

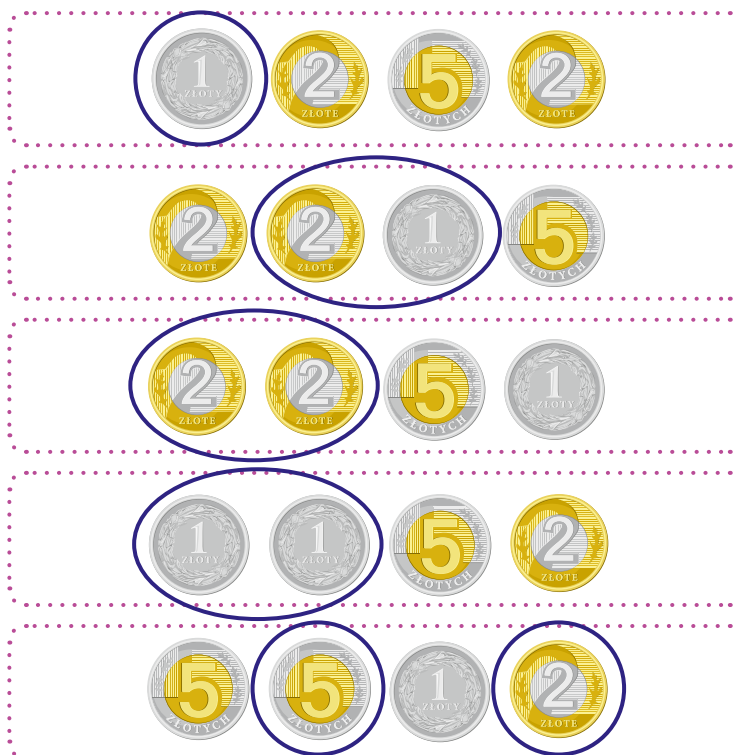
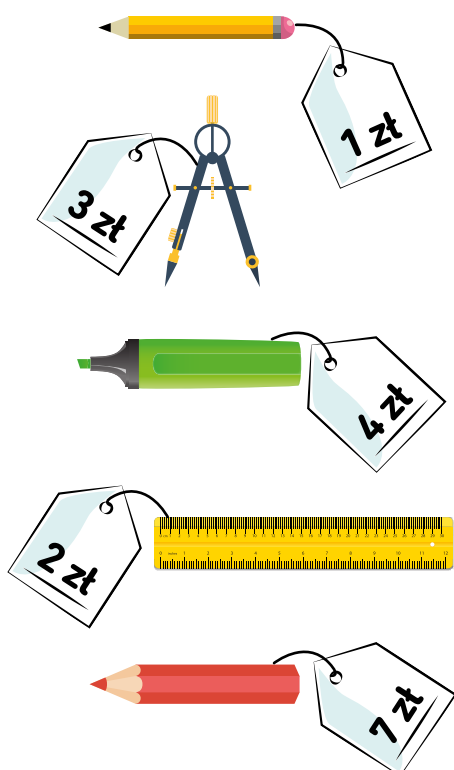
1. Powiedz, co widzisz na ilustracji. Użyj słów: **nad**, **pod**, **obok**, **na**, **w**.



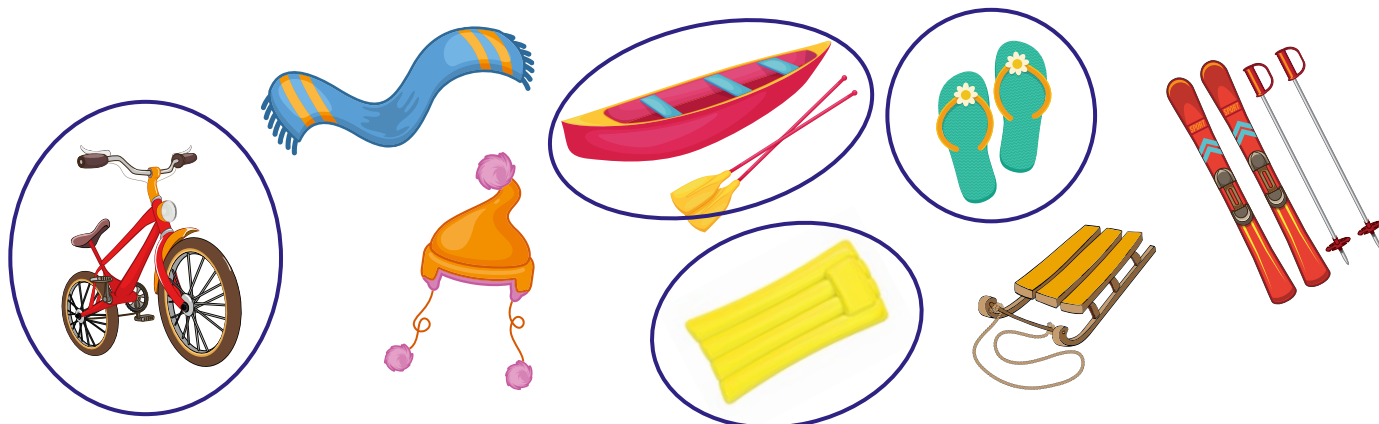
To przykład!
Opisz samodzielnie.

Na rysunku widzę szkolną salę. *W* sali stoją ławki i krzesa. *Na* ścianie wisi tablica, *obok* niej znajduje się telewizor. *Nad* tablicą wiszą obrazki. *Pod* jedną z ławek stoi plecak. *W* szafie są książki i globus.

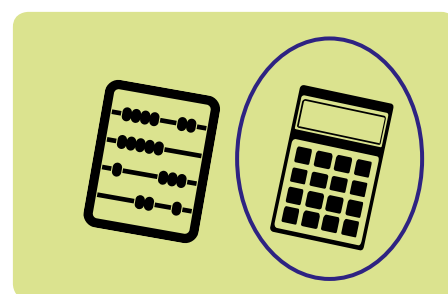
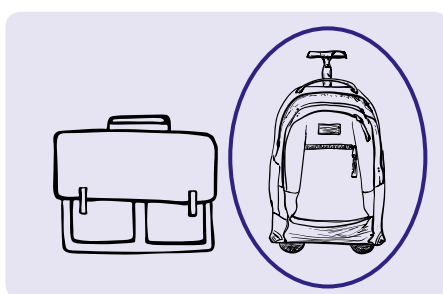
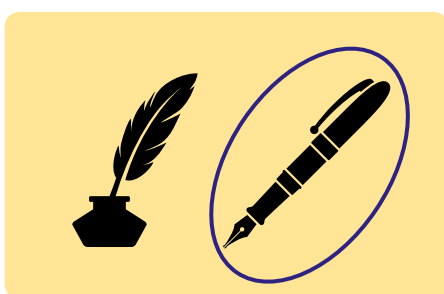
2. Co to za przybory szkolne? Nazwij je. Odczytaj, ile kosztują, i otocz kótkami właściwe monety.



1. Otocz pętlą te przedmioty, które kojarzą Ci się z letnim wypoczynkiem.

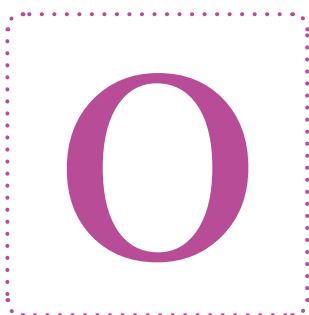


2. Każda para obrazków składa się z dawnego i współczesnego przyboru szkolnego. Jakie widzisz pomiędzy nimi różnice? Zakreśl te przedmioty, których używasz współcześnie.

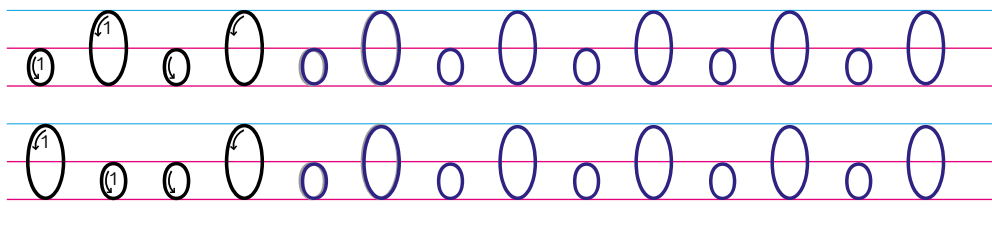


3. Przyjrzyj się chłopcom siedzącym przy biurku. Który z nich zachowuje prawidłową postawę? Na właściwym obrazku dorysuj książki i tornister.





1. Napisz starannie litery.



2. Co widzisz na obrazkach? Wpisz litery **o** we właściwe kratki.



o			
---	--	--	--



o		
---	--	--

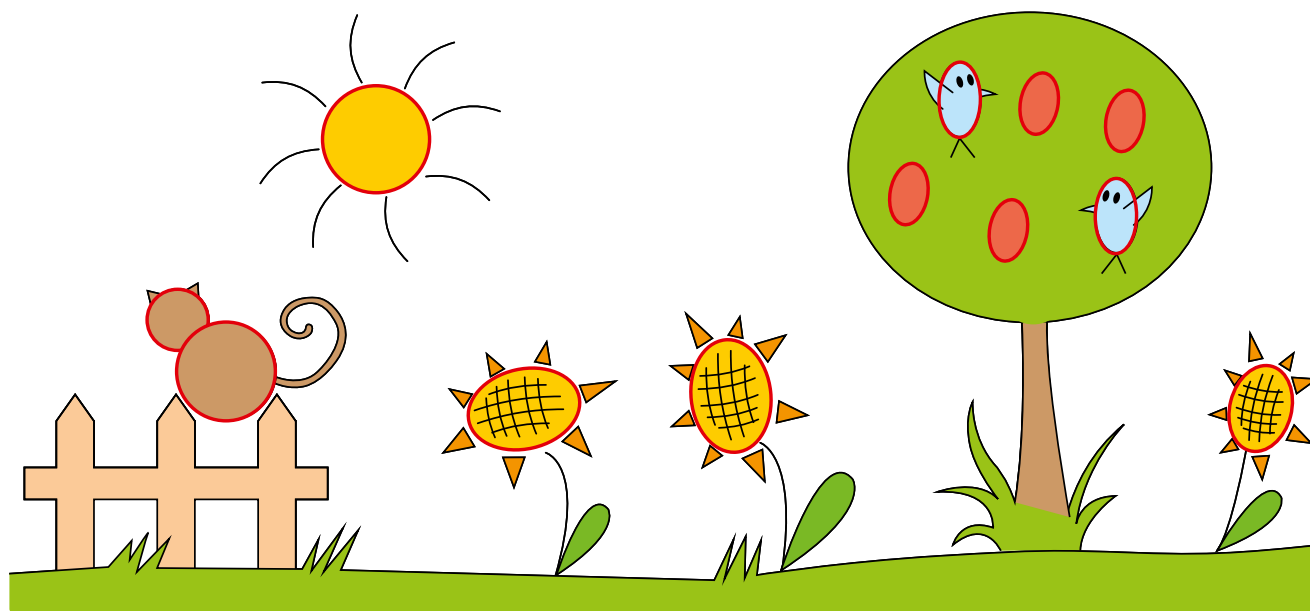


o		o	
---	--	---	--



			o		o
--	--	--	---	--	---

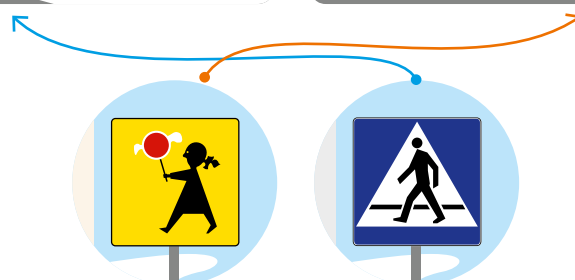
3. Odszukaj wszystkie litery **o**. Napisz je czerwoną kredką po śladzie. Pokoloruj rysunek.



1. Pomaluj światła na sygnalizatorze zgodnie z przedstawioną sytuacją.



2. Który znak gdzie stoi? Dopasuj znaki do pustych miejsc na obrazkach.

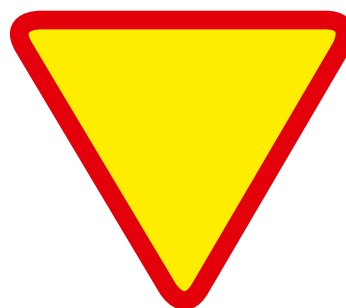
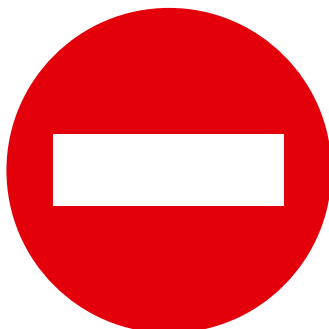


1. Przypomnij sobie zasady przechodzenia przez jezdnię. Ponumeruj w odpowiedniej kolejności rysunki.

1. Zatrzymaj się przed krawężnikiem.
2. Spójrz w lewą stronę.
3. Spójrz w prawą stronę.
4. Jeszcze raz spójrz w lewo.
5. Jeśli jezdnia jest wolna, przechodź!
6. W połowie drogi, nie zatrzymując się, spójrz w prawo.

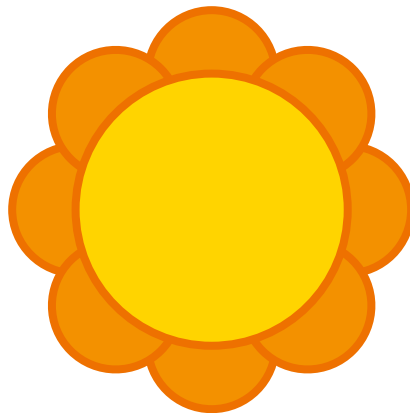


1. Narysuj znaki drogowe, które widzisz, idąc ze szkoły. Powiedz, jakie kształty mają te znaki.



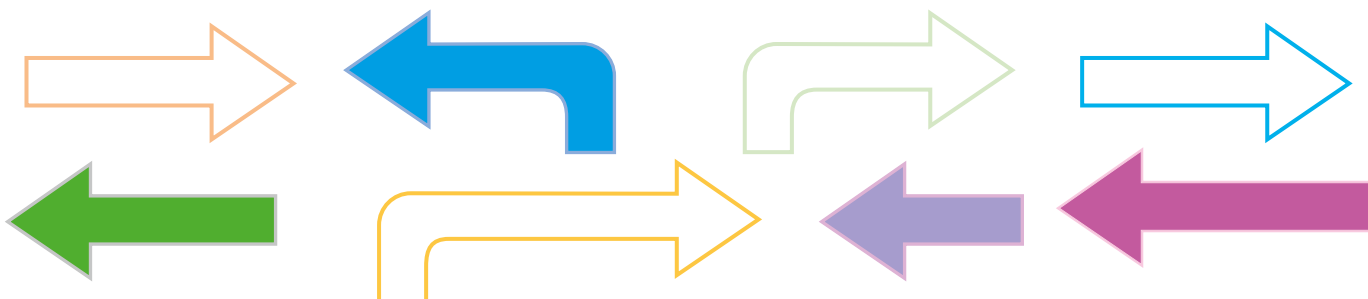
To przykład!
Narysuj takie znaki, jakie widzisz.

2. Zaprojektuj i narysuj znaczek odblaskowy, który trzeba nosić na plecaku lub ubraniu. Powiedz, dlaczego jest to konieczne.



To przykład!
Wymyśl znaczek,
jaki chcesz.

3. Pokaż lewą ręką kierunek w lewo. Pokoloruj strzałki skierowane w lewo. Powiedz, w którą stronę są skierowane pozostałe strzałki. Pokaż prawą ręką ten kierunek.



1. Co widzisz na ilustracji?
Opowiedz, dlaczego Ola płacze.
Wykorzystaj słowa podane
w ramce. Wymyśl i opisz, co
mogło wydarzyć się później.

zgubić się płakać miasto
ludzie dom mama



To przykład!
Opisz samodzielnie.

*Ola zgubiła się w mieście. Płakata, bo nie mogła znaleźć mamy.
Pomogli jej spotkani ludzie i dziewczynka wróciła do domu.*

2. W czasie poruszania się po mieście bardzo ważna jest znajomość zasad bezpieczeństwa. Przeczytaj reguły, spójrz na ilustracje i wpisz w okienku numer zdania, które dotyczy obrazka.



1. Poruszaj się po chodnikach.
2. Przez ulicę przechodź tylko na pasach.
3. Rozglądaj się przed wejściem na przejście dla pieszych.
4. Nie wkraczaj na jezdnię niespodziewanie.
5. Noś odblaski.
6. Zwracaj uwagę na znaki i sygnalizację świetlną.

1. Pamiętasz te numery? Są bardzo ważne! W jakich sytuacjach należy pod nie dzwonić? Połącz sytuację z odpowiednią służbą. Uwaga! W niektórych przypadkach można szukać pomocy w różnych miejscach. Uwzględnij wszystkie możliwości.

112

997

POLICJA

998

999

AMBULANS

wypadek drogowy

przemoc

upadek z wysokości

włamanie

poważna rana

omdlenie

pożar

2. Co należy powiedzieć, dzwoniąc pod numer alarmowy? Przeczytaj pytania w ramkach, oceń, na które powinieneś odpowiedzieć w rozmowie z operatorem, i zamaluj je na pomarańczowo.

Co się wydarzyło?

Co zjadłeś na śniadanie?

Kiedy doszło do zdarzenia?

Jaka jest pogoda?

Jaki jest dzień tygodnia?

Ile osób jest poszkodowanych?

Kiedy masz urodziny?

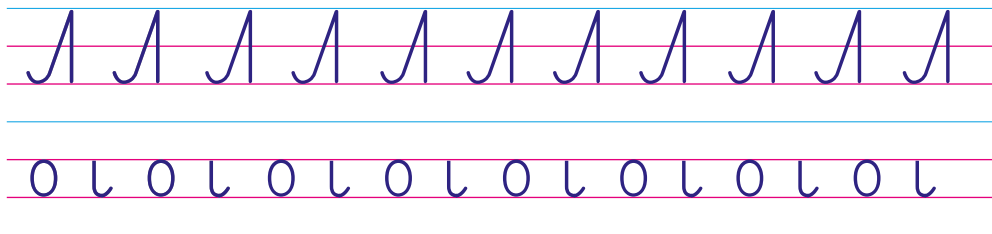
Gdzie się znajdujesz?

1. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, co robią dzieci. Wskaż dzieci, które bawią się bezpiecznie. Otocz pętlą dzieci, które zachowują się niewłaściwie.

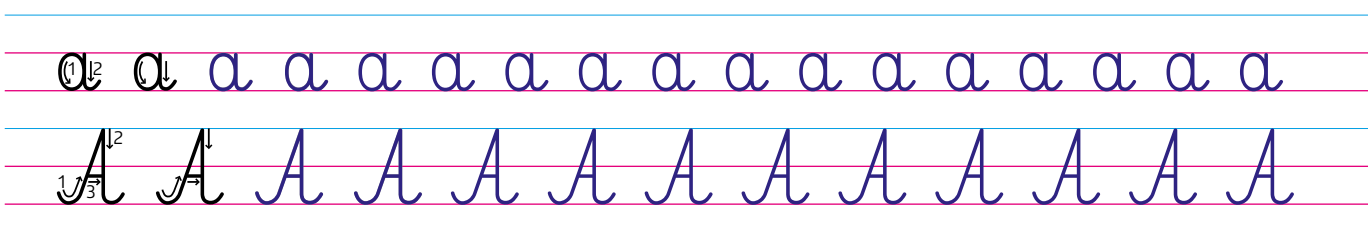




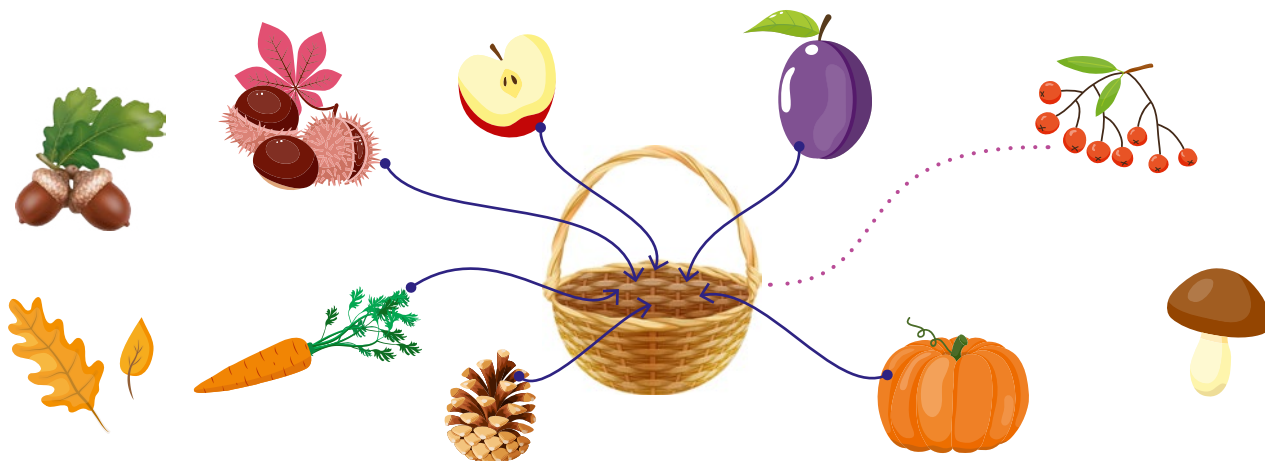
1. Dokończ szlaczki.



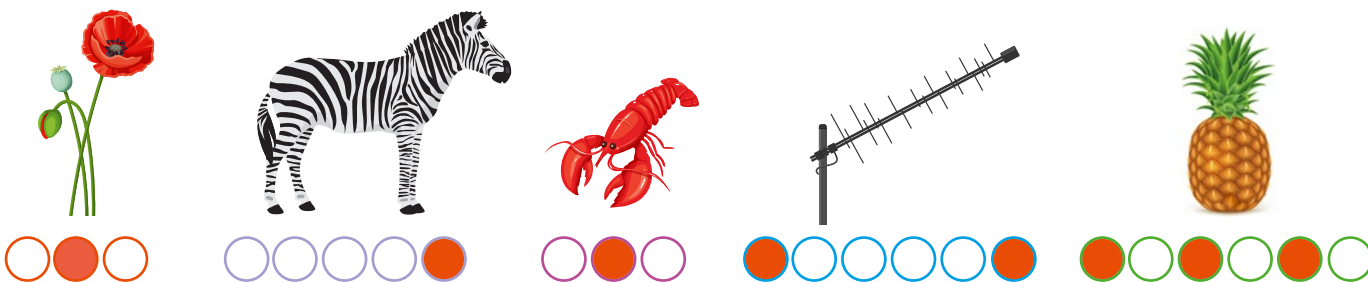
2. Napisz starannie litery po śladzie, a później samodzielnie.



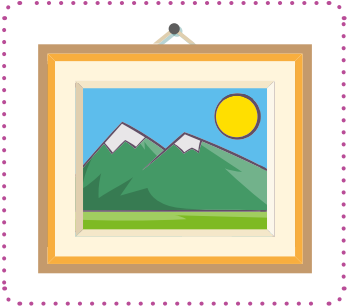
3. Połącz z koszykiem te dary jesieni, które mają w nazwie głoskę a.




4. Przyjrzyj się obrazkom. Podaj ich nazwy i podziel je na głoski. Pokoloruj na czerwono kółka, które odpowiadają głosce a według wzoru.



1. Połącz obrazki z rysunkami odpowiednich narządów zmysłów.




patrzę



dotykam


Moje zmysły

oko




narząd wzroku

język




narząd smaku

skóra




narząd dotyku

ucho




narząd słuchu


nos




narząd węchu



stucham



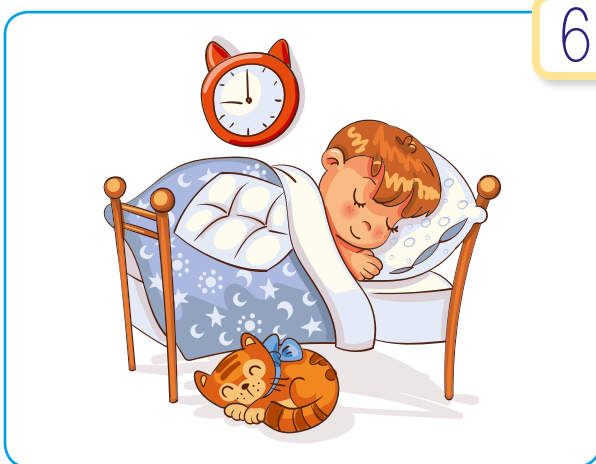
smakuję



wącham

1. Każdego dnia wykonujemy pewne czynności, aby cały dzień czuć się dobrze. Przyjrzyj się rysunkom i ponumeruj je odpowiednio.

1. Wstawanie o wyznaczonej godzinie.
2. Poranna toaleta.
3. Ubieranie się.
4. Zjedzenie śniadania.
5. Wieczorna kąpiel.
6. Sen.



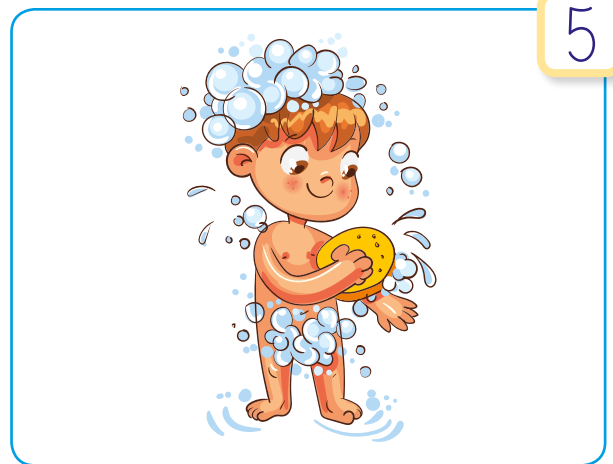
6



3



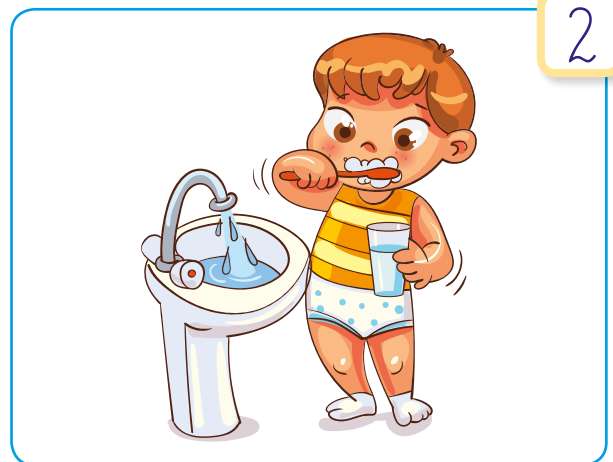
4



5



1



2

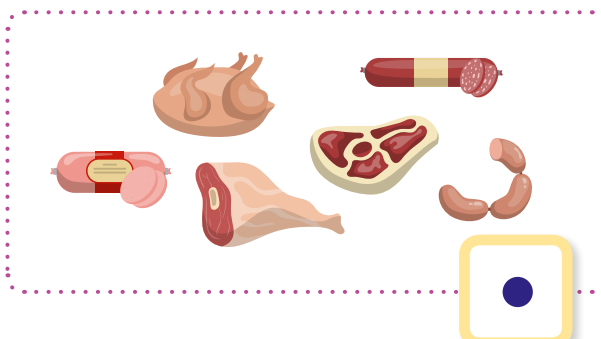
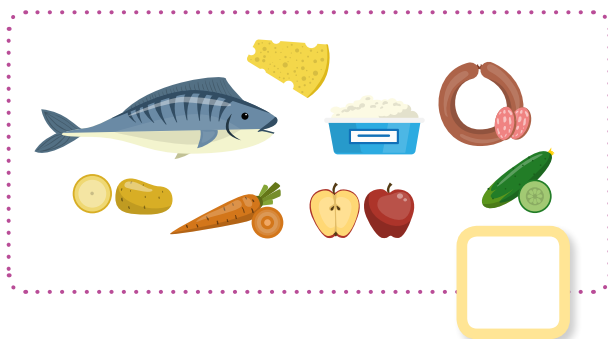
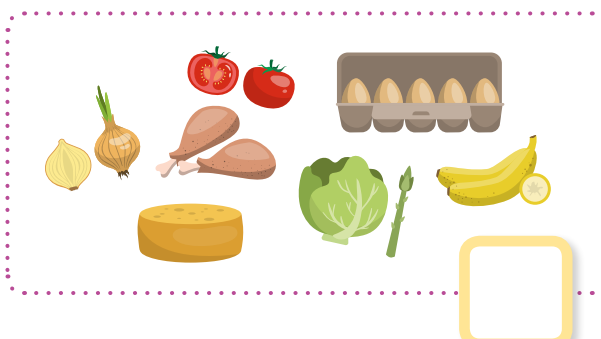
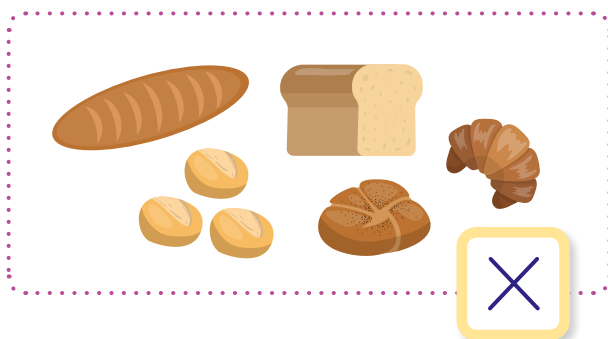
1. Nasze samopoczucie zależy między innymi od emocji. Przyjrzyj się ilustracjom i zastanów się, co może czuć Zosia. Dopasuj podpisy do obrazków i potocz liniami.

radość zdenerwowanie smutek zdziwienie

2. Śniadanie jest bardzo ważnym posiłkiem, daje siły do nauki i pracy. Co zjadła Kasia? Na talerzu Wojtka narysuj to, co ty jadłeś dziś na śniadanie.

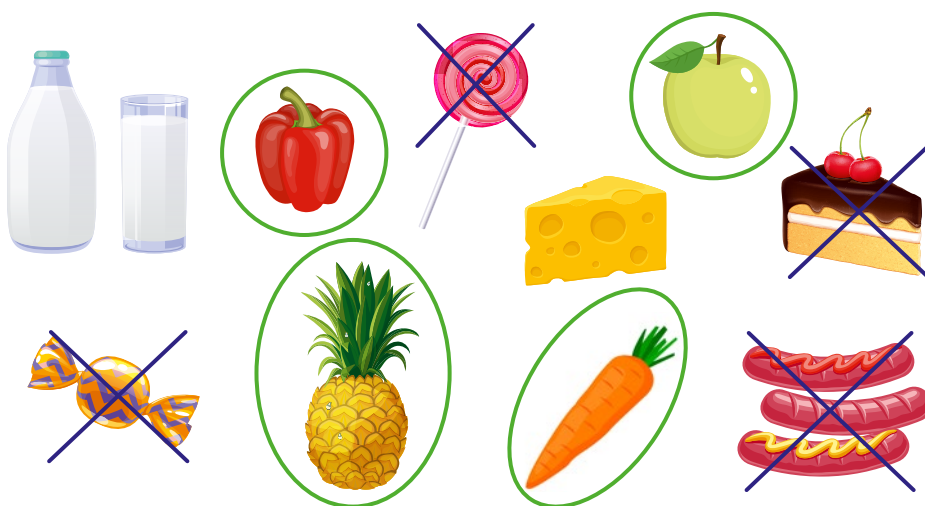


1. Oprócz warzyw i owoców, pieczywa i produktów zbożowych podstawowymi składnikami diety są nabiał oraz mięso i jego przetwory. Przyjrzyj się poniższym grupom produktów. Narysuj znak (x) w okienku pod ilustracją przedstawiającą wyłącznie produkty zbożowe i kropkę w okienku pod ilustracją z przetworami mięsnymi.

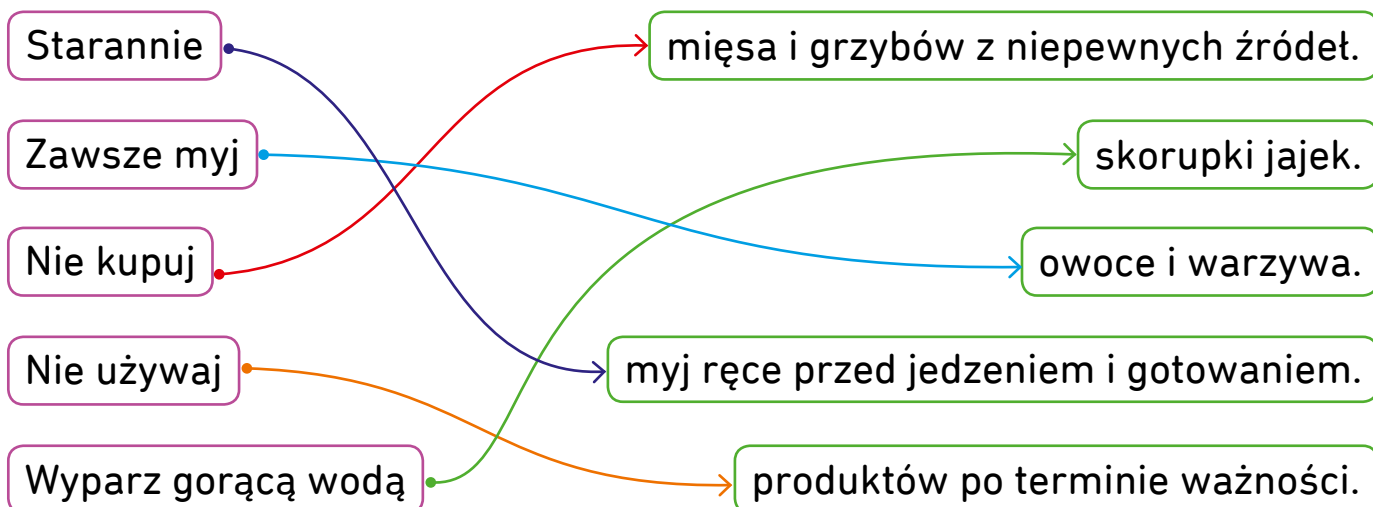


2. Skreśl te produkty, których nie powinniśmy jeść w nadmiarze. Dlaczego dokonałeś takiego wyboru? Otocz zielonymi pętlami warzywa i owoce.

Ciastka i cukierki zawierają za dużo cukru i psują się od nich zęby, a kielbasa z sosami jest zbyt tłusta. Jedzenie słodczy i tłustych potraw powoduje nadwagę i różne choroby.



1. Połącz rozsypane fragmenty zdań tak, by utworzyły rady dotyczące zdrowego odżywiania się i przygotowania posiłków.



2. O czym należy pamiętać, siadając do posiłku? Przeczytaj zdania opisujące zachowania chłopców i pokoloruj na zielono ramki z właściwymi zachowaniami, a na czerwono z niewłaściwymi. Następnie połącz każde zdanie z odpowiednim obrazkiem.



Nie wypluwa.

Bałagani.

Używa sztućców.

Bawi się przy stole.

Młaska.

Siedzi prosto.

Hałasuje.

Mówi „proszę” i „dziękuję”.

1. Czego używamy, aby złagodzić wymienione dolegliwości? Połącz objawy z ilustracjami.

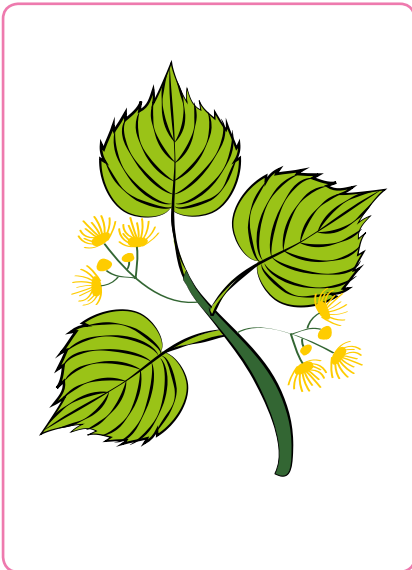


2. Skreśl co trzecią literę w każdym wężyku i odczytaj bardzo ważne rady dotyczące brania lekarstw.

BIEGRZLJEKIDPODAKONOTRODLADZOROESLYBCH
NIEDSPOZYWEAJLNEKÓYWINWNEJMOSUBY

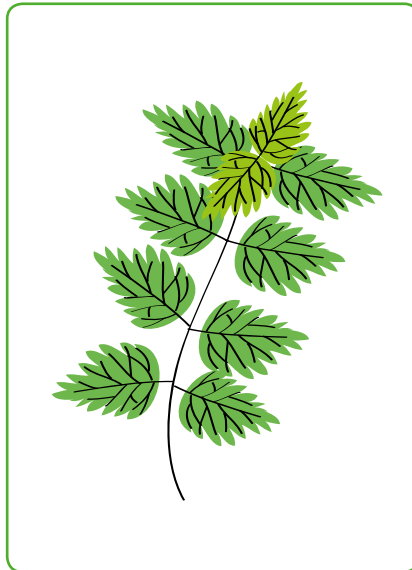
1. Niektóre rośliny słyną ze swoich leczniczych właściwości. Przeczytaj podpisy i narysuj wskazane rośliny w wyznaczonych miejscach. Poszukaj w internecie lub atlasie, jak wyglądają.

LIPA



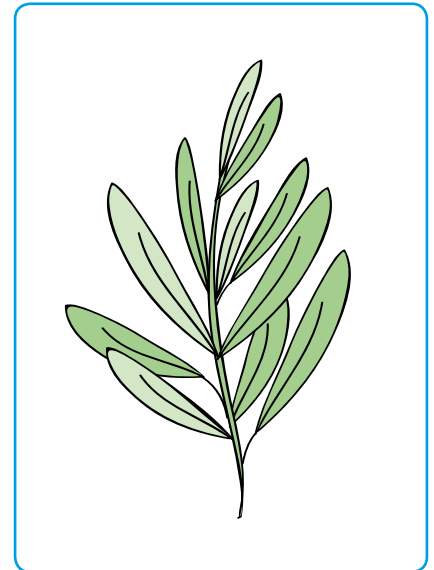
herbatka na trawienie

MIĘTA



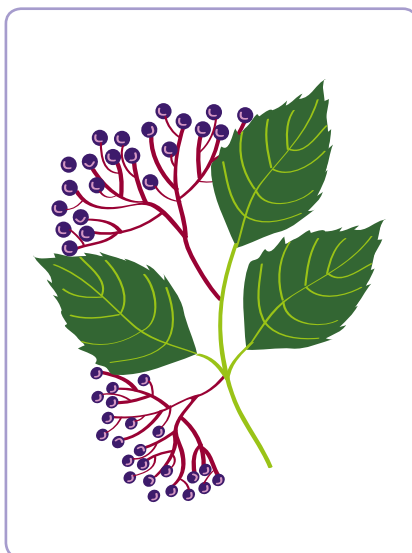
krople na ból brzucha

SZAŁWIA



napar na ból gardła

CZARNY BEZ



syrop na przeziębienie

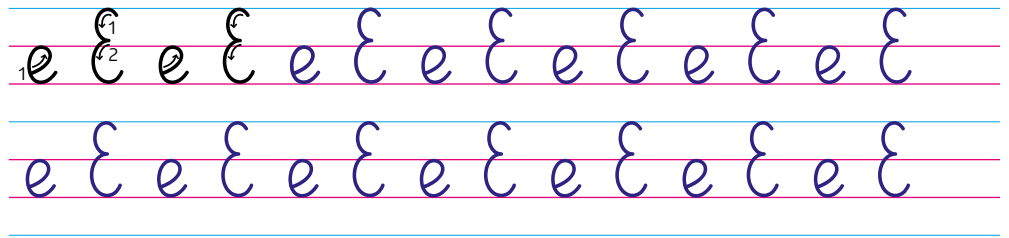
RUMIANEK



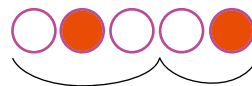
maść regenerująca

E

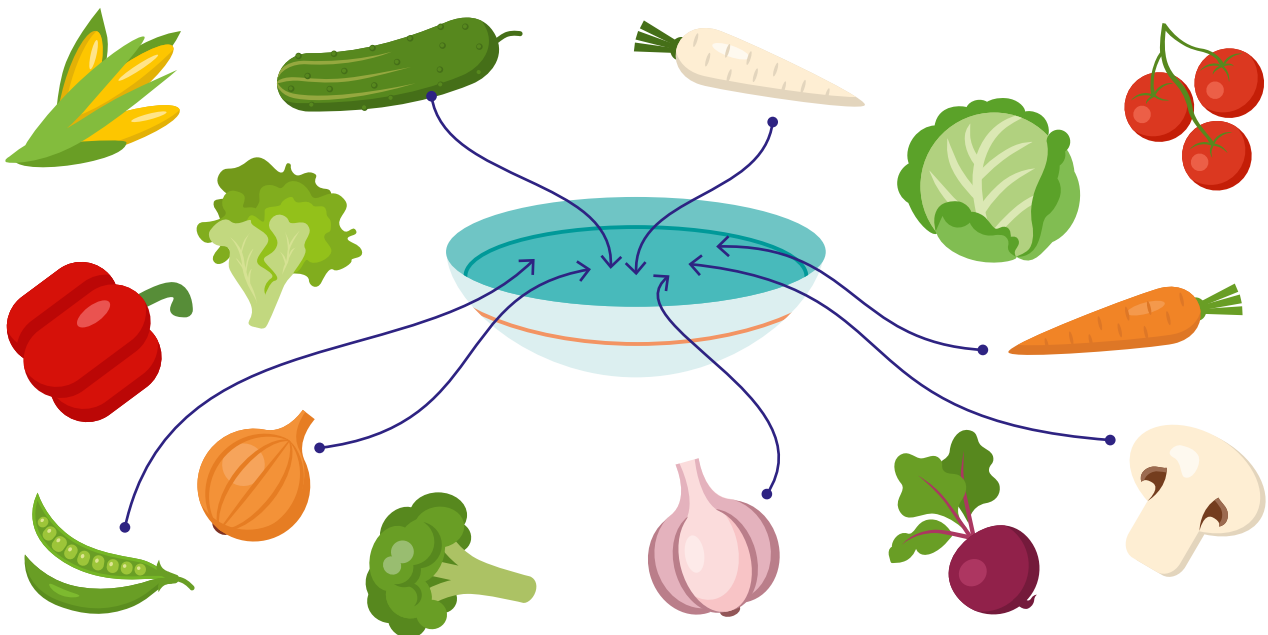
1. Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Przyjrzyj się obrazkom i podaj ich nazwy. Podziel nazwy na sylaby według wzoru. Pokoloruj na czerwono kółka, które odpowiadają głosce e.



3. Przepis na sałatkę warzywną zawiera tylko jarzyny mające w nazwie literę e. Połącz je z miską.



1. Przyjrzyj się ilustracjom, przeczytaj podpisy w ramkach i ponumeruj odpowiednio obrazki. Które czynności wykonujesz w swoim domu? Pokoloruj ramki z ich nazwami na niebiesko.



