

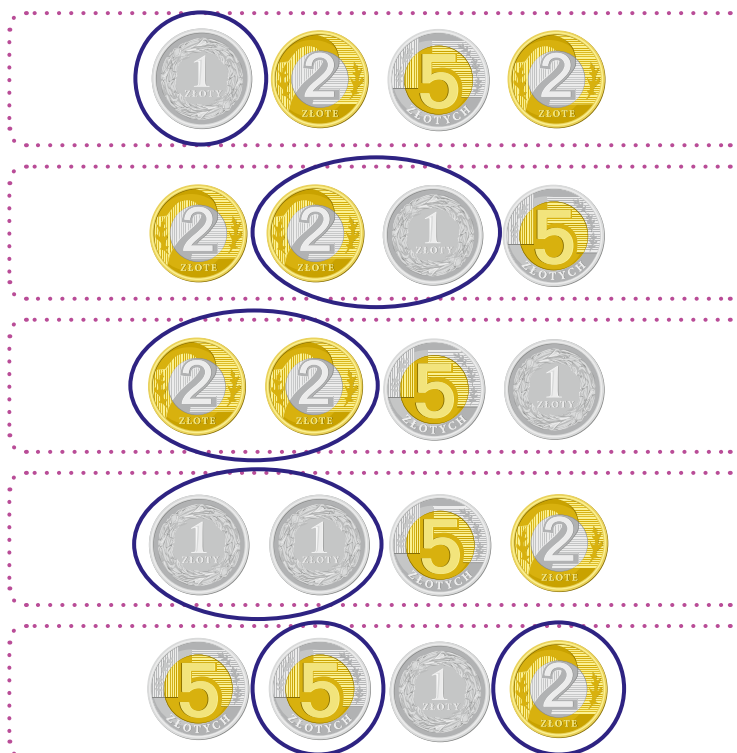
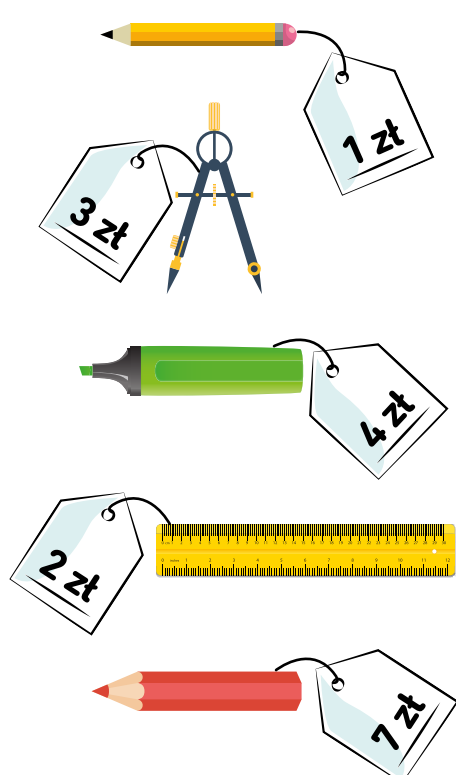
1. Powiedz, co widzisz na ilustracji. Użyj słów: **nad**, **pod**, **obok**, **na**, **w**.



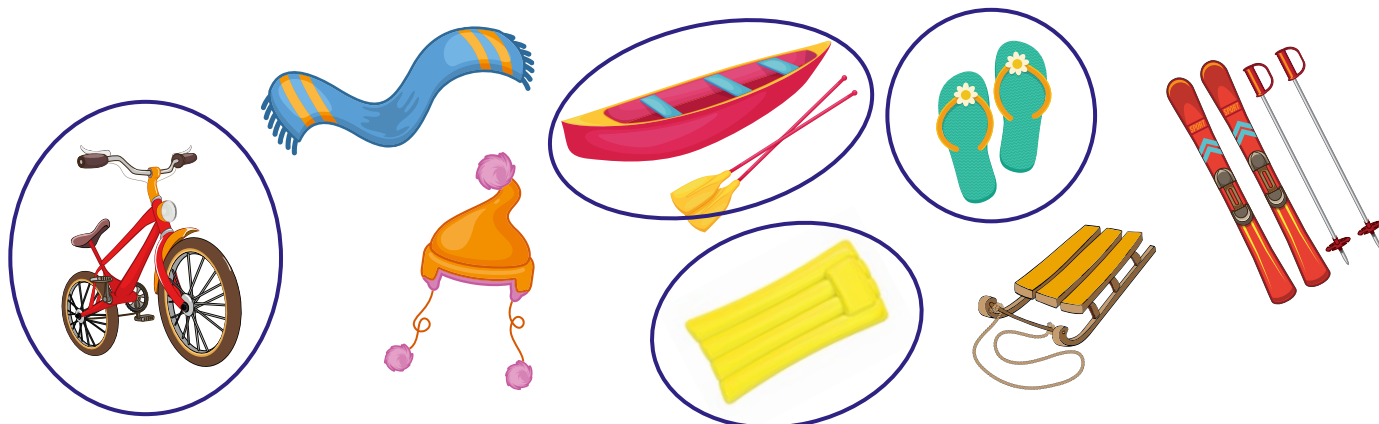
To przykład!  
Opisz samodzielnie.

Na rysunku widzę szkolną salę. *W* sali stoją ławki i krzesa. *Na* ścianie wisi tablica, *obok* niej znajduje się telewizor. *Nad* tablicą wiszą obrazki. *Pod* jedną z ławek stoi plecak. *W* szafie są książki i globus.

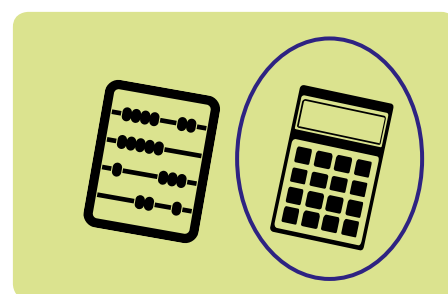
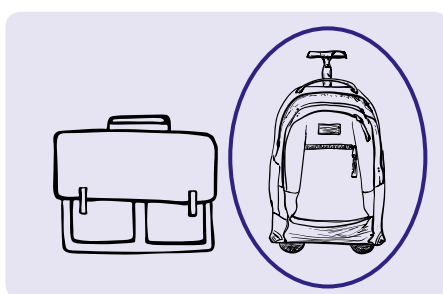
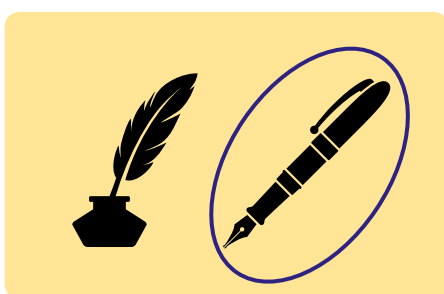
2. Co to za przybory szkolne? Nazwij je. Odczytaj, ile kosztują, i otocz kółkami właściwe monety.



1. Otocz pętlą te przedmioty, które kojarzą Ci się z letnim wypoczynkiem.



2. Każda para obrazków składa się z dawnego i współczesnego przyboru szkolnego. Jakie widzisz pomiędzy nimi różnice? Zakreśl te przedmioty, których używasz współcześnie.

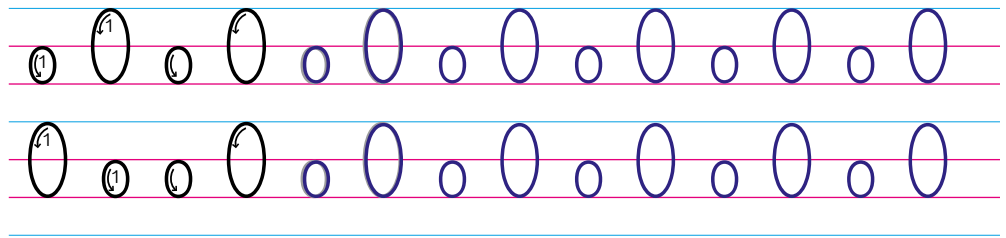


3. Przyjrzyj się chłopcom siedzącym przy biurku. Który z nich zachowuje prawidłową postawę? Na właściwym obrazku dorysuj książki i tornister.





1. Napisz starannie litery.



2. Co widzisz na obrazkach? Wpisz litery **o** we właściwe kratki.



o			
---	--	--	--



o		
---	--	--

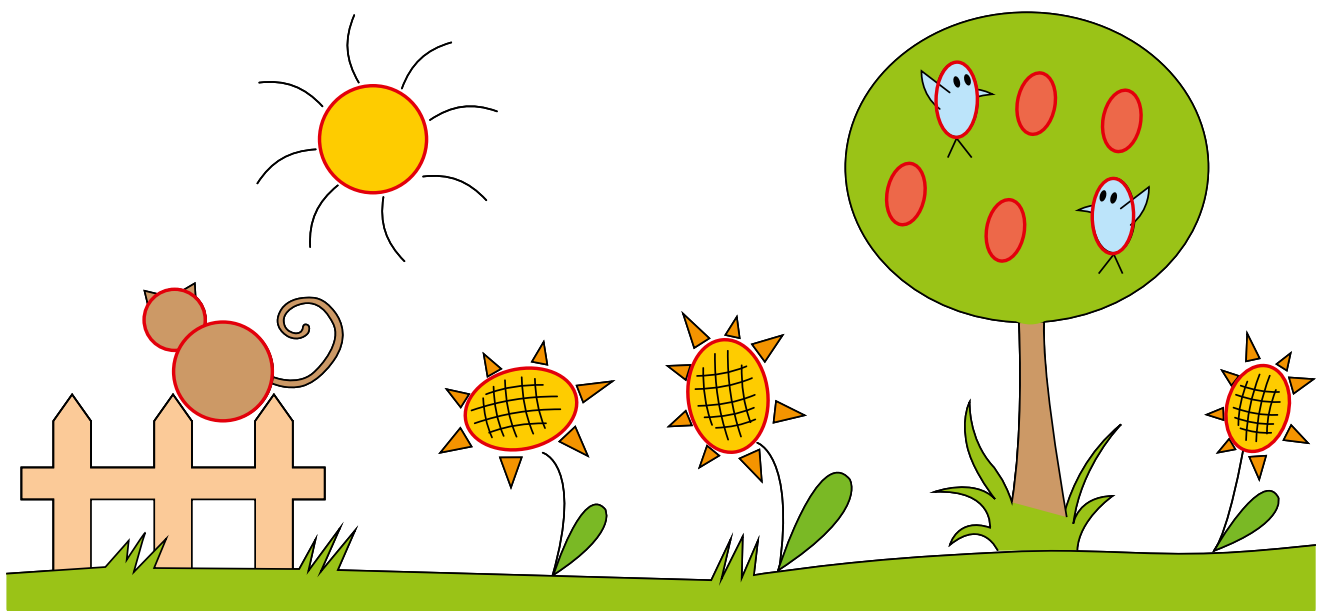


o		o	
---	--	---	--



			o		o
--	--	--	---	--	---

3. Odszukaj wszystkie litery **o**. Napisz je czerwoną kredką po śladzie. Pokoloruj rysunek.



1. Przypomnij sobie zasady przechodzenia przez jezdnię. Ponumeruj w odpowiedniej kolejności rysunki.

1. Zatrzymaj się przed krawężnikiem.
2. Spójrz w lewą stronę.
3. Spójrz w prawą stronę.
4. Jeszcze raz spójrz w lewo.
5. Jeśli jezdnia jest wolna, przechodź!
6. W połowie drogi, nie zatrzymując się, spójrz w prawo.



1. Pamiętajasz te numery? Są bardzo ważne! W jakich sytuacjach należy pod nie dzwonić? Połącz sytuację z odpowiednią służbą. Uwaga! W niektórych przypadkach można szukać pomocy w różnych miejscach. Uwzględnij wszystkie możliwości.

**112**

**997**

**998**

**999**

wypadek drogowy

przemoc

upadek z wysokości

włamanie

poważna rana

omdlenie

pożar

2. Co należy powiedzieć, dzwoniąc pod numer alarmowy? Przeczytaj pytania w ramkach, oceń, na które powinieneś odpowiedzieć w rozmowie z operatorem, i zamaluj je na pomarańczowo.

Co się wydarzyło?

Co zjadłeś na śniadanie?

Kiedy doszło do zdarzenia?

Jaka jest pogoda?

Jaki jest dzień tygodnia?

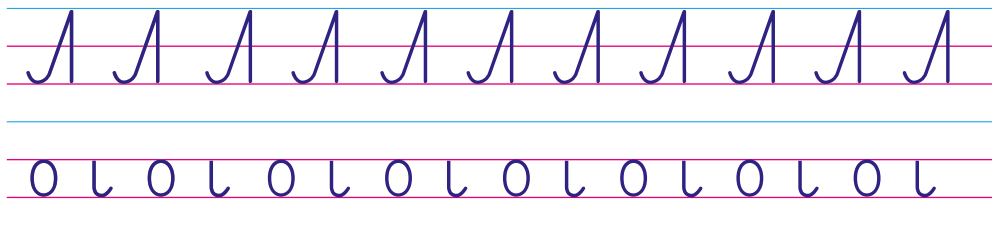
Ile osób jest poszkodowanych?

Kiedy masz urodziny?

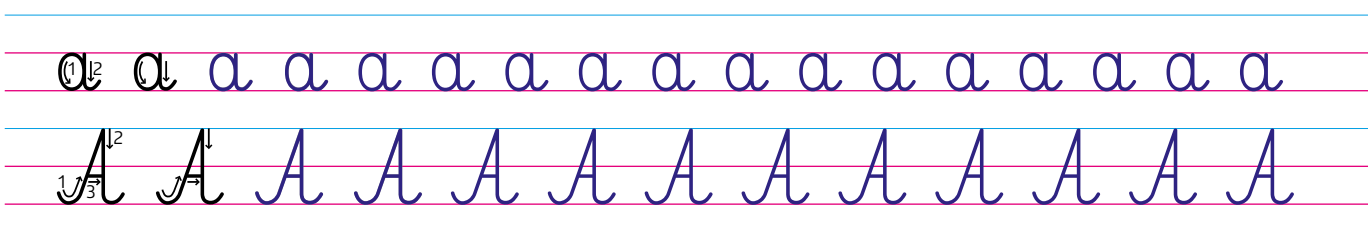
Gdzie się znajdujesz?



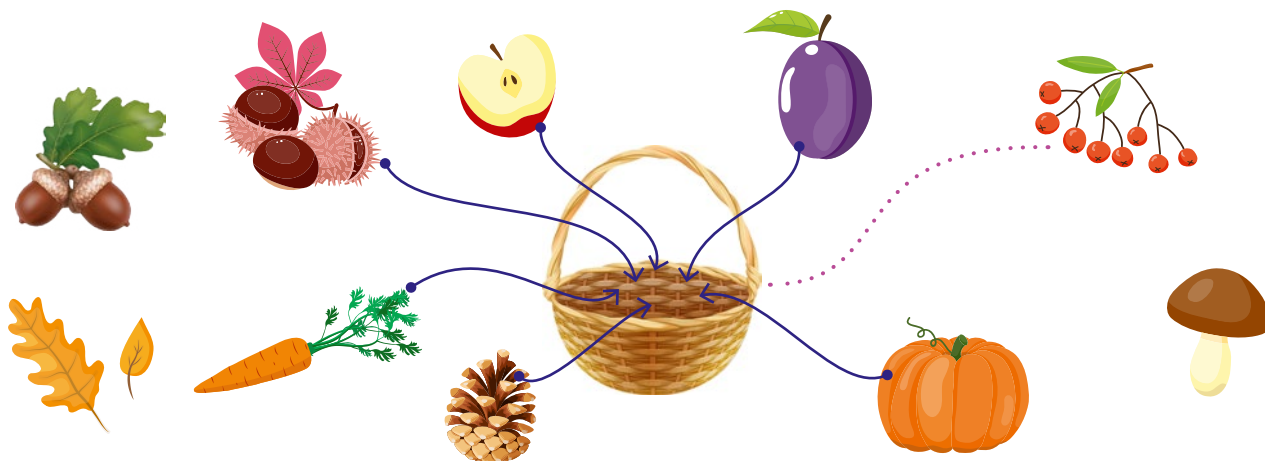
1. Dokończ szlaczki.



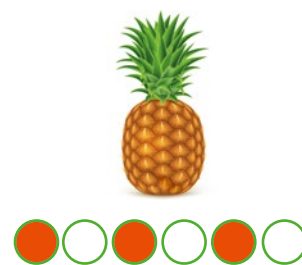
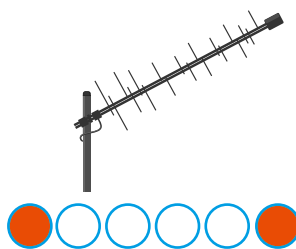
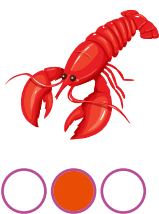
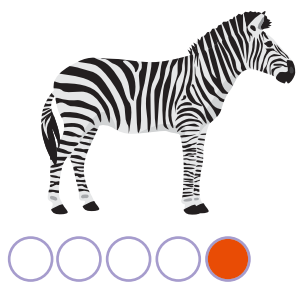
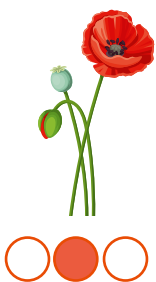
2. Napisz starannie litery po śladzie, a później samodzielnie.



3. Połącz z koszykiem te dary jesieni, które mają w nazwie głoskę a.



4. Przyjrzyj się obrazkom. Podaj ich nazwy i podziel je na głoski. Pokoloruj na czerwono kółka, które odpowiadają głosce a według wzoru.



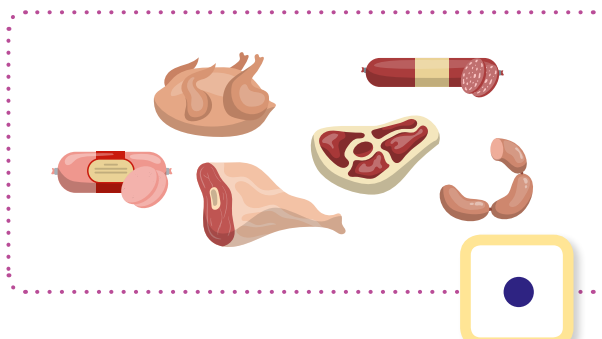
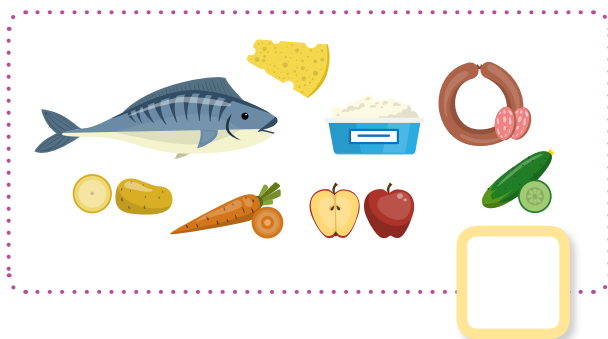
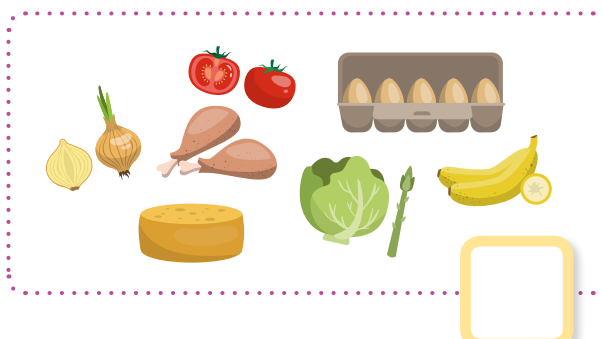
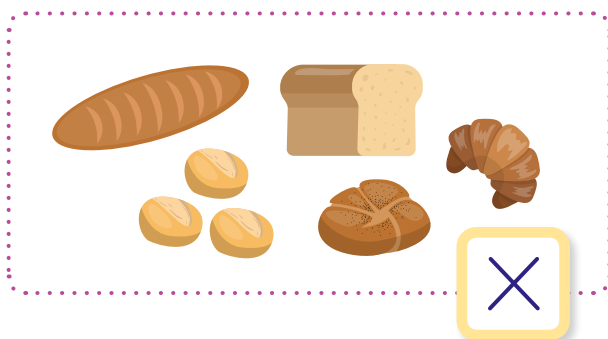
1. Nasze samopoczucie zależy między innymi od emocji. Przyjrzyj się ilustracjom i zastanów się, co może czuć Zosia. Dopasuj podpisy do obrazków i potocz liniami.

radość      zdenerwowanie      smutek      zdziwienie

2. Śniadanie jest bardzo ważnym posiłkiem, daje siły do nauki i pracy. Co zjadła Kasia? Na talerzu Wojtka narysuj to, co ty jadłeś dziś na śniadanie.

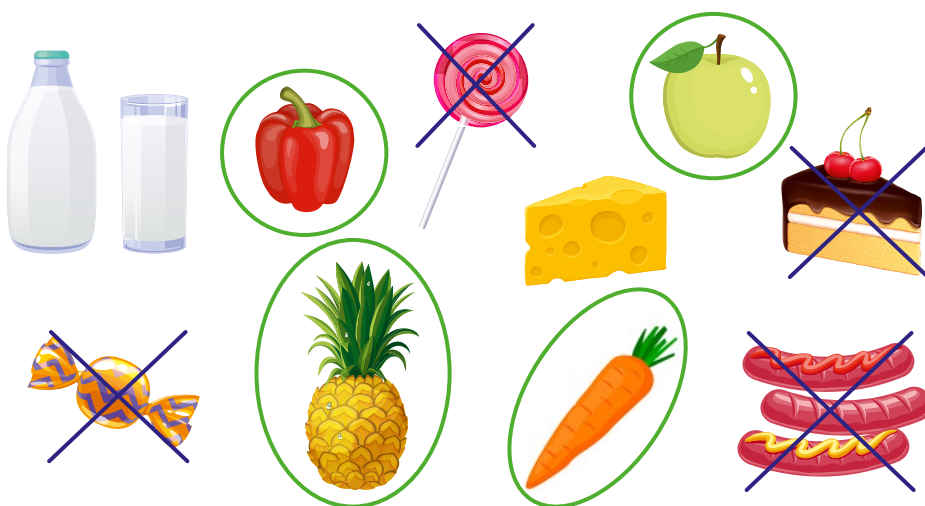


1. Oprócz warzyw i owoców, pieczywa i produktów zbożowych podstawowymi składnikami diety są nabiał oraz mięso i jego przetwory. Przyjrzyj się poniższym grupom produktów. Narysuj znak (x) w okienku pod ilustracją przedstawiającą wyłącznie produkty zbożowe i kropkę w okienku pod ilustracją z przetworami mięsnymi.



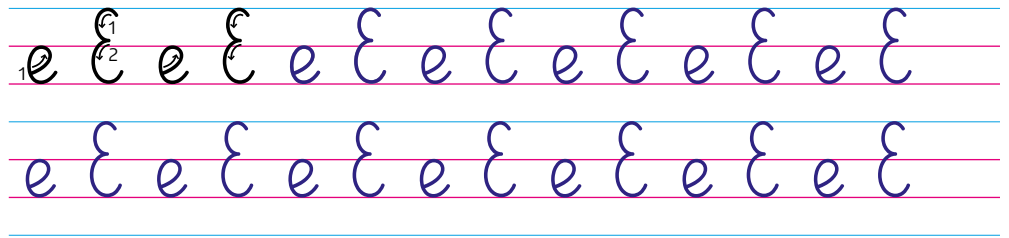
2. Skreśl te produkty, których nie powinniśmy jeść w nadmiarze. Dlaczego dokonałeś takiego wyboru? Otocz zielonymi pętlami warzywa i owoce.

