieje jeden wyjątek. Dokończ rymowaną i uzupełnij zdanie.

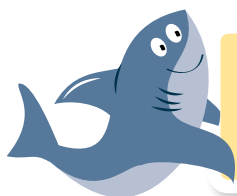


Jest to harcerz, niezły zuch!

Twój przyjaciel, czyli

druh

Wyraz druh jest wyjątkiem. Na końcu tego wyrazu piszemy h.



Głoskę **ch** piszemy zawsze po spółgłosce **s** i na końcu wyrazu!
Np. **schody**, **schować**, **dach**, **mech**.

1. Uzupełnij luki w wyrazach. Uzupełnione wyrazy wpisz na odpowiednich stopniach, w jednej grupie wyrazy z **ch** po s, w drugiej z **ch** na końcu.

S ch owek

Le ch

dwó ch

s ch udnąć

odde ch

gma ch

s ch emat

s ch rupać

schudnąć

oddech

schrupać

gmach

schówek

dwóch

schemat

Lech

2. Zmień formę wyrażen według wzoru.

ciekawe filmy –

ciekawych filmów

wesole zabawy –

wesołych zabaw

pogodne poranki –

pogodnych poranków

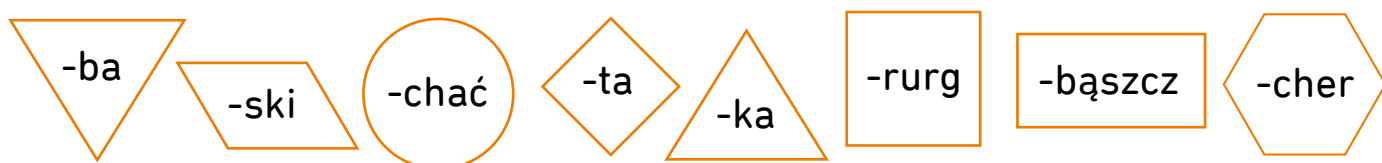
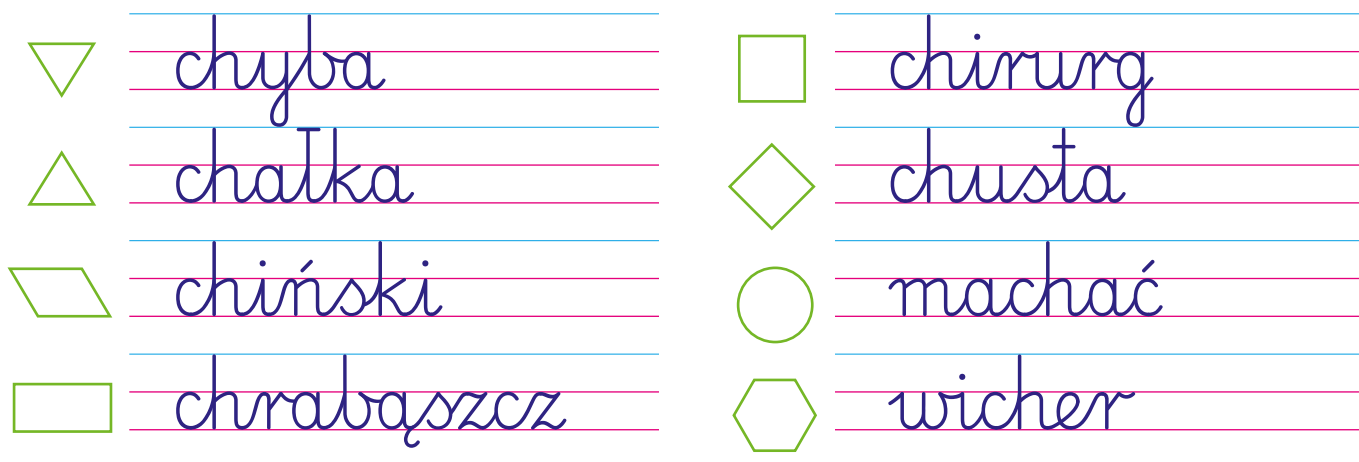
zimne lody –

zimnych lodów

pluszowe misie –

pluszowych misiów

1. Z sylab zapisanych na figurach geometrycznych utwórz wyrazy. Zapisz je.



2. Uzupełnij podpisy pod obrazkami.



k u c h a r z



c h a b e r



s p a d o c h r o n i a r z

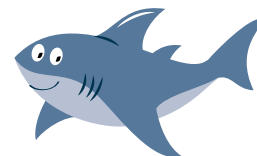


s z a c h y



b o c h e n e k

SPRAWDŹ SIĘ!