1 odkurzenie

2 układanie ubrań

3 karmienie zwierząt

4 wyrzucanie śmieci

5 sprzątanie zabawek

6 podlewanie roślin

7 mycie naczyń

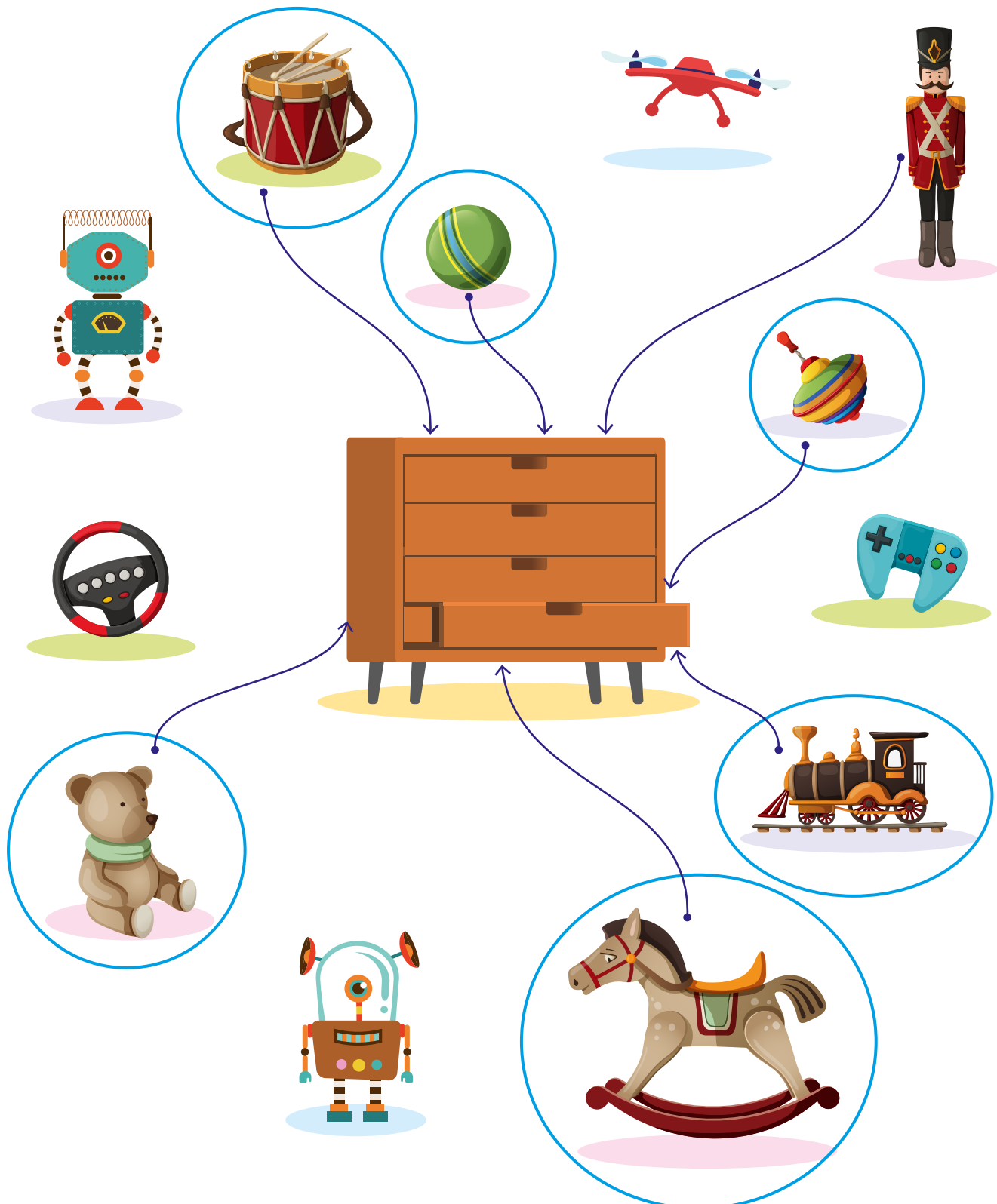
8 zamiatanie

9 pranie

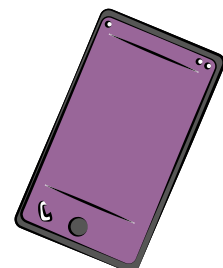
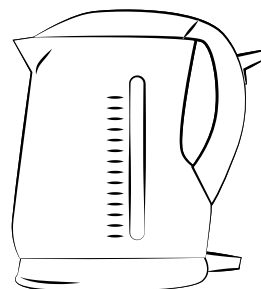
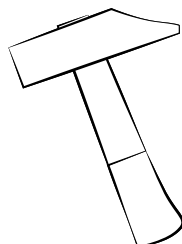
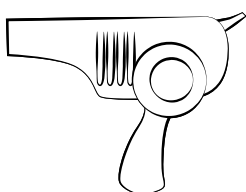
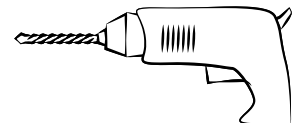
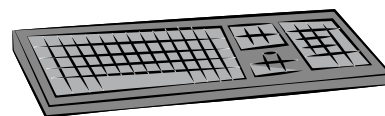
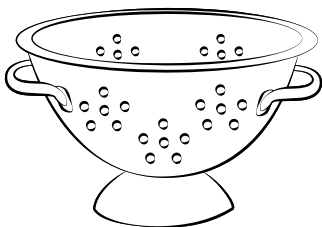
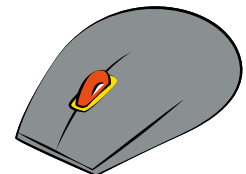
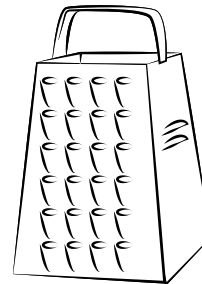
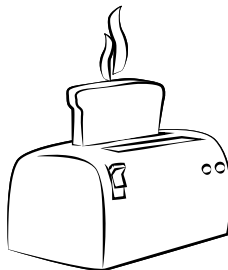
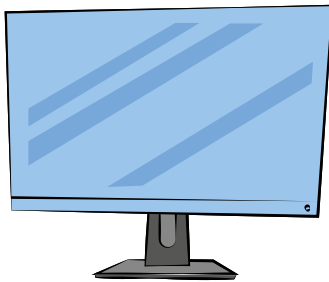
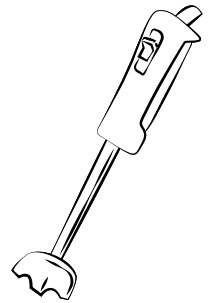
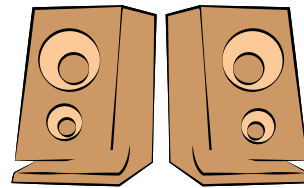
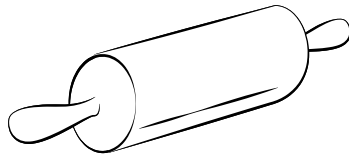
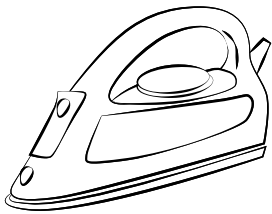
1. Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź pięć różnic i zaznacz zielonymi kółkami na górnym obrazku. Zaznacz czerwoną pętlą miejsce, w którym powinieneś odrabiać lekcje, a niebieską – przestrzeń służącą do wypoczynku.

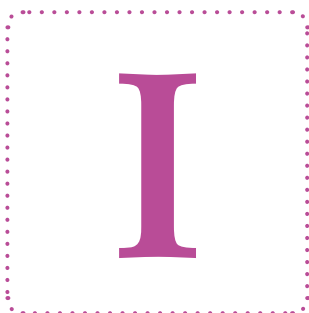


1. Którymi zabawkami bawimy się współcześnie? Którymi mogły bawić się dzieci 50 lat temu? Połącz dawne zabawki z komodą. A którymi zabawkami bawią się dzieci obecnie i bawiły się dawniej? Otocz je niebieskimi kółkami.

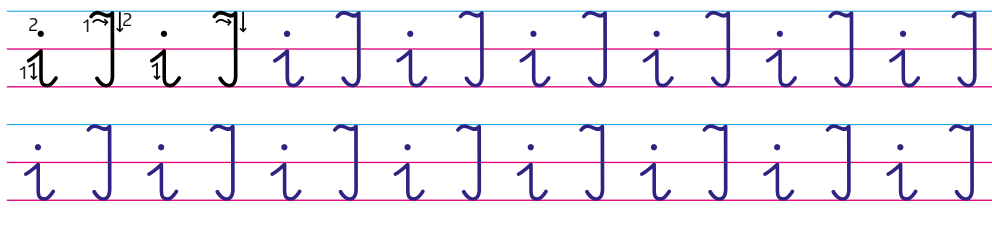


1. Które ze sprzętów domowych do działania potrzebują prądu? Postaw znak (x) w okienku poniżej właściwych urządzeń. Pokoloruj te z nich, które można podłączyć do komputera.





1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Nazwij rysunki, wpisz literę i w odpowiednie miejsce. Wymów głoski i sylaby.



i			
---	--	--	--



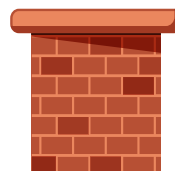
						i
--	--	--	--	--	--	---



	i		
--	---	--	--



	i			
--	---	--	--	--



				i
--	--	--	--	---

3. Przeczytaj wyrazy i powiedz je głośno, dzieląc na sylaby. Odszukaj i zaznacz według wzoru litery i I w wyrazach.

lipa

Irek

klocki

listek

imbir

Iwona

irysy

krawiec

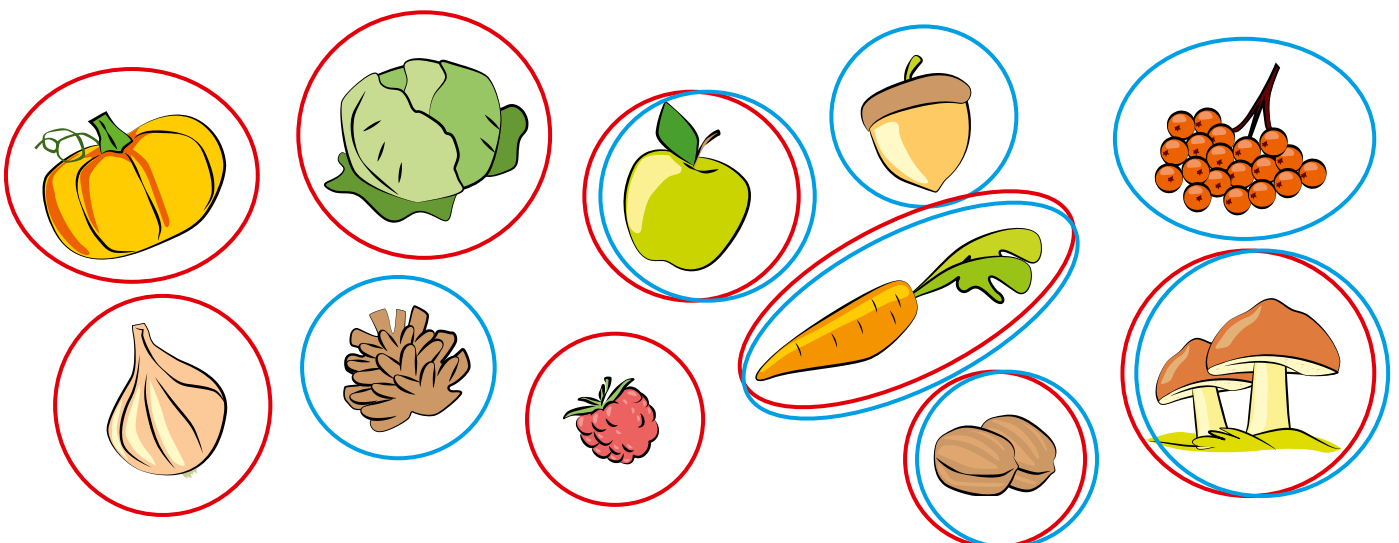
malina

winda

1. Co przyda się podczas wyprawy do lasu? Przyjrzyj się obrazkom i skreśl rzeczy, które są niepotrzebne podczas takiej wycieczki.



2. Przyjrzyj się ilustracjom. Jakie jesienne dary na nich widzisz? Otocz niebieską pętlą te, które stanowią pożywienie dla leśnych zwierząt, a czerwoną te, które jedzą ludzie. Niektóre ilustracje możesz otoczyć dwiema pętlami!



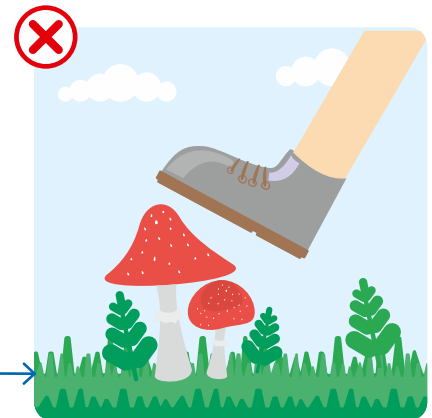
1. Jak należy zachowywać się w lesie? Dopasuj podpisy do ilustracji. Uważaj! Trzy rady są niewłaściwe. Odszukaj je i skreśl czerwoną kredką.



Nie zrywaj kwiatów.



Nie łam gałęzi.



~~Strasz zwierzęta.~~

Nie hałasuj.

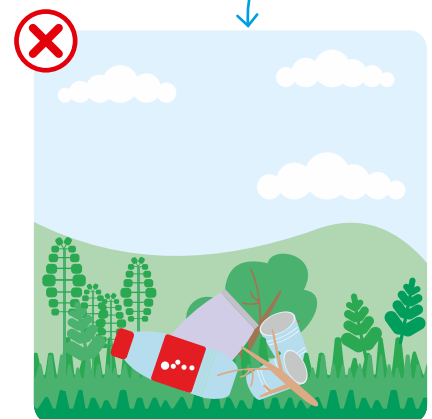
~~Cicho krzycz i biegaj.~~

Nie śmieć.

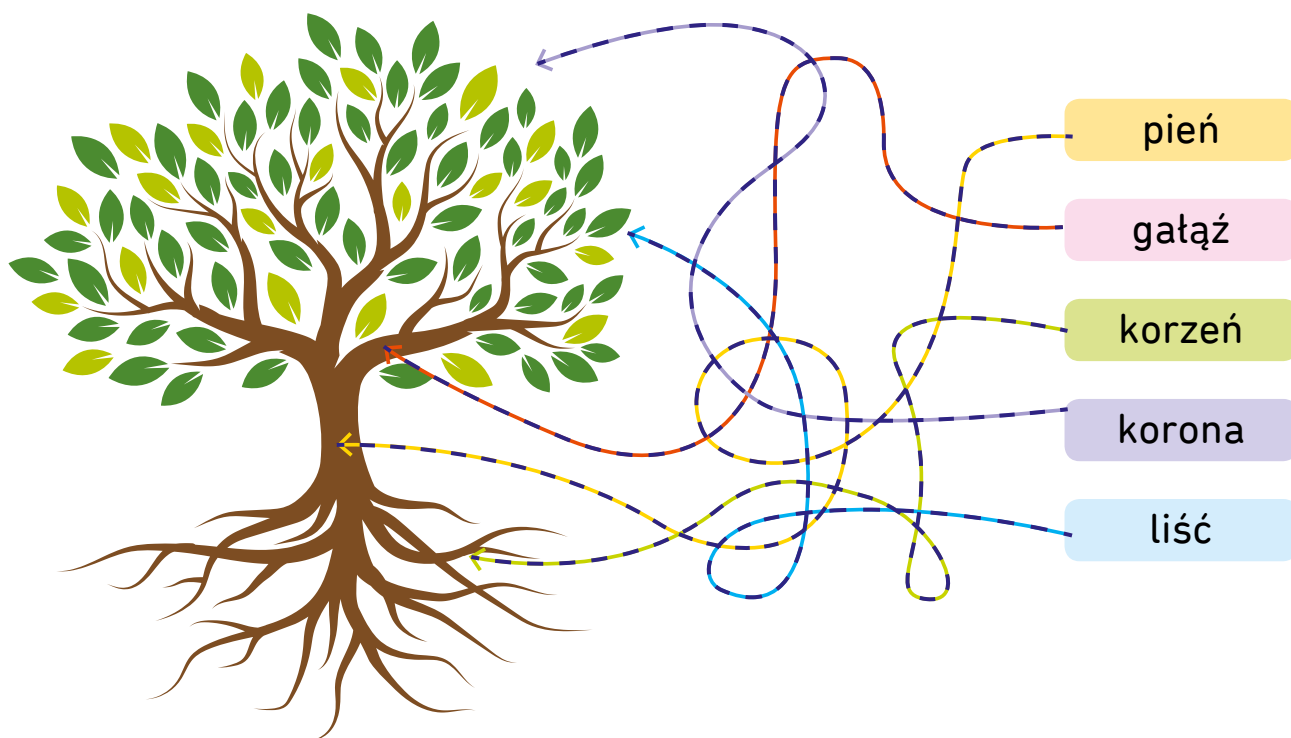
Nie deptaj grzybów.

Nie rozpalaj ognia.

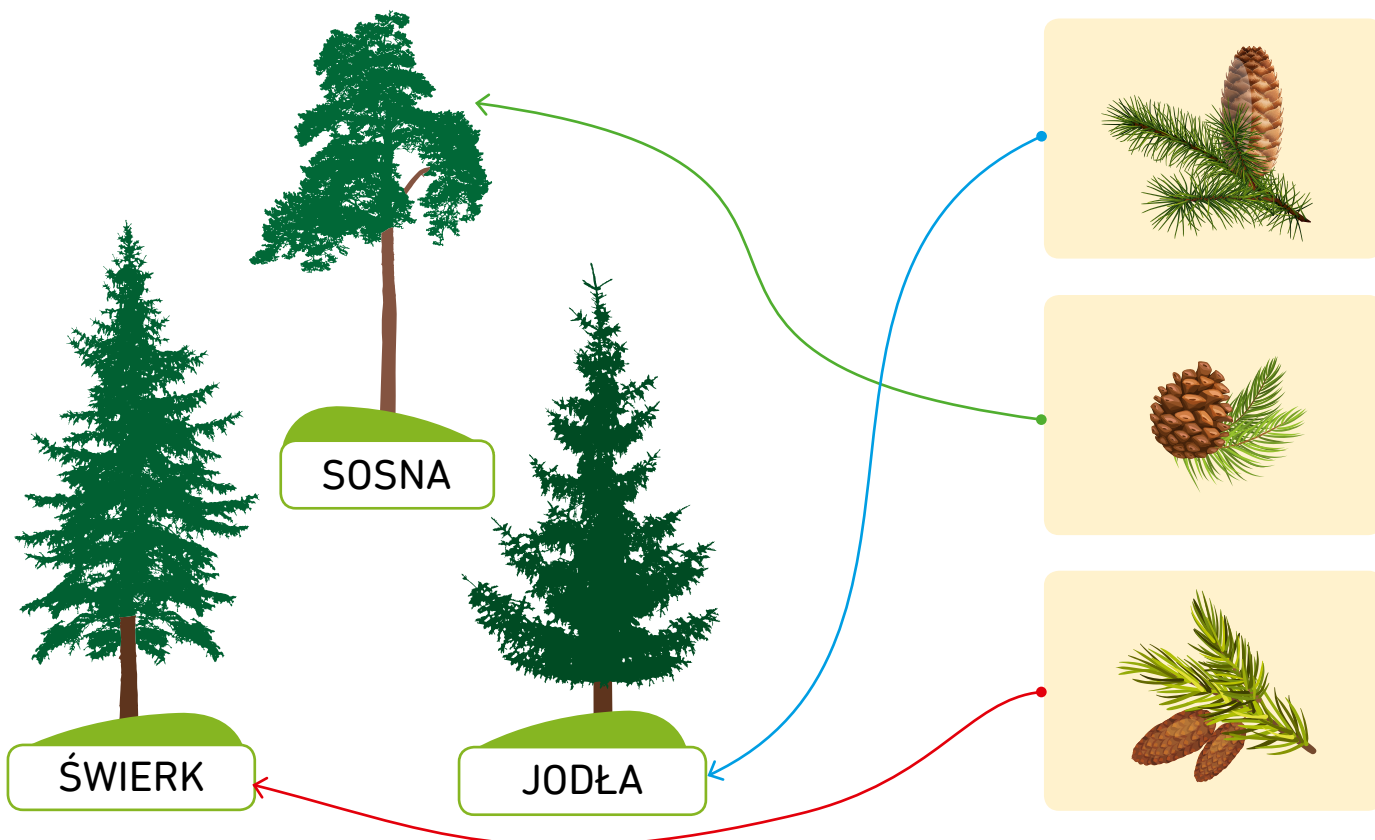
~~Niszcz mrowiska.~~



1. Podążaj po liniach, a dowiesz się, z jakich części składa się drzewo.



2. Niektóre drzewa zamiast liści mają igły. Dopasuj szyszkę do drzewa iglastego, na którym rośnie.





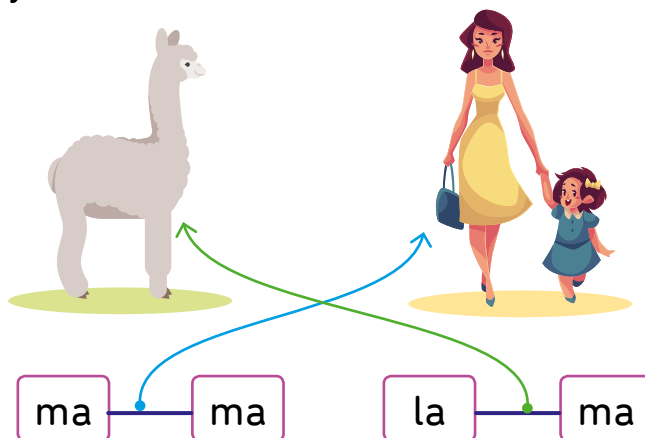
1. Napisz starannie litery i sylaby.

m M m M m M m M

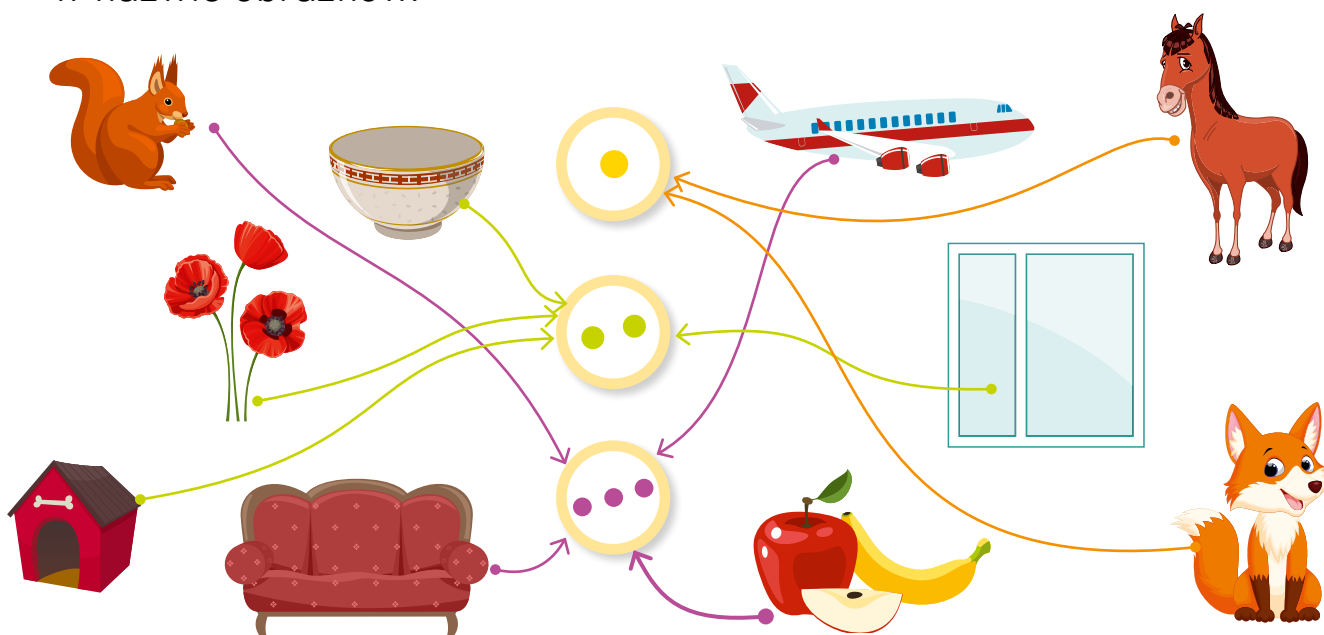
Ma Am ma am mo om

Ma Am ma am mo om

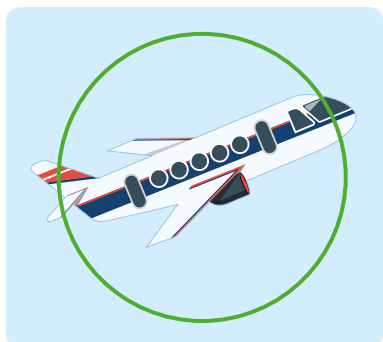
2. Ułóż z sylab podpis do rysunków. Połącz utworzony wyraz z odpowiednim rysunkiem.



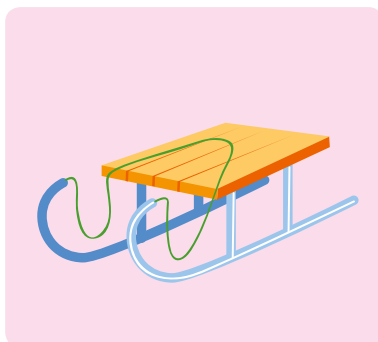
3. Połącz obrazki z piłkami, na których jest tyle kropek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazków.



1. Popatrz na zabawki Ali. Otocz zielonym kółkiem te, które mają w środku głoskę **m**. Policz głoski w wyrazach i narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek.



.....



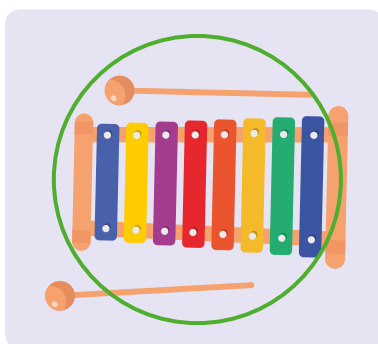
.....



.....



.....



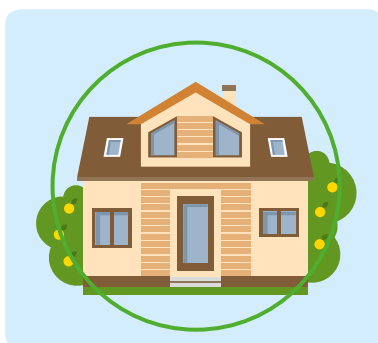
.....



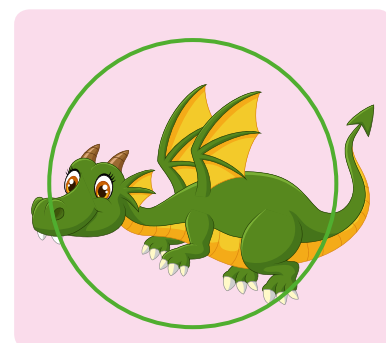
.....



.....

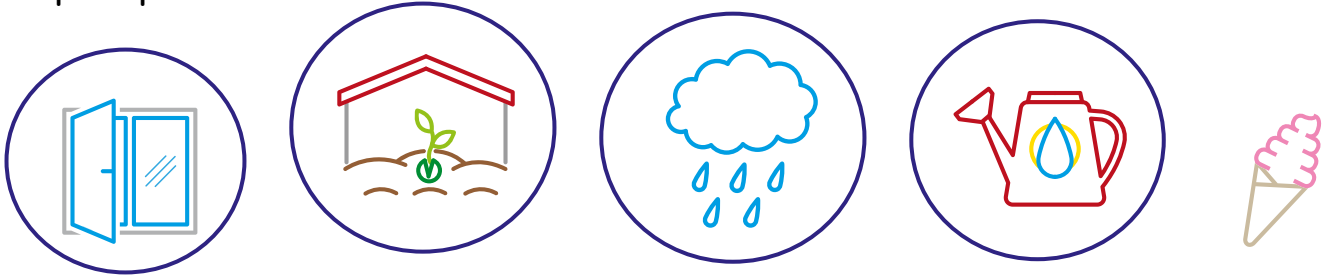


....

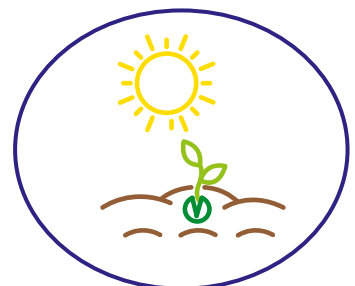
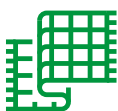


....

1. Czego roślina potrzebuje do życia? Otocz zieloną pętlą właściwe obrazki. Rozejrzyj się i narysuj roślinkę, która rośnie na najbliższym parapecie.



To przykład!
Narysuj roślinę, którą
widzisz.



1. Przyjrzyj się roślinom i zwierzętom, jakie można spotkać na łące. Wpisz znajdujące się przy nich numerki w ramki z nazwami, które widzisz niżej.



jaskier 5 stokrotka 2 szczaw 3 bratek 4

bocian 7 pszczoła 12 kret 10 czajka 8

mniszek lekarski 6 dzwonek pospolity 1 żaba 14

pasikonik 13 motyl 9 koniczyna łąkowa 11

1. Pszczoły to bardzo ważne i pożyteczne owady. Przeczytaj poniższe zdania na ich temat i zamaluj na żółto pszczołkę przy tych, które zawierają prawdziwą informację. Potrafisz powiedzieć, dlaczego pozostałe zdania są błędne?

Pszczoły żyją w ulach.



Pszczoły prowadzą samotny tryb życia.

Pszczoły porozumiewają się za pomocą tańca.



Pszczoły zapylają bardzo wiele roślin.

Jedynym produktem pozyskiwanym od pszczół jest miód.



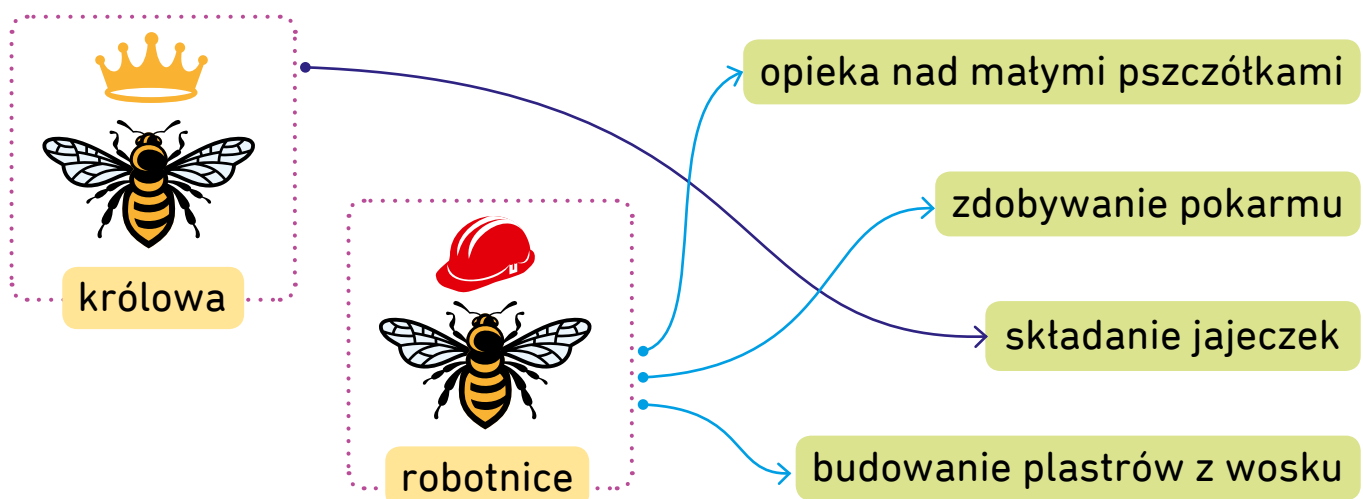
Hodowlą pszczół zajmuje się pszczelarz.

Naturalnymi wrogami pszczół są biedronki.



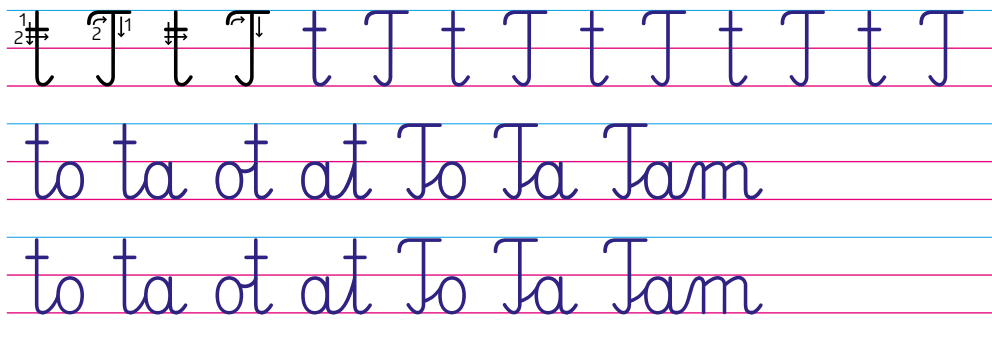
Pszczoły żyją w wielkich rodzinach. Oprócz miodu dają też pytek, propolis i mleczko pszczele. Ich naturalnymi wrogami są szerszenie, osy i pająki.

2. W ulu mieszka królowa i robotnice. Mają one różne zajęcia. Przeczytaj opisy w ramkach i dopasuj zadania do pszczół.

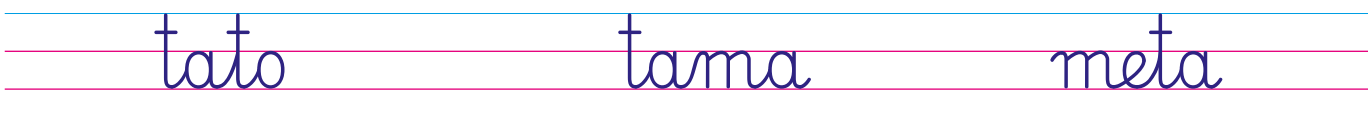
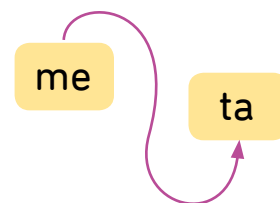
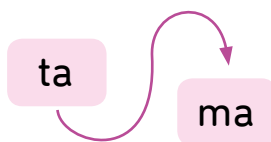
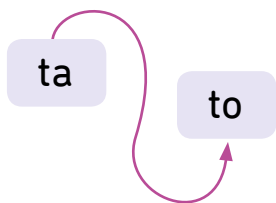




1. Napisz starannie litery i sylaby.



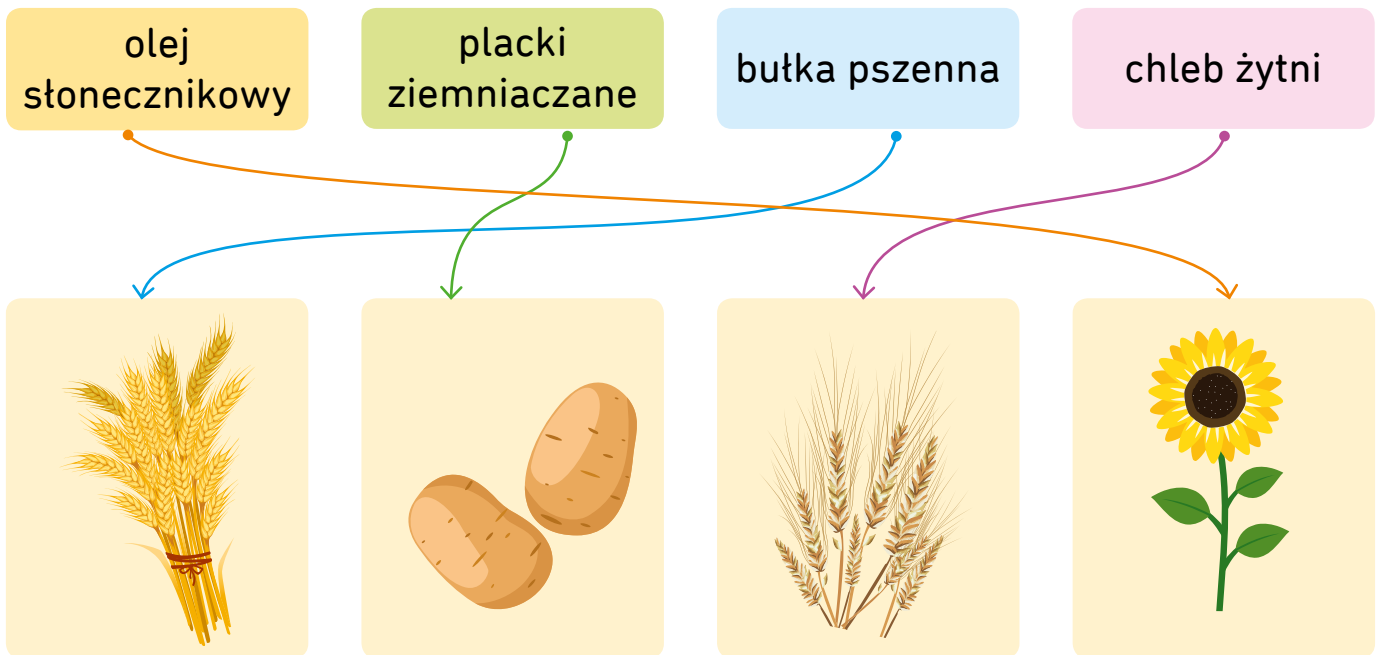
2. Z podanych sylab utóó wyrazy. Napisz je starannie.



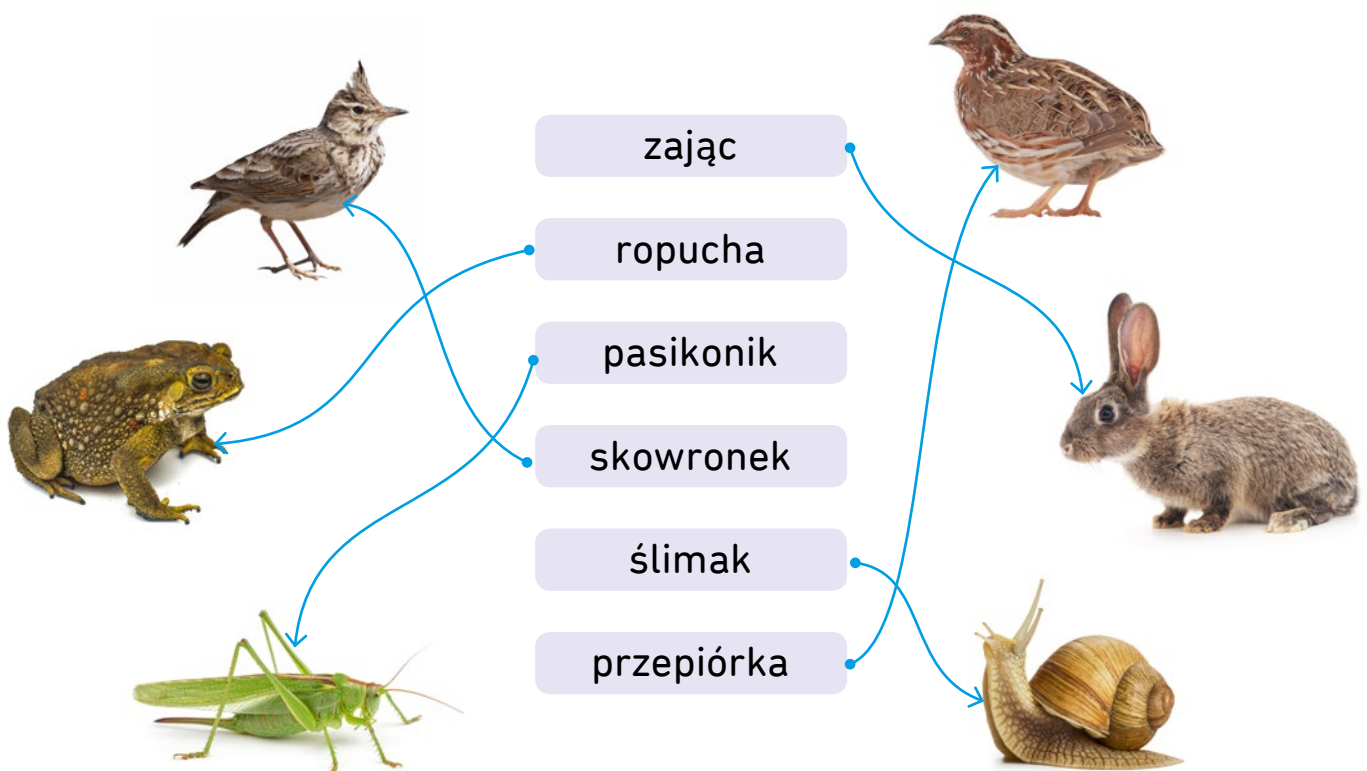
3. Zaznacz niebieskimi kóókami przedmioty, które mają w nazwie góóskę t.



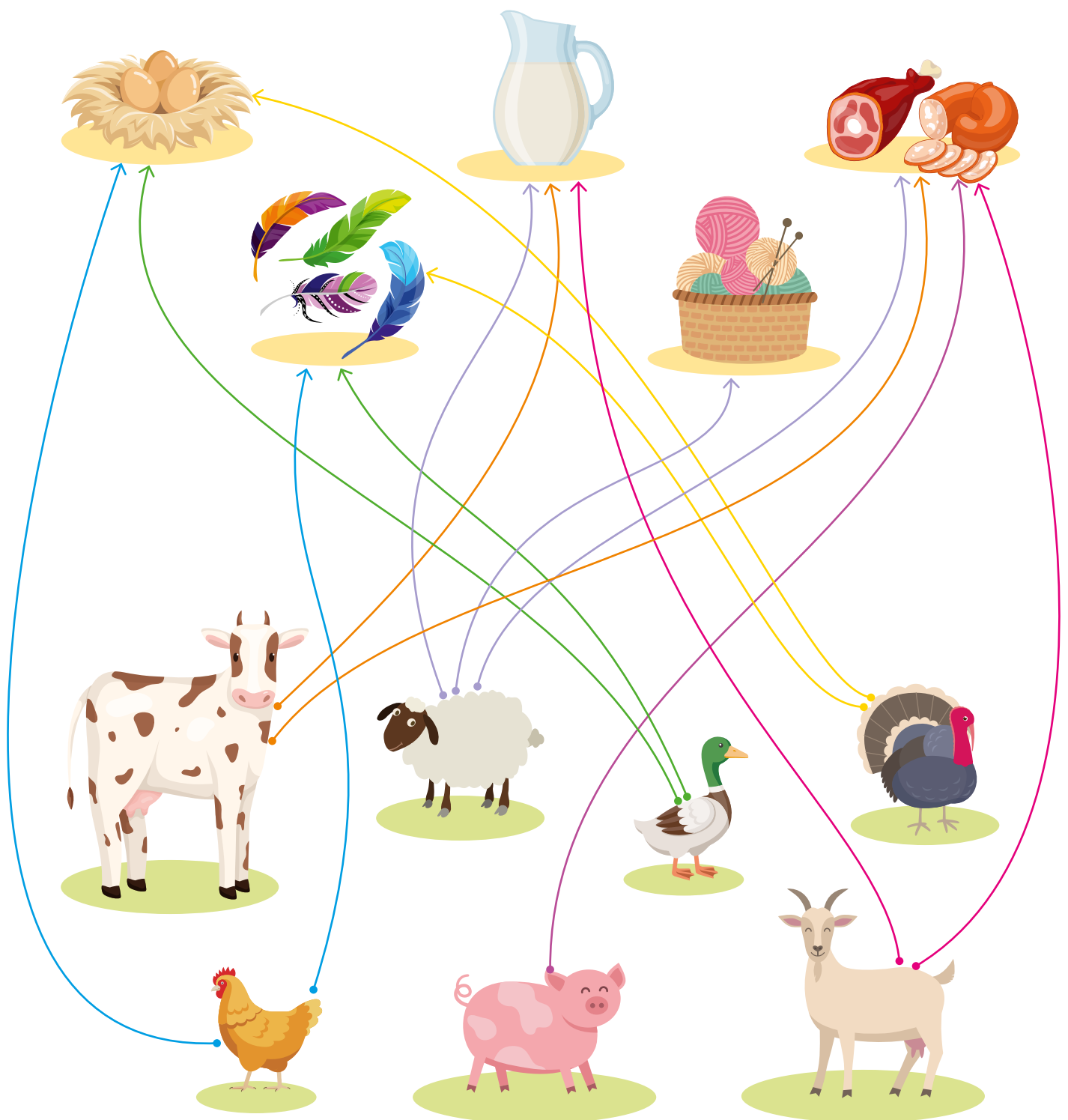
1. Na polach rolnicy hodują rośliny uprawne. Powstają z nich różne rodzaje produktów spożywczych. Połącz nazwy produktów z roślinami, z których powstają.