*Ciastka i cukierki zawierają za dużo cukru i psują się od nich zęby, a kielbasa z sosami jest zbyt tłusta. Jedzenie słodczy i tłustych potraw powoduje nadwagę i różne choroby.*

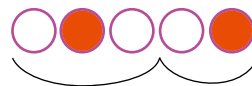


E

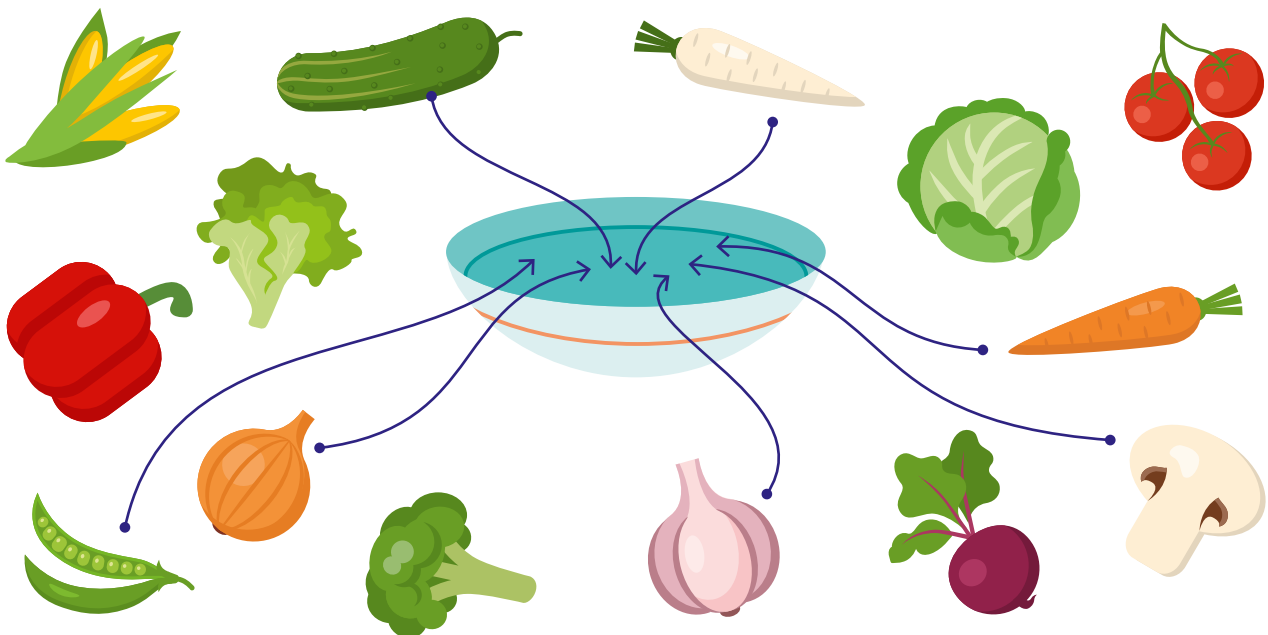
1. Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Przyjrzyj się obrazkom i podaj ich nazwy. Podziel nazwy na sylaby według wzoru. Pokoloruj na czerwono kółka, które odpowiadają głosce e.



3. Przepis na sałatkę warzywną zawiera tylko jarzyny mające w nazwie literę e. Połącz je z miską.



1. Przyjrzyj się ilustracjom, przeczytaj podpisy w ramkach i ponumeruj odpowiednio obrazki. Które czynności wykonujesz w swoim domu? Pokoloruj ramki z ich nazwami na niebiesko.



1 odkurzenie

2 układanie ubrań

3 karmienie zwierząt

4 wyrzucanie śmieci

5 sprzątanie zabawek

6 podlewanie roślin

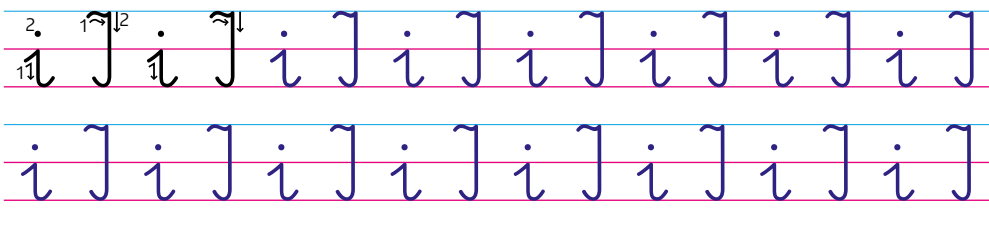
7 mycie naczyń

8 zamiatanie

9 pranie

I

1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Nazwij rysunki, wpisz literę i w odpowiednie miejsce. Wymów głoski i sylaby.



i			
---	--	--	--



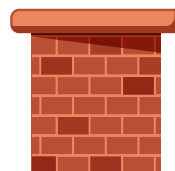
						i
--	--	--	--	--	--	---



	i		
--	---	--	--



	i			
--	---	--	--	--



				i
--	--	--	--	---

3. Przeczytaj wyrazy i powiedz je głośno, dzieląc na sylaby. Odszukaj i zaznacz według wzoru litery i I w wyrazach.

lipa

Irek

klocki

listek

imbir

Iwona

irysy

krawiec

malina

winda

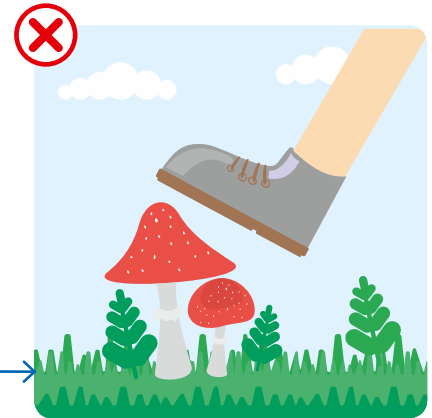
1. Jak należy zachowywać się w lesie? Dopasuj podpisy do ilustracji. Uważaj! Trzy rady są niewłaściwe. Odszukaj je i skreśl czerwoną kredką.



Nie zrywaj kwiatów.



Nie łam gałęzi.



~~Strasz zwierzęta.~~

Nie hałasuj.

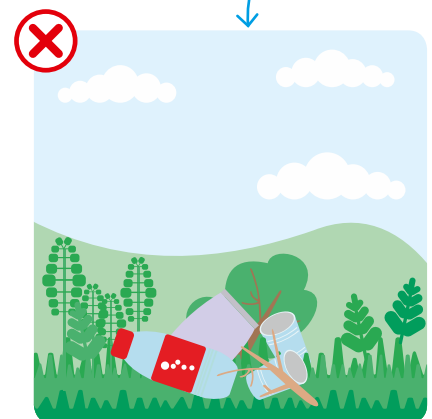
~~Cicho krzycz i biegaj.~~

Nie śmieć.

Nie deptaj grzybów.

Nie rozpalaj ognia.

~~Niszcz mrowiska.~~





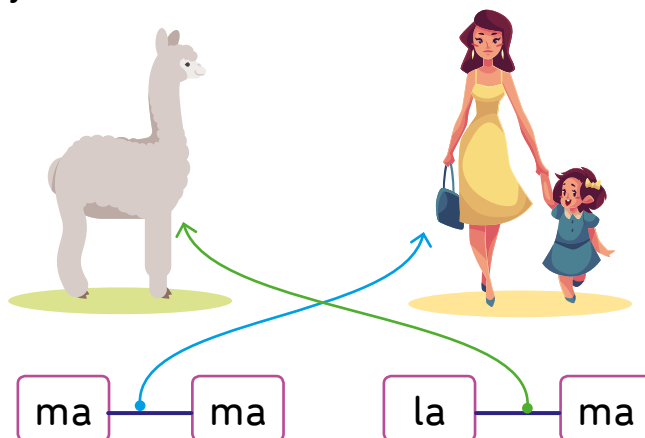
1. Napisz starannie litery i sylaby.

m M m M m M m M

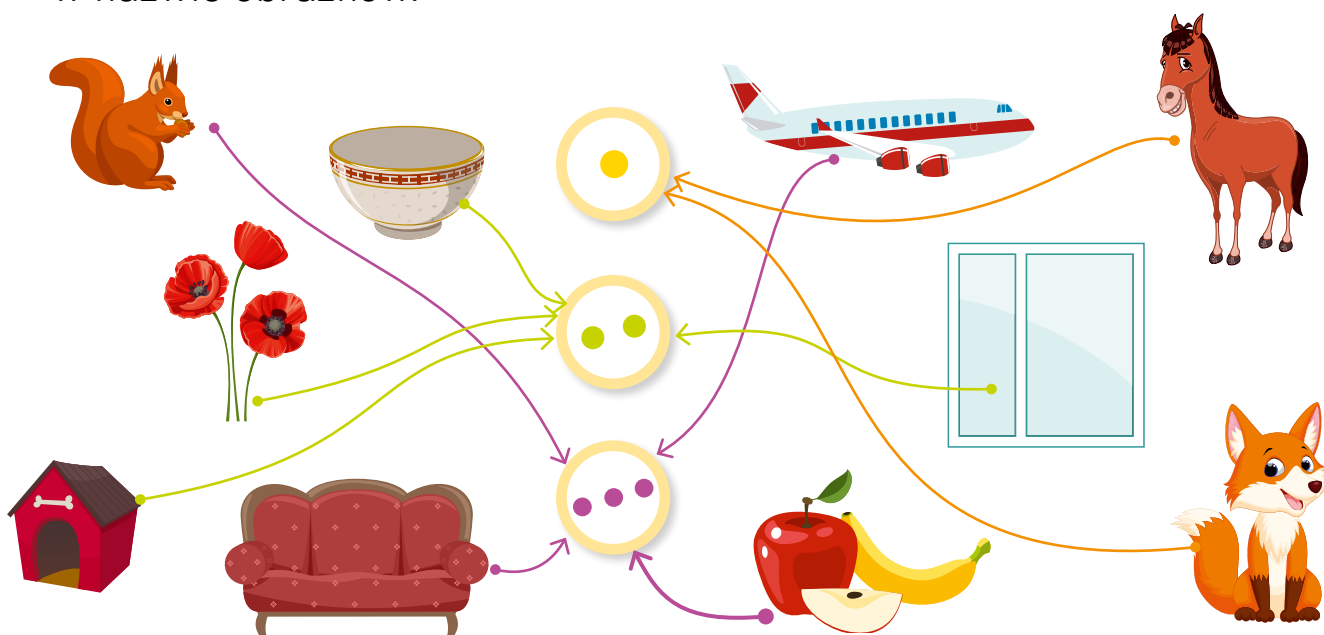
Ma Am ma am mo om

Ma Am ma am mo om

2. Ułóż z sylab podpis do rysunków. Połącz utworzony wyraz z odpowiednim rysunkiem.



3. Połącz obrazki z piłkami, na których jest tyle kropek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazków.



1. Przyjrzyj się roślinom i zwierzętom, jakie można spotkać na łące. Wpisz znajdujące się przy nich numerki w ramki z nazwami, które widzisz niżej.



jaskier 5    stokrotka 2    szczaw 3    bratek 4

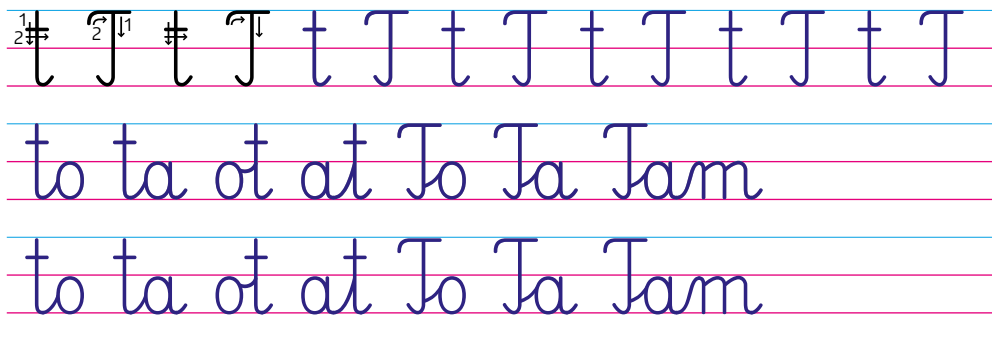
bocian 7    pszczoła 12    kret 10    czajka 8

mniszek lekarski 6    dzwonek pospolity 1    żaba 14

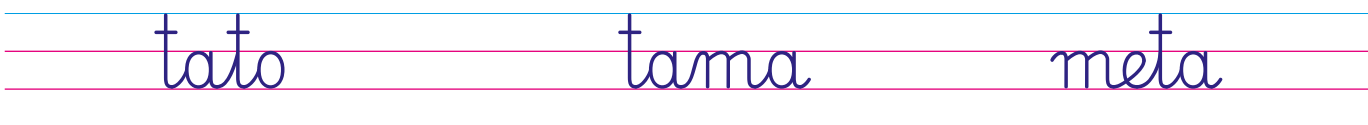
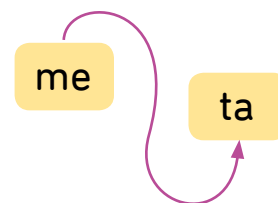
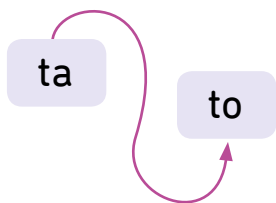
pasikonik 13    motyl 9    koniczyna łąkowa 11



1. Napisz starannie litery i sylaby.



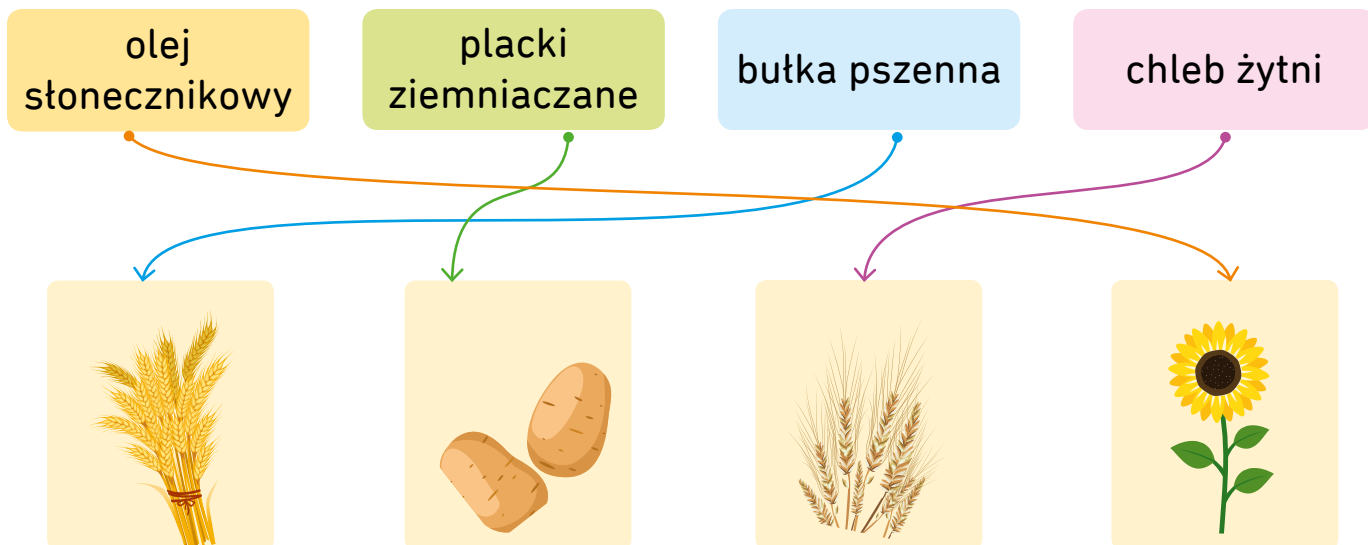
2. Z podanych sylab utóŜ wyrazy. Napisz je starannie.



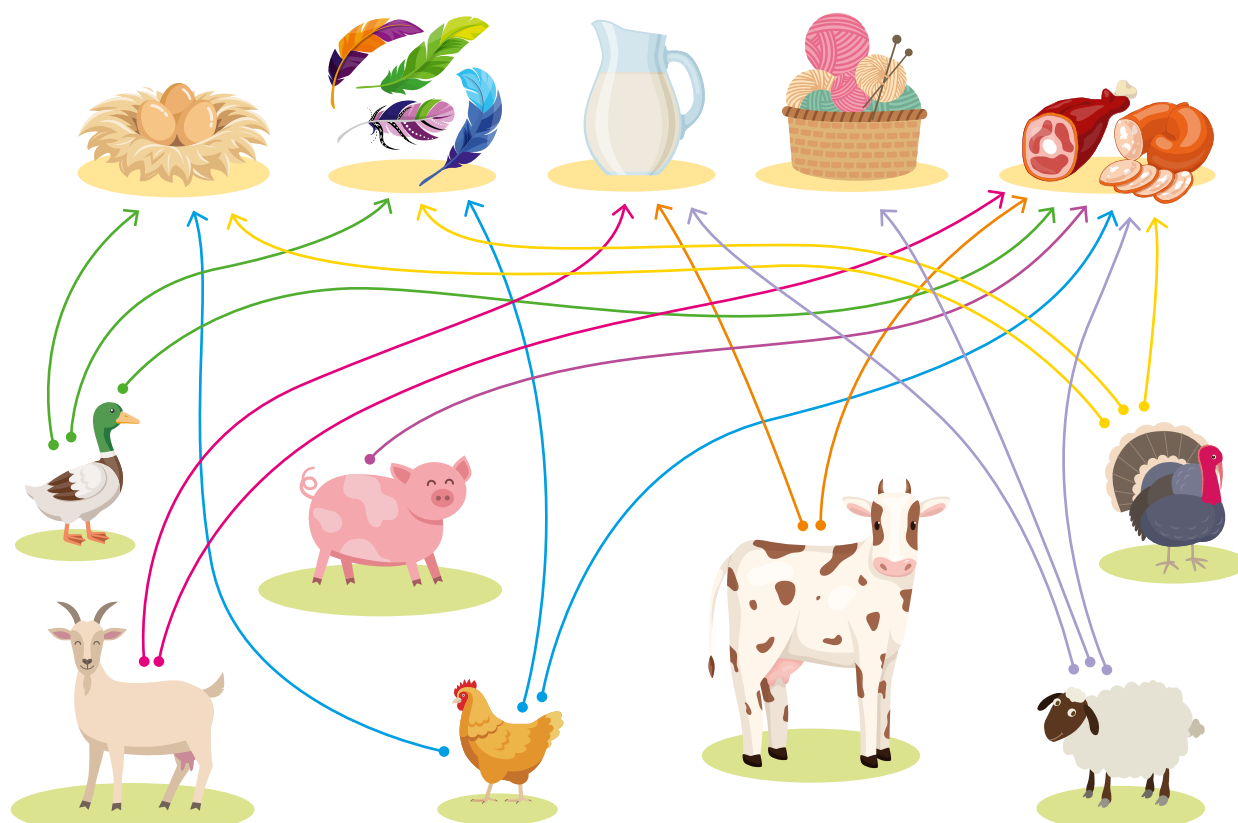
3. Zaznacz niebieskimi kółkami przedmioty, które mają w nazwie głoskę t.



1. Na polach rolnicy hodują rośliny uprawne. Powstają z nich różne rodzaje produktów spożywczych. Połącz nazwy produktów z roślinami, z których powstają.

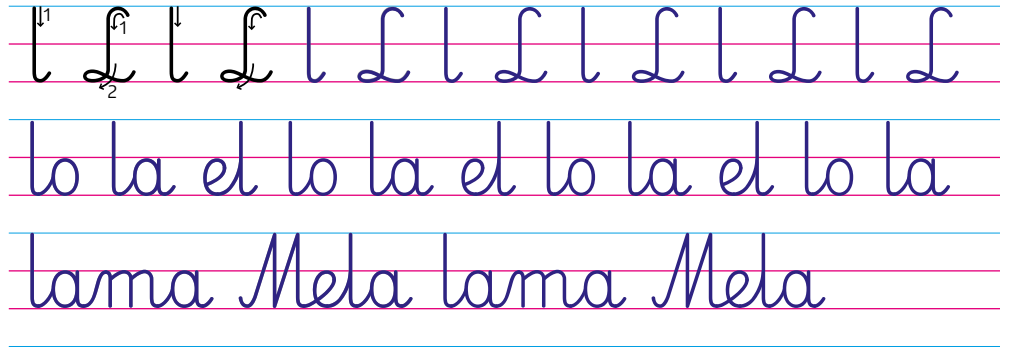


2. Na wsi ludzie hodują zwierzęta. Każdy gospodarz dba o swoje zwierzęta i dzięki nim uzyskuje pewne produkty. Przyjrzyj się ilustracjom i dopasuj zwierzęta do pochodzących od nich korzyści. Uwzględnij wszystkie możliwości (czy jemy tylko kurcze jajka?).

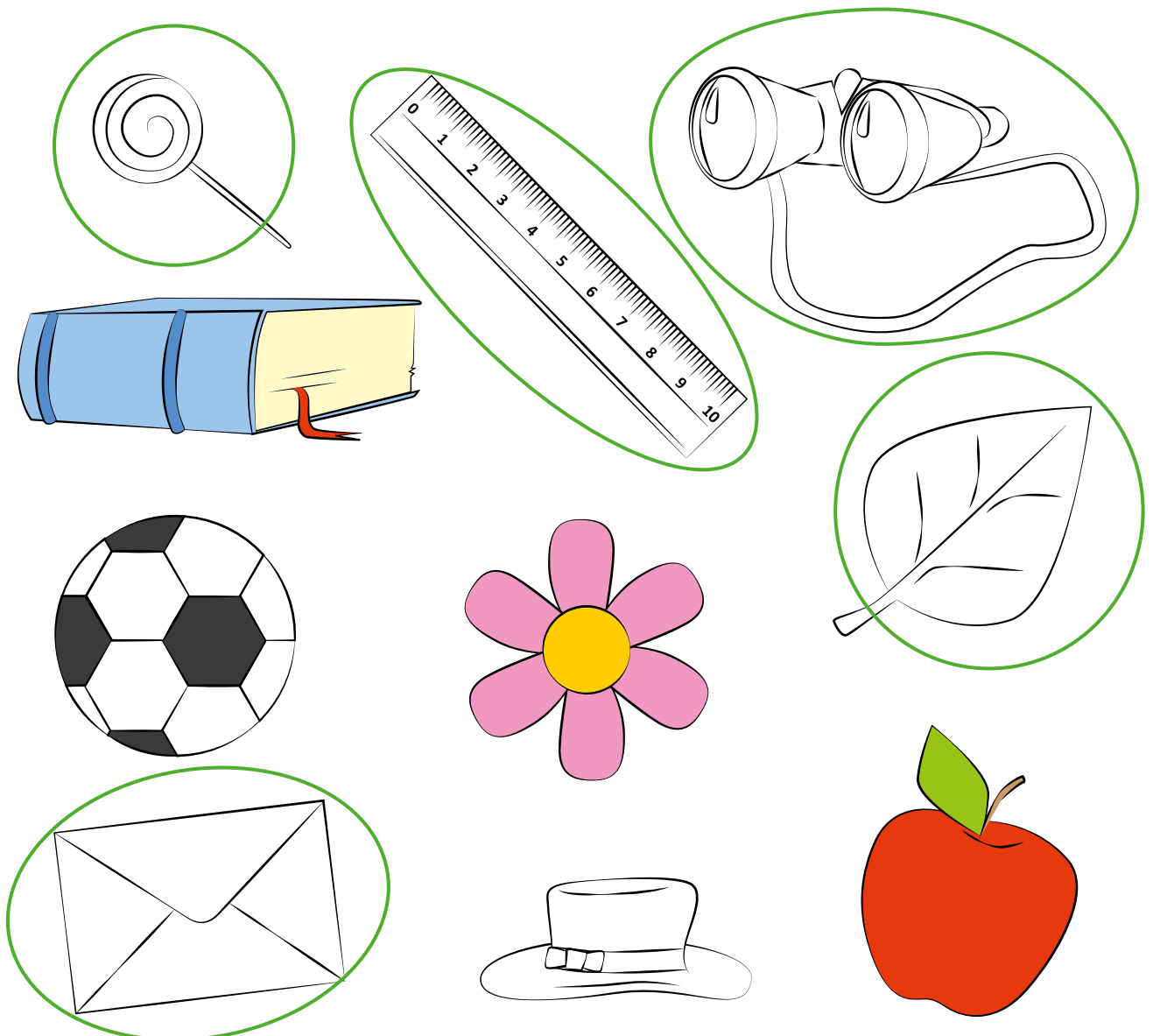




1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie sylaby i wyrazy.