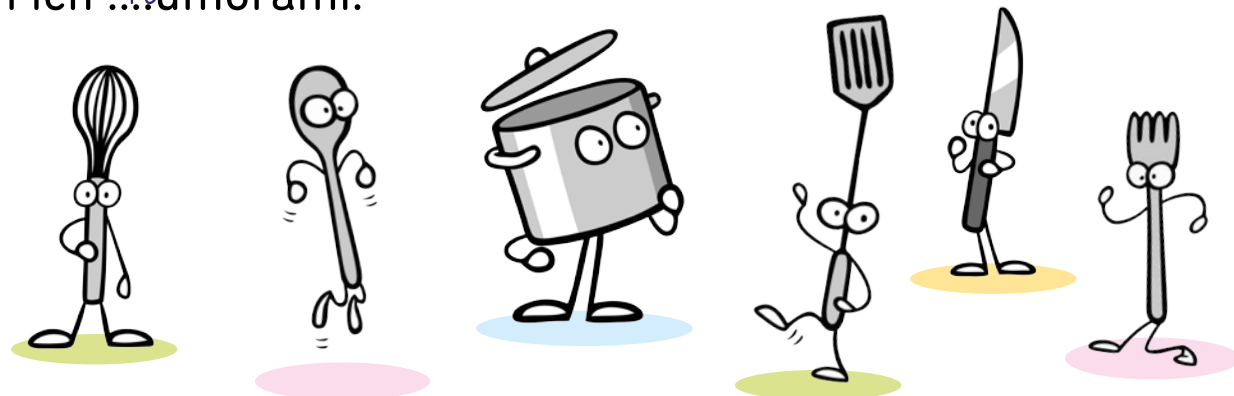


Uzupełnij **h** lub **ch**.

W królestwie sztuców jest dworzan różnorodność. Są wśród nich **ch**ude noże. Przy nich każdy o palu**ch**y bać się może. **Ch**arakter mają **h**ardy, ale nóż do **ch**leba musi być twardy.

Są też **h**erbaciane tyżeczki i delikatne do pu**ch**arków lodowy**ch**, ale widelce nie **ch**cą i**ch** za kochane żony. Są i warzą**ch**wie, grube i sążniste, a **ch**arakterki ich są ogniste.

Tkwia w zup pełnych garnk**ach** i głębokich mis**ach**. I tyżki są też do zup, co filuternie robią **ch**lup, **ch**lup. One nie lubią march**ewki**, stąd **ch**arakter ich krewki. Nie**ch** mi każdy wierzy, o **ch**och**ach** zapomnieć nie należy. Kto nie **ch**ce jeść jak war**ch**lak w **ch**lewiku lub tylko rękami, ten kulturalnie musi się ob**ch**odzić ze sztucami i ich **h**umorami.



1. Jak nazywają się zwierzątka, których mamy są wymienione niżej?
Uzupełnij przykłady.

klacz – źrebię

krowa – cielę

owca – jagnię

kura – kurczę

kotka – kocię

świnia – prosię

Głoskę ę zapisujemy zawsze w nazwach istot niedorostłych, w mianowniku liczby pojedynczej rodzaju nijakiego, np. szczenię, kurczę, koźle.



2. Wpisz wyrazy w odpowiedniej formie.

Kocham mamę.
mama

Choruję na grype.
grypa

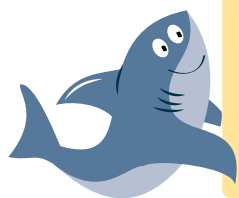
Czytam książkę.
książka

Noszę kurtkę.
kurtka

Widzę chmurę.
chmura

Mam papugę.
papuga

Na końcu wyrazu zapiszemy ę też w wyrazach w liczbie pojedynczej rodzaju żeńskiego, które odpowiadają na pytania **kogo? co?** (widzę, mam, kocham...) – czyli na pytania biernika.
Np. widzę lampę, mam książkę, kocham Basię.