2. Jakie zwierzęta można spotkać na polach? Połącz nazwy zwierząt w ramkach z właściwymi fotografiami.

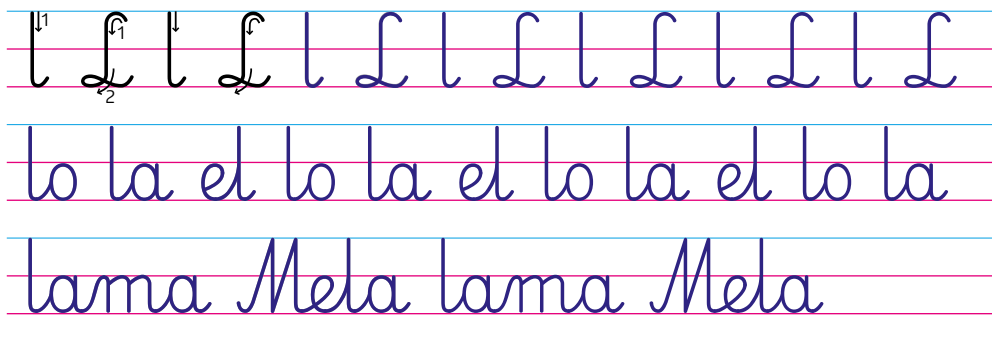


1. Na wsi ludzie hodują zwierzęta. Każdy gospodarz dba o swoje zwierzęta i dzięki nim uzyskuje pewne produkty. Przyjrzyj się ilustracjom i dopasuj zwierzęta do pochodzących od nich korzyści. Uwzględnij wszystkie możliwości (czy jemy tylko kurcze jajka?).

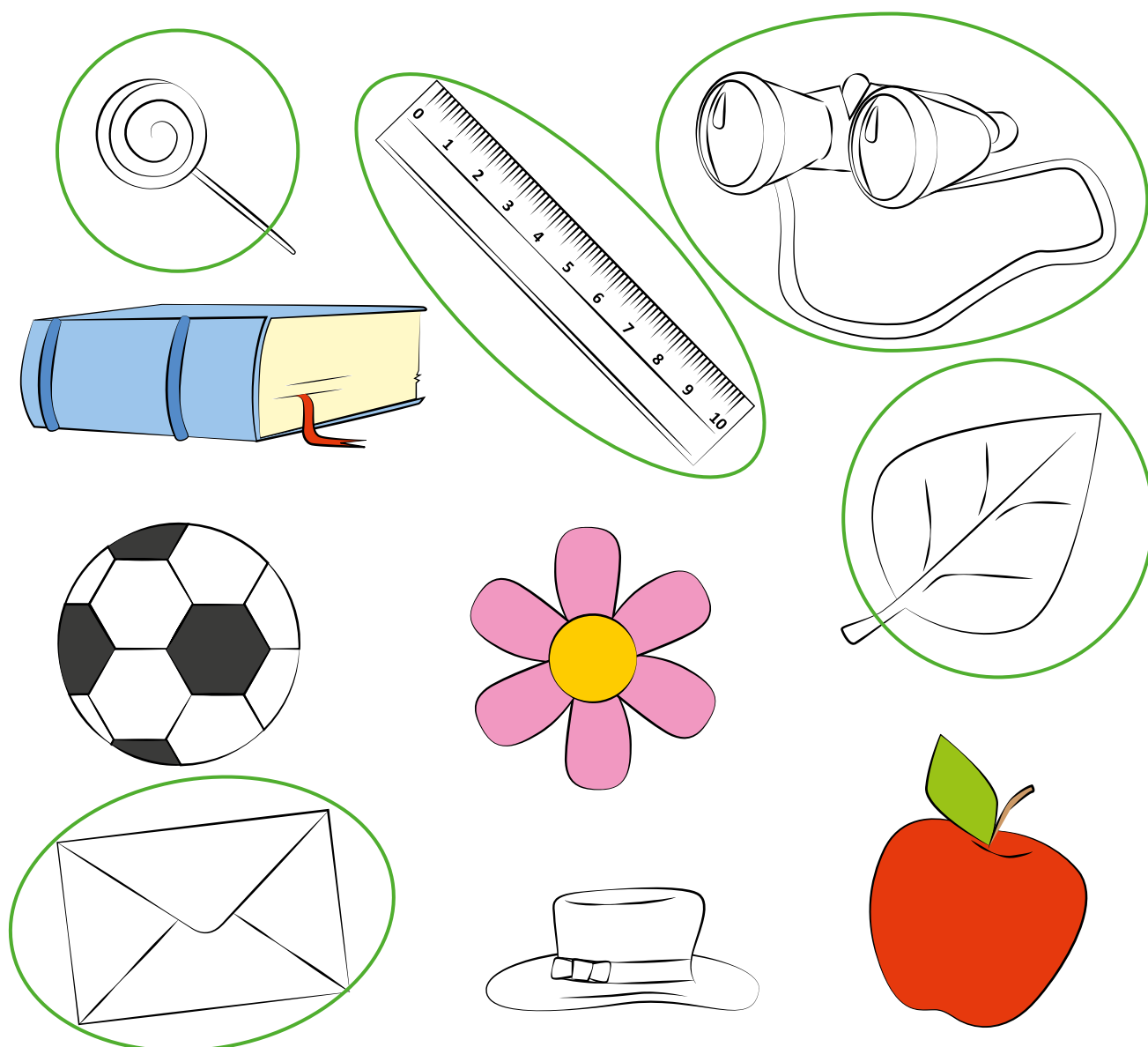




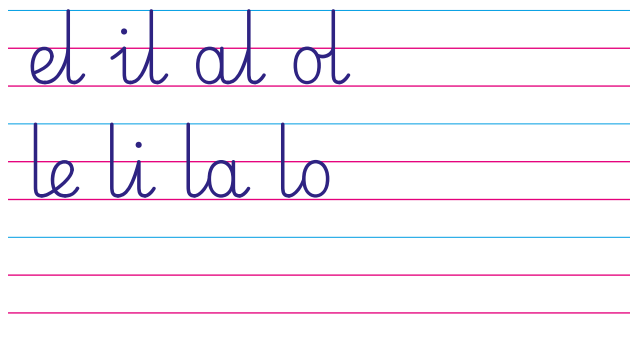
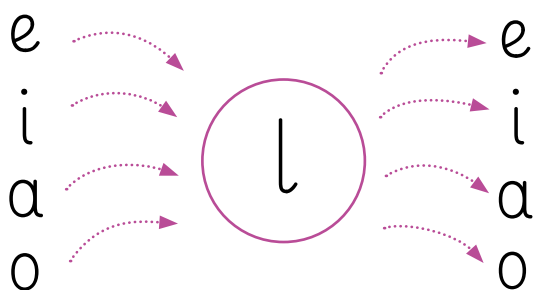
1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie sylaby i wyrazy.



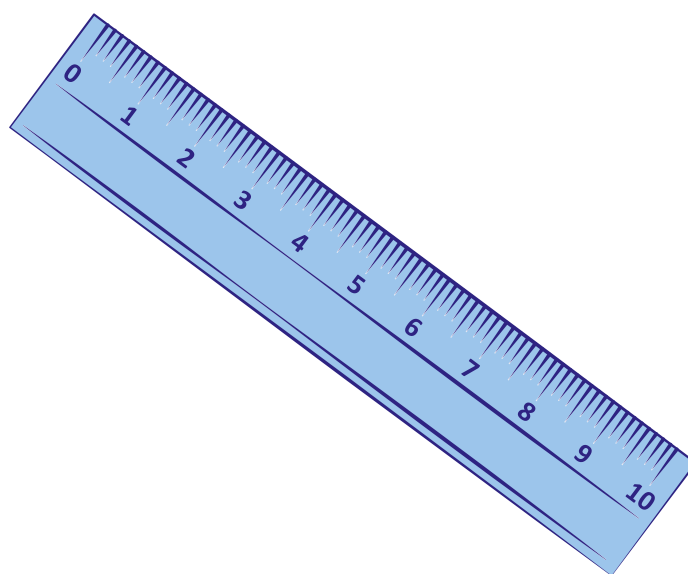
2. Otocz pętlą przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na literę l. Pokoloruj te, w których głoska l wcale nie występuje.



1. Połącz litery i zapisz sylaby.

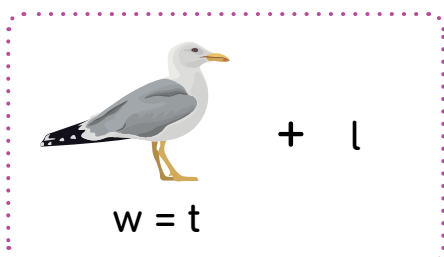


2. Rozejrzyj się dookoła, w ramce narysuj pierwszy przedmiot, jaki zobaczysz, w którego nazwie słyszysz głoskę l.



To przykład!
Narysuj przedmiot,
który widzisz.

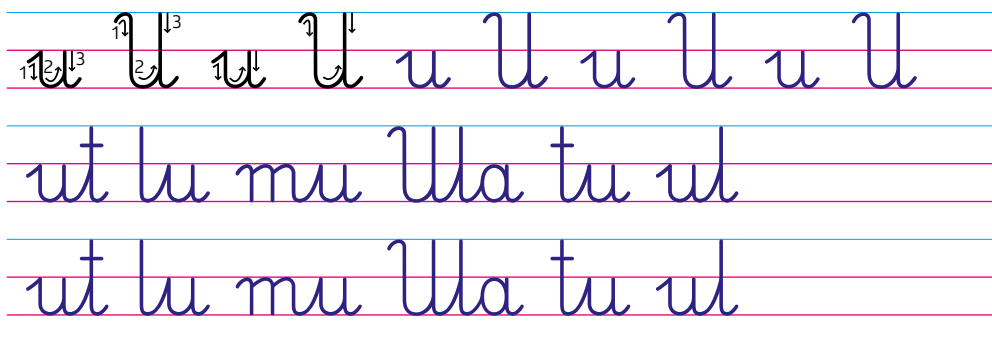
3. Rozwiąż rebus, odczytaj i napisz hasło.



metal



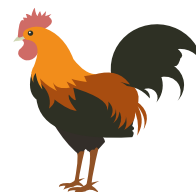
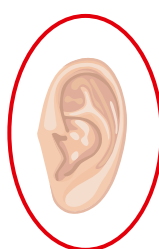
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



2. Co widzisz na fotografiach? Powiedz te wyrazy głoskami. Wpisz literę **u** w odpowiednie okienko.



3. Otocz czerwoną pętlą rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoską **u**. Powiedz, która z kolei jest głoska **u** w nazwach pozostałych rysunków.



4. Nazwij rysunki. Pokoloruj tyle kótek, ile słyszysz głosek w nazwach rysunków.



1. W jaki sposób psy pomagają ludziom? Dopasuj podpisy do obrazków.

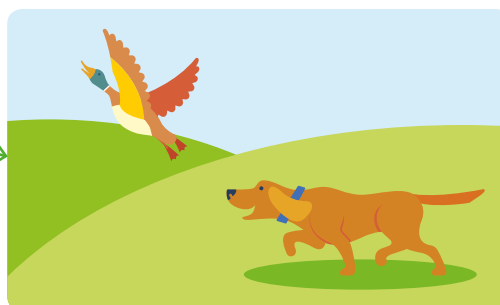


To pies myśliwski.

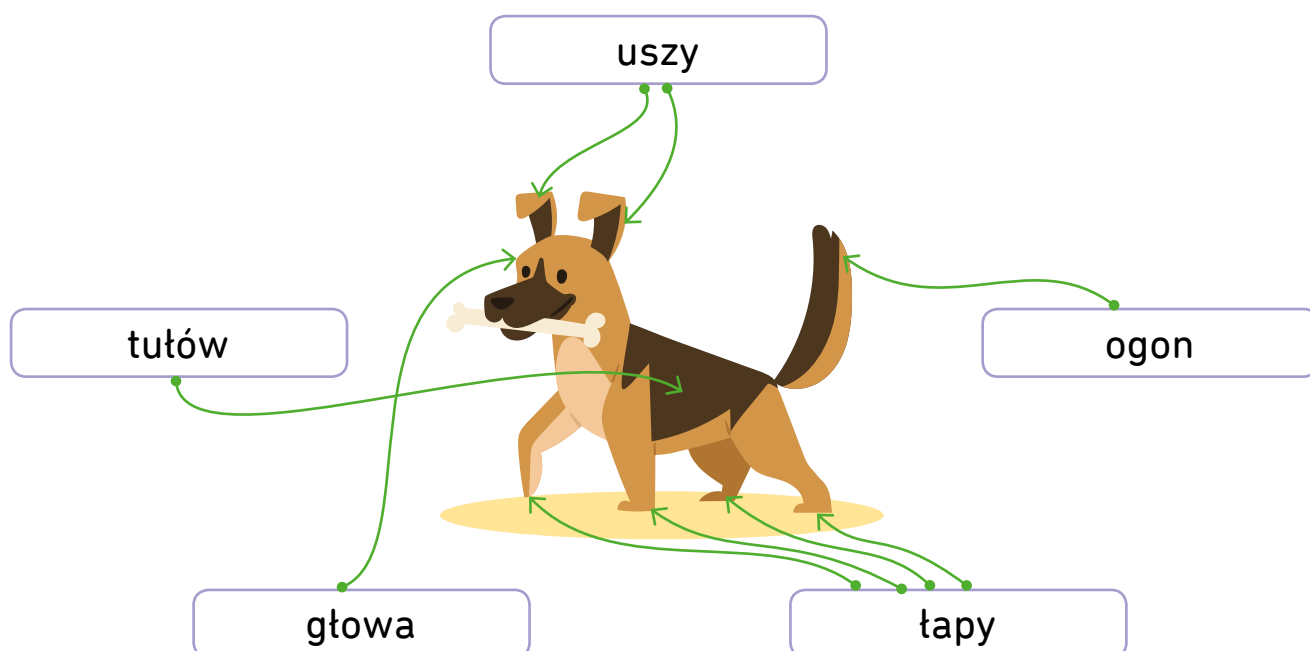
To pies ratownik.

To pies pasterski.

To pies przewodnik.



2. Połącz nazwy części ciała psa z obrazkiem.



1. Jakie nietypowe zwierzątka można hodować w domu? Połącz sylaby i odczytaj nazwy. Połącz je z właściwym zdjęciem.



fre

tka

pa

jąk

2. Jak powinniśmy zachowywać się wobec zwierząt? Przy właściwych zachowaniach zamaluj łapkę na zielono, przy niewłaściwych – na czerwono.

Nie głaskamy zwierząt bez pozwolenia właściciela.



Wkładamy ręce do klatki.



Ciągniemy za uszy i ogony.



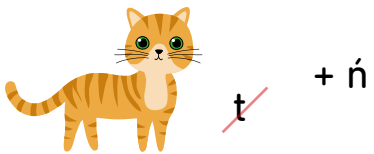
Karmimy i dbamy o zwierzęta domowe.





Zbliżamy się, nawet jak nie czujemy się bezpiecznie.


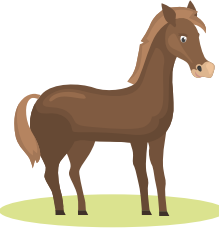
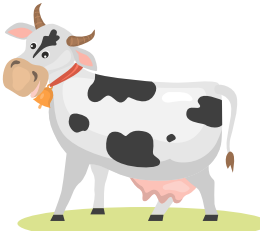


1. Jakie zwierzęta są pomocne dla rolnika? Rozwiąż rebusy i połącz nazwy ze zwierzętami gospodarskimi.

Rebus 1:  + ń

Rebus 2:  l = r

Rebus 3:  kr + ~~s~~

Animals:   

2. Każdy, kto podejmuje się opieki nad zwierzęciem, musi traktować pupila z szacunkiem i dbać o niego. Jakie obowiązki ma właściciel? Przyjrzyj się obrazkom i połącz z nimi podpisy.

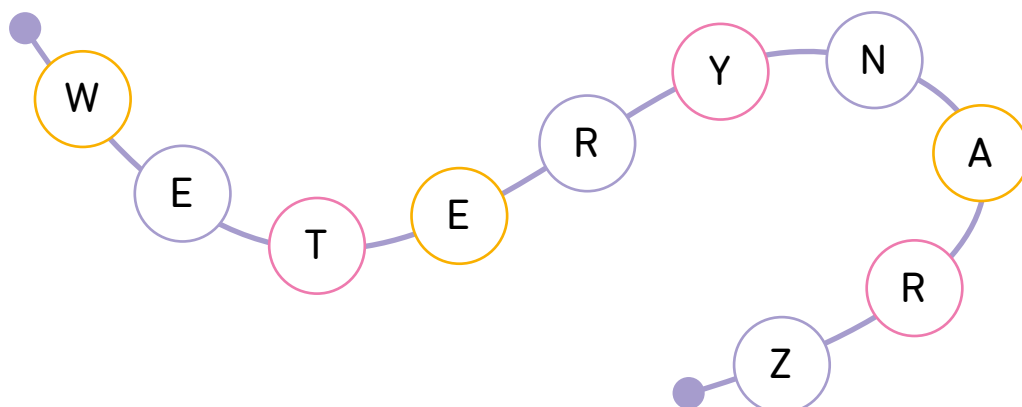
Illustrations:    

Labels: **zabawa z pupilem**, **szkolenie**, **dbanie o czystość**, **karmienie**

1. Doprowadź ptaka, sarnę i wiewiórkę w odpowiednie miejsca, a dowiesz się, jak zwierzęta przetrwiają zimę.



2. Połącz litery i odczytaj zapisane słowo. Oznacza ono pewien rodzaj lekarza. Czym on się zajmuje?



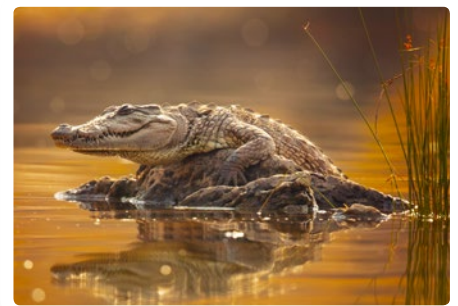
1. Jak nazywają się te zwierzęta? Dlaczego są groźne dla ludzi? Dopasuj je do środowisk, w których żyją.



sawanny



morza



pustynie



lasy



góry



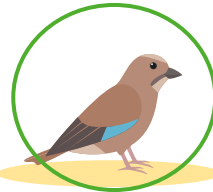
rzeki



1. Przyjrzyj się obrazkom. Skreśl pod każdym z nich niewłaściwy podpis. Wiesz, w jaki sposób mieszkańcy lasu przygotowują się do zimy? Otocz zieloną pętlą te zwierzęta, które będą potrzebowały pomocy człowieka, a czerwoną te, które robią zapasy na zimę.



~~gil~~ / sikorka



sójka / ~~kawka~~



dzięcioł / ~~sójka~~



jeż / ~~mysz~~



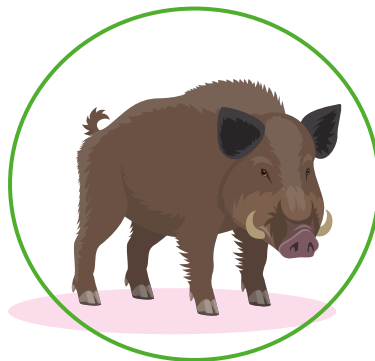
borsuk / ~~wilk~~



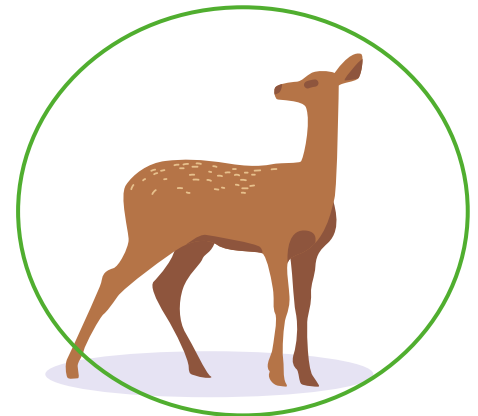
~~wróbel~~ / gil



~~wilk~~ / niedźwiedź



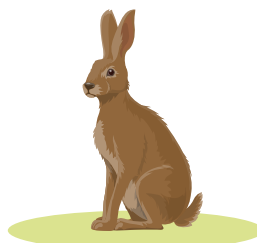
dzik / ~~łoś~~



sarna / ~~dzik~~



~~tchórz~~ / wiewiórka



zając / ~~kuna~~

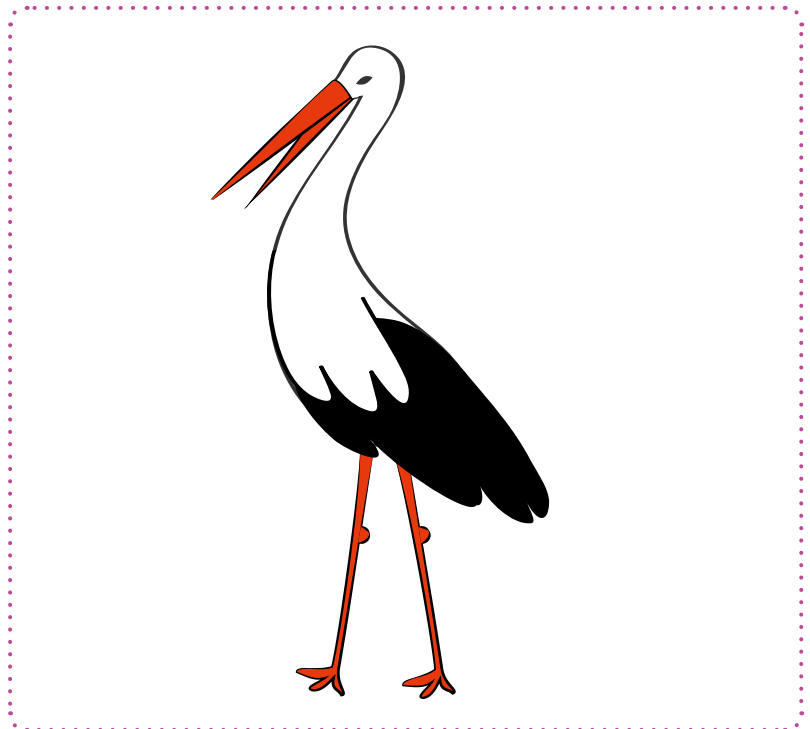
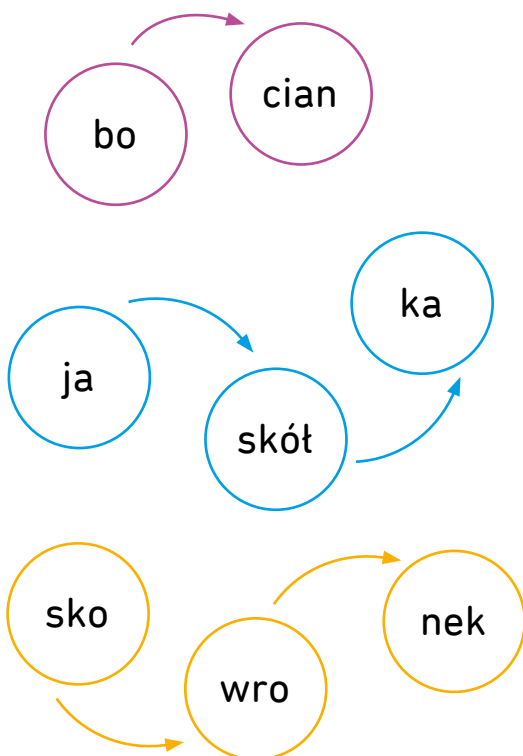


kret / ~~jeż~~

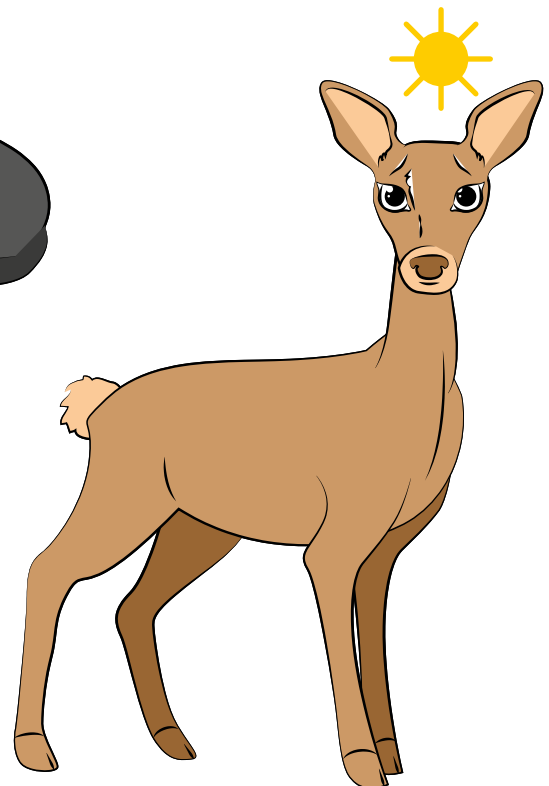
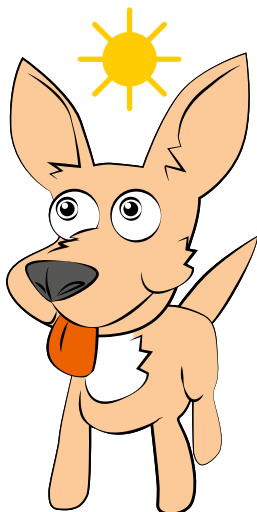
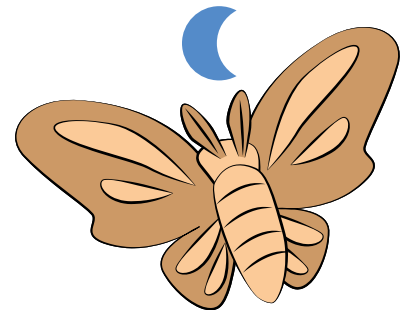
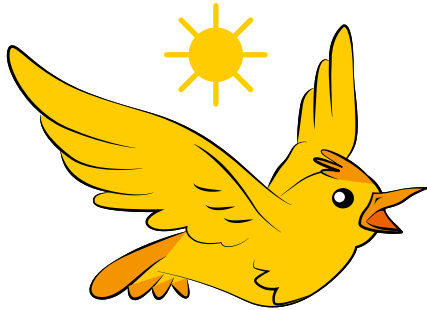
1. Przyjrzyj się zwierzętom. Postaw znak (x) w okienku przy tych mieszkańcach lasu, którzy zapadają w sen zimowy.



2. Połącz sylaby, a dowiesz się, które ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów. Odczytaj nazwy. Narysuj największego z wymienionych ptaków.



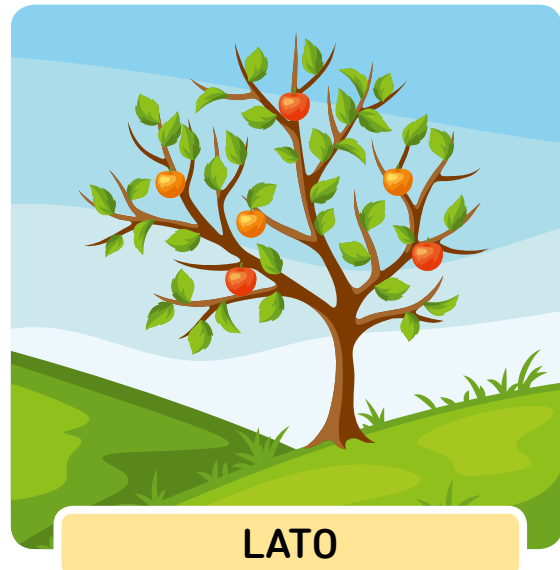
1. Niektóre zwierzęta prowadzą nocny tryb życia. Przyjrzyj się poniższym ilustracjom. Nad zwierzętami aktywnymi w nocy narysuj księżyc, a nad tymi, które są aktywne w dzień – słońce. Czy któreś ze zwierząt jest aktywne w dzień i w nocy? Pokoloruj obrazki.



1. Przyjrzyj się ilustracjom. Przeczytaj podpisy. Co zmienia się razem z porą roku? Pokoloruj ramki z opisami na taki kolor, jaki ma ramka obrazka z właściwą porą roku.



WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA

Coraz dłuższe dni.

Przylatujące ptaki.

Krótkie noce.

Krótkie dni.

Dojrzewające owoce.

Opadające liście.

Wysokie temperatury.

Częste opady deszczu.

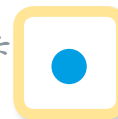
Bardzo niskie temperatury.

Opady śniegu.

Rozkwitające kwiaty.

Odlatujące ptaki.

1. Spójrz na rysunki. Zastanów się, jaka pora roku musi być za oknem, by można było ubrać się w ten sposób. Narysuj pomarańczową kropkę w okienku przy dziewczynce ubranej w letnie ubrania i niebieską kropkę przy ilustracji, na której dziewczynka jest ubrana w zimowe ubrania.



2. Co oznaczają symbole znane z prognozy pogody? Połącz ilustrację z opisem. Którego symbolu użyjesz, żeby opisać pogodę za oknem?



Wiatr.

Słonecznie.

Zachmurzenie.

Opady śniegu.

Opady deszczu.



1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



kto kot oko mak tak

kto kot oko mak tak

2. Obejrzyj rysunki. Przeczytaj zdania i przepisz je starannie.

To kot.

To kot.



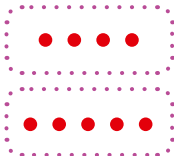
To kotki.

To kotki.

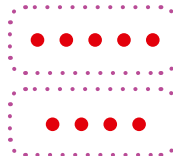


3. Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Narysuj tyle kropek, ile jest liter.

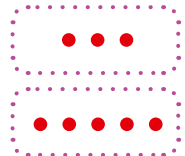
Tola



mleko



kok



motek



lato



Kamil



4. Ułóż z podanych liter co najmniej cztery wyrazy. Litery mogą się powtarzać. Zapisz te wyrazy.

e m t k i l a o

To przykład!
Wymyśl inne wyrazy.

Emil lato motek Kamila

5. Ułóż podpis do obrazka. Napisz go starannie.

To kot Olka.

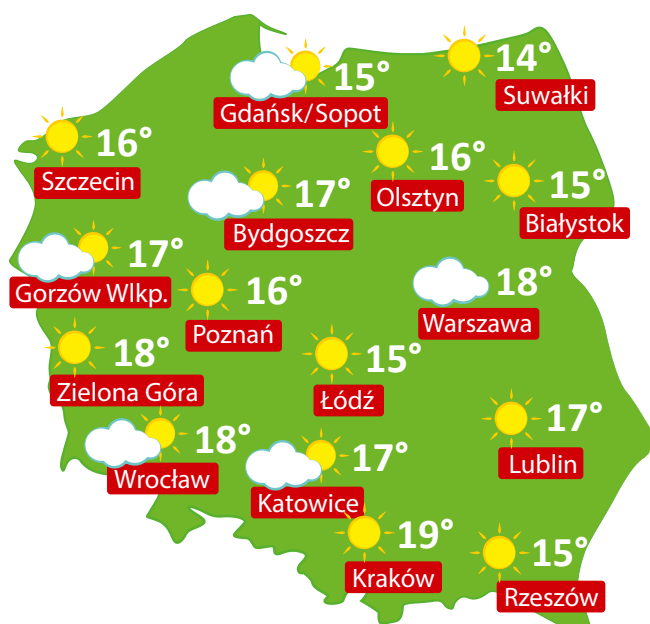
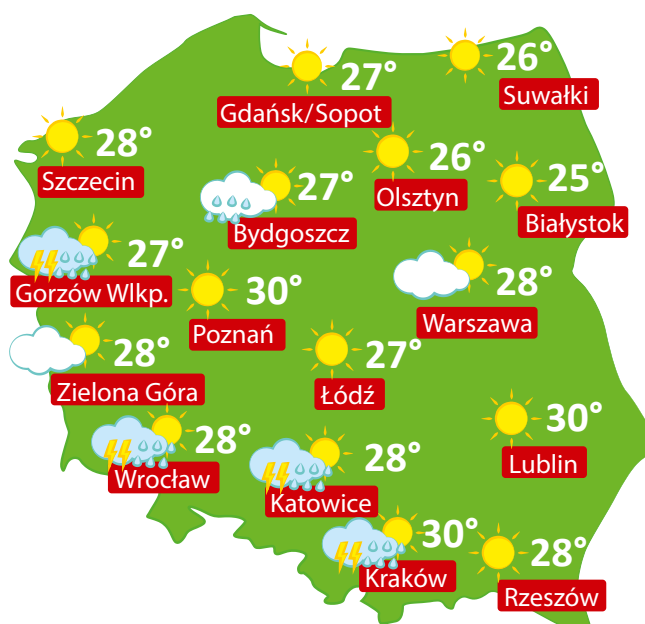
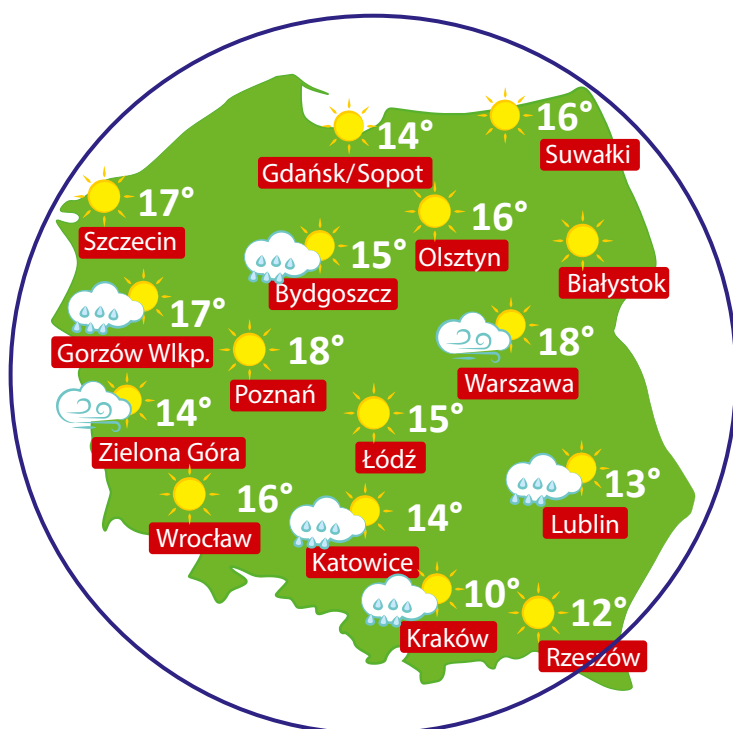
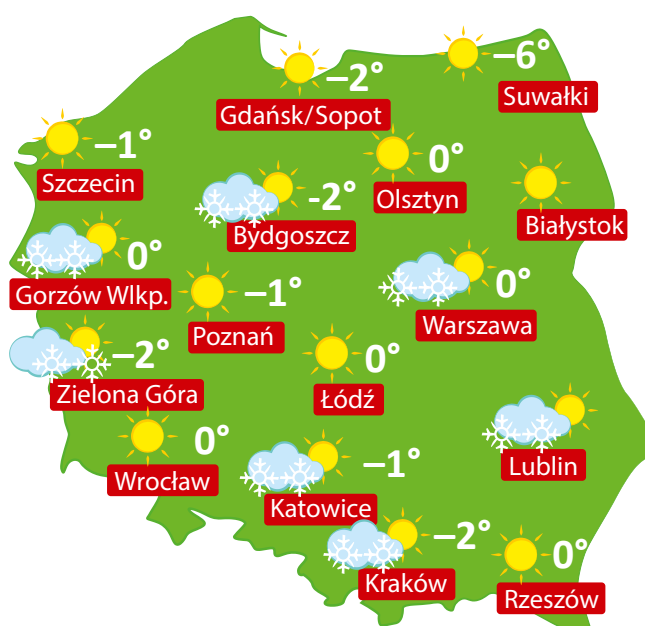


kot

To

Olka.

1. Przyjrzyj się mapom. Skreśl niewłaściwą nazwę pory roku pod każdą z nich. Czym różni się pogoda wiosną od pogody zimą? Zakreśl pętlą tę prognozę pogody, która dotyczy jesiennego dnia.

wiosna / ~~zima~~lato / ~~jesień~~~~wiosna~~ / jesieńzima / ~~lato~~

1. Jednym ze zwiastunów jesieni jest skracanie się dnia. Słońce coraz później wschodzi i coraz wcześniej zachodzi. Jesienią jest niżej nad horyzontem niż w lecie o tej samej porze dnia. Zimą będzie jeszcze niżej. Ponumeruj pory roku, zaczynając od tej, w czasie której słońce jest najwyżej na niebie.



4



2



1

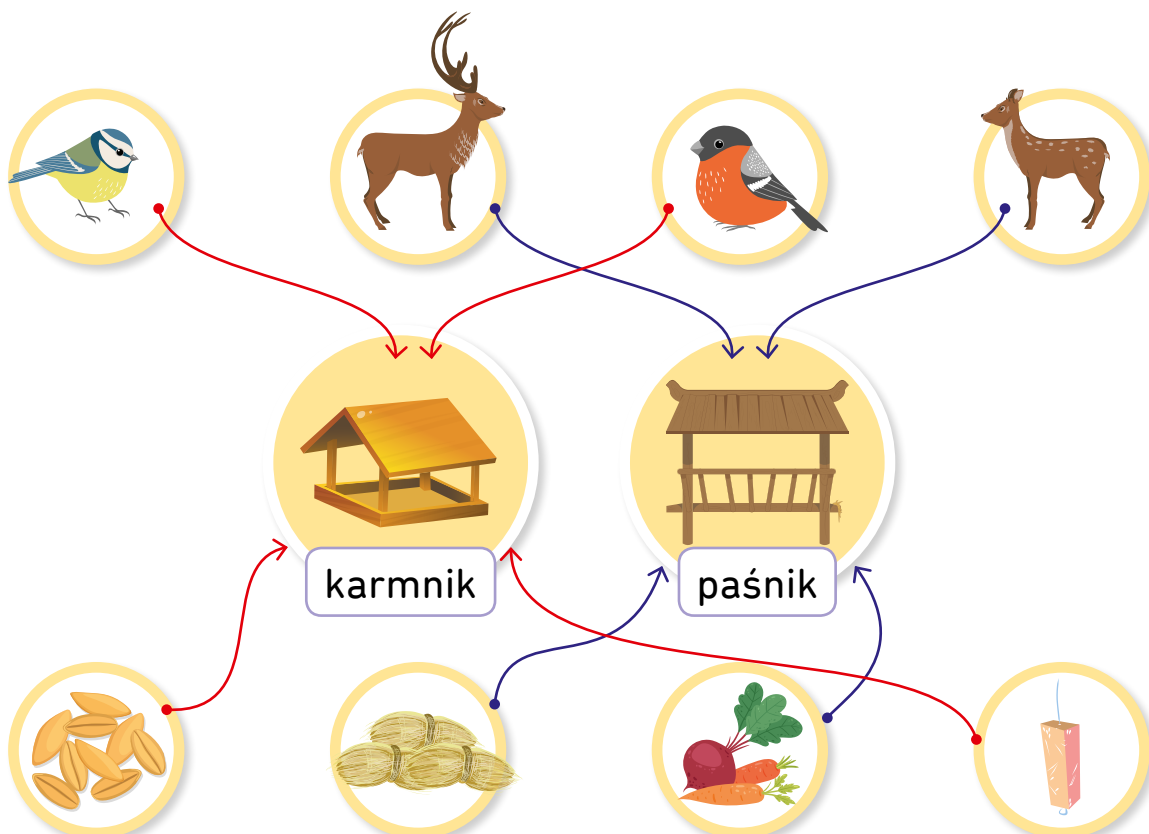


3

1. Przyjrzyj się obrazkom. Wybierz i otocz pętlą te ubrania, które zakładasz zimą, gdy wychodzisz z domu.



2. Spójrz na zwierzęta poniżej. Gdzie w zimie mogą szukać pożywienia? Połącz zwierzęta z paśnikiem lub karmnikiem. Jakie pokarmy powinny znaleźć się w paśniku, a jakie w karmniku? Dopasuj i połącz.



1. Zima jest trudnym czasem dla leśnych zwierząt. Radzą sobie na różne sposoby. Podążaj ścieżkami, a dowiesz się, jak zimują zwierzęta przedstawione na obrazkach.

Sam zdobywa pożywienie.

Gromadzi zapasy.

Dokarmia ją człowiek.

Zapada w sen zimowy.

1. Co robią dzieci? Obejrzyj obrazki i dopasuj do każdego odpowiedni podpis.

Basia zrywa
kwiatki.

Ania z dziadkiem
piele rośliny.

Kasia podlewa
grządki.



Dzieci sieją warzywa.

Jaś i Kamil kopią dotek.

Chłopcy grabią liście.