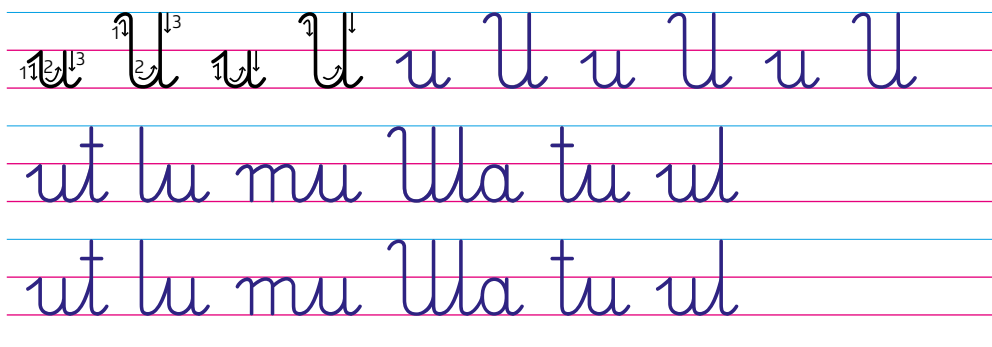


2. Otocz pętlą przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na literę **l**. Pokoloruj te, w których głoska **l** wcale nie występuje.





1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



2. Co widzisz na fotografiach? Powiedz te wyrazy głoskami. Wpisz literę **u** w odpowiednie okienko.



u



u



u

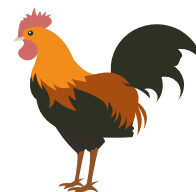


u



u

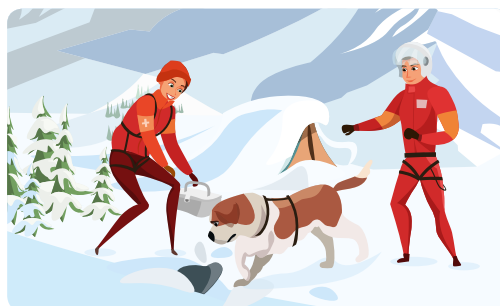
3. Otocz czerwoną pętlą rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoską **u**. Powiedz, która z kolei jest głoska **u** w nazwach pozostałych rysunków.



4. Nazwij rysunki. Pokoloruj tyle kótek, ile słyszysz głosek w nazwach rysunków.



1. W jaki sposób psy pomagają ludziom? Dopasuj podpisy do obrazków.

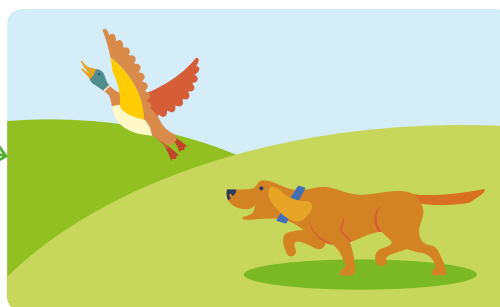


To pies myśliwski.

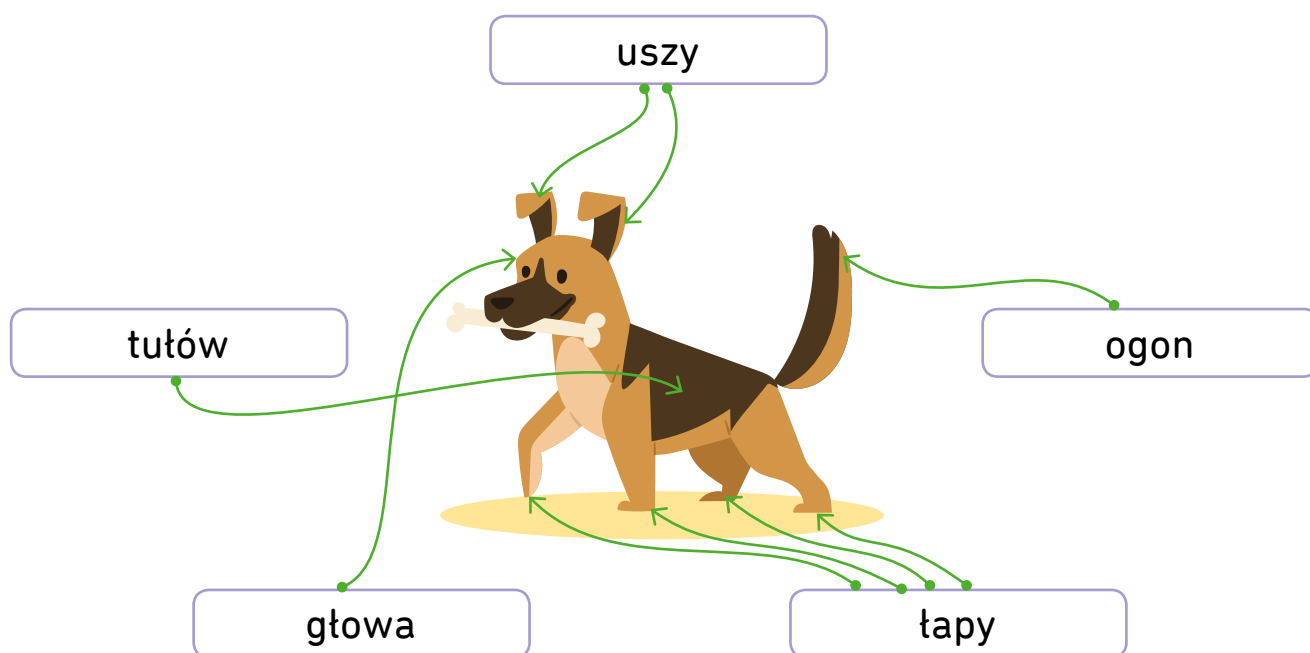
To pies ratownik.

To pies pasterski.

To pies przewodnik.



2. Połącz nazwy części ciała psa z obrazkiem.



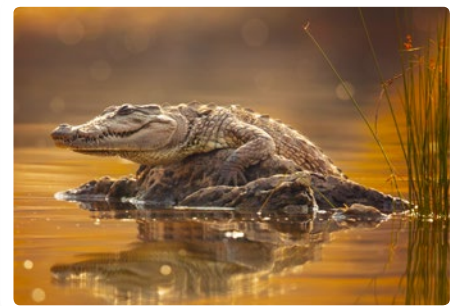
1. Jak nazywają się te zwierzęta? Dlaczego są groźne dla ludzi? Dopasuj je do środowisk, w których żyją.



sawanny



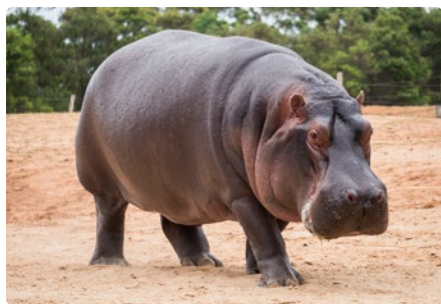
morza



pustynie



lasy



góry



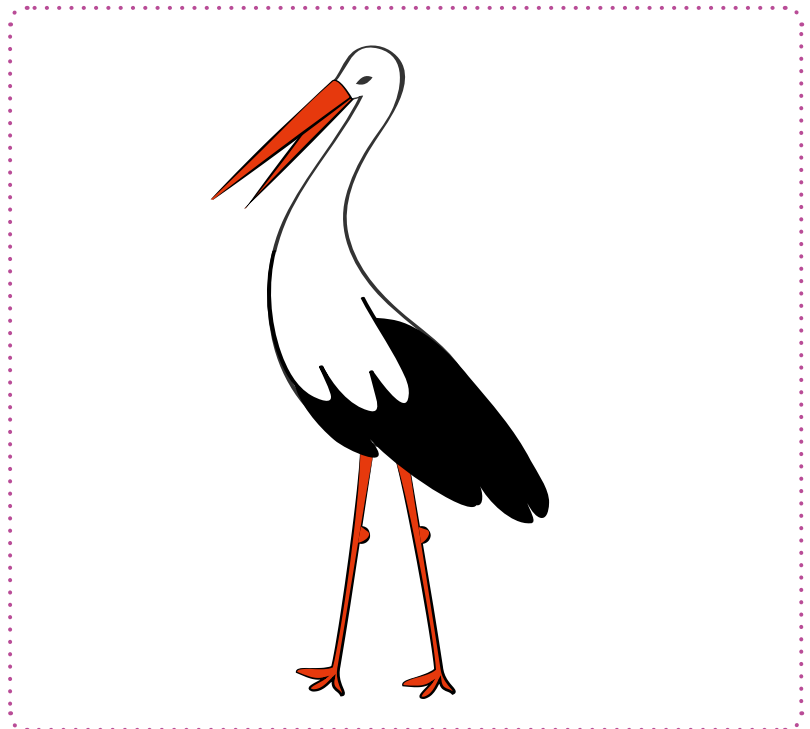
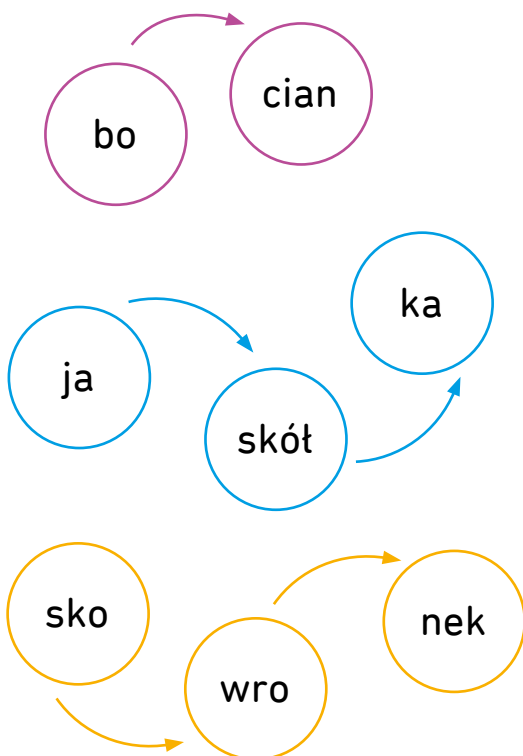
rzeki



1. Przyjrzyj się zwierzętom. Postaw znak (x) w okienku przy tych mieszkańcach lasu, którzy zapadają w sen zimowy.



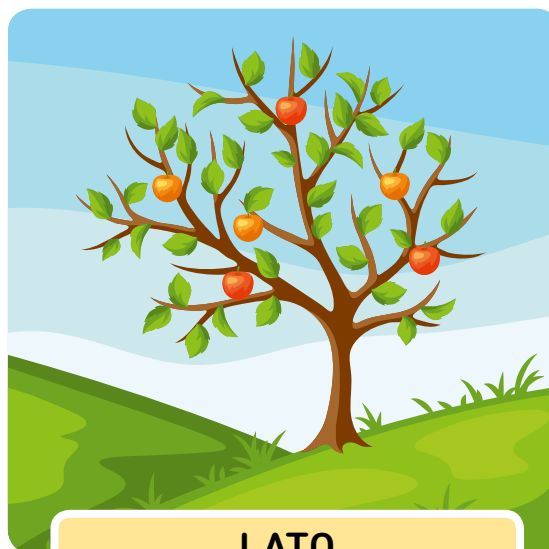
2. Połącz sylaby, a dowiesz się, które ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów. Odczytaj nazwy. Narysuj największego z wymienionych ptaków.



1. Przyjrzyj się ilustracjom. Przeczytaj podpisy. Co zmienia się razem z porą roku? Pokoloruj ramki z opisami na taki kolor, jaki ma ramka obrazka z właściwą porą roku.



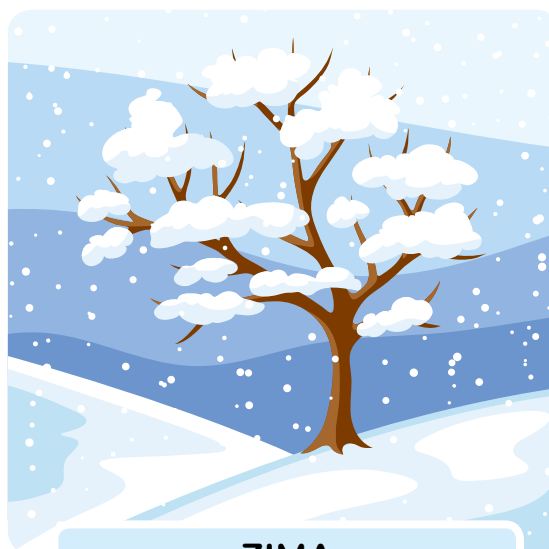
WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA

Coraz dłuższe dni.

Przylatujące ptaki.

Krótkie noce.

Krótkie dni.

Dojrzewające owoce.

Opadające liście.

Wysokie temperatury.

Częste opady deszczu.

Bardzo niskie temperatury.

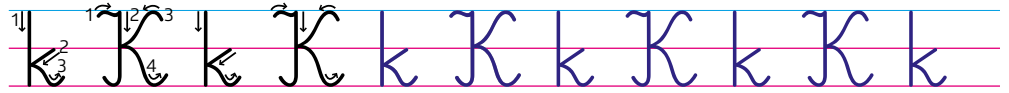
Opady śniegu.

Rozkwitające kwiaty.

Odlatujące ptaki.



1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



kto kot oko mak tak

kto kot oko mak tak

2. Obejrzyj rysunki. Przeczytaj zdania i przepisz je starannie.

To kot.

To kot.



To kotki.

To kotki.

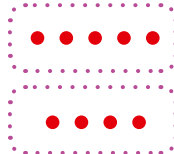


3. Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Narysuj tyle kropek, ile jest liter.

Tola



mleko



kok



motek



lato



Kamil



4. Ułóż z podanych liter co najmniej cztery wyrazy. Litery mogą się powtarzać. Zapisz te wyrazy.

e m t k i l a o

To przykład!  
Wymyśl inne wyrazy.

Emil lato motek Kamila

5. Ułóż podpis do obrazka. Napisz go starannie.

To kot Olka.



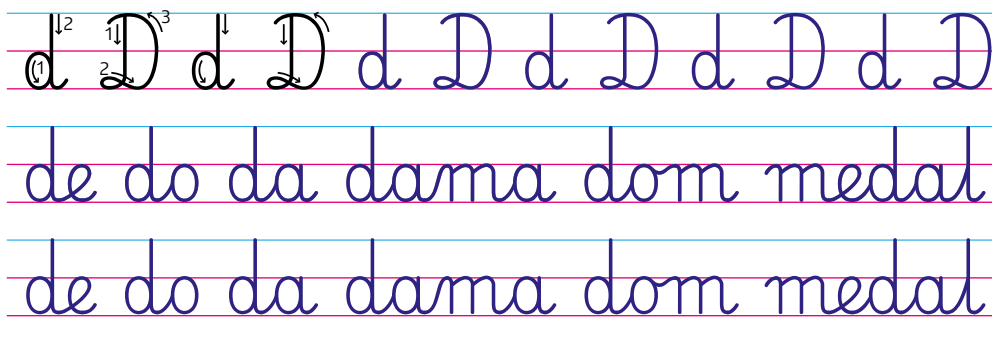
kot

To

Olka.



1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



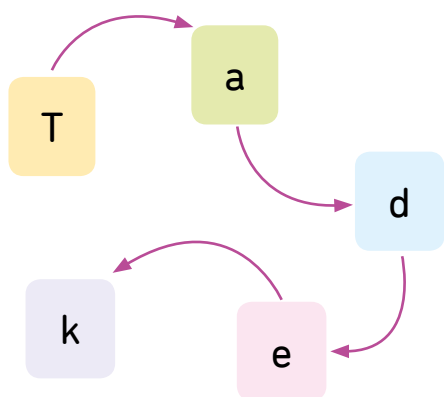
2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



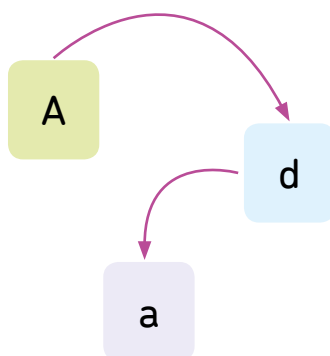
A kto to? To lalka  
Adelka i malutki  
dom. To domek  
dla lalek.

Adelka • dom • domek

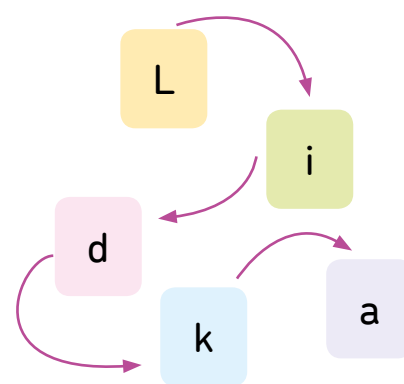
3. Połącz litery, odczytaj imiona i zapisz je. Pamiętaj o wielkiej literze.



Tadek

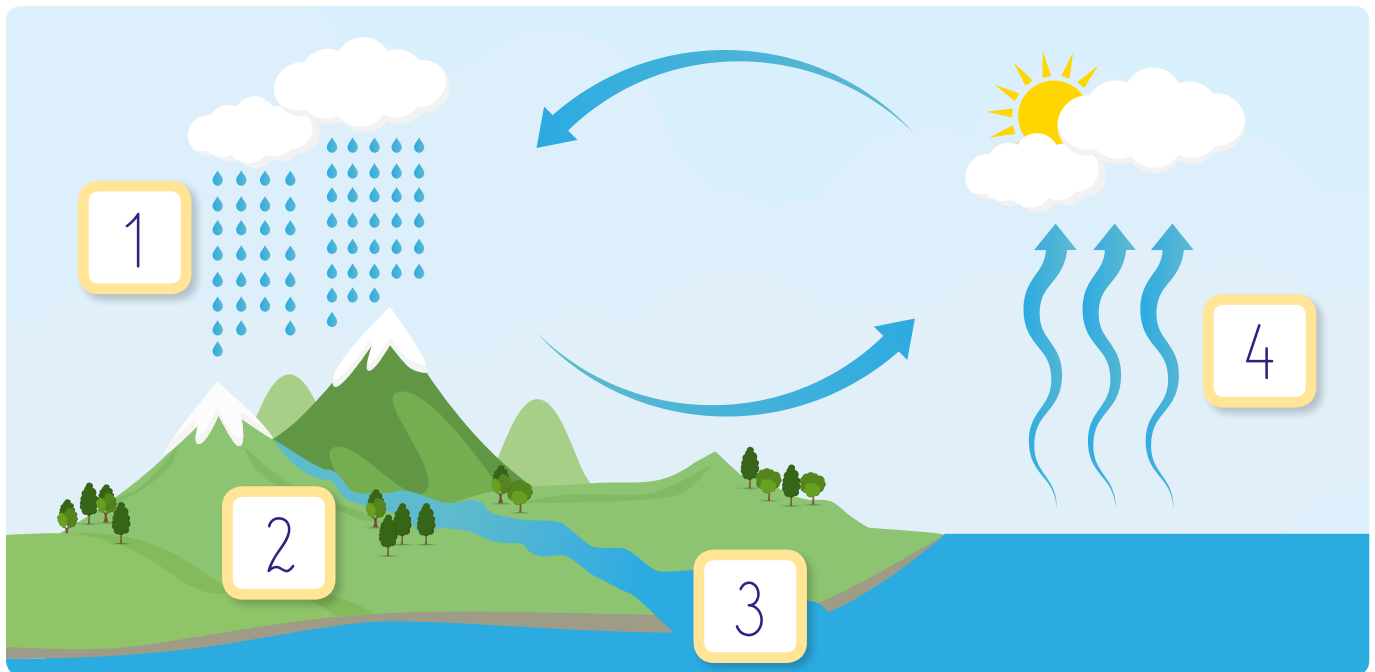


Ada



Lidka

1. Kropla wody w przyrodzie przebywa długą drogę. Zastanów się, jakie są kolejne etapy jej wędrówki, i wpisz numery w wyznaczone miejsca.



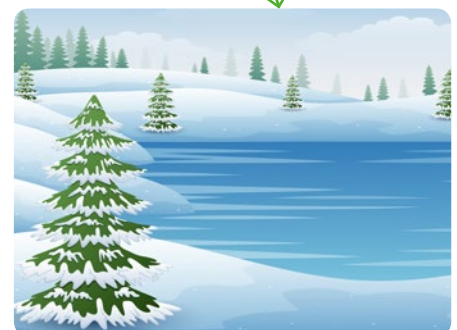
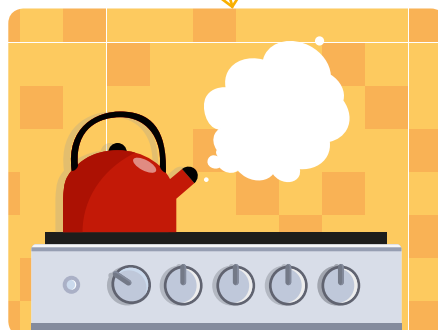
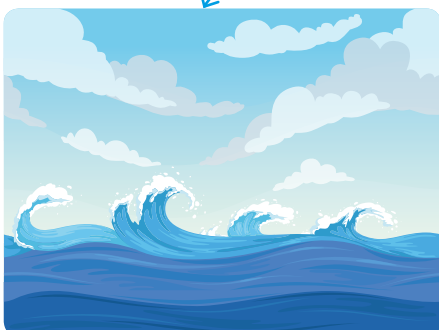
1. Krople wody znajdują się w chmurze. Kiedy jest ich za dużo, spadają na ziemię w postaci deszczu.
2. Woda odżywia rośliny i służy ludziom i zwierzętom.
3. Część opadów trafia do zbiorników i rzek i sływa do morza.
4. Woda zmienia się w parę i unosi się do chmur. Cykl się powtarza.

2. Woda występuje w trzech stanach skupienia. Przeczytaj, jak się nazywają, i połącz ich nazwy z odpowiednimi obrazkami.

para

lód

woda



1. Połącz w pary części zdań tak, aby otrzymać rady dotyczące oszczędzania wody.

Zakręcaj wodę

Rób pranie tylko

Zawsze starannie

Bierz prysznic

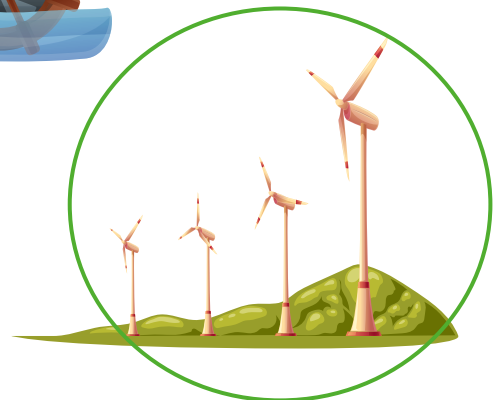
dokręcaj kran.

zamiast kąpieli w wannie.

podczas mycia zębów.

gdy zapętnisz pralkę.

2. Do czego wykorzystujemy siłę wiatru? Otocz pętlą wszystko to, co działa z użyciem siły podmuchów powietrza. Które obiekty też wykorzystują wodę? Opowiedz o ich zastosowaniu.



*Jacht pływa po wodzie. Młyn wodny mieli ziarno, wykorzystując siłę wody obracającej koło napędowe.*

1. Człowiek pozostawia po sobie bardzo dużo śmieci. Aby pomóc Ziemi, należy wybierać te opakowania, które można poddać recyklingowi. Przyjrzyj się obrazkom i otocz pętlą opakowania przyjazne środowisku.



2. Nie tylko opakowania nadają się do recyklingu, dlatego bardzo ważna jest segregacja śmieci. Połącz odpady z właściwym pojemnikiem. Użyj pasującego koloru kredki.