1. Uzupełnij puste miejsca w wyrazach.

budynek s...ą..dus...o..nda kosmicznacztery k...ą..tyk...o..to w bankuwesote pl...ą..syprzystojny bl...o..dynb...o..bka choinkowapiana z b...ą..belkami2. Odmień i zapisz poprawnie podane wyrazy. Czy dostrzegasz jakąś regułę, kiedy wpisujesz **ą**, a kiedy **om**?Przeglądam się dzieciom na placu zabaw.

dzieci

Samochód przemknął drogą.

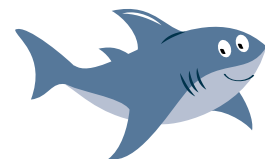
droga

Rozwaga zapobiega wielu kłopotom.

kłopoty

Idę z mamą do sklepu.

mama



Pisz **ą** na końcu rzeczownika **rodzaju żeńskiego**, gdy jest on **w liczbie pojedynczej** i odpowiada na pytania: **kim? czym?**

Pisz **om** na końcu rzeczownika, gdy jest on **w liczbie mnogiej** i odpowiada na pytania: **komu? czemu?**

1. Dopisz wyrazy przeciwstawne.

czytam

nie czytam

czesali

nie czesali

myją

nie myją

czytać

nie czytać

czyściła

nie czyściła

myślała

nie myślała

polował

nie polował

płynęły

nie płynęły

lubi

nie lubi

śpi

nie śpi

biegnie

nie biegnie

śpiewa

nie śpiewa

ZAPAMIĘTAJ!

Przeczenie nie z czasownikami piszemy oddzielnie!
Np. nie czytać, nie myśleć, nie spać.



2. Pokoloruj ramki z czasownikami z częstką **nie**.

nie hałasuje

nie huczy

nieszczęście

nie dmucha

nie chucha

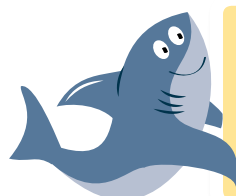
nie huśta się

nie pisze

nietadny

nie pohukuje

niebezpieczeństwo



Od reguły istnieją wyjątki:
nienawidzić, niepokoić, niedomagać, niedowidzieć.

Musisz je zapamiętać!

1. Przeczytaj zdania. Podkreśl w nich czasowniki. Napisz te zdania z przeczeniem **nie** przed czasownikami według wzoru.

Janka pilnuje młodszego brata.

Janka nie pilnuje młodszego brata.

Marcin zabierze brata na wycieczkę.

Marcin nie zabierze brata na wycieczkę.

Marysia dostała bilety do teatru.

Marysia nie dostała biletu do teatru.

Agata pojedzie na lodowisko.

Agata nie pojedzie na lodowisko.

Tadeusz napisał opowiadanie.

Tadeusz nie napisał opowiadania.

Kacper gra w siatkówkę.

Kacper nie gra w siatkówkę.

Zosia lubi pierniczki.

Zosia nie lubi pierniczek.

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

nie zapominam nie choruję nie narażam nie krzyczę

Nie lubię hałasu, dlatego

nie krzyczę.

Jestem mądry, bo

nie zapominam

o przestroгах

nauczycieli.

Nie narażam

swojego zdrowia,

dlatego

nie choruję.



2. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

nie depczą Dzieci grzybów.

Dzieci nie depczą grzybów.

bo nie lubię Nie krzyczę hałasu. w lesie,

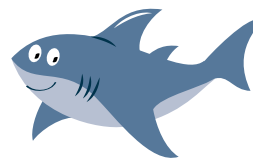
Nie krzyczę w lesie, bo nie lubię hałasu.

nie pamięta pracy domowej. Adaś o

Adaś nie pamięta o pracy domowej.

1. Utóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

nie lubi Hania matematyki.



Hania nie lubi matematyki.

na lekcji. Ola nie uważa często

Ola często nie uważa na lekcji.