2. Przyjrzyj się ilustracji. Przedstawia ona zwierzęta, których pojawienie się zwiastuje wiosnę. Potrafisz je rozpoznać? Połącz nazwę z właściwym rysunkiem.

motyl cytrynek

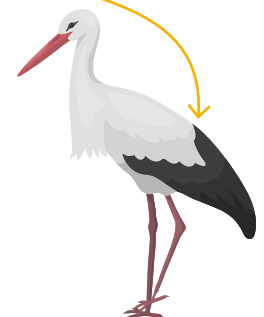
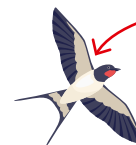
trzmieł

skowronek

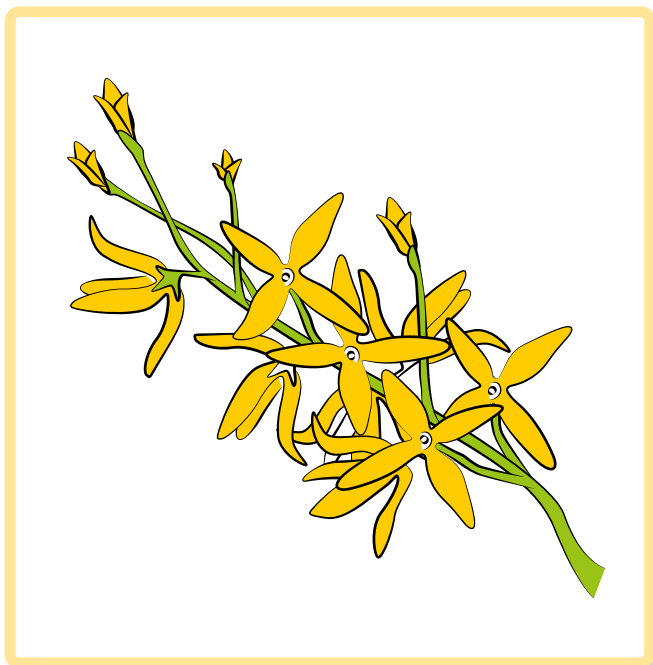
niedźwiedź

bocian

jaskółka



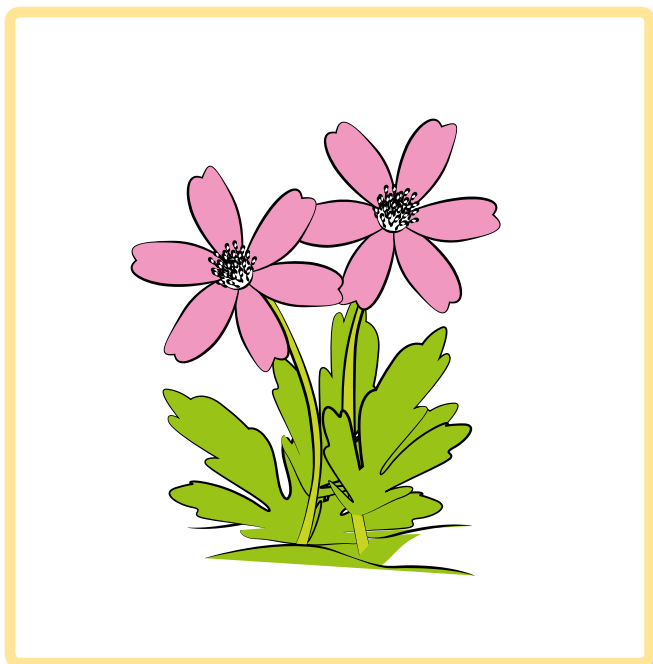
1. Jakie wiosenne kwiaty zwiastują nadejście nowej pory roku? Przeczytaj podpisy i pokoloruj rośliny na właściwe kolory.



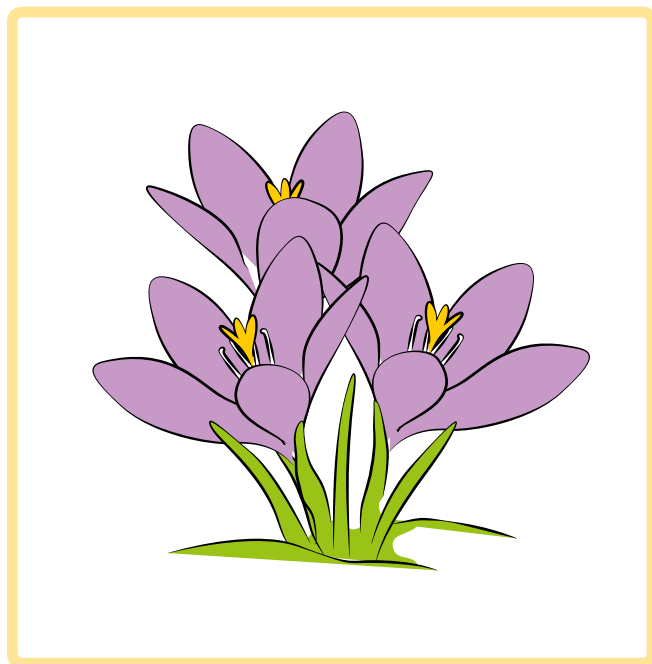
forsycja



przebiśnig



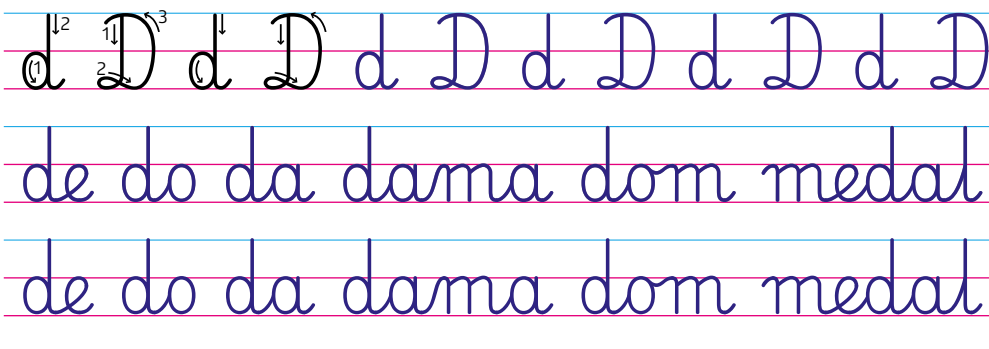
zawilec



krokus

D

1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



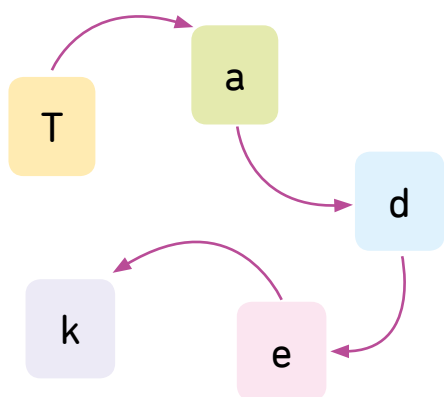
2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



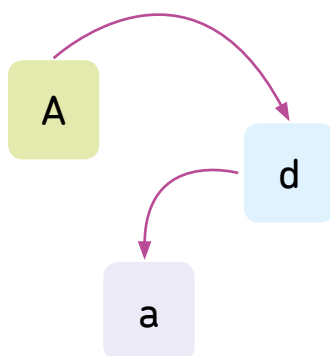
A kto to? To lalka
Adelka i malutki
dom. To domek
dla lalek.

Adelka • dom • domek

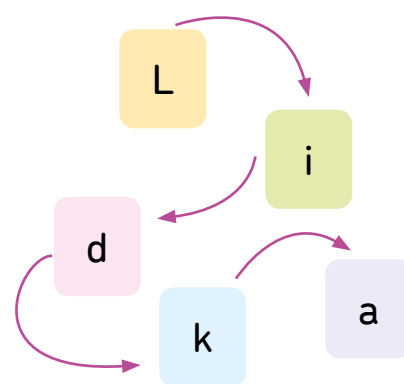
3. Połącz litery, odczytaj imiona i zapisz je. Pamiętaj o wielkiej literze.



Tadek

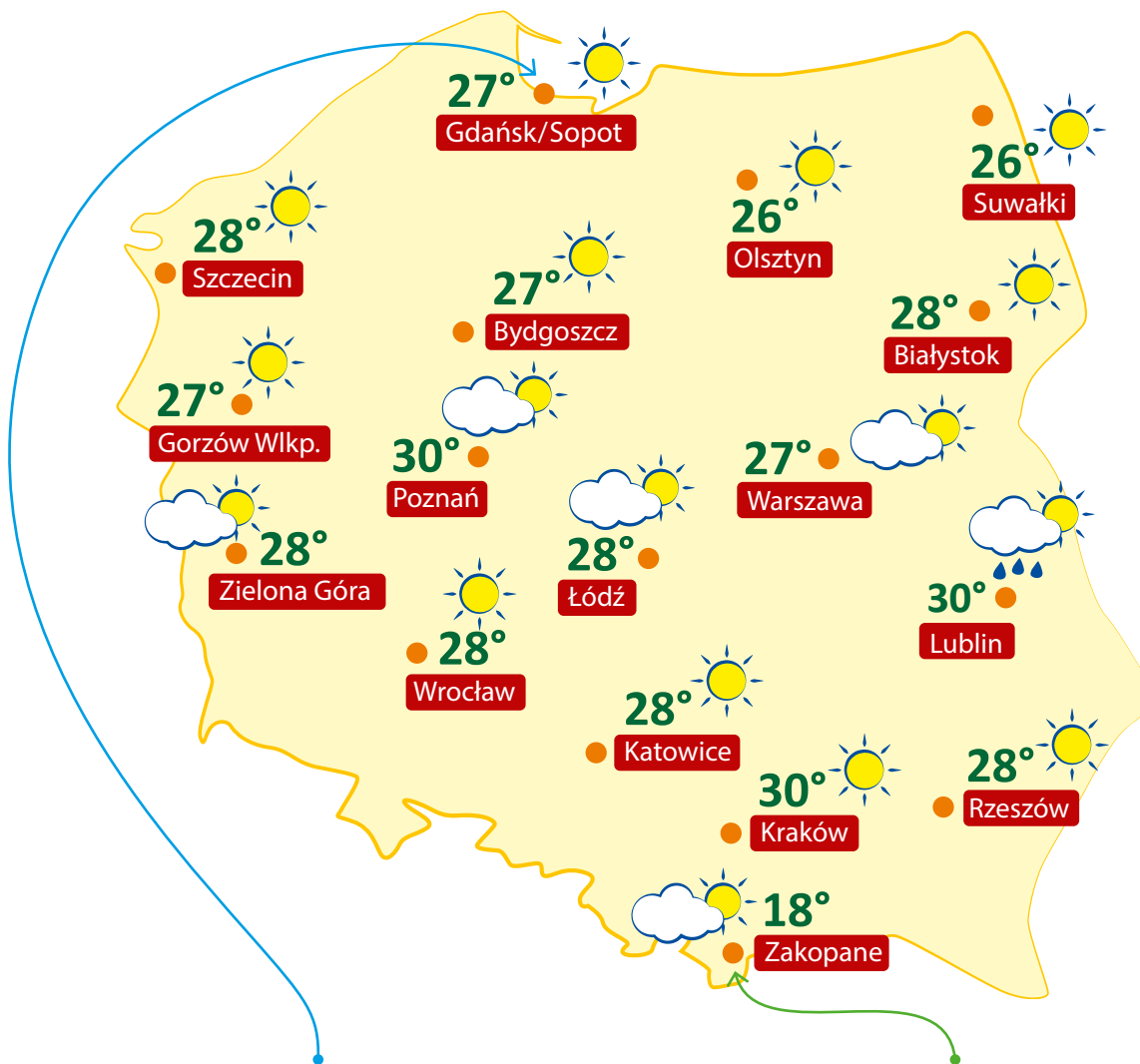


Ada

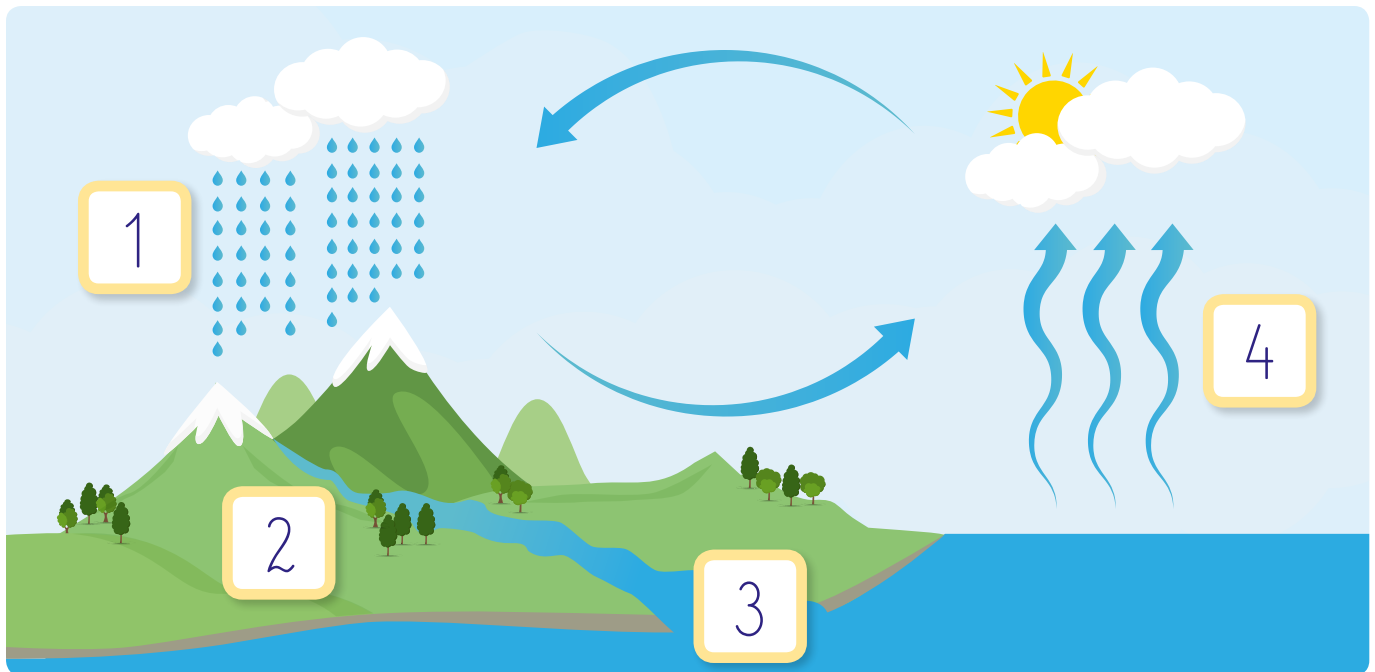


Lidka

1. Jaka pogoda panuje latem w Polsce? Na mapie dorysuj odpowiednie oznaczenia. Użyj symboli z zadania z karty 49. Opowiedz o tym, jakie temperatury panują w lecie. W jakim rejonie Polski można spędzić lato w sposób przedstawiony na fotografiach? Potłącz strzałkami zdjęcia z odpowiednim miejscem.



1. Kropla wody w przyrodzie przebywa długą drogę. Zastanów się, jakie są kolejne etapy jej wędrówki, i wpisz numery w wyznaczone miejsca.



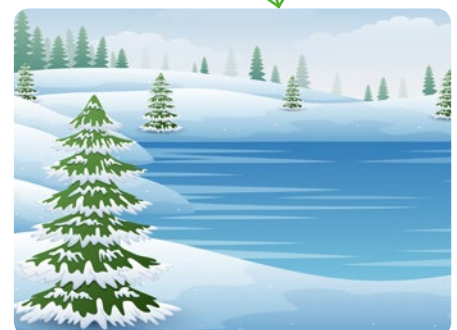
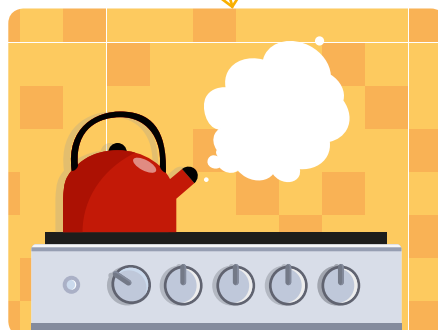
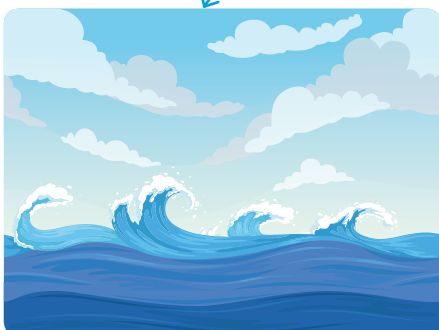
1. Krople wody znajdują się w chmurze. Kiedy jest ich za dużo, spadają na ziemię w postaci deszczu.
2. Woda odżywia rośliny i służy ludziom i zwierzętom.
3. Część opadów trafia do zbiorników i rzek i sływa do morza.
4. Woda zmienia się w parę i unosi się do chmur. Cykl się powtarza.

2. Woda występuje w trzech stanach skupienia. Przeczytaj, jak się nazywają, i połącz ich nazwy z odpowiednimi obrazkami.

para

lód

woda

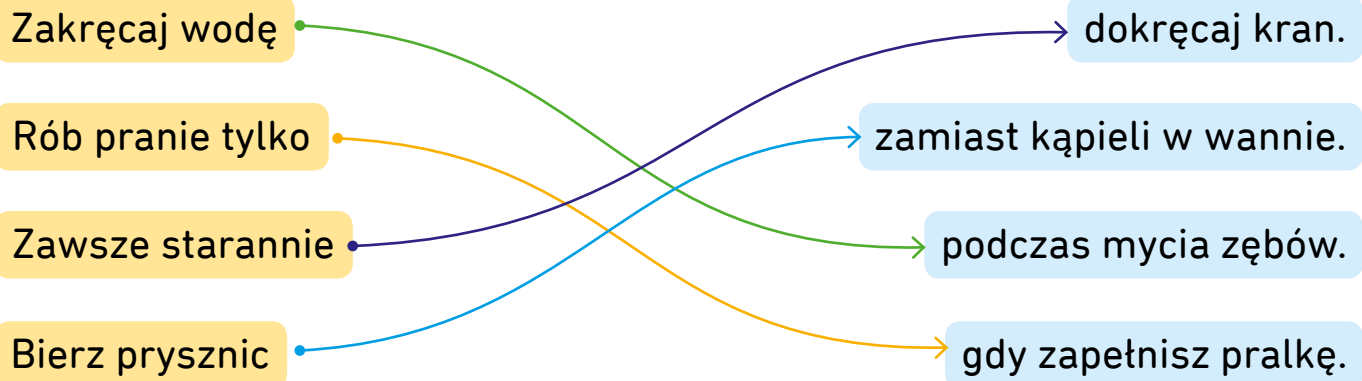


1. Bez wody życie na Ziemi nie byłoby możliwe. Spójrz na rysunek. Do czego wody potrzebują ludzie, rośliny i zwierzęta? Które zastosowania są wspólne? Pokoloruj ich ramki z nazwami odpowiednio tymi samymi kolorami. Jakie są inne sposoby użycia wody przez człowieka?



Inne zastosowania wody przez człowieka to m.in. transport, rolnictwo, medycyna, kosmetyka, produkcja energii, gaszenie pożarów.

1. Połącz w pary części zdań tak, aby otrzymać rady dotyczące oszczędzania wody.



2. Do czego wykorzystujemy siłę wiatru? Otocz pętlą wszystko to, co działa z użyciem siły podmuchów powietrza. Które obiekty też wykorzystują wodę? Opowiedz o ich zastosowaniu.



Jacht pływa po wodzie. Młyn wodny mieli ziarno, wykorzystując siłę wody obracającej koło napędowe.

1. Człowiek pozostawia po sobie bardzo dużo śmieci. Aby pomóc Ziemi, należy wybierać te opakowania, które można poddać recyklingowi. Przyjrzyj się obrazkom i otocz pętlą opakowania przyjazne środowisku.



2. Nie tylko opakowania nadają się do recyklingu, dlatego bardzo ważna jest segregacja śmieci. Połącz odpady z właściwym pojemnikiem. Użyj pasującego koloru kredki.



1. Przeczytaj wyrazy umieszczone w chmurkach. Które z nich oznaczają zagrożenie dla środowiska? Pokoloruj je szarą kredką.



2. Dopasuj ostatni wyraz do każdego niedokończonego zdania. Połącz.



1. Katastrofy naturalne to bardzo poważna sprawa. Odczytaj ich nazwy. Połącz z odpowiednimi zdjęciami.

susza

tsunami

lawina



huragan

pożar

powódź

2. Ochrona środowiska to także dbanie o zwierzęta i rośliny. Niektóre gatunki są chronione, czyli nie można ich zabijać, łapać ani zrywać. Otocz je kółkami.



1. Połącz liniami fragmenty zdań.

Mars, Neptun i Ziemia są



Księżyc jest

gwiazdą.

satelitą Ziemi.

planetami.

2. Przeczytaj wyrazy w ramkach i połącz je z właściwymi zdjęciami.

astronauta

rakieta

teleskop



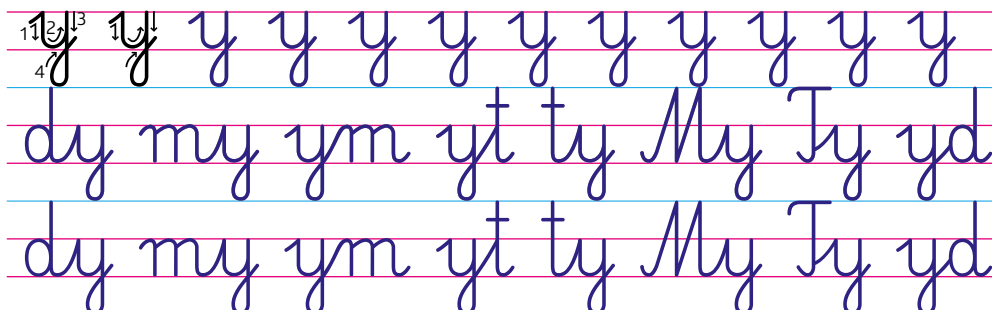
lornetka

sonda

luneta



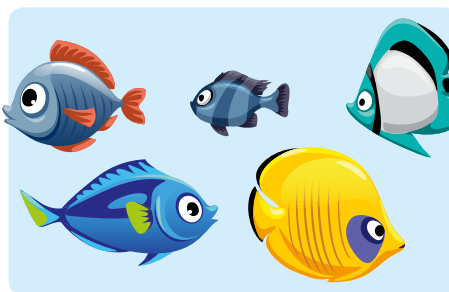
1. Napisz litery i sylaby po śladzie, a później samodzielnie.



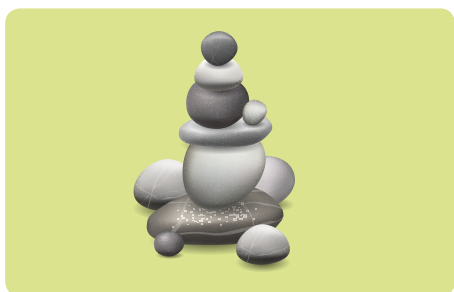
2. Co widzisz na obrazkach? Wpisz głoskę y tylko tam, gdzie jej brakuje.



k		t	y
---	--	---	---



r	y	b	y
---	---	---	---



k		m	y	k	i
---	--	---	---	---	---



g	r	z	y	b	y
---	---	---	---	---	---

3. Przepisz zdanie po śladzie, a następnie samodzielnie.

To koty Edyty.
To koty Edyty.



B

1. Napisz starannie litery, sylaby i wyrazy.

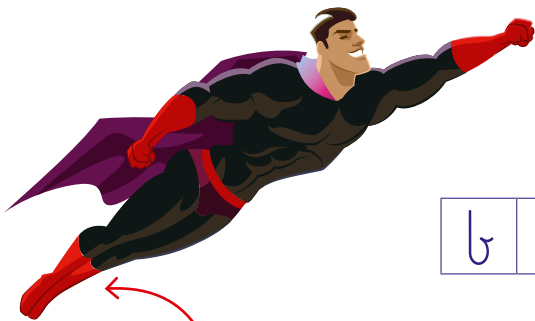
B B B B B B B B B B

bo bu bi eb yb ba be ib

bo bu bi eb yb ba be ib

bal mebel budka Bolek Beata

bal mebel budka Bolek Beata

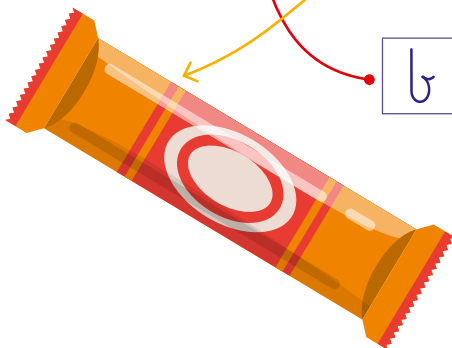
2. Uzupełnij brakujące głoski **b** w podanych wyrazach i połącz je z właściwymi ilustracjami.

b a l o n

r a b a r b a r

b a t o n

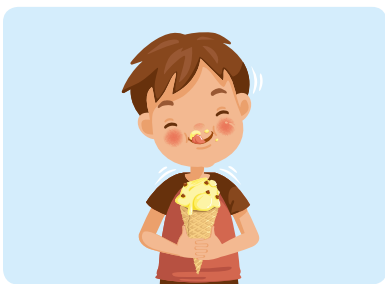
b o h a t e r



1. Połącz wyrazy, które do siebie pasują. Odszukaj i zaznacz według wzoru wszystkie litery b.

biały bolący pobliski zabawna
 ząb bank obrus bajka

2. Ułóż podpis do obrazka. Zapisz go starannie.



lody. lubi Bolek

Bolek lubi lody.



ma Tata belki.

Tata ma belki.



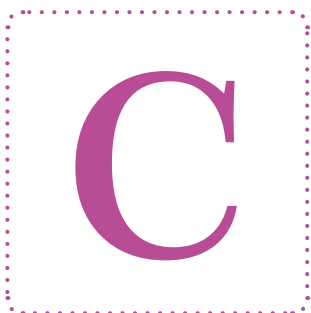
buty Beaty. To

To buty Beaty.

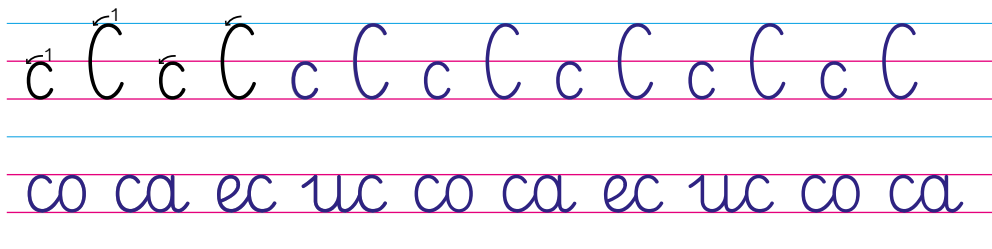


Kuby. Meble dla

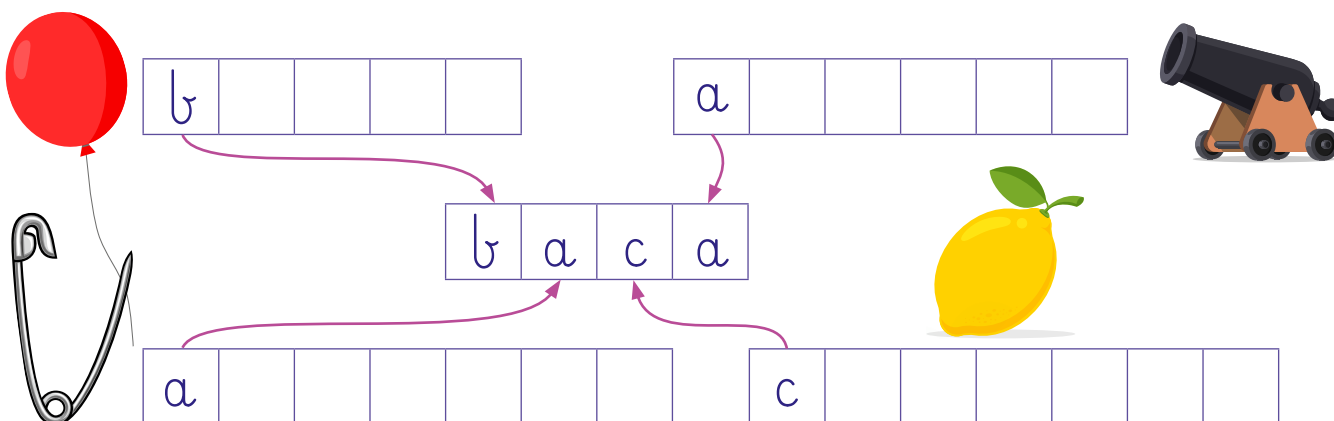
Meble dla Kuby.



1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



2. Przyjrzyj się ilustracjom, zastanów się, co na nich widzisz. Wpisz pierwsze litery wyrazów w odpowiednie kratki i odczytaj hasło. Czym zajmuje się osoba, której dotyczy ta nazwa?



3. Nazwa którego z warzyw zaczyna się na literę **c**? Ułóż sylaby i zapisz odczytane słowo.



4. Odczytaj rebus i zapisz otrzymany wyraz.





1. Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.

n N n N n N n N n N n

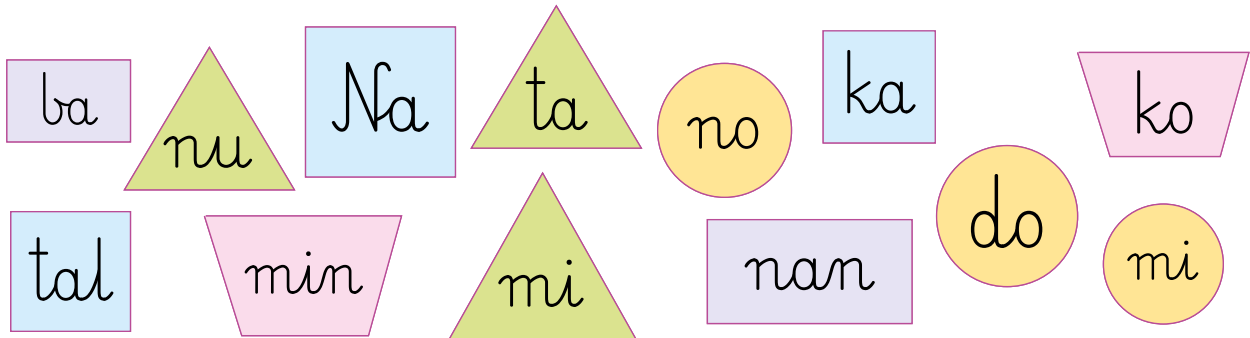
na no en un Ne Ni

na no en un Ne Ni

Nela kominek lina Natałka moneta

Nela kominek lina Natałka moneta

2. Pokoloruj sylaby tak, aby utworzyły wyrazy. Zapisz te wyrazy.



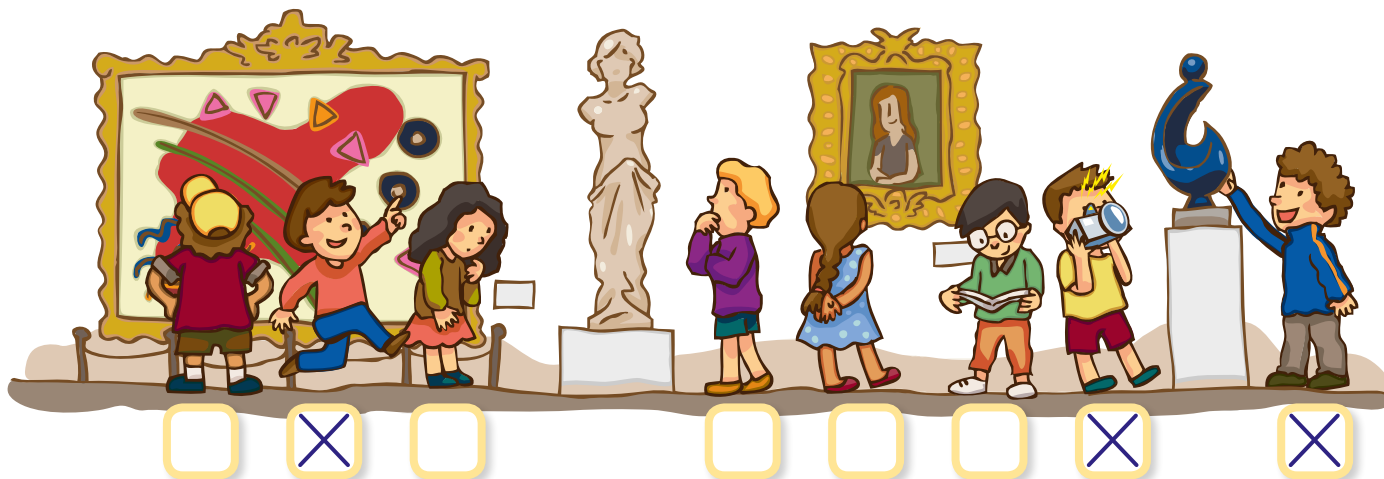
banan minuta Natałka komin domino

3. Odczytaj i zapisz wyrazy ukryte na wężu.

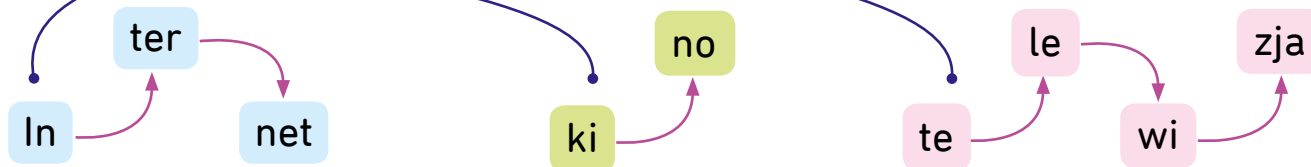
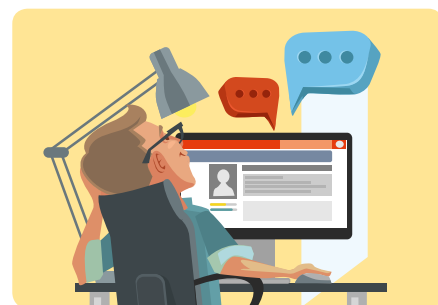


tunel okno namiot malina indyk

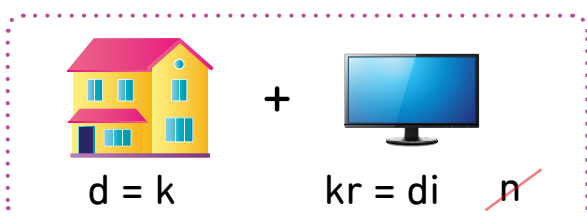
1. Jakie zachowanie jest niedopuszczalne w muzeum lub galerii sztuki? Podstaw znak (X) pod tym dzieckiem, które nie zachowuje się odpowiednio.



2. Gdzie można oglądać różnego rodzaju filmy i programy? Odczytaj wyrazy i dopasuj opisy do ilustracji.



3. Odczytaj rebus i zapisz hasło. Czy wiesz, czym charakteryzuje się ten rodzaj filmu?



komedia

1. Kim byli wymienieni ludzie? Przyporządkuj właściwą informację do znanego nazwiska.

Leonardo da Vinci

Krzysztof Kolumb

Mikołaj Kopernik

Mirosław Hermaszewski

Józef Piłsudski

marszałek Polski

pierwszy Polak w kosmosie

wybitny astronom

odkrywca Ameryki

malarz i wynalazca

2. Rozwiąż krzyżówkę. Poniżej zapisz hasło.



2



7

6



3



1

1.

F O R T E P I A N

2.

K O N T R A B A S

3.

S K R Z Y P C E

4.

G I T A R A

5



5.

W A L T O R N I A

6.

P E R K U S J A

7.

M A R A K A S Y

4



8



9



9.

P U Z O N

8.

F L E T

10



10.

T R A B K A

Hasło:

instrument

1. Koncert w filharmonii to niezwykle wydarzenie. Należy pamiętać o zachowaniu kilku zasad. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Na koncercie należy zachować się grzecznie / hałaśliwie.

Do filharmonii trzeba ubrać się śmiesznie / elegancko.

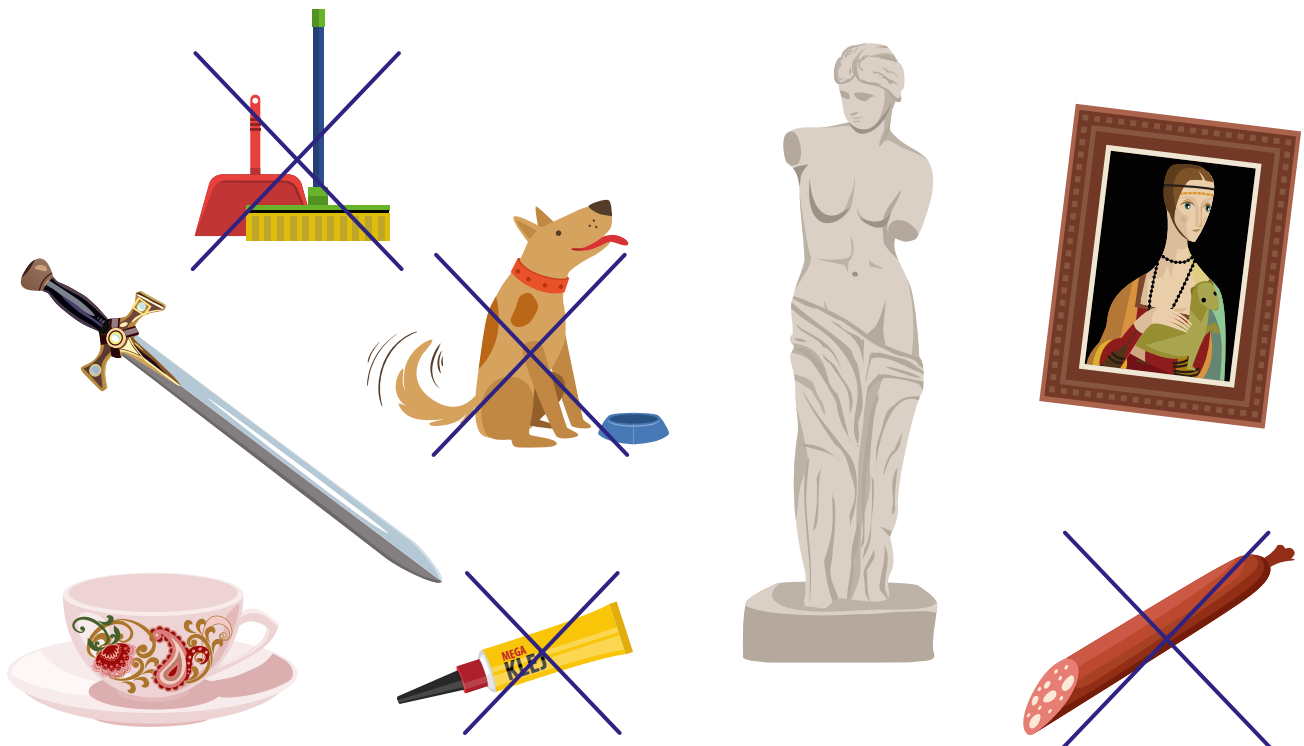
Muzyków trzeba słuchać nieuważnie / w skupieniu.

Na sali koncertowej nie wolno śmiecić / siedzieć.

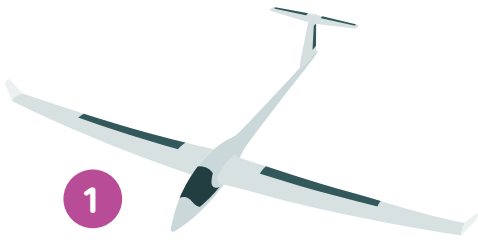
Aby okazać uznanie muzykom, trzeba gwizdać / klaskać.

Kiedy muzycy bisują, trzeba / nie należy wychodzić.

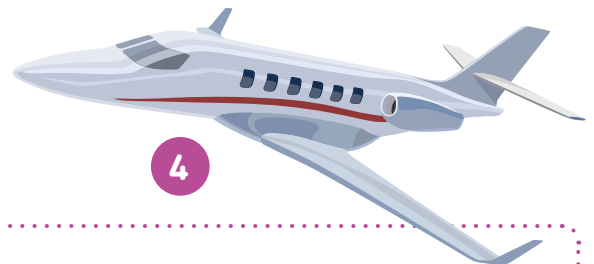
2. Co można zobaczyć w muzeum? Skreśl niewłaściwe przedmioty.



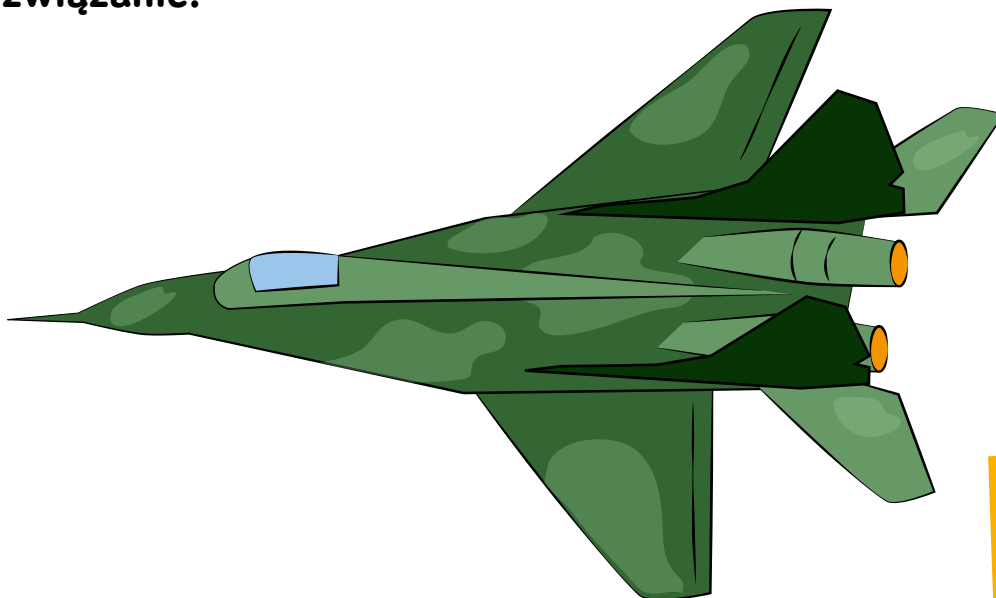
1. Rozwiąż krzyżówkę. W wyznaczonym miejscu narysuj rozwiązanie.



1.	S	Z	Y	B	O	W	I	E	C		
2.	L	A	T	A	W	I	E	C			
3.	M	O	T	O	L	O	T	N	I	A	
4.	O	D	R	Z	U	T	O	W	E	I	C
5.	B	A	L	O	N						
6.	D	R	O	N							
7.	H	E	L	I	K	O	P	T	E	R	

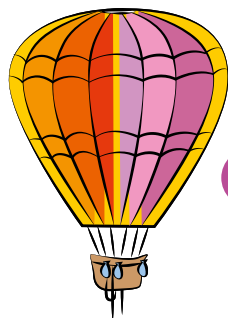


Rozwiązanie:



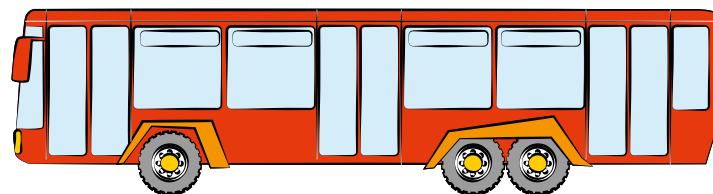
To przykład!
Narysuj samolot,
jaki chcesz.

1. Uzupełnij krzyżówkę nazwami pojazdów pokazanych na obrazkach. Pokoloruj je.



8

4



2.

1.