### 1. Połącz liniami fragmenty zdań.

Mars, Neptun i Ziemia są

 jest

Księżyc jest

gwiazdą.

satelitą Ziemi.

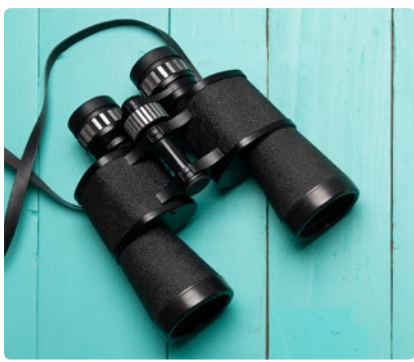
planetami.

### 2. Przeczytaj wyrazy w ramkach i połącz je z właściwymi zdjęciami.

astronauta

rakieta

teleskop



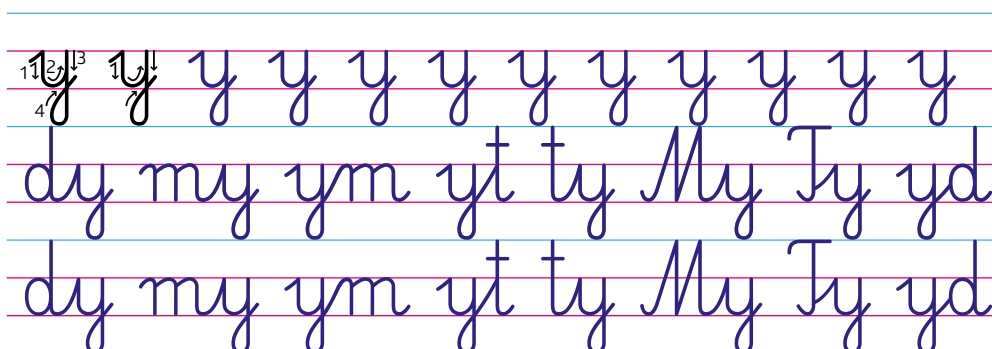
lornetka

sonda

luneta



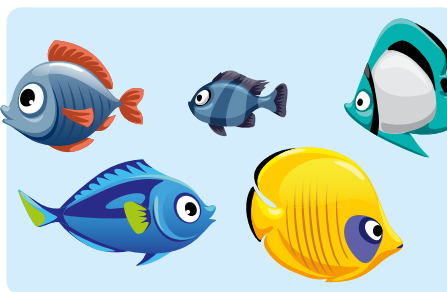
1. Napisz litery i sylaby po śladzie, a później samodzielnie.



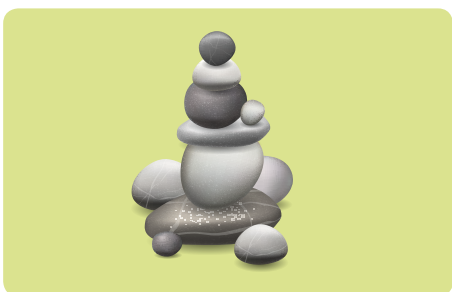
2. Co widzisz na obrazkach? Wpisz głoskę y tylko tam, gdzie jej brakuje.



k		t	y
---	--	---	---



r	y	b	y
---	---	---	---



k		m	y	k	i
---	--	---	---	---	---



g	r	z	y	b	y
---	---	---	---	---	---

3. Przepisz zdanie po śladzie, a następnie samodzielnie.

To koty Edyty.  
To koty Edyty.





1. Napisz starannie litery, sylaby i wyrazy.

B B B B B B B B B B

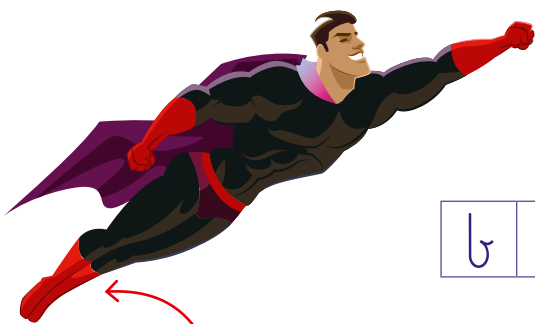
bo bu bi eb yb ba be ib

bo bu bi eb yb ba be ib

bal mebel budka Bolek Beata

bal mebel budka Bolek Beata

2. Uzupelnij brakujace gloski **b** w podanych wyrazach i potocz je z wlasciwymi ilustracjami.

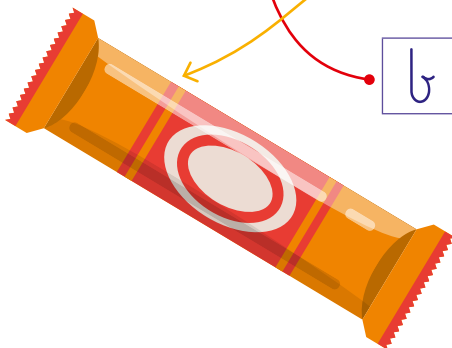


b a l o n

r a b a r b a r

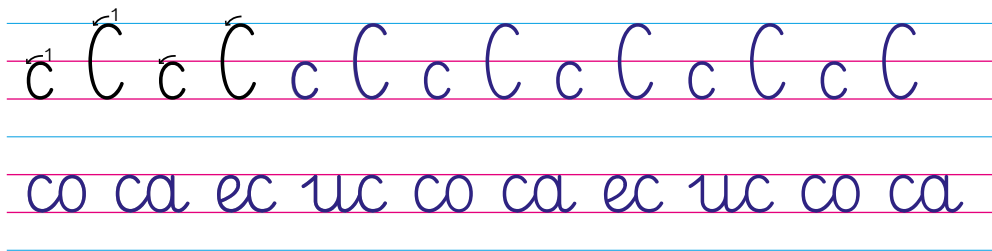
b a t o n

b o h a t e r

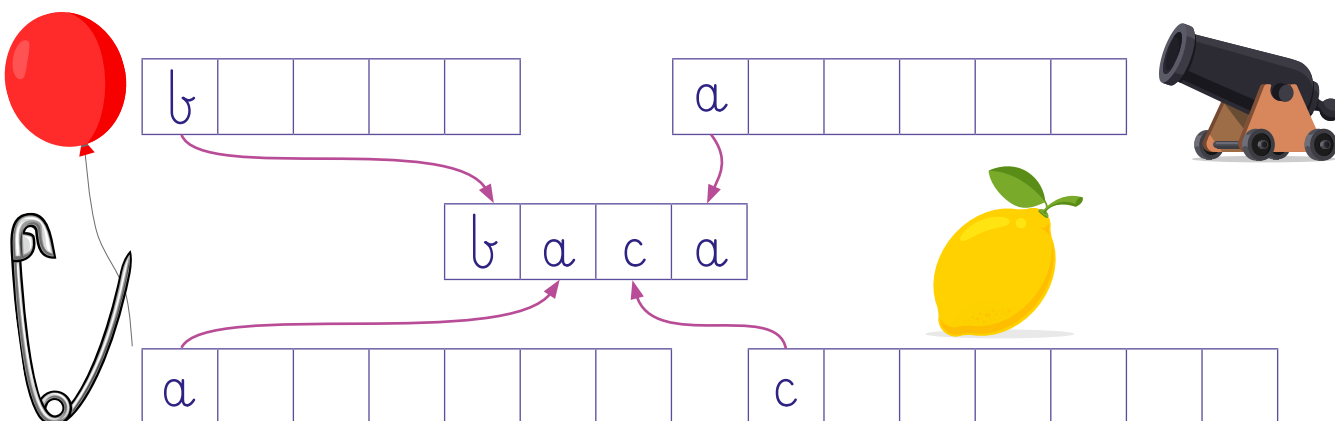




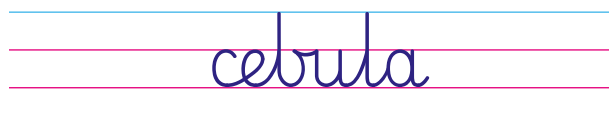
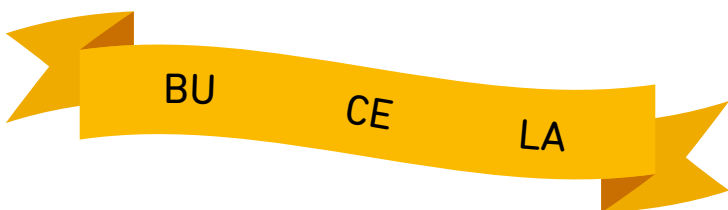
1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



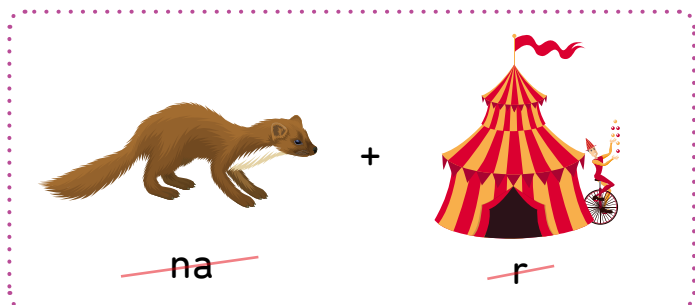
2. Przyjrzyj się ilustracjom, zastanów się, co na nich widzisz. Wpisz pierwsze litery wyrazów w odpowiednie kratki i odczytaj hasło. Czym zajmuje się osoba, której dotyczy ta nazwa?



3. Nazwa którego z warzyw zaczyna się na literę **c**? Ułóż sylaby i zapisz odczytane słowo.



4. Odczytaj rebus i zapisz otrzymany wyraz.





1. Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.

n N n N n N n N n N n

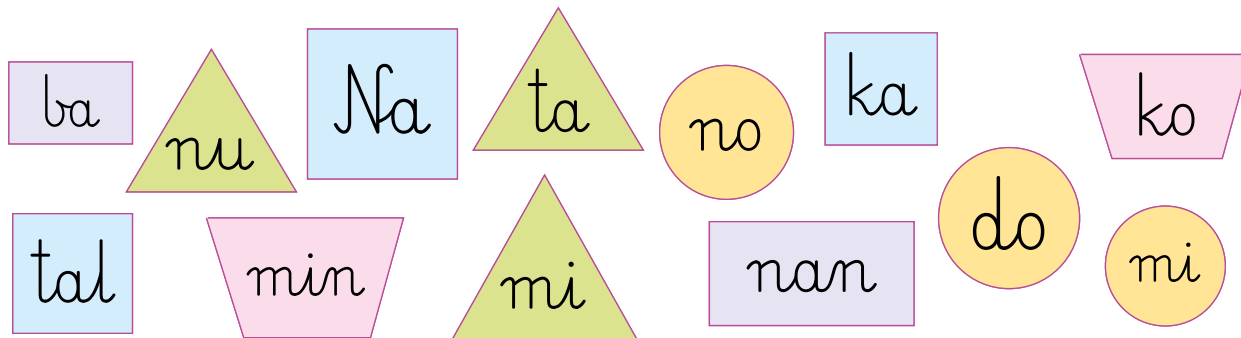
na no en un Ne Ni

na no en un Ne Ni

Nela kominek lina Natałka moneta

Nela kominek lina Natałka moneta

2. Pokoloruj sylaby tak, aby utworzyły wyrazy. Zapisz te wyrazy.



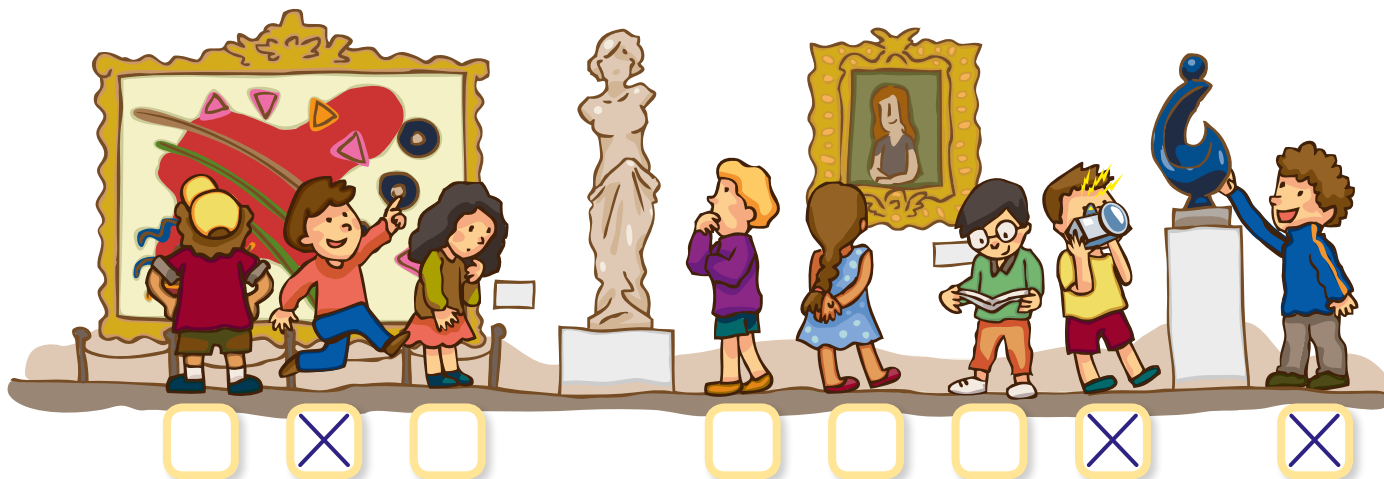
banan minuta Natałka komin domino

3. Odczytaj i zapisz wyrazy ukryte na wężu.

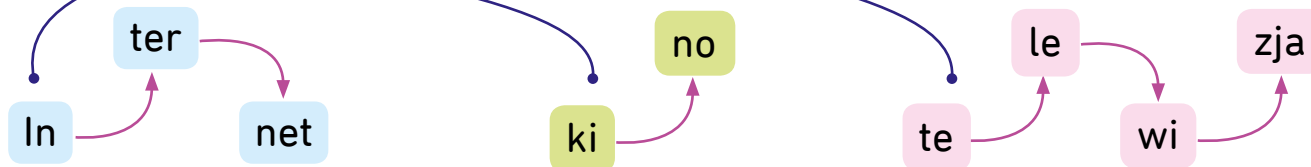
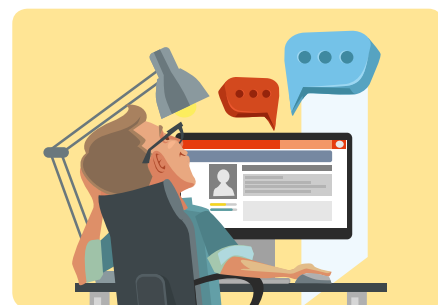


tunel okno namiot malina indyk

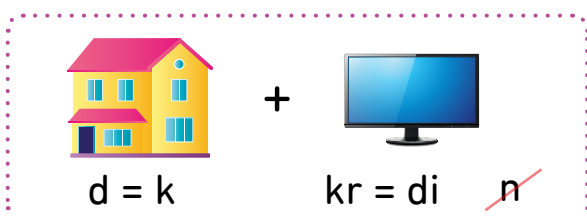
1. Jakie zachowanie jest niedopuszczalne w muzeum lub galerii sztuki? Podstaw znak (X) pod tym dzieckiem, które nie zachowuje się odpowiednio.



2. Gdzie można oglądać różnego rodzaju filmy i programy? Odczytaj wyrazy i dopasuj opisy do ilustracji.



3. Odczytaj rebus i zapisz hasło. Czy wiesz, czym charakteryzuje się ten rodzaj filmu?



komedia

1. Koncert w filharmonii to niezwykle wydarzenie. Należy pamiętać o zachowaniu kilku zasad. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Na koncercie należy zachować się grzecznie / hałaśliwie.

Do filharmonii trzeba ubrać się śmiesznie / elegancko.

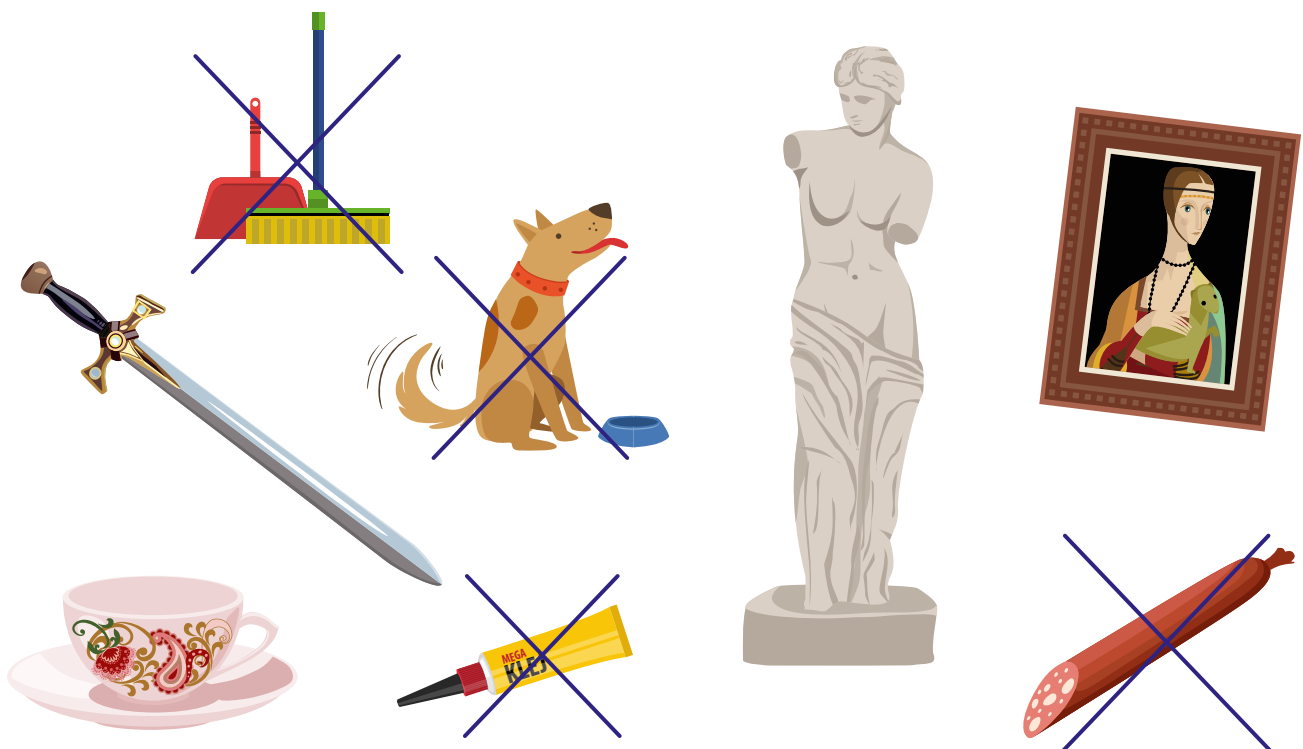
Muzyków trzeba słuchać nieuważnie / w skupieniu.

Na sali koncertowej nie wolno śmiecić / siedzieć.

Aby okazać uznanie muzykom, trzeba gwizdać / klaskać.

Kiedy muzycy bisują, trzeba / nie należy wychodzić.

2. Co można zobaczyć w muzeum? Skreśl niewłaściwe przedmioty.

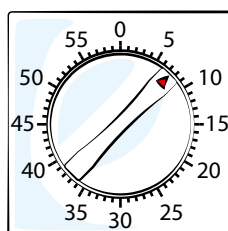
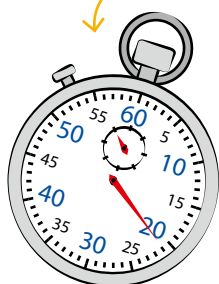


1. Połącz nazwę czasomierza z ilustracją. Kiedy używamy minutnika, a kiedy stopera? Którego z zegarów nie używamy już na co dzień?

klepsydra

stoper

minutnik



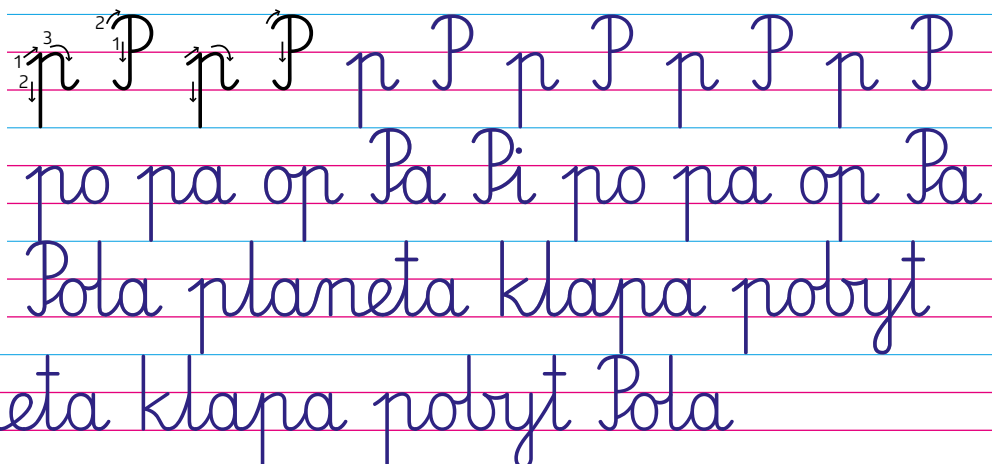
*Minutnika używamy np. w kuchni podczas gotowania albo do odmierzania czasu jakiejś czynności (np. ćwiczenia gimnastycznego). Stopery są używane w sporcie, mierzy się nimi czas np. od startu. Klepsydry to dawne zegary, dziś już ich nie używamy.*

2. Przyjrzyj się obrazkom i połącz każdy zegar z czynnością, którą można wykonywać o tej godzinie.

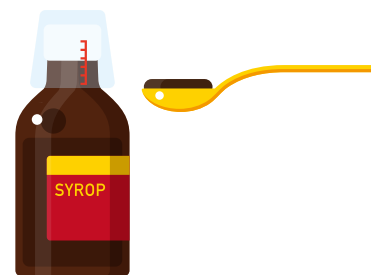


P

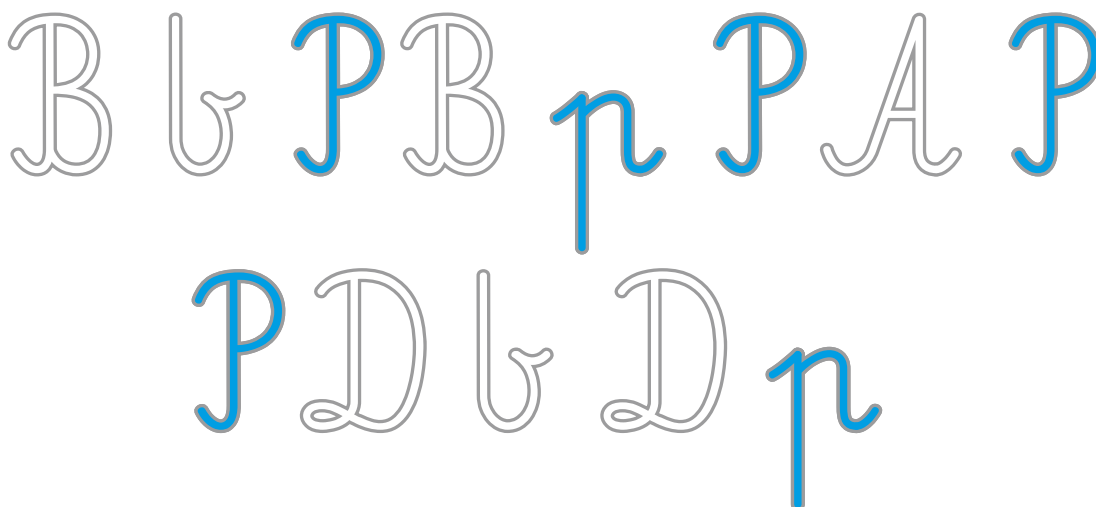
1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



2. Nazwij obrazki. Pokoloruj tyle serduszek, ile słyszysz głosek w nazwach rysunków.



3. Pokoloruj na niebiesko wszystkie litery p.



1. Które zdania opisują niewłaściwe zachowanie w teatrze? Wykreśl je. Powiedz, jak powinny brzmieć te zasady, by opisywały, jak należy postępować.