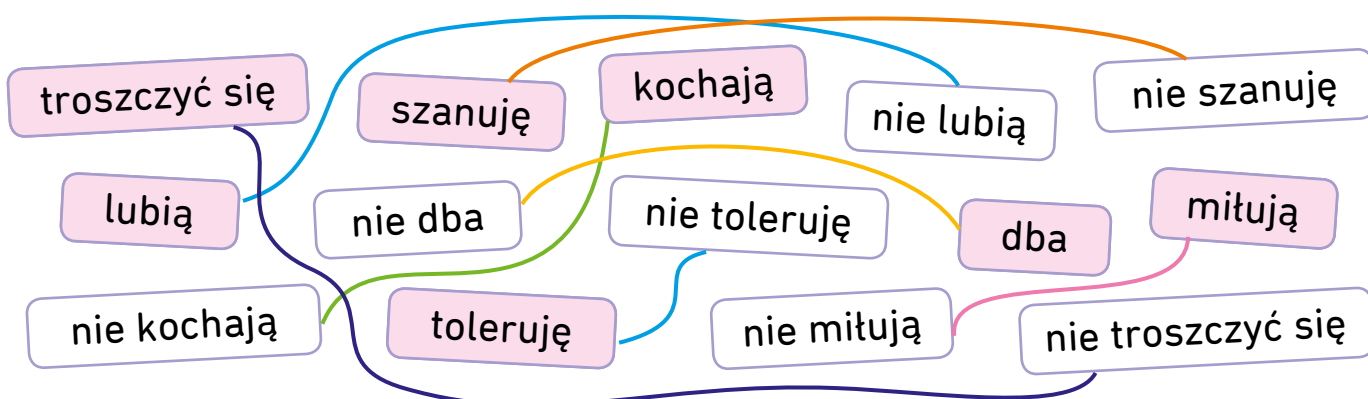
treści zdań. czytanych Nie rozumiem

Nie rozumiem treści czytanych zadań.

pyta, Kto błądzi. nie

Kto pyta, nie błądzi.

2. Połącz czasowniki z ich zaprzeczeniami. Pokoloruj na różowo te ramki, które zawierają słowa o pozytywnym znaczeniu.



1. Jak zapiszesz te wyrazy poprawnie? Wybierz właściwe głoski i wpisz w puste miejsca.

rz czy ż?

mo~~z~~/r~~z~~e

wie.r~~z~~.ba

wyobra..~~z~~.ać

nó..~~z~~.ka

..~~z~~.aba

kucha.r~~z~~

o.r~~z~~.eł

sta.r~~z~~.ec

ście..~~z~~.ka

harce.r~~z~~

go.r~~z~~.ki

fili.~~z~~..anka

wstą..~~z~~.ka

du..~~z~~.y

..~~z~~.ywopłot



ch czy h?

wa.h..adło

..ch.ata

..h..uragan

ar.ch.itekt

..h..erb

mar.ch.ew

..h..andel

much.a

..h..aft

ce.ch.a

ch.usta

..h..umor

..h..igiena

me.ch.

ch.o.ch.ła



Znajdź wszystkie wyrazy, w których wątpliwości ortograficzne można rozwiązać dzięki wymianie, i zakreśl je zielonymi pętlami.

ó czy u?

b..~~ó~~..br

r..~~ó~~..j

..~~u~~..sta

kl..~~u~~..cz

synt..~~u~~..acja

war..~~u~~..nek

wz..~~ó~~..r

skr..~~ó~~..t

gł..~~ó~~..wka

p..~~u~~..nkt

ogr..~~ó~~..d

op..~~u~~..ścić

dw..~~ó~~..jka

p..~~u~~..tkownik

sk..~~u~~..wka





ZAPAMIĘTAJ!

Dwuznak
to dwie litery,
ale jedna głoska!