S T A T E K

R

A

M

W

4.

A U T O B U S

J

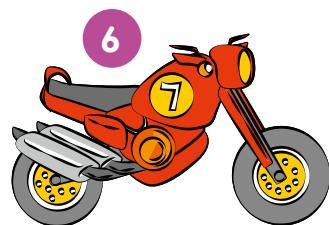
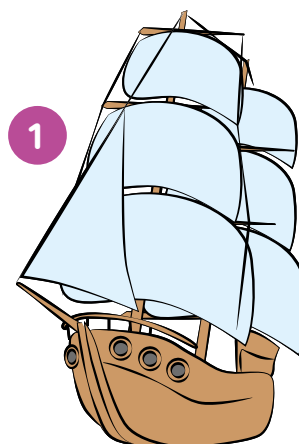
3.

P

5.

A

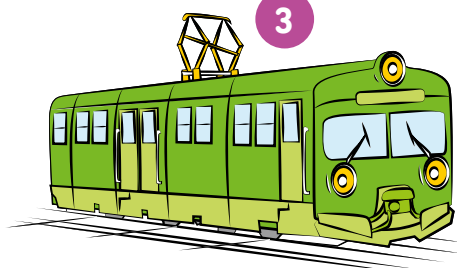
1



6

7

3



6.

M O T O R

O

L

O

8.

B

L

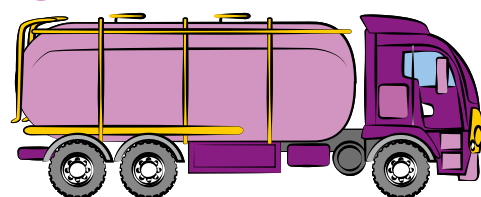
O

N

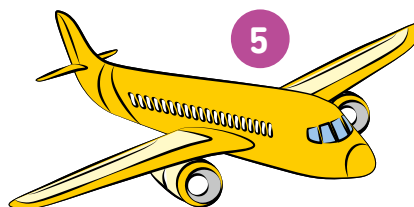
7.

C Y S T E R N A

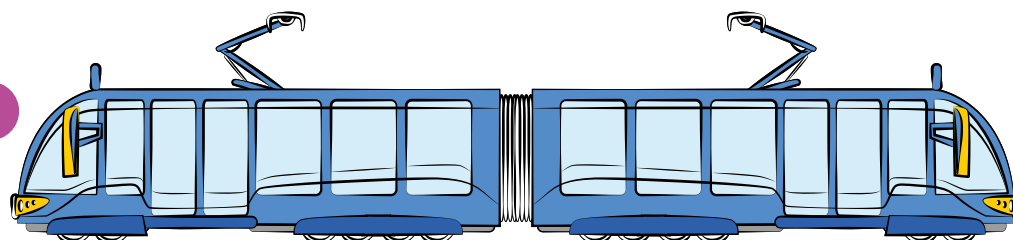
7



5



2



1. Niektóre środki transportu służą do przewożenia ludzi, zadaniem innych jest przewóz towarów. Pokoloruj właściwym kolorem ramki przy obrazkach.

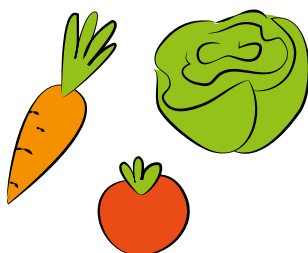
transport pasażerski

transport towarowy

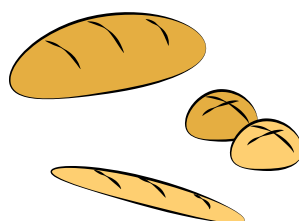


2. Większość sklepów specjalizuje się w określonych produktach. Odczytaj na rysunku, jakie to sklepy, i narysuj w ramach po trzy produkty, które można kupić w danym sklepie.

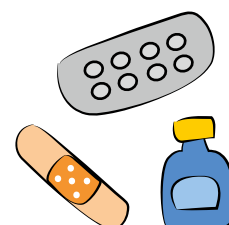
WARZYWNIAK



PIEKARNIA



APTEKA



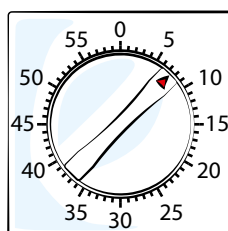
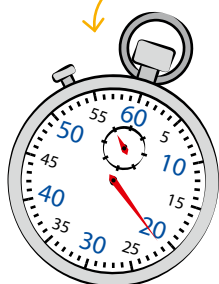
To przykład!
Narysuj inne produkty, jakie chcesz.

1. Połącz nazwę czasomierza z ilustracją. Kiedy używamy minutnika, a kiedy stopera? Którego z zegarów nie używamy już na co dzień?

klepsydra

stoper

minutnik



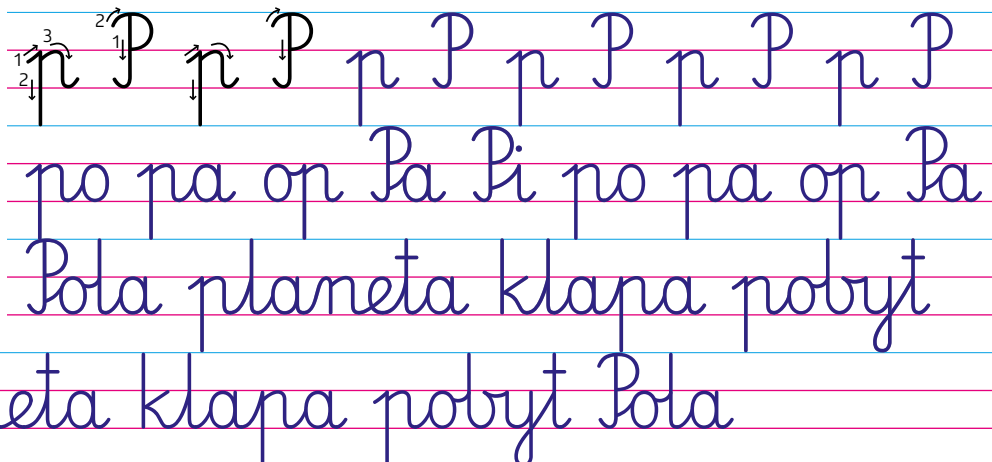
Minutnika używamy np. w kuchni podczas gotowania albo do odmierzenia czasu jakiejś czynności (np. ćwiczenia gimnastycznego). Stopery są używane w sporcie, mierzy się nimi czas np. od startu. Klepsydry to dawne zegary, dziś już ich nie używamy.

2. Przyjrzyj się obrazkom i połącz każdy zegar z czynnością, którą można wykonywać o tej godzinie.

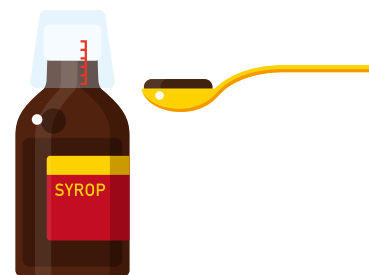


P

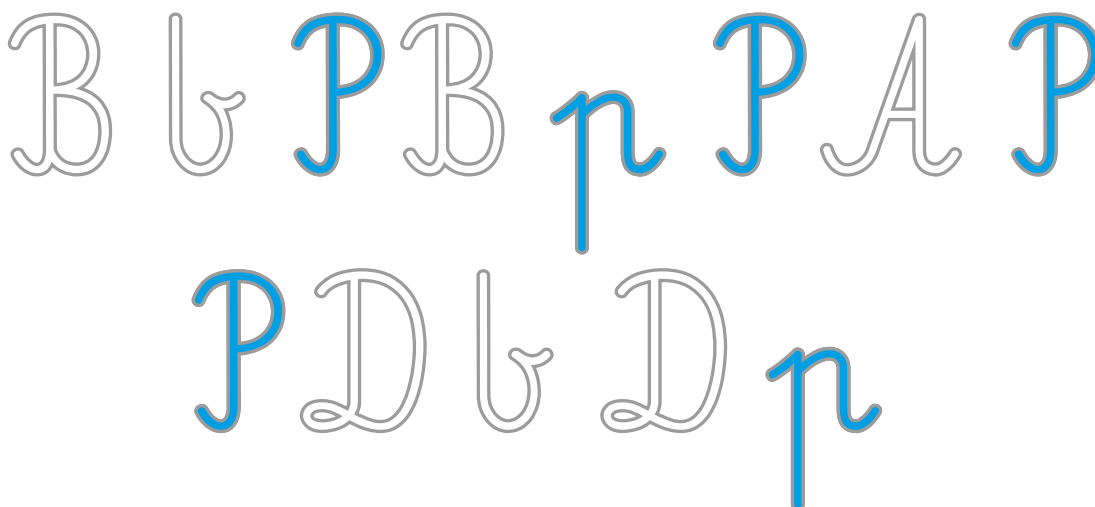
1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



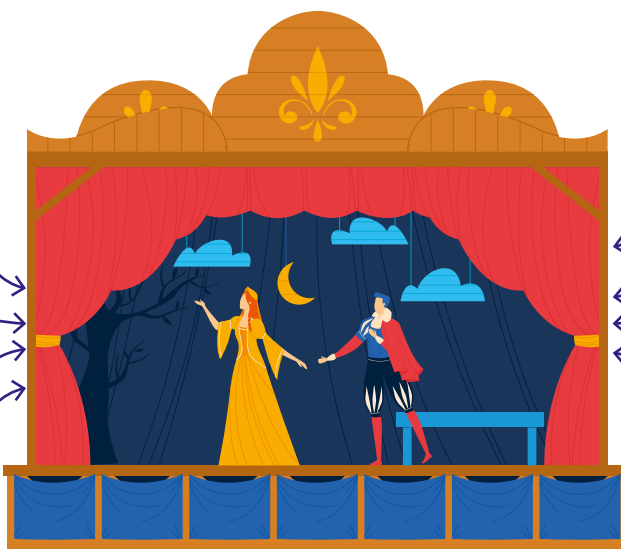
2. Nazwij obrazki. Pokoloruj tyle serduszek, ile słyszysz głosek w nazwach rysunków.



3. Pokoloruj na niebiesko wszystkie litery p.



1. Połącz z obrazkiem te wyrazy, które są związane z teatrem.



kurtyna

ekran

widzowie

droga

program

przerwa

kukietka

aktor

oklaski

pogoda

bilety

pasażer

2. Narysuj poniżej maskę dla aktora do przedstawienia komediowego i drugą dla aktora do przedstawienia o duchach.



To przykład!
Narysuj inne maski.

1. W teatrze lalek to one są głównymi bohaterami. Poruszają nimi aktorzy. Połącz ich nazwy z właściwymi zdjęciami. Potrafisz powiedzieć, czym się różnią?



pacynka

kukietka

marionetka

2. Kto pracuje w teatrze? Dopasuj podpisy do odpowiednich ilustracji.



bileter

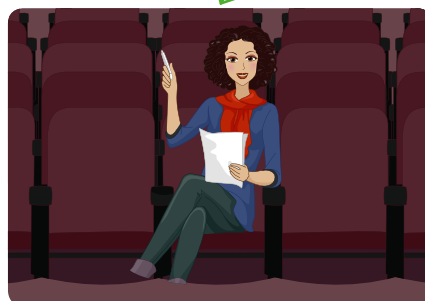
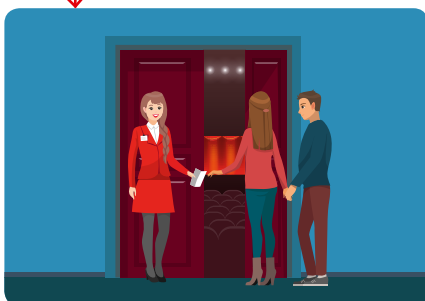
sufler

aktor

charakteryzator

scenograf

reżyser



1. Które zdania opisują niewłaściwe zachowanie w teatrze? Wykreśl je. Powiedz, jak powinny brzmieć te zasady, by opisywały, jak należy postępować.

Przychodzimy punktualnie. ~~Głośno klaskamy i krzyczymy.~~

~~Przepychamy się na swoje miejsca.~~ Nie dotykamy scenografii.

Salę opuszczamy po zapaleniu świateł. Ubieramy się elegancko.

~~Używamy telefonów komórkowych i nagrywamy.~~

2. Obejrzyj ilustrację. Następnie przeczytaj podpisy w ramkach i pokoloruj to, co widzisz na obrazku. Co zostało? Co oznacza to słowo?



Scenariusz to tekst sztuki wraz z informacjami o dekoracjach, kostiumach, wyglądzie postaci i tym, jak mają zachowywać się aktorzy.

dekoracje

wizowie

kurtyna

scenariusz

aktorzy

scena

rekwizyt

1. Jak należy dbać o książki? Czego nie wolno robić? Pokoloruj na żółto te ramki, które opisują właściwe zachowanie.

Oddajemy pożyczoną książkę zaraz po przeczytaniu.

Zaginamy rogi.

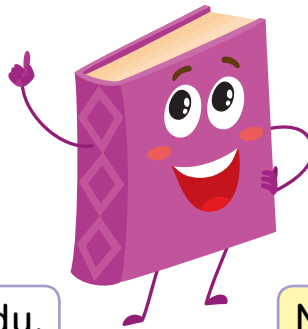
Wyrywamy kartki.

Dbamy o książkę.

Używamy zakładek.

Czytamy w czasie obiadu.

Nie jemy w trakcie czytania.



Odkładamy książki na półki, nie na podłogę.

2. Czym różni się biblioteka od księgarni? Co widzisz na ilustracjach? Dopasuj podpisy. Które wyrazy z rozsypanki opisują czynności wiążące się z korzystaniem z biblioteki, a które z księgarni? Połącz wyrazy z ilustracjami.

KSIEGARNIA

BIBLIOTEKA



czytanie

kupowanie

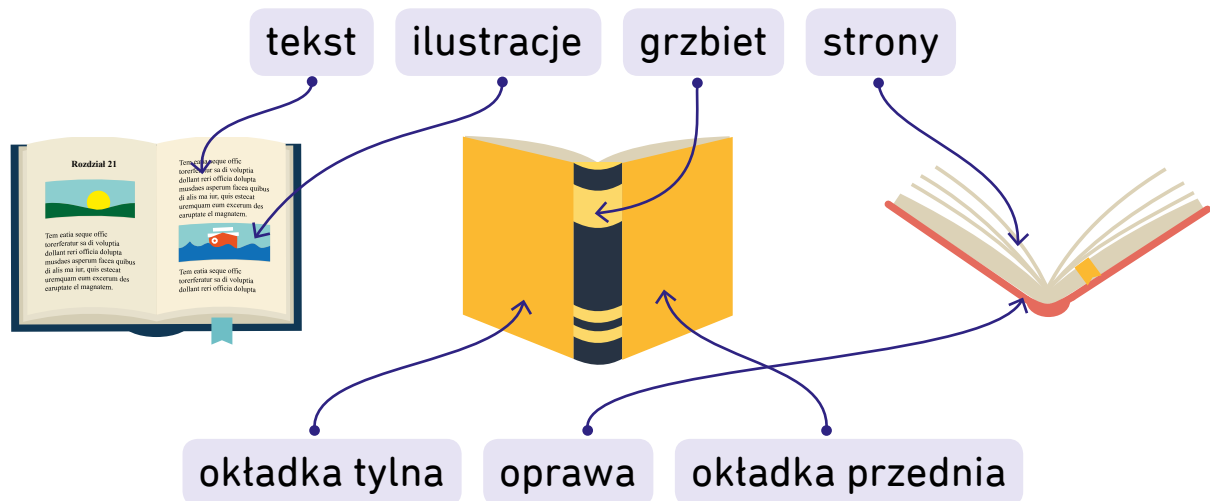
oddawanie

oglądanie

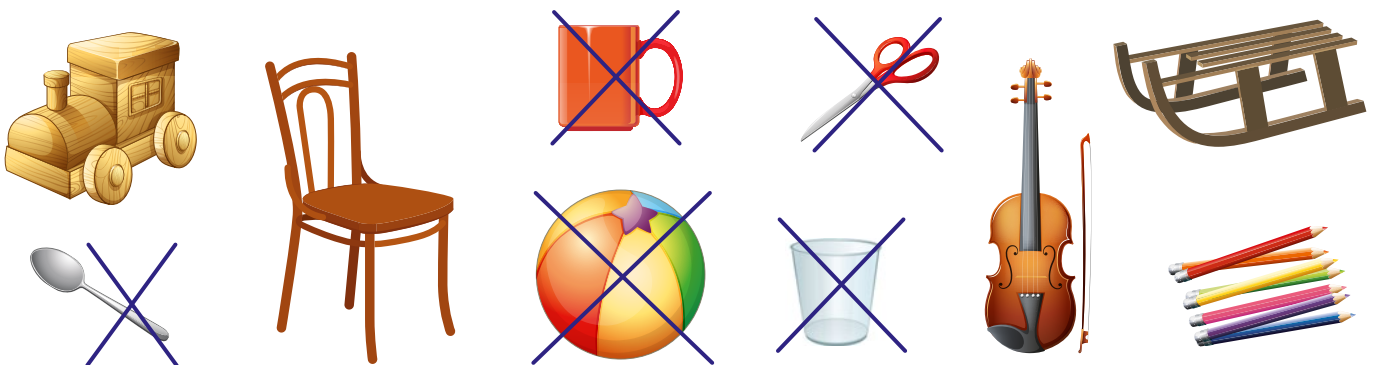
zamawianie

wypożyczanie

1. Przyjrzyj się rysunkom. Z jakich elementów składa się książka? Dopasuj podpisy do ilustracji.



2. Które z przedmiotów nie zostały wykonane z drewna? Wykreśl je.


















3. Papier, chociaż nie jest twardy, też jest zrobiony z drewna. Wiesz, jak powstaje? Spróbuj uszeregować etapy jego produkcji we właściwej kolejności.

- Drewno lub makulatura są rozdrabniane na małe kawałeczki. 1
- Ostatnim etapem produkcji papieru jest pocięcie go na arkusze. 5
- Gotowa masa jest wałkowana na wstęgi i odsączana w prasach. 3
- Otrzymaną masę podgrzewa się z wodą, wybielaczami i innymi środkami chemicznymi. 2
- Kiedy papier jest suchy, przechowuje się go zwiniętego w bele. 4

R

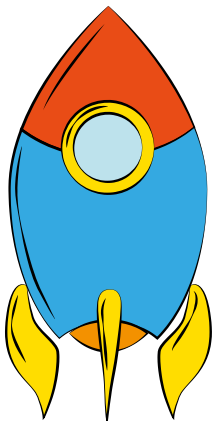
1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.

ro ra er rama ro ra er ram

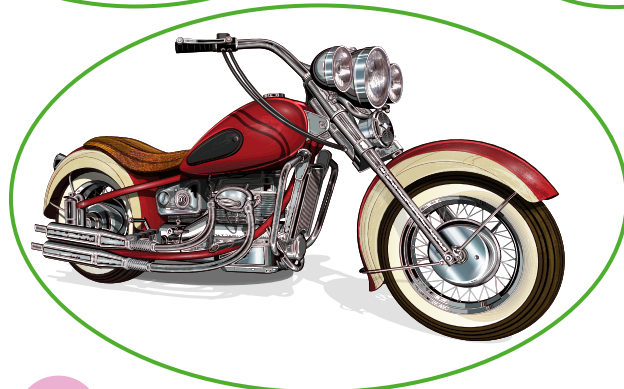
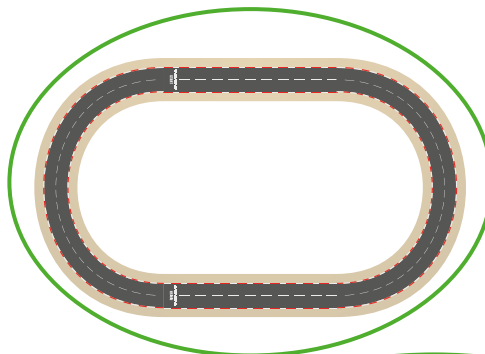
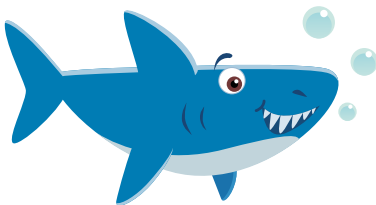
rura kokarda rura kokarda

2. Ułóż zdanie z podanych wyrazów, podpisz rysunek i pokoloruj go.



Radka. rakieta To

To rakieta Radka.

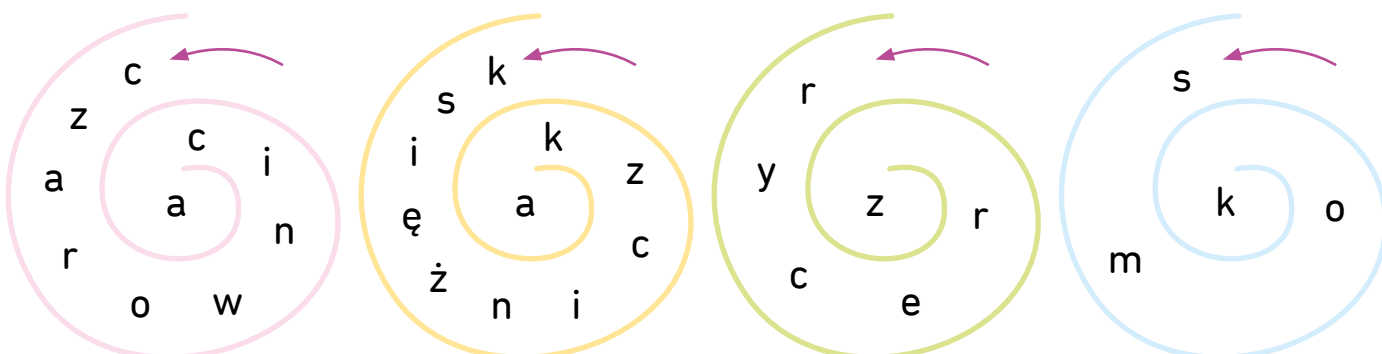
3. Otocz kótkami te rysunki, w nazwach których słyszysz słowo **tor**.

1. Jaka jest twoja ulubiona baśń? Narysuj głównego bohatera tej historii i opowiedz jego losy.

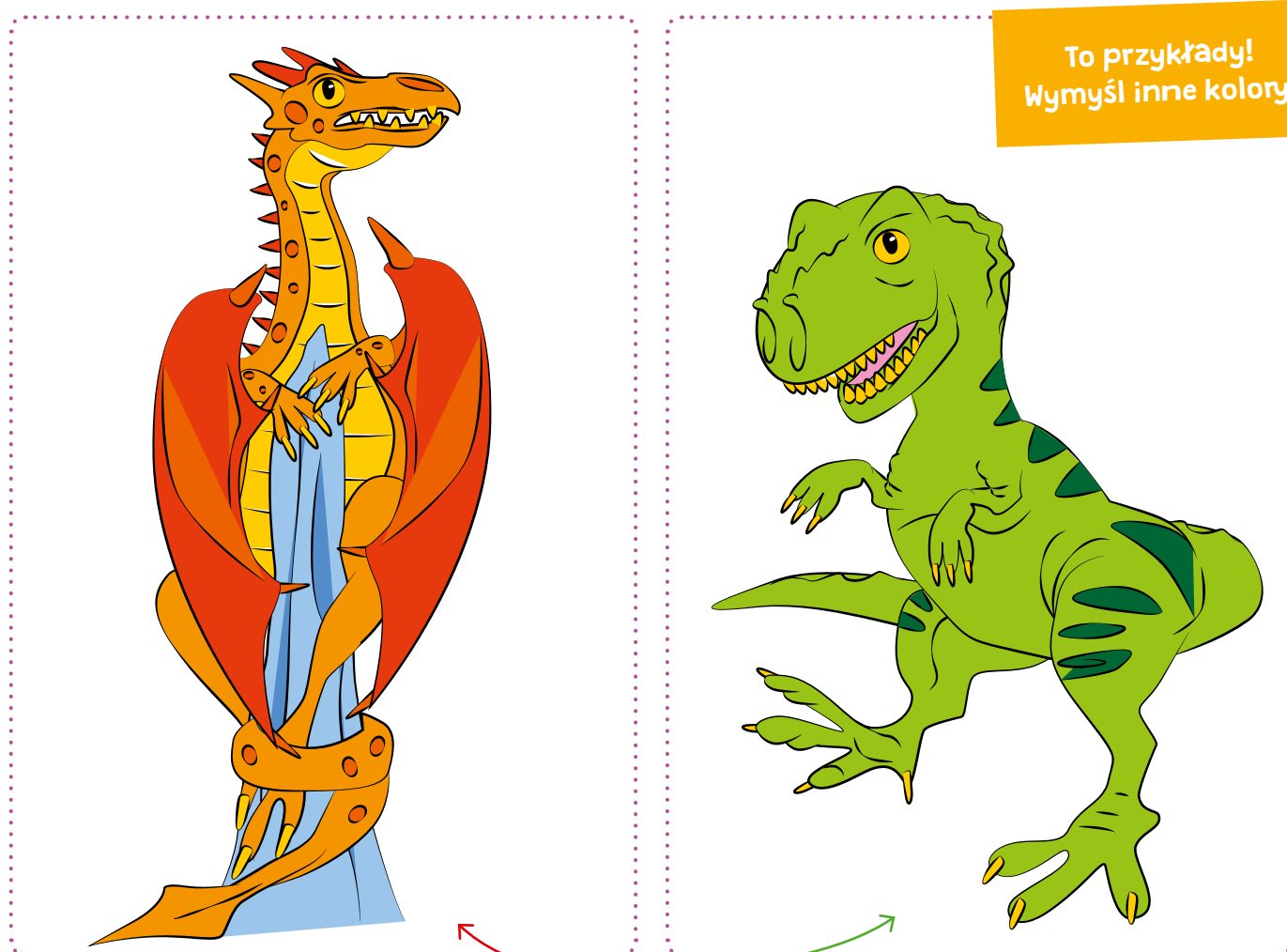
To przykład!
Narysuj swojego
ulubionego bohatera.



1. Jakich bohaterów często można spotkać w różnych baśniach? Połącz litery i odczytaj nazwy.



2. Znasz jakieś bajki, w których występują smoki? Jakie prehistoryczne zwierzęta przypominają? Pokoloruj rysunki i dopasuj podpisy.



To przykłady!
Wymyśl inne kolory.

dinozaur

smok

1. Święta Bożego Narodzenia wiążą się z przygotowaniami. Przeczytaj opisy świątecznych czynności i połącz je z właściwymi obrazkami.



Robienie ozdób świątecznych.

Pieczenie pierniczków.

Domowe porządki.

Wysyłanie kartek i życzeń.

Ubieranie choinki.

Gotowanie świątecznych potraw.

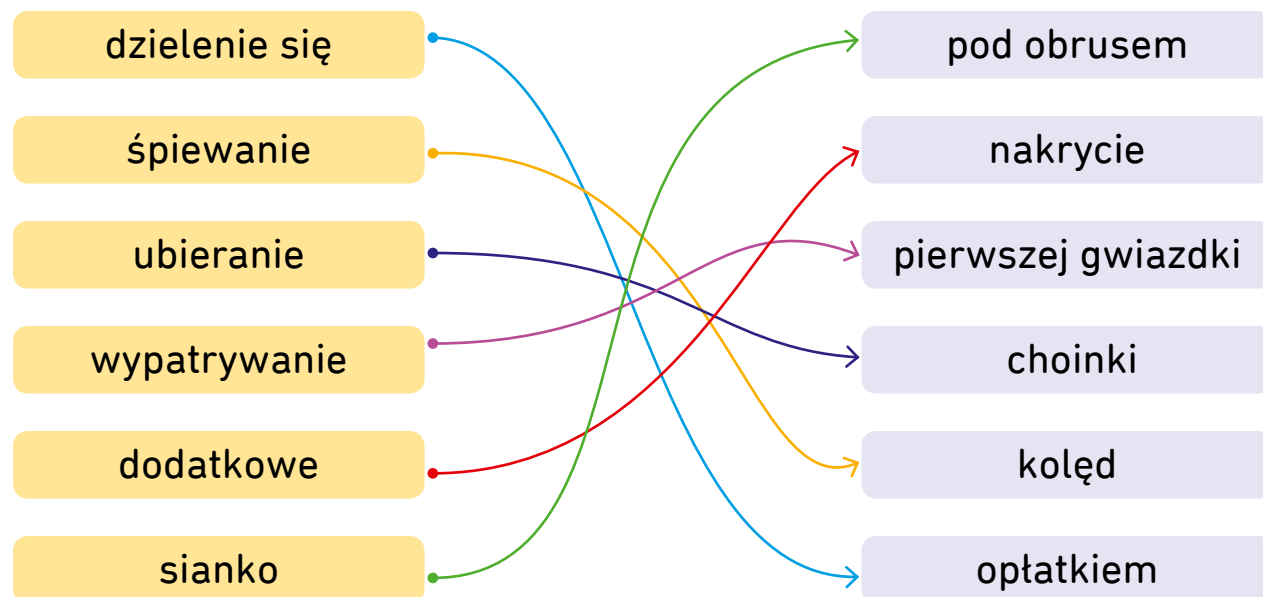


1. Narysuj na choince tradycyjne ozdoby świąteczne takie jak: jabłka, orzechy, łańcuchy, lampki, aniołki i dzwoneczki. Czym zwykle przystrajasz choinkę u siebie w domu? Dorysuj i pokoloruj obrazek.

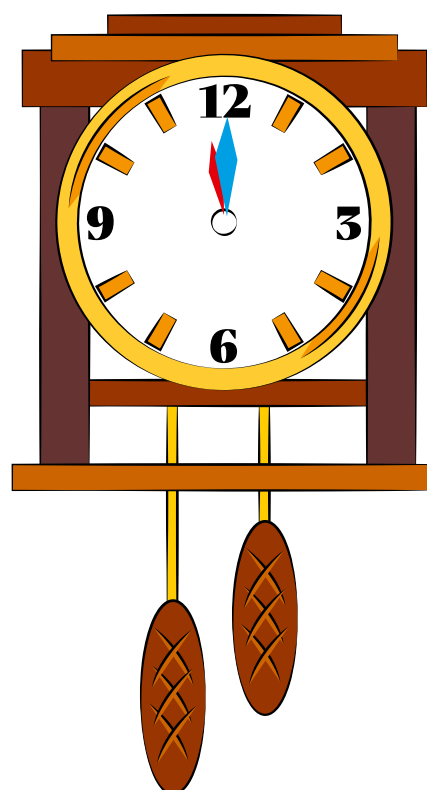
To przykład!
Narysuj własne
drzewko.



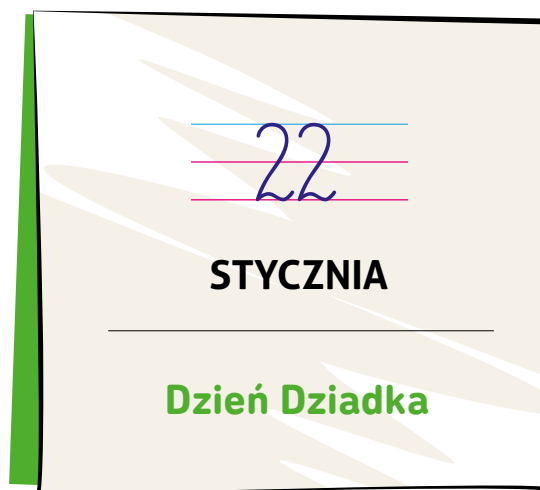
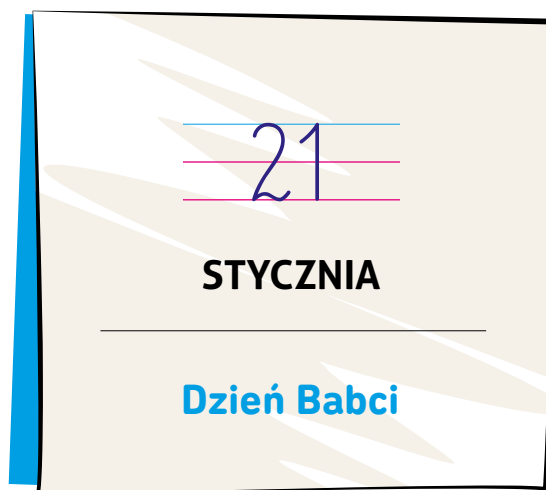
1. Jakie świąteczne zwyczaje są praktykowane w twoim domu? Połącz pasujące ramki.



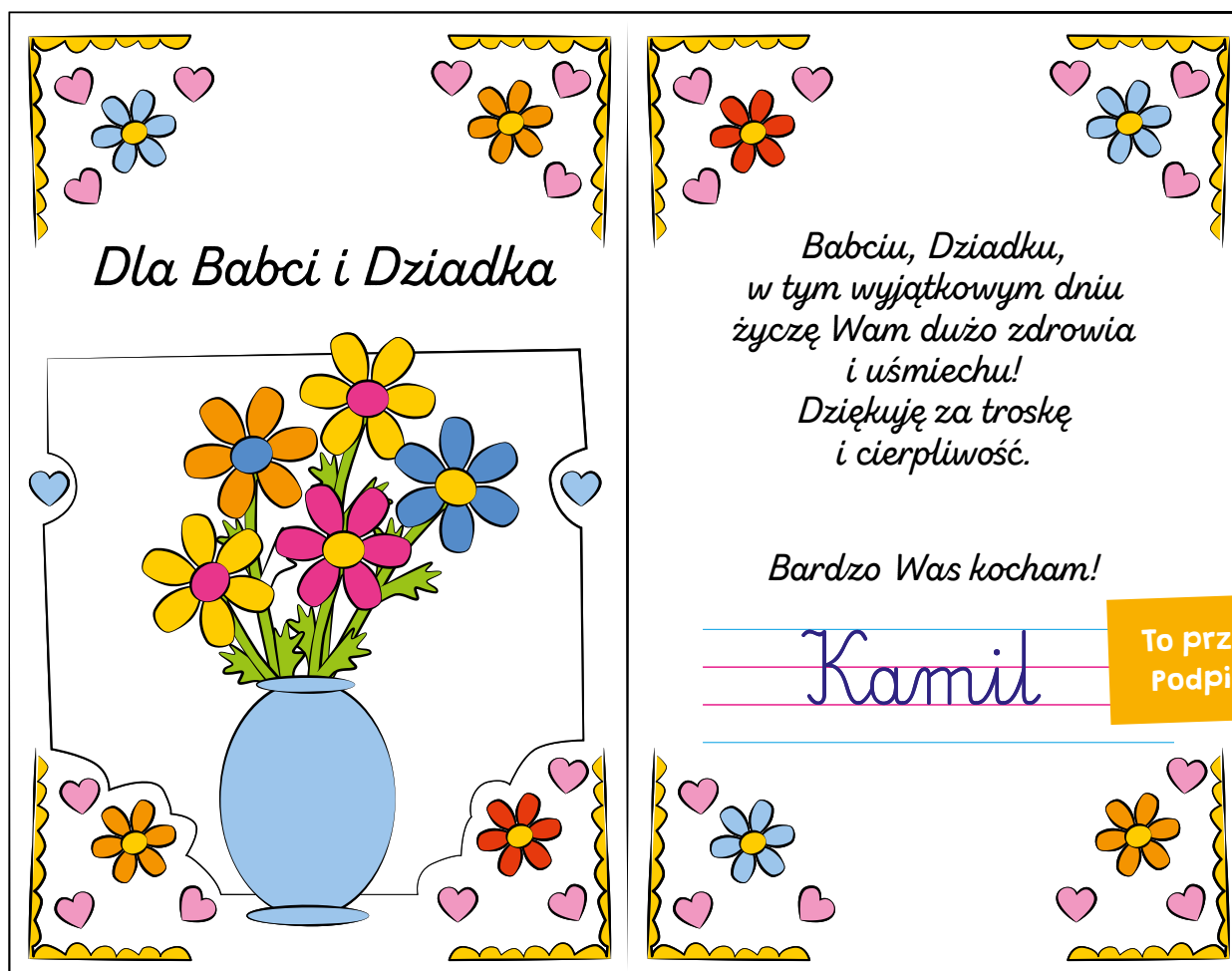
2. Rok ma 12 miesięcy. W grudniu żegnamy stary i witamy nowy rok. Uzupełnij kartkę z kalendarza – wpisz datę dzienną ostatniego dnia w roku. Narysuj wskazówki na zegarze – o której godzinie kończy się ostatni dzień roku?



1. Kiedy obchodzimy Dzień Babci, a kiedy Dzień Dziadka? Wpisz właściwe daty na kartkach z kalendarza.



2. Przeczytaj życzenia dla babci i dziadka wpisane w laurkę. Podpisz się we właściwym miejscu i pokoloruj laurkę.



1. Jak powinniśmy się na co dzień zachowywać, aby babcie i dziadkowie byli z nas dumni? Połącz prawidłowe zachowania z portretem dziadków.

Słuchamy i jesteśmy grzeczni.

Rozrabiamy i hałasujemy.

Nosimy zakupy.

Nie sprzątam zabawek.

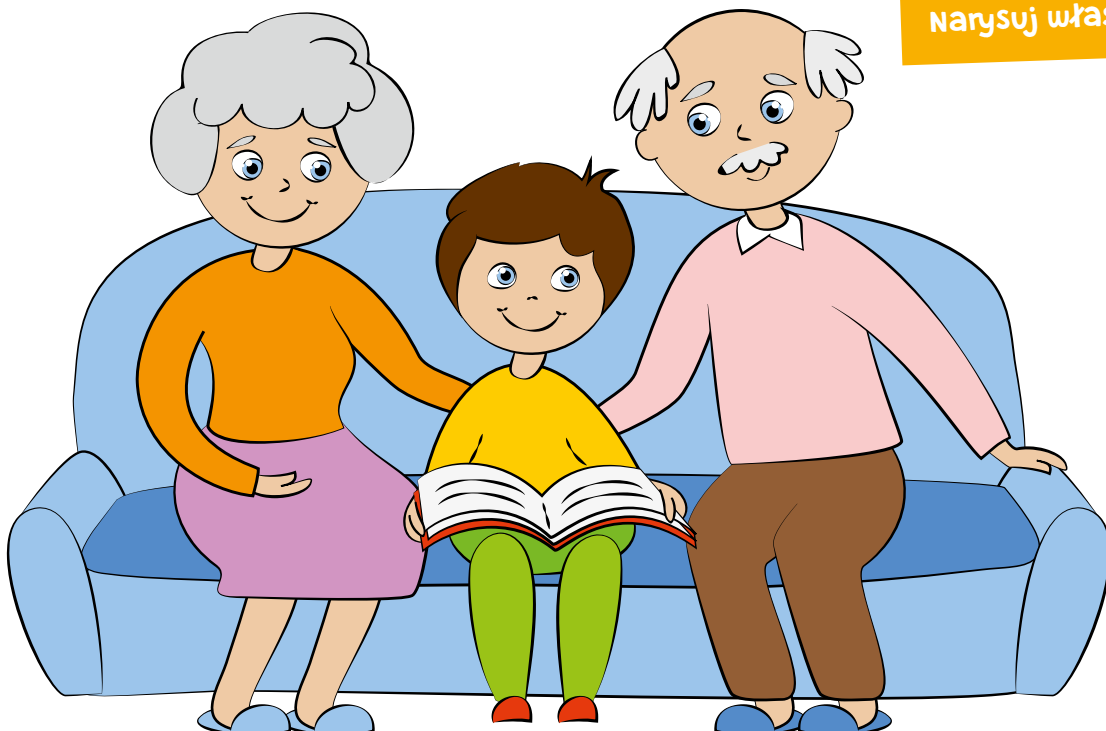
Pomagamy w domu.

Podjadamy słodycze.

Ustępujemy miejsca w autobusie.



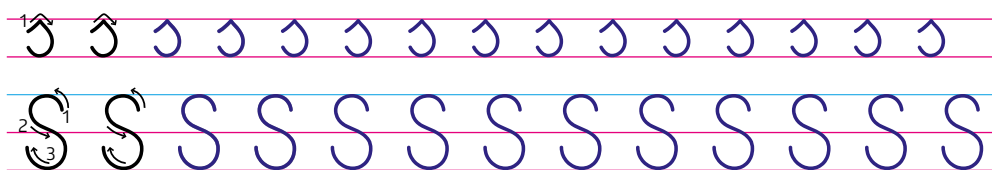
2. Narysuj siebie podczas ulubionego zajęcia z babcią, dziadkiem lub obojgiem dziadków. Opowiedz o tej czynności.



To przykład!
Narysuj własny rysunek.