Przychodzimy punktualnie. ~~Głośno klaskamy i krzyczymy.~~

~~Przepychamy się na swoje miejsca.~~ Nie dotykamy scenografii.

Salę opuszczamy po zapaleniu świateł. Ubieramy się elegancko.

~~Używamy telefonów komórkowych i nagrywamy.~~

2. Obejrzyj ilustrację. Następnie przeczytaj podpisy w ramkach i pokoloruj to, co widzisz na obrazku. Co zostało? Co oznacza to słowo?



*Scenariusz to tekst sztuki wraz z informacjami o dekoracjach, kostiumach, wyglądzie postaci i tym, jak mają zachowywać się aktorzy.*

dekoracje

widzowie

kurtyna

scenariusz

aktorzy

scena

rekwizyt

1. Jak należy dbać o książki? Czego nie wolno robić? Pokoloruj na żółto te ramki, które opisują właściwe zachowanie.

Oddajemy pożyczoną książkę zaraz po przeczytaniu.

Zaginamy rogi.

Wyrywamy kartki.

Dbamy o książkę.

Używamy zakładek.

Czytamy w czasie obiadu.

Nie jemy w trakcie czytania.

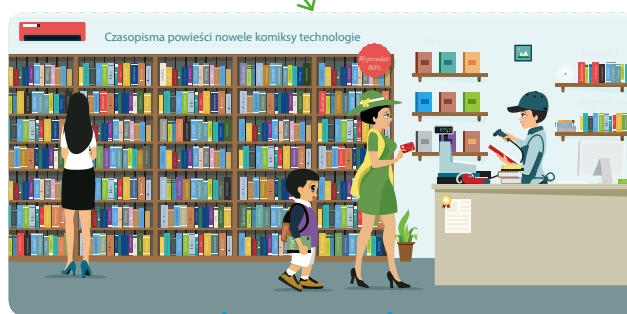
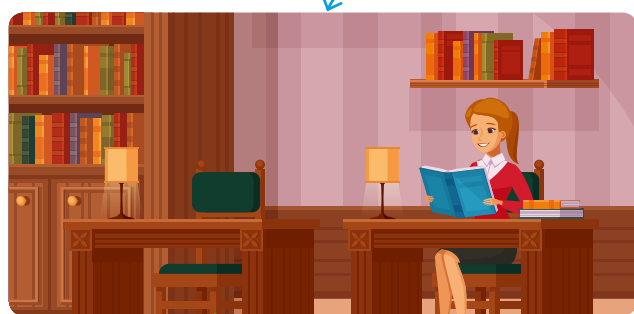


Odkładamy książki na półki, nie na podłogę.

2. Czym różni się biblioteka od księgarni? Co widzisz na ilustracjach? Dopasuj podpisy. Które wyrazy z rozsypanki opisują czynności wiążące się z korzystaniem z biblioteki, a które z księgarni? Połącz wyrazy z ilustracjami.

**KSIEGARNIA**

**BIBLIOTEKA**



czytanie

kupowanie

oddawanie

oglądanie

zamawianie

wypożyczanie



1. Święta Bożego Narodzenia wiążą się z przygotowaniami. Przeczytaj opisy świątecznych czynności i połącz je z właściwymi obrazkami.



Robienie ozdób świątecznych.

Pieczenie pierniczków.

Domowe porządki.

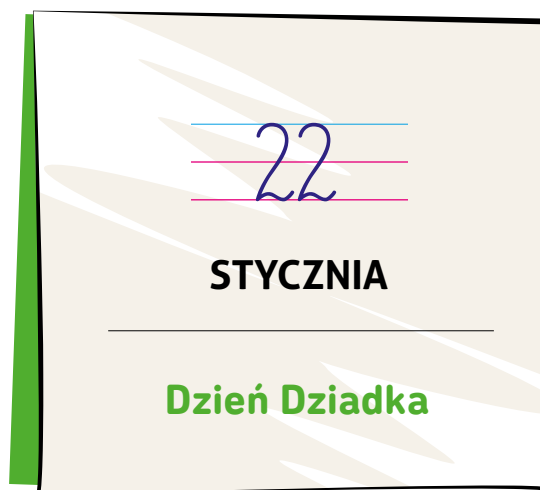
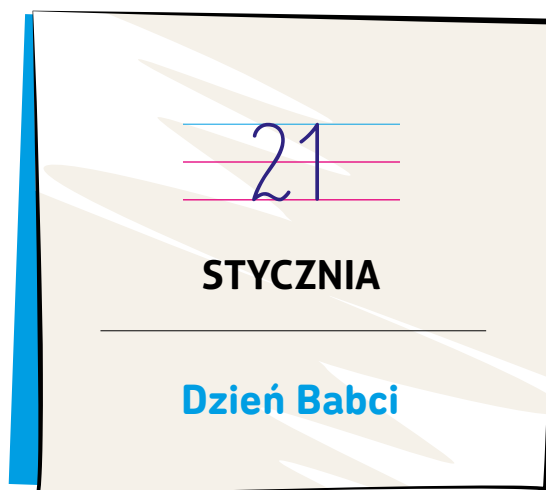
Wysyłanie kartek i życzeń.

Ubieranie choinki.

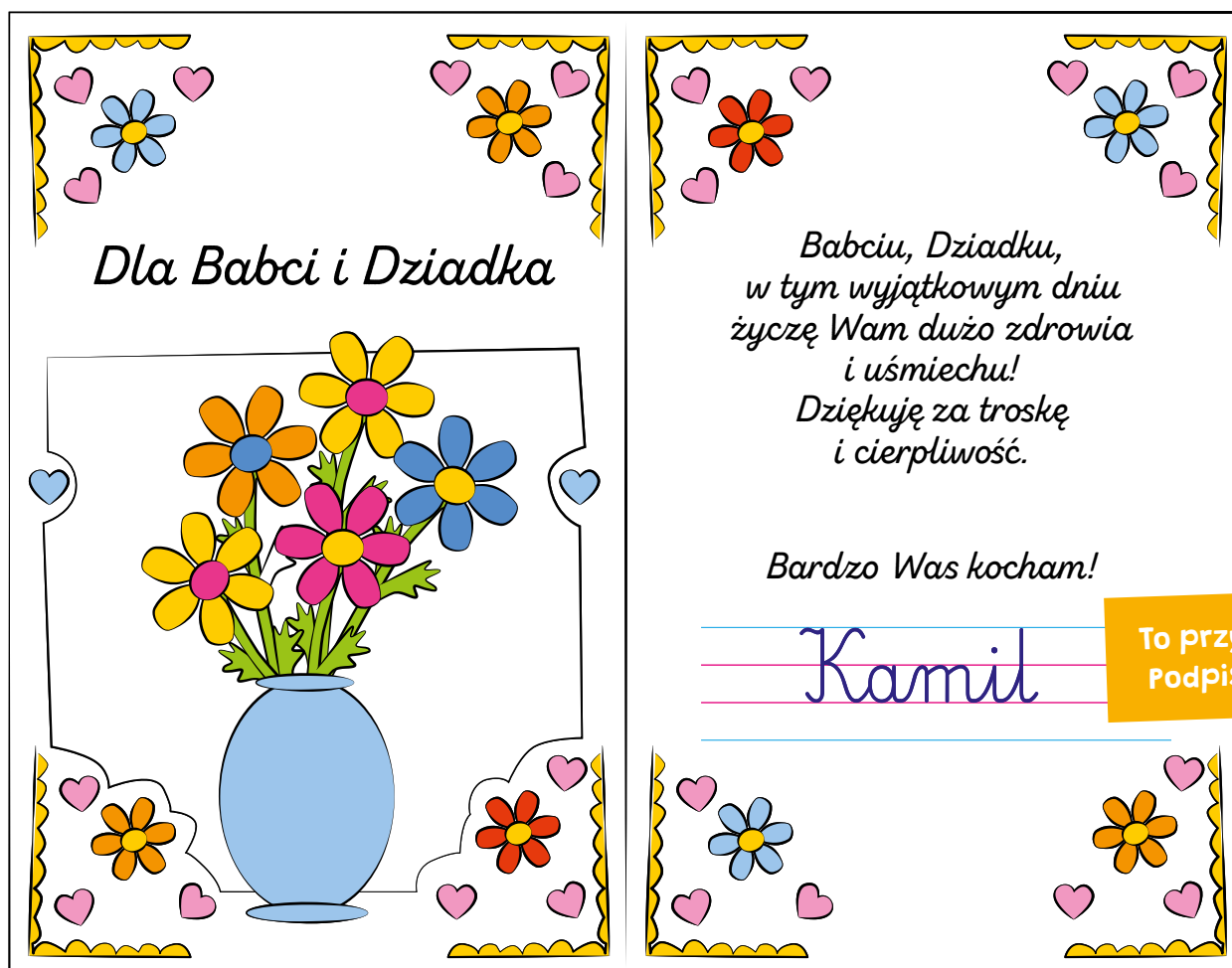
Gotowanie świątecznych potraw.



1. Kiedy obchodzimy Dzień Babci, a kiedy Dzień Dziadka? Wpisz właściwe daty na kartkach z kalendarza.

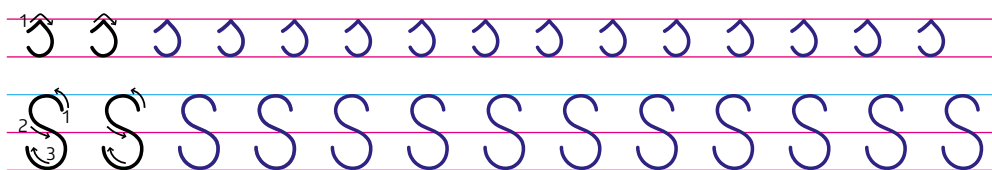


2. Przeczytaj życzenia dla babci i dziadka wpisane w laurkę. Podpisz się we właściwym miejscu i pokoloruj laurkę.





1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



2. Utóż litery zgodnie z kolejnością i zapisz wyrazy. Podziel utworzone słowa na sylaby.

s m l o a t o  
1 3 5 4 2 7 6

samolot

s y r t a  
2 5 4 3 1

astry

s l i  
3 1 2

lis

o s k m o s  
2 3 1 4 5 6

kosmos

k t a e t s  
6 4 3 5 2 1

statek

k m s o t a k a  
7 1 3 5 6 2 4 8

maskotka

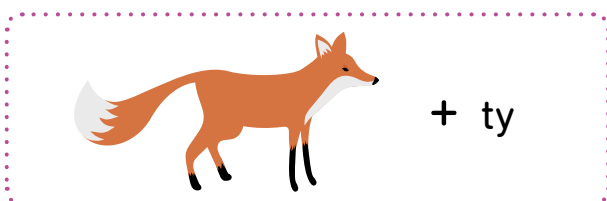
s l a  
3 1 2

las

s k a k  
3 1 2 4

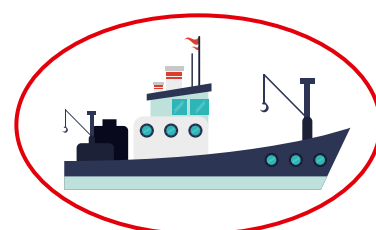
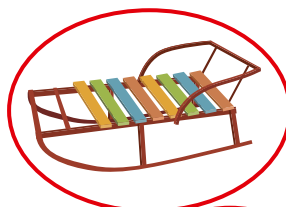
kask

3. Rozwiąż rebus.



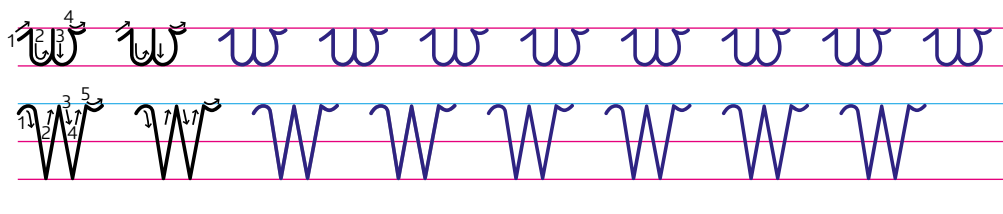
listy

4. Otocz czerwoną linią rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoską s.

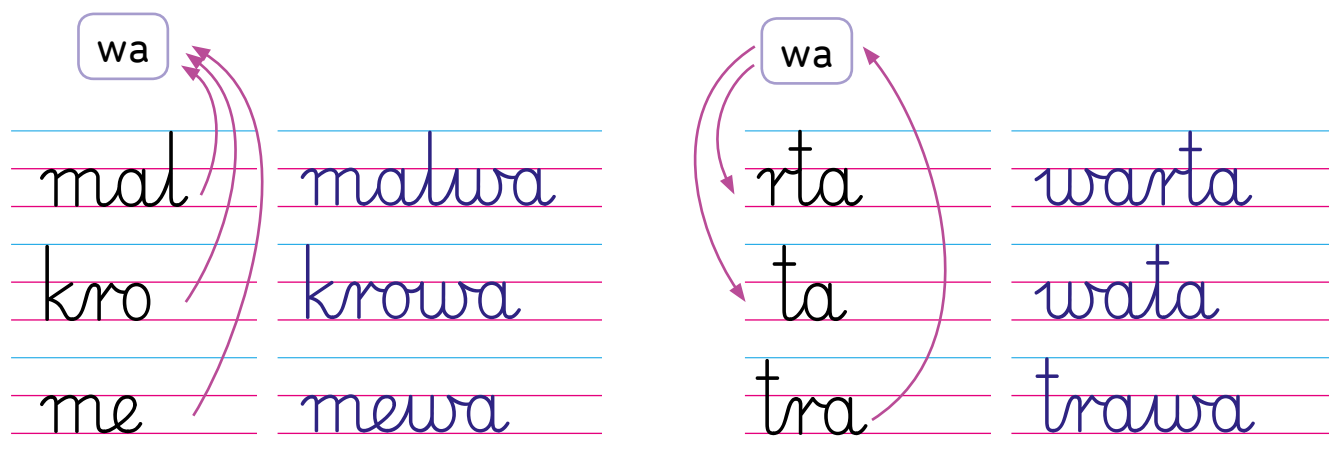




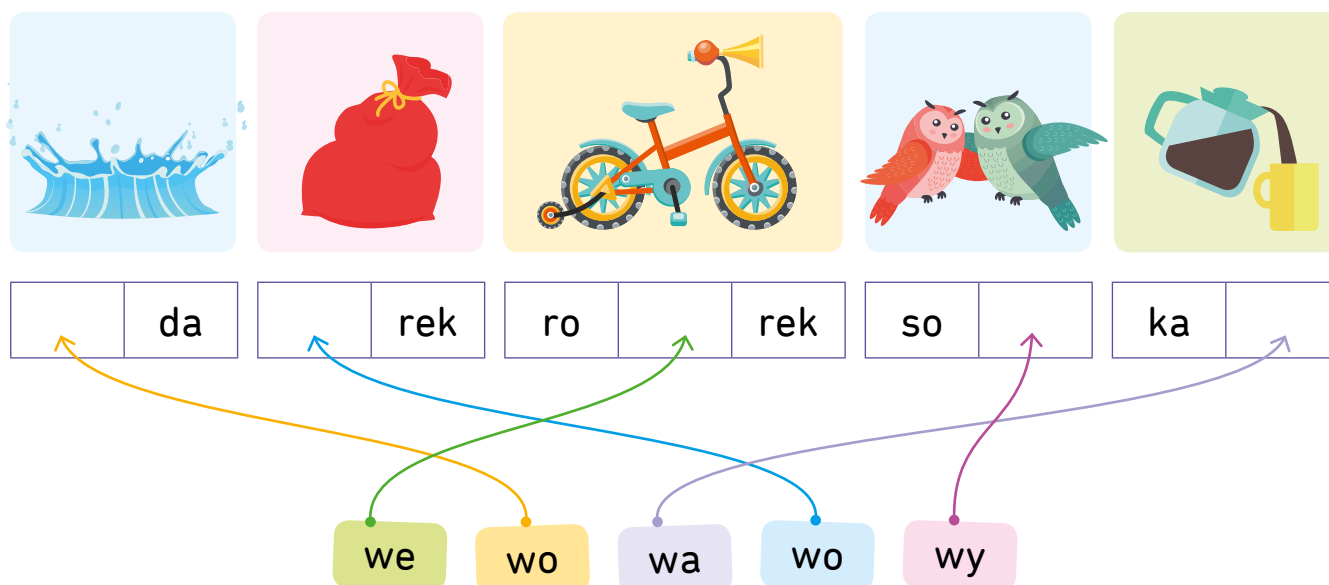
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Dodaj brakujące sylaby i napisz wyrazy.

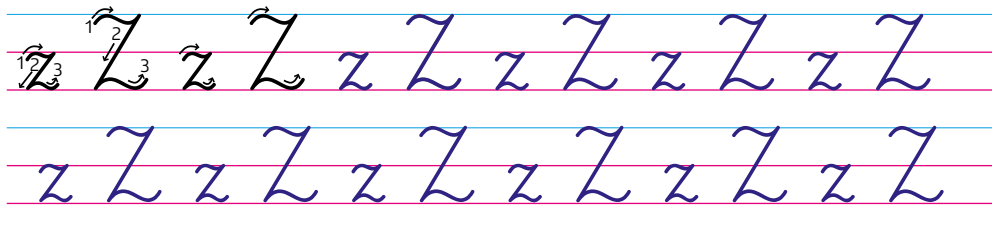


3. Rozsypane sylaby dopasuj do pustych miejsc tak, by powstały wyrazy przedstawione na rysunkach.

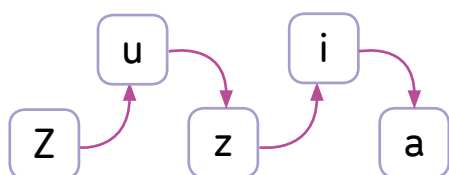


Z

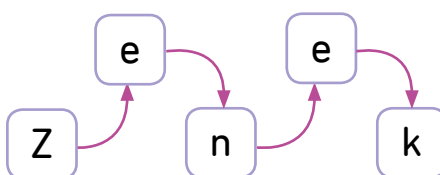
1. Napisz starannie litery.



2. Jak mają na imię dzieci? Połącz litery, przepisz imiona i dopasuj do właścicieli.



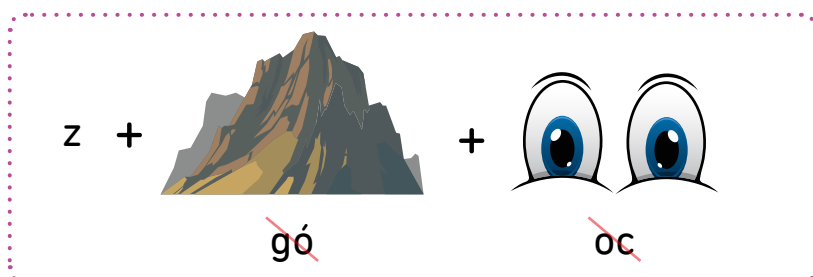
Zuzia



Zenek

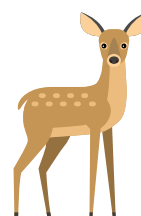
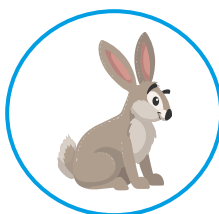


3. Odczytaj rebus, a dowiesz się, co Krzysiek zjadł dziś na obiad.

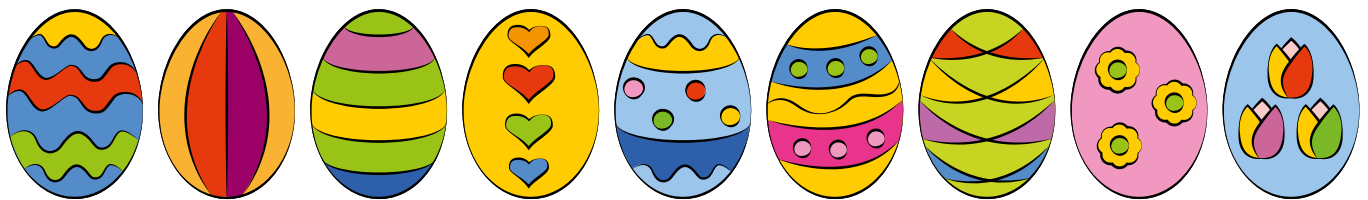
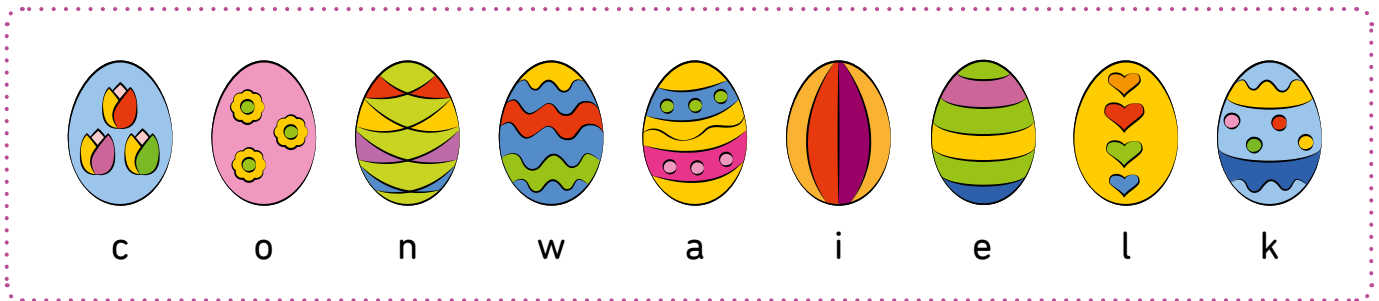


zrazy

4. Przyjrzyj się zwierzętom poniżej. Otocz niebieską pętlą te z nich, w których nazwie słyszysz głoskę z.



1. Wpisz litery według podanego kodu, odczytaj i zapisz hasło. Pokoloruj pisanki.



w i e l k a n o c

2. Krzyś pisał życzenia wielkanocne, ale jakiś chochlik wszystko poplątał! Skreśl niewłaściwe wyrazy, aby życzenia miały sens.

Z okazji Wielkanocy / ~~równonocy~~

dużo zdrowia i ~~złości~~ / radości

oraz ~~wykrzywionego~~ / świątecznego nastroju

życzy / ~~krzyczy~~

Krzyś

G

1. Napisz starannie litery, sylaby i wyrazy.

g G g G g G g G g G g G g

ga gu og yg ga gu og yg

gra gil gitara garnek Iga

gra gil gitara garnek Iga

2. Otocz niebieską pętlą wyrazy, które zaczynają się na **g**. Który z wyrazów kończy się głoską **g**? Otocz go czerwoną pętlą.

3. Utóż zdanie z podanych wyrazów i podpisz rysunek.

Agi.

papuga

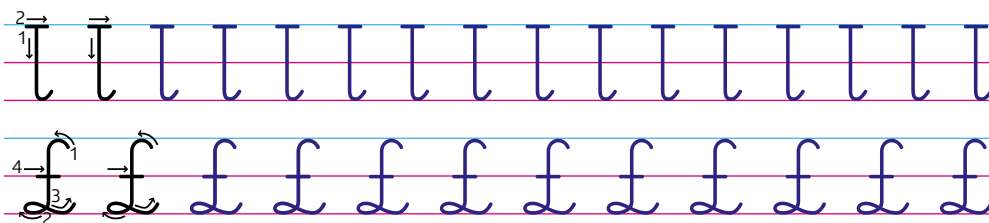
To

To papuga Agi.





1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie litery i wyrazy.