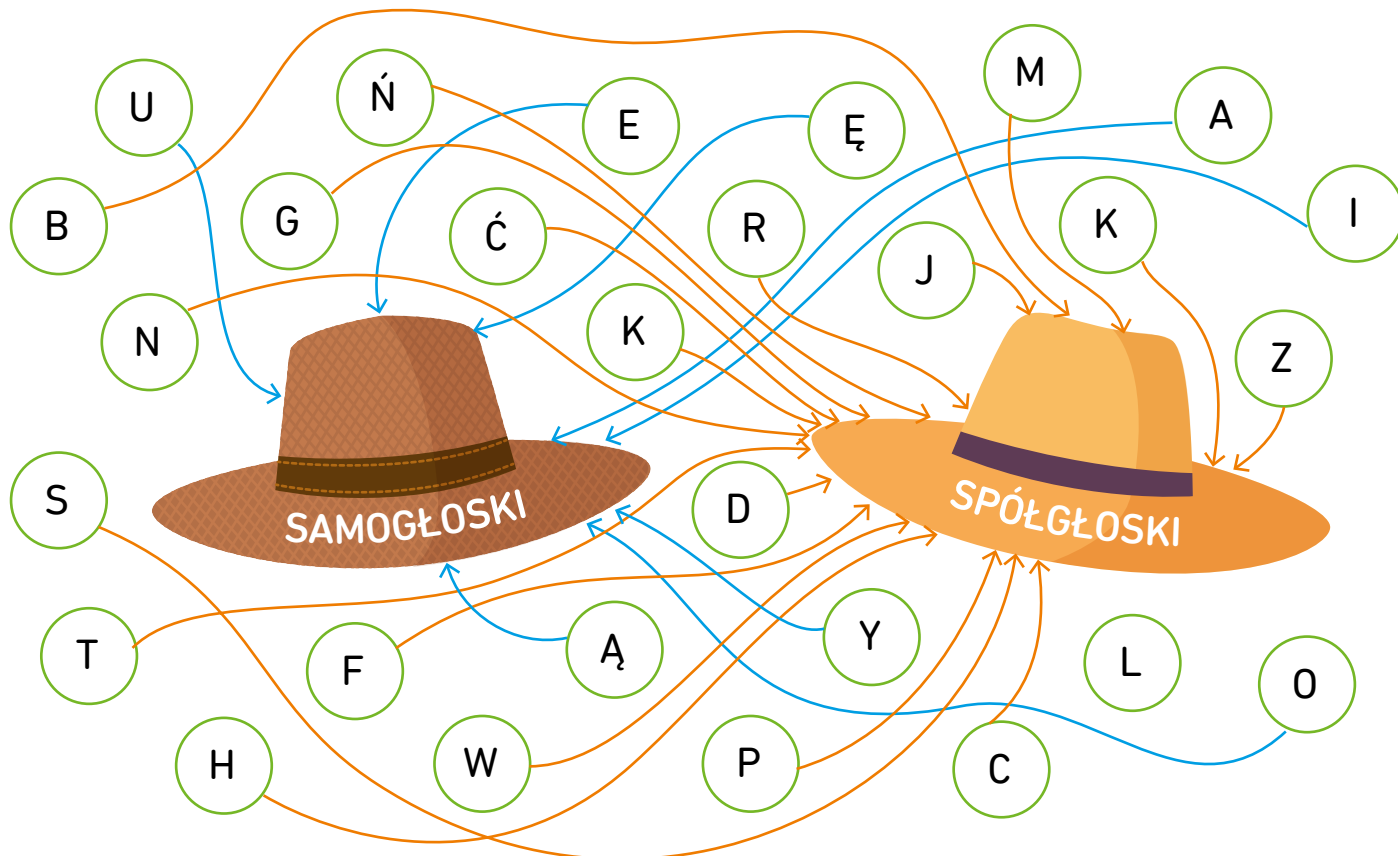
WAŻNE!

W każdej sylabie musi znaleźć się samogłoska!
Sylaba może składać się tylko z samogłoski,
ale nie może z samych spółgłosek (np. o-ko, u-cho).

1. Uzupełnij tabelę. Przypomnij sobie, co to jest litera, głoska, sylaba, samogłoska, spółgłoska.

WYRAZ	LICZBA SYLAB	LICZBA GŁOSEK	LICZBA LITER	SPÓŁGŁOSKI	SAMOGŁOSKI
szkoła	2	5	6	s, z, k, ł	o, a
droga	2	5	5	d, r, g	o, a
rzeka	2	4	5	r, z, k	e, a
jarzębina	4	8	9	j, r, z, b, n	a, ę, i, a
susza	2	4	5	s, s, z	u, a
porządek	3	7	8	p, r, z, d, k	o, a, e
tablica	3	7	7	t, b, l, c	a, i, a
helikopter	4	10	10	h, l, k, p, t, r	e, i, o, e
dzik	1	3	4	d, z, k	i
gruszka	2	6	7	g, r, s, z, k	u, a
dziewczyna	3	7	10	d, z, w, c, z, n	i, e, y, a
chatka	2	5	6	c, h, t, k	a, a
rzeżucha	3	6	8	r, z, ż, c, h	e, u, a
pszczoła	2	6	8	p, s, z, c, z, ł	o, a
szczyt	1	4	6	s, z, c, z, t	y
śledź	1	4	5	ś, l, d, ź	e

1. Połącz strzałkami litery z odpowiednim kapeluszem.



2. Zaznacz wszystkie zmiękczenia. Sprawdź, jaki znak głoski występuje za nimi. Dokończ definicje.

ciocia kociotek ciepło huśtawka cicho maść
 nitka zaćmienie dzik budzik woźnica maślak
 ćma liście niedźwiedź ziarno kość ziarenko
 dziewczynka Zosieńka koń kościół

Przez „i” zmiękczyamy przed samogłoską.