1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



2. Utóż litery zgodnie z kolejnością i zapisz wyrazy. Podziel utworzone słowa na sylaby.

s m l o a t o
1 3 5 4 2 7 6

samolot

s y r t a
2 5 4 3 1

astry

s l i
3 1 2

lis

o s k m o s
2 3 1 4 5 6

kosmos

k t a e t s
6 4 3 5 2 1

statek

k m s o t a k a
7 1 3 5 6 2 4 8

maskotka

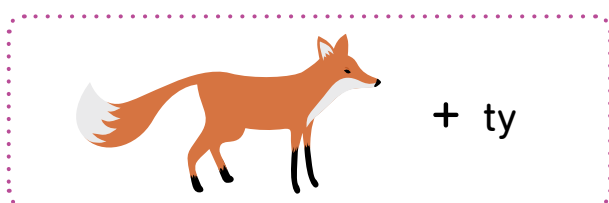
s l a
3 1 2

las

s k a k
3 1 2 4

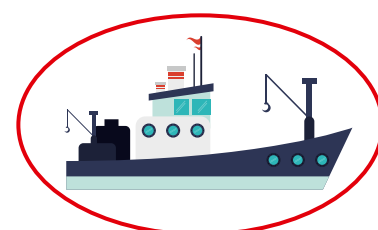
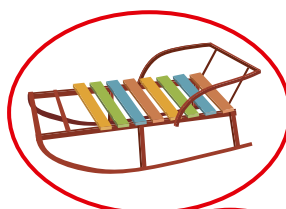
kask

3. Rozwiąż rebus.



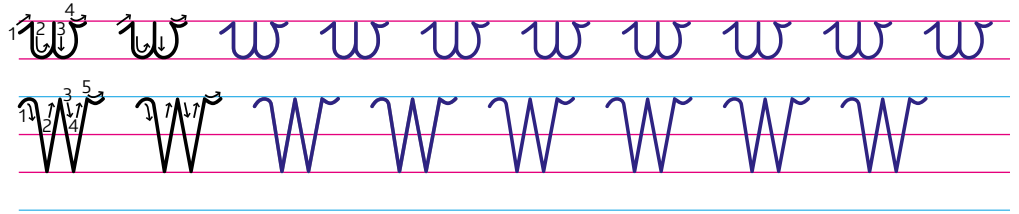
listy

4. Otocz czerwoną linią rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoską s.

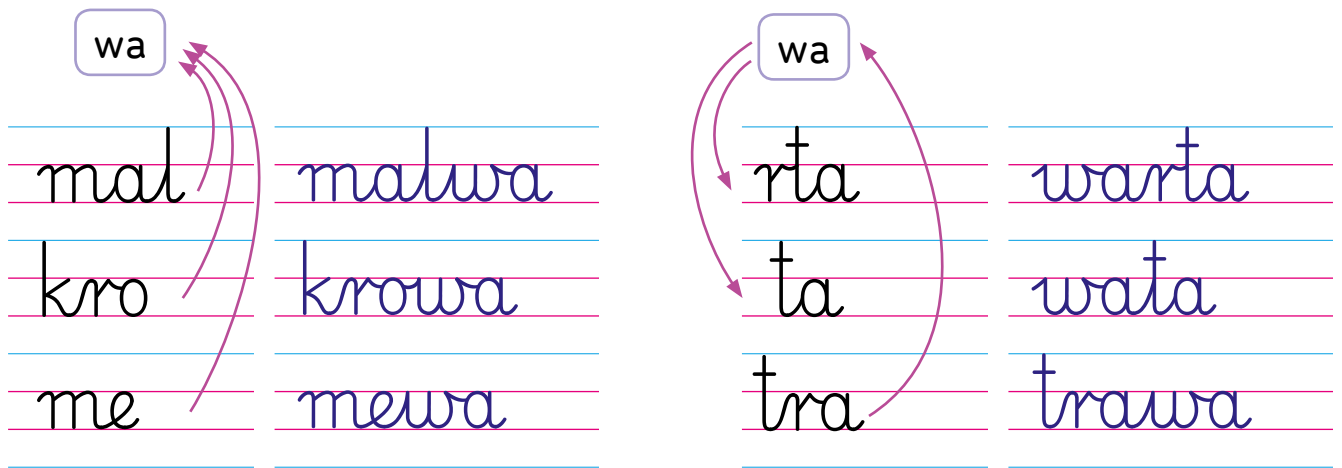




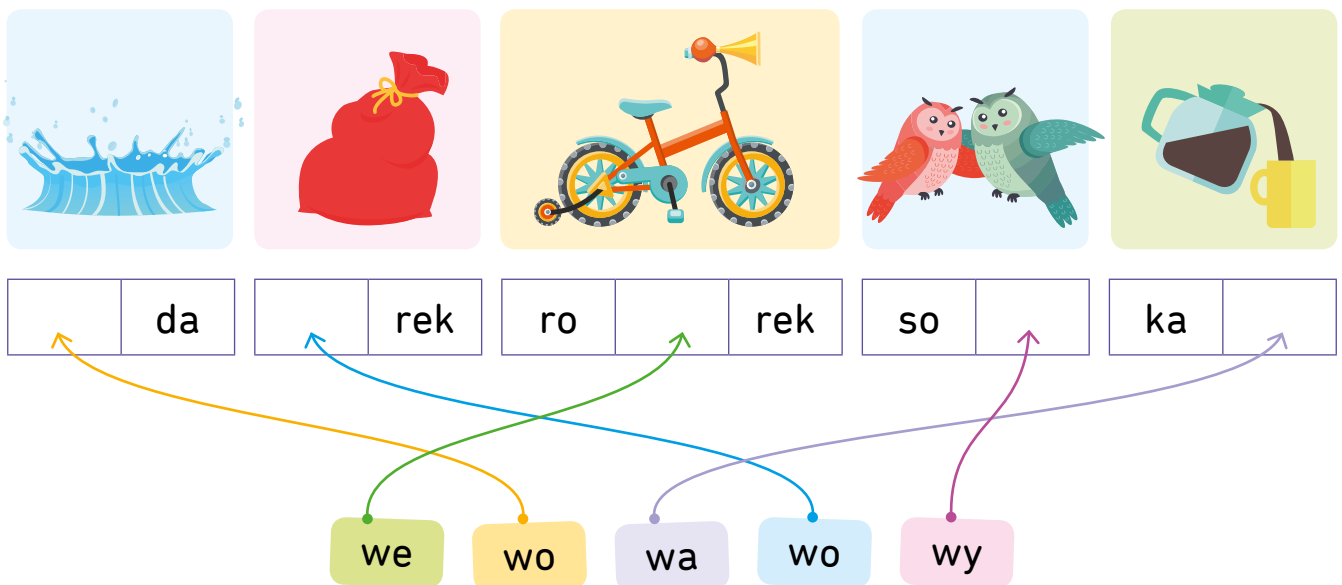
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



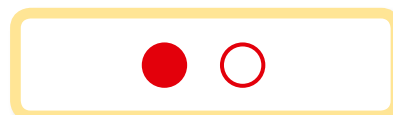
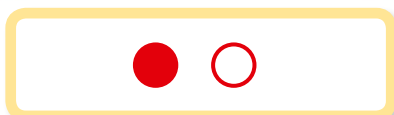
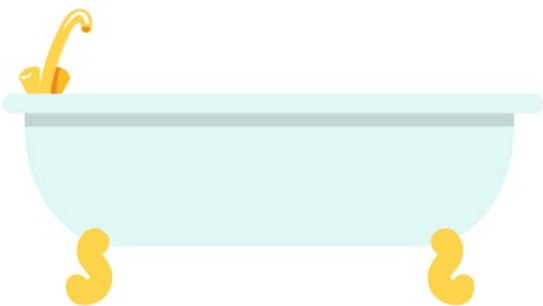
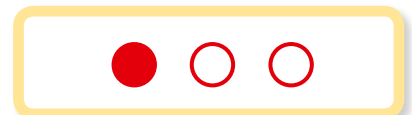
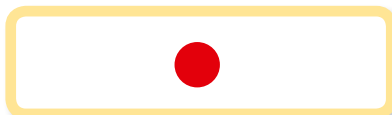
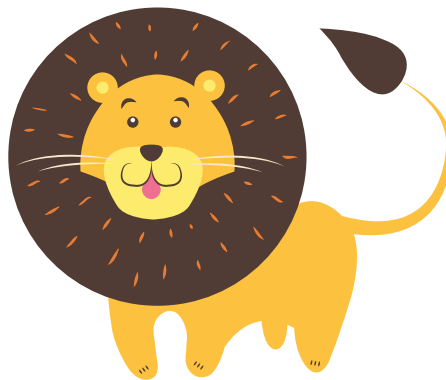
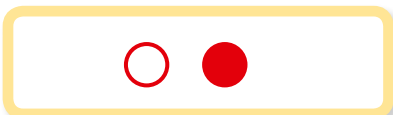
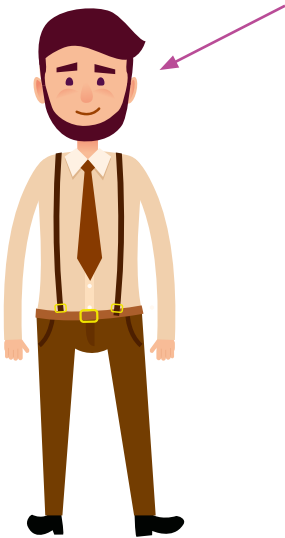
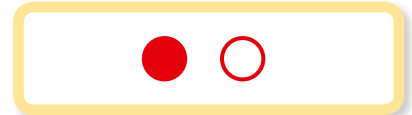
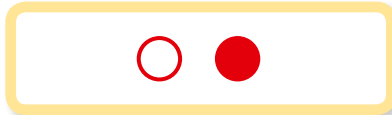
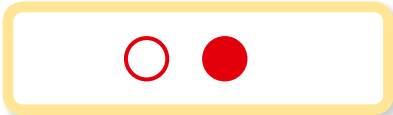
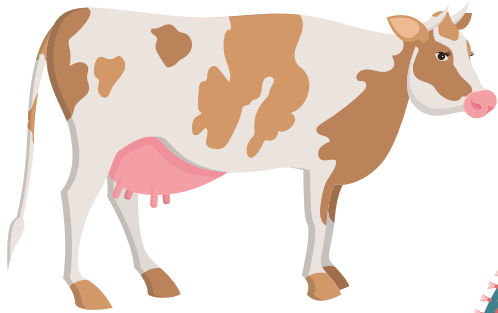
2. Dodaj brakujące sylaby i napisz wyrazy.



3. Rozsypane sylaby dopasuj do pustych miejsc tak, by powstały wyrazy przedstawione na rysunkach.

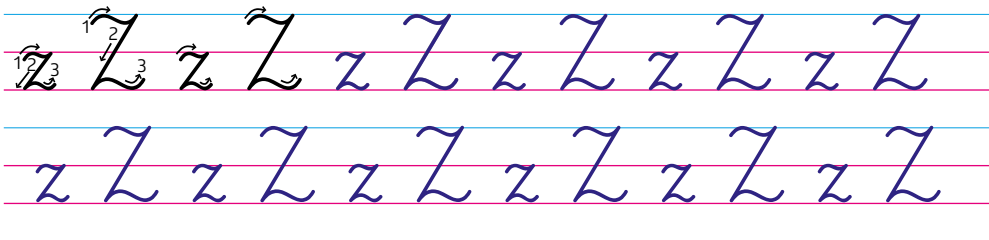


1. Pod każdym rysunkiem narysuj tyle kótek, ile sylab ma dany wyraz. Zamaluj to kółko, które odpowiada sylabie, w której występuje głoska w.

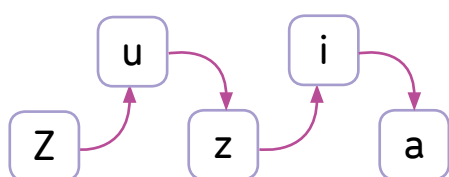


Z

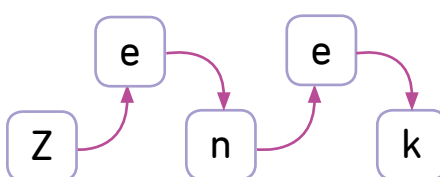
1. Napisz starannie litery.



2. Jak mają na imię dzieci? Połącz litery, przepisz imiona i dopasuj do właścicieli.



Zuzia

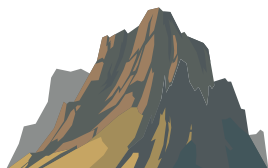


Zenek



3. Odczytaj rebus, a dowiesz się, co Krzysiek zjadł dziś na obiad.

z +



+



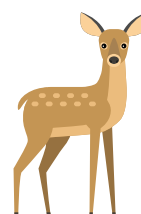
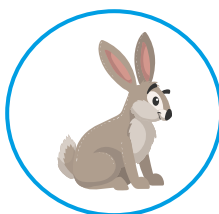
gó

oc

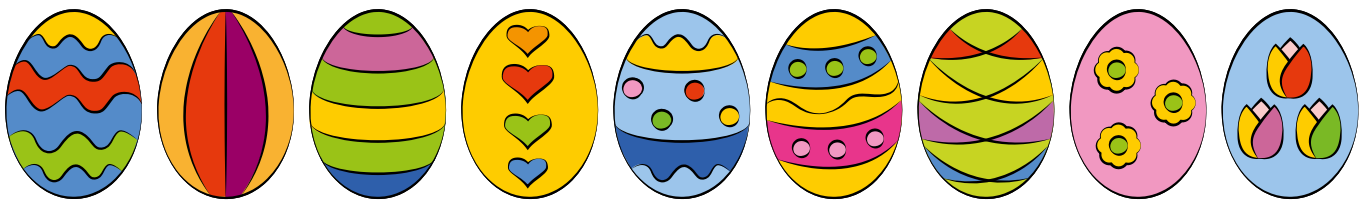
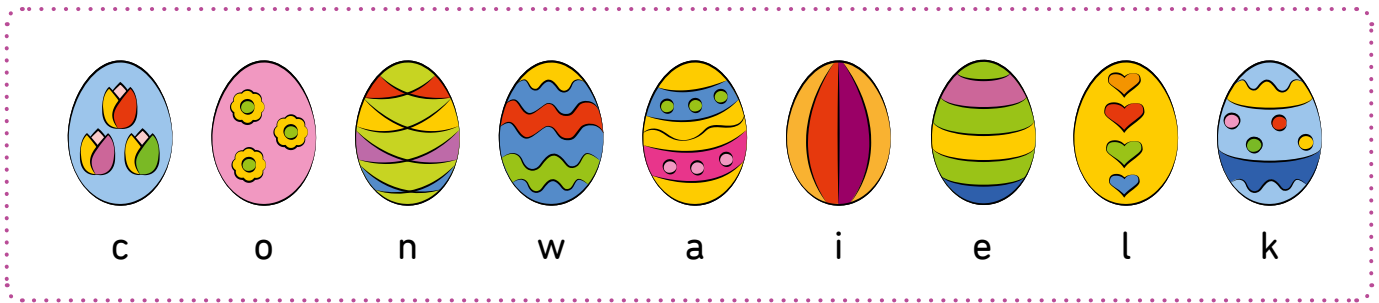


zrazy

4. Przyjrzyj się zwierzętom poniżej. Otocz niebieską pętlą te z nich, w których nazwie słyszysz głoskę z.



1. Wpisz litery według podanego kodu, odczytaj i zapisz hasło. Pokoloruj pisanki.



w i e l k a n o c

2. Krzyś pisał życzenia wielkanocne, ale jakiś chochlik wszystko poplątał! Skreśl niewłaściwe wyrazy, aby życzenia miały sens.

Z okazji Wielkanocy / ~~równonocy~~

dużo zdrowia i ~~złości~~ / radości

oraz ~~wykrzywionego~~ / świątecznego nastroju

życzy / ~~krzyczy~~

Krzyś

1. Bez czego nie może się obejść Wielkanoc? Przeczytaj i połącz z właściwymi obrazkami. Narysuj w pustej ramce to, do czego nie ma obrazka.

babka

chleb

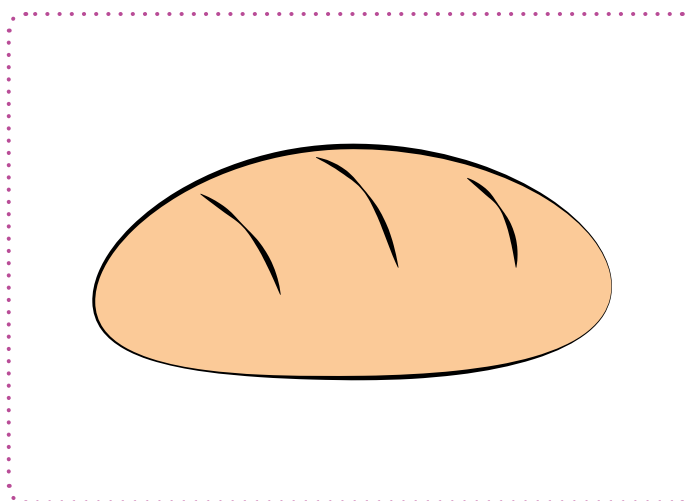
baranek

kietbasa













sól

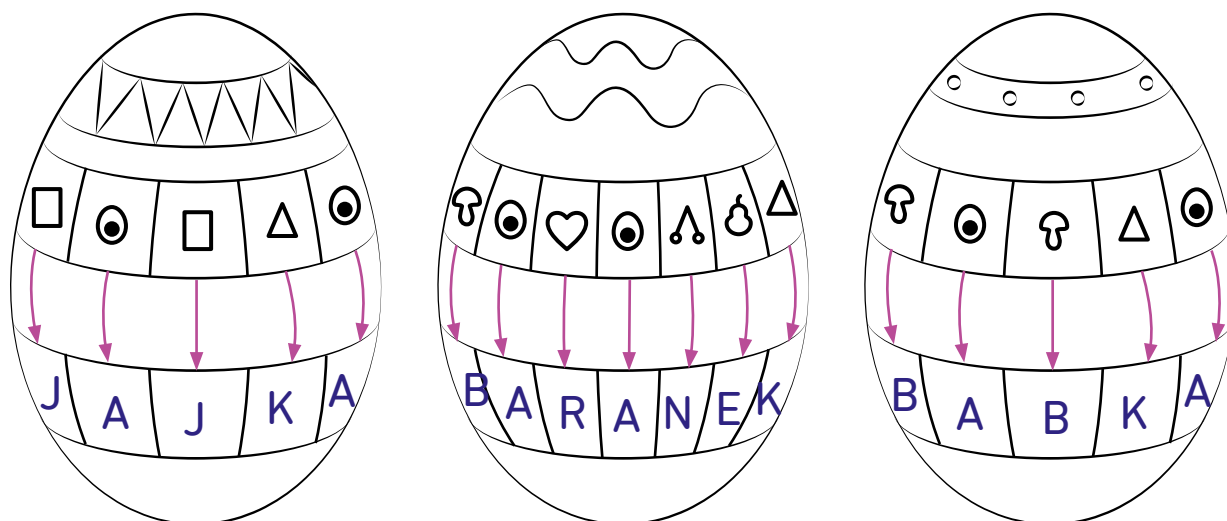
pisanka

mazurek



1. Każdemu rysunkowi odpowiada jedna litera. Aby dowiedzieć się, jakie wyrazy zaszyfrowano na pisankach, w pola wskazane strzałkami wpisz właściwe literki. Powstaną wówczas nazwy rzeczy, które wkładamy do wielkanocnego koszyczka.

											
J	R	N	P	S	E	U	Z	I	A	K	B



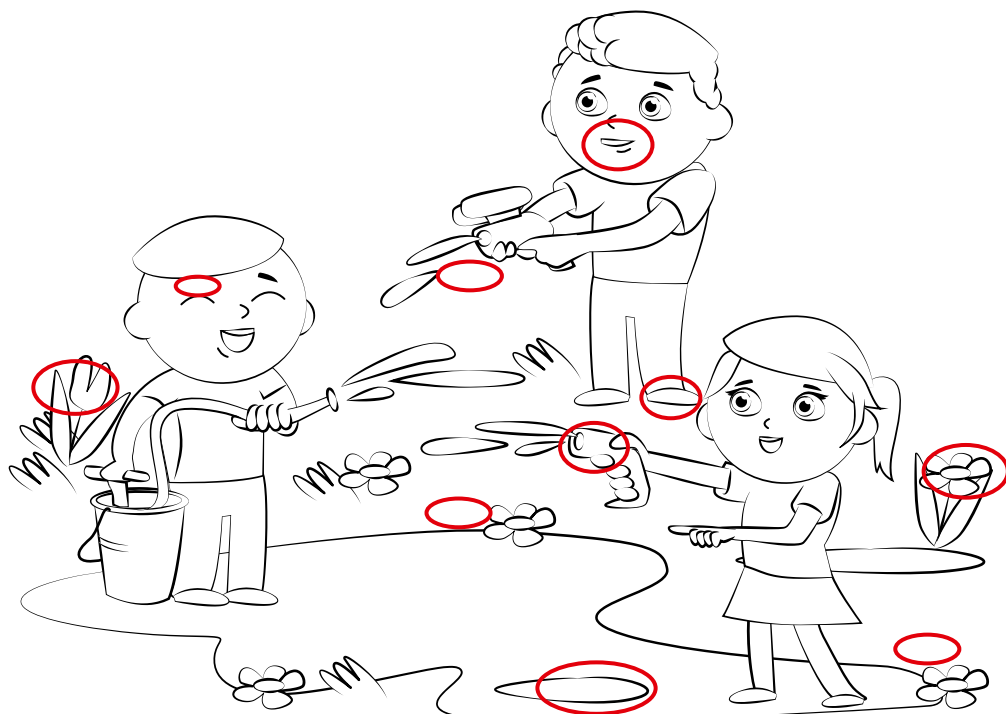
2. Spośród liter wykreśl nazwy dni tygodnia. Pozostałe litery, czytane rzędami, utworzą rozwiązanie. Zaznacz znakiem (x) pasujący do niego rysunek.

~~Ś~~~~W~~~~T~~~~M~~~~O~~~~I~~~~R~~~~G~~~~E~~~~U~~~~S~~~~K~~

~~S~~~~D~~~~O~~~~Y~~~~B~~~~N~~~~O~~~~G~~~~T~~~~U~~~~A~~~~S~~



1. Przyjrzyj się dokładnie rysunkom i znajdź 10 szczegółów, którymi się różnią. Pokoloruj jeden z nich.



G

1. Napisz starannie litery, sylaby i wyrazy.

g G g G g G g G g G g G g

ga gu og yg ga gu og yg

gra gil gitara garnek Iga

gra gil gitara garnek Iga

2. Otocz niebieską pętlą wyrazy, które zaczynają się na **g**. Który z wyrazów kończy się głoską **g**? Otocz go czerwoną pętlą.

3. Utóż zdanie z podanych wyrazów i podpisz rysunek.

Agi.

papuga

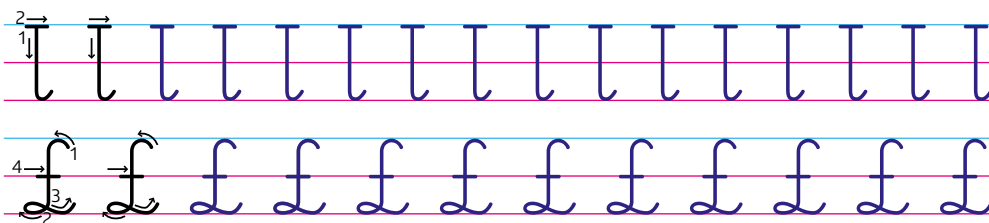
To

To papuga Agi.



Ł

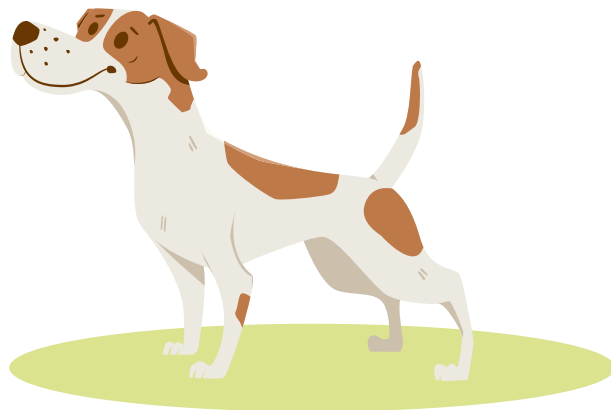
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie litery i wyrazy.



Łuk Łata Łoła Łilka Łałpa ŁoŁyska
Łuk Łata Łoła Łilka Łałpa ŁoŁyska

2. Znajdź i wykreśl słowa zaczynające się na literę ł. Ze znalezionych wyrazów wybierz właściwy i podpisz obrazek.

Ł	A	D	Z	Ł	Ć
A	Y	T	T	Y	E
P	Ł	U	S	K	A
A	O	Z	T	K	I
Z	Ś	H	G	I	H
Ł	A	T	E	K	F



Łatek

3. Jak nazywa się polskie morze? Rozwiąż rebus i wypisz nazwę w linie.

B +



nabi

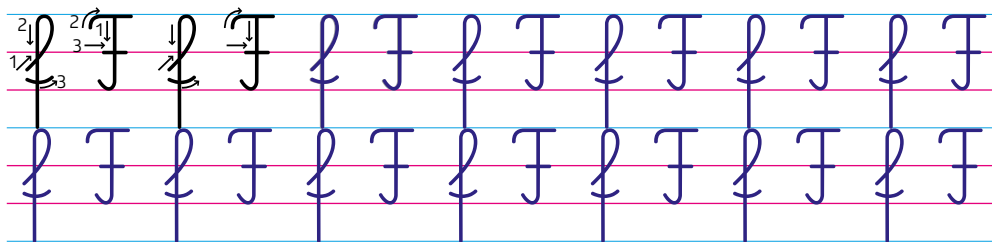


pa

Baltyk



1. Napisz starannie litery.



2. Przeczytaj wyrazy. Napisz je starannie w liniach.

foremka farby foka Franek

foremka farby foka Franek

3. Otocz pętlą obrazki, które mają w nazwie głoskę f.



4. Jakie instrumenty i przedmioty widzisz na obrazkach? Uzupełnij ich nazwy.



f l e t



s a k s o f o n

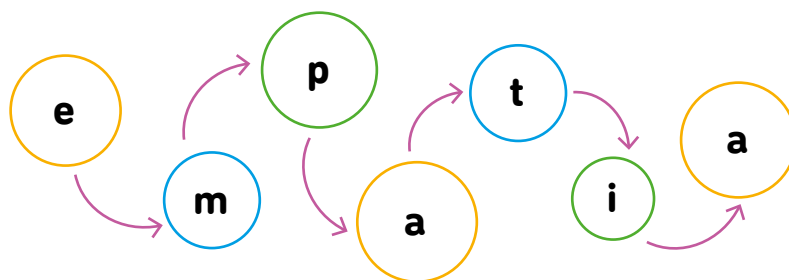


m i k r o f o n



f o r t e p i a n

1. Podążaj za strzałkami i odczytaj słowo. Przepisz je starannie. Co ono oznacza?

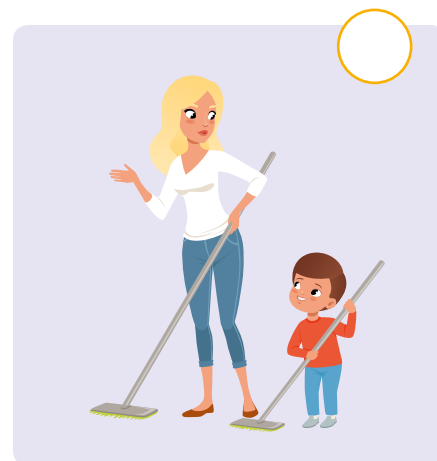
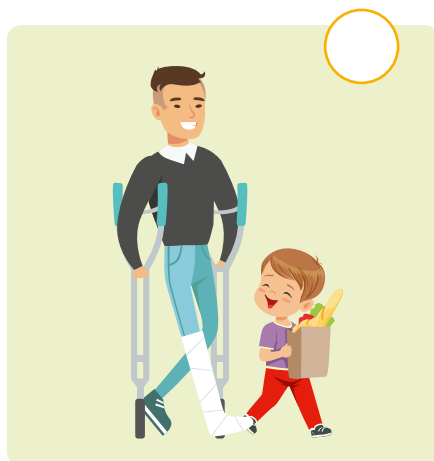
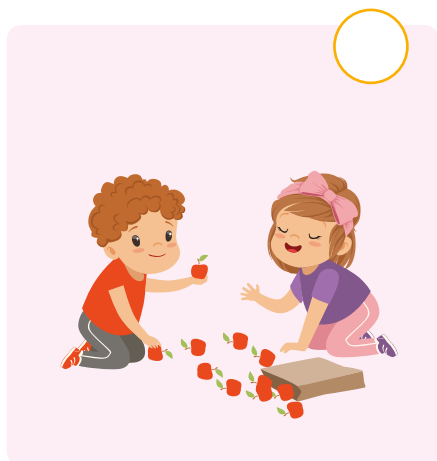
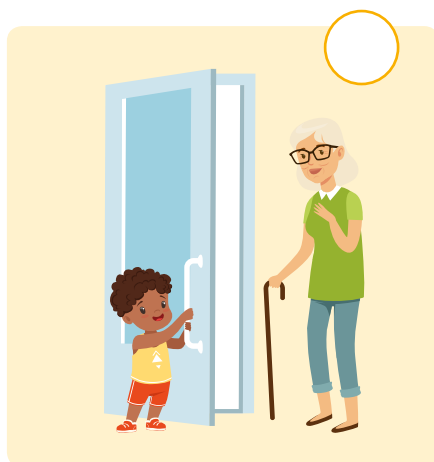
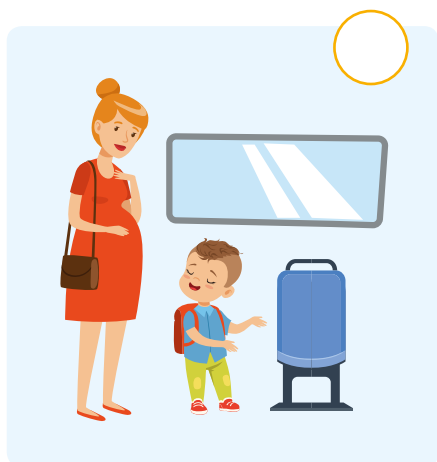


empatia

Empatia to rozumienie uczuć innych ludzi i umiejętność wyobrażenia sobie, jak oni się czują, jak myślą i dlaczego postępują w dany sposób.

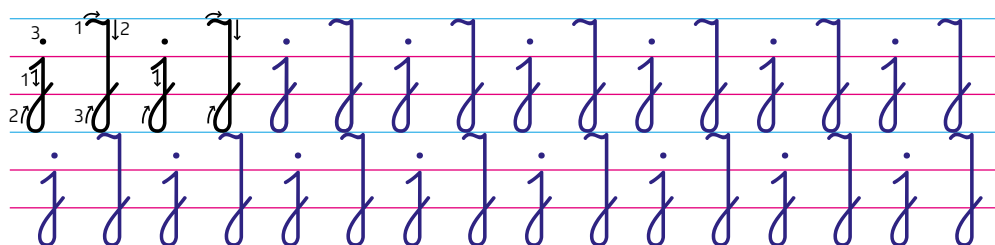
2. Każdy człowiek czasem potrzebuje pomocy. Zastanów się, kiedy należy pomagać innym. Spójrz na poniższe ilustracje. Czy przydarzyło ci się kiedyś coś podobnego? Postaw znak przy znanych sytuacjach.

Pomyśl i wstaw znaki!

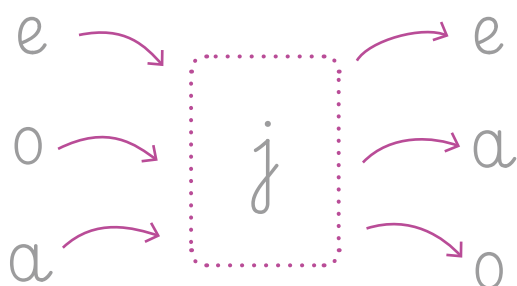




1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Połącz litery i zapisz sylaby.



3. Utóź zdania i podpisz rysunki.



Jola ma loki.

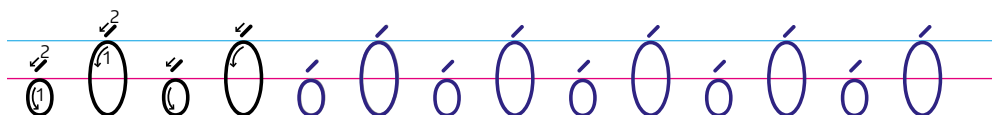


Majka maluje jajka.

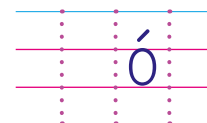
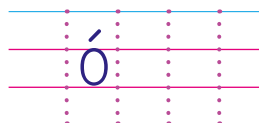
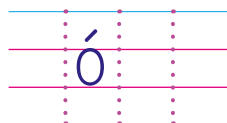




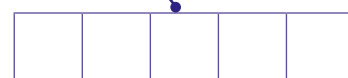
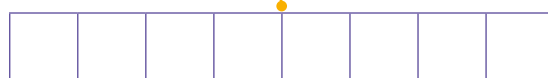
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



2. Zamaluj czerwonym kolorem miejsce głoski ó w modelach wyrazów. Wpisz w odpowiednie miejsce literę ó.

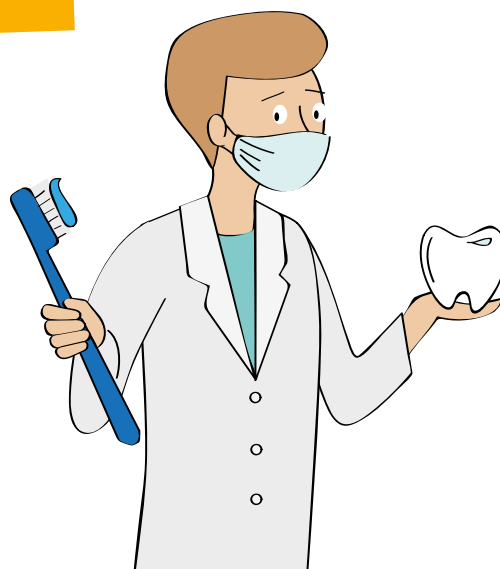


3. Połącz modele literowe wyrazów z odpowiednimi rysunkami.



1. Jakie zawody wykonują twoi rodzice? Narysuj mamę i tatę przy pracy. Podpisz obrazki.

Narysuj swoich
rodziców!

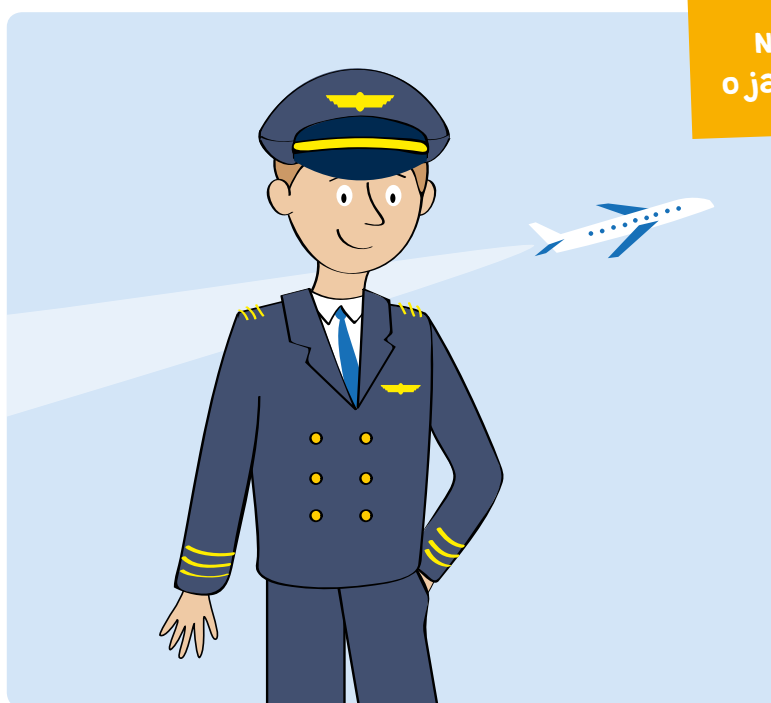


Kwiaciarka

Dentysta

2. Narysuj i napisz, kim ty chcesz zostać w przyszłości.

Narysuj siebie i napisz,
o jakim zawodzie marzysz!

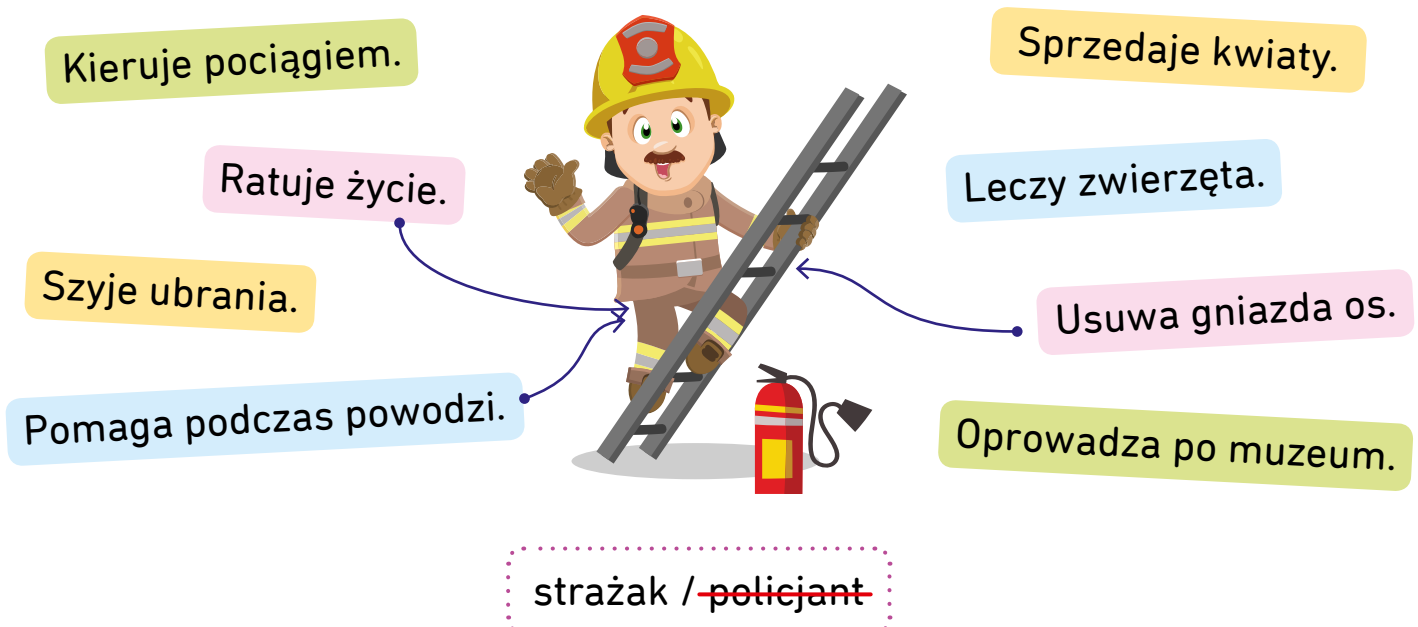


W przyszłości
chcę zostać
pilotem

1. Przyjrzyj się ilustracji. Połącz nazwy zawodów z ludźmi, którzy wykonują tę pracę. Kogo jeszcze widzisz na obrazku?

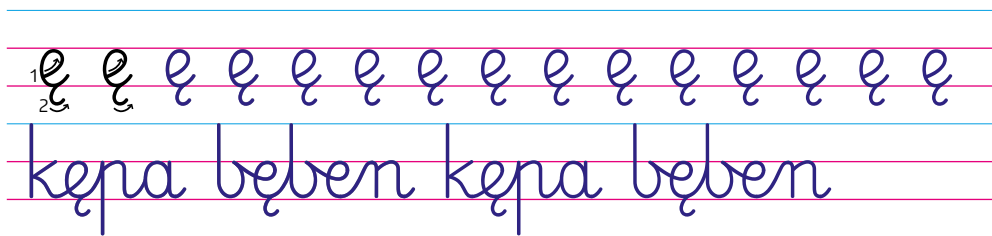


2. Czym zajmuje się postać pokazana na obrazku? Skreśl niewłaściwy podpis do ilustracji i połącz z nią czynności, które wykonuje. Kto zajmuje się pozostałymi pracami?





1. Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Utóż z podanych liter wyrazy z ę. Zaznaczono pierwszą literę.

a, t, ę, d, k

dętka

a, k, r, ę, w

rękaw

i, ę, p, t, a

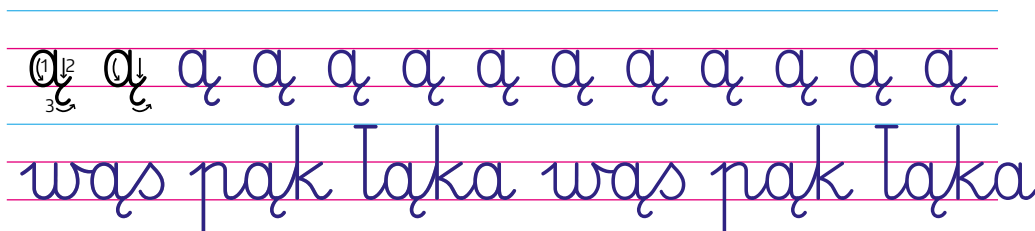
pięta

j, ę, k, z, y

język



3. Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



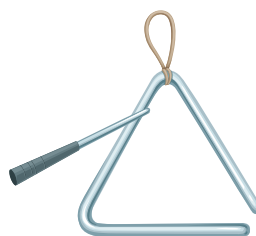
4. Przyjrzyj się rysunkom i nazwij je. Wpisz w odpowiednie okienko literę ą.



			ą	
--	--	--	---	--



	ą	
--	---	--

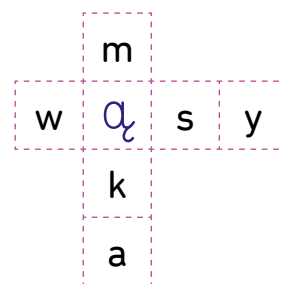
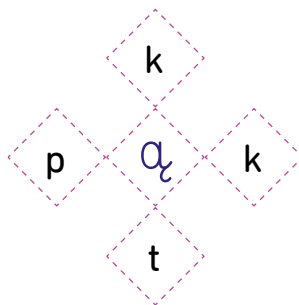
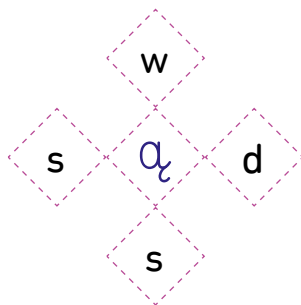


						ą
--	--	--	--	--	--	---



	ą	
--	---	--

1. Wpisz **ą** w puste okienka, odczytaj wyrazy i zapisz je.



was sąd pak mąka wasy

2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

lepią stroją rysują



Adela i Tomek stroją choinkę.

Kamila i Jacek lepią bałwana.

Celinka i Adam rysują obrazek.

1. Uporządkuj rozsypankę i utóż zdania. Dobierz podpisy do rysunków.

kroi cebulę. Mama

Mama kroi cebulę.



trawę. lubi. Kucyk.

Kucyk lubi trawę.

2. Utwórz liczbę mnogą od wyrazów podanych niżej.

gołąb

gołębie

ząb

zęby

bląd

blędy

kłąb

kłęby

krąg

kręgi

ląd

lądy

dąb

dęby

ląka

ląki

1. Pogrupuj wyrazy z ramki.

pąk język łąka mąka wąż bąk miętowa wążaty

jednosylabowe

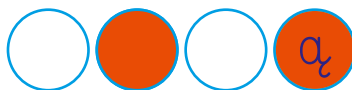
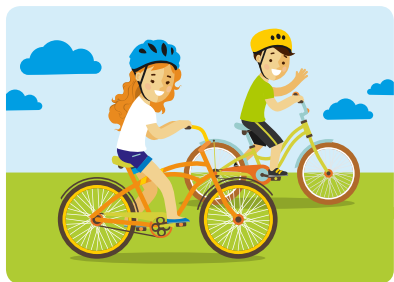
pąk wąż bąk

dwusylabowe

język łąka mąka

trzy sylabowe

miętowa wążaty

2. Co robią dzieci, pojazdy i ptaki na obrazkach? Wpisz w odpowiednie miejsca literę **ą** i pokoloruj na czerwono kółka odpowiadające samogłoskom.