Łuk Łata Łola Łilka Łałpa Łolyska  
 Łuk Łata Łola Łilka Łałpa Łolyska

2. Znajdź i wykreśl słowa zaczynające się na literę ł. Ze znalezionych wyrazów wybierz właściwy i podpisz obrazek.

<del>Ł</del>	<del>A</del>	<del>D</del>	Z	<del>Ł</del>	Ć
<del>A</del>	Y	T	T	<del>Y</del>	E
<del>P</del>	<del>Ł</del>	<del>U</del>	<del>S</del>	<del>K</del>	<del>A</del>
<del>A</del>	<del>O</del>	Z	T	K	I
Z	<del>Ś</del>	H	G	I	H
<del>Ł</del>	<del>A</del>	<del>T</del>	<del>E</del>	<del>K</del>	F



Łatek

3. Jak nazywa się polskie morze? Rozwiąż rebus i wypisz nazwę w linii.

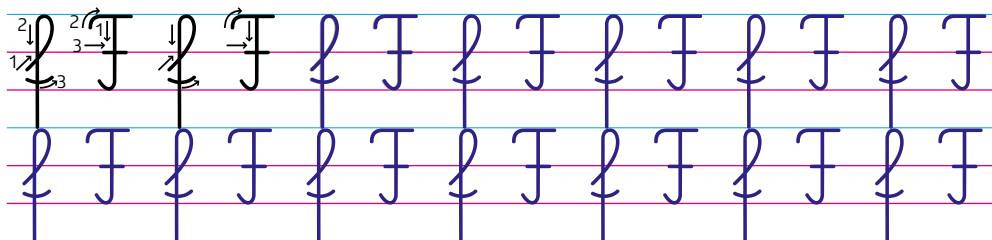
B +

~~nabi~~~~pa~~

Baltyk



## 1. Napisz starannie litery.



## 2. Przeczytaj wyrazy. Napisz je starannie w liniach.

foremka farby foka Franek

foremka farby foka Franek

## 3. Otocz pętlą obrazki, które mają w nazwie głoskę f.



## 4. Jakie instrumenty i przedmioty widzisz na obrazkach? Uzupełnij ich nazwy.



f l e t



s a k s o f o n

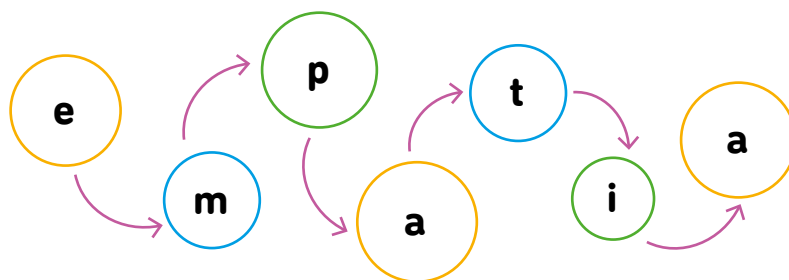


m i k r o f o n



f o r t e p i a n

1. Podążaj za strzałkami i odczytaj słowo. Przepisz je starannie. Co ono oznacza?

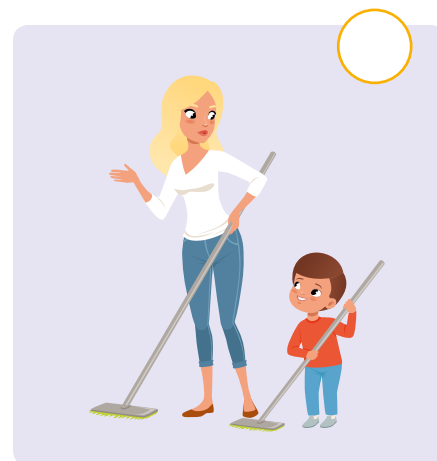
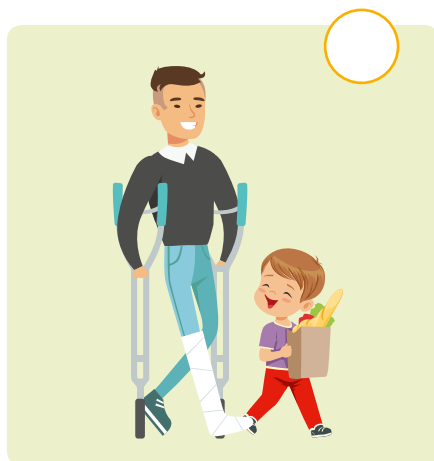
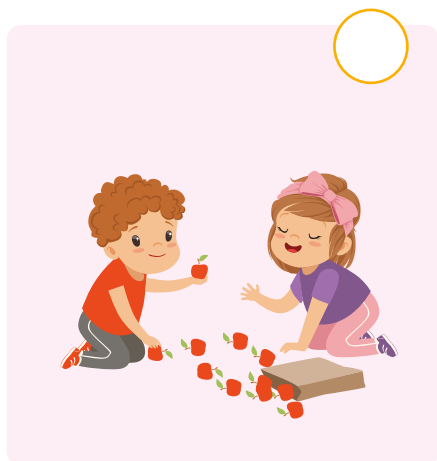
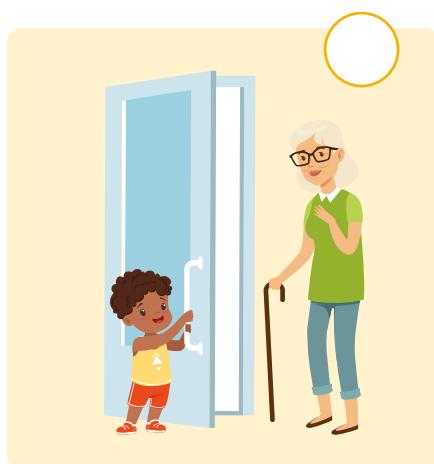
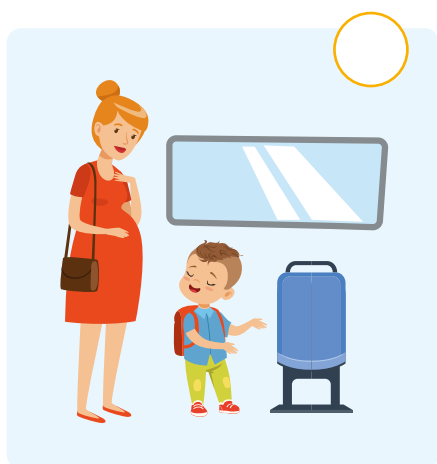


empatia

*Empatia to rozumienie uczuć innych ludzi i umiejętność wyobrażenia sobie, jak oni się czują, jak myślą i dlaczego postępują w dany sposób.*

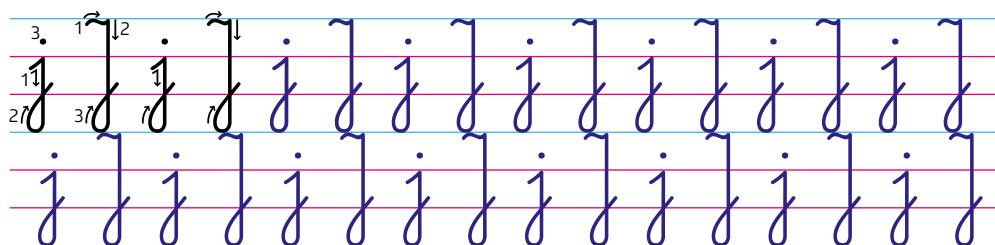
2. Każdy człowiek czasem potrzebuje pomocy. Zastanów się, kiedy należy pomagać innym. Spójrz na poniższe ilustracje. Czy przydarzyło ci się kiedyś coś podobnego? Postaw znak  przy znanych sytuacjach.

Pomyśl i wstaw znaki!

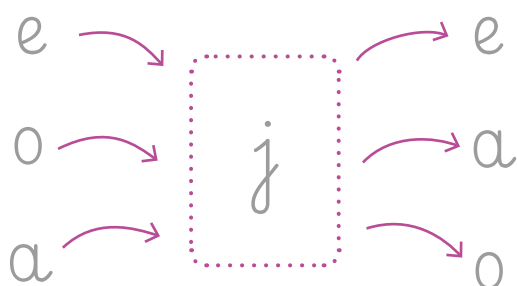




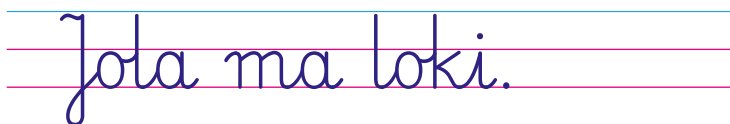
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Połącz litery i zapisz sylaby.

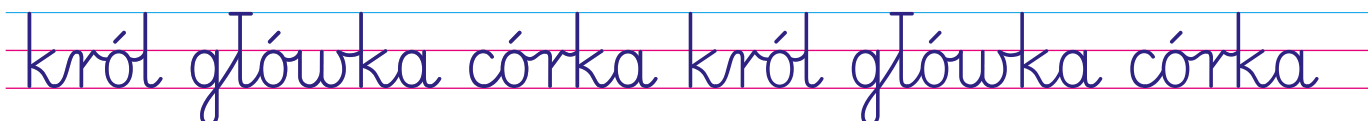
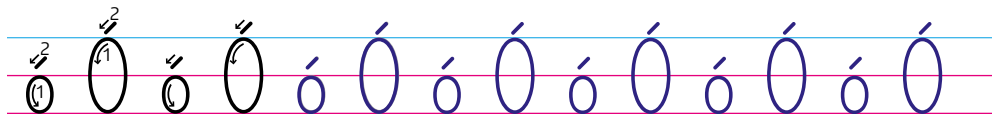


3. Utóź zdania i podpisz rysunki.

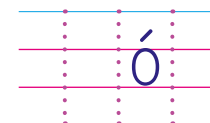
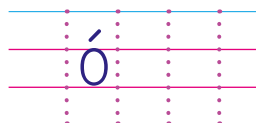
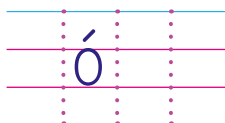




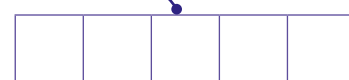
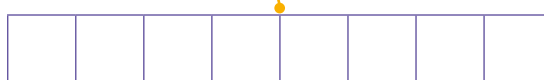
1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



2. Zamaluj czerwonym kolorem miejsce głoski ó w modelach wyrazów. Wpisz w odpowiednie miejsce literę ó.



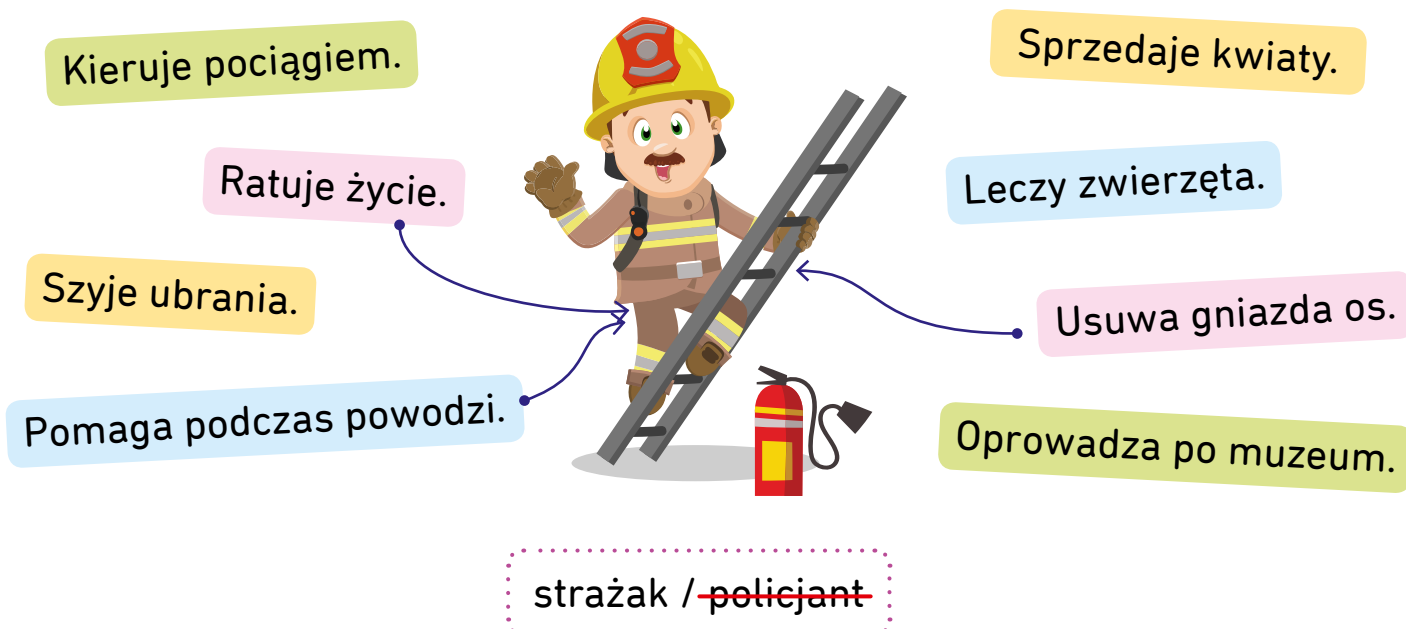
3. Połącz modele literowe wyrazów z odpowiednimi rysunkami.



1. Przyjrzyj się ilustracji. Połącz nazwy zawodów z ludźmi, którzy wykonują tę pracę. Kogo jeszcze widzisz na obrazku?

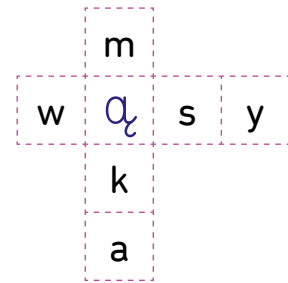
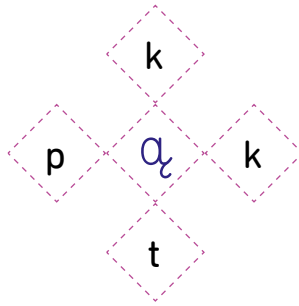
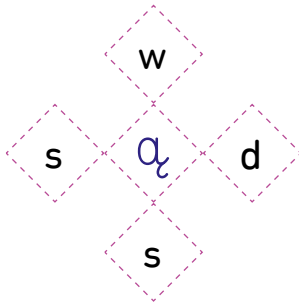


2. Czym zajmuje się postać pokazana na obrazku? Skreśl niewłaściwy podpis do ilustracji i połącz z nią czynności, które wykonuje. Kto zajmuje się pozostałymi pracami?





1. Wpisz **ą** w puste okienka, odczytaj wyrazy i zapisz je.



was sąd kąk pak mąka wasy

2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

lepią stroją rysują



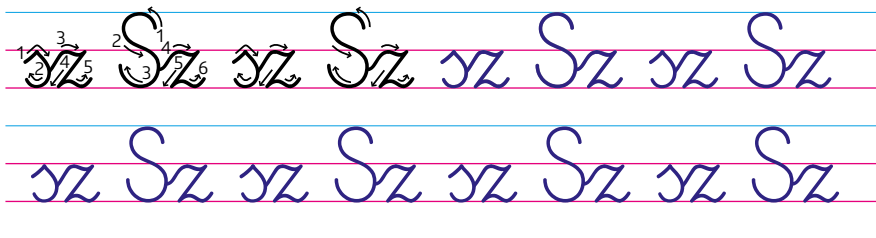
Adela i Tomek stroją choinkę.

Kamila i Jacek lepią bałwana.

Celinka i Adam rysują obrazek.

# Sz

1. Napisz starannie.



2. Dobierz wyrazy i podpisz ilustracje.

szpak kosz muszla mysz szelki



mysz



szpak



kosz

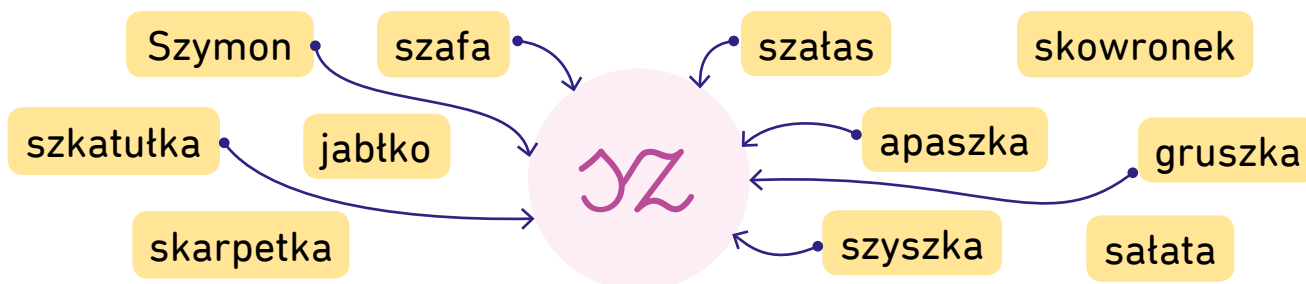


muszla



szelki

3. Połącz z dwuznakiem **sz** wyrazy, które zawierają w swojej nazwie tę głoskę, i napisz je starannie.



Szymon szafa szkatułka szatas

apaszka szyszka gruszka

1. Jacek ułożył tygodniowy plan spędzania wolnego czasu. Ponumeruj kolejne dni tygodnia i opowiedz o planach Jacka.



środa



sobota



wtorek



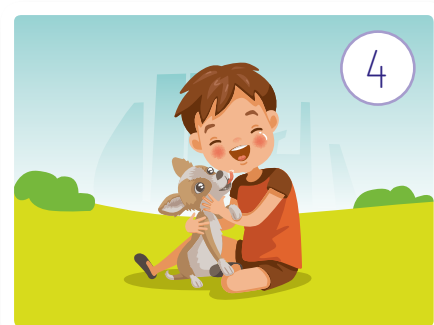
piątek



poniedziałek



niedziela



czwartek

*W poniedziałek Jacek będzie jeździł na hulajnodze. We wtorek będzie grał w piłkę. W środę pojeździ na rowerze. W czwartek będzie spacerował z psem i bawił się z nim. W piątek pójdzie na plac zabaw. W sobotę będzie pływał w basenie. W niedzielę razem z siostrą, rodzicami i psem pójdzie na spacer do parku.*

2. Ułóż zdanie z podanych wyrazów i napisz je.

wszystkie    Lubię    dni.    siedem

Lubię wszystkie siedem dni.

1. Przeczytaj zdania. Uporządkuj je we właściwej kolejności, wpisując w okienka liczby od 1 do 9. Przepisz zdania w odpowiedniej kolejności.

3 Myję zęby.

Wstaję rano.

4 Idę na lekcje.

Jem płatki z mlekiem.

1 Wstaję rano.

Myję zęby.

6 Jem obiad.

Idę na lekcje.

7 Idę na spacer z mamą.

Wracam do domu.

8 Jem kolację.

Jem obiad.

5 Wracam do domu.

Idę na spacer z mamą.

9 Zasypiam.

Jem kolację.

2 Jem płatki z mlekiem.

Zasypiam.

2. Napisz, jaki jest twój ulubiony dzień tygodnia. Narysuj, co lubisz robić tego dnia.

środa



Cz

1. Napisz starannie.

Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz  
 cza cze ocz cza cze ocz

2. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru. Wpisz do tabeli liczbę liter, głosek i sylab.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
słoneczko	9	8	3
czapka	6	5	2
deszczyk	8	6	2
Czarek	6	5	2
szczupak	8	6	2

3. Wpisz c lub cz i przeczytaj wyrazy. Przepisz starannie wyrazy z cz.

cebula

beczka

Szczepan

c

cz

czapka

cytryna

czapla

beczka Szczepan czapka czapla



1. Napisz litery najpierw po śladzie, a później samodzielnie.



ho he hi ha ho he hi ha

2. Przepisz wyrazy w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

Halina druh hiacynt hamak hak

hiacynt Halina hamak druh hak

3. Przeczytaj wyrazy i podziel je kreskami na sylaby. Podpisz rysunki. Pokoloruj na niebiesko literę h.

hełm

hamak

helikopter

hipopotam



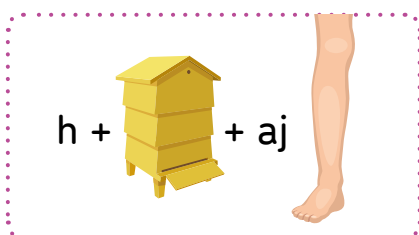
hamak

hełm

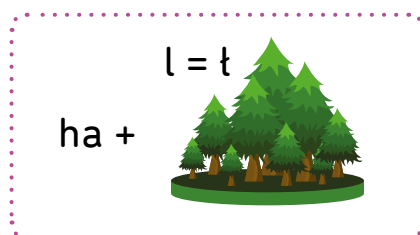
hipopotam

helikopter

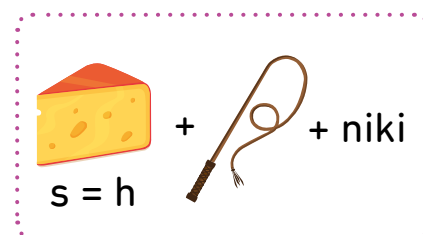
4. Rozwiąż rebusy i napisz utworzone wyrazy w linijkach.



hulajnoga



hataś



herbatniki

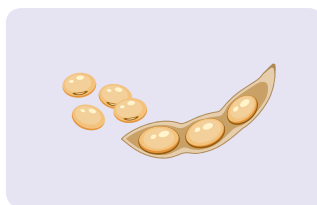
# Ch

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.

ch Ch ch Ch ch Ch ch Ch  
cha cho chy cha cho chy

2. Podpisz rysunki wyrazami z ramki. Otocz kółkiem dwuznak **ch**.

groch duch mucha chomik



duch

mucha

groch

chomik

3. Przeczytaj wyrazy i wpisz w odpowiednie miejsca.

chrupki strach choinka orzech suchary bochenek

**ch** na początku wyrazu

**ch** w środku wyrazu

**ch** na końcu wyrazu

chrupki

choinka

suchary

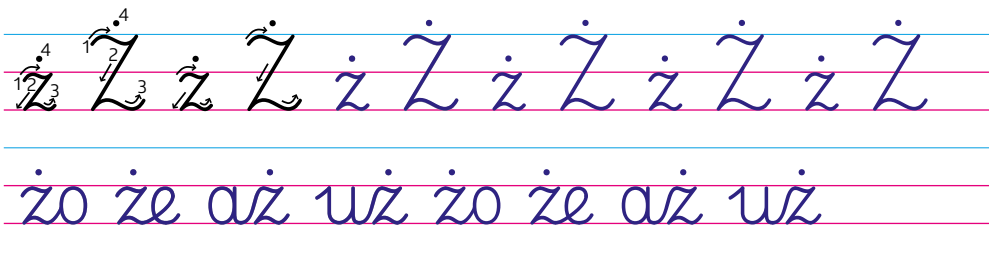
bochenek

strach

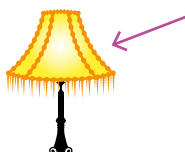
orzech



1. Napisz starannie litery.



2. Wpisz w okienka brakujące litery. Pokoloruj okienka z samogłoskami na czerwono, a ze spółgłoskami na niebiesko.



ż ó ł w

a b a ż u r

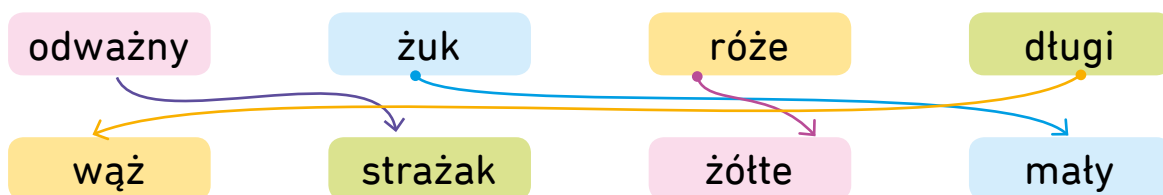
ż m i j a

s t r a ż a k

Przeczytaj wyrazy. Policz, z ilu liter składa się każdy z nich. Napisz wyrazy od najkrótszego do najdłuższego.