Przez „kreskę” zmiękczyamy przed spółgłoską i na
końcu wyrazu.

.....

A Anglia – Anglik, angielski
 anyż
 aptekarz – aptekarzówna
 aranżacja
 architekt

B bagaż
 balwierz – balwierski
 bandaż
 Baranów
 baron – baronówna
 bąbelek
 bednarz – bednarski
 bibliotekarz – bibliotekarski
 Bielsko-Biała
 blacha – blaszka
 blondyn
 bluzka
 bombka
 bochenek
 bóbr
 branża
 brzdęk
 brzeg
 brzemię
 brzezina
 brzmieć
 brzozowina
 brzoza
 Brzozów
 brzuch – brzuszek
 brzydki
 bucik – (o) bucikach
 burmistrz – burmistrzówna
 burza

C cecha
 cesarz – cesarzówna
 ciuch – ciuszek
 chaber
 chatka
 charakter
 chata
 chcieć
 chęć

Chiny – chiński
 chirurg
 chleb
 chlewik
 chlup
 chochla
 Chorwacja – Chorwat,
 chorwacki
 chować
 chór
 chrabąszcz
 chrzan
 chrząkać
 chrząstka
 chrząszcz
 chrzest – chrzcić
 chrzęścić
 chudy
 chusta
 chyba
 Ciechanów
 ciekawy – ciekawych
 ciełą
 ciekawostka
 ciepło
 ciernie
 cisza – cicho
 córka
 czapka
 Czechy – Czech, Czeszka, czeski
 czuć

Ć ćma

D dachówka
 Dania – Duńczyk, duński
 darzyć
 Dębica
 długo
 dobrać – (on) dobierze
 dobry – dobrze
 dojrzałość
 dożyć
 drąg – drązek
 droga – (czym?) drogą
 drożdżówka

druh
 drukarz – drukarski
 drużba
 drużyna – drużynowy
 drzewo
 drzeć
 drzwi
 duch – duszek
 duży
 dwa – dwóch
 dyrektor – dyrektorówna
 dzbanek
 dzieci – (komu?) dzieciom
 dzieciąt
 dzwoneczek
 dżem

E Elżbieta
 Etk

F fartuch – fartuszek
 filiżanka
 Francja – francuski

G garaż
 garncarz
 Gdańsk – Gdańszczanin,
 Gdańszczanka
 gdyż
 głodówka
 głowa – główka
 gorzki
 gospodarz
 gotowy
 gotówka
 góra
 groch – grochy, groszek
 grochówka
 Grzegorz
 gwizdać – gwizdzą

H haft – haftowany
 hak
 hałas – hałaśliwy
 hamak



handel – handlowy, handlarz
 hangar
 Hania
 hardy
 harcerz
 hejnał
 Hela
 helikopter
 herb
 herbata – herbaciany
 hiacynt
 hiena
 higiena – higieniczny
 Hilary
 historia – historyczny
 Hiszpania – Hiszpan,
 hiszpański
 hobby
 hodować
 hokej – hokejowy, hokeista
 Holandia – holenderski
 honor
 hotel – hotelowy
 Hubert
 hulajnoga
 humor
 huragan
 huśtawka

I inżynier

J jagnię
 Janów
 Japonia – japoński
 jarzębina
 jarzyna
 jaskółka
 jezioro
 jeź
 Julia