3. Adela robi wystawę zdjęć ptaków. Poukładaj litery, dopasuj nazwy do zdjęć i uzupełnij zdanie.

3



2



4



1



Widzę

sowę

mewę

wronę

srokę

1 KROĘS

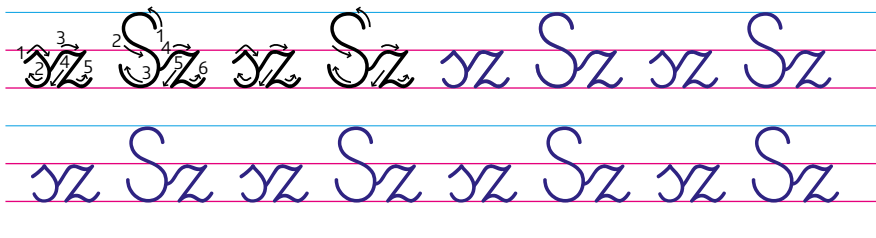
2 EĘWM

3 WĘSO

4 NĘOWR

Sz

1. Napisz starannie.



2. Dobierz wyrazy i podpisz ilustracje.

szpak kosz muszla mysz szelki



mysz



szpak



kosz

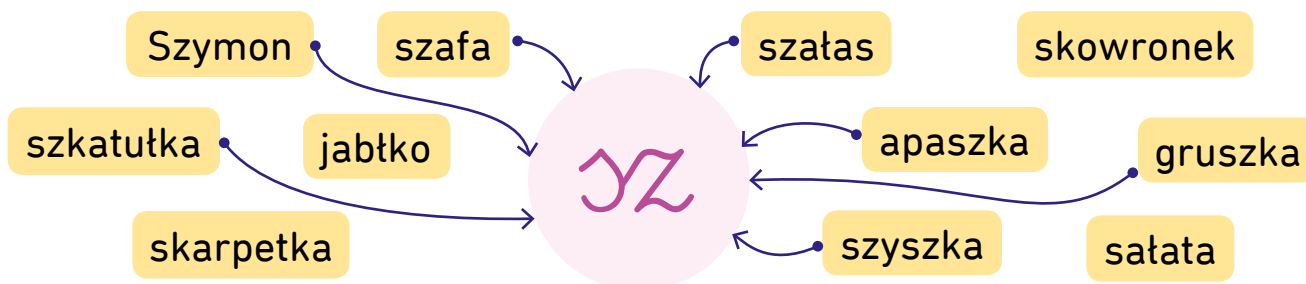


muszla



szelki

3. Połącz z dwuznakiem sz wyrazy, które zawierają w swojej nazwie tę głoskę, i napisz je starannie.



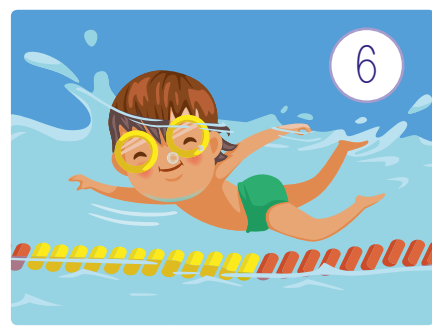
Szymon szafa szkatulka szatas

apaszka szyszka gruszka

1. Jacek ułożył tygodniowy plan spędzania wolnego czasu. Ponumeruj kolejne dni tygodnia i opowiedz o planach Jacka.



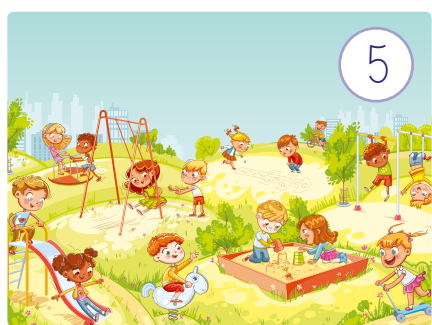
środa



sobota



wtorek



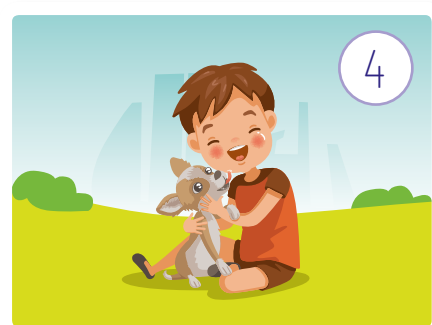
piątek



poniedziałek



niedziela



czwartek

W poniedziałek Jacek będzie jeździł na hulajnodze. We wtorek będzie grał w piłkę. W środę pojeździ na rowerze. W czwartek będzie spacerował z psem i bawił się z nim. W piątek pójdzie na plac zabaw. W sobotę będzie pływał w basenie. W niedzielę razem z siostrą, rodzicami i psem pójdzie na spacer do parku.

2. Ułóż zdanie z podanych wyrazów i napisz je.

wszystkie Lubię dni. siedem

Lubię wszystkie siedem dni.

1. Przeczytaj zdania. Uporządkuj je we właściwej kolejności, wpisując w okienka liczby od 1 do 9. Przepisz zdania w odpowiedniej kolejności.

3 Myję zęby.

Wstaję rano.

4 Idę na lekcje.

Jem płatki z mlekiem.

1 Wstaję rano.

Myję zęby.

6 Jem obiad.

Idę na lekcje.

7 Idę na spacer z mamą.

Wracam do domu.

8 Jem kolację.

Jem obiad.

5 Wracam do domu.

Idę na spacer z mamą.

9 Zasypiam.

Jem kolację.

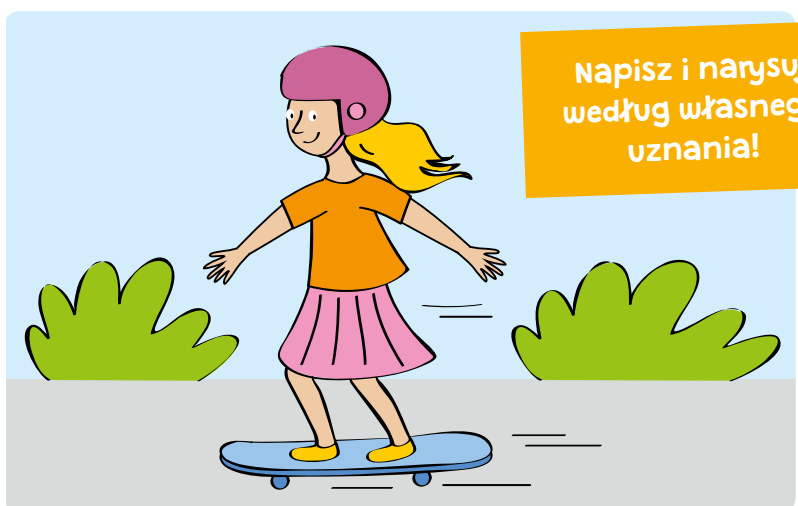
2 Jem płatki z mlekiem.

Zasypiam.

2. Napisz, jaki jest twój ulubiony dzień tygodnia. Narysuj, co lubisz robić tego dnia.

środa

Napisz i narysuj według własnego uznania!



Cz

1. Napisz starannie.

Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz
Cza Cze ocz Cza Cze ocz

2. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru. Wpisz do tabeli liczbę liter, głosek i sylab.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
stoneczko	9	8	3
czapka	6	5	2
deszczyk	8	6	2
Czarek	6	5	2
szczupak	8	6	2

3. Wpisz c lub cz i przeczytaj wyrazy. Przepisz starannie wyrazy z cz.

cebula

beczka

Szczepan

c

cz

czapka

cytryna

czapla

beczka Szczepan czapka czapla



1. Napisz litery najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



ho he hi ha ho he hi ha

2. Przepisz wyrazy w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

Halina druh hiacynt hamak hak

hiacynt Halina hamak druh hak

3. Przeczytaj wyrazy i podziel je kreskami na sylaby. Podpisz rysunki. Pokoloruj na niebiesko literę h.

hełm

hamak

helikopter

hipopotam



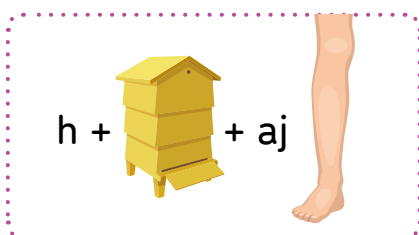
hamak

hełm

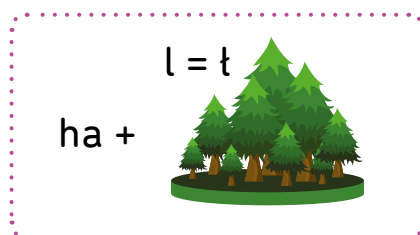
hipopotam

helikopter

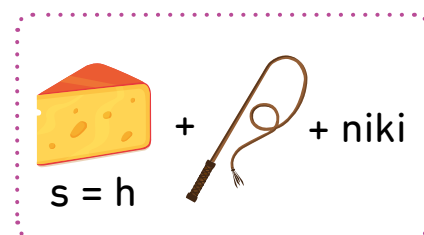
4. Rozwiąż rebusy i napisz utworzone wyrazy w linijkach.



hulajnoga



halaś



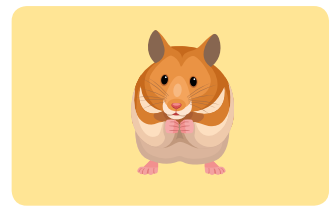
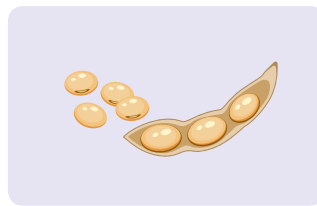
herbatniki

Ch

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.

2. Podpisz rysunki wyrazami z ramki. Otocz kółkiem dwuznak **ch**.

groch duch mucha chomik



duch

mucha

groch

chomik

3. Przeczytaj wyrazy i wpisz w odpowiednie miejsca.

chrupki strach choinka orzech suchary bochenek

ch na początku wyrazu

ch w środku wyrazu

ch na końcu wyrazu

chrupki

choinka

suchary

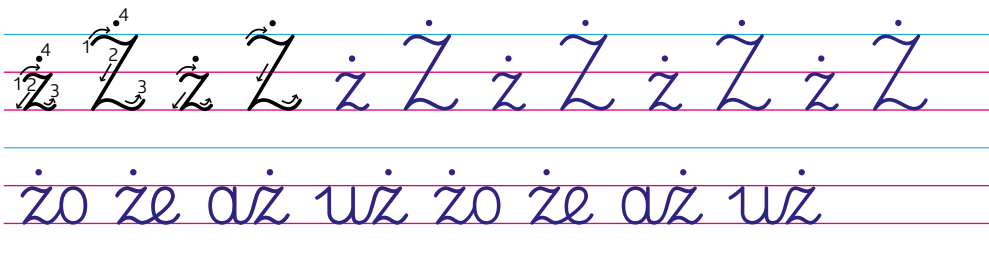
bochenek

strach

orzech



1. Napisz starannie litery.



2. Wpisz w okienka brakujące litery. Pokoloruj okienka z samogłoskami na czerwono, a ze spółgłoskami na niebiesko.



ż ó ł w

a b a ż u r

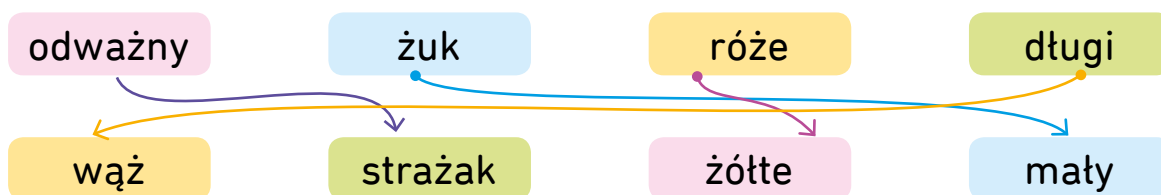
ż m i j a

s t r a ż a k

Przeczytaj wyrazy. Policz, z ilu liter składa się każdy z nich. Napisz wyrazy od najkrótszego do najdłuższego.

żółw żmija abażur strażak

3. Połącz wyrazy, które pasują do siebie.



4. Uporządkuj rozsypankę i zapisz zdania.

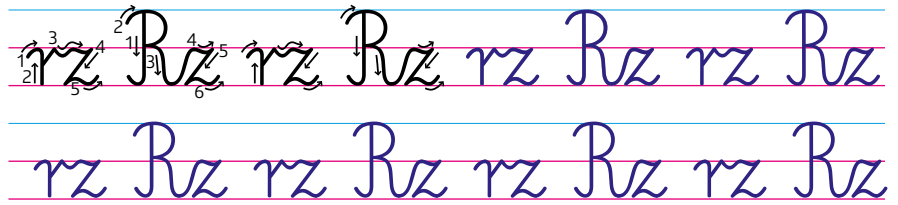
kupiła Mama do żel włosów.

włosy. żel Grażynka na nakłada

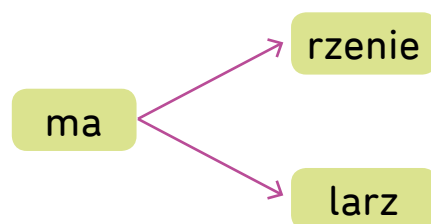
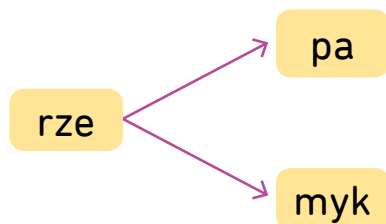
Mama kupiła żel do włosów.
Grażynka nakłada żel na włosy.

Rz

1. Napisz starannie po śladzie, a później samodzielnie.



2. Utwórz z sylab wyrazy i zapisz je w linijkach.

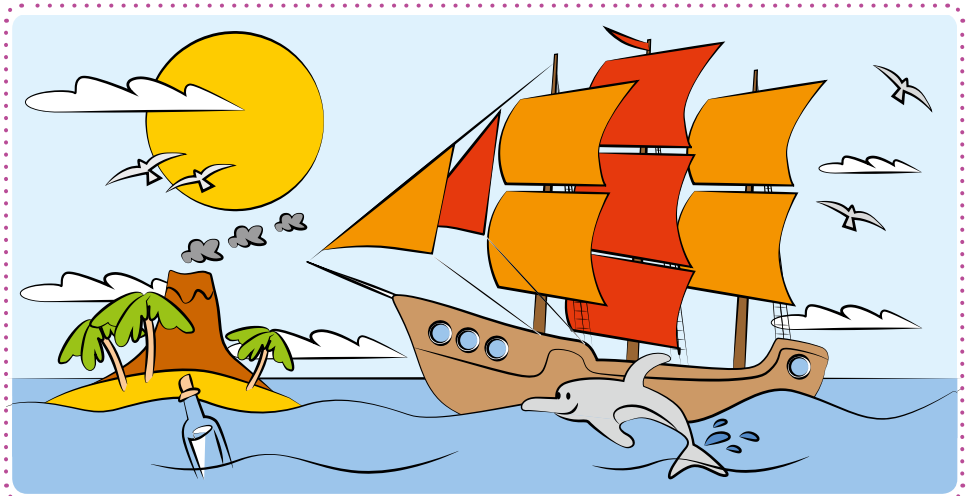


rzepa rzemyk

marzenie malarz

3. Uzupełnij podanymi wyrazami zdania pod rysunkiem. Pokoloruj rysunek.

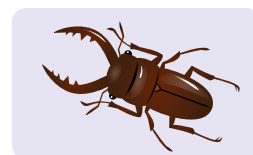
marynarz
żaglowiec
morzu
delfiny



Po morzu płył żaglowiec.
Marynarz ujrzał duże delfiny.

1. Podpisz rysunki podanymi wyrazami.

jeż żuk róża wąż zaba



róża

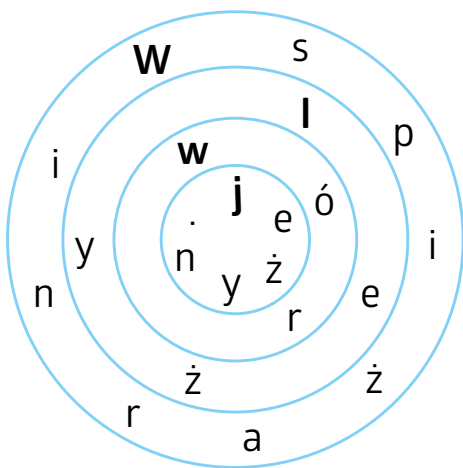
zaba

jeż

wąż

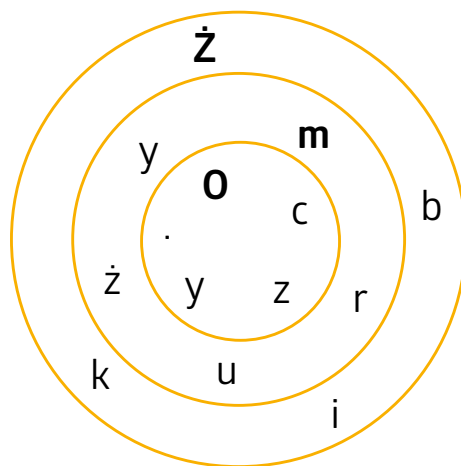
żuk

2. Odczytaj wyrazy w kołach, utóż z nich zdania i zapisz.

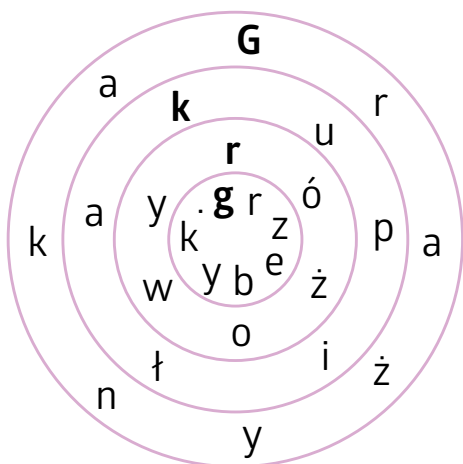


W spizarni leży wór
jeżyn.

Żbik mruszy oczy.



Grażynka kupiła
różowy grzebyk.



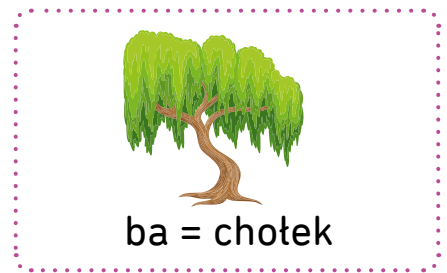
1. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.



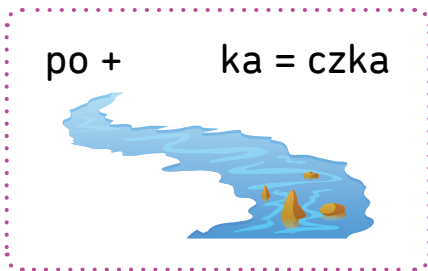
żur



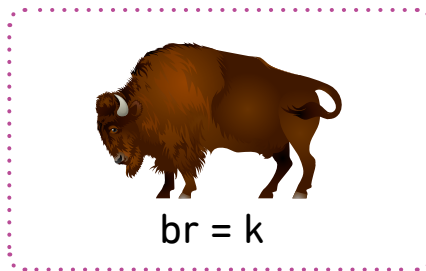
rzep



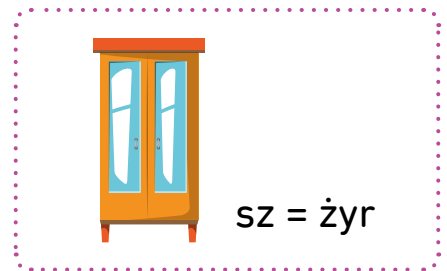
wierzchotek



porzeczka



żuk



żyrafa

2. Przyjrzyj się ilustracji i do każdej postaci dobierz odpowiedni wyraz.

odważny rozważny potężny

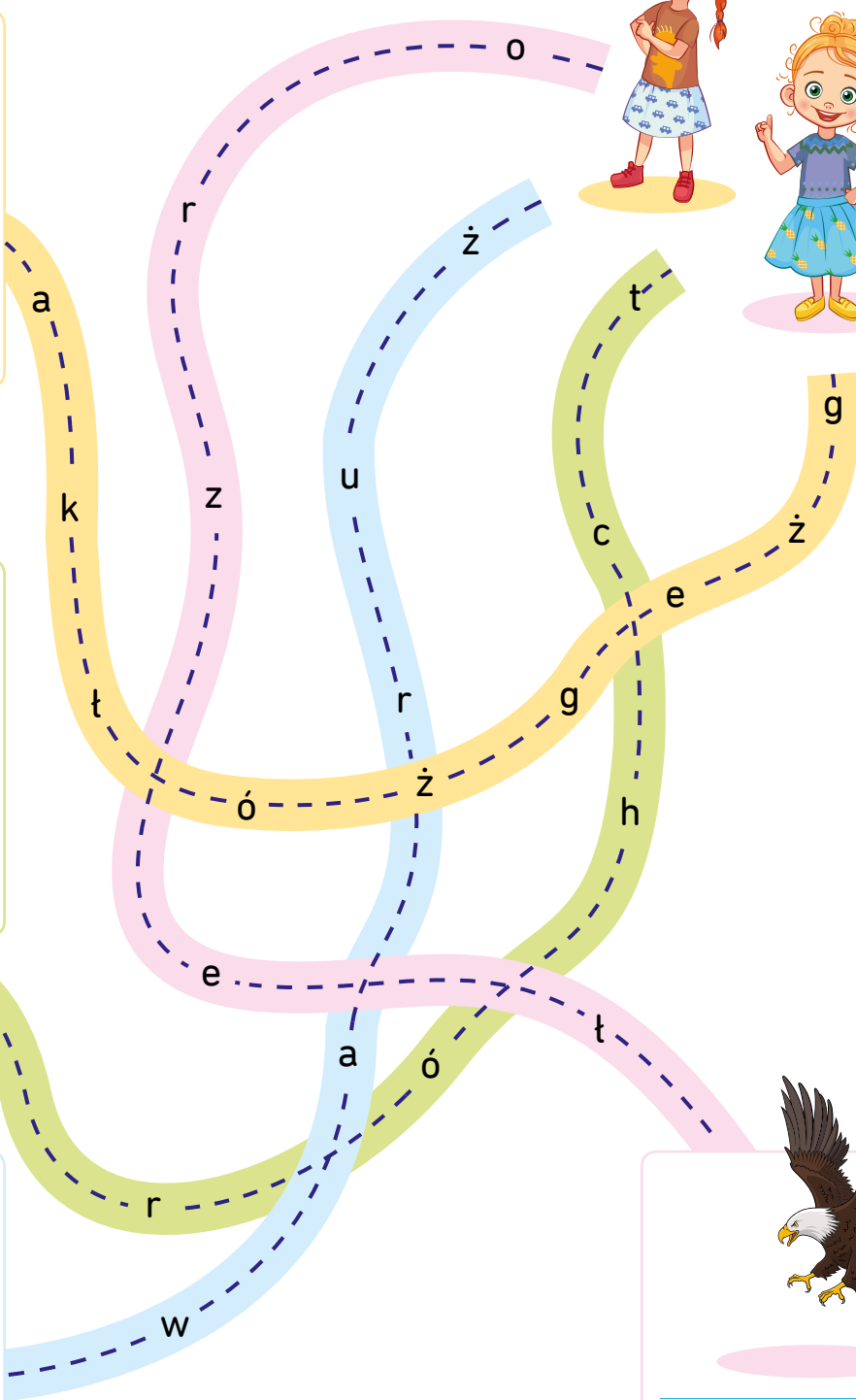


potężny

odważny

rozważny

1. Do jakich zwierząt prowadzą te ścieżki? Pozbieraj po drodze literki i napisz nazwy zwierząt w liniaturze.



1. Napisz po śladzie, a potem samodzielnie.

2. Przepisz starannie wyrazy i podziel na sylaby według wzoru.

3. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru. Zapisz w tabeli liczbę liter, głosek i sylab.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
dzwonek	7	6	2
tydzień	7	5	2
dzbanuszek	10	8	3
koledzy	7	6	3

4. Wpisz odpowiednie dwuznaki **cz** lub **dz**. Przepisz starannie wyrazy z **dz**.

soczek

cz

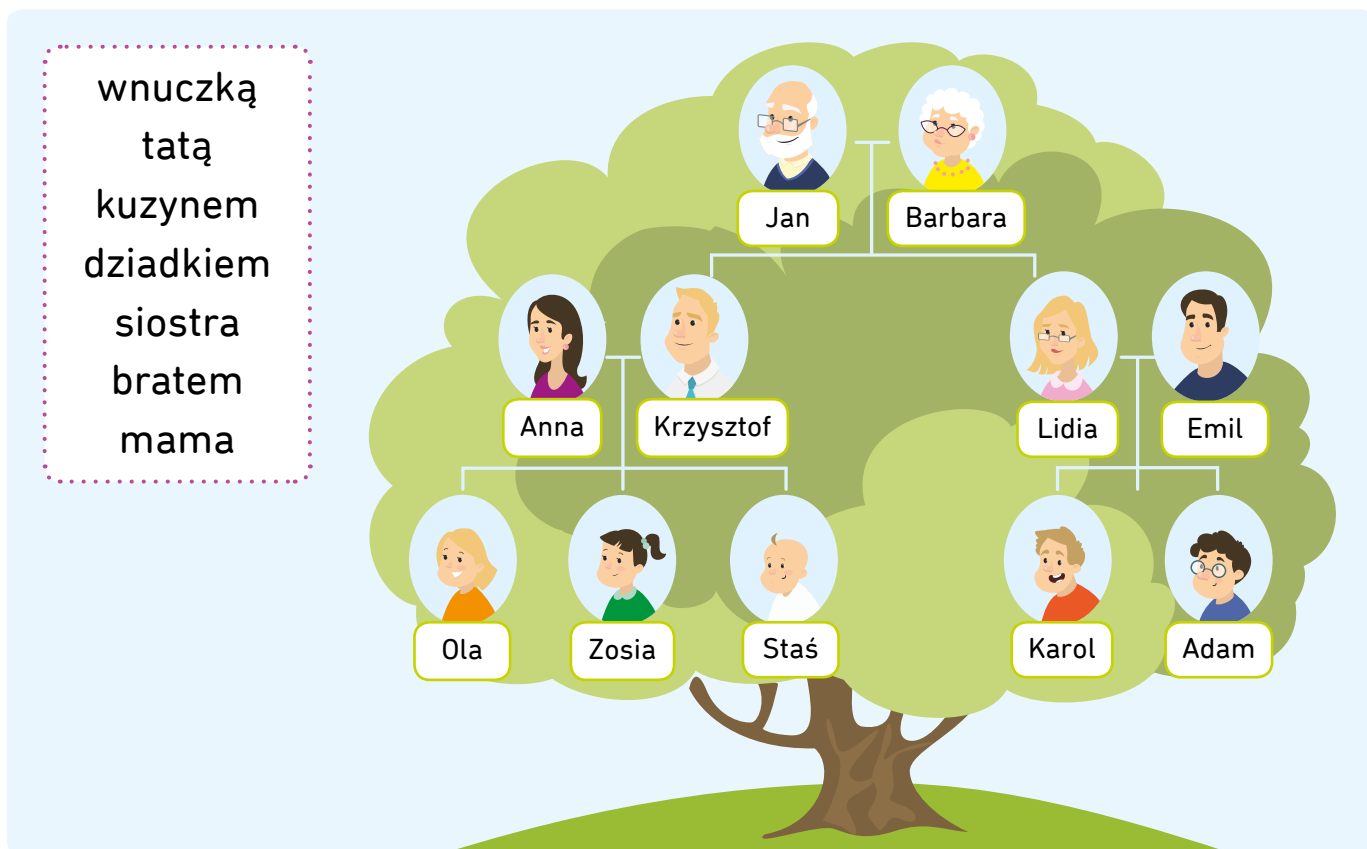
rodzynki

koledzy

dz

paczka

1. Spójrz na drzewo genealogiczne. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



Jan jest dziadkiem Oli, Zosi, Stasia, Karola i Adama.

Ola to siostra Zosi i Stasia.

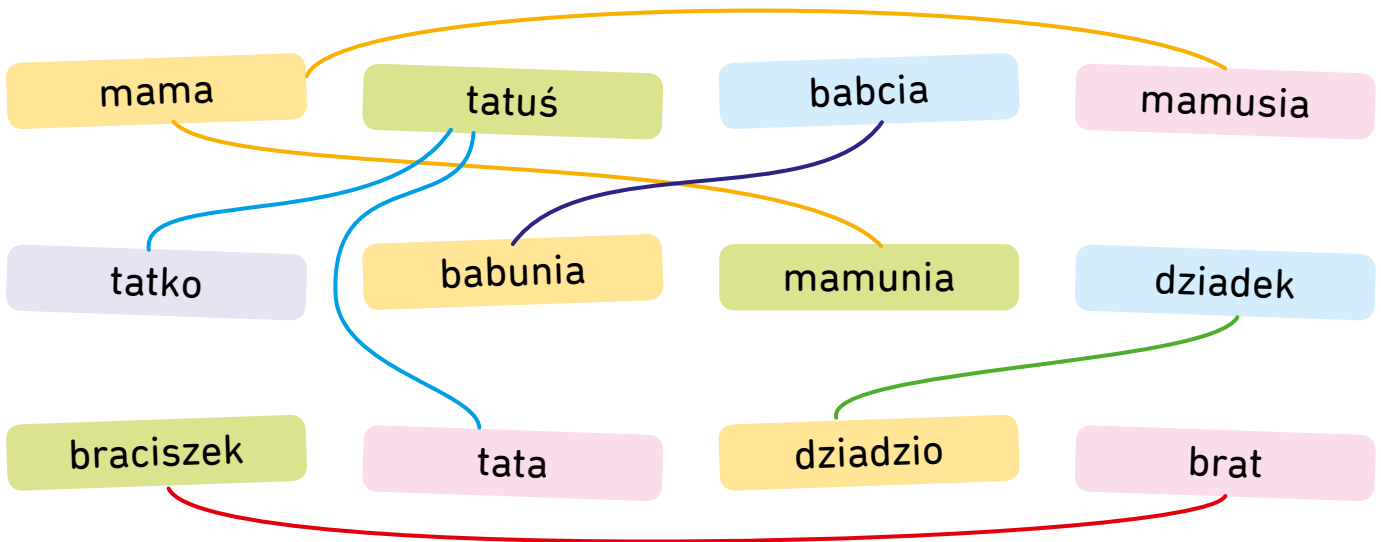
Emil jest tata Karola i Adama, Lidia to ich mama.

Karol jest kuzynem Oli.

Zosia jest wnuczką Barbary.

Krzysztof jest bratem Lidii.

1. O kogo chodzi? Połącz wyrazy opisujące tę samą osobę.



2. Kiedy swoje święto obchodzą mamy i tatusiowie? Wpisz odpowiednie daty na kartkach z kalendarza, a następnie je podpisz.

26

maja

23

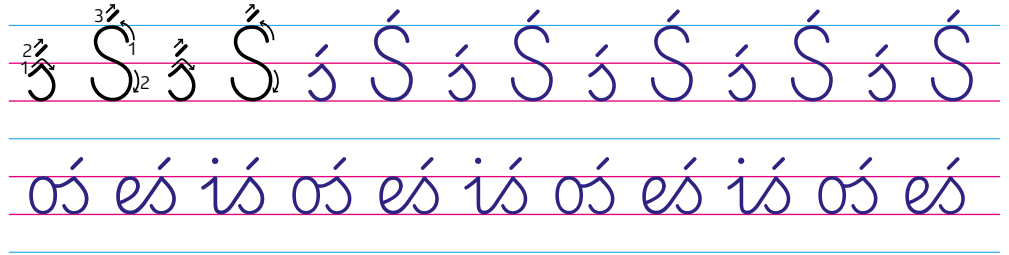
czerwca

Dzień Matki

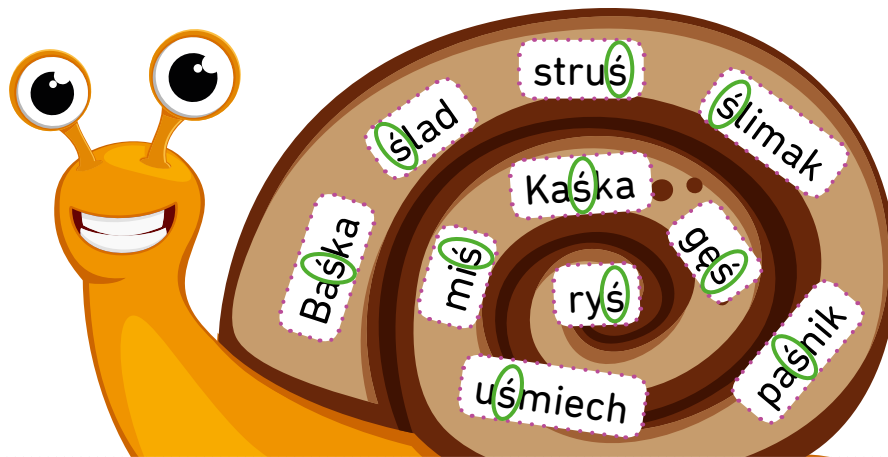
Dzień Ojca

Ś

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



2. Przeczytaj wyrazy na ślimaku. Otocz pętlą literę ś. Przepisz do tabeli po dwa wyrazy z literą ś na początku i na końcu wyrazu.



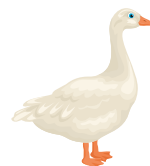
Ś NA POZĄTKU WYRAZU

ślad ślimak

Ś NA KOŃCU WYRAZU

miś ryś

3. Podpisz obrazki. Podkreśl zmiękczenia.



śliwki

ślimak

świeca

geś

toś

ślimak śliwki geś toś świeca

Si

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.

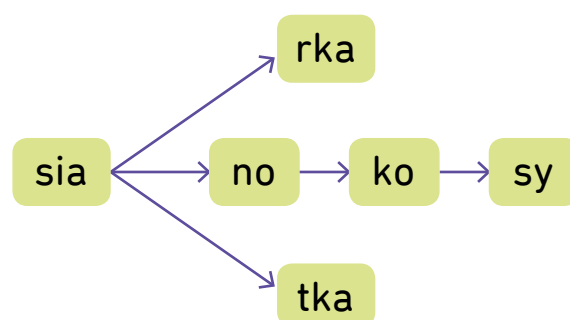
Si Si Si Si Si Si Si Si Si Si

si si si si si si si si si si

2. Dopisz imiona dzieci według wzoru.


Kaśka	Kasia
Stas	Stasio
Baśka	Basia
Jaś	Jasio
Krzyś	Krzysio
Grześ	Grzesio


3. Odczytaj wyrazy i napisz je.





siarka
sianokosy
siatka


3. Wpisz nazwy obrazków w odpowiednie miejsca.
W ramce narysuj rozwiązanie.

1.  1

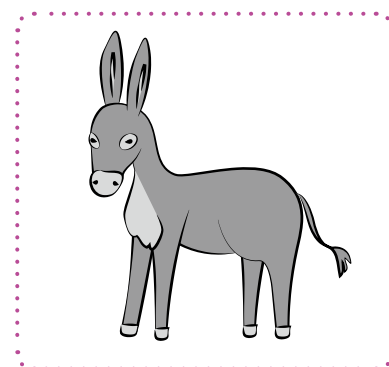
2.  2

3.  3

4.  4

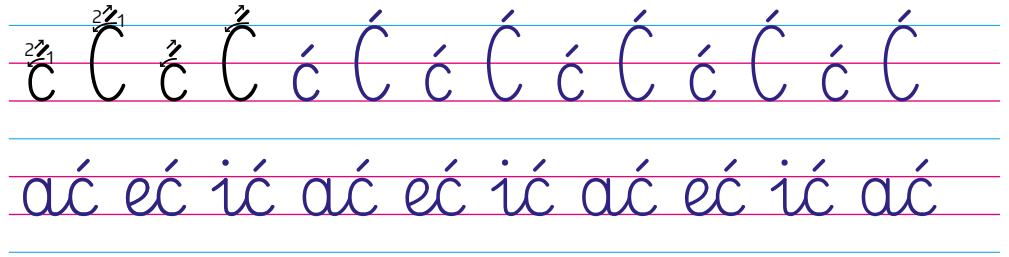
5.  5

1.	O	S	I	E	M		
2.	S	I	O	D	Ł	O	
3.	S	I	E	D	E	M	
4.	S	I	K	O	R	K	A
5.	Ł	O	Ś				



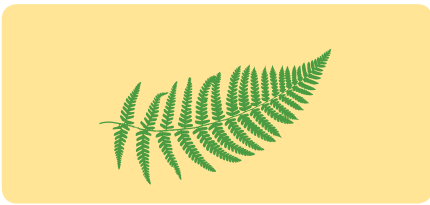


1. Napisz starannie litery i sylaby.

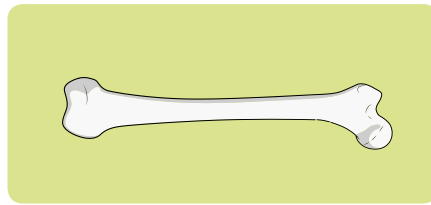


2. Podpisz ilustracje wyrazami z ramki.

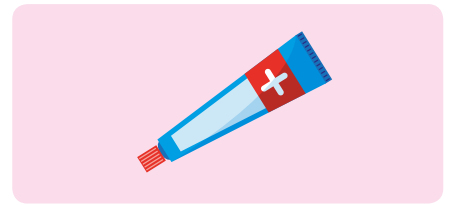
ćma paproć łokieć kość liść maść



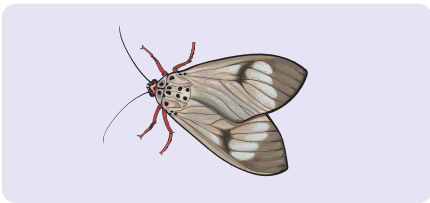
paproć



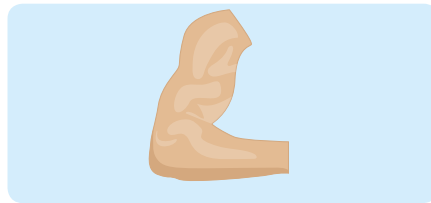
kość



maść



ćma



łokieć



liść

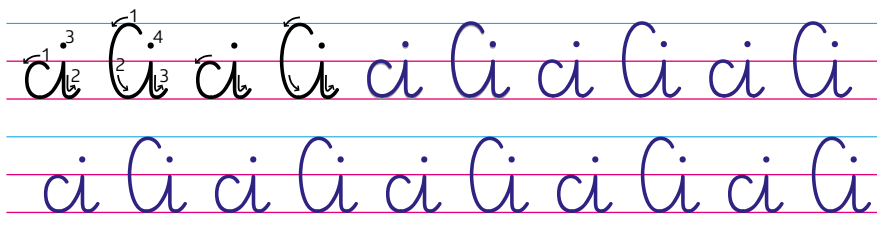
3. Dokończ zdanie nazwami swoich ulubionych czynności. Możesz wykorzystać wyrazy z ramki.

grać pływać malować śpiewać biegać

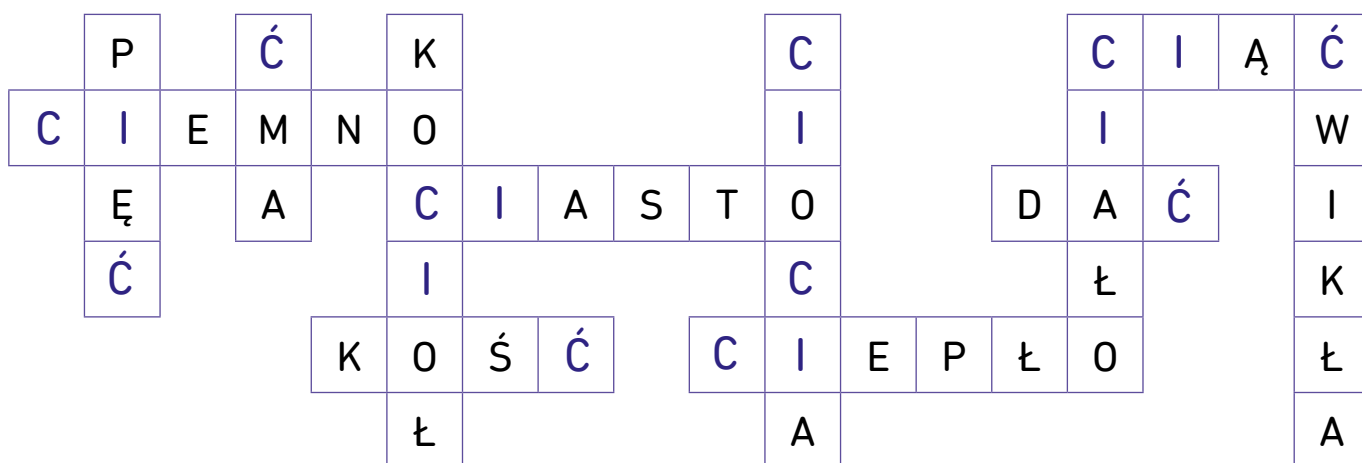
Lubię malować, śpiewać, grać,

To przykład!
Napisz własną odpowiedź.

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



2. Zabawa w scrabble sprawia wszystkim dużo radości. Uzupełnij kwadraty spółgłoską miękką **ć** lub **ci** i odczytaj wyrazy.



3. W wyrazach zapisanych w dymku pokoloruj na czerwono samogłoskę, która występuje po **ci**. Przepisz te wyrazy i pokoloruj sylabę ze zmiękczeniem **ci**.

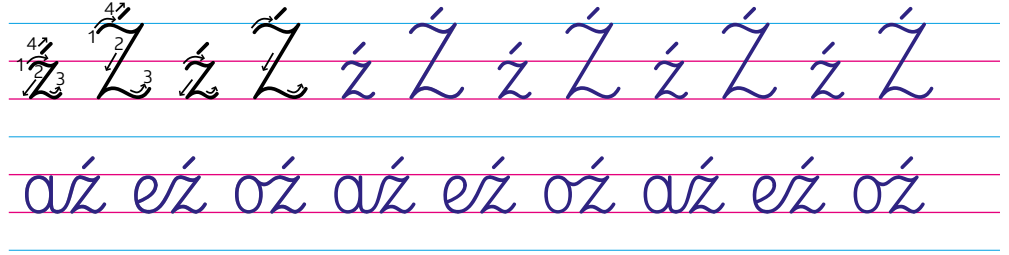


kciuk babcia ciocia ściernisko

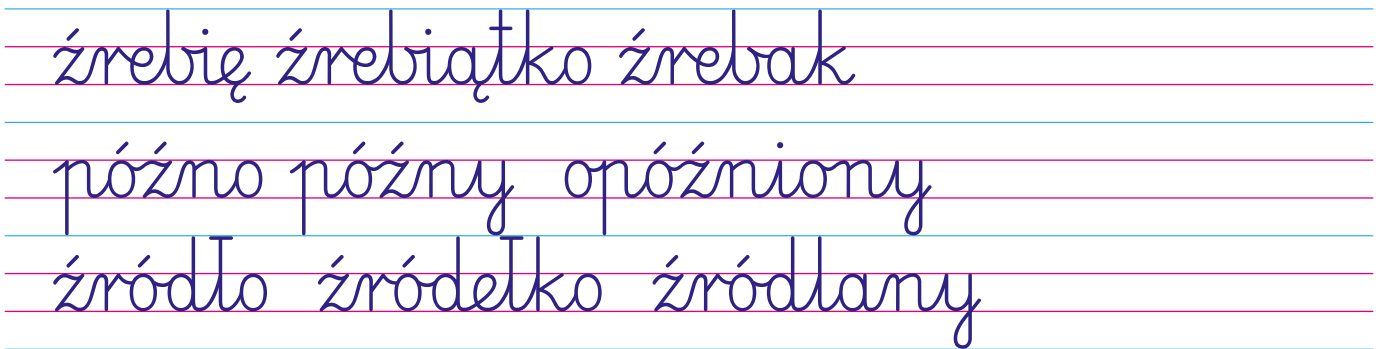
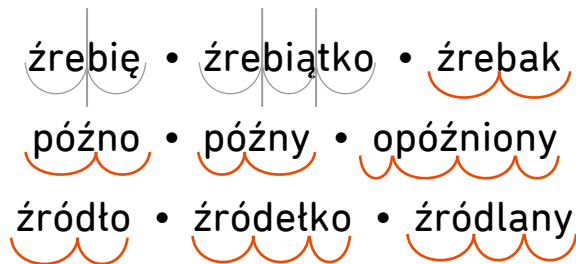
bocian pociąg ciasto



1. Napisz starannie litery i sylaby.

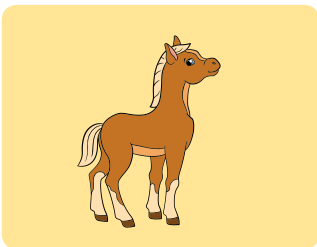


2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby według wzoru i przepisz starannie.