żółw żmija abażur strażak

3. Połącz wyrazy, które pasują do siebie.



4. Uporządkuj rozsypankę i zapisz zdania.

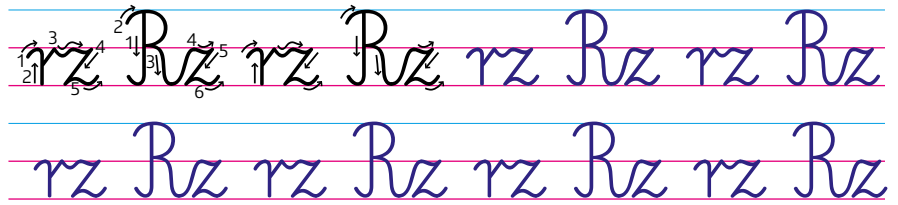
kupiła Mama do żel włosów.

włosy. żel Grażynka na nakłada

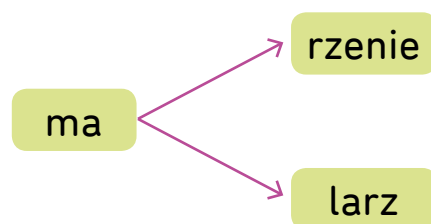
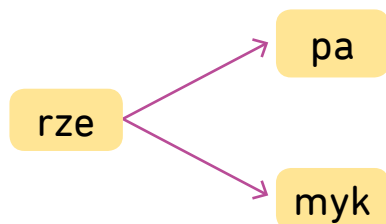
Mama kupiła żel do włosów.  
Grażynka nakłada żel na włosy.

Rz

1. Napisz starannie po śladzie, a później samodzielnie.



2. Utwórz z sylab wyrazy i zapisz je w linijkach.

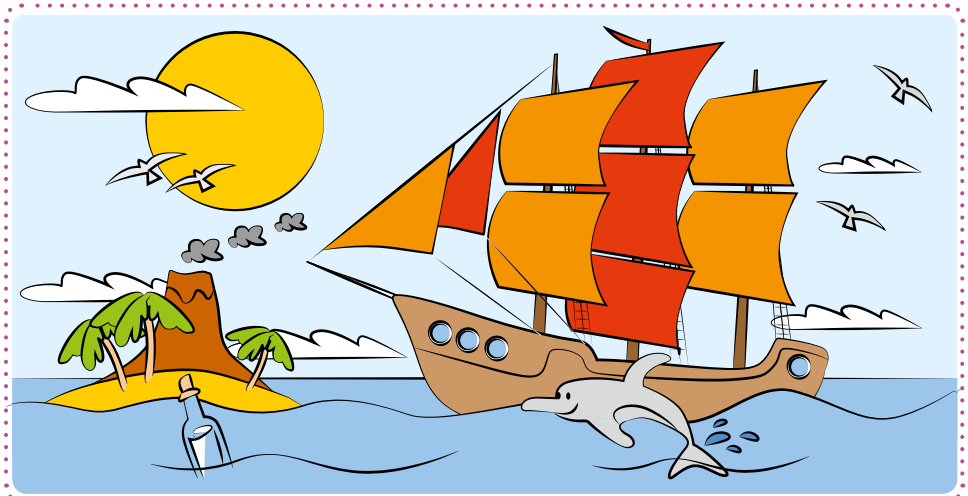


rzepa rzemyk

marzenie malarz

3. Uzupełnij podanymi wyrazami zdania pod rysunkiem. Pokoloruj rysunek.

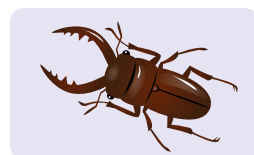
marynarz  
żaglowiec  
morzu  
delfiny



Po morzu płył żaglowiec.  
Marynarz ujrzał duże delfiny.

1. Podpisz rysunki podanymi wyrazami.

jeż żuk róża wąż zaba



róża

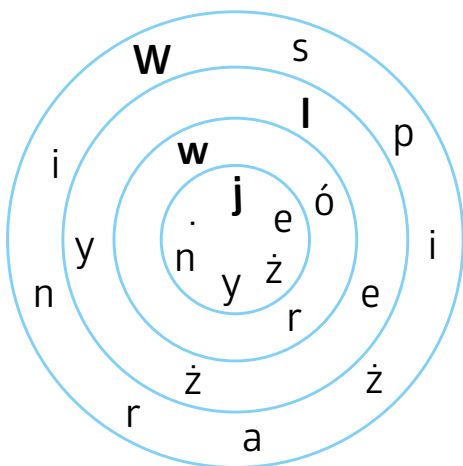
zaba

jeż

wąż

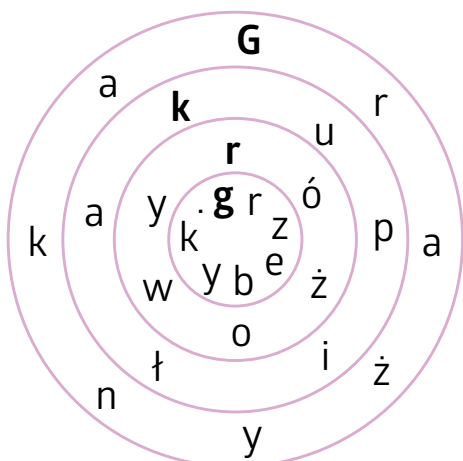
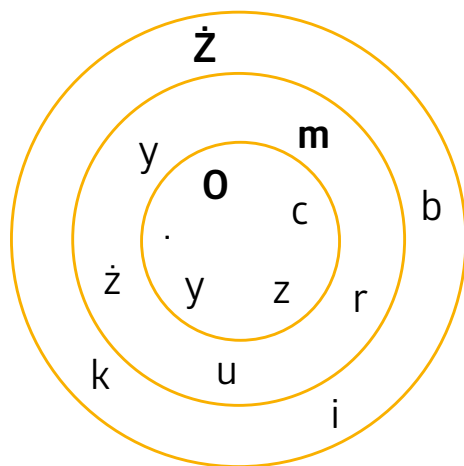
żuk

2. Odczytaj wyrazy w kołach, utóż z nich zdania i zapisz.



W spizarni leży wór  
jeżyn.

Żbik mruszy oczy.



Grażynka kupiła  
różowy grzebyk.

1. Napisz po śladzie, a potem samodzielnie.

2. Przepisz starannie wyrazy i podziel na sylaby według wzoru.

3. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru. Zapisz w tabeli liczbę liter, głosek i sylab.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
dzwonek	7	6	2
tydzień	7	5	2
dzbanuszek	10	8	3
koledzy	7	6	3

4. Wpisz odpowiednie dwuznaki **cz** lub **dz**. Przepisz starannie wyrazy z **dz**.

soczek

cz

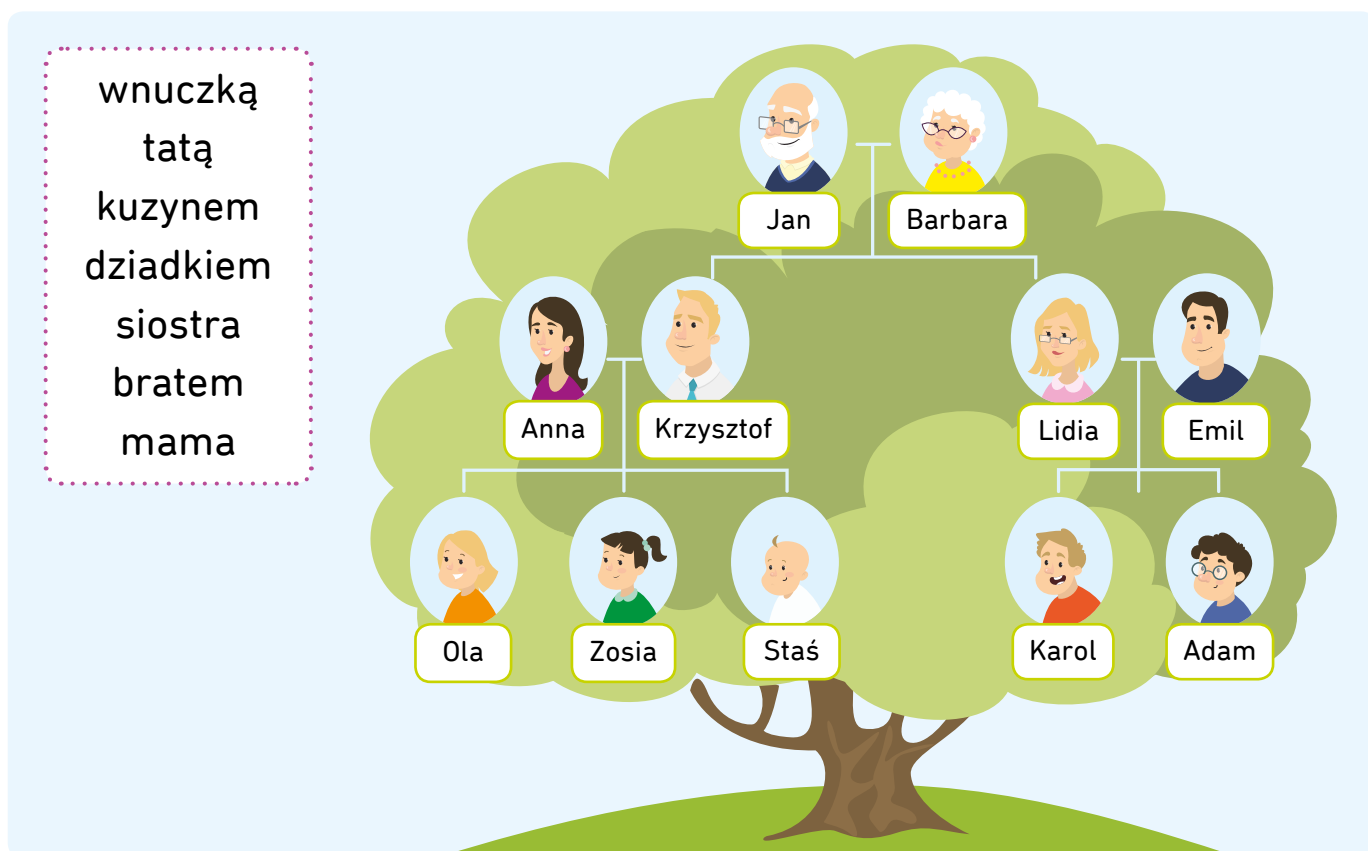
rodzynki

koledzy

dz

paczka

1. Spójrz na drzewo genealogiczne. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



Jan jest dziadkiem Oli, Zosi, Stasia, Karola i Adama.

Ola to siostra Zosi i Stasia.

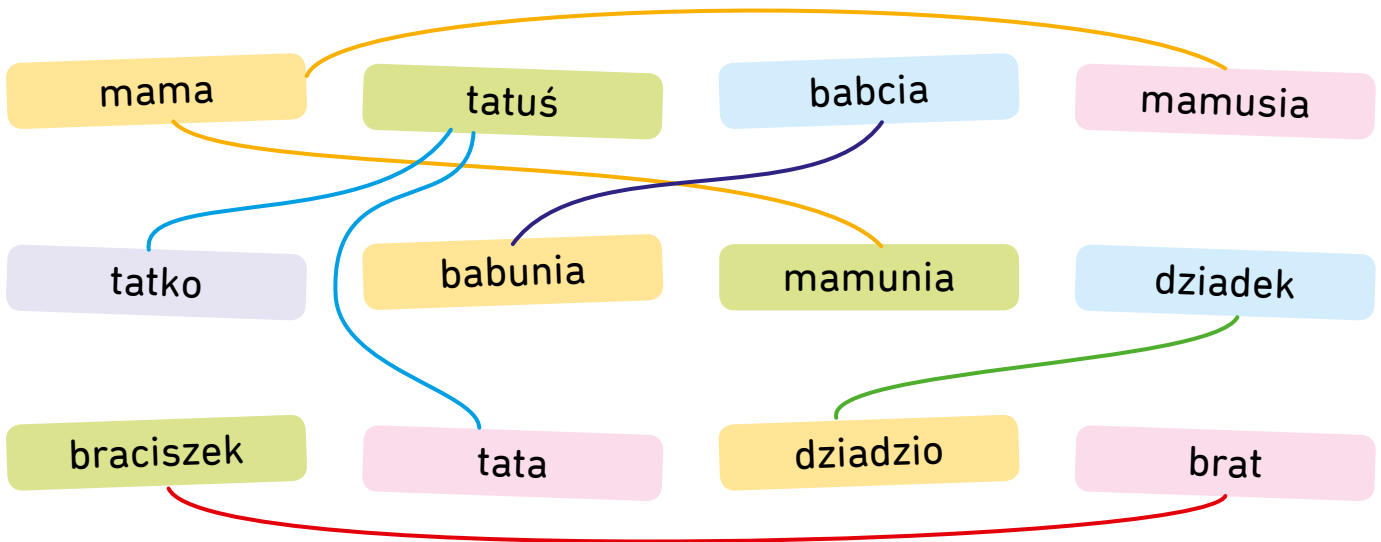
Emil jest tata Karola i Adama, Lidia to ich mama.

Karol jest kuzynem Oli.

Zosia jest wnuczką Barbary.

Krzysztof jest bratem Lidii.

1. O kogo chodzi? Połącz wyrazy opisujące tę samą osobę.



2. Kiedy swoje święto obchodzą mamy i tatusiowie? Wpisz odpowiednie daty na kartkach z kalendarza, a następnie je podpisz.

26

maja

23

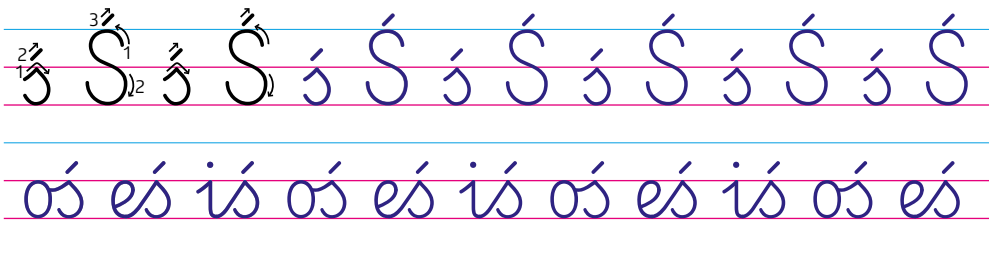
czerwca

Dzień Matki

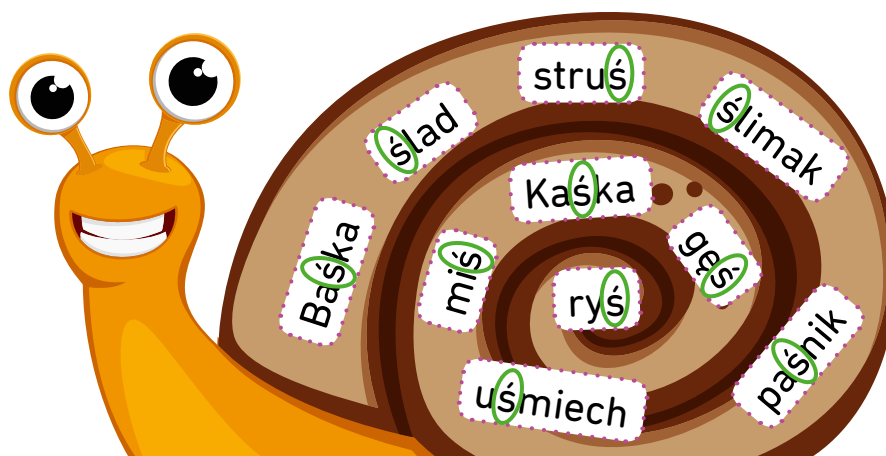
Dzień Ojca

Ś

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



2. Przeczytaj wyrazy na ślimaku. Otocz pętlą literę ś. Przepisz do tabeli po dwa wyrazy z literą ś na początku i na końcu wyrazu.



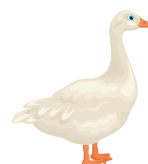
Ś NA POZĄTKU WYRAZU

ślada ślimak

Ś NA KOŃCU WYRAZU

miś ryś

3. Podpisz obrazki. Podkreśl zmiękczenia.



śliwki

ślimak

świeca

geś

toś

ślimak śliwki geś toś świeca

Si

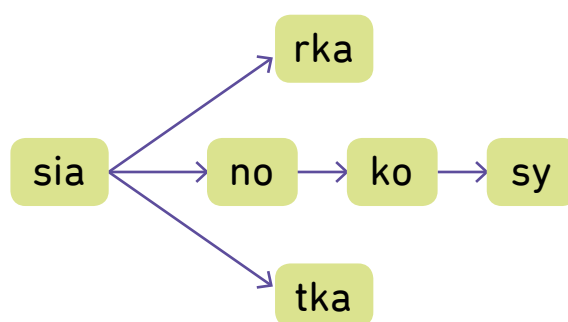
1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.

Si Si Si Si Si Si Si Si  
 si si si si si si si si

2. Dopisz imiona dzieci według wzoru.

Kaśka	Kasia
Stas	Stasio
Baśka	Basia
Jaś	Jasio
Krzyś	Krzysio
Grześ	Grzesio

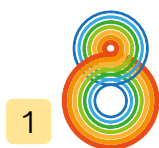
3. Odczytaj wyrazy i napisz je.



siarka

sianokosy

siatka

3. Wpisz nazwy obrazków w odpowiednie miejsca.  
W ramce narysuj rozwiązanie.

1

1.	O	S	I	E	M		
2.	S	I	O	D	Ł	O	
3.	S	I	E	D	E	M	
4.	S	I	K	O	R	K	A
5.	Ł	O	Ś				

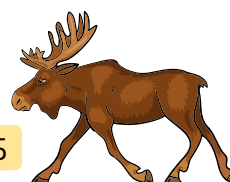
3



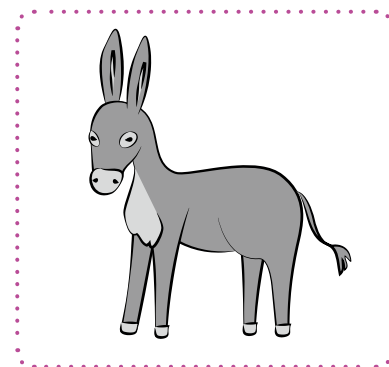
2

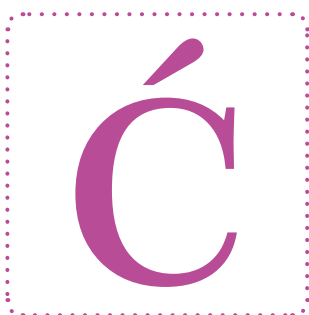


4

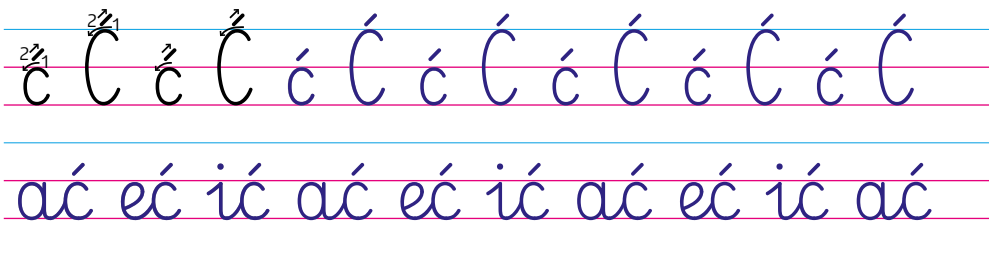


5



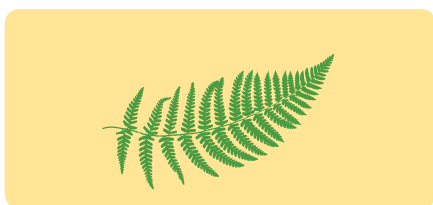


1. Napisz starannie litery i sylaby.

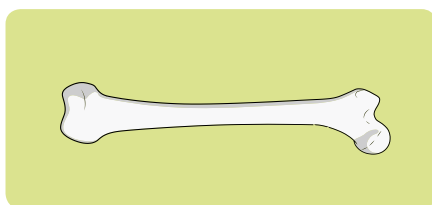


2. Podpisz ilustracje wyrazami z ramki.

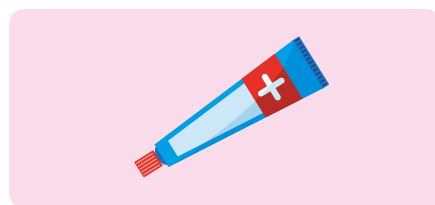
ćma paproć łokieć kość liść maść



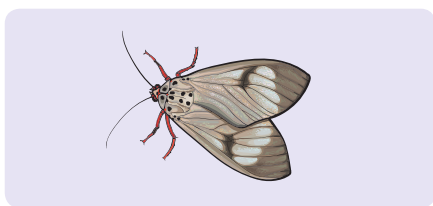
paproć



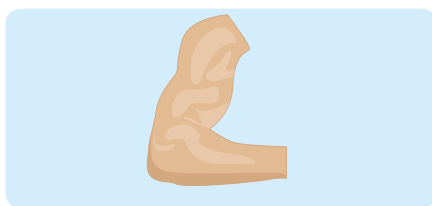
kość



maść



ćma



łokieć



liść

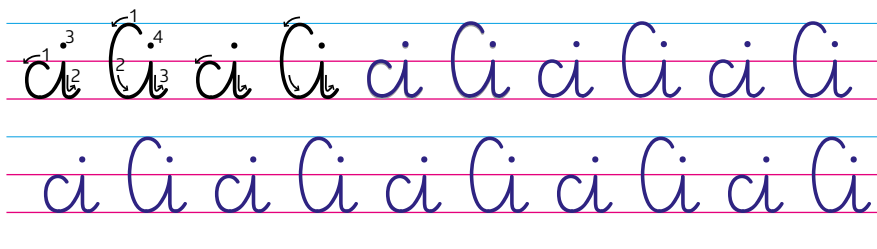
3. Dokończ zdanie nazwami swoich ulubionych czynności. Możesz wykorzystać wyrazy z ramki.

grać pływać malować śpiewać biegać

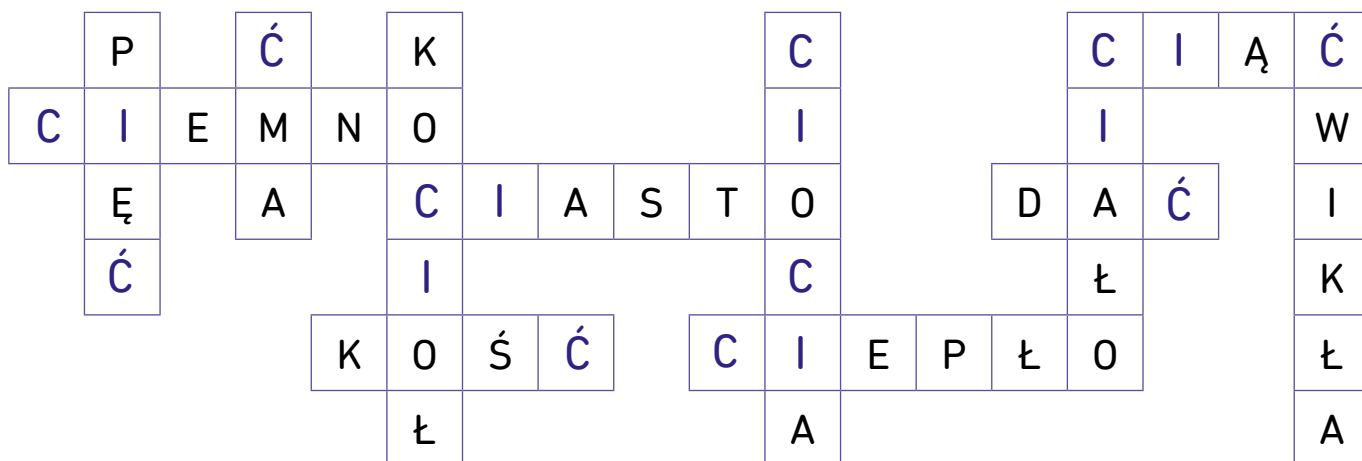
Lubię malować, śpiewać, grać,

To przykład!  
Napisz własną odpowiedź.