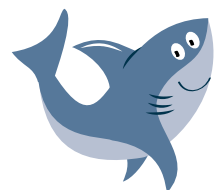
K kalendarz
 Katarzyna – Kasia, Kacha
 kazać – (ktoś komuś) każe
 Kazimierz

każdy
 kąt
 kielich – kieliszek
 kietż
 Kijów
 klasówka
 klucz
 kluska – klucha
 kłopoty – (czemu?) kłopotom
 kłótnia
 kocię
 kolarz – kolarski
 koleżanka
 kołnierz
 kominiarz – kominiarski
 komputer – (o) komputerze
 konto
 konwisarz – konwisarski
 koń
 końcówka
 kopalnia
 korpulentna
 Koszalin
 koszykówka
 koziołek
 kótko
 Kraków – Krakowianin,
 Krakowianka
 kremówka
 krój
 król
 królik – królików
 krowa – krówka
 kryjówka
 Krystyna – Krysia, Krycha
 krzesło
 krzywo
 krzyżówka
 książka – księga
 kształt
 który
 kucharz
 kurczę
 kusić
 kuśnierz – kuśnierski

L latarnia
 Lech
 lekarz
 leśniczówka
 leżak
 Litwa – litewski
 lizać – liżący
 luty
 lodówka
 lokówka

Ł łasuch
 łodyga – łodyżka
 łosoś
 łódź
 łów
 Łuków
 łyżwy
 łąć – (on/ona/ono) łąć

M machać
 majówka
 makówka
 małż
 mama – (z kim?) z mamą
 marchew – marchewka
 Maria – Marysia, Marycha
 marynarz
 marzec
 marzyć
 marża
 mech – meszek
 Merkury
 mędrzec
 mężny
 miętówka
 mistrz
 modrzew
 moher
 morze
 może
 można
 mówić
 mózg – mózdek



mrówka

mucha

musieć

.....

N

narty – narciarz, narciarski

naskarżyć

nić

niech

Niemcy – Niemiec,

niemiecki

niżej

nochal

noga – nóżka

Norwegia – norweski

nos

nozdrze

nożyczki

nóż

nóżka

.....

O

obchodzić

oberża

obrząk

odchudzać

oddech

odkurzać – odkurzyć

odrzec

odwaga – odważny

odwilż

odzieżowy

ogórek

ogród

ogrzewać

okazać się – okaże się

okrzyk

okulary

olbrzym

olbrzymi

otów

opuścić

oranżada

orzech – orzeszek

orzęt

oskarżyć

ostrze

otwór

Ó

.....

ósemka

ósmy

.....

P

paluch

papież

papuga – papużka

parówka

Paryż

parzysty

pasażer

pasujący

patrzyć

paznokieć

piach

piekarnia

piekarz – piekarnia

pielgrzymka

pieniądz – pieniążek

pieprz

piernik

Piotrków

pisarz – pisarski

pląsy

płatnerz – płatnerski

płótno

pobłażać – błahy

pocztówka

podejrzeć – podejrzewać,

podejrzanie

podkolanówka

podróż

pogoda – pogodny, pogodnych

pokazać – (on) pokaże

pokojówka

pokrzywdzony

Polna (ulica)

Polska – Polak, polski

położyć

połów

połówka

porównanie

posąg – posążek

posrebrzany

potężny

potrzeba

poważny

powietrze

poziomka

pożądany

pożywienie

północ

prasówka

pręga – prządek

prosię

próbować – próbując

przebierać

przebój

przecinek

przedstawiciel

przejęcie

przejrzystość

przemysł

przepis

przepraszam

przerwa

przestępny

przestrzeń

przydomek

przydrożny

przyglądać

przygnębiony

przygoda

przygotować

przyjaciel

przyjaźń

przymrozek

przynieść

przysmak

przystawać

przyszłość

przytulić

przyznać

pszczoła – pszczelarz,

pszczelarski

pszenica

puchar

pułkownik

punkt

pusty



R
 reżyser
 Rosja – Rosjanin, Rosjanka,
 rosyjski
 rozmiar – (w) rozmiarze
 rozumieć
 ród
 róg
 rój
 rów
 również
 róża
 różdżka
 ryż
 rzadko
 rzecz
 rzecz
 rzewnie
 rzeźba – rzeźbiarz
 rzut

S
 sąd
 schemat
 schowek
 schrupać
 schudnąć
 siano
 sianokosy
 siatka
 siatkówka
 sierżant
 skarga – skarżyć
 sklepikarz
 skóra
 skrót
 skrzypce
 skuwka
 słońce
 słuchać
 snycerz – snycerski
 soltysówna
 sonda
 Sopot
 sójka
 spadochron
 spojrzenie

spośród
 spółniczka
 stalówka
 starzec
 stolarz – stolarski
 stołówka
 stół
 strumień
 strwożony
 strzelec
 suchość – suchy
 sukienka
 sytuacja
 szachy
 szarża
 szatnia
 szczaw
 szczęście
 szczotka
 szczupty
 szukać
 Szwecja – Szwed, szwedzki
 sweterek – (kilka) sweterków