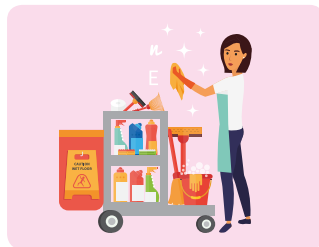


3. Podpisz rysunki odpowiednimi wyrazami z ramki.

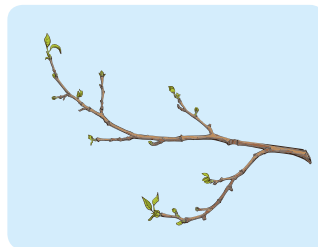
woźna źrebak woźnica gałąź



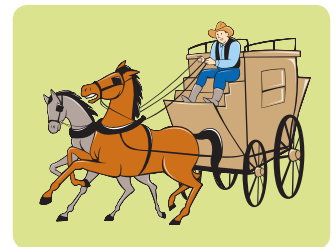
źrebak



woźna



gałąź



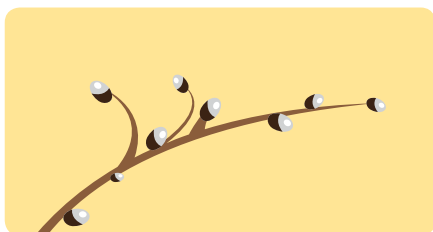
woźnica

Zi

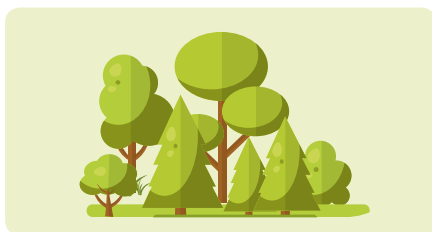
1. Napisz starannie litery.

zi Zi zi Zi zi Zi zi Zi
zi Zi zi Zi zi Zi zi Zi

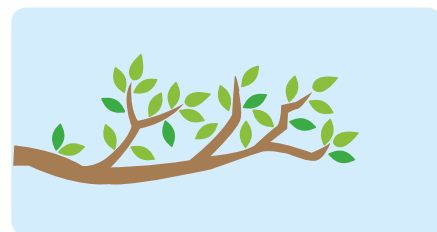
2. Uzupełnij podpisy pod obrazkami, wpisując odpowiednie spółgłoski miękkie **ż** i **zi**.



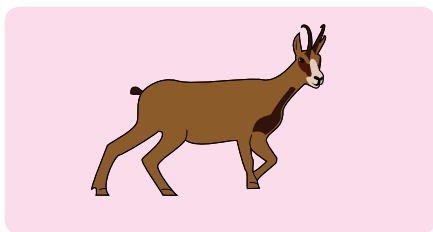
ba **zi** e



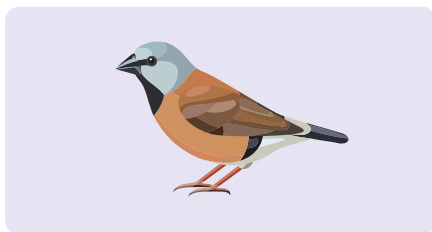
zi eleń



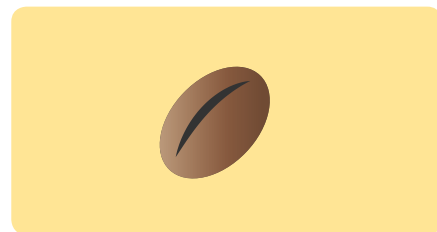
gałą **ż**



ko **zi** ca



zi ęba



zi arno

3. Dopasuj nazwy obrazków do okienek krzyżówki.

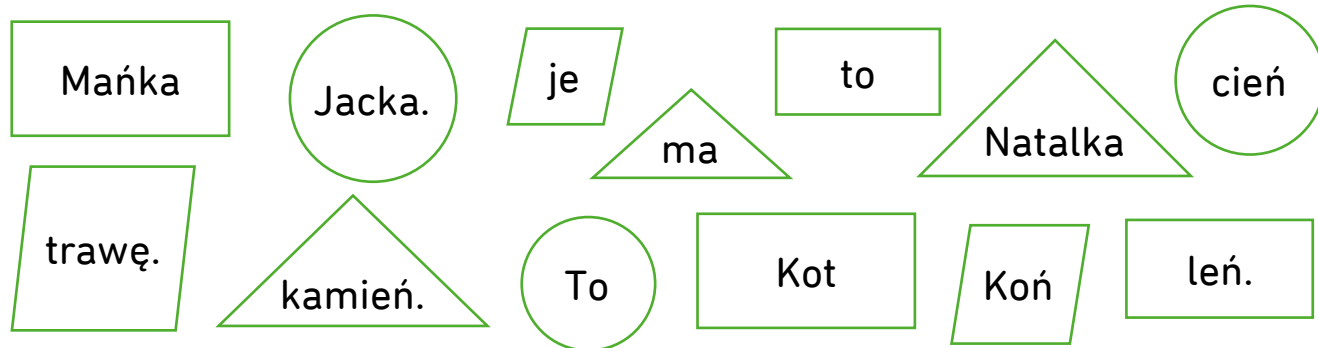
Z I E M N I A K
 K O Z I C A
 K O Z I K
 Z I A R N O
 P A Ż



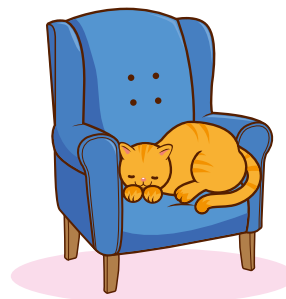
1. Napisz starannie litery i sylaby.

ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń
oń ań yń uń oń ań yń uń

2. Utóż zdania i zapisz je obok rysunków.



To cień Jacka.



Kot Mańka to leń.



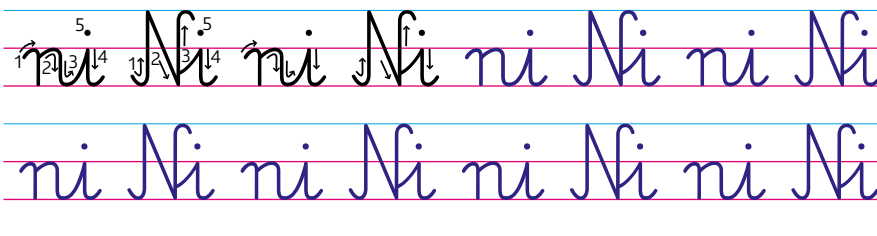
Natałka ma kamień.



Koń je trawę.

Ni

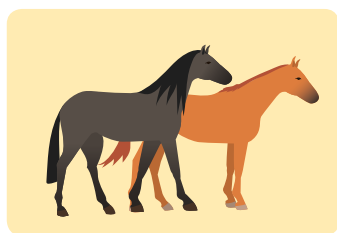
1. Napisz starannie litery.



2. Utóż z sylab nazwy rysunków i podpisz.



Ania



konie



niebo

sa

A

sto

bo

nie

nie

nie

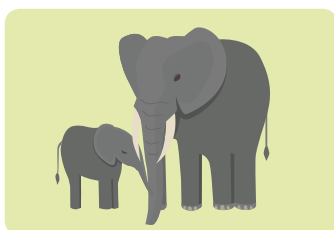
nie

nie

nia

cie

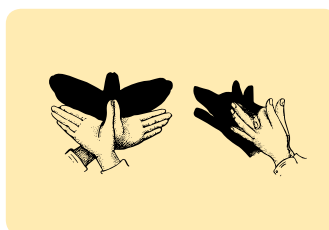
ko



stonie



sanie



cienie

3. Rozwiąż rebusy i zapisz hasła.



o = nik

piórnik



y = nik

górnik



ó = o

+ nik

ogrodnik

1. Pokoloruj flagę.



Polska flaga narodowa jest biało-czerwona.

Który kolor jest na górze, a który na dole?

2. Ułóż z rozsypanki wyrazowej zdanie i napisz je.

w Polsce. to Wisła rzeka najdłuższa

Wisła to najdłuższa rzeka w Polsce.

1. Jakich zasad zachowania należy przestrzegać, gdy rozbrzmiewa hymn narodowy? Wykreśl te zachowania, które są niewłaściwe.

~~wiercenie się~~

śpiewanie hymnu

zachowanie ciszy

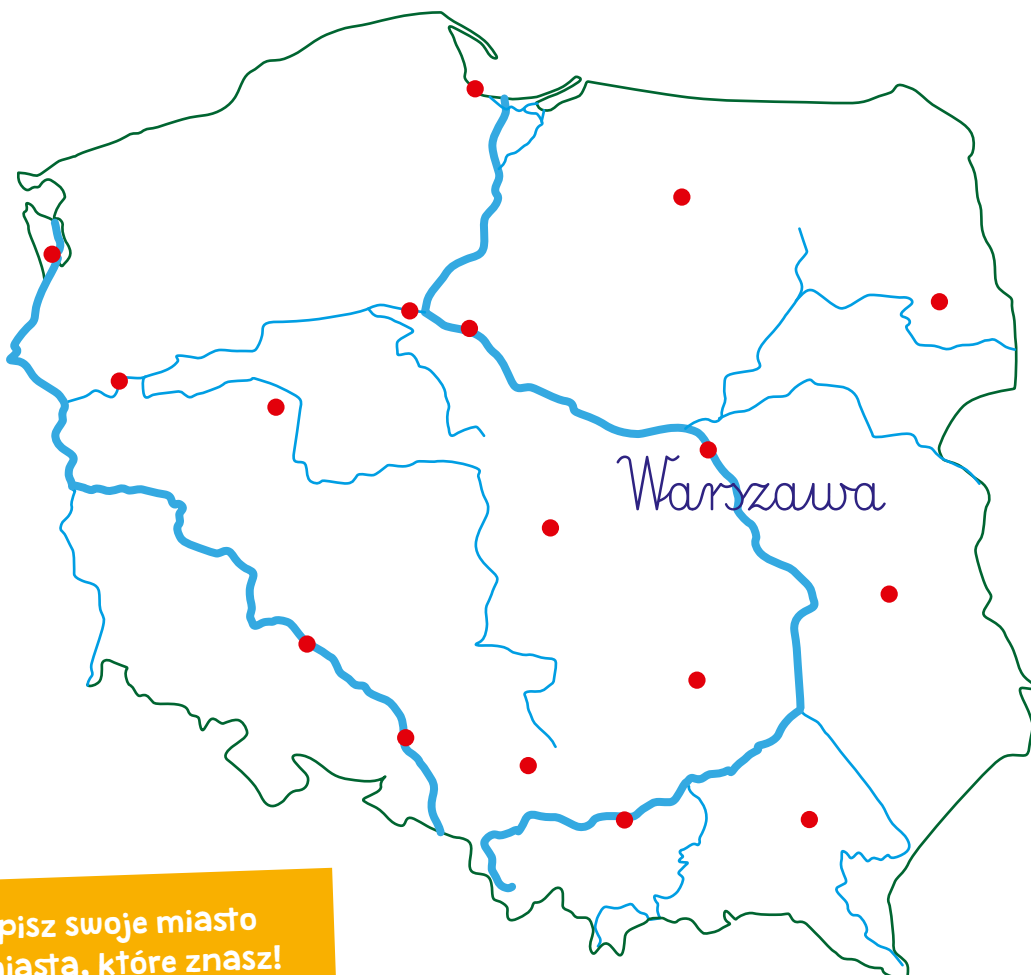
stanie na baczność

~~śmianie się~~

utrzymywanie powagi

~~rozmawianie~~~~trzymanie rąk w kieszeniach~~

2. Poniżej widzisz mapę naszego kraju. Przyjrzyj się jej i wskaż Warszawę – stolicę Polski – i zaznacz miejscowość, w której mieszkasz. Jakie inne miasta na mapie potrafisz nazwać?
Popraw niebieskim długopisem dwie najdłuższe rzeki Polski.
Do wykonania tego zadania możesz potrzebować atlasu lub pomocy kogoś dorosłego.



Podpisz swoje miasto
i te miasta, które znasz!

1. To mapa Polski. Odczytaj napisane od tyłu nazwy i wpisz w puste pola.



1. wó k a r k
2. a w a z s r a W
3. ń u r o T
4. a t s i W
5. a r d O
6. k s ń a d G

2. Jakie to miasto? Rozwiąż rebus i napisz hasło.

K +



+ ów

Kraków

1. Pomóż turystom. Która droga prowadzi do którego zabytkowego obiektu? Oznakuj je różnymi kolorami. Wpisz numerki przy właściwym obrazku.



1 W A W E L

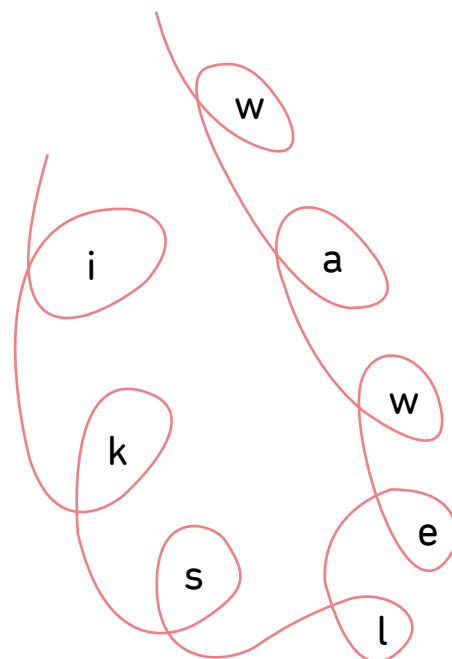
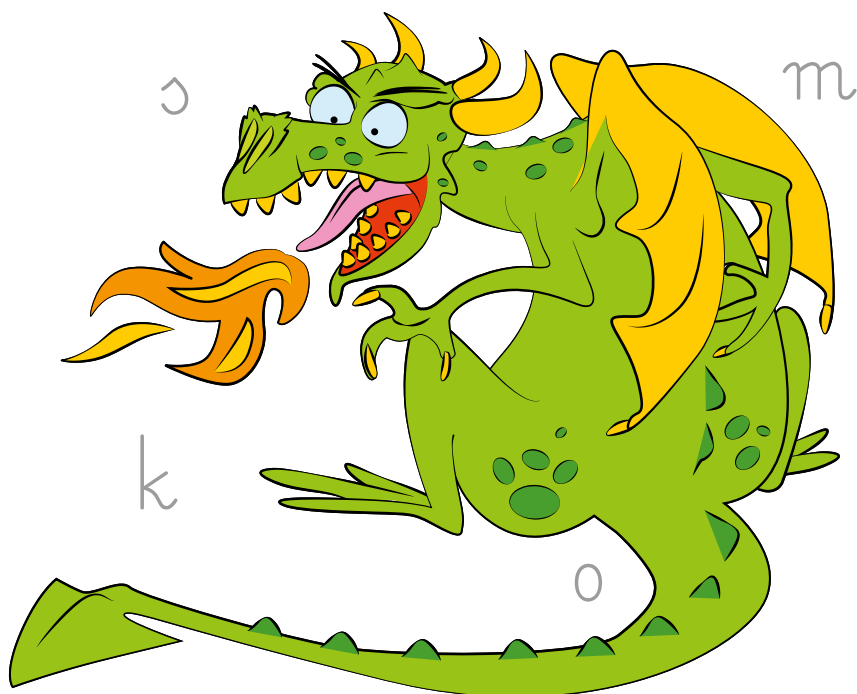
3 B A R B A K A N 2 S U K I E N N I C E

4 K O Ś C I Ó Ł M A R I A C K I

1. Czy znasz legendę o krakowskim Lajkoniku? Znajdź 10 szczegółów, którymi różnią się te dwa rysunki.



2. Napisz, kto to jest – pomogą ci rozrzucone litery i płataninka. A może wiesz, gdzie on mieszkał? Podkreśl w wyrazach literę **s**. Pokoloruj rysunek.



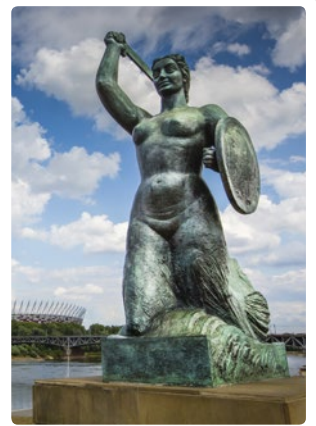
smok wawelski

1. Wstaw brakujące wyrazy.

Wisłą stolicą syrena władze Prezydent

Warszawa jest stolicą Polski.
 Leży nad Wisłą. Herbem
 Warszawy jest syrena. W stolicy
 urzęduje Prezydent i najwyższe
 władze państwowe.

2. Bartek zrobił w Warszawie kilka zdjęć. Co one przedstawiają? Połącz zdjęcia z odpowiednią nazwą.



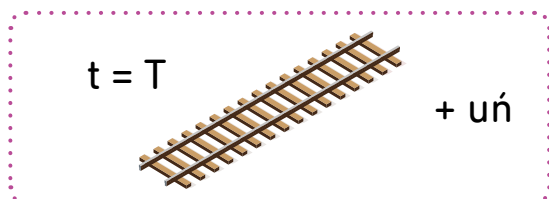
Warszawska
syrenka

Kolumna
Zygmunta

Pałac Kultury
i Nauki

Pomnik
Fryderyka
Chopina

1. Jakie to miasto?



Toruń

2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



Mikołaj Kopernik

Wielki polski astronomMikołaj Kopernikudowodnił, że Ziemia krążywokół Słońca.

Ziemia Mikołaj Kopernik polski Słońca

3. Co możemy zobaczyć, a co zjeść w Toruniu? Przeczytaj wspan i napisz.



IKINREIP EIKSŃUROT

toruńskie pierniki

AKINREPOK AJAŁOKIM KINMOP

pomnik Mikołaja Kopernika

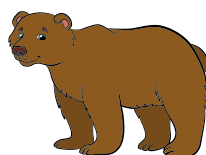
DŹ

1. Napisz po śladzie, a następnie samodzielnie.



2. Uzupełnij zdania. Pomogą ci w tym obrazki i podpisy.

Po lesie chodzi ogromny



niedźwiedź.

niedźwiedź



łabędź

Łabędź

to piękny ptak.

Tata wbija w ścianę



gwóźdź.

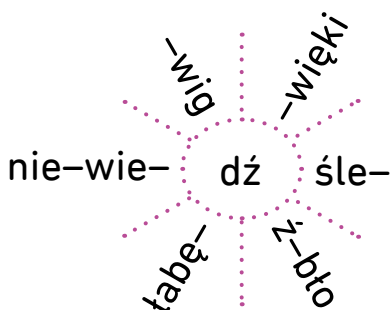
gwóźdź

Na budowie pracuje



dźwig

dźwig.

3. Wpisz w odpowiednie miejsce **dź** i przepisz utworzone wyrazy.

dźwięki, śledź, źdźbło,
łabędź, niedźwiedź, dźwig

Dzi

1. Napisz po śladzie, a następnie samodzielnie.

dzi Dzi dzi Dzi dzi Dzi
dzi Dzi dzi Dzi dzi Dzi

2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Poniedziałek Tydzień Niedziela

Tydzień

ma siedem dni.

Poniedziałek

to pierwszy dzień tygodnia.

Niedziela

to ostatni dzień tygodnia.

3. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru. Zapisz w tabeli liczbę liter, głosek i sylab.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
dziadek	7	5	2
dzień	5	3	1
tydzień	7	5	2
poniedziałek	12	9	4
niespodzianka	13	10	4
Madzia	6	4	2

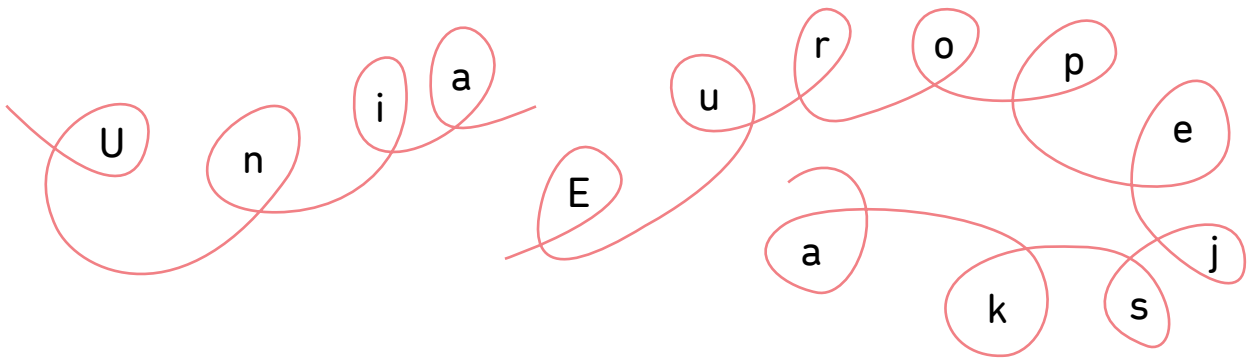


1. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

kontynentem Europy w Europie

To mapa Europy. Europa jest kontynentem. Polska leży w Europie.

2. Odczytaj i napisz hasło.



Unia Europejska

to związek większości państw Europy.

1. Pokoloruj flagę Unii Europejskiej według kodu.



1 – kolor żółty
2 – kolor niebieski

2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami, wybierz właściwe.

Polakiem Europejczykiem Polką Europejką

To przykład!
Napisz o sobie.

Mam na imię Marcin, jestem Polakiem. Mieszkam w Europie, jestem Europejczykiem.

3. Jak nazywają się państwa sąsiadujące z Polską? Dokończ zdanie.

Sąsiadami Polski są: Rosja, Litwa, Białoruś, Ukraina, Słowacja, Czechy, Niemcy.

Dż

1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Pokoloruj okienka z wyrazami, które mają w zapisie **dż**, i podpisz obrazki.

dżem

dżinsy

dżentelmen

dżokejka

żaba

dzień

zjeżdżalnia

odzież



żaba



zjeżdżalnia



dżem



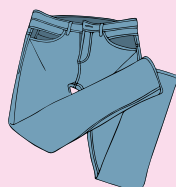
dżokejka



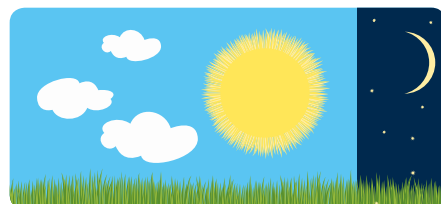
dżentelmen



odzież



dżinsy



dzień

1. Co zamierzasz robić podczas nadchodzących wakacji? Pokoloruj tym samym kolorem pasujące do siebie wyrazy. W liniach poniżej zapisz te pary, które zamierzasz uwzględnić w swoich planach.

budować

pływać

spać

jeździć

pod namiotem

sporty

bawić się

opalać się

pływać

na placu zabaw

na plaży

w basenie

kajakiem

zamki z piasku


uprawiać


rowerem

pływać w basenie, pływać kajakiem,
jeździć rowerem

To przykład!
Wybierz własne opisy.

2. W wakacje dbaj o bezpieczeństwo. Odczytaj rady dla wypoczywających i dopisz słowa przedstawione za pomocą obrazków.

W słoneczne dni noś nakrycie  głowy.

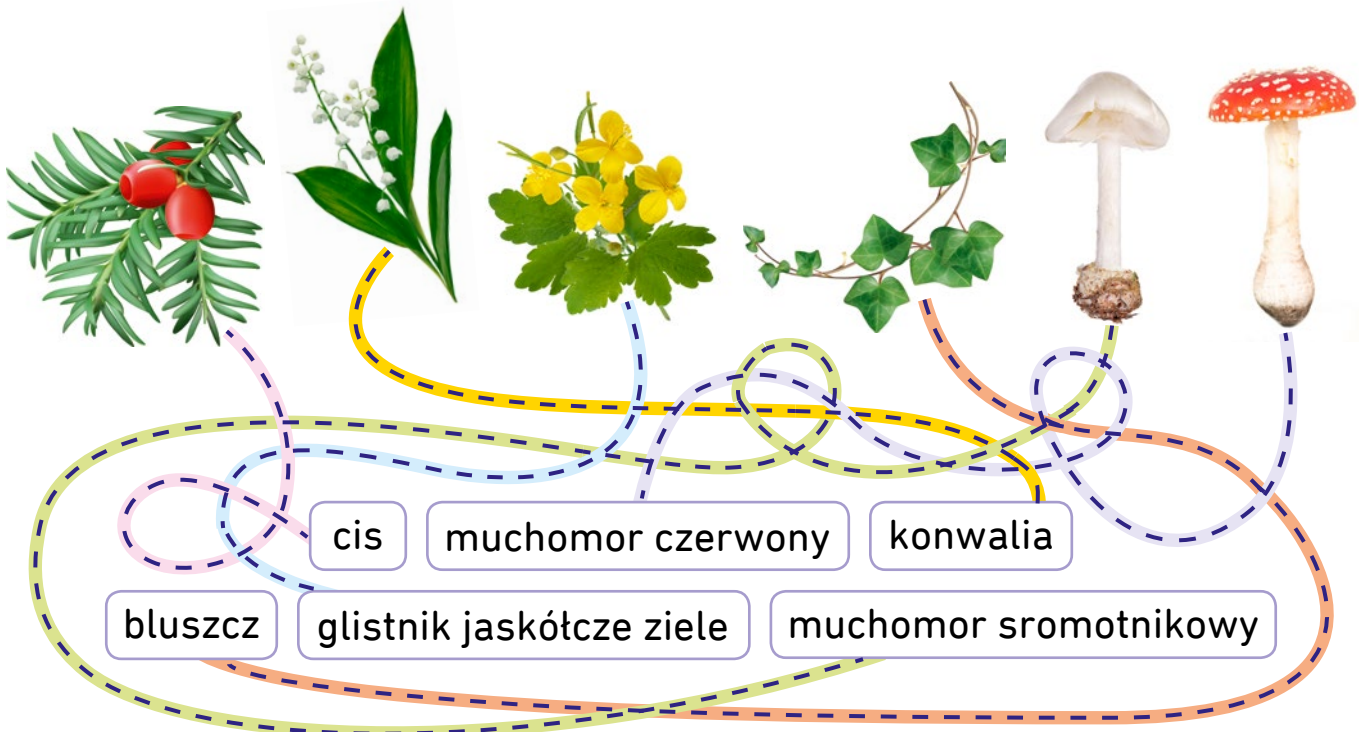
 Pływaj tylko w dozwolonym miejscu.

Nie dotykaj nieznanym  roślin.

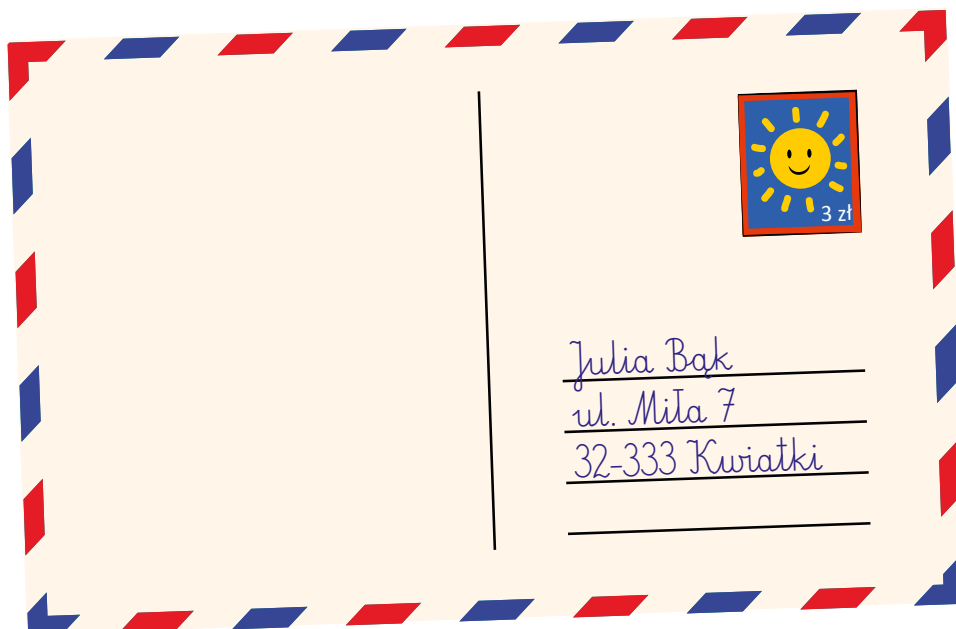
Nie podchodź do dzikich  zwierząt.

Używaj  kremów z filtrem.

1. Niektóre rośliny są trujące, nie należy ich zrywać ani dotykać. Podążaj ścieżkami, a dowiesz się, jakie nazwy noszą niebezpieczne rośliny.



2. Wyobraź sobie, że jesteś na wakacjach i chcesz wysłać pocztówkę do swojej babci. W wyznaczonym miejscu narysuj znaczek. Wpisz wszystkie dane: imię i nazwisko adresata, nazwę ulicy z numerem domu i nazwę miasta z kodem pocztowym.



1. W plecaku każdego podróżnika powinno znaleźć się kilka niezbędnych przedmiotów. Otocz je pętlą.

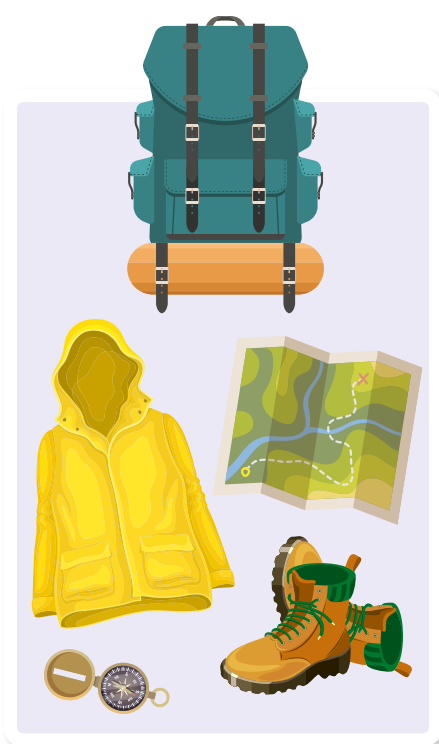


2. Na podstawie zawartości plecaków dzieci oceń, gdzie były na wakacjach. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

góry morze miasto



morze



góry

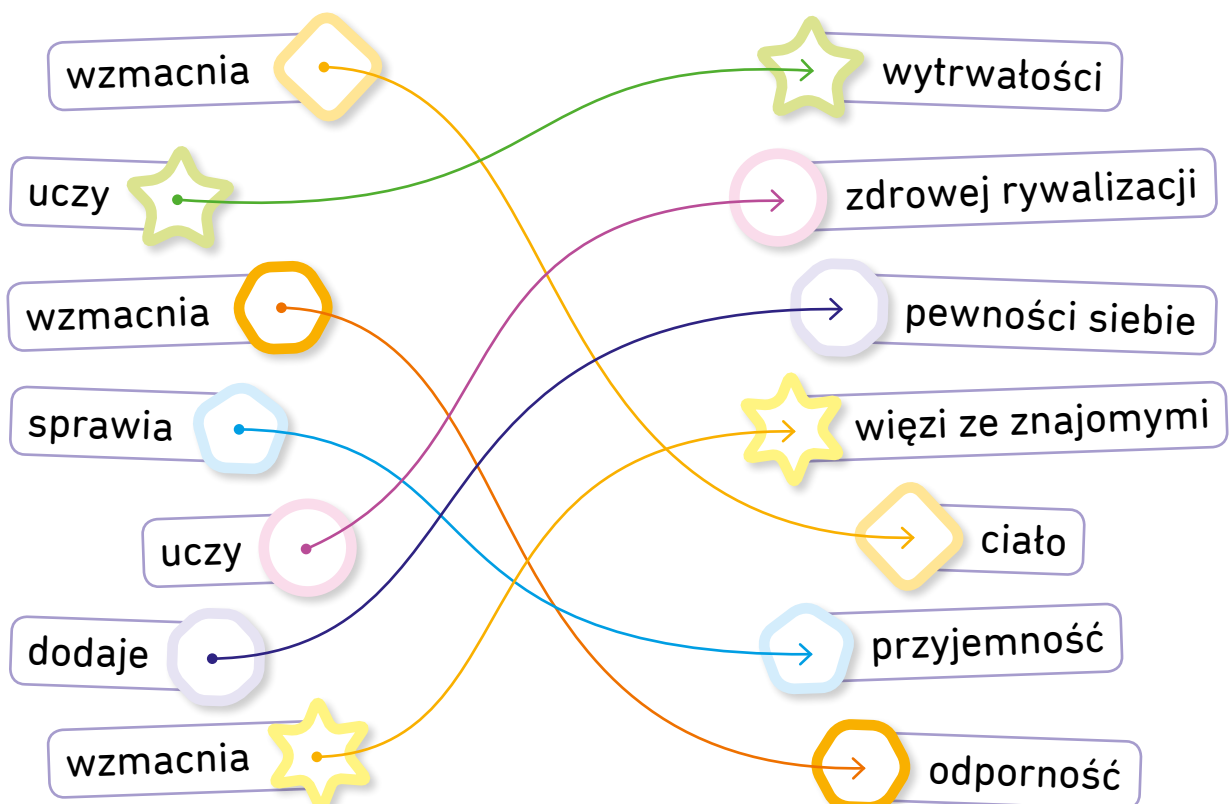


miasto

1. Różne sporty można uprawiać o każdej porze roku. Otocz pętlą ilustracje, które przedstawiają te z nich, których nie można uprawiać latem.



2. Jakie korzyści płyną z uprawiania sportu? Połącz kształty, a dowiesz się, dlaczego warto ruszać się na co dzień.



1. Wykreśl powtarzające się litery i napisz zdanie.

1 czerwca obchodzimy Dzień Dziecka.

1 czerwca obchodzimy Dzień Dziecka.

2. Narysuj prezent, który chcesz podarować innemu dziecku z okazji Dnia Dziecka. Napisz, dla kogo jest ten prezent.



To przykład!
Co i komu chcesz
podarować?

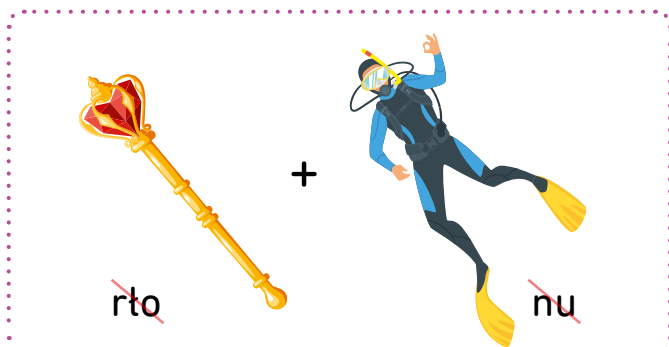
To prezent dla:

Zuzi

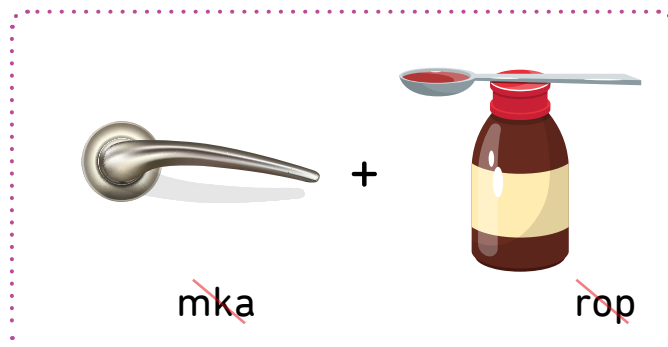
3. Napisz po śladzie.

W Dzień Dziecka składamy
dzieciom życzenia. Niektórzy
dorośli przygotowują prezenty.
Wszyscy życzą dzieciom radości.

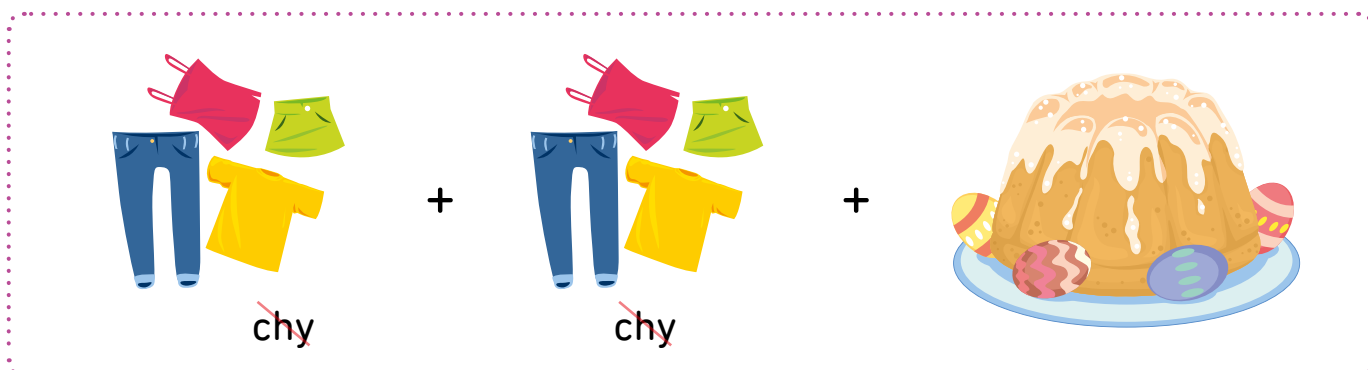
1. Odczytaj rebusy i zapisz rozwiązania. Wyjaśnij, na czym polegają wymienione zabawy.



berek



klasy



ciuciubabka

2. Jako dziecko i uczeń masz pewne prawa i obowiązki. Przeczytaj zdania umieszczone w ramkach, prawa pokoloruj na niebiesko, a obowiązki na czerwono. Postaraj się wymienić więcej swoich praw i obowiązków.

*Mam prawo do:
wyrażania swoich
poglądów, wychowania
w rodzinie, ochrony
przed przemocą.*

Nietykalność osobista.

Szacunek dla rodziców i nauczycieli.

Życie w zgodzie z innymi.

Zabawa i wybór przyjaciół.

Systematyczne chodzenie do szkoły.

Nauka i rozwój.

Przestrzeganie regulaminu szkoły.

Opieka.

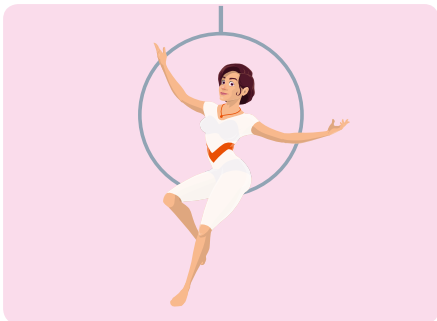
*Mam obowiązek: pomocy w domu, przestrzegania prawa,
dbania o środowisko.*

1. Order Uśmiechu jest wręczany dorosłym przez dzieci w zamian za ich dobroć, cierpliwość i przyjaźń. Odszukaj w Internecie, jak wygląda order wręczany odznaczonym, i narysuj go w wyznaczonym miejscu. Pamiętaj o właściwych kolorach.

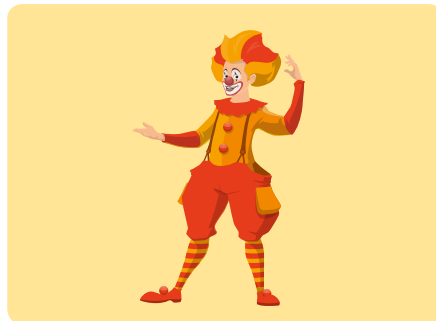


2. Cyrk często przyjeżdża do miasta na Dzień Dziecka. Kto pracuje w cyrku? Podpisz ilustracje wyrazami z ramki.

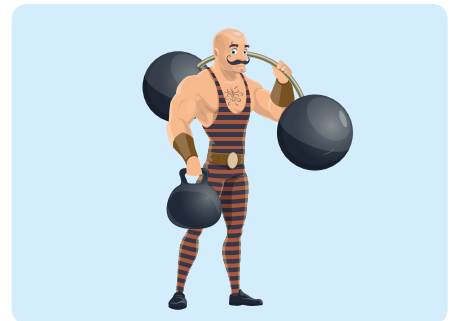
siłacz akrobatka klaun żongler iluzjonista



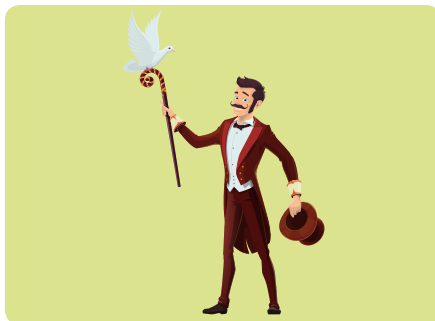
akrobatka



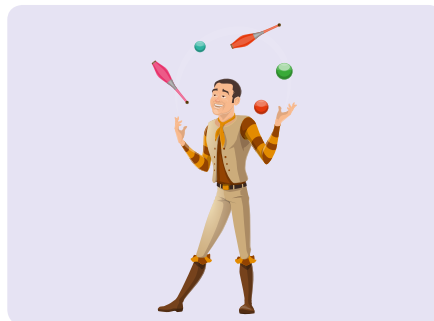
klaun



siłacz



iluzjonista



żongler

SPIS TREŚCI

LITERY I SYLABY:

O	str. 3	Y	str. 65	Ł	str. 100	DZ	str. 122
A	str. 10	B	str. 66	F	str. 101	Ś, SI	str. 125
E	str. 18	C	str. 68	J	str. 103	Ć, CI	str. 127
I	str. 23	N	str. 69	Ó	str. 104	Ż, ZI	str. 129
M	str. 27	P	str. 77	Ą, Ę	str. 107	Ń, NI	str. 131
T	str. 32	R	str. 83	SZ	str. 111	DŹ, DZI	str. 140
L	str. 35	S	str. 91	CZ	str. 114	DŹ	str. 144
U	str. 37	W	str. 92	H	str. 115		
K	str. 48	Z	str. 94	CH	str. 116		
D	str. 56	G	str. 99	Ż, RZ	str. 117		

DZIAŁY:

Szkola	str. 1	Kosmos	str. 64
Ruch drogowy		Kultura i cywilizacja	str. 70
i bezpieczeństwo	str. 4	Teatr	str. 78
Zdrowie i higiena	str. 11	Książka	str. 81
Dom	str. 19	Baśnie	str. 84
Las	str. 24	Dni świąteczne	
Drzewa	str. 26	• Boże Narodzenie	str. 86
Rośliny domowe	str. 29	• Dzień Babci, Dzień	
Łąka	str. 30	Dziadka	str. 89
Wieś	str. 33	• Wielkanoc	str. 95
Zwierzęta	str. 38	• Dzień Dziecka	str. 149
Pory roku	str. 46	Grzeczność na co dzień	str. 102
• Jesień	str. 49	Zawody	str. 105
• Zima	str. 52	Życie codzienne	str. 112
• Wiosna	str. 54	Rodzina	str. 123
• Lato	str. 57	Polska	str. 133
Obieg wody w przyrodzie	str. 58	Europa	str. 142
Ochrona środowiska	str. 61	Wakacje	str. 145
		Sport	str. 148