1. Napisz po śladzie, a później samodzielnie.



2. Zabawa w scrabble sprawia wszystkim dużo radości. Uzupełnij kwadraty spółgłoską miękką **ć** lub **ci** i odczytaj wyrazy.

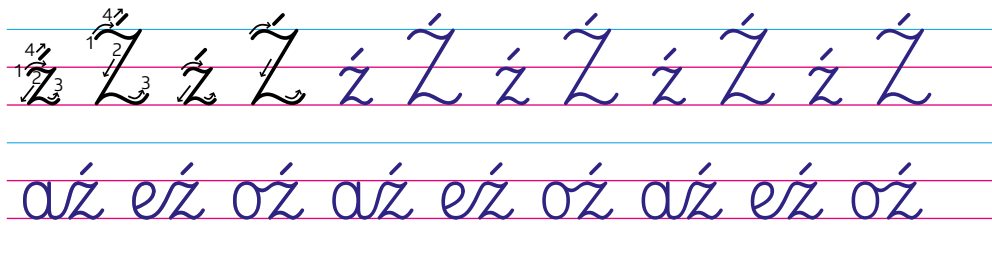


3. W wyrazach zapisanych w dymku pokoloruj na czerwono samogłoskę, która występuje po **ci**. Przepisz te wyrazy i pokoloruj sylabę ze zmiękczeniem **ci**.



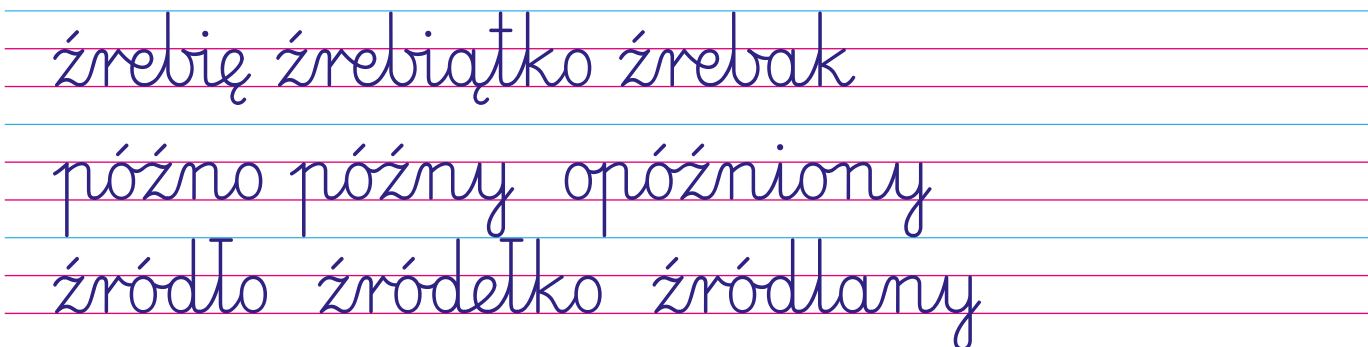


1. Napisz starannie litery i sylaby.



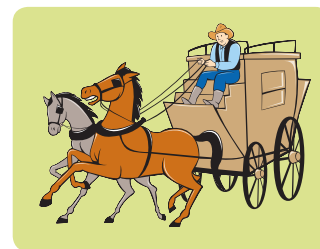
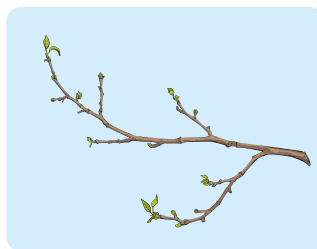
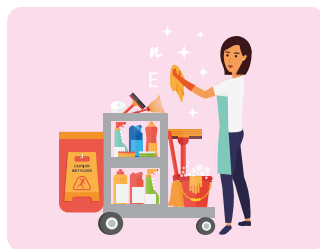
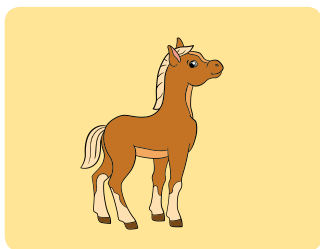
2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby według wzoru i przepisz starannie.

źrebię • źrebiątko • źrebak  
 późno • późny • opóźniony  
 źródło • źródelko • źródłany



3. Podpisz rysunki odpowiednimi wyrazami z ramki.

woźna źrebak woźnica gałąź



źrebak

woźna

gałąź

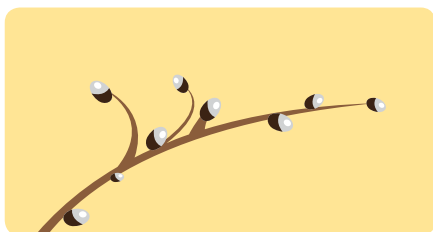
woźnica

# Zi

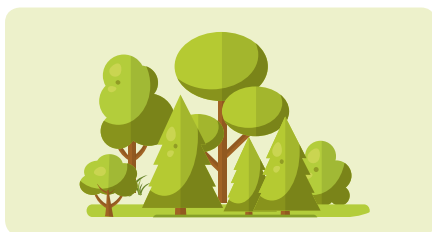
1. Napisz starannie litery.

zi Zi zi Zi zi Zi zi Zi  
zi Zi zi Zi zi Zi zi Zi

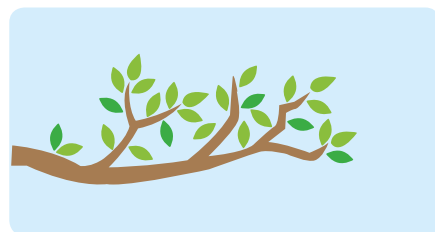
2. Uzupełnij podpisy pod obrazkami, wpisując odpowiednie spółgłoski miękkie **ź** i **zi**.



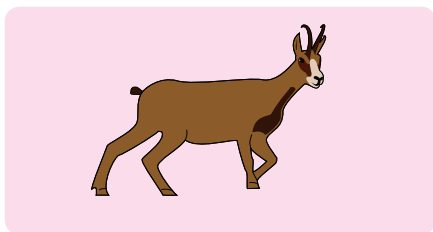
ba **zi** e



**zi** eleń



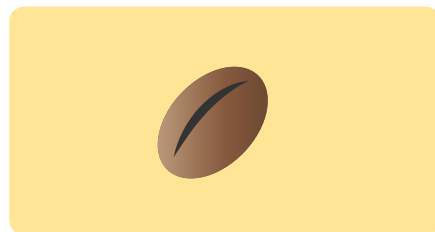
gałą **ź**



ko **zi** ca



**zi** ęba



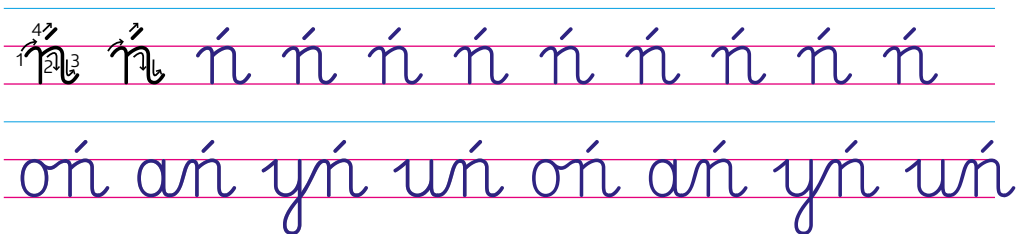
**zi** arno

3. Dopasuj nazwy obrazków do okienek krzyżówki.

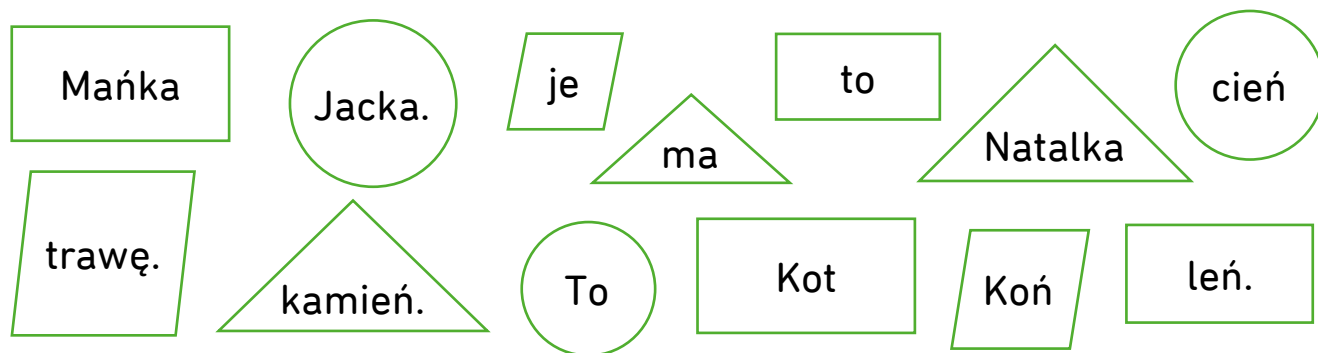
Z I E M N I A K  
 K O Z I C A  
 K O Z I K  
 Z I A R N O  
 P A Ź



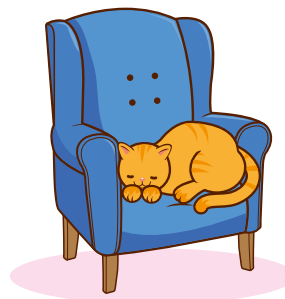
1. Napisz starannie litery i sylaby.



2. Utóż zdania i zapisz je obok rysunków.



To cień Jacka.



Kot Mańka to leń.



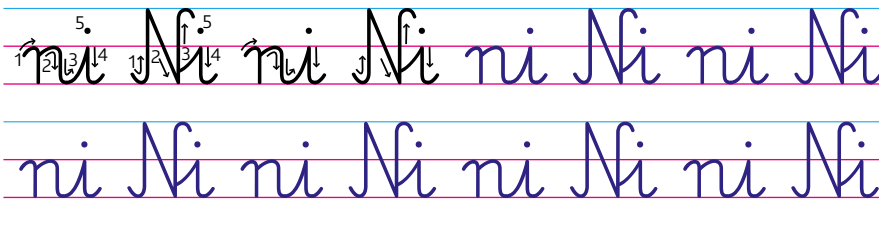
Natałka ma kamień.



Koń je trawę.

# Ni

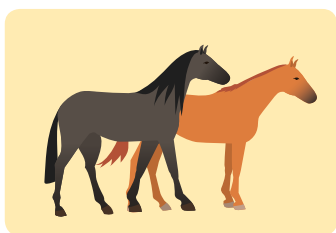
1. Napisz starannie litery.



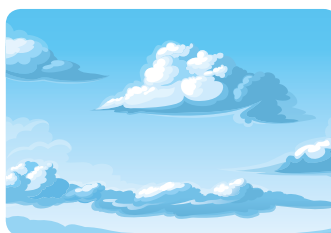
2. Utóż z sylab nazwy rysunków i podpisz.



Ania



konie



niebo

sa

A

sto

bo

nie

nie

nie

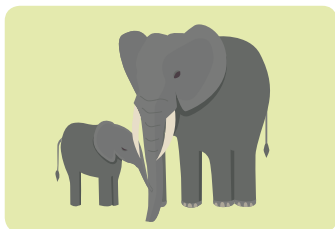
nie

nie

nia

cie

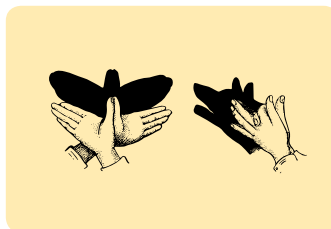
ko



stonie



sanie



cienie

3. Rozwiąż rebusy i zapisz hasła.



o = nik

piórnik



y = nik

górnik



ó = o

+ nik

ogrodnik

1. Pokoloruj flagę.



Polska flaga narodowa jest biało-czerwona.

Który kolor jest na górze, a który na dole?

2. Ułóż z rozsypanki wyrazowej zdanie i napisz je.

w Polsce. to Wisła rzeka najdłuższa

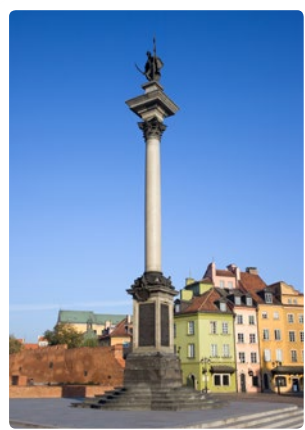
Wisła to najdłuższa rzeka w Polsce.

## 1. Wstaw brakujące wyrazy.

Wisłą stolicą syrena władze Prezydent

Warszawa jest stolicą Polski.  
 Leży nad Wisłą. Herbem  
 Warszawy jest syrena. W stolicy  
 urzęduje Prezydent i najwyższe  
 władze państwowe.

## 2. Bartek zrobił w Warszawie kilka zdjęć. Co one przedstawiają? Połącz zdjęcia z odpowiednią nazwą.



Warszawska  
syrenka

Kolumna  
Zygmunta

Pałac Kultury  
i Nauki

Pomnik  
Fryderyka  
Chopina

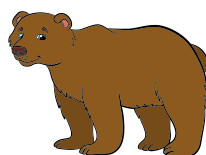
DŹ

1. Napisz po śladzie, a następnie samodzielnie.



2. Uzupełnij zdania. Pomogą ci w tym obrazki i podpisy.

Po lesie chodzi ogromny



niedźwiedź.

niedźwiedź



łabędź

Łabędź

to piękny ptak.

Tata wbija w ścianę



gwóźdź.

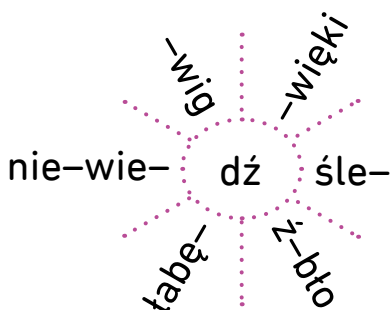
gwóźdź

Na budowie pracuje



dźwig

dźwig.

3. Wpisz w odpowiednie miejsce **dź** i przepisz utworzone wyrazy.

dźwięki, śledź, żdźbło,  
łabędź, niedźwiedź, dźwig

# Dzi

1. Napisz po śladzie, a następnie samodzielnie.

dzi Dzi dzi Dzi dzi Dzi  
 dzi Dzi dzi Dzi dzi Dzi

2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Poniedziałek Tydzień Niedziela

Tydzień

ma siedem dni.

Poniedziałek

to pierwszy dzień tygodnia.

Niedziela

to ostatni dzień tygodnia.

3. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru. Zapisz w tabeli liczbę liter, głosek i sylab.

WYRAZ	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
dziadek	7	5	2
dzień	5	3	1
tydzień	7	5	2
poniedziałek	12	9	4
niespodzianka	13	10	4
Madzia	6	4	2

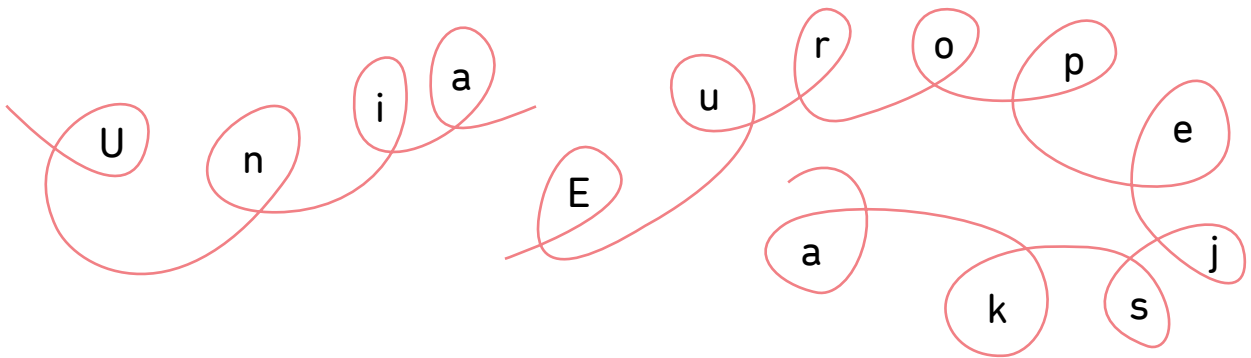


1. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

kontynentem    Europy    w Europie

To mapa Europy. Europa jest kontynentem. Polska leży w Europie.

2. Odczytaj i napisz hasło.



Unia Europejska

to związek większości państw Europy.

# Dż

1. Napisz starannie najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Pokoloruj okienka z wyrazami, które mają w zapisie **dż**, i podpisz obrazki.

dzem

dżinsy

dżentelmen

dżokejka

zaba

dzień

zjeżdżalnia

odzież



zaba



zjeżdżalnia



dzem



dżokejka



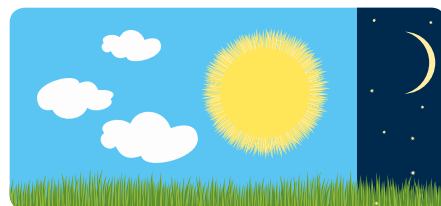
dżentelmen



odzież



dżinsy



dzień

1. Co zamierzasz robić podczas nadchodzących wakacji? Pokoloruj tym samym kolorem pasujące do siebie wyrazy. W liniach poniżej zapisz te pary, które zamierzasz uwzględnić w swoich planach.

budować

pływać

spać

jeździć

pod namiotem

sporty

bawić się

opalać się

pływać

na placu zabaw

na plaży

w basenie

kajakiem

zamki z piasku

uprawiać

rowerem

pływać w basenie, pływać kajakiem,  
jeździć rowerem

To przykład!  
Wybierz własne opisy.

2. W wakacje dbaj o bezpieczeństwo. Odczytaj rady dla wypoczywających i dopisz słowa przedstawione za pomocą obrazków.

W słoneczne dni noś nakrycie  głowy.

 Pływaj tylko w dozwolonym miejscu.

Nie dotykaj nieznanym  roślin.

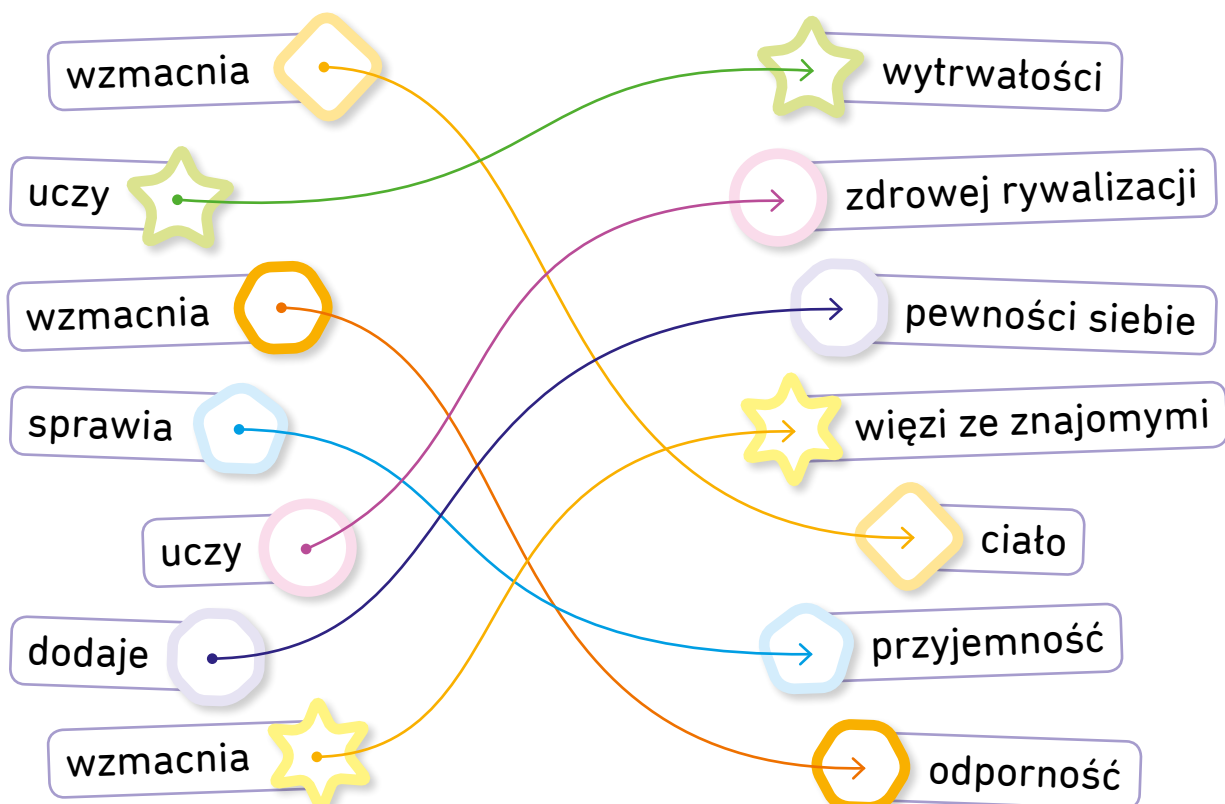
Nie podchodź do dzikich  zwierząt.

Używaj  kremów z filtrem.

1. Różne sporty można uprawiać o każdej porze roku. Otocz pętlą ilustracje, które przedstawiają te z nich, których nie można uprawiać latem.



2. Jakie korzyści płyną z uprawiania sportu? Połącz kształty, a dowiesz się, dlaczego warto ruszać się na co dzień.



1. Wykreśl powtarzające się litery i napisz zdanie.

1 czerwca obchodzimy Dzień Dziecka.

1 czerwca obchodzimy Dzień Dziecka.

2. Narysuj prezent, który chcesz podarować innemu dziecku z okazji Dnia Dziecka. Napisz, dla kogo jest ten prezent.



To przykład!  
Co i komu chcesz  
podarować?

To prezent dla:

Zuzi

3. Napisz po śladzie.

W Dzień Dziecka składamy  
dzieciom życzenia. Niektórzy  
dorośli przygotowują prezenty.  
Wszyscy życzą dzieciom radości.

## SPIS TREŚCI

## LITERY I SYLABY:

O	str. 3	Y	str. 29	Ł	str. 47	DZ	str. 64
A	str. 6	B	str. 30	F	str. 48	Ś, SI	str. 67
E	str. 9	C	str. 31	J	str. 50	Ć, CI	str. 69
I	str. 11	N	str. 32	Ó	str. 51	Ż, ZI	str. 71
M	str. 13	P	str. 36	Ą, Ę	str. 53	Ń, NI	str. 73
T	str. 15	R	str. 39	SZ	str. 55	DŹ, DZI	str. 77
L	str. 17	S	str. 42	CZ	str. 58	DŹ	str. 80
U	str. 18	W	str. 43	H	str. 59		
K	str. 23	Z	str. 44	CH	str. 60		
D	str. 24	G	str. 46	Ż, RZ	str. 61		

## DZIAŁY:

Szkoła	str. 1	Książka	str. 38
Ruch drogowy i bezpieczeństwo	str. 4	Baśnie	str. 84
Zdrowie i higiena	str. 7	Dni świąteczne	
Dom	str. 10	• Boże Narodzenie	str. 40
Las	str. 12	• Dzień Babci, Dzień Dziadka	str. 41
Łąka	str. 14	• Wielkanoc	str. 45
Wieś	str. 16	• Dzień Dziecka	str. 83
Zwierzęta	str. 19	Grzeczność na co dzień	str. 49
Pory roku	str. 22	Zawody	str. 52
Obieg wody w przyrodzie	str. 25	Życie codzienne	str. 56
Ochrona środowiska	str. 27	Rodzina	str. 65
Kosmos	str. 28	Polska	str. 75
Kultura i cywilizacja	str. 33	Europa	str. 79
Teatr	str. 37	Wakacje	str. 81
		Sport	str. 82