Ś
 ścieżka
 ślusarz – ślusarski
 śnieg – śnieżek
 świeży

T
 taksówka
 także
 tancerz
 Tatry
 tchórz
 też
 tłumaczenie
 tłusty
 tokarz – tokarski
 Tomaszów
 Toruń
 trójkąt
 trzcina
 trzeba
 trzepak
 trzmiel
 trzon

trzy – trójka
 trzynaście
 tu
 tulipan
 tułów
 twaróg – twarożek
 twarz
 tworzyć

U
 ubiór
 ubranie
 ucieczka
 uczeń – uczniów
 ucztą
 uczynić
 ugotować
 ujrzeć
 Ula
 ulotka
 ulżyć
 umowa
 Urszula
 usta
 uśmiech
 utwór
 uwaga – uważny, uważać

W
 waga – ważyć
 wahadło
 warchlak
 Warszawa
 warunek
 watażka – wataha
 wąż
 wciąż – ciągle
 wędrówka
 wicher – wicherzyć
 wieczór
 wierzba
 wierzchołek
 wiewiórka
 wieżowiec
 wiór
 Wiśła
 wkrótce
 Włochy – Włoch, Włoszka, włoski

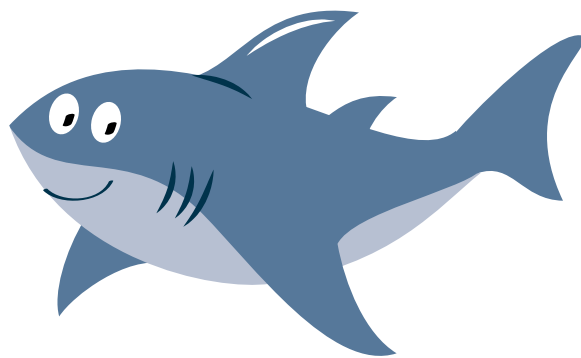
wozić – wożę
 wójt – wójtówna
 wór
 Wrocław – Wrocławianin,
 Wrocławianka
 wróbel
 wróżba
 wrzask
 wrzawa
 wrzątek
 wrzesień
 wrzos
 wrzucać – wrzucić
 wspólny
 wschód
 wstążka – wstęga
 wstrząs
 wsuwka
 wyobrażać
 wypożyczalnia

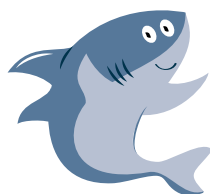
wyposażony
 wyżej
 wzór

Z zachód
 zagrożenie
 Zakopane
 zamówienie
 zarażać
 zarządzić
 zasuwka
 zboże
 zdarzyć
 zdzierżyć
 złotówka
 zmiążyć
 zwierzę
 zwilżyć

Ż żrebię

.....
ż żaba
 żabot
 żaden
 żakiet
 żal
 żalić
 żarówka
 żarliwy
 żart
 żądać
 że
 żniwo
 żołnierz
 żonkil
 żótko
 żółw
 żuć
 żwawo
 życie





SPIIS TREŚCI

- Dwuznaki, liczenie liter i głosek **str. 1–5**
- Spółgłoski miękkie i zmiękczone **str. 6–9**
- Głoski dźwięczne i bezdźwięczne **str. 10–11**
- Wielka i mała litera **str. 12–18**
- Pisownia wyrazów z Ó **str. 19–31**
- Pisownia wyrazów z U **str. 32–33**
- Pisownia wyrazów z RZ **str. 35–49**
- Pisownia wyrazów z Ź **str. 50–57**
- Pisownia wyrazów z H **str. 60–62**
- Pisownia wyrazów z CH **str. 64–69**
- Pisownia wyrazów z Ę **str. 71**
- Pisownia wyrazów z Ą **str. 72**
- Pisownia NIE z czasownikami **str. 73–76**
- Ortografia – ćwiczenia **str. 77–80**
- Słowniczek **str. 81–85**
- Sprawdź się! **str. 34, 58, 59, 63, 70